



This file has been cleaned of potential threats.

To view the reconstructed contents, please SCROLL DOWN to next page.

جامعة المنوفية - كلية الزراعة - برنامج العلوم الاقتصادية والاجتماعية الزراعية - توجه الارشاد الزراعي والمجتمع الريفي - توصيف مقر أساليب الاتصال الإرشادية

	جامعة المنوفية - كلية الزراعة (شبين الكوم) برنامج العلوم الاقتصادية والاجتماعية الزراعية (توجه الارشاد الزراعي والمجتمع الريفي) مقرر: أساليب الاتصال الإرشادية	
---	---	---

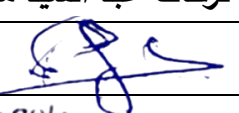
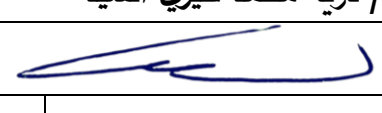
**توصيف مقرر دراسي**  
**٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م**  
**كود المقرر: ر ٤٠٢**  
**اسم المقرر: أساليب الاتصال الإرشادية**

(وفقاً لنموذج الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد)

**المحتويات:**

- أولاً: المعلومات الأساسية **Basic Information**  
ثانياً: المعلومات المهنية **Professional Information**
1. الأهداف العامة للمقرر Overall Aims of Course
  2. مخرجات التعليم المستهدفة (ILO's) Intended Learning Outcomes
  3. توافق نواتج التعلم المستهدفة للمقرر مع نواتج التعلم المستهدفة من البرنامج - (مصفوفة ١)
  4. محتويات المقرر Contents
  5. توافق المحتوى العلمي للمقرر مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر - (مصفوفة ٢)
  6. أساليب وطرق التعليم والتعلم Teaching and Learning Methods
  7. توافق اساليب التدريس والتعلم للمقرر مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر - (مصفوفة ٣)
  8. أساليب وطرق تقييم الطالب Student Assessment Methods
  9. الجدول الزمني للتقييم ودرجات التقييم Time Schedule and Weighting of Assessment
  10. توافق اساليب التقويم للمقرر مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر - (مصفوفة ٤)
  11. قائمة المراجع List of References
  12. التسهيلات اللازمة للتعليم والتعلم Facilities Required for Teaching and Learning

**الاعتمادات:**

رئيس مجلس القسم	منسق المقرر
الاسم: أ.د/ فرحات عبد السيد محمد	الاسم: أ.د/ درية محمد خيرى السيد
التوقيع: 	التوقيع: 
تاريخ اعتماد مجلس القسم: ٢٠٢٣/٩/٣	تاريخ اعتماد مجلس إدارة البرنامج: ٢٠٢٣/٩/١٠



جامعة المنوفية - كلية الزراعة - برنامج العلوم الاقتصادية والاجتماعية الزراعية - توجه الارشاد الزراعي والمجتمع الريفي - توصيف مقر أساليب الاتصال الإرشادية

**أولاً: المعلومات الأساسية Basic Information:**

اسم المقرر	أساليب الاتصال الإرشادية
الرمز والكود	ر ٤٠٢
المستوى	الرابع
الساعات المعتمدة /أسبوع	نظري : ٢ عملي : ٢ مجموع : ٣
نوع المقرر	تخصصي - إجباري
البرنامج الذي يدرس فيه المقرر	العلوم الاقتصادية والاجتماعية الزراعية
الأقسام المسؤولة عن البرنامج	قسم الإرشاد الزراعي والمجتمع الريفي + الاقتصاد الزراعي
القسم المسئول عن تدريس المقرر	قسم الإرشاد الزراعي والمجتمع الريفي
تاريخ اعتماد مجلس القسم لتوصيف المقرر	٢٠٢٣/٩/٣
تاريخ اعتماد مجلس إدارة البرنامج	٢٠٢٣/٩/١٠

**ثانياً: المعلومات المهنية Professional Information**

**(١) الأهداف العامة للمقرر Overall Aims of Course**

يهدف المقرر إلى أن يكون الطالب قادر على:

١-١	فهم المفاهيم المختلفة للاتصال الإرشادي
٢-١	معرفة أنواع الاتصال الإرشادي
٣-١	معرفة شروط الاتصال الفعال
٤-١	معرفة الأساليب الاتصالية المختلفة

**(٢) مخرجات التعليم المستهدفة Intended Learning Outcomes (ILO's)**

**a- المعرفة والفهم Knowledge and Understanding**

بنهاية دراسة هذا المقرر يكون الطالب قادراً على أن:	
a١	يعرف عملية الاتصال ومراحلها والطرق الاتصالية المختلفة
a٢	يتفهم نماذج الاتصال بما يتناسب مع احتياجات الجمهور الاتصالي
a٣	يبتعرف على الاتصال الفعال ويدرك أهميته
a٤	يعرف الأساليب الاتصالية المختلفة

### **b - المهارات المهنية والعملية Professional and Practical Skills**

بنهاية دراسة هذا المقرر يكون الطالب قادرا على أن:	
b١	يمارس عملية الاتصال بمراحلها المختلفة بالطرق الاتصالية المناسبة لجمهور المسترشدين
b٢	يستخدم النموذج الاتصالي المناسب لجمهور المسترشدين
b٣	يتبع شروط الاتصال الفعال في ممارسة العملية الاتصالية مع جمهور المسترشدين
b٤	يختار من الأساليب الاتصالية مايناسب خصائص جمهور المسترشدين
b٥	يستخدم الأساليب الاتصالية المناسبة لأقناع المسترشدين بالرسالة الاتصالية

### **c - المهارات الذهنية Intellectual Skills**

بنهاية دراسة هذا المقرر يكون الطالب قادرا على أن:	
c١	يفرق بين المفاهيم المختلفة لأتصال والطرق الاتصالية
c٢	يحدد النموذج الاتصالي المناسب
c٣	يفرق بين خصائص الأساليب الاتصالية المختلفة

### **d - المهارات العامة ومهارات الاتصال General and Transferable Skills**

بنهاية دراسة هذا المقرر يكون الطالب قادرا على أن:	
d١	يستخدم الطريقة المناسبة بكفاءة وفاعلية
d٢	يمارس اتصالا فعالا مع الجمهور (المسترشدين)
d٣	ينفذ الأسلوب الاتصالي المناسب لجمهور المسترشدين
d٤	يقنع الجمهور برسائله الاتصالية بالأسلوب الاتصالي المناسب

(٣) توافق نواتج التعلم المستهدفة للمقرر مع نواتج التعلم المستهدفة من البرنامج:

مرفق مصفوفة توافق رقم (١)

(٤) محتويات المقرر Contents

(أ): الدروس النظرية

الاسبوع	الموضوع	عدد الساعات النظرية
١	مفاهيم الاتصال والتواصل الإرشادي	٢
٢	علاقة الاتصال بالعمل الإرشادي	٢
٣	خصائص الاتصال الإرشادي	٢
٤	أنواع ومستويات الاتصال الإرشادي	٢
٥	مبادئ واهداف الاتصال الإرشادي	٢

جامعة المنوفية - كلية الزراعة - برنامج العلوم الاقتصادية والاجتماعية الزراعية - توجه الارشاد الزراعي والمجتمع  
الريفي - توصيف مقر أساليب الاتصال الإرشادية

٢	خطوات عملية الاتصال الإرشادي	٦
٢	عناصر العملية الاتصالية والعوامل المؤثرة على كل منها	٧
٢	مقومات الاتصال الفعال في العمل الإرشادي	٨
٢	دور الاتصال الفعال في العمل الإرشادي	٩
٢	نظريات الاتصال	١٠
٢	أساليب الاتصال	١١
٢	الفرق بين اساليب الاتصال وطرق الاتصال	١٢
٢	أساليب الاتصال في عملية الأقتناع	١٣
٢	معوقات الاتصال	١٤
٢٨	أجمالي عدد الساعات النظرية :	

(ب): الدروس العملية

عدد الساعات العملية	الموضوع	الاسبوع
٢	تطبيقات عملية للطلاب على الفرق بين الاتصال والتواصل	١
٢	تطبيقات عملية للطلاب على علاقة الاتصال بالعمل الإرشادي	٢
٢	تطبيقات عملية للطلاب على خصائص الاتصال الإرشادي	٣
٢	تطبيقات عملية للطلاب على أنواع الاتصال الإرشادي	٤
٢	تطبيقات عملية للطلاب على مبادئ واهداف الاتصال الإرشادي	٥
٢	تطبيقات عملية للطلاب على خطوات عملية الاتصال الإرشادي	٦
٢	تطبيقات عملية للطلاب على عناصر العملية الاتصالية والعوامل المؤثرة على كل منها	٧
٢	تطبيقات عملية للطلاب على مقومات الاتصال الفعال في العمل الإرشادي	٨
٢	تطبيقات عملية للطلاب لدور الاتصال الفعال في العمل الإرشادي	٩
٢	تطبيقات عملية للطلاب لنظريات الاتصال	١٠
٢	تطبيقات عملية للطلاب على أساليب الاتصال المختلفة في العمل الإرشادي	١١
٢	تطبيقات عملية للطلاب على الفرق بين اساليب الاتصال وطرق الاتصال	١٢
٢	تطبيقات عملية للطلاب على أساليب الاتصال في عملية الأقتناع	١٣
٢	تطبيقات عملية للطلاب على معوقات الاتصال وكيفية التغلب عليها	١٤
٢٨	أجمالي عدد الساعات العملية:	

(٥) توافق المحتوى العلمي للمقرر مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر:

مرفق مصفوفة توافق رقم (٢)

جامعة المنوفية - كلية الزراعة - برنامج العلوم الاقتصادية والاجتماعية الزراعية - توجه الارشاد الزراعي والمجتمع الريفي - توصيف مقر أساليب الاتصال الإرشادية

(٦) أساليب وطرق التعليم والتعلم Teaching and Learning Methods

١-٦	التدريس المباشر.
٢-٦	العصف الذهني.
٣-٦	التعليم الالكتروني
٤-٦	التعلم الذاتي
٥-٦	التعليم التعاوني
٦-٦	المناقشة
٧-٦	حل المشكلات
٨-٦	والتغذية الراجعة

(٧) توافق أساليب التدريس والتعلم للمقرر مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر:

مرفق مصفوفة توافق رقم (٣)

(٨) أساليب وطرق تقييم الطالب Student Assessment Methods

المهارات المستهدفة تقييمها	الأسلوب (الطريقة)	ممسلسل
معارف ومفاهيم - مهارات عامة - مهارات ذهنية	أعمال سنة (بحث وتدرجات عملية وامتحان نصف الفصل الدراسي)	١-٨
مهارات ذهنية - معارف ومفاهيم - مهارات عامة	امتحان شفوي	٢-٨
مهارات مهنية وعملية - مهارات عامة	امتحان عملي	٣-٨
مهارات معرفة وفهم - مهارات ذهنية	امتحان تحريري نهائي	٤-٨

(٩) الجدول الزمني للتقييم ودرجات التقييم Time Schedule and Weighting of Assessment

الدرجة	أسبوع إجراء التقييم	الأسلوب (الطريقة)	ممسلسل
٥	٩-٥	بحث وتدرجات عملية	١-٩
٥	٧	امتحان منتصف الفصل الدراسي	٢-٩
١٠	١٤	امتحان شفوي	٣-٩
٢٠	١٥	امتحان عملي	٤-٩
٦٠	١٦	امتحان تحريري نهائي	٥-٩
١٠٠		إجمالي الدرجة	

(١٠) توافق أساليب التقييم للمقرر مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر:

مرفق مصفوفة توافق رقم (٤)

جامعة المنوفية - كلية الزراعة - برنامج العلوم الاقتصادية والاجتماعية الزراعية - توجه الارشاد الزراعي والمجتمع  
الريفى - توصيف مقر أساليب الاتصال الإرشادية

(١١) قائمة المراجع List of References

مذكرات	مذكرة الخاضر مذكرة التدريبات العملية	١-١١
	<p>١-العادلي، احمد السيد(١٩٧٣): أساسيات علم الإرشاد الزراعي-دار المطبوعات الجديدة.الإسكندرية. ٢ الطنوبي، محمد عمر(١٩٩٤): نظريات الاتصال، دار المطبوعات الجديدة، الإسكندرية ٣-المسعودى، سعد مهارات التواصل جامعة الملك عبد العزيز جدة ٢٠٠٧ ٤-بركى، نعيمة حسن رزوقى (الدور الجديد لمهنة المعلومات فى مصرفى عصر هندسة المعرفة مجلة مكتبة فهد الوطنية ٢٠١٤ ٥-عبد الغفار، عبد الغفار طه (١٩٧٥): الإرشاد الزراعي بين الفلسفة و التطبيق، دار المطبوعات الجديدة. الإسكندرية. ٦-خيرى، درية محمد ، عصام سيد احمد شاهين (أساسيات الإرشاد الزراعي ) مذكرة جامعة كلية الزراعة جامعة المنوفية ٢٠١٥ ٧-سويلم، محمد نسيم(١٩٩٧) الإرشاد الزراعي، مصر للخدمات العلمية، القاهرة. ٨-صالح، صبرى مصطفى، سهير عزمى ،محمد عمر الطنوبي (الإرشاد الزراعي اساسياته وتطبيقاته)الطبعة الأولى كلية الزراعة جامعة الأسكندرية ٢٠٠٣ ٩-عامر، سعيد ياسين (الأتصالات الإدارية والمدخل السلوكى لها )مركز وايد سيرتين للأستثمارات والتطور الإدارى بمصر ٢٠٠٠ ١٠-عمر، احمد محمد(١٩٨٠): الإرشاد الزراعي، كلية الزراعة جامعة الأزهر، اوفستا للطباعة، القاهرة</p>	٢-١١
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ United Nations.</li> <li>▪ Press</li> <li>▪ ROGERS, E.M., ١٩٨٣: Diffusion of innovation (٣rd ed.) New York: The Free Press.;</li> <li>ROGERS, E.M., ١٩٦٩: Moderatization among peasants. New York: Holt, Rinehart and Winston-</li> </ul> <p>كتب أجنبية</p> <p>▪</p> <p>ROGERS, E.M. and Kincaid, L., ١٩٨١: Communications networks toward a new paradigm</p> <p>Ⓜ FAO, ٢٠٠٠: Bulletin of Statistics, Food and Agricultural organization of the United Nations.</p> <p>ROGERS, E.M., ١٩٩٥: Diffusion of innovation (٤th ed.) New York: The Free Press</p> <p>Ⓜ ROGERS, E.M., ١٩٨٣: Diffusion of innovation (٣rd ed.) New York: The Free Press.</p> <p>Ⓜ ROGERS, E.M., ١٩٦٩: Moderatization among peasants. New York: Holt, Rinehart and Winston</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ⓂROGERS, E.M. and Kincaid, L., ١٩٨١: Communications networks toward a new paradigm for Research. New York: The free Press</li> </ul>	٣-١١
	<p>- <a href="https://menofia.education/">https://menofia.education/</a> <a href="http://extension.sudanagri.com/posts/٤٥٠٦٨٥">http://extension.sudanagri.com/posts/٤٥٠٦٨٥</a> <a href="http://extension.sudanagri.com/posts/٤٥٠٦٨٥">http://extension.sudanagri.com/posts/٤٥٠٦٨٥</a> <a href="https://mawdoo3.com/">https://mawdoo3.com/</a> <a href="https://www.eskchat.com/article-١١٨٣٦.html">https://www.eskchat.com/article-١١٨٣٦.html</a> <a href="http://extension.sudanagri.com/posts/٤٥٠٦٨٥">http://extension.sudanagri.com/posts/٤٥٠٦٨٥</a> <a href="http://extension.sudanagri.com/posts/٤٥٠٦٨٥">http://extension.sudanagri.com/posts/٤٥٠٦٨٥</a> <a href="https://www.eskchat.com/article-١١٨٣٦.html">https://www.eskchat.com/article-١١٨٣٦.html</a></p> <p>- <a href="https://www.google.com/search?q=%D8%A7%D8%B3%D8%A7%D9%A4%D9%A8%D8%A8+%D8%A7%D9%A4%D8%A7%D8%AA%D8%B5%D8%A7%D9%A4&amp;client=firefox-b-d&amp;tbm=isch&amp;source=iu&amp;ictx=١&amp;vet=١&amp;fir=h٠k--pmRWIIYeM%٢٥٢CXCKaG١_qu٦ijcM%٢٥٢C_&amp;usg=AI&amp;_kRD3ze-QJ-AYMsV٢IWFngldWvfzKg&amp;sa=X&amp;ved=٢ahUKewjA٠VGwkrf٢AhVO٢KQKHQqXAYAQ٩QF٦BAgNEAE#imgrc=https://www.almerja.com/reading.php?idm=٥٠٩٥٨h٠k--pmRWIIYeM">https://www.google.com/search?q=%D8%A7%D8%B3%D8%A7%D9%A4%D9%A8%D8%A8+%D8%A7%D9%A4%D8%A7%D8%AA%D8%B5%D8%A7%D9%A4&amp;client=firefox-b-d&amp;tbm=isch&amp;source=iu&amp;ictx=١&amp;vet=١&amp;fir=h٠k--pmRWIIYeM%٢٥٢CXCKaG١_qu٦ijcM%٢٥٢C_&amp;usg=AI&amp;_kRD3ze-QJ-AYMsV٢IWFngldWvfzKg&amp;sa=X&amp;ved=٢ahUKewjA٠VGwkrf٢AhVO٢KQKHQqXAYAQ٩QF٦BAgNEAE#imgrc=https://www.almerja.com/reading.php?idm=٥٠٩٥٨h٠k--pmRWIIYeM</a> <a href="http://extension.sudanagri.com/posts/٤٥٠٦٨٥">http://extension.sudanagri.com/posts/٤٥٠٦٨٥</a></p>	٤-١١

جامعة المنوفية - كلية الزراعة - برنامج العلوم الاقتصادية والاجتماعية الزراعية - توجه الارشاد الزراعي والمجتمع الريفي - توصيف مقر أساليب الاتصال الإرشادية

<p>- <a href="http://extension.sudanagri.com/posts/٤٥٠٦٨٥">http://extension.sudanagri.com/posts/٤٥٠٦٨٥</a>  <a href="http://extension.sudanagri.com/posts/٤٥٠٦٨٥">http://extension.sudanagri.com/posts/٤٥٠٦٨٥</a> <a href="http://extension.sudanagri.com/posts/٤٥٠٦٨٥">http://extension.sudanagri.com/posts/٤٥٠٦٨٥</a></p>		
<p>مجلة المنوفية للعلوم الزراعية  مجلة المنصورة للعلوم الزراعية  مجلة طنطا للعلوم الزراعية  Journal of Extension Rural sociology Journal of social science  ٢٠١٦ لتاريخ ٢١ / ٦ / ٢٠١٦ لتاريخ ٢١ / ٦ / ٢٠١٦ :</p>	<p>دوريات  ونشرات</p>	<p>٥-١١</p>

(١٢) التسهيلات اللازمة للتعليم والتعلم Facilities Required for Teaching and Learning

سبورة	١-١٢
أوفرهيد بروجكتور Over Head Projector	٢-١٢
داتا شو Data Show	٣-١٢
مدرج لإلقاء المحاضرات النظرية	٤-١٢



مصفوفة توافق رقم (١)

توافق نواتج التعلم المستهدفة للمقرر مع نواتج التعلم المستهدفة من البرنامج

نواتج التعلم المستهدفة من البرنامج												نواتج التعلم المستهدفة من المقرر				
المعارف والفهم				المهارات المهنية				المهارات العامة								
A١	A٣	A٢٤	A١٥	B٨	B١٢	B١٧	B١٨	C١	C٢	D١	D٢	D٤	المعارف والفهم	المهارات المهنية	المهارات الذهنية	المهارات العامة
x																
			x										a٢			
	x												a٣			
		x											a٤			
				x									b١			
					x								b٢			
						x							b٣			
						x							b٤			
				x									b٥			
								x					c١			
									x				c٢			
										x			c٣			
		x											d١			
	x												d٢			
x													d٣			
x													d٤			

مصفوفة توافق رقم (٢)

توافق المحتوى العلمي للمقرر مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر

(أ) الدروس النظرية

الاسبوع	موضوعات المقرر	المعرفة والفهم (a)				المهارات المهنية والعملية (b)					المهارات الذهنية (c)			المهارات العامة ومهارات الاتصال (d)			
		١	٢	٣	٤	١	٢	٣	٤	٥	١	٢	٣	١	٢	٣	٤
١	مفاهيم الاتصال والتواصل الإرشادي	x	x									x	x	x			
٢	علاقة الاتصال بالعمل الإرشادي	x	x									x	x		x		
٣	خصائص الاتصال الإرشاد	x	x	x	x	x	x	x							x		
٤	أنواع ومستويات الاتصال الإرشادي	x	x	x					x	x		x					
٥	مبادئ واهداف الاتصال الإرشادي	x	x									x	x	x			
٦	خطوات عملية الاتصال الإرشادي	x	x									x	x				
٧	عناصر العملية الاتصالية والعوامل المؤثرة على كل منها	x	x									x	x				
٨	مقومات الاتصال الفعال في العمل الإرشادي	x	x	x								x					
٩	دور الاتصال الفعال في العمل الإرشادي	x	x	x								x	x	x			
١٠	نظرات الاتصال			x								x	x	x			
١١	أساليب الاتصال	x										x	x	x			
١٢	الفرق بين اساليب الاتصال وطرق الأتصال			x								x	x	x			
١٣	أساليب الاتصال في عملية الأقتناع	x		x	x							x	x	x	x		
١٤	معوقات الاتصال	x	x	x	x							x	x	x	x		

(ب) الدروس العملية

الاسبوع	موضوعات المقرر																	
	المعرفة والفهم (a)				المهارات المهنية والعملية (b)					المهارات الذهنية (c)			المهارات العامة ومهارات الاتصال (d)					
	١	٢	٣	٤	١	٢	٣	٤	٥	١	٢	٣	٤	١	٢	٣	٤	
١																		تطبيقات عملية على مفاهيم الاتصال والتواصل الإرشادي
٢																		تطبيقات عملية لعلاقة الاتصال بالعمل الإرشادي
٣																		تطبيقات عملية لخصائص الاتصال الإرشادي
٤																		تطبيقات عملية لأنواع ومستويات الاتصال الإرشادي
٥																		تطبيقات عملية لمبادئ واهداف الاتصال الإرشادي
٦																		تطبيقات عملية لخطوات عملية الاتصال الإرشادي
٧																		تطبيقات عملية على عناصر العملية الاتصالية والعوامل المؤثرة على كل منها
٨																		تطبيقات عملية لمقومات الاتصال الفعال في العمل الإرشادي
٩																		تطبيقات عملية لدور الاتصال الفعال في العمل الإرشادي
١٠																		تطبيقات عملية لنظريات الاتصال
١١																		تطبيقات عملية على أساليب الاتصال
١٢																		تطبيقات عملية على الفرق بين اساليب الاتصال وطرق الاتصال
١٣																		تطبيقات عملية لأساليب الاتصال في عملية الأقناع
١٤																		تطبيقات عملية على كيفية التعامل مع معوقات الاتصال والقضاء عليها

جامعة المنوفية - كلية الزراعة - برنامج العلوم الاقتصادية والاجتماعية الزراعية - توجه الارشاد الزراعي والمجتمع الريفي - توصيف مقر أساليب الاتصال الإرشادية

مصفوفة توافق رقم (٣)

توافق اساليب التدريس والتعلم للمقرر مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر

التغذية الراجعة	حل المشكلات	المناقشة	التعليم التعاوني	التعلم الذاتي	التعليم الالكتروني	العصف الذهني	التدريس المباشر.	نواتج التعلم المستهدفة من المقرر	
			x	x			x	a١	المعارف والفهم
x					x		x	a٢	
	x				x		x	a٣	
							x	a٤	
		x						b١	المهارات المهنية
			x					b٢	
x			x					b٣	
x					x			b٤	
								b٥	
	x					x		c١	المهارات الذهنية
x	x		x			x		c٢	
			x					c٣	
x						x	x	d١	المهارات العامة
x								d٢	
						x		d٣	
								d٤	

مصفوفة توافق رقم (٤)

توافق اساليب التقويم للمقرر مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر

نواتج التعلم المستهدفة من المقرر																أساليب التقويم	#
المهارات العامة				المهارات الذهنية			المهارات المهنية					المعارف والفهم					
d <sup>٤</sup>	d <sup>٣</sup>	d <sup>٢</sup>	d <sup>١</sup>	c <sup>٣</sup>	c <sup>٢</sup>	c <sup>١</sup>	b <sup>٥</sup>	b <sup>٤</sup>	b <sup>٣</sup>	b <sup>٢</sup>	b <sup>١</sup>	a <sup>٤</sup>	a <sup>٣</sup>	a <sup>٢</sup>	a <sup>١</sup>		
x	x	x	x	x	x	x						x	x	x	x	بحث وتدرجات عملية	١
x	x	x	x	x	x	x						x	x	x	x	امتحان منتصف الفصل الدراسي	٢
x	x	x	x	x	x	x						x	x	x	x	امتحان شفوي	٣
x	x	x	x				x	x	x	x	x					امتحان عملي	٤
				x	x	x						x	x	x	x	امتحان تحريري نهائي	٥