



**الدليل التعريفي لبرنامج**

**الدبلوم العام المطور**

**2024-2023**



برعاية معالي رئيس الجامعة  
الأستاذ الدكتور / أحمد فرج القاصد



**عميد الكلية**  
**الأستاذة الدكتورة / ناهد محمد غنيم**



# محتويات الدليل

الأهداف العامة للدبلوم العام  
المطور



مخرجات التعلم الأساسية



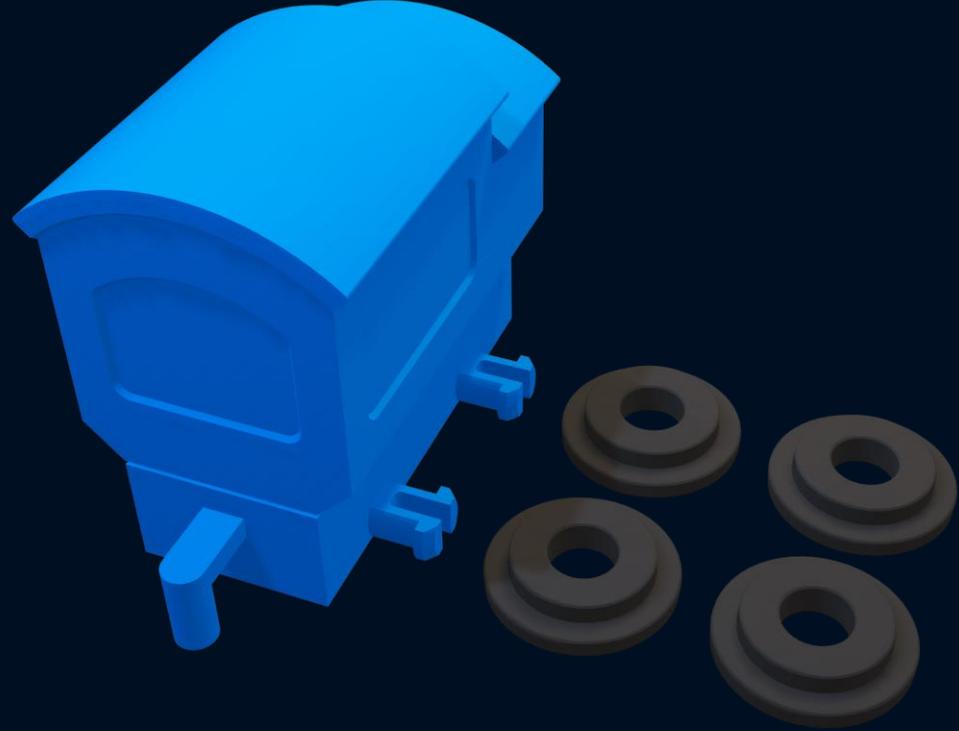
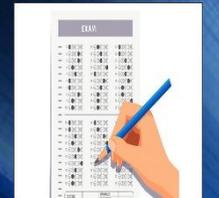
مقررات البرنامج



متطلبات القبول



نظام الامتحانات



## اهداف البرنامج

تزويد المتحقين ببرنامج الدبلوم العام المطور بالمعارف والمهارات والاتجاهات للعمل بمهنة التدريس وفق طبيعة كل مسار :

مسار معلم فصل 3-1

مسار معلم مجال 6-4

مسار معلم ماجة تخصص 12-7

# مخرجات التعلم المتوقعة وفقا للمعايير الاكاديمية ARS

## أ- المعرفة والفهم

- أ-1 التعرف علي النظريات والاسس التربوية الموجه للتعلم .
- أ-2 التعرف على أساليب تقويم المتعلم .
- أ-3 التعرف على المبادئ الأخلاقية لمهنة التدريس
- أ-4 التعرف على المعارف التخصصية للعمل بمهنة التدريس
- أ-5 أسس توظيف المستجدات التكنولوجي في التدريس .

**ب- المهارات الذهنية :**

**ب-1 استنباط مشكلات المجال وكيفية توظيف منهجية بحوث الفعل في حلها .**

**ب-2 أتنظيم والربط بين عناصر عملية التعلم**

**ب-3 رصد وتحليل واقع التدريس في مراحل التعليم المختلفة**

**ب-4 التعرف على أنماط إدارة الصف الدراسي والقيادة المدرسية**

**ب-5- تحليل خصائص المتعلم وفق طبيعة كل مرحلة دراسي**

## ت- المهارات المهنية والعملية

ت-1 التمكن من مهارات التدريس وفق منهجيات تدريس مقننه من خلال حلقات التدريس المصغر

ت-2 التمكن من اجراء بحوث فعل في مجال التخصص.

ت-3 التمكن من تطبيق مبادئ واستراتيجيات التدريس في الفصل الدراسي.

ت-4. تنفيذ تدريبات على أنظمة القيادة التربوية .

## ث- المهارات العامة والمنقولة

ث-1 استخدام الأدوات والمستحدثات التكنولوجية في مجال التخصص.

ث-2 اكتساب مهارات التقييم الذاتي للأداء التدريسي

ث-3 استخدام مستودعات ومنصات المعرفة وتوظيفها حسب سياق وظروف التعلم

ث-4 اكتساب مهارات العمل في فريق

ث-5 ممارسة أسلوب التعلم الذاتي بشكل مستمر .

ث-6 التواصل الفعال في بيئات التعليم الحقيقية والتعلم الافتراضية .

# المدى الزمني للبرنامج

سنة دراسية مقسمة الى  
فصلين دراسيين في كل مسار



# مقررات البرنامج مسار 1-3

## الفصل الدراسي الأول

عدد الساعات / الأسبوع			عدد الوحدات	اسم المقرر	رقم المقرر
تمارين	معمل	محاضرات			
		2	2	مقرر ثقافي اختياري	1
		2	2	مهنة التعليم وقيم المدرسة	2
		2	2	ارشاد ورعاية المتعلمين المدمجين	3
	2	2	2	تقويم أداء المتعلمين	4
		2	2	التربية الإلكترونية والابداعية لدى الطفل	5
		2	2	مبادئ واستراتيجيات التدريس	6
			2	معارف متكاملة في مجال التخصص	7
		2	2	مقرر تربوي اختياري	8

# مقررات مسار 3-1

## الفصل الدراسي الثاني

عدد الساعات/ الأسبوع			عدد الوحدات	اسم المقرر	رقم المقرر
تمارين	معمل	محاضرات			
	2	1	2	التربية الحركية والصحة العامة	1
		2	2	التكنولوجيا وتعليم الطفل	2
	2	1	2	التربية اللغوية للطفل	3
		2	2	مقرر تربوي اختياري	4
	12		3	التدريب الميداني	5
		4	4	بحوث الفعل والمشروع المهني	6



# مقررات البرنامج مسار 4-6

## الفصل الدراسي الأول

عدد الساعات / الأسبوع			عدد الوحدات	اسم المقرر	رقم المقرر
تمارين	معمل	محاضرات			
		2	2	مقرر ثقافي اختياري	1
		2	2	مهنة التعليم وقيم المدرسة	2
	2	1	2	ارشاد ورعاية المتعلمين المدمجين	3
	2	1	2	تقويم أداء المتعلمين	4
	2	1	2	التربية اللغوية للطفل من 4-6	5
	2	1	2	مبادئ واستراتيجيات التدريس	6
	2	1	2	معارف متكاملة في مجال التخصص	7
	2	1	2	سيكولوجية القيادة	8
	2	1	2	بحث تربوي وبحوث الفعل مقرر تكاملي	9
	2	1	2	مقرر تربوي اختياري	10

# مقررات مسار 4-6

## الفصل الدراسي الثاني

عدد الساعات/ الأسبوع			عدد الوحدات	اسم المقرر	رقم المقرر
تمارين	عملي	محاضرات			
	2	1	2	إدارة البيئة الصفية والتفاعل الصفى	1
		2	2	المناهج المدرسية متعددة التخصصات	2
	2	1	2	تطبيقات في تكنولوجيا التعليم	3
		2	2	مقرر تربوى اختياري	4
	12	-	3	التدريب الميدانى	5
		4	4	المشروع النهى	6



# مقررات البرنامج مسار 7-12

## الفصل الدراسي الأول

عدد الساعات / الأسبوع			عدد	اسم المقرر	رقم المقرر
تمارين	معمل	محاضرات	الوحدات		
		2	2	مقرر ثقافي اختياري	1
		2	2	مهنة التعليم وقيم المدرسة	2
	1	2	2	ارشاد ورعاية المتعلمين المدمجين	3
	1	2	2	استراتيجيات تدريس مادة التخصص(1)	4
	1	2	2	تقويم أداء المتعلمين	5
	1	2	2	تكنولوجيا المناخ المدرسي	6
	1	2	2	اتجاهات معاصرة في التعليم الثانوي	7
		2	2	سيكولوجية القيادة المدرسية	8
	1	2	2	بحث تربوي وبحوث فعل	9
	1	2	2	مقرر تربوي اختياري	10

# مقررات مسار 7-12

## الفصل الدراسي الثاني

رقم المقرر	اسم المقرر	عدد الوحدات	عدد الساعات/ الأسبوع		
			محاضرات	عملي	تمارين
1	مقرر تربوي اختياري	2	1	2	
2	المنهج المدرسي لمادة التخصص	2	2		
3	تطبيقات تكنولوجية في التدريس والتقييم	2	1	2	
4	نظريات التعلم ونماذج في التعليم	2	2		
5	استراتيجيات تدريس (2)	2	2		
6	التدريب الميداني	3	-	12	
7	المشروع المهني	2		8	

# متطلبات القبول بمسارات البرنامج

تقبل كلية التربية الحاصل على درجة الليسانس او البكالوريوس من إحدى الجامعات المصرية ، والحاصل على أي مؤهل جامعي آخر من إحدى الجامعات العربية أو الأجنبية المعادلة من المجلس الأعلى للجامعات المصرية، لإعدادهم كمعلم وفق طبيعة كل مسار من مسارات الدبلوم المطور.

يحدد مجلس الكلية شروط الالتحاق ويتم الإعلان عنها عبر المواقع الرسمية

# نظام الامتحان

1. تتوزع درجات المقررات فى الدبلوم المهنية كالاتي 30% اعمال سنة، وشفوى 70% تحريري .
2. يعد الطالب الغائب عن الامتحان التحريري غائبا عن المقرر كله، وعليه أن يؤدي جميع امتحاناته إذا كان من حقه دخول الامتحان.
3. لا يسمح للطالب الراسب فى التدريب الميدانى بالتقدم للامتحانات فى المواد الأخرى. ويجوز لمجلس الكلية إعادة قيده فى العام الجامعى التالى كطالب مستجد، حيث يعيد السنة دراسة وامتحانا. وتكون إعادة القيد لمرة واحدة فقط.

## تابع نظام الامتحان

لا يعد الطالب ناجحاً في أى مقرر إلا إذا حصل على 60 ٪ على الأقل من النهاية العظمى لدرجة هذا المقرر ، ويقدر نجاح الطالب في المقررات الدراسية للدبلوم المهنية على النحو التالى :

ممتاز من 90٪ الى 100٪.

جيد جدا من 80٪ الى أقل من 90٪.

جيد من 70٪ الى أقل من 80٪.

مقبول من 60٪ الى أقل من 70٪.

ضعيف من 30٪ الى أقل من 60٪.

ضعيف جدا أقل من 30٪.

5. الطالب الراسب فى أكثر من مقررین يعيد السنة دراسة وامتحاناً ويحق للطالب الراسب فى مقررین على الأكثر غير التدريب الميدانى التقدم للامتحان فرصة ثانية ووحيدة فى شهر سبتمبر ، يخفض تقديره فى تلك المواد الى الحد الاعلى للمقبول ، واذا تكرر رسوبه مرة أخرى فى أى مقرر فيعيد السنة دراسة وامتحاناً .



**SUCCESS**