

This file has been cleaned of potential threats.

To view the reconstructed contents, please SCROLL DOWN to next page.



# نبذة ورؤية ورسالة الكلية



## نبذة الكلية

أنشئت كلية التربية بجامعة المنوفية العام الجامعي 1971 تابعة لجامعة عين شمس، وبدأت الدراسة في الكلية في العام الجامعي 1972/71 بشعبتي التاريخ الطبيعي والتاريخ، وفي عام 1973 تم إضافة شعبتي اللغة الإنجليزية والرياضيات وفي عام 1974 أصبحت الكلية تابعة لفرع جامعة عين شمس والقازيق، وفي عام 1975 أصبحت كلية التربية تابعة لجامعة طنطا. وقد تم إصدار قرار رئيس مجلس الوزراء رقم 1142 لسنة 1976 لتصبح الكلية تابعة لجامعة المنوفية. وضيف إلى الشعب السابقة شعبة اللغة العربية عام 1978/77 وفي العام الجامعي 1980/79 أضيفت شعبتي الفيزياء والكيمياء وفي العام الجامعي 1981/80 أضيفت الشعب الفنية الزراعية والصناعية، وفي العام الجامعي 1989/88 أضيفت شعب التعليم الأساسي لأقسام اللغة العربية والدراسات الاجتماعية والرياضيات والعلوم واللغة الفرنسية، وفي العام 1996/95 أضيفت شعبة رياض الأطفال وشعبة التعليم الأساسي لغة إنجليزية ثم أخيراً في العام الدراسي 2018/2019 تم إضافة شعبة علم النفس. وفي العام الدراسي 2022/2023 تم العمل باللائحة الجديدة لكلية التربية جامعة المنوفية بنظام الساعات المعتمدة وفقاً للقرار الوزاري الصادر بشأنها وتم تفعيل الشعب التالية: اللغة الألمانية والبرامج المميزة لشعبة التربية الخاصة وأساسى العلوم والرياضيات باللغة الإنجليزية والكيمياء والفيزياء والعلوم البيولوجية والجيولوجية باللغة الإنجليزية، ثم بداية من العام الدراسي 2023 / 2024 صدر القرار الوزاري لتطبيق اللائحة الموحدة بنظام الساعات المعتمدة لكليات التربية والتي ستطبق على الطلبة المستجدين للعام الدراسي 2022 / 2023 .

## رؤية الكلية

تعتبر رؤية كلية التربية جامعة المنوفية عن مؤسسة تربوية أكاديمية تعمل على ترقية المعرفة التربوية وتطبيقاتها لخدمة المجتمع والعالم وتشكيل عالم التعليم والتعلم. ومن ثم فإنها تعمل على تطوير التعليم على كافة المستويات سواء التعليم قبل الجامعي والتعليم العالي، بما يحقق تنمية بشرية شاملة ومستدامة للمجتمع المصري، في تواصل مع العالم العربي والأجنبي. وتتحدد رؤية الكلية في: (أن تتطلع كلية التربية -جامعة المنوفية، لأن تكون رائدة ومتميزة في مجال التعليم، والبحث التربوي وخدمة المجتمع).

## رسالة الكلية

تنص رسالة كلية التربية على أن: "تلتزم كلية التربية - جامعة المنوفية، بتخريج معلمين قادرين على تلبية احتياجات سوق العمل التربوي، وإنتاج بحوث تربوية تتواءم مع التطورات المستمرة، ونقل المعرفة التربوية لخدمة المجتمع. كما تتحدد رسالة كلية التربية في بناء التصورات، واتخاذ الإجراءات لتكوين الكوادر التربوية وتطوير التعليم على كافة المستويات، بالتعاون مع كليات الجامعة ووزارة التربية والتعليم والمدارس العامة والخاصة، والوزارات الأخرى. ينبثق من هذه الرسالة الرئيسية، مهام مباشرة تتمثل في تكوين المعلم، بإعداد معلم متميز قبل الخدمة، وتنميته مهنيًا.





# دليل الطالب المستجد في برامج اللائحة الموحدة بنظام الساعات المعتمدة للعام الدراسي 2023 / 2024



عميد الكلية	أ.د./ناهد محمد غنيم
وكيل الكلية لخدمة المجتمع وتنمية البيئة	أ.د./محمود فوزى بدوى
رئيس قسم علم النفس	أ.د./محمد عبد الرؤوف عبد ربه
رئيس قسم المناهج وطرق التدريس وتكنولوجيا التعليم	أ.د./رفيق سعيد البربرى
رئيس قسم أصول التربية	أ.د./منال سمحان
المدير التنفيذي لوحدة IT ووحدة القياس والتقويم فى الكلية	أ.د./عماد أبو سريع حسين
مدير وحدة الجودة	د.دعاء الشاعر
مدير مركز تعليم الكبار	د.هبة الغتمى
مدير عام الكلية	أ.علاء فتحي
مدير شؤون التعليم والطلاب	أ.هدى على حجازى
مدير ادارة رعاية الشباب	أ.خالد عبد الرازق
مسؤول التسجيل للطلبة الجدد فى وحدة IT	أ.بيتر ميخائيل
منسق المكتب الأخضر	د.سوزان سراج



# البرامج المتاحة وفقا لائحة الموحدة لكليات التربية بنظام الساعات المعتمدة للطلبة المستجدين بالفرقة الأولى للعام الدراسي 2023 / 2024



<b>برنامج الليسانس في الأداب والتربية للتخصصات التالية :</b>
1- اللغة العربية وأدابها (ابتدائي)
2- اللغة الإنجليزية وأدابها (ابتدائي)
3- الدراسات الاجتماعية (ابتدائي)
<b>برنامج البكالوريوس في العلوم والتربية للتخصصات التالية :</b>
4- العلوم (ابتدائي)
5- الرياضيات (ابتدائي)
<b>برنامج الليسانس في الأداب والتربية للتخصصات التالية :</b>
6- اللغة العربية وأدابها (اعدادي وثانوي)
7- اللغة الإنجليزية وأدابها (اعدادي وثانوي)
8- اللغة الفرنسية وأدابها (اعدادي وثانوي)
9- اللغة الألمانية وأدابها (اعدادي وثانوي)
10- التاريخ (اعدادي وثانوي)
11- الجغرافيا ونظم المعلومات الجغرافية (اعدادي وثانوي)
12- الفلسفة و الاجتماع (ثانوي)
13- علم النفس التربوي (اعدادي وثانوي)
<b>برنامج البكالوريوس في العلوم والتربية للتخصصات التالية :</b>
14- الرياضيات (اعدادي وثانوي)
15- الفيزياء (اعدادي وثانوي)
16- الكيمياء (اعدادي وثانوي)
17- العلوم البيولوجية (اعدادي وثانوي)
18- العلوم الجيولوجية (اعدادي وثانوي)
<b>(ثالثا) البرامج المميزة:</b>
19- الرياضيات باللغة الانجليزية
20- الفيزياء باللغة الانجليزية
21- الكيمياء باللغة الانجليزية
22- الحاسب الآلي باللغة الانجليزية
23- التربية الخاصة (ابتدائي واعدادي وثانوي)
24- العلوم البيولوجية والجيولوجية باللغة الانجليزية
25- العلوم الجيولوجية والبيولوجية باللغة الإنجليزية
26- تعليم أساسى الرياضيات باللغة الانجليزية
27- تعليم أساسى العلوم باللغة الانجليزية





# المواصفات العامة لخريجي كلية التربية



## معلم متمكن معرفياً من:

- 1-1 المعرفة في مجال تخصصه.
- 1-2 المعرفة في مجالات من خارج تخصصه.
- 1-3 المستجدات ذات العلاقة بتخصصه.
- 1-4 وحدة المعرفة والعلاقات البينية بين مجالاتها المختلفة.
- 1-5 المعرفة التربوية واتجاهاتها المعاصرة.
- 1-6 مقومات الهوية الثقافية الوطنية والثقافات الأخرى.

1

## معلم ممارس مبدع متفكر:

- 2-1 يخطط مواقف وأنشطة إبداعية للتعليم والتعلم، تقابل الاحتياجات المختلفة للمتعلمين.
- 2-2 يستخدم استراتيجيات تعليم وتعلم تناسب طبيعة المنهج السياق والمرحلة التعليمية.
- 2-3 ينفذ أنشطة تعليم وتعلم متنوعة تتمركز حول المتعلم.
- 2-4 يوظف بفاعلية تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في التعليم والتعلم، والتنمية المهنية.
- 2-5 يتقن التقويم للجوانب المختلفة للتعلم.
- 2-6 يتفكر في ممارساته المهنية ويعمل على تطويرها.
- 2-7 يوظف نتائج الدراسات العملية في أدائه المهنية.
- 2-8 يستخدم - بفاعلية - آليات الإرشاد والتوجيه التربوي وتعديل السلوك الصفّي مع زملائه والمتعلمين.
- 2-9 يتواصل - بكفاءة - مع جميع أطراف العملية التعليمية، ويوظفها في التعليم والتعلم.

2

## معلم باحث:

- 3-1 يتقن مهارات التفكير العلمي، والبحث التربوي.
- 3-2 يحدد - بدقة - المشكلات المختلفة بأدائه المهنية.
- 3-3 يحلل ناقداً الدراسات العلمية المحلية، والدولية ذات الصلة بتطوير العمل التربوي وحل مشكلاته.
- 3-4 يجري بحثاً إجابياً لحل المشكلات المهنية التي تواجهه.
- 3-5 يشارك في حل المشكلات المهنية، والمجتمعية، باستخدام الأساليب العلمية.
- 3-6 يوظف إمكانات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في إجراء البحوث العلمية.

3





# المواصفات العامة لخريجي كلية التربية



## معلم متواصل ومتعاون:

- 4-1 يتواصل بفاعلية، مستخدماً قدراته الشخصية، ومهارات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات.
- 4-2 يتعامل مع أدوات تكنولوجيا المعلومات ومن بينها بنك المعرفة وشبكات التواصل الاجتماعي.
- 4-3 يتعاون مع زملائه في تصميم أنشطة تعليم وتعلم متنوعة، تحقق التكامل بين المجالات المختلفة.
- 4-4 يتواصل باللغة ومهاراتها بطرق وأداءات سليمة شفهاً وكتابياً.
- 4-5 يتواصل بطريقة سليمة بإحدى اللغات الأجنبية شفهاً وكتابياً.
- 4-6 يبني علاقات إيجابية مع زملائه، وأولياء الأمور، والمجتمع المحلي.
- 4-7 يشارك - بفاعلية - في فرق ومجموعات عمل مهنية.

4

## معلم متعلم مدى الحياة:

- 5-1 ينمي ذاته مهنيًا، ويبني علاقات مهنية متنوعة بصفة مستمرة.
- 5-2 يشارك - بفاعلية - في مجتمعات التعلم المهنية.
- 5-3 يمتلك الاستعداد للانتقال - بمرونة - بين المسارات المهنية المختلفة.
- 5-4 يتبنى مفاهيم التنمية المستدامة: حقوق الإنسان القضايا المجتمعية التربوية المدنية... إلخ.
- 5-5 يساهم في برامج التنمية المهنية، وأنشطتها داخل المدرسة، وخارجها.

5

## معلم قائد للتغيير:

- 6-1 يمتلك مهارات استقلالية المعلم التي تمكنه من إدارة التغيير.
- 6-2 يدرك دوره كقائد في تطوير التعليم، وتنمية المجتمع.
- 6-3 يشارك في طرح مبادرات إبداعية، تساعد في إدارة التغيير، وتحقيق التميز.
- 6-4 يجسد نموذجاً قيادياً يحتذى به من قبل المتعلمين، وزملائه.

6

## معلم صاحب رؤية خلقية:

- 7-1 يلتزم بالقيم الإنسانية، وأخلاقيات مهنة التعليم، وآدابها في تعاملاته مع المتعلمين والمعنيين.
- 7-2 يشارك في تنمية قيم: الانتماء الوطني والديمقراطية، والتسامح وقبول الآخر والمسؤولية والالتزام.
- 7-3 يفخر بانتمائه لمهنة التعليم، ويظهر اتجاهات إيجابية نحوها.
- 7-4 ينمي الشعور بالكرامة، والثقة بالنفس لدى المتعلمين.

7





## رسالة برنامج اعداد المعلم فى كلية التربية

تنص رسالة البرنامج على "إعداد معلم مفكر مهني ممارس باحث؛ ينمي المتعلم وفقاً لعمره الزمني ومراحل نموه وخصائص كل مرحلة سواء الخصائص الفردية أو المشتركة ومتطلبات تربيته وتعليمه بصورة تنمية شاملة لغوية وخلقياً وجسدياً ونفسياً واجتماعياً وثقافياً ووطنياً؛ في إطار من فلسفة المجتمع، وطبيعة المرحلة العمرية، والمستجدات التربوية والتكنولوجية، وبمشاركة الأسرة والأطراف المعنية في المجتمع".

## السمات التنافسية لجميع البرامج العادية والمميزة فى كلية التربية

ترتبط السمات التنافسية للبرامج العادية والبرامج المميزة فى كلية التربية بمجموعة من الأبعاد الهامة التى تعكس أهمية هذه البرامج وتتلخص فيما يلى:

- 1 - وجود برامج مميزة يتم تدريسها باللغة الإنجليزية في العلوم والرياضيات.
- 2 - إتاحة الفرصة للطلاب للالتحاق ببرامج تلبي احتياجات سوق العمل ومنها مجال اللغات العربية والانجليزية والفرنسية الألمانية.
- 3 - فتح المجال أمام الطلاب من خلال البرامج المميزة للالتحاق بالمدارس التجريبية والخاصة واليابانية والدولية بإعداد وتدريب مناسب ومنها العلوم والرياضيات باللغة الانجليزية.
- 4 - فتح المجال لإعداد معلم التربية الخاصة لفئات متنوعة (بصري - سمعي - عقلي - صعوبات تعلم...)
- 5 - إتاحة الفرصة للطلاب للالتحاق ببرنامج الحاسب الآلي وفق مقتضيات سوق العمل لمعلم الحاسب الآلي.
- 6 - تدريس المقررات وفق التعليم الهجين gon line, face to face وفق متطلبات ومقتضيات التعليم عن بعد للاتساق مع أى مستجدات تقتضي تطبيق التعليم الهجين والتعليم المدمج ووفق توافر امكانيات مادية وبشرية للتنفيذ الفعال لمواكبة التوجه العام الى التحول الرقمى.
- 7 - تحقيق مستوى كفاءة لغوية مناسبة لدى الطلبة من خلال المقررات ذات المستويات المتدرجة في مهارات التواصل للمعلم باللغتين العربية والإنجليزية.
- 8 - التدريب الميداني فى المدارس وبحوث الفعل المنبثقة ومشروع التخرج يتم من خلال التدريس التشاركي وفرق العمل المتعاونة من أعضاء هيئة التدريس في الأقسام التربوية بالكلية وفق لجان تقوم على تنظيم العمل في المشروع والتقييم على أسس علمية مدروسة.





**برامج مميزة لإعداد  
معلمي العلوم والرياضيات  
باللغة الإنجليزية**

**استثمارك المناسب  
لتحقيق حلمك**



### **كلية التربية جامعة المنوفية**

تسعى كلية التربية بالمنوفية إلى تحقيق الجودة والتميز وتبوء المكانة المرموقة على خريطة التعليم الجامعي وذلك بالعمل على تطوير منظومة التعليم والتعلم وإحداث نقلة نوعية في برامج إعداد المعلم بما يواكب الاتجاهات الحديثة في التعليم والتعلم والمتغيرات المعاصرة في مجتمع المعرفة والتطور التكنولوجي ومتطلبات سوق العمل. وتعتبر برامج إعداد معلمي العلوم والرياضيات باللغة الإنجليزية من أهم هذه البرامج التعليمية الجديدة والمميزة.

### **مميزات البرنامج**

- الميزة التنافسية في سوق العمل المحلي والعربي والدولي
- إعداد الطلاب إعدادا علميا وثقافيا ومهنيا بما يؤهلهم للتدريس باللغة الإنجليزية.
- رفع مستوى كفاءة الخريجين بما يتناسب مع متطلبات سوق العمل الجديدة
- إمكانية العمل في الخاصة والمدارس الدولية للغات

**للطلبة الحاصلين على الثانوية العامة المصرية أو ما يعادلها من دول أخرى والطلبة الوافدين**

**بنظام الساعات المعتمدة  
Credit hour system**

**تشمل هذه البرامج ما يلي من تخصصات**

- ✓ العلوم لمرحلة التعليم الأساسي
- ✓ ( الفيزياء - الكيمياء - العلوم البيولوجية و الجيولوجية ) للمرحلتين الإعدادية والثانوية
- ✓ الرياضيات لمرحلة التعليم الأساسي
- ✓ الرياضيات للمرحلتين الإعدادية والثانوية

**FOLLOW US NOW**





برامج مميزة لإعداد  
معلم الحاسب الآلي  
باللغة الإنجليزية

استثمارك المناسب  
لتحقيق حلمك

### كلية التربية جامعة المنوفية

تسعى كلية التربية بالمنوفية إلى تحقيق الجودة والتميز وتبوء المكانة المرموقة على خريطة التعليم الجامعي وذلك بالعمل على تطوير منظومة التعليم والتعلم وإحداث نقلة نوعية في برامج إعداد المعلم بما يواكب الاتجاهات الحديثة في التعليم والتعلم والمتغيرات المعاصرة في مجتمع المعرفة والتطور التكنولوجي ومتطلبات سوق العمل. وتعتبر برامج إعداد معلمي العلوم والرياضيات باللغة الإنجليزية من أهم هذه البرامج التعليمية الجديدة والمميزة.



للطلبة الحاصلين على الثانوية  
العامة المصرية أو ما يعادلها  
من دول أخرى والطلبة الوافدين

بنظام الساعات المعتمدة  
Credit hour system

### مميزات البرنامج

- ✓ الميزة التنافسية في سوق العمل المحلي والعربي والدولي
- ✓ إعداد الطلاب إعدادا علميا وثقافيا ومهنيا بما يؤهلهم للتدريس باللغة الإنجليزية.
- ✓ رفع مستوى كفاءة الخريجين بما يتناسب مع متطلبات سوق العمل الجديدة
- ✓ إمكانية العمل في الخاصة والمدارس الدولية اللغات

FOLLOW US NOW





# التخصصات المتاحة لكل شعبة



## عام أدبي

- تاريخ
- جغرافيا
- علم النفس
- برنامج التربية الخاصة
- اللغة العربية
- اللغة الانجليزية
- اللغة الفرنسية
- اللغة الألمانية

## عام علمي علوم

- فيزياء
- بيولوجي
- كيمياء
- جيولوجي
- اللغة العربية
- اللغة الإنجليزية
- اللغة الفرنسية
- اللغة الألمانية
- برنامج التربية الخاصة
- كيمياء انجليزي
- فيزياء انجليزي
- بيولوجي انجليزي

## عام علمي رياضة

- رياضة
- رياضة باللغة الإنجليزية
- اللغة العربية
- اللغة الإنجليزية
- اللغة الفرنسية
- اللغة الألمانية
- برنامج التربية الخاصة
- معلم حاسب آلي بالانجليزي

## اساسي أدبي

- اساسي لغة انجليزية
- اساسي لغة عربية
- اساسي دراسات
- برنامج التربية الخاصة

## اساسي علوم

- اساسي علوم
- اساسي علوم انجليزي
- اساسي لغة انجليزية
- برنامج التربية الخاصة
- اساسي لغة عربية