

This file has been cleaned of potential threats.

To view the reconstructed contents, please SCROLL DOWN to next page.



جامعة المنوفية – كلية الزراعة (شبين الكوم)
قسم: الاقتصاد الزراعي وإدارة الأعمال الزراعية
برنامج العلوم الاقتصادية والاجتماعية الزراعية (الاقتصاد الزراعي)
مقرر: أساسيات اقتصاد الإنتاج الزراعي ق 325 2024/2023



أولاً: المعلومات الأساسية Basic Information:

| | |
|---------------------------------------|---|
| اسم المقرر | أساسيات اقتصاد الإنتاج الزراعي |
| الرمز والكود | ق325 |
| المستوى | الثالث |
| الساعات المعتمدة /أسبوع | نظري: 2 عملي: 1 مجموع: 3 |
| نوع المقرر | اختياري |
| البرنامج الذي يدرس فيه المقرر | برنامج العلوم الاقتصادية والاجتماعية الزراعية (توجه الاقتصاد الزراعي) |
| الأقسام المسؤولة عن البرنامج | قسم الاقتصاد الزراعي وإدارة الأعمال الزراعية |
| القسم المسئول عن تدريس المقرر | قسم الاقتصاد الزراعي وإدارة الأعمال الزراعية |
| تاريخ اعتماد مجلس القسم لتوصيف المقرر | 2023/9/3 |

ثانياً: المعلومات المهنية Professional Information

(1) الأهداف العامة للمقرر Overall Aims of Course

يهدف المقرر إلى أن يكون الطالب قادر على:

| | |
|-----|---|
| 1-1 | دراسة الأبعاد الرئيسية لمفهوم علم اقتصاد الإنتاج الزراعي، وأهميته. |
| 2-1 | قراءة المؤشرات الاقتصادية الإنتاجية الزراعية وفق أسس علمية سليمة |
| 3-1 | معرفة أساليب التحليل الاقتصادي الكمي والنوعي في مجال الإنتاج الزراعي. |
| 4-1 | تنمية الوعي بأهمية فهم العلاقات الإنتاجية الزراعية المختلفة. |

(2) مخرجات التعليم المستهدفة (ILO's) Intended Learning Outcomes

a- المعرفة والفهم Knowledge and Understanding

| | |
|--|---|
| بنهاية دراسة هذا المقرر يكون الطالب قادراً على أن: | |
| a1 | يتعرف على المفاهيم الأساسية لعلم اقتصاد الإنتاج الزراعي |
| a2 | يفهم نظريتي الإنتاج والتكاليف والتي تعتبر أساساً لتحديد توازن المنتج |
| a3 | يكتسب المعلومات المعرفية المتعلقة بنظرية الإنتاج والتي تعتبر أساساً لتحديد العرض. |
| a4 | يفسر ديناميكية تحديد توازن المنتج في ظل النظم الاقتصادية المختلفة. |

b- المهارات المهنية والعملية Professional and Practical Skills

| | |
|--|---|
| بنهاية دراسة هذا المقرر يكون الطالب قادراً على أن: | |
| b1 | يضع خطة لرفع الكفاءة الاقتصادية الإنتاجية في ضوء ظروف الإنتاج المختلفة. |
| b2 | يضع خطط الإنتاج المثلي في ضوء الموارد المتاحة للمنشأة الزراعية وفي ضوء متطلبات السوق. |
| b3 | يدرس سلوك المنتج والمستهلك للسلع والخدمات الزراعية |
| b4 | يجري تحليل مالي واقتصادي للمشاريع الزراعية المختلفة |

c- المهارات الذهنية Intellectual Skills

| | |
|--|--|
| بنهاية دراسة هذا المقرر يكون الطالب قادراً على أن: | |
| c1 | يفكر بأسلوب علمي في القضايا الاقتصادية الإنتاجية |
| c2 | يستنتج الأسباب والنتائج للمشكلات الاقتصادية الإنتاجية المختلفة |

c3 يحدد العوامل المسؤولة عن الكفاءة الفنية الإنتاجية للمنشأة الزراعية.

d- المهارات العامة ومهارات الاتصال General and Transferable Skills

بنهاية دراسة هذا المقرر يكون الطالب قادرا على أن:

d1 يستخدم الحاسب في جمع وتحليل البيانات الزراعية

d2 يستخدم الانترنت في الحصول على المعلومات والبيانات الزراعية من المواقع المحلية والعالمية

(3) توافق نواتج التعلم المستهدفة للمقرر مع نواتج التعلم المستهدفة من البرنامج: مرفق مصفوفة توافق رقم (1)

(4) محتويات المقرر Contents

(أ): الدروس النظرية

| عدد الساعات النظرية | الموضوع | الاسبوع |
|---------------------|---|---------|
| 2 | الملاح الرئيسية للمقتصد الزراعي المصري | 1 |
| 2 | المفاهيم الأساسية في اقتصاديات الإنتاج الزراعي | 2 |
| 2 | نظرية الإنتاج | 3 |
| 2 | الأشكال المختلفة لدوال الإنتاج الزراعي | 4 |
| 2 | دالة الإنتاج لعنصر إنتاجي واحد ومنتج نهائي واحد (الدوال الخطية والتربيعية والأسية وكوب دوجلاس) | 5 |
| 2 | دوال الإنتاج في حالة منتج واحد وعديد من عناصر الإنتاج (الدوال الخطية والتربيعية والأسية) | 6 |
| 2 | امتحان منتصف الفصل الدراسي | 7 |
| 2 | دوال الإنتاج في حالة منتج واحد وعديد من عناصر الإنتاج (دالة كوب دوجلاس) | 8 |
| 2 | تكاليف الإنتاج (في المدى القصير) | 9 |
| 2 | تكاليف الإنتاج (في المدى الطويل) | 10 |
| 2 | إسلوب معامل لاجرانج لمعظمة أو تدنية الدوال الرياضية | 11 |
| 2 | توصيف دوال الإنتاج | 12 |
| 2 | تقدير دوال الإنتاج | 13 |
| 2 | المنتجات المرتبطة | 14 |
| 28 | إجمالي عدد الساعات النظرية: | |

(ب): الدروس العملية

| عدد الساعات العملية | الموضوع | الاسبوع |
|---------------------|--|---------|
| 2 | تطبيقات على دوال الإنتاج الخطية في حالة عنصر انتاجي متغير واحد | 1 |
| 2 | تمارين على دوال الإنتاج التربيعية في حالة عنصر انتاجي متغير واحد | 2 |
| 2 | تمارين على دوال الإنتاج الأسية في حالة عنصر انتاجي متغير واحد | 3 |
| 2 | تطبيقات على دالة إنتاج كوب دوجلاس في حالة عنصر انتاجي متغير واحد | 4 |
| 2 | تمارين على دوال الإنتاج الخطية في حالة عنصرين انتاجيين متغيرين | 5 |
| 2 | تطبيقات على دوال الإنتاج التربيعية في حالة عنصرين انتاجيين متغيرين | 6 |
| 2 | مسائل على دوال الإنتاج الآسية في حالة عنصرين انتاجيين متغيرين | 7 |
| 2 | تطبيقات على دالة إنتاج كوب دوجلاس في حالة عنصرين انتاجيين متغيرين | 8 |
| 2 | تطبيقات على تكاليف الإنتاج (في المدى القصير) | 9 |

| الاسبوع | الموضوع | عدد الساعات العملية |
|------------------------------|---|---------------------|
| 10 | تمارين على تكاليف الإنتاج (فى المدى الطويل) | 2 |
| 11 | تطبيقات على أسلوب معامل لاجرانج لمعظمة أو تدنية الدوال الرياضية | 2 |
| 12 | تطبيقات على تقدير دوال الإنتاج | 2 |
| 13 | تمارين على المنتجات المرتبطة | 2 |
| 14 | اختبار الشفوي | 2 |
| اجمالي عدد الساعات العملية : | | 28 |

(5) توافق المحتوى العلمي للمقرر مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر: مرفق مصفوفة توافق رقم (2)

(6) أساليب وطرق التعليم والتعلم Teaching and Learning Methods

| | |
|-----|----------------------------|
| 1-6 | التدريس المباشر (المحاضرة) |
| 2-6 | التعلم في مجموعات |
| 3-6 | البحث الفردي |
| 4-6 | المناقشة |
| 5-6 | التعلم الذاتي |
| 6-6 | التعلم الالكتروني |

(7) توافق أساليب التدريس والتعلم للمقرر مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر: مرفق مصفوفة توافق رقم (3)

(8) أساليب وطرق تقييم الطالب Student Assessment Methods

| مسلسل | الأسلوب (الطريقة) | المهارات المستهدفة تقييمها |
|-------|---------------------|--|
| 1-8 | أعمال سنة | معارف ومفاهيم - مهارات عامة - مهارات ذهنية |
| 2-8 | امتحان شفوي | مهارات ذهنية - معارف ومفاهيم - مهارات عامة ومنقولة |
| 3-8 | امتحان عملي | مهارات مهنية وعملية - مهارات عامة |
| 4-8 | امتحان تحريري نهائي | مهارات معرفة وفهم - مهارات ذهنية |

(9) الجدول الزمني للتقييم ودرجات التقييم Time Schedule and Weighting of Assessment

| مسلسل | الأسلوب (الطريقة) | أسبوع إجراء التقييم | الدرجة |
|---------------|----------------------------|---------------------|--------|
| 1-9 | بحث وتدرجات عملية | 9-5 | 5 |
| 2-9 | امتحان منتصف الفصل الدراسي | 7 | 5 |
| 3-9 | امتحان شفوي | 14 | 10 |
| 4-9 | امتحان عملي | 15 | 20 |
| 5-9 | امتحان تحريري نهائي | 16 | 60 |
| إجمالي الدرجة | | | 100 |

(10) قائمة المراجع List of References

| | | | |
|------|--------|---|---|
| 1-10 | مذكرات | - | مذكرة المحاضر للدروس النظرية والتدرجات العملية 2022 |
|------|--------|---|---|

| | | |
|---|-------------------------|------|
| 1. المدخل إلى أساسيات الاقتصاد التحليلي: تحديد أثمان خدمات عوامل الإنتاج، إسماعيل محمد هاشم. القاهرة: دار المعارف، 1963. 2. د. عثمان أحمد الخولي، د. أحمد جويلى: القواعد الاقتصادية الزراعية، دار المعارف، 1967 3. نظرية اقتصاديات الوحدة - دومينيك سلفاتور، دار ماكجروهيل للنشر، 1974. 4. نظرية اقتصاديات الوحدة أسلوب رياضي - جيمس. م. هندرسون، دار ماكجروهيل للنشر، 1980. 5. علم الاقتصاد من خلال التحليل الجزئي: نظرية السوق، نظرية الانتاج، نظرية التوزيع، نظرية الاستهلاك، مصطفى رشدى شيحة. الإسكندرية، دار المعرفة الجامعية، 1987. 6. مبادئ الاقتصاد الجزئي، إبراهيم سليمان قطف، دار الحامد للنشر والتوزيع، 2003. 7. النظرية الاقتصادية الجزئية، حميد جاسم الجميلي، الوراق للنشر والتوزيع، 2016. | كتب عربية | 2-10 |
| <ul style="list-style-type: none"> an introduction to agricultural production economics and farm management. C.A robertson. new delhi: tata mcgraw-hill. 1971 Economics of agricultural production and resource use. New York. Prentice-Hall. 1952 | كتب أجنبية | 3-10 |
| <ul style="list-style-type: none"> www.fao.org www.capmas.gov.eg | مواقع على شبكة الإنترنت | 4-10 |

(11) التسهيلات اللازمة للتعليم والتعلم Facilities Required for Teaching and Learning

| | |
|---|------|
| سبورة | 1-11 |
| داتا شو Data Show | 2-11 |
| مدرج لإلقاء المحاضرات النظرية وتدریس الدروس العملية | 3-11 |

مصفوفة توافق رقم (1) توافق نواتج التعلم المستهدفة للمقرر مع نواتج التعلم المستهدفة من البرنامج

| نواتج التعلم المستهدفة من البرنامج | | | | | | | | | | | المقررات المستهدفة من نواتج التعلم | المقررات المستهدفة من نواتج التعلم | | |
|------------------------------------|----|------------------|----|----|------------------|-----|-----|----|----------------|-----|------------------------------------|------------------------------------|----|------------------|
| المهارات العامة | | المهارات الذهنية | | | المهارات المهنية | | | | المعارف والفهم | | | | | |
| D8 | D6 | C7 | C6 | C4 | B20 | B15 | B14 | B3 | A18 | A17 | A16 | A8 | | |
| | | | | | | | | | | | | x | a1 | المعارف والفهم |
| | | | | | | | | | | x | | | a2 | |
| | | | | | | | | | x | | | | a3 | |
| | | | | | | | | | | | x | | a4 | |
| | | | | | | | | x | | | | | b1 | المهارات المهنية |
| | | | | | | | x | | | | | | b2 | |
| | | | | | x | | | | | | | | b3 | |
| | | | | | | x | | | | | | | b4 | |
| | | | | x | | | | | | | | | c1 | المهارات الذهنية |
| | | | x | | | | | | | | | | c2 | |
| | | x | | | | | | | | | | | c3 | |
| | x | | | | | | | | | | | | d1 | المهارات العامة |
| x | | | | | | | | | | | | | d2 | |
| | | | | | | | | | | | | | | |

مصنوفة توافق رقم (2) توافق المحتوى العلمي للمقرر مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر

(أ) الدروس النظرية

| الاسبوع | موضوعات المقرر | | | | | | | | | | | | |
|---------|--------------------|---|---|---|-------------------------------|---|---|---|----------------------|---|---|------------------------------|---|
| | المعرفة والفهم (a) | | | | المهارات المهنية والعملية (b) | | | | المهارات الذهنية (c) | | | المهارات العامة والاتصال (d) | |
| | 4 | 3 | 2 | 1 | 4 | 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 2 | 1 |
| 1 | | | | | | | | | | | x | x | x |
| 2 | | | | | | | | | | | | x | x |
| 3 | | | | | | | x | | | x | | x | x |
| 4 | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | | | | | x | x | x | x | x | | | | |
| 6 | | | | | x | x | x | x | x | | | | |
| 7 | | | | | | | x | x | | | | | |
| 8 | | | | | x | x | | | x | | | | |
| 9 | | | | | | | x | x | | x | | | |
| 10 | | | | | x | x | x | | | x | | | |
| 11 | | | | | x | | x | x | | | | | |
| 12 | | | | | x | x | | | | | | | |
| 13 | | | | | x | x | | | | x | | | |
| 14 | | | | | | | x | | | | | | |

(ب) الدروس العملية

| م | موضوعات المقرر | | | | | | | | | | |
|----|--------------------|---|---|---|-------------------------------|---|---|---|----------------------|---|------------------------------|
| | المعرفة والفهم (a) | | | | المهارات المهنية والعملية (b) | | | | المهارات الذهنية (c) | | المهارات العامة والاتصال (d) |
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 |
| 1 | | | | | | | | | | x | |
| 2 | | | | | | | | | | | x |
| 3 | | | | | | | | | | | x |
| 4 | | | | | | | | | | | x |
| 5 | | | | | | | | | | | x |
| 6 | | | | | | | | | | | x |
| 7 | | | | | | | | | | | x |
| 8 | | | | | | | | | | | x |
| 9 | | | | | | | | | | | x |
| 10 | | | | | | | | | | | x |
| 11 | | | | | | | | | | | x |
| 12 | | | | | | | | | | | x |
| 13 | | | | | | | | | | | x |
| 14 | | | | | | | | | | | x |

مصفوفة توافق رقم (3) توافق اساليب التدريس والتعلم للمقرر مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر

| أساليب التدريس والتعلم | | | | | التدريس المباشر (المحاضرة) | نواتج التعلم المستهدفة من المقرر | |
|------------------------|---------------|----------|--------------|-------------------|-------------------------------|----------------------------------|------------------|
| التعلم الإلكتروني | التعلم الذاتي | المناقشة | البحث الفردي | التعلم في مجموعات | | | |
| | | | | | X | a1 | المعارف والفهم |
| | | X | X | | X | a2 | |
| X | | | | X | | a3 | |
| | X | X | | | X | a4 | |
| | X | | | | X | b1 | المهارات المهنية |
| | X | | | | X | b2 | |
| | | | X | X | | b3 | |
| X | | X | | | X | b4 | |
| X | | | X | | | c1 | المهارات الذهنية |
| X | | | X | | | c2 | |
| | | X | | | X | c3 | |
| X | X | | X | | | d1 | المهارات العامة |
| X | X | | X | | | d2 | |

الاعتمادات:

| | |
|-----------------------------------|---------|
| رئيس مجلس القسم/ المدير الأكاديمي | |
| أ.د/ حسن نبيه أبو سعد | الاسم |
| | التوقيع |

| | |
|-------------------|---------|
| منسق المقرر | |
| د/ شادي محمد شوقي | الاسم |
| | التوقيع |

| | |
|----------|---|
| 2023/9/3 | تاريخ اعتماد مجلس القسم (مجلس ادارة البرنامج) |
|----------|---|