



جامعة المنوفية - كلية الزراعة (شبين الكوم)  
برنامج الهندسة الزراعية  
مقرر: الارشاد الزراعى



## توصيف مقرر دراسي 2024 /2023

كود المقرر: ر401  
اسم المقرر: الارشاد الزراعى

(وفقاً لنموذج الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد)

### المحتويات:

- أولاً: المعلومات الأساسية Basic Information  
ثانياً: المعلومات المهنية Professional Information
1. الأهداف العامة للمقرر Overall Aims of Course
  2. مخرجات التعليم المستهدفة Intended Learning Outcomes (ILO's)
  3. توافق نواتج التعلم المستهدفة للمقرر مع نواتج التعلم المستهدفة من البرنامج - (مصفوفة 1)
  4. محتويات المقرر Contents
  5. توافق المحتوى العلمي للمقرر مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر - (مصفوفة 2)
  6. أساليب وطرق التعليم والتعلم Teaching and Learning Methods
  7. توافق اساليب التدريس والتعلم للمقرر مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر - (مصفوفة 3)
  8. أساليب وطرق تقييم الطالب Student Assessment Methods
  9. الجدول الزمنى للتقييم ودرجات التقييم Time Schedule and Weighting of Assessment
  10. قائمة المراجع List of References
  11. التسهيلات اللازمة للتعليم والتعلم Facilities Required for Teaching and Learning

### الاعتمادات:

المدير الاكاديمي	
الاسم	اد/ احمد توفيق طه
التوقيع	

منسق المقرر	
الاسم	اد/ عصام سيد احمد شاهين
التوقيع	



2023/9/10

تاريخ اعتماد مجلس القسم

**أولاً: المعلومات الأساسية Basic Information:**

اسم المقرر	الإرشاد الزراعي
الرمز والكود	ر 401
المستوى	الرابع
الساعات المعتمدة /أسبوع	نظري : 2 عملي : 2 مجموع : 3
نوع المقرر	تخصصي - اختياري
البرنامج الذي يدرس فيه المقرر	الهندسة الزراعية
الأقسام المسئولة عن البرنامج	الإرشاد الزراعي والمجتمع الريفي
القسم المسئول عن تدريس المقرر	الإرشاد الزراعي والمجتمع الريفي
تاريخ اعتماد مجلس القسم لتوصيف المقرر	2023/9/10

**ثانياً: المعلومات المهنية Professional Information**

**(1) الأهداف العامة للمقرر Overall Aims of Course**

يهدف المقرر إلى أن يكون الطالب قادر على:

1-1	فهم تاريخ وتطور الإرشاد الزراعي واطهار دور المهندس الزراعي في مجال الزراعة
2-1	فهم طرق التعليم الإرشادي المختلفة وتطوير الاداء المهني
3-1	اتخاذ القرارات في ضوء المتغيرات الاقتصادية والاجتماعية

**(2) مخرجات التعليم المستهدفة (ILO's) Intended Learning Outcomes**

**a- المعرفة والفهم Knowledge and Understanding**

بنهاية دراسة هذا المقرر يكون الطالب قادرا على أن :	
a1	يتعرف على المفاهيم الأساسية المتعلقة بالإرشاد الريفي
a2	يتفهم أساليب الاتصال الإرشاد وطرقه المختلفة لدراسة مشكلات المجتمع
a3	يحدد مراحل تخطيط وتنفيذ البرامج الإرشادية

**b- المهارات المهنية والعملية Professional and Practical Skills**

بنهاية دراسة هذا المقرر يكون الطالب قادرا على أن :	
b1	يضع خطة منظمة لتنفيذ حملات الإرشاد الزراعي
b2	يضع برامج تدريبية تناسب احتياجات المجموعات المستهدفة
b3	يصمم برنامج ارشادي يتناسب مع احتياجات المسترشدين

**c- المهارات الذهنية Intellectual Skills**

بنهاية دراسة هذا المقرر يكون الطالب قادرا على أن :	
c1	يفاضل بين التنظيمات الإرشادية المختلفة ومكوناتها
c2	يستخدم التكنولوجيا الحديثة لزيادة فاعلية جهاز الإرشاد وتنمية المجتمعات الريفية
c3	يحدد برنامجاً تدريبياً يتناسب مع احتياجات الزراع والامكانيات المهنية للمرشدين

**d- المهارات العامة ومهارات الاتصال General and Transferable Skills**

بنهاية دراسة هذا المقرر يكون الطالب قادرا على أن :	
d1	يستخدم شبكة المعلومات للحصول على كل ما هو جديد باستمرار
d2	يستخدم المعينات الإرشادية المختلفة لتوصيل المعلومات الى الجماعات المستهدفة
d3	يظهر مهارته وقدرته الكبيرة على التعلم الذاتي وتطوير نفسه باستمرار

(3) توافق نواتج التعلم المستهدفة للمقرر مع نواتج التعلم المستهدفة من البرنامج:

مرفق مصفوفة توافق رقم (1)

**(4) محتويات المقرر Contents**

(أ): الدروس النظرية

الأسبوع	الموضوع	عدد الساعات النظرية
1	مقدمة في الإرشاد الزراعي	2
2	الاتصال الإرشادي	2
3	التعليم الإرشادي ومبادئ تعليم الكبار	2
4	الإرشاد التسويقي	2
5	القيادة الريفية	2
6	الأنظمة الإرشادية الزراعية	2
7	المناهج الإرشادية	2
8	الحملة الإرشادية	2
9	التكنولوجيا الزراعية	2
10	التحديث والحدثة	2
11	الانتشار والتبني	2
12	البرامج الإرشادية	2
13	الإرشاد الإلكتروني	2
14	المراجعة + ( اختبار شفوي )	2
	اجمالي عدد الساعات النظرية	28

(ب): الدروس العملية

عدد الساعات	الموضوع	الأسبوع
2	تطبيقات عملية في مقدمة في الإرشاد الزراعي	1
2	تطبيقات عملية في الاتصال الإرشادي	2
2	تطبيقات عملية في التعليم الإرشادي ومبادئ تعليم الكبار	3
2	تطبيقات عملية في الإرشاد التسويقي	4
2	تطبيقات عملية في القيادة الريفية	5
2	تطبيقات عملية في الأنظمة الإرشادية الزراعية	6
2	تطبيقات عملية في المناهج الإرشادية	7
2	تطبيقات عملية في الحملة الإرشادية	8
2	تطبيقات عملية في التكنولوجيا الزراعية	9
2	تطبيقات عملية في التحديث والحداثة	10
2	تطبيقات عملية في الانتشار والتبني	11
2	تطبيقات عملية في البرامج الإرشادية	12
2	تطبيقات عملية في الإرشاد الإلكتروني	13
2	المراجعة	14
28	اجمالي عدد الساعات العملية	

(5) توافق المحتوى العلمي للمقرر مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر:

مرفق مصفوفة توافق رقم (2)

(6) أساليب وطرق التعليم والتعلم Teaching and Learning Methods

التدريس المباشر	1-6
العصف الذهني	2-6
التغذية المرتدة	3-6
التعليم الإلكتروني	4-6
البحث الفردي	5-6

(7) توافق أساليب التدريس والتعلم للمقرر مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر:

مرفق مصفوفة توافق رقم (3)

(8) أساليب وطرق تقييم الطالب Student Assessment Methods

المهارات المستهدفة تقييمها	الأسلوب (الطريقة)	مسلسل
مهارات معرفة ومهنية وذهنية	أعمال سنة (بحث وتدرجات عملية وامتحان نصف الفصل الدراسي)	1-8
مهارات ذهنية	امتحان شفوي	2-8
مهارات مهنية وعملية	امتحان عملي	3-8
مهارات معرفة وفهم - مهارات ذهنية	امتحان تحريري نهائي	4-8

(9) الجدول الزمني للتقييم ودرجات التقييم Time Schedule and Weighting of Assessment

الدرجة	أسبوع إجراء التقييم	الأسلوب (الطريقة)	مسلسل
5	9-5	بحث وتدريبات عملية	1-9
5	7	امتحان منتصف الفصل الدراسي	2-9
10	14	امتحان شفوي	3-9
20	15	امتحان عملي	4-9
60	16	امتحان تحريري نهائي	5-9
100		إجمالي الدرجة	

(10) توافق أساليب التقييم للمقرر مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر:

مرفق مصفوفة توافق رقم (4)

(11) قائمة المراجع List of References

<p>- الطنوبى، محمد عمر: " تكيف و نقل التكنولوجيا الحديثة لمتطلبات التنمية فى الدول النامية"، الطبعة الاولى، مكتبة و مطبعة الإشعاع الفنية، 2001.</p> <p>- الغنام، عادل فهمى : " الوعى والسلوك البيئلللمزارعين"، رسالة دكتوراه، كلية الزراعة، جامعة الاسكندرية، 2001</p> <p>- المغاورى، صالح محمد : " دراسات إجتماعية لتبنى الأساليب التكنولوجية الحديثة ببعض المناطق الريفية المصرية"، رسالة ماجستير، كلية الزراعة، جامعة المنوفية، 1994.</p> <p>- النتائج النهائية للتعداد العام للسكان، محافظة المنوفية، إصدار مايو 2008.</p> <p>- الهباشة، كمال محمد، و ابراهيم السيد، و محمد بدوى، و عبد المنعم : " الخضر للصف الثالث بالمدارس الثانوية الزراعية - الشعبة الزراعية"، مطابع دار الهلال بالقاهرة، 2005.</p> <p>- بدران، احمد السيد : " فضلات الحيوان الزراعى و الإستفادة منها"، كلية الزراعة، جامعة الاسكندرية، 1997.</p> <p>- بلبع، عبد المنعم، و جمال الشيبينى : " التسميد العضوى"، المكتبة المصرية للطباعة و النشر و التوزيع، 2002.</p> <p>- حرب، شفيق، و فتحى عبد العزيز: " التوصيات الفنية لزراعة و انتاج المحاصيل الشتوية"، مركز البحوث الزراعية، 1989.</p> <p>- الإرشاد الزراعى، يناير 2009، مديرية التربية و التعليم، الادارة العامة للتعليم الفنى.</p> <p>- حسين، صلاح عباس : " نشر التكنولوجيا الزراعية فى محافظة القليوبية"، رسالة ماجستير، كلية الزراعة، جامعة الزقازيق، فرع بنها، 2005.</p> <p>- الإرشاد الزراعى، 2016، جامعة عين شمس، كلية الزراعة، قسم المجتمع الريفى و الإرشاد الزراعى.</p> <p>- سالم، احمد محمود : " التكتيف الزراعى ضرورة قومية، وزارة الزراعة، الدقى، العدد(140)، 1992.</p> <p>- شاهين، عصام سيد احمد : " ذبوع و تبنى المبتكرات الزراعية فى مجال الانتاج الحيوانى فى مركز اشمون بمحافظة المنوفية، رسالة ماجستير، كلية الزراعة جامعة المنوفية. 1995.</p> <p>- سامى، محمد محمود: " محاضرات فى الإرشاد الزراعى و نقل التكنولوجيا الزراعية"، كلية الزراعة، جامعة المنوفية، 1998.</p> <p>- الإرشاد الزراعى 232، 2010، جامعة الملك سعود، كلية الأرصاد و البيئة و زراعة المناطق الجافة، المملكة العربية السعودية.</p> <p>- أبو حسين، ابتهاج محمد كمال (1999)، معوقات التنمية الاجتماعية الريفية فى ضوء نظرية متغيرات النمط لتالكوت بارسونز - دراسة تحليلية مقارنة لمجالات التنمية الريفية فى قريتين من قرى محافظة الدقهلية، مجلة المنصورة للعلوم الزراعية، مجلد 24 العدد (4).</p> <p>- أبو طاحون، عدلى على (1997)، فى التغير الاجتماعى، المفاهيم و النظريات - الاتجاهات - الأنماط - الاستراتيجيات - الآثار و المعوقات - المردودات و القياس، المكتب الجامعى الحديث، الإسكندرية.</p> <p>- سلامة، فؤاد عبد اللطيف 1995، ذبوع و تبنى المبتكرات الزراعية، مختارات فى الإرشاد الزراعى، جامعة الملك سعود، المملكة العربية السعودية.</p> <p>-</p>	<p>كتب عربية</p>	<p>2-11</p>
<p>- Shahin;A.S.A(2004) Adoptionan Diffusion of Buffalo Dairy Cattle in Menofia Province in Egypt ,HumboldtUniversity of Berlin Germany.</p> <p>- Rogers,Everett(1989)Diffusion of Innovaton, Third Edition, Free Press</p> <p>-</p>	<p>كتب اجنبية</p>	

(12) التسهيلات اللازمة للتعليم والتعلم Facilities Required for Teaching and Learning

سبورة	1-12
أوفرهيد بروجيكتور Over Head Projector	2-12
داتا شو Data Show	3-12
مدرج لإلقاء المحاضرات النظرية	5-12

مصنوفة توافق رقم (1)

توافق نواتج التعلم المستهدفة للمقرر مع نواتج التعلم المستهدفة من البرنامج

نواتج التعلم المستهدفة من البرنامج												المقرر المستهدفة من نواتج التعلم
المهارات العامة			المهارات الذهنية			المهارات المهنية			المعارف والفهم			
D7	D3	D1	C3	C2	C1	B8	B7	B6	A9	A3	A1	
											*	a1
										*		a2
									*			a3
								*				b1
							*					b2
						*						b3
					*							c1
				*								c2
			*									c3
		*										d1
	*											d2
*												d3

مصفوفة توافق رقم (2)

توافق المحتوى العلمي للمقرر مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر

(أ) الدروس النظرية

المهارات العامة ومهارات الاتصال (d)			المهارات الذهنية (c)			المهارات المهنية والعملية (b)			المعرفة والفهم (a)			موضوعات المقرر	الاسبوع
3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1		
		*						*			*	مقدمة في الارشاد الزراعي	1
	*				*					*		الاتصال الارشادي	2
*			*				*			*		التعليم الارشادي ومبادئ تعليم الكبار	3
		*		*		*			*			الارشاد التسويقي	4
	*		*				*			*		القيادة الريفية	5
*			*					*	*			الأنظمة الارشادية الزراعية	6
	*			*			*				*	المناهج الارشادية	7
		*			*			*	*			الحملة الارشادية	8
	*			*				*			*	التكنولوجيا الزراعية	9
	*			*				*			*	التحديث والحدثة	10
*			*				*				*	الانتشار والتبني	11
*			*				*		*			البرامج الارشادية	12
	*				*	*					*	الارشاد الالكتروني	13
												المراجعة + ( اختبار شفوي )	14

جامعة المنوفية - كلية الزراعة - برنامج الهندسة الزراعية - توصيف مقرر الارشاد الزراعي

(ب) الدروس العملية

م	موضوعات المقرر											
	المعرفة والفهم (a)			المهارات المهنية والعملية (b)			المهارات الذهنية (c)			المهارات العامة ومهارات الاتصال (d)		
	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1
1			*			*						*
2		*				*					*	
3	*				*					*		
4			*	*							*	
5		*			*					*		
6	*					*				*		
7		*			*					*		
8			*			*				*		
9		*				*				*		
10		*				*				*		
11	*				*					*		
12	*				*					*		
13		*		*						*		
14												*

مصفوفة توافق رقم (3)

توافق اساليب التدريس والتعلم للمقرر مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر

المستهدفة من المقرر	التدريس المباشر	العصف الذهني	المرئاة التغذية	إلكتروني تعلم	البحث الفردي
a1	x	x	x	x	x
a2	x	x	x	x	x
a3	x	x	x	x	x
المعارف والفهم					
b1	x	x			x
b2	x	x			x
b3	x	x			x
المهارات المهنية					
c1		x	x	x	
c2		x	x	x	
c3		x	x	x	
المهارات الذهنية					
d1	x	x		x	x
d2	x	x		x	x
d3	x	x		x	x
المهارات العامة					