

This file has been cleaned of potential threats.

To view the reconstructed contents, please SCROLL DOWN to next page.

السيرة الذاتية



أولا : البيانات الشخصية

الاسم : حنان محمد فوزي الصادق محمد

تاريخ الميلاد : ١٩٧٤/٥/٧

الديانة: مسلمة

الجنسية: مصرية

الوظيفة: أستاذ أصول تربية الطفل- ووكيل كلية التربية للطفولة المبكرة للدراسات

العليا والبحوث - جامعة المنوفية

مكان العمل : كلية التربية للطفولة المبكرة - جامعة المنوفية

التليفون المحمول : ٠١٠٠١١٩٤٣٤٠

عنوان السكن : ٥ خلف حمام السباحة - شبين الكوم - محافظة المنوفية

الحالة الاجتماعية : متزوجة

البريد الالكتروني : hanan_elsadek@yahoo.com

البريد الاكاديمي: hanan.elsadek@ecedu.menofia.edu.eg

ثانيا : المؤهلات الدراسية

١. بكالوريوس علوم وتربية تخصص رياضيات بتقدير عام ممتاز مع مرتبة الشرف ١٩٩٦ .
٢. دبلوم مهني رياض الأطفال ١٩٩٧ بتقدير جيد جدا .
٣. دبلوم خاص في التربية ١٩٩٨ بتقدير جيد جدا .
٤. ماجستير في التربية ٢٠٠١ تخصص " أصول التربية " بتقدير ممتاز مع التوصية بطبع الرسالة على نفقة الجامعة وتبادلها مع الجامعات الأخرى. في موضوع : اللعب مدخلا للتربية في مؤسسات رياض الأطفال بالمنوفية . دراسة نظرية وأمبيريقية .
٥. دكتوراه الفلسفة في التربية ٢٠٠٦ تخصص " أصول التربية " مع التوصية بتبادل الرسالة بين الجامعات المصرية في موضوع : القيم المتضمنة في الرسوم المتحركة في التلفزيون المصري لأطفال ما قبل المدرسة . دراسة تقويمية .

ثالثا التدرج الوظيفي

١. معيد بقسم أصول التربية (كلية التربية - جامعة المنوفية) ١٩٩٧ .
٢. مدرس مساعد بقسم أصول التربية (كلية التربية - جامعة المنوفية) ٢٠٠١ .
٣. مدرس أصول تربية الطفل بقسم تربية الطفل (كلية التربية - جامعة المنوفية) ٢٠٠٦ .

٤. أستاذ مساعد أصول تربية الطفل بقسم تربية الطفل (كلية التربية - جامعة المنوفية) ٢٠١٣.

٥. أستاذ مساعد أصول تربية الطفل بكلية التربية للطفولة المبكرة وقائم بعمل وكيل الكلية للدراسات العليا والبحوث ٢٠١٧.

٦. أستاذ أصول تربية الطفل بكلية التربية للطفولة المبكرة ٢٠٢٠ .

٧. وكيل لشئون الدراسات العليا بكلية التربية للطفولة المبكرة ٢٠٢٠ .

رابعا : الأنشطة العلمية والتدريسية والتدريبية والبيئية والجامعية :
الأنشطة العلمية :

الأبحاث وأوراق العمل المنشورة :

١. المشاركة المجتمعية في مؤسسات رياض الأطفال . دراسة تحليلية لآراء معلمات رياض الأطفال بالمنوفية . *مجلة التربية*، كلية التربية ، جامعة الأزهر ، ع (١٣٤) ، ج(٢)، ٢٠٠٨.

٢. "المشاركة المجتمعية في مؤسسات رياض الأطفال بين تحديات الحاضر وآفاق المستقبل" *المؤتمر العلمي الثالث (آفاق جديدة في تقييم أداء التعليم قبل الجامعي ، واقع و رؤي ، في الفترة ٢٦-٢٧ يوليو ٢٠٠٩ ، المركز القومي للاختبارات والتقييم التربوي، القاهرة*
٣. التعليم الإلكتروني في رياض الأطفال ومعوقات استخدامه ، دراسة ميدانية بمحافظة المنوفية ، *المؤتمر العلمي الثاني عشر للجمعية المصرية لتكنولوجيا التعليم (تكنولوجيا التعليم الإلكتروني بين تحديات الحاضر و آفاق المستقبل) في الفترة ٢٨ - ٢٩ أكتوبر ٢٠٠٩ .*

٤. "الأم وبناء السعادة لأطفالها" ، ورقة عمل مقدمة إلى الندوة العلمية السادسة لقسم رياض الأطفال بكلية التربية جامعة طنطا بعنوان : " *البحث عن السعادة لأطفالنا* " والمنعقدة يوم الثلاثاء ١٤ إبريل ٢٠٠٩ .

٥. تصور مقترح لتنمية مهارات الاتصال لمعلمات رياض الأطفال ، *المؤتمر العلمي الثالث لكلية العلوم التربوية " تربية المعلم العربي وتأهيله : رؤى معاصرة "* من ٦ - ٨ إبريل ٢٠١٠ . كلية العلوم التربوية ، جامعة جرش الخاصة ، الأردن

٦. "التقويم مدخلا لضمان الجودة في رياض الأطفال . رؤية مقترحة" ، ورقة عمل مقدمة إلى *المؤتمر الدولي الثاني (السنوي التاسع) لكلية رياض الأطفال جامعة القاهرة ، رياض الأطفال في ضوء ثقافة الجودة في الفترة ٤-٦ مايو ٢٠١٠ ، كلية رياض الأطفال جامعة القاهرة .*

٧. أساليب التنشئة الاجتماعية في رياض الأطفال كما يدركها طفل ما قبل المدرسة وعلاقتها بسلوكيات العجز المتعلم ، *مجلة الطفولة* ، كلية رياض الأطفال جامعة القاهرة ، ع (٧) يناير، ٢٠١١ .
٨. توظيف بعض تقنيات التعليم الالكتروني في تدريب معلمات رياض الأطفال على تصميم الخبرات التعليمية باستخدام الكمبيوتر لطفل ما قبل المدرسة (برنامج مقترح) ، *مجلة الطفولة* ، كلية رياض الأطفال جامعة القاهرة ، ع (٧) يناير، ٢٠١١ .
٩. تصور مقترح لتنمية وعي معلمات رياض الأطفال بالتشريعات المنظمة لعملهن ، *مجلة مستقبل التربية العربية* ، مج(١٨) ، ع(٧٣) ، ٢٠١١ .
١٠. أبعاد ثقافة السلام وممارساتها التربوية في مؤسسات رياض الأطفال . دراسة ميدانية من وجهة نظر المعلمات في محافظة المنوفية ، *مجلة رعاية وتنمية الطفولة* ، جامعة المنصورة ، ع (١٠) ، ٢٠١٢ .
١١. متطلبات التربية القيادية لطفل ما قبل المدرسة ودور مؤسسات رياض الأطفال في تعزيزها . دراسة ميدانية ، *مجلة التربية وثقافة الطفل* ، كلية رياض الأطفال ، جامعة المنيا ، ع(٣) ، ج(٤) ، ٢٠١٤ .
١٢. الممارسات الديمقراطية للوالدين في تربية طفل الروضة دراسة ميدانية ، *مجلة الطفولة* ، كلية رياض الأطفال ، جامعة القاهرة ، ع(٢١) ، ٢٠١٥ .
١٣. " التربية الوالدية مدخلا لرعاية وتنمية الطفولة في العصر الرقمي ، رؤية مقترحة " ، ورقة عمل مقدمة إلى المؤتمر العلمي الدولي الأول لكلية التربية، جامعة المنوفية "التربية العربية في العصر الرقمي الفرص والتحديات" ، المنعقد في الفترة من ١٢-١٣ أكتوبر ٢٠١٥ .
١٤. آداب التعامل مع الآخرين في الإسلام كما يدركها طفل الروضة وعلاقتها بالأمن النفسي ، *مجلة التربية وثقافة الطفل* ، كلية رياض الأطفال ، جامعة المنيا ، ع(٦) ، ج(٢) ، ٢٠١٦ .
١٥. التربية الوالدية لمرحلة ما قبل المدرسة في ضوء آراء الخبراء وخبرات بعض الدول . تصور مستقبلي مقترح ، *مجلة الطفولة* ، كلية التربية للطفولة المبكرة ، جامعة القاهرة ، ع(٢٣) ، ج(١) ، ٢٠١٦ .
١٦. أدوار المعلمة في إدارة أركان النشاط ومعوقاتهما في رياض الأطفال ، *مجلة الطفولة* ، كلية التربية للطفولة المبكرة ، جامعة القاهرة ، ع(٢٦) ، ٢٠١٧ .
١٧. القيادة التربوية مدخلا لإدارة الجودة الشاملة في رياض الأطفال ، *مجلة التربية وثقافة الطفل* ، كلية التربية للطفولة المبكرة ، جامعة المنيا ، ع(٩) ، مج(٢) ، ٢٠١٧ .

١٨. دراسة تقويمية لأبعاد التربية الاقتصادية للطفل فى ضوء المعايير القومية لرياض الأطفال ، *مجلة الطفولة* ، كلية التربية للطفولة المبكرة ، جامعة القاهرة ، ٢٠١٨ .
١٩. تدابير تربوية لحماية طفل الروضة من أخطار الإساءة والإهمال الوالدى وآليات تعزيزها دراسة ميدانية ، *مجلة الطفولة* ، كلية التربية للطفولة المبكرة ، جامعة القاهرة ، ع(٣١) ، ٢٠١٩ .
٢٠. متطلبات التربية من أجل المواطنة فى رياض الأطفال وسبل تفعيلها . دراسة ميدانية، *مجلة التربية وثقافة الطفل* ، كلية رياض الأطفال ، جامعة المنيا ، ع(١٢) ، ٢٠١٩ .

شاركت فى بعض المؤتمرات منها:

- المؤتمر السنوى السابع (الدولى الثالث) لكلية التربية جامعة المنوفية بعنوان (التربية الوجدانية فى المجتمعات العربية فى ضوء التحديات المعاصرة) فى الفترة من ١١-٢٠١٧/١٠/١٢ .
- المؤتمر العلمى الدولى الرابع لكلية التربية النوعية جامعة المنوفية "الشخصية الإبداعية منطلق لمستقبل التعليم النوعى " من ١٦-١٧ مارس ٢٠١٦ .
- المؤتمر السنوى الخامس (الدولى الأول) لكلية التربية جامعة المنوفية بعنوان (التربية العربية فى العصر الرقمى فرص وتحديات) فى الفترة من ١٢-١٣/١٠/٢٠١٥ .
- المؤتمر العلمى الرابع لكلية التربية ، جامعة المنوفية بعنوان "التربية وبناء الإنسان فى ظل التحولات الديمقراطية " فى الفترة من ٢٩-٣٠ /٤/ ٢٠١٤ .
- المؤتمر العلمى الدولى الأول لكلية التربية النوعية جامعة المنوفية بعنوان "المعلم العصرى فى ظل ضمان جودة التعليم رؤى وآفاق مستقبلية " ٢٩-٣٠ /٤/ ٢٠١٣ .
- مؤتمر المركز العربى للتعليم والتنمية جامعة عين شمس " التخطيط الإستراتيجى لجودة واعتماد المؤسسات الجامعية والتعليمية العربية (نحو آفاق للتميز) " فى الفترة ٢٢-٢٠١٢/٩/٢٤ .
- المؤتمر العلمى الثالث لكلية التربية - جامعة المنوفية فى الفترة من ١٩- ٢٠ /١٠/٢٠١٢ بعنوان " المتطلبات التربوية فى مصر بعد ثورة ٢٥ يناير " .
- المؤتمر السنوى التاسع (الدولى الثانى) لكلية رياض الأطفال، جامعة القاهرة بعنوان "رياض الأطفال فى ضوء ثقافة الجودة" ٤-٦ مايو ٢٠١٠ .
- المؤتمر العلمى الثالث لكلية العلوم التربوية " تربية المعلم العربى وتأهيله : رؤى معاصرة " من ٦ - ٨ إبريل ٢٠١٠ . كلية العلوم التربوية ، جامعة جرش الخاصة ، الأردن .
- المؤتمر العلمى الدولى الثالث لكلية رياض الأطفال جامعة الإسكندرية (قضايا الطفل فى القرن الحادى والعشرين) فى الفترة ٢٧-٢٩ مارس ٢٠١٠ ، كلية رياض الأطفال ، جامعة الإسكندرية .

- المؤتمر الدولي الأول (السنوى الثامن) لكلية رياض الأطفال، جامعة القاهرة بعنوان حقوق الطفل من منظور تربوى ٢١، ٢٢ إبريل ٢٠٠٩.
- المؤتمر العلمى لتحسين جودة برامج الدراسات العليا فى مؤسسات التعليم العالى " مواجهة التحديات وتوجه نحو المستقبل والتنمية " فى الفترة ٢٥-٢٦ فبراير ٢٠٠٩ ، جامعة المنوفية.
- المؤتمر العلمى السنوى السابع (التحديات التكنولوجية وتطوير منظومة التعليم) المنعقد فى الفترة من ٢٩-٣٠ إبريل ٢٠٠٩ ، كلية التربية النوعية ، جامعة الزقازيق.
- المؤتمر الدولي السابع " التعليم فى مطلع الألفية الثالثة : الجودة - الإتاحة - التعلم مدى الحياة ، فى الفترة ١٥ - ١٦ يوليو ٢٠٠٩ ، معهد الدراسات التربوية ، القاهرة .
- " المؤتمر العلمى الثالث (آفاق جديدة فى تقويم أداء التعليم قبل الجامعى ، واقع ورؤى) ، فى الفترة ٢٦-٢٧ يوليو ٢٠٠٩ ، المركز القومى لامتحانات والتقويم التربوى ، القاهرة.
- المؤتمر العلمى الثانى عشر للجمعية المصرية لتكنولوجيا التعليم (تكنولوجيا التعليم الالكترونى بين تحديات الحاضر وآفاق المستقبل) ، فى الفترة ٢٨-٢٩ أكتوبر ٢٠٠٩ ، كلية البنات ، جامعة عين شمس ، القاهرة.

شاركت فى بعض الندوات منها :

- ندوة بعنوان " تطوير مناهج وطرق تدريس اللغة الإنجليزية وبحوثها للأغراض الخاصة والمجتمع بكلية التربية ، جامعة المنوفية" يوم الأربعاء الموافق ١١/٤/٢٠١٧.
- الندوة العلمية الثالثة عشر لقسم أصول التربية بكلية التربية جامعة كفر الشيخ (التربية الجمالية الواقع والمأمول) ٢٣/٢/٢٠١٠ .
- الندوة العلمية السادسة لقسم رياض الأطفال بكلية التربية جامعة طنطا بعنوان : " البحث عن السعادة لأطفالنا " والمنعقدة يوم الثلاثاء ١٤ إبريل ٢٠٠٩ .

الأنشطة التدريسية

شاركت فى تدريس بعض المقررات التى يقدمها قسم الطفولة لطالبات شعبة الطفولة على مستوى البكالوريوس والدراسات العليا منها :

- مستوى البكالوريوس :

١. الأنشطة فى الروضة .

٢. التربية الوالدية .

٣. المفاهيم الخلقية والاجتماعية فى رياض الأطفال .

٤. التربية الابداعية .

٥. دراما ومسرح الطفل .

٦. المفاهيم العلمية للأطفال .

- مستوى الدراسات العليا :

١.ثقافة الطفل .

٢.مراكز التعلم فى الطفولة المبكرة .

٣.قاعة بحث .

٤. الإبداع فى الطفولة .

٥. الجودة فى تربية الطفل .

٦.قضايا بحثية فى التخصص .

٧.الكمبيوتر فى الطفولة المبكرة

٨.التقويم فى رياض الأطفال .

٩.فلسفة تربية الطفل .

- شاركت فى تدريس بعض المقررات التى يقدمها قسم الطفولة لطلاب وطالبات شعب التعليم الأساسى منها دراما ومسرح الطفل .

- شاركت فى تدريس بعض المقررات التى يقدمها قسم الطفولة لطلاب التأهيل التربوى منها نظريات فى تربية الطفل.

الأنشطة التدريسية

شاركت كمدرّب فى :

- برنامج تدريب مشرفات الحضانه ورياض الأطفال التى تنظمها وزارة التضامن الاجتماعى.
- برنامج تدريب معلمات رياض الأطفال على المعايير القومية لرياض الأطفال .
- برنامج تدريب معلمات رياض الأطفال على المعايير القومية لرياض الأطفال.
- برامج تدريب أخصائى ثقافة الطفل التى تنظمها الهيئة العامة لقصور الثقافة "فرع ثقافة المنوفية.

- ورش عمل فى جامعة الطفل بجامعة المنوفية فى عامى ٢٠١٦/٢٠١٧ ، ٢٠١٧/٢٠١٨ .

شاركت كمتدرب فى :

البرامج التى ينظمها مركز تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس والقيادات بجامعة المنوفية وهى :

- إدارة الأزمات والكوارث .
- استخدام قواعد البيانات العالمية .
- الجامعة والمجتمع .

- الجوانب المالية والقانونية فى الأعمال الجامعية
- إتخاذ القرار وحل المشكلات .
- مهارات استخدام الخرائط الذهنية .
- برنامج الساعات المعتمدة .
- مهارات الاتصال فى أنماط التعليم المختلفة .
- تنظيم المؤتمرات العلمية .
- نظم الامتحانات وتقويم الطلاب .
- أخلاقيات البحث العلمى .
- برنامج إدارة الوقت والاجتماعات .

البرامج التى تنظمها هيئة ضمان الجودة والاعتماد ومنها:

- دورة التقويم الذاتى المؤسسى لمؤسسات التعليم العالى .
- دورة التخطيط الاستراتيجى لمؤسسات التعليم العالى .
- دورة نواتج التعلم وخرائط المنهج .

البرامج التدريبية وورش العمل التى تنظمها جامعة المنوفية ومنها:

- ورشة عمل بعنوان (استخدام قواعد البيانات العالمية المتاحة فى بنك المعرفة المصرى)، كلية التربية ، جامعة المنوفية ٢٠١٨/٣/١٧ .
- ورشة عمل بعنوان (التوثيق فى البحث العلمى) ، كلية التربية ، جامعة المنوفية ٢٠١٨/٣/١٤ .
- ورشة عمل بعنوان (الإنتحال العلمى : المفهوم ، المظاهر ، الأسباب وأساليب الكشف عنه)، كلية التربية ، جامعة المنوفية ٢٠١٨/٢/٢٥ .
- الدورة التدريبية التى نظمها مشروع ميكنة المكتبات بجامعة المنوفية بالتعاون مع وحدة المكتبة الرقمية بالمجلس الأعلى للجامعات بقاعة المؤتمرات بإدارة الجامعة ١٨-٢٠١٥/١١/١٩ .
- ورشة عمل لإنشاء صفحات خاصة بأعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم على Google Scholar بتاريخ ٢٠١٥/٥/١٧ .
- ورشة عمل بعنوان " صياغة الاستشهادات المرجعية فى البحوث والرسائل العلمية" وذلك للتعريف والتدريب على برنامج Zotero وذلك يوم الأربعاء الموافق ٢٠١٤/٢/٢٦ بكلية التربية جامعة المنوفية.

- الدورة التدريبية التى نظمها مشروع ميكنة المكتبات بجامعة المنوفية بالتعاون مع وحدة المكتبة الرقمية بالمجلس الأعلى للجامعات بقاعة المؤتمرات بإدارة الجامعة ٨-٢٠١٤/١٢/٩ بعنوان " كيفية استخدام قواعد البيانات العالمية " .
- الدورة التدريبية التى نظمها مشروع ميكنة المكتبات بجامعة المنوفية بالتعاون مع وحدة المكتبة الرقمية بالمجلس الأعلى للجامعات بقاعة المؤتمرات بإدارة الجامعة ١٢-٢٠١١/٥/١٥ بعنوان " كيفية استخدام قواعد البيانات العالمية " .
- ورشة عمل " عرض المادة التدريبية " للسادة الخبراء بالجامعات المصرية وفريق المدربين T.O.T بوزارة التربية والتعليم ضمن مشروع الطفولة المبكرة مارس ٢٠٠٩ .
- ورشة عمل " عرض المادة التدريبية " للسادة الخبراء بالجامعات المصرية وفريق المدربين T.O.T بوزارة التربية والتعليم ضمن مشروع الطفولة المبكرة نوفمبر ٢٠٠٩ .

أنشطة خدمة المجتمع:

- شاركت فى القوافل التربوية والاجتماعية التى تقوم بها كلية التربية لخدمة المجتمع المحلى والبيئة الخارجية.

الأنشطة الجامعية:

- وكيل لشئون الدراسات العليا والبحوث لكلية التربية للطفولة المبكرة، جامعة المنوفية فى الفترة من ٢٠٢٠/٥/٢٠ وحتى ٢٠٢٣/٥/٢٠ .
- عضو بمجلس الدراسات العليا والبحوث بجامعة المنوفية عن العام الجامعى ٢٠١٨/٢٠١٩ .
- عضو بمجلس الدراسات العليا والبحوث بجامعة المنوفية عن العام الجامعى ٢٠١٩/٢٠٢٠ .
- عضو بمجلس كلية التربية عن العام الجامعى ٢٠١٧/٢٠١٨ .
- عضو لجنة المختبرات والأجهزة العلمية بكلية التربية عن العام الجامعى ٢٠١٦/٢٠١٧ .
- عضو لجنة الدراسات العليا والبحوث بكلية التربية عن العام الجامعى ٢٠١٥/٢٠١٦ .
- عضو لجنة شئون التعليم والطلاب بكلية التربية عن العام الجامعى ٢٠١٤/٢٠١٥ .
- مستشار لجنة الأسر والرحلات بكلية التربية عن العام الجامعى ٢٠١٤/٢٠١٥ .
- عضو لجنة شئون التعليم والطلاب بكلية التربية عن العام الجامعى ٢٠١٣/٢٠١٤ .
- عضو لجنة خدمة المجتمع وتنمية البيئة بكلية التربية عن العام الجامعى ٢٠١٢/٢٠١٣ .
- عضو لجنة الأخلاق المهنية بكلية التربية بالكلية عن العام الجامعى ٢٠١٢/٢٠١٣ .
- منسق قسم الطفولة بوحدة ضمان الجودة بكلية التربية جامعة المنوفية من ٢٠١٠ إلى ٢٠١٣ .

- منسق اللجنة العلمية والتكنولوجية بكلية التربية للعام الجامعى ٢٠١٢ / ٢٠١٣ .
- عضو لجنة وحدة المتابعة والإشراف الأكاديمى بكلية التربية للعام الجامعى ٢٠١٢ / ٢٠١٣ .

خامسا : جوائز علمية

- جائزة الإيسكو (المنظمة الإسلامية للتربية والعلوم والثقافة) لنشر البحوث العلمية المتميزة عام ٢٠١٧ .
- جائزة الملك عبد العزيز (للتثنية على المواطنة) عام ٢٠١٩ .

سادسا: الإشراف ومناقشة الرسائل العلمية

الإشراف على الرسائل العلمية

- ابتهاج يوسف حسن الجوهرى : برنامج قائم على استخدام القصة لتنمية الثقافة القانونية لدى طفل الروضة ، دكتوراه ، ٢٠١٧ .
- سحر سامى صلاح منصور : فاعلية برنامج قائم على الهوية الثقافية لتنمية أبعاد المسؤولية الاجتماعية لدى طفل الروضة ، دكتوراه ، ٢٠١٧ .
- ريم أحمد محمود على عيسى : فاعلية برنامج تدريبى قائم على استراتيجيات التفكير الإيجابى فى تنمية المهارات الحياتية لطالبات قسم الطفولة ، دكتوراه ، ٢٠١٧ .
- جهاد على شاهين على : دليل تربوى للوالدين لتنمية القيم الأخلاقية لطفل الروضة ، ماجستير ، ٢٠١٦ .
- أمانى أبو اليزيد أحمد شهاب الدين : المشاركة الوالدية فى مؤسسات رياض الأطفال دراسة مقارنة بين الريف والحضر ، ماجستير ، ٢٠١٦ .
- ناهد عبد المنعم عبد الفتاح محمد : أثر برنامج قائم على الوسائط الفائقة فى تنمية وعى معلمات رياض الأطفال بمسئولياتهن الإدارية ، ماجستير ، ٢٠١٥ .
- جهاد عزت فهمى على عمر : دور المعلمة فى تحقيق متطلبات الأمن والسلامة للطفل فى مرحلة رياض الأطفال ، ماجستير ، ٢٠١٥ .
- نهلة السيد درويش عجلان : دور معلمة الروضة فى بناء القيم الاقتصادية لطفل ما قبل المدرسة (دراسة ميدانية) ، ماجستير ، ٢٠١٥ .
- أسماء أحمد على محمد شاهين : تطوير أداء المشرف التربوى فى رياض الأطفال الأزهرية فى ضوء معايير الجودة ، ماجستير ، ٢٠١٤ .
- مريم طارق عبد العزيز : تصور مقترح لتنمية أبعاد ثقافة السلام فى منهج "حقى ألعاب وأتعلم وأبتكر" ، ماجستير ، ٢٠١٤ .

- أمل جمال أحمد : فاعلية برنامج قائم على استراتيجية التعلم التعاونى لتنمية قيم المواطنة لدى طفل الروضة ، ماجستير ، ٢٠١٤ .
- دينا على عبد الله عبده : التنشئة السياسية فى منهج " حقى ألعب وأتعلم وابتكر " لطفل الروضة :دراسة تحليلية ، ماجستير ، ٢٠١٣ .
- دعاء محمد على سالم : ممارسة معلمة رياض الأطفال لأساليب التربية الأخلاقية وسبل تطويرها ، ماجستير ، ٢٠١٣ .
- منه الله أحمد محمد عبد الحميد : العلاقة بين مستوى وعى وممارسة معلمة رياض الأطفال لمهارات التفاوض والكفاءة الاجتماعية للأطفال ، ماجستير ، ٢٠١٣ .

مناقشة الرسائل العلمية

- أسماء محمد طلعت المعداوى : فاعلية برنامج قائم على الحكايات الشعبية فى تنمية بعض مهارات التواصل الإجماعى لطفل الروضة ، ماجستير ، ٢٠١٧ .
- هايدى بكرى حسين مصطفى العايدى : فاعلية برنامج قائم على المحاكاة بالكمبيوتر لتنمية بعض المفاهيم التاريخية لدى طفل الروضة، ماجستير، ٢٠١٦ .
- إيمان محمد درويش طبور: فاعلية برامج الأطفال التلفزيونية فى تنمية قيم المواطنة لدى طفل الروضة، دكتوراه ، ٢٠١٥ .