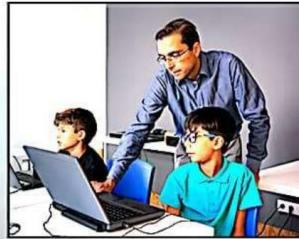


**برامج مميزة لإعداد
معلم الحاسب الآلي
باللغة الإنجليزية
استثمارك المناسب
لتحقيق حلمك**

كلية التربية جامعة المنوفية

تسعي كلية التربية بالمنوفية إلى تحقيق الجودة والتميز وتبني المكانة المرموقة على ثريطة التعليم الجامعي وذلك بالعمل على تطوير منظومة التعليم والتعلم وإحداث نقلة نوعية في برامج إعداد المعلم بما يواكب الاتجاهات الحديثة في التعليم والتعلم والمتغيرات المعاصرة في مجتمع المعرفة والتطور التكنولوجي ومتطلبات سوق العمل. وتعتبر برامج إعداد معلمي العلوم والرياضيات باللغة الإنجليزية من أهم هذه البرامج التعليمية الجديدة والمميزة.



للطلبة الحاصلين على الثانوية العامة المصرية أو ما يعادلها من دول أخرى والطلبة الوافدين

**بنظام الساعات المعتمدة
Credit hour system**

مميزات البرنامج

- الميزة التنافسية في سوق العمل المحلي والعربي والدولي
- إعداد الطلاب إعداداً علمياً وثقافياً ومهنياً بما يؤهلهم للتدريس باللغة الإنجليزية.
- رفع مستوى كفاءة الفريدين بما يتناسب مع متطلبات سوق العمل الجديدة
- إمكانية العمل في الخاصة والمدارس الدولية اللغات

FOLLOW US NOW





**برامج مميزة لإعداد
معلمي العلوم والرياضيات
باللغة الإنجليزية
استثمارك المناسب
لتحقيق حلمك**



كلية التربية جامعة المنوفية

تسعي كلية التربية بالمنوفية إلى تحقيق الجودة والتميز وتبوء المكانة المرموقة على ثريطة التعليم الجامعي وذلك بالعمل على تطوير منظومة التعليم والتعلم وإحداث نقلة نوعية في برامج إعداد المعلم بما يواكب الاتجاهات الحديثة في التعليم والتعلم والمتغيرات المعاصرة في مجتمع المعرفة والتطور التكنولوجي ومتطلبات سوق العمل. وتعتبر برامج إعداد معلمي العلوم والرياضيات باللغة الإنجليزية من أهم هذه البرامج التعليمية الجديدة والمميزة.

مميزات البرنامج

- الميزة التنافسية في سوق العمل المحلي والعربي والدولي
- إعداد الطالب إعداداً علمياً وثقافياً ومهنياً بما يؤهلهم للتدريس باللغة الإنجليزية.
- رفع مستوى كفاءة التربجين بما يتناسب مع متطلبات سوق العمل الجديدة
- إمكانية العمل في الخاصة والمدارس الدولية اللغات

للطلبة الحاصلين على الثانوية العامة المصرية أو ما يعادلها من دول أخرى والطلبة الوافدين

بنظام الساعات المعتمدة
Credit hour system

تشمل هذه البرامج ما يلى من تخصصات

العلوم لمراحل التعليم الأساسي

(الفيزياء - الكيمياء - العلوم البيولوجية
والجيولوجية) للمعدين الإعدادية والثانوية

الرياضيات لمراحل التعليم الأساسي

الرياضيات للمعدين الإعدادية والثانوية

FOLLOW US NOW





رسالة برنامج اعداد المعلم في كلية التربية

تنص رسالة البرنامج على "إعداد معلم مفكّر مهني معاّرس باحث: ينمي المتعلم وفقاً لعمره الزمني ومراده نحوه وخصائص كل مرحلة سواء الخصائص الفردية أو المشتركة ومتطلبات تربيته وتعلمه بصورة تنموية شاملة لغويةً وخلقياً وجسدياً ونفسياً واجتماعياً وثقافياً ووطنياً؛ في إطار من فلسفة المجتمع، وطبيعة المرحلة العمرية، والمستجدات التربوية والتكنولوجية، وبمشاركة الأسرة والأطراف المعنية في المجتمع".

السمات التنافسية لجميع البرامج العادلة والمميزة في كلية التربية

ترتبط السمات التنافسية للبرامج العادلة والبرامج المميزة في كلية التربية بجموعة من الأبعاد الهامة التي تعكس أهمية هذه البرامج وتلخص فيما يلى:

- 1 - وجود برنامج مميزة يتم تدريسه باللغة الإنجليزية في العلوم والرياضيات.
- 2 - إتاحة الفرصة للطلاب للالتحاق ببرنامج تلبي احتياجات سوق العمل ومنها مجال اللغات العربية والإنجليزية والفرنسية الألمانية.
- 3 - فتح المجال أمام الطلاب من خلال البرامج المميزة للالتحاق بالمدارس التجريبية والخاصة والبابانية والدولية بإعداد وتدريب مناسب ومنها العلوم والرياضيات باللغة الانجليزية.
- 4 - فتح المجال لإعداد معلم التربية الخاصة لفئات متعددة (بصري - سمعي - عقلي - صعوبات تعلم....)
- 5 - إتاحة الفرصة للطلاب للالتحاق ببرنامج الحاسوب الآلي وفق مقتضيات سوق العمل لمعلم الحاسوب الآلي.
- 6 - تدريس المقررات وفق التعليم الهجين *line, face to face* ووفق متطلبات ومتضيقات التعليم عن بعد للتتساق مع أي مستجدات تقتضي تطبيق التعليم الهجين والتعليم المدمج وووفر امكانيات مادية وبشرية للتنفيذ الفعال لمواكبة التوجه العام الى التحول الرقمي.
- 7 - تحقق مستوى كفاءة لغوية مناسبة لدى الطالبة من خلال المقررات ذات المستويات المتدرجة في مهارات التواصل للمعلم باللغتين العربية والإنجليزية.
- 8 - التدريب الميداني في المدارس وبحث الفعل المنهجية ومشروع التخرج يتم من خلال التدريس التشاركي وفرق العمل المتعاونة من أعضاء هيئة التدريس في الأقسام التربوية بالكلية وفق لجان تقوم على تنظيم العمل في المشروع والتقييم على أساس علمية مدروسة.



المواصفات العامة لخريجي كلية التربية

معلم متوازن ومتعاون:

- 1- يتواصل بفاعلية، مستخدماً قدراته الشخصية، ومهارات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات.
- 2- يتعاون مع أدوات تكنولوجيا المعلومات ومن بينها بنك المعرفة وشبكات التواصل الاجتماعي.
- 3- يتعاون مع زملائه في تصميم أنشطة تعليم وتعلم متنوعة، تحقق التكامل بين المجالات المختلفة.
- 4- يتواصل باللغة ومهاراتها بطرق وأداءات سليمة شفهياً وكتابياً.
- 5- يتواصل بطريقة سليمة بإحدى اللغات الأجنبية شفهياً وكتابياً.
- 6- يبني علاقات إيجابية مع زملائه، وأولياء الأمور، والمجتمع المحلي.
- 7- يشارك - بفاعلية - في فرق ومجموعات عمل مهنية.

4

معلم منتعلم مدى الحياة:

- 1- ينمي ذاته مهنياً، ويبني علاقات مهنية متنوعة بصفة مستمرة.
- 2- يشارك - بفاعلية - في مجتمعات التعلم المهنية.
- 3- يمتلك الاستعداد للانتقال - بمروره - بين المسارات المهنية المختلفة.
- 4- يتبنى مفاهيم التنمية المستدامة: حقوق الإنسان القضايا المجتمعية التربية المدنية... الخ.
- 5- يسهم في برامج التنمية المهنية، وأنشطتها داخل المدرسة، وخارجها.

5

معلم قائد للتغيير:

- 1- يمتلك مهارات استقلالية المعلم التي تمكّنه من إدارة التغيير.
- 2- يدرك دوره كقائد في تطوير التعليم، وتنمية المجتمع.
- 3- يشارك في طرح مبادرات إبداعية، تساعد في إدارة التغيير، وتحقيق التميز.
- 4- يجسد نموذجاً قيادياً يحتذى به من قبل المتعلمين، وزملائه.

6

معلم صاحب رؤية خلقية:

- 1- يلتزم بالقيم الإنسانية، وأخلاقيات مهنة التعليم، وآدابها في تعاملاته مع المتعلمين والمعنيين.
- 2- يشارك في تنمية قيم: الانتماء الوطني والديمقراطية، والتسامح وقبول الآخر والمسؤولية والالتزام.
- 3- يفتخر بانتمائه لمهنة التعليم، ويظهر اتجاهات إيجابية نحوها.
- 4- ينمي الشعور بالكرامة، والثقة بالنفس لدى المتعلمين.

7



المواصفات العامة لخريجي كلية التربية

معلم متمكن معرفياً من:

- 1-1 المعرفة في مجال تخصصه.
- 1-2 المعرفة في مجالات من خارج تخصصه.
- 1-3 المستجدات ذات العلاقة بتخصصه.
- 1-4 وحدة المعرفة وال العلاقات البنية بين مجالاتها المختلفة.
- 1-5 المعرفة التربوية واتجاهاتها المعاصرة.
- 1-6 مقومات الهوية الثقافية الوطنية والثقافات الأخرى.

1

معلم ممارس مبدع متفكّر:

- 2-1 ينطّح مواقف، وأشطّة إبداعية للتعليم والتعلم، تقابل الاحتياجات المختلفة للمتعلمين.
- 2-2 يستخدم استراتيجيات تعليم وتعلم تناسب طبيعة المنهج السياق والمراحل التعليمية.
- 2-3 ينفذ أنشطة تعليم وتعلم متنوعة تتمركّز حول المتعلم.
- 2-4 يوظف بفعالية تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في التعليم والتعلم، والتنمية المهنية.
- 2-5 متقن التقويم للجوانب المختلفة للتعلم.
- 2-6 يتفكر في ممارساته المهنية ويعمل على تطويرها.
- 2-7 يوظف نتائج الدراسات العملية في أدائه المهنية.
- 2-8 يستخدم - بفعالية - آليات الإرشاد والتوجيه التربوي وتعديل السلوك الصفي مع زملائه والمتعلمين.
- 2-9 يتواصل - بكفاءة - مع جميع أطراف العملية التعليمية، ويوظفها في التعليم والتعلم.

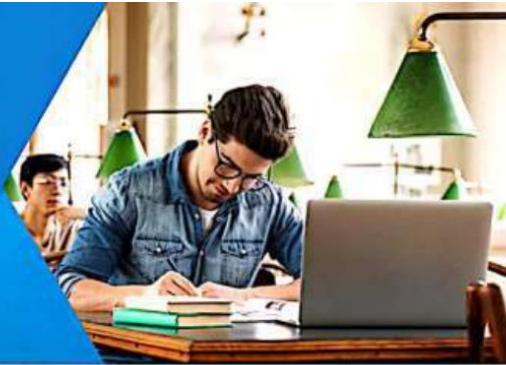
2

معلم باحث:

- 3-1 يتمّن مهارات التفكير العلمي، والبحث التربوي.
- 3-2 يحدد - بدقة - المشكلات المختلفة بأداءاته المهنية.
- 3-3 يحلّ ناقداً الدراسات العلمية المحلية، والدولية ذات الصلة بتطوير العمل التربوي ودل مشكلاته.
- 3-4 يجري بحوثاً إجرائية لحل المشكلات المهنية التي تواجهه.
- 3-5 يشارك في حل المشكلات المهنية، والمجتمعية، باستخدام الأساليب العلمية.
- 3-6 يوظف إمكانات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في إجراء البحوث العلمية.

3

**البرامج المتاحة وفقاً للائحة
المواد الدراسية لجامعة التربية بنظام
الساعات المعتمدة للطلبة
المستجدين بالفرقة الأولى
للعام الدراسي 2023 / 2024**



برنامجه الليسانس في الأداب والتربية للتخصصات التالية :

- 1- اللغة العربية وأدابها (ابتدائي)
- 2- اللغة الإنجليزية وأدابها (ابتدائي)
- 3- الدراسات الاجتماعية (ابتدائي)

برنامجه البكالريوس في العلوم والتربية للتخصصات التالية :

- 4- العلوم (ابتدائي)
- 5- الرياضيات (ابتدائي)

برنامجه الليسانس في الأداب والتربية للتخصصات التالية :

- 6- اللغة العربية وأدابها (اعدادي وثانوي)
- 7- اللغة الإنجليزية وأدابها (اعدادي وثانوي)
- 8- اللغة الفرنسية وأدابها (اعدادي وثانوي)
- 9- اللغة الالمانية وأدابها (اعدادي وثانوي)

10-التاريخ (اعدادي وثانوي)

11-الجغرافيا ونظم المعلومات الجغرافية (اعدادي وثانوي)

12-الفلسفة والمجتمع (ثانوي)

13-علم النفس التربوي (اعدادي وثانوي)

برنامجه البكالريوس في العلوم والتربية للتخصصات التالية :

14-الرياضيات (اعدادي وثانوي)

15-الفيزياء (اعدادي وثانوي)

16-الكيمياء (اعدادي وثانوي)

17-العلوم البيولوجية (اعدادي وثانوي)

18-العلوم الجيولوجية (اعدادي وثانوي)

(ثالث) البرامج المميزة :

19-الرياضيات باللغة الانجليزية

20-الفيزياء باللغة الانجليزية

21-الكيمياء باللغة الانجليزية

22-الحاسب الآلي باللغة الانجليزية

23-التربية الخاصة (ابتدائي واعدادي وثانوي)

24-العلوم البيولوجية والجيولوجية باللغة الانجليزية

25-العلوم الجيولوجية والبيولوجية باللغة الانجليزية

26-تعليم أساسى الرياضيات باللغة الانجليزية

27-تعليم أساسى العلوم باللغة الانجليزية



**دليل الطالب المستجد
في برامج الأئحة الموحدة
بنظام الساعات المعتمدة
للعام الدراسي 2023 / 2024**

أ.د./ناهد محمد غنيم	عميد الكلية
أ.د./ محمود فوزي بدوى	وكيل الكلية لخدمة المجتمع وتنمية البيئة
أ.د./ محمد عبد الرؤوف عبد ربه	رئيس قسم علم النفس
أ.د./ رفيق سعيد البربرى	رئيس قسم المناهج وطرق التدريس وتقنولوجيا التعليم
أ.د./ منال سمحان	رئيس قسم أصول التربية
أ.د./ عماد أبو سريع حسين	المدير التنفيذي لوحدة ٢٠ ووحدة القياس والتقويم في الكلية
د. دعاء الشاعر	مدير وحدة الجودة
د. هبة الغتمى	مدير مركز تعليم الكبار
أ.علاه فتحى	مدير عام الكلية
أ.هدى على حجازى	مدير شؤون التعليم والطلاب
أ. خالد عبد الرازق	مدير ادارة رعاية الشباب
أ. بيتر ميخائيل	مسؤول التسجيل للطلبة الجدد في وحدة ٢١
د. سوزان سراج	منسق المكتب الأخضر

#كلية التربية جامعة المنوفية

FOLLOW US NOW





نبذة ورؤية ورسالة الكلية

نبذة الكلية

أنشئت كلية التربية بجامعة المنوفية العام الجامعي 1971/1972 بشعبتي التاريخ الطبيعي والتاريخ، وفي عام 1973 تم إضافة شعبتي اللغة الانجليزية والرياضيات، وفي عام 1974 أصبحت الكلية تابعة لفرع جامعة عين شمس والقمازق، وفي عام 1975 أصبحت كلية التربية تابعة لجامعة طنطا، وقد تم اصدار قرار رئيس مجلس الوزراء رقم 1142 لسنة 1976 لتصبح الكلية تابعة لجامعة المنوفية، وأضيف إلى الشعب السابقة شعبية اللغة العربية عام 1978 / 77، وفي العام الجامعي 79 / 1980 أضيفت شعبتي الفيزياء والكيمياء، وفي العام الجامعي 80 / 1981 أضيفت الشعب الفنية الزراعية والصناعية، وفي العام الجامعي 88 / 1989 أضيفت شعب التعليم الأساسي لأنقسام اللغة العربية والدراسات الاجتماعية والرياضيات والعلوم واللغة الفرنسية، وفي العام 95 / 1996 أضيفت شعبة رياض الأطفال وشعبة التعليم أساسى لغة إنجليزية ثم اختياراً فى العام الدراسي 2018 / 2019 تم إضافة شعبية علم النفس، وفي العام الدراسي 2022 / 2023 تم العمل باللائحة الجديدة لكلية التربية بجامعة المنوفية بنظام الساعات المعتمدة وفقاً للقرار الوزاري الصادر بشأنها وتم تفعيل الشعب التالية: اللغة الالمانية والبرامج الممكزة لشعبة التربية الخاصة وأساسى العلوم والرياضيات باللغة الانجليزية والكيمياء والفيزياء والعلوم البيولوجية والجيولوجية باللغة الانجليزية، ثم بداية من العام الدراسي 2023 / 2024 صدر القرار الوزاري لتطبيق اللائحة الموحدة بنظام الساعات المعتمدة لكليات التربية والرياضيات على الطلبة المستجدين للعام الدراسي 2022 / 2023.

رؤية الكلية

تعبر رؤية كلية التربية جامعة المنوفية عن مؤسسة تربوية أكاديمية تعمل على ترقية المعرفة التربوية وتطبيقاتها لخدمة المجتمع والعالم وتشكل عالم التعليم والتعلم، ومن ثم فإنها تعمل على تطوير التعليم على كافة المستويات سواء التعليم قبل الجامعي والتعليم العالي، بما يحقق تنمية بشرية شاملة ومستدامة للمجتمع المصري، في تواصل مع العالم العربي والأجنبي، وتتحدد رؤية الكلية في: (أن تطلع كلية التربية - جامعة المنوفية، لأن تكون رائدة ومتقدمة في مجال التعليم، والبحث التربوي وخدمة المجتمع).

رسالة الكلية

تنص رسالة كلية التربية على أن: "لتلزم كلية التربية - جامعة المنوفية، بتدريب معلمين قادرين على تلبية احتياجات سوق العمل التربوي، وإنتاج بحوث تربوية تتواءم مع التطورات المستمرة، ونقل المعرفة التربوية لخدمة المجتمع . كما تتحدد رسالة كلية التربية في بناء التصورات، واتخاذ الإجراءات لتكوين الكوادر التربوية وتطوير التعليم على كافة المستويات، بالتعاون مع كليات الجامعة ووزارة التربية والتعليم والمدارس العامة والخاصة، والوزارات الأخرى. يتبثق من هذه الرسالة الرئيسية، مهام مباشرة تتمثل في تكوين المعلم، بإعداد معلم متميز قبل الخدمة، وتنميته مهنياً.

#كلية التربية جامعة المنوفية

FOLLOW US NOW





الخطوات المتاحة
لكل شعبة



عام أدبي

- تاريخ
 - جغرافيا
 - علم النفس
 - برنامج التربية الخاصة
 - اللغة العربية
 - اللغة الانجليزية
 - اللغة الفرنسية
 - اللغة الالمانية

علوم علمی

- فيزياء
 - بيولوجيا
 - اللغة العربية
 - اللغة الإنجليزية
 - اللغة الفرنسية
 - اللغة الألمانية
 - برنامج التربية الخاصة
 - فيزياء انجليزي
 - فيزياء انجليزي
 - بيولوجيا انجليزي

عام علمي رياضة

- رياضة
 - رياضة باللغة الإنجليزية
 - اللغة العربية
 - اللغة الإنجليزية
 - اللغة الفرنسية
 - اللغة الألمانية

• برنامج التربية الخاصة

• معلم حاسب آلي بالإنجليزي

اساسی ادبی

- اساسي لغة انجليزية
 - اساسي لغة عربية
 - اساسي دراسات

٠ برنامج التربية الخاصة

اساسی علوم

- اساسی علوم
 - اساسی علوم انگلیزی
 - اساسی لغة انگلیزیة
 - برنامج التربية الخاصة
 - اساسی لغة عربیة