This file has been cleaned of potential threats.

To view the reconstructed contents, please SCROLL DOWN to next page.

جامعة المنوفية - كلية الزراعة (شبين الكوم) برنامج العلوم الإقتصادية والإجتماعية الزراعية مقرر : إنتاج حيوانمى ودواجن ح-د314 2024/2023


أولا: المعلومـات الأسساسبة Basic Information:

| إنتاج حيو انى ودو اجن | \|سم المقرر |
| :---: | :---: |
| 314-2 | الرمز والكود |
| الثالث | (المستوى |
| 2 2 + 2 = 3ساعة | الساعات المعتدة /أسبوع |
| إجبار - خارج التخص |  |
| (العلوم الإقتصادية والإجنماعية الزار الزراعية | البرنامج الأى يدرس فيه المقرر |
| قسم الإقتصاد الزراعى + قسم الإرشاد الزها |  |
| قسمي الإتتاج الحيو انى وإنتاج الاو اجن والأسماكّ | القسم المسئول عن تدريس المقرر |
| 2023/9/3 | تاريخ اعتماد مجل القسم لتوصيف المقرJ |

ثانيـا: المـلومـات المهـنـة Professional Information
Overall Aims of Course (1) الأهداف العامة للمقرر (1)

| هِف المقرر إلى أن بكون الطالب قادر على: |  |
| :---: | :---: |
| تحديد المعلومات الأسلاسية عن الإتاج الحيوانى والدو الجن | 1-1 |
|  | 2-1 |
|  | 3-1 |
|  | 4-1 |
|  | 5-1 |

## Intended Learning Outcomes (ILO's) مخرجات التعليم المستهرفة

Knowledge and Understanding المعرفة و(لقهر -a

|  |  |
| :---: | :---: |
| يتعف | a1 |
|  | a2 |
| يتعرف على كيفية الولادة في الحيوانات المزر عيه و تفريخ بيض الأنواع المختلفة من الاو اجن (الطيور المانية، الرومى، اللممان، | a3 |
| يصف علامات الحمل والولادة فى الأرانب والحيو انتات المزر | a4 |
| يشرح كيفية التغذية الإجبارية فى الحمام وكيفية تكوين القطيع | a5 |

Professional and Practical Skills المهارات المهنية والعملية


$$
\text { جامعة المنوفية - كلية الزراعة - برنامج العلوم الاقتصادية والاجتماعية الزراعية - إنتاج حيوانى ودواجن ح-د } 314
$$

| يقيم الأهمية الاقتصادية للتلقيج والإخصاب والتفريخ والفقس فى أنواع الاو اجن المختلفة وكلّك الحيوانات المزرعيه | b4 |
| :---: | :---: |
|  | b5 |
| Intellectual Skills المهار\|ت الذهنبة -c |  |
| بنهاية دراسة هأ المقرر يكون الطالب قادرا على أن : |  |
|  | c1 |
|  | c2 |
| يكتب موضوعاً عن الجهاز التتاسلى لأثى الانجاج الثاء | c3 |
| يقارن بين الحمام والطيور المائية. | c4 |
|  | C5 |

General and Transferable Skills المهيارات العامة ومهـرارات الاتصال -d

|  |  |
| :---: | :---: |
| يحقق الإستفادة الكاملة فى مجال | d1 |
| بقيم المعلومات الجديدة عن القطعان المختلفة | d2 |
|  | d3 |
|  | d4 |


مرفق مصفوفة تو افق رقم (1)
Contents محتوـيـات المقرر
(أ): الاروسس النظريـة

| عدد الساعات النظرية | الموضـــــــــــو ع | الاسبوع |
| :---: | :---: | :---: |
| 2 | مشاكل الاتتاج الحيو اني في مصر (نموذ حيوان اللبن واللحم) | 1 |
| 2 | رعاية العجول من الميلاد وحتى الفطام | 2 |
| 2 | إيواء وتسكين ماثبية اللحم واللبن | 3 |
| 2 | الأهمية الإقتصاديه لألغام | 4 |
| 2 | اللو لاده والعو امل المؤثره عليها | 5 |
| 2 | المقاييس الظاهريه الدالهه على كفائة الحيوان ورانها | 6 |
| 2 | (امتحان أعمال سنه + الامتحان الشفهي | 7 |
| 2 | كتاكيت التسمين | 8 |
| 2 | الطيور المائية: البط والأوز | 9 |
| 2 | أسس إنتاج الرومي | 10 |
| 2 | \|أسس إنتاج النمـان | 11 |
| 2 | أسس إنتاج الحمام | 12 |
| 2 | أسس إنتاج النعام | 13 |
| 2 | (أسس إنتاج الأرانب + إتحان | 14 |
| 14 | اجمالى عدد الساعات النظرية : |  |

```
جامعة المنوفية - كلية الزراعة - برنامج العلوم الاقتصادية والاجتماعية الزراعية - إنتاج حيوانى ودواجن ح-د 314
```

(ب): الاروسس الـعملية

| عدد الساعات العملية | الموضـــوع | الاسبوع |
| :---: | :---: | :---: |
| 2 | مقامة عامة عن المقرر -الوضع التقسيمي للملكة الحيوانية | 1 |
| 2 | سلالات اللبن وسلالات اللحم - ثنائي الغرض | 2 |
| 2 | الحلابة- العصليات المزر عية(تعريف الحيوان-التتظيف والتطمير - إزالة القرون - تقليم الأظلاف <br> -إزالة الحملات (الزائدة-الخصي). | 3 |
| 2 | (الرضاعة | 4 |
| 2 | (انتاج اللحم (فحص الحيو انات- طرق الأبح-الفطعيات) | 5 |
| 2 | انتاج اللحم(التبريد-الاختام-مو اصفات الذبائح الجيدة- الاخطاء غير المرغوبة في الأبائح-طرق <br> قياس النمو وحل مسائل). | 6 |
| 2 | امتحان أعمال سنه للجزء الاول من المقرر | 7 |
| 2 | إنثاء مزارع الاو إن + مستلزماء | 8 |
| 2 | تكوين ووضع البيضة | 9 |
| 2 | التلقيج والإخصاب | 10 |
| 2 | التفريخ | 11 |
| 2 | (الفقس | 12 |
| 2 | الحضاتة | 13 |
| 2 | مناقثة أبحاث الطلبة + امتحان أعمال سنه للجزء الثاتى من المقرر | 14 |
| 14 | اجمالى عدد الساعات العملية : |  |

تو افق المحتوى العلمي للمقرر مع نواتج التعلم (المستهرفة من المقرر:
مرفق مصفوفة تو افق رقم (2)
(6) أساليب وطرق التُعليم والتعلم Teaching and Learning Methods

(7) تو افق أسالّبب التتريس والتيلم للمقرر مـع نواتج التعلم المستهرفة من المقرد:

مرفق مصفوفة تو افق رقم (3)

جامعة المنوفية - كلية الزراعة - برنامج العُوم الاقتصادية والاجتماعية الزراعية - إنتاج حيوانى ودواجن ح-د 314

Student Assessment Methods أسماليب وطرق تقيبم الطالب

| المهارات المستها تقيمها | الأسلوب (الطريقة) | مسلسل |
| :---: | :---: | :---: |
| معارف ومفاهيم - مهارات عامة - مهارات ذهنية | أعمال سنة <br> (بحث وتدريبات عملية و امتحان نصف الفصل الار اسي) | 1-8 |
| مهارات ذهنية - معارف ومفاهيم - مهارات عامة | امتحان شفوى | 2-8 |
| مهارات مهنية وعلية- مهارات عاته | (امتحان عملى | 3-8 |
| مهارات معرفة وفهم - مهارات ذهنية | (امتحان تحريرى نهائى | 4-8 |

## الجدول الزمنی للتقيبي ودرجات (لتقيبر Time Schedule and Weighting of Assessment

| الارجة | أسبوع إجراء التقييم | الأسلوب (الطريقة) | مسلسل |
| :---: | :---: | :---: | :---: |
| 5 | 9-5 | بحث وتدريبات عملية | 1-9 |
| 5 | 7 | ا(متحان منتّلف الفصل الاراسي | 2-9 |
| 10 | 14 | امتحان شفوى | 3-9 |
| 20 | 15 | (امتحان عملى | 4-9 |
| 60 | 16 | امتحان تحريرى نهائى | 5-9 |
| 100 |  | إجمالى الدرجة |  |


مرفق مصفوفة توافق رقم (4)
List of References (11) قائمة المر اجع

| الكتاب الإككترونى مذكرة المحاضر مذكرة التدريبات (العملية | مذكرات | 1-11 |
| :---: | :---: | :---: |
| دكتور / ماك نورث (1988) دليل الإتتاج التجارى للبيض واللحم - الجزء الأول - الدار <br> (العربية للنشر والثوزيع - الطبعة الأولى. <br>  <br> العربية للنشر والتوزيع - الطبعة الثانية. <br> (الحديث فى الإتتاج الداجنى- 2005- أ.د. محمد السيد سلطان، أ.د/ جودة محمد <br> جبريل. الارار العربية للنشر والتوزيع <br> انتاج اللبن من الأبقار والجاموس دـ ـمحمد توفيق رجب <br> (انتاج اللبن أ.د. سمير حسن الخشاب - مطابع جامعة المنوفية | عربية | 2-11 |
| https://menofia.education/ <br> https://www.fao.org/home/ar <br> Journal of Poultry Science | مو اقع على شبكة الإتترنت | 3-11 |

Egyptian poultry Science Journal
British Poultry Science Journal

- M. Henchion, A.P. Moloney and 3 more . 2021.Review: Trends for meat, milk and egg consumption for the next decades and the role played by livestock systems in the global production of proteins. Open Access.
- Philosophical ethics and the improvement of farmed animal lives. January 2020Animal Frontiers $10(1): 21-28 F o l l o w ~ j o u r n a l ~$

Facilities Required for Teaching and Learning التسيهلات اللازمة للتعليم والتعلم


```
جامعة المنوفية - كلية الزراعة - برنامج العلوم الاقتصادية والاجتماعية الزراعية - إنتاج حيوانى ودواجن ح-د 314
```

مصفوفة تو افق رقم（1）
توافق نواتج التعلم المستهوفة للمقرر مع نواتج التعلم المستهوفة من البرنـامـج

| نواتج التعلم المستهدفة من البرنـامج |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| المهارات العامة |  |  |  |  | المهارات الذهنية |  |  |  |  | المهارات المهنية |  |  |  |  | المعارف والفهم |  |  |  |  |  |  |
| O | \％ | 8 | \％ | ワ | $\stackrel{\Omega}{N}$ | $\bigcirc$ | $\stackrel{7}{2}$ | N | $\bigcirc$ | $\underset{\sim}{\infty}$ | 思 | $\stackrel{⿴ 囗 十}{0}$ | 署 | － | $\underset{\substack{x \\ N}}{ }$ | 只 | 貧 | N N | 枵 |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | $\times$ | a1 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | $\times$ |  | a2 | 3 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | $\times$ |  |  |  |  | a3 | －9 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | $\times$ |  |  |  | a4 | \％ |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | $\times$ |  |  | a5 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | $\times$ |  |  |  |  |  |  |  |  | b1 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | $\times$ |  |  |  | $\times$ |  |  |  |  |  | b2 | \＄ |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | $\times$ |  |  |  |  |  |  |  | b3 | ， |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | $\times$ |  |  |  |  |  |  | b4 | 承： |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | $\times$ |  |  |  |  |  |  |  |  |  | b5 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | $\times$ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | c1 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | $\times$ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | c2 | J |
|  |  |  |  |  |  |  | $\times$ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | c3 | 可 |
|  |  |  |  |  |  | $\times$ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | c4 | 争 |
|  |  |  |  |  | $\times$ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | C5 |  |
|  | $\times$ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | d1 |  |
|  |  | $\times$ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | d2 | 3 |
| $\times$ |  |  | $\times$ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | d3 | ， |
|  |  |  |  | $\times$ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | d4 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

## مصفوفة تو افق رقم (2)

توافق المحتوى العلمي للمقرر مع نواتج التعلم المستهوفة من المقرر
(أ) الاروس (لنظريـة

|  |  |  |  | المهار ات الأهنية <br> (c) |  |  |  |  | \|المهار ات المهنية والعطلية| <br> (b) |  |  |  |  | المعرفة و والفهم <br> (a) |  |  |  |  | موضوعات المقر | 否w |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| 4 | 3 | 2 | 1 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |  |  |
|  |  |  | x |  |  |  |  | x |  |  |  |  |  |  |  | x |  | x | مشاكل الاتتاج الحيواني في مصر نموزج حيوان اللبن واللتحم | 1 |
| x |  |  | x |  | x |  |  |  |  |  |  |  | $\times$ |  |  |  |  | x | رعاية العجول من الميلاد وحتى \|لفطام | 2 |
| $\times$ | $x \times$ | $\times$ |  | $\times$ | x |  |  | $\times$ | x |  | x |  | x |  | $\times$ |  | $\times$ |  | \|إيواء وتسكين ماثية الاحية | 3 |
| x |  |  |  | $\times$ | $\times$ |  | x | $\times$ |  |  | x |  |  |  | $\times$ |  | $\times$ |  | \|الأهمية الإقتصاديه للأغنام | 4 |
| ${ }^{x}$ |  | $\times$ |  | $\times$ | $\times$ |  |  | $\times$ | $\times$ | x | x |  |  |  | ${ }^{\times}$ |  | $\times$ |  | \|لالولاده والثو امل المؤثره عليها | 5 |
| x |  |  |  | $\times$ |  |  |  |  |  |  | x |  |  |  |  |  | $\times$ |  | \|المقاييس الظاهريه الدالهه على كفائة |لحيوان وراحتّه | 6 |
|  |  |  |  | $\times$ |  | x |  |  | $\times$ |  | x |  | $\times$ |  | x | x | ${ }^{\mathrm{x}}$ |  | \|امتحان أعمال سنه + الامتحان الثشفهي | 7 |
| x |  |  | x |  |  |  |  |  | $\times$ |  |  |  | $\times$ | x |  |  | $\times$ |  | كتاكيت التسمين | 8 |
| $\times$ | $x$ |  |  |  |  | x | $x$ | x | $\times$ | $\times$ |  | x |  |  |  | x | $\times$ |  | \|لالطيور المائية: البط والأوز | 9 |
| $x$ |  |  |  | x |  | x | $\times \times$ | x | $\times$ | $\times$ |  | * |  |  |  | x | $\times$ |  | \|أسس إنتاج الرومي | 10 |
| x |  |  |  |  | * | x |  | $x$ | $\times$ | $\times$ |  |  |  |  |  | $x$ | $\times$ |  | \|أنسس إنتاج | 11 |
| x |  |  | x |  | x | $\times$ |  | $\times$ | $\times$ | $\times$ |  |  | $x$ | x |  | x | $\times$ |  | \|iأنسس إنتاج الحمام | 12 |
| x |  |  |  |  |  | x |  |  | $\times$ | $\times$ |  |  |  |  |  | x | $\times$ |  | \|أنسس إنتاج النعام | 13 |
| x |  |  |  |  |  |  | $x$ |  |  |  |  |  |  |  | x |  |  |  | \|أنسس إنتاج الأرانب + (متحان <br> تثفوى | 14 |

$\qquad$
(ب) الاروس العملية المعرفة والفهم

| ومهارات <br> (d) | صال (العامة |  |  |  |  | (c) |  |  |  |  | (b) |  |  |  |  |  |  |  | موضوعات المقر | 要 |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| 4 | 3 | 2 | 1 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |  |  |
| $\times$ |  |  | $\times$ |  |  | x |  | x | $\times$ |  | x | ${ }^{\times}$ |  |  |  | $\times$ |  | x | \|مقدمة عامة عن المقرر -الوضع |التقسيمي للمملكة الحيو انية | 1 |
| x |  |  | $\times$ |  |  | x |  | x |  |  |  |  |  |  |  |  |  | x | سلالات اللثن وسلالات اللحم - ثنائي \|الغغرض | 2 |
| x |  |  |  |  |  |  | x |  |  |  | x |  |  |  |  |  |  |  | الحلابة- العمليات المزرعية(تعريف <br> \|لحيوان-التنظيف و التطمير - إز الة <br> \|القرون - تقليم الأظلاف -إزالة <br> \|(الحمات الز أئدة-الخصي). | 3 |
| $\times$ |  |  |  |  |  | x |  |  | x |  |  | $\times$ |  |  | $\times$ | $\times$ |  |  | \|الرضاعة | 4 |
| $\times$ |  |  |  |  |  | x |  |  | $\times$ |  |  |  |  |  |  |  |  | x | \|انتاج اللحم (فحص الحيو انات- طرق <br> \|لانبح-القطعيات) | 5 |
| * |  |  |  |  |  | x |  |  |  |  | x |  |  |  |  |  |  | $\times$ | \|انتاج اللحم(التبريد-الاختام-مو اصفات <br> \|النبائح الجيدة- الاخطاء غير |المرغوبة في الأبائحع-طرق قياس <br> \|النمو وحل مسائل). | 6 |
| x |  |  |  |  |  | x |  |  | x |  |  | x |  | $\times$ |  |  |  |  | \|امتحان أعمال سنه للجزء الاول من |لالمقر | 7 |
| * |  | x |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | x | x | إنشاء مزارع الاو اجن + مستلزمات مز ارع الاو اجن | 8 |
| x |  |  | $\times$ |  |  | x |  |  |  | x |  | x |  |  |  | $\times$ |  |  | تكوين ووضع البيضة | 9 |
| $\times$ |  |  | $\times$ |  |  |  | x |  |  | $\times$ |  | $\times$ |  |  |  | $\times$ |  |  | \|التلقيح والإخصاب | 10 |
| $\times$ |  |  | $\times$ |  |  |  | x |  | x | x |  |  |  |  |  | ${ }^{\times}$ |  |  | \|التفريخ | 11 |
| $\times$ |  |  | $\times$ |  |  |  | x |  | $\times$ | x |  |  |  |  |  | $\times$ |  |  | \|(الفقس | 12 |
| $\times$ |  |  | $\times$ |  |  |  |  | x | x |  |  |  |  |  |  | $\times$ |  |  | \|الحضاتة | 13 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | مناقثة أبحاث الطلبة + امتحان <br> أعمال سنه للجزء الثانى من المقرر | 14 |

## مصفوفة تو افق رقم (3)

تو افق اساليب التثريس و التعلم للمقرر مـع نو اتج التُعلم المستههفة من المقرر

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | أساليب <br> التكريس <br> والتُطم | \# |  |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| المهار ات العامة |  |  |  | الههارات الذهنية |  |  |  |  | الههارات المهنية |  |  |  |  | المعارف والفهر |  |  |  |  |  |  |  |
| I | $\cdots$ | 꿍 | $\bar{\square}$ | \% | J | \% | ก | Ј | $\because$ | I | $\cdots$ | ก | こ | $\cdots$ | \% | $\cdots$ | ก | $\cdots$ |  |  |  |
| $\times$ | $\times$ | $\times$ | $\times$ | $\times$ | $\times$ | $\times$ | $\times$ | $\times$ |  |  |  |  |  | $\times$ | $\times$ | $\times$ | $\times$ | $\times$ | الإلتُترنيمى | 1 |  |
| $\times$ | $\times$ | $\times$ | $\times$ | $\times$ | $\times$ | $\times$ | $\times$ | $\times$ | $\times$ | $\times$ | $\times$ | $\times$ | $\times$ | $\times$ | $\times$ | $\times$ | $\times$ | $\times$ | التاريس المباشر | 2 |  |
| $\times$ | $\times$ | $\times$ | $\times$ | $\times$ | $\times$ | $\times$ | $\times$ | $\times$ |  |  |  |  |  | $\times$ | $\times$ | $\times$ | $\times$ | $\times$ | الثتطل الآتي | 3 |  |
| $\times$ | $\times$ | $\times$ | $\times$ | $\times$ | $\times$ | $\times$ | $\times$ | $\times$ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | \|البحث الفردى | 4 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | $\times$ | $\times$ | $\times$ | $\times$ | $\times$ |  |  |  |  |  | الزيارات <br> الميدانية | 5 |  |
|  |  |  |  | $\times$ | $\times$ | $\times$ | $\times$ | $\times$ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | اللالالهني | 6 |  |

مصفوفة تو افق رقم (4)
تو افق اساليب التّقويم للمقرر مع نواتج التعلم المستههفةة من المقرر


الاعتمادات:


