

This file has been cleaned of potential threats.

To view the reconstructed contents, please SCROLL DOWN to next page.



جامعة المنوفية - كلية الزراعة (شبين الكوم)  
برنامج الإنتاج النباتي ( توجه المحاصيل)  
مقرر: الارشاد الزراعي



## توصيف مقرر دراسي

٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م

كود المقرر: ر ٤٠١

اسم المقرر: ارشاد زراعي

(وفقاً لنموذج الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد)

### المحتويات:

أولاً: المعلومات الأساسية Basic Information

ثانياً: المعلومات المهنية Professional Information

1. الأهداف العامة للمقرر Overall Aims of Course
2. مخرجات التعليم المستهدفة Intended Learning Outcomes (ILO's)
3. توافق نواتج التعلم المستهدفة للمقرر مع نواتج التعلم المستهدفة من البرنامج – (مصنوفة ١)
4. محتويات المقرر Contents
5. توافق المحتوى العلمي للمقرر مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر – (مصنوفة ٢)
6. أساليب وطرق التعليم والتعلم Teaching and Learning Methods
7. توافق اساليب التدريس والتعلم للمقرر مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر – (مصنوفة ٣)
8. أساليب وطرق تقييم الطالب Student Assessment Methods
9. الجدول الزمني للتقييم ودرجات التقييم Time Schedule and Weighting of Assessment
10. توافق اساليب التقويم للمقرر مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر – (مصنوفة ٤)
11. قائمة المراجع List of References
12. التسهيلات اللازمة للتعليم والتعلم Facilities Required for Teaching and Learning

### الاعتمادات:

رئيس مجلس القسم	
الاسم	ا.د/فرحات عبد السيد محمد
التوقيع	

منسق المقرر	
الاسم	ا.د/عصام سيد احمد شاهين
التوقيع	

٢٠٢٣/٩/٣

تاريخ اعتماد مجلس القسم

**أولاً: المعلومات الأساسية Basic Information:**

اسم المقرر	ارشاد زراعي
الرمز والكود	ر ٤٠١
المستوى	الرابع
الساعات المعتمدة /أسبوع	نظري : ٢ عملي : ٢ مجموع : ٣
نوع المقرر	اختياري
البرنامج الذي يدرس فيه المقرر	الإنتاج النباتي - توجه المحاصيل
الأقسام المسؤولة عن البرنامج	المحاصيل
القسم المسئول عن تدريس المقرر	الإرشاد الزراعي والمجتمع الريفي
تاريخ اعتماد مجلس القسم لتوصيف المقرر	٢٠٢٣/٩/٣

**ثانياً: المعلومات المهنية Professional Information**

**(١) الأهداف العامة للمقرر Overall Aims of Course**

يهدف المقرر إلى أن يكون الطالب قادر على:

١-١	فهم تاريخ وتطور الإرشاد الزراعي واطهار دور المهندس الزراعي في مجال الزراعة
٢-١	فهم طرق التعليم الإرشادي المختلفة وتطوير الاداء المهني
٣-١	اتخاذ القرارات في ضوء المتغيرات الاقتصادية والاجتماعية

**(٢) مخرجات التعليم المستهدفة (ILO's) Intended Learning Outcomes**

**a- المعرفة والفهم Knowledge and Understanding**

بنهاية دراسة هذا المقرر يكون الطالب قادرا على أن :	
a1	يتعرف على المفاهيم الأساسية المتعلقة بالارشاد الريفي
a2	يتقن أساليب الاتصال الإرشاد وطرقه المختلفة لدراسة مشكلات المجتمع
a3	يحدد مراحل تخطيط وتنفيذ البرامج الإرشادية

**b- المهارات المهنية والعملية Professional and Practical Skills**

بنهاية دراسة هذا المقرر يكون الطالب قادرا على أن :	
b1	يضع خطة منظمة لتنفيذ حملات الارشاد الزراعي
b2	يضع برامج تدريبية تناسب احتياجات المجموعات المستهدفة
b3	يصمم برنامج ارشادي يتناسب مع احتياجات المسترشدين

**c- المهارات الذهنية Intellectual Skills**

بنهاية دراسة هذا المقرر يكون الطالب قادرا على أن :	
c1	يفاضل بين التنظيمات الإرشادية المختلفة ومكوناتها
c2	يجمع البيانات لاستخدام التكنولوجيا الحديثة لزيادة فاعلية جهاز الإرشاد وتنمية المجتمعات الريفية
c3	يحلل نتائج البرنامج التدريبي المناسب مع احتياجات الزراع والامكانيات المهنية للمرشدين

**d- المهارات العامة ومهارات الاتصال General and Transferable Skills**

بنهاية دراسة هذا المقرر يكون الطالب قادرا على أن :	
d1	يستخدم شبكة المعلومات للحصول على كل ما هو جديد باستمرار
d2	يستخدم المعينات الإرشادية المختلفة لتوصيل المعلومات الى الجماعات المستهدفة
d3	يظهر مهارته وقدرته الكبيرة على التعلم الذاتي وتطوير نفسه باستمرار

(٣) توافق نواتج التعلم المستهدفة للمقرر مع نواتج التعلم المستهدفة من البرنامج:

مرفق مصفوفة توافق رقم (١)

(٤) محتويات المقرر Contents

(أ): الدروس النظرية

عدد الساعات النظرية	الموضوع	الأسبوع
٢	مقدمة في الارشاد الزراعي	١
٢	الاتصال الارشادي	٢
٢	التعليم الارشادي ومبادئ تعليم الكبار	٣
٢	الارشاد التسويقي	٤
٢	القيادة الريفية	٥
٢	الأنظمة الارشادية الزراعية	٦
٢	المناهج الارشادية	٧
٢	الحملة الارشادية	٨
٢	التكنولوجيا الزراعية	٩
٢	التحديث والحدثة	١٠
٢	الانتشار والتبني	١١
٢	البرامج الارشادية	١٢
٢	الارشاد الالكتروني	١٣
٢	المراجعة + ( اختبار شفوي )	١٤
٢٨	اجمالي عدد الساعات النظرية	

(ب): الدروس العملية

عدد الساعات العملية	الموضوع	الأسبوع
٢	تطبيقات عملية في مقدمة في الارشاد الزراعي	١
٢	تطبيقات عملية في الاتصال الارشادي	٢
٢	تطبيقات عملية في التعليم الارشادي ومبادئ تعليم الكبار	٣
٢	تطبيقات عملية في الارشاد التسويقي	٤
٢	تطبيقات عملية في القيادة الريفية	٥
٢	تطبيقات عملية في الأنظمة الارشادية الزراعية	٦
٢	تطبيقات عملية في المناهج الارشادية	٧
٢	تطبيقات عملية في الحملة الارشادية	٨
٢	تطبيقات عملية في التكنولوجيا الزراعية	٩
٢	تطبيقات عملية في التحديث والحدثة	١٠
٢	تطبيقات عملية في الانتشار والتبني	١١
٢	تطبيقات عملية في البرامج الارشادية	١٢
٢	تطبيقات عملية في الارشاد الالكتروني	١٣
٢	المراجعة	١٤
٢٨	اجمالي عدد الساعات العملية	

(٥) توافق المحتوى العلمي للمقرر مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر:

مرفق مصفوفة توافق رقم (٢)

**(٦) أساليب وطرق التعليم والتعلم Teaching and Learning Methods**

١-٦	محاضرات
٢-٦	تدريبات عملية
٣-٦	عصف ذهني
٤-٦	حل المشكلات
٥-٦	مناقشات
٦-٦	بحث فردي
٧-٦	تعليم ذاتي
٨-٦	تعليم الكتروني
٩-٦	زيارات ميدانية

(٧) توافق أساليب التدريس والتعلم للمقرر مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر:

مرفق مصفوفة توافق رقم (٣)

**(٨) أساليب وطرق تقييم الطالب Student Assessment Methods**

مسلسل	الأسلوب (الطريقة)
١-٨	أعمال سنة (بحث -تدريبات عملية -امتحان نصف الفصل الدراسي)
٢-٨	امتحان شفوي
٣-٨	امتحان عملي
٤-٨	امتحان تحريري نهائي

(٩) توافق أساليب وطرق تقييم الطالب مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر:

مرفق مصفوفة توافق رقم (٤)

**(١٠) الجدول الزمني للتقييم ودرجات التقييم Time Schedule and Weighting of Assessment**

الدرجة	أسبوع إجراء التقييم	الأسلوب (الطريقة)	مسلسل
٥	٩-٥	بحث وتدريبات عملية	١-١٠
٥	٧	امتحان نصف الفصل الدراسي	٢-١٠
١٠	١٤	امتحان شفوي	٣-١٠
٢٠	١٥	امتحان عملي	٤-١٠
٦٠	١٦	امتحان تحريري نهائي	٥-١٠
١٠٠		إجمالي الدرجة	

( ١١ ) قائمة المراجع List of References

١-١١	- الكتاب الجامعي الالكتروني	
٢-١١	<p>- الارشاد الزراعي ، يناير ٢٠٠٩ ، مديرية التربية والتعليم، الادارة العامة للتعليم الفنى.</p> <p>- حسين, صلاح عباس : " نشر التكنولوجيا الزراعية فى محافظة القليوبية " , رسالة ماجستير, كلية الزراعة, جامعة الزقازيق , فرع بنها, ٢٠٠٥.</p> <p>- الارشاد الزراعي، ٢٠١٦، جامعة عين شمس ،كلية الزراعة ، قسم المجتمع الريفي والارشاد الزراعي.</p> <p>- الارشاد الزراعي ٢٠١٠ ، جامعة الملك سعود، كلية الأرصاء و البيئة و زراعة المناطق الجافة ، المملكة العربية السعودية.</p> <p>- أبو حسين ، ابتهاج محمد كمال (١٩٩٩) ، معوقات التنمية الاجتماعية الريفية في ضوء نظرية متغيرات النمط لتالكوت بارسونز - دراسة تحليلية مقارنة لمجالات التنمية الريفية في قرينتين من قرى محافظة الدقهلية ، مجلة المنصورة للعلوم الزراعية ، مجلد ٢٤ العدد (٤) .</p> <p>- أبو طاحون ، عدلي على (١٩٩٧) ، في التغير الاجتماعي ، المفاهيم والنظريات - الاتجاهات - الأنماط - الاستراتيجيات - الآثار والمعوقات - المردودات والقياس ، المكتب الجامعي الحديث ، الإسكندرية .</p> <p>- سلامة ،فؤاد عبد اللطيف ١٩٩٥ ، ذبوع وتبنى المبتكرات الزراعية ،مختارات في الارشاد الزراعي ،جامعة الملك سعود ، المملكة العربية السعودية.</p> <p>- اسس الارشاد الزراعي ( ٢٠١٨ ) د/ عبدالرؤوف سليمان ، جامعة الملك سعود</p> <p><a href="https://drive.google.com/file/d/16YAmGQLgqBDtBRH30VJO01s5mVz0dvjU/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/16YAmGQLgqBDtBRH30VJO01s5mVz0dvjU/view?usp=sharing</a></p> <p>- الارشاد الزراعي الالكتروني بين الواقع والتطبيق (٢٠١٥) د/ منصور احمد الحنفي ، المكتب العربي للمعارف.</p> <p><a href="https://drive.google.com/file/d/16YAmGQLgqBDtBRH30VJO01s5mVz0dvjU/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/16YAmGQLgqBDtBRH30VJO01s5mVz0dvjU/view?usp=sharing</a></p>	كتب عربية
٣-١١	<p>- Shahin;A.S.A(2004) Adoptionan Diffusion of Buffalo Dairy Cattle in Menofia Province in Egypt ,HumboldtUniversity of Berlin Germany.</p> <p>- Rogers,Everett(1989)Diffusion of Innovation, Third Edition, Free Press</p> <p>-</p>	كتب اجنبية

( ١٢ ) التسهيلات اللازمة للتعليم والتعلم Facilities Required for Teaching and Learning

١-١٢	سيورة
٢-١٢	داتا شو Data Show
٣-١٢	مدرج لإلقاء المحاضرات النظرية والدروس العملية
٤-١٢	منصة الجامعة الإلكترونية

مصنوفة توافق رقم (1)

توافق نواتج التعلم المستهدفة للمقرر مع نواتج التعلم المستهدفة من البرنامج

نواتج التعلم المستهدفة من البرنامج												نواتج التعلم المستهدفة من المقرر	
المهارات العامة			المهارات الذهنية			المهارات المهنية		المعارف والفهم					
D4	D3	D2	C4	C2	C1	B8	B7	A15	A9	A3	A1		
										X	X	a1	المعارف والفهم
									X			a2	
								X				a3	
							X					b1	المهارات المهنية
						X						b2	
						X						b3	
			X									c1	المهارات الذهنية
					X							c2	
				X								c3	
		X										d1	المهارات العامة
	X											d2	
X												d3	



مصفوفة توافق رقم (٢)  
توافق المحتوى العلمي للمقرر مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر

(أ) الدروس النظرية

الاسبوع	موضوعات المقرر			المعرفة والفهم (a)			المهارات المهنية والعملية (b)			المهارات الذهنية (c)			المهارات العامة ومهارات الاتصال (d)		
	٣	٢	١	٣	٢	١	٣	٢	١	٣	٢	١	٣	٢	١
١			x			x									x
٢		x			x							x			
٣	x				x			x							
٤			x		x			x							
٥		x			x				x						
٦	x					x									
٧		x				x									
٨			x		x										
٩		x				x									
١٠		x				x									
١١	x					x									
١٢	x					x									
١٣		x					x								
١٤															

جامعة المنوفية - كلية الزراعة - برنامج الإنتاج النباتي ( توجه المحاصيل) - توصيف مقرر الارشاد الزراعي

(ب) الدروس العملية

م	موضوعات المقرر	المعرفة والفهم (a)			المهارات المهنية والعملية (b)			المهارات الذهنية (c)			المهارات العامة ومهارات الاتصال (d)		
		١	٢	٣	١	٢	٣	١	٢	٣	١	٢	٣
١	تطبيقات عملية في مقدمة في الارشاد الزراعي			X			X						X
٢	تطبيقات عملية في الاتصال الارشادي		X							X			
٣	تطبيقات عملية في التعليم الارشادي ومبادئ تعليم الكبار		X			X				X			X
٤	تطبيقات عملية في الارشاد التسويقي	X			X				X				X
٥	تطبيقات عملية في القيادة الريفية		X			X				X			X
٦	تطبيقات عملية في الأنظمة الارشادية الزراعية	X					X			X			X
٧	تطبيقات عملية في المناهج الارشادية					X				X			X
٨	تطبيقات عملية في الحملة الارشادية	X					X					X	
٩	تطبيقات عملية في التكنولوجيا الزراعية						X				X		X
١٠	تطبيقات عملية في التحديث والحدثة						X				X		X
١١	تطبيقات عملية في الانتشار والتبني					X				X			X
١٢	تطبيقات عملية في البرامج الارشادية	X				X				X			X
١٣	تطبيقات عملية في الارشاد الالكتروني						X					X	X
١٤	مراجعة عامة علي المقرر												

مصفوفة توافق رقم (٣)

توافق اساليب التدريس والتعلم للمقرر مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر

نواتج التعلم المستهدفة من المقرر	التدريس المباشر	العصف الذهني	الرجعية التقنية	التعلم الإلكتروني	البحث الفردي
a1	x	x	x	x	x
a2	x	x	x	x	x
a3	x	x	x	x	x
المعارف والفهم					
b1	x	x			x
b2	x	x			x
b3	x	x			x
المهارات المهنية					
c1		x	x	x	
c2		x	x	x	
c3		x	x	x	
المهارات الذهنية					
d1	x	x			x
d2	x	x			x
d3	x	x			x
المهارات العامة					

مصفوفة توافق رقم ( ٤ )  
توافق اساليب التقويم للمقرر مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر

اساليب وطرق تقييم الطالب					نواتج التعلم المستهدفة من المقرر	
امتحان تحريري نهائى	امتحان عملى	امتحان شفوى	امتحان نصف الفصل الدراسي	بحث وتدريبات عملية		
×			×		a1	المعارف والفهم
×			×		a2	
×			×		a3	
	×			×	b1	المهارات المهنية
	×			×	b2	
	×			×	b3	
×		×	×	×	c1	المهارات الذهنية
×		×	×	×	c2	
×		×	×	×	c3	
	×			×	d1	المهارات العامة
	×			×	d2	
	×			×	d3	