

This file has been cleaned of potential threats.

To view the reconstructed contents, please SCROLL DOWN to next page.



جامعة المنوفية - كلية الزراعة (شبين الكوم)
برنامج الهندسة الزراعية
مقرر: إنتاج حاصلات البستانية



توصيف مقرر دراسي

2024 /2023

كود المقرر: ب 232

اسم المقرر: إنتاج الحاصلات البستانية

(وفقاً لنموذج الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد)

المحتويات:

أولاً: المعلومات الأساسية Basic Information

ثانياً: المعلومات المهنية Professional Information

1. الأهداف العامة للمقرر Overall Aims of Course
2. مخرجات التعليم المستهدفة (ILO's) Intended Learning Outcomes
3. توافق نواتج التعلم المستهدفة للمقرر مع نواتج التعلم المستهدفة من البرنامج - (مصفوفة 1)
4. محتويات المقرر Contents
5. توافق المحتوى العلمي للمقرر مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر - (مصفوفة 2)
6. أساليب وطرق التعليم والتعلم Teaching and Learning Methods
7. توافق اساليب التدريس والتعلم للمقرر مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر - (مصفوفة 3)
8. أساليب وطرق تقييم الطالب Student Assessment Methods
9. الجدول الزمني للتقييم ودرجات التقييم Time Schedule and Weighting of Assessment
10. قائمة المراجع List of References
11. التسهيلات اللازمة للتعليم والتعلم Facilities Required for Teaching and Learning

الاعتمادات:

المدير الأكاديمي	
الاسم	أ.د/ احمد توفيق طه
التوقيع	

منسق المقرر	
الاسم	د. محمد عبد المحسن طه
التوقيع	



2023/9/10

تاريخ اعتماد مجلس القسم

أولاً: المعلومات الأساسية Basic Information:

اسم المقرر	انتاج الحاصلات البستانية
الرمز والكود	ب 232
المستوى	الثاني
الساعات المعتمدة /أسبوع	نظري: 2 عملي: 2 مجموع: 3
نوع المقرر	أساسي إجباري
البرنامج الذي يدرس فيه المقرر	الانتاج النباتي - توجه البساتين (في مقررات اولي وثانية - المقرر عام في شعبة الهندسة الزراعية
القسم المسؤول عن تدريس المقرر	البساتين
تاريخ اعتماد مجلس القسم لتوصيف المقرر	2023/9/10

ثانياً: المعلومات المهنية Professional Information

(1) الأهداف العامة للمقرر Overall Aims of Course

يهدف المقرر إلى أن يكون الطالب قادر على:

1-1	دراسة الأهمية الاقتصادية للمحاصيل البستانية (الموالح - العنب - الطماطم - البطاطس - الفاصوليا - الخيار - البصل - الفراولة - الورد - الجلادبولس - الداليا - الاراولا - القرنفل - بسلة الزهور)
2-1	دراسة العمليات الزراعية والخدمة التي يمكن إتباعها لزيادة إنتاجية المحاصيل البستانية (الطماطم - البطاطس - الفاصوليا - الخيار - البصل - الفراولة)
3-1	دراسة أهم الأنواع النباتية والأصناف المنزرعة للموالح وكذلك طرق تربية العنب المختلفة
4-1	دراسة طبيعة نمو نباتات الزينة المختلفة مع التركيز على عمليات الخدمة المختلفة التي تجرى على نباتات الزينة ومعرفة ميعاد القطف المناسب وطريقة القطف المناسبة

(2) مخرجات التعليم المستهدفة (ILO's) Intended Learning Outcomes

a- المعرفة والفهم Knowledge and Understanding

بنهاية دراسة هذا المقرر يكون الطالب قادرا على أن:	
a1	يشرح الظروف البيئية الملائمة لنمو المحاصيل البستانية (الطماطم - البطاطس - الفاصوليا - الخيار - البصل - الفراولة)
a2	يتعرف على العمليات الزراعية التي تجرى قبل وبعد الزراعة للمحاصيل البستانية (الموالح - العنب)
a3	يعرف المعاملات الزراعية التي يمكن من خلالها تحسين إنتاجية وجودة المحاصيل البستانية
a4	يفهم عمليات رعاية وخدمة نباتات الزينة المختلفة ودورها في عمليات الإنتاج ويحدد علامات النمو والقطف للأزهار وكيفية إعدادها للاستعمال المباشر أو التسويق لنباتات الورد والداليا والقرنفل والاراولا وبسلة الزهور

b- المهارات المهنية والعملية Professional and Practical Skills

بنهاية دراسة هذا المقرر يكون الطالب قادرا على أن:	
b1	يُطبق العمليات الزراعية المناسبة التي تجرى على المحاصيل البستانية لتحسين الإنتاجية (خضار - فاكهة - زينة)
b2	يحسب كميات الأسمدة والاحتياجات المائية ونظام الري المناسب للمحاصيل البستانية المختلفة (خضار - فاكهة - زينة)
b3	يحدد برنامج التربية والتقليم المناسب لمحصول العنب
b4	يقارن بين أصناف المحاصيل البستانية المناسبة للظروف البيئية المتاحة (خضار - فاكهة - زينة)
b5	يقيس صفات المحاصيل البستانية المختلفة وفقاً للقياسات النباتية المعتمدة (خضار - فاكهة - زينة)

c- المهارات الذهنية Intellectual Skills

بنهاية دراسة هذا المقرر يكون الطالب قادرا على أن:	
c1	يحلل البيانات الخاصة بإنتاج المحاصيل البستانية (خضار - فاكهة - زينة)
c2	يحل المشاكل التي تواجه إنتاج المحاصيل البستانية (خضار - فاكهة - زينة)
c3	يفاضل بين المعلومات المتحصل عليها لزيادة نمو وإنتاجية المحاصيل البستانية (خضار - فاكهة - زينة)

d- المهارات العامة ومهارات الاتصال General and Transferable Skills

بنهاية دراسة هذا المقرر يكون الطالب قادرا على أن:	
d1	يطور معلوماته ومهاراته في مجال إنتاج المحاصيل البستانية (خضار - فاكهة - زينة)
d2	يكتب تقارير حول الظواهر ونتائج القياسات المختلفة في مجال إنتاج المحاصيل البستانية
d3	ينقن مهارات العمل الجماعي، وإدارة فرق العمل
d4	يستخدم تطبيقات الحاسب الآلي في استخلاص وتحليل وعرض البيانات في مجال المحاصيل البستانية

(3) توافق نواتج التعلم المستهدفة للمقرر مع نواتج التعلم المستهدفة من البرنامج:

مرفق مصفوفة توافق رقم (1)

(4) محتويات المقرر Contents

(أ): الدروس النظرية

الاسبوع	الموضوع	عدد الساعات النظرية
1	أولاً: محاصيل الخضر: دراسة الأهمية الاقتصادية - أطوار النمو - الظروف البيئية الملائمة للنمو - الأنواع النباتية - الأصناف المنزرعة - ميعاد الزراعة - طرق الزراعة - كمية التقاوي - عمليات الخدمة بعد الزراعة (الخف - الترقيع - مقاومة الحشائش - التسميد - الري - مقاومة الآفات) - تقدير كمية المحصول ومكوناته لكل من المحاصيل الآتية: 1- الطماطم	2
2	2- البطاطس	2
3	3- البصل	2
4	4- الخيار - الفاصوليا	2
5	5- الفراولة	2
6	ثانياً: محاصيل الفاكهة: 1- زراعة وإنتاج الموالح مع دراسة (الظروف البيئية والارضية الملائمة للنمو - الأنواع النباتية - طرق التكاثر - أنواع الأصول المستخدمة - طرق الزراعة - دورات النمو للموالح)	2
7	2- عمليات الخدمة الزراعية المختلفة بعد الزراعة لأشجار الموالح - التربية والتقليم لأشجار الموالح - التغلب على بعض المشاكل الزراعية للموالح وكيفية علاجها - طرق تقدير نضج ثمار الموالح)	2
8	3 - زراعة وإنتاج العنب مع دراسة (كيفية التمييز بين الأنواع المختلفة - الظروف الجوية الملائمة لنمو وإنتاج محصول العنب - التربة المناسبة للزراعة وطرق تجهيزها - طرق التكاثر المختلفة)	2
9	4- زراعة شتلات العنب - أنواع التلقيح المختلفة - طرق التربية المختلفة - العوامل التي تؤثر على اثمار العنب - العمليات الزراعية المختلفة - تحديد مواعيد القطف وكيفية تحسين جودة العناقيد	2
10	ثالثاً: محاصيل الزينة: 1- زراعة وإنتاج الورد مع دراسة (الأهمية الاقتصادية - طرق الزراعة - طرق التكاثر - عمليات الخدمة من ري وتسميد وتقليم - قطف الأزهار ومعاملات مابعد القطف-التربية)	2
11	1- زراعة وإنتاج الجلاديولس مع دراسة (الأهمية الاقتصادية - طرق الزراعة - طرق التكاثر - عمليات الخدمة من ري وتسميد وتقليم - طور الراحة وطرق التغلب عليه- قطف الأزهار ومعاملات مابعد القطف- تخزين الكورمات - معالجة الكورمات)	2
12	1- زراعة وإنتاج الداليا والارولامع دراسة (الأهمية الاقتصادية - طرق الزراعة - طرق	2

جامعة المنوفية - كلية الزراعة - برنامج الهندسة الزراعية- توصيف مقرر انتاج الحاصلات البستانية

	التكاثر - عمليات الخدمة من ري وتسميد - قطف الازهار ومعاملات مابعد القطف-التربية في الاراولا - أهم المشاكل التي تواجه انتاج الاراولا)	
2	1- زراعة وانتاج القرنفل مع دراسة (الاهمية الاقتصادية - طرق الزراعة - طرق التكاثر - عمليات الخدمة من ري وتسميد - قطف الازهار ومعاملات مابعد القطف-التربية في بسلة الزهور- أهم مشاكل انتاج القرنفل)	13
2	1- زراعة وانتاج بسلة الزهور مع دراسة (الاهمية الاقتصادية - طرق الزراعة - طرق التكاثر - عمليات الخدمة من ري وتسميد وتقليم - قطف الازهار ومعاملات مابعد القطف-التربية)	14
28	إجمالي عدد الساعات النظرية:	

(ب): الدروس العملية

عدد الساعات العملية	الموضوع	الاسبوع
2	أولاً: محاصيل الخضر: دراسة التركيب المورفولوجي والزهرى والثمري (الجزر - الساق - الأوراق - الثمار - البذور) لكل من المحاصيل الآتية: 1- الطماطم	1
2	2- البطاطس	2
2	3- البصل - الفاصوليا	3
2	4- الفراولة - الخيار	4
2	ثانياً: محاصيل الفاكهة: 1- التقسيم العلمي للموالح ومعرفة الأنواع والاصناف المختلفة وأهم مفاتيح التمييز بينهما	5
2	2- طرق التكاثر والتربية والتلقيح وطبائع الحمل للموالح	6
2	3- الوصف النباتي للعنب وأهم الأنواع المنزرعة وطبائع الحمل	7
2	4- طرق التكاثر وطرق التربية والتقليم للعنب	8
2	ثالثاً: محاصيل الزينة: 1- دراسة طرق التكاثر الخضري لنباتات الزينة المختلفة (العقلة بأنواعها - الترقيد - الخلفات - السرطانات - الريزومات- التفصييص - التقسيم- التطعيم)	9
2	2- دراسة أهم الأشجار والشجيرات والنباتات التي لها مكانة تصديرية عالية في السوق من حيث (الاسم العلمي - طبيعة النمو- طريقة التكاثر - ميعاد التزهير)	10
2	3- دراسة (الورد) من حيث الاسم العلمي وطبيعة النمو وميعاد الزراعة وطرق التكاثر وميعاد التزهير وأهم أصناف الورد	11
2	4- دراسة (الجلادبولس)الاسم العلمي وطبيعة النمو وميعاد الزراعة وطرق التكاثر وميعاد التزهير وأهم أصناف الجلادبولس	12
2	5- دراسة (الداليا والقرنفل) من حيث الاسم العلمي وطبيعة النمو وميعاد الزراعة وطرق	13

جامعة المنوفية - كلية الزراعة - برنامج الهندسة الزراعية- توصيف مقرر انتاج الحاصلات البستانية

	التكاثر وميعاد التزهير وأهم أصناف الداليا والقرنفل	
2	6- دراسة (بسلة الزهور) من حيث الاسم العلمي وطبيعة النمو وميعاد الزراعة وطرق التكاثر وميعاد التزهير وكيفية اجراء عملية التربية	14
28	اجمالي عدد الساعات العملية:	

(5) توافق المحتوى العلمي للمقرر مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر:

مرفق مصفوفة توافق رقم (2)

(6) أساليب وطرق التعليم والتعلم **Teaching and Learning Methods**

1-6	محاضرات
2-6	المناقشة
3-6	العصف الذهني
4-6	التعلم التعاوني
5-6	التعليم الالكتروني

(7) توافق أساليب التدريس والتعلم للمقرر مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر:

مرفق مصفوفة توافق رقم (3)

(8) أساليب وطرق تقييم الطالب **Student Assessment Methods**

مسلسل	الأسلوب (الطريقة)	المهارات المستهدفة تقييمها
1-8	أعمال سنة (بحث وتدريبات عملية وامتحان نصف الفصل الدراسي)	معارف ومفاهيم - مهارات عامة - مهارات ذهنية
2-8	امتحان شفوي	مهارات ذهنية- معارف ومفاهيم - مهارات عامة
3-8	امتحان عملي	مهارات مهنية وعملية- مهارات عامة
4-8	امتحان تحريري نهائي	مهارات معرفة وفهم - مهارات ذهنية

(9) الجدول الزمني للتقييم ودرجات التقييم **Time Schedule and Weighting of Assessment**

مسلسل	الأسلوب (الطريقة)	أسبوع إجراء التقييم	الدرجة
1-9	بحث وتدريبات عملية	9-5	5
2-9	امتحان منتصف الفصل الدراسي	7	5
3-9	امتحان شفوي	14	10
4-9	امتحان عملي	15	20
5-9	امتحان تحريري نهائي	16	60
	إجمالي الدرجة		100

(10) قائمة المراجع List of References

<ul style="list-style-type: none"> - مذكرة المحاضر - مذكرة التدريبات العملية 	مذكرات	1-11
<ul style="list-style-type: none"> - الزهور ونباتات الزينة الطبعة الخامسة - د. مصطفى بدر وآخرون- منشأة المعارف بالإسكندرية - انتاج الفراولة - د. احمد عبد المنعم حسن 2002 - انتاج الخضر البقولية د. احمد عبد المنعم حسن 2002 - سلسلة تكنولوجيا وفسولوجيا الخضر: تسميد محاصيل الخضر د. احمد عبد المنعم حسن 2015 - فسيولوجيا النبات التطبيقي مع مرجعية خاصة لنبات الطماطم ج1 د. نبيل محمد ملش 2015 - سلسلة تكنولوجيا وفسولوجيا الخضر: أساسيات وتكنولوجيا انتاج الخضر د. احمد عبد المنعم حسن 2015 - مزارع البطاطس والبطاطا. عز الدين فراج - الاجندة الشهرية لاهم التوصيات الفنية الحديثة في زراعة الخضر. محمد احمد الحسيني 2004 - انتاج الخضر ج2. كمال رمزي استينو 1963 - البطاطس د. احمد عبد المنعم حسن 1970 - زراعة وإنتاج البطاطس. علي فتحي حمائل 1991 - انتاج محاصيل الخضر د. احمد عبد المنعم حسن 1991 - البصل والثوم د. احمد عبد المنعم حسن 1988 - الطماطم د. احمد عبد المنعم حسن 1991 - العائلة القرعية: الخيار - قرع الكوسة - القرع العسلي - البطيخ - الشمام - القاوون - الكنتالوب. علي فتحي حمائل 1990 - انتاج محاصيل الفاكهة المستديمة الخضرة والمتساقطة الأوراق. عبد الفتاح عثمان 2000 - الإدارة المتكاملة لحداثق العنب ايمن علي السروانى 2008 - الإدارة المتكاملة لحداثق الموالح ايمن علي السروانى 2007 - برامج تسميد حداثق الفاكهة جمال محمد الشيبني 2005 	كتب عربية	2-11
<ul style="list-style-type: none"> - https://menofia.education/ - http://croplearning.blogspot.com/ - http://www.arc.sci.eg/default.aspx?lang=ar - https://www.fao.org/home/ar - https://f.zira3a.net/ - http://kenanaonline.com/ - https://en.wikipedia.org/wiki/Main_Page - https://www.icarda.org/ 	مواقع على شبكة الإنترنت	7-11

(11) التسهيلات اللازمة للتعليم والتعلم Facilities Required for Teaching and Learning

سبورة	1-12
أوفرهيد بروجيكتور Over Head Projector	2-12
داتا شو Data Show	3-12
مزرعة نباتية	4-12
مدرج لإلقاء المحاضرات النظرية	5-12
معمل لتدريس الدروس العملية	6-12

مصنوفة توافق رقم (1)

توافق نواتج التعلم المستهدفة للمقرر مع نواتج التعلم المستهدفة من البرنامج

نواتج التعلم المستهدفة من البرنامج														المقررو المستهدفة من نواتج التعلم	
المعارف والفهم				المهارات المهنية				المهارات الذهنية				المهارات العامة			
A17	A23	A24	A27	B1	B12	B15	B22	B29	C1	C2	C6	D3	D6	D9	
		x													
			x												
	x														
x															
				x											
						x									
							x								
					x										
									x						
										x					
											x				
												x			
													x		

جامعة المنوفية - كلية الزراعة - برنامج الهندسة الزراعية- توصيف مقرر انتاج الحاصلات البستانية

(ب) الدروس العملية

م	موضوعات المقرر	المعرفة والفهم (a)					المهارات المهنية والعملية (b)					المهارات الذهنية (c)					المهارات العامة ومهارات الاتصال (d)				
		5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
1	دراسة التركيب المورفولوجى والزهرى والثمرى (الجذر - الساق - الأوراق - الثمار - البذور) الطماطم			x					x	x				x	x				x	x	
2	دراسة التركيب المورفولوجى والزهرى والثمرى (الجذر - الساق - الأوراق - الثمار - البذور) البطاطس - الفاصوليا - الخيار			x					x	x				x	x				x	x	
3	دراسة التركيب المورفولوجى والزهرى والثمرى (الجذر - الساق - الأوراق - الثمار - البذور) البصل			x					x	x				x	x				x	x	
4	دراسة التركيب المورفولوجى والزهرى والثمرى (الجذر - الساق - الأوراق - الثمار - البذور) الفراولة			x					x	x				x	x				x	x	
5	التقسيم العلمى للموالح ومعرفة الأنواع والاصناف المختلفة واهم مفاتيح التمييز بينهما			x	x				x	x				x	x				x	x	
6	طرق التكاثر والتربية والتلقيح وطبائع الحمل للموالح			x	x				x	x				x	x				x	x	
7	الوصف النباتي للعنب واهم الأنواع المنزرعة وطبائع الحمل			x	x				x	x	x			x	x	x			x	x	
8	طرق التكاثر وطرق التربية والتقليم للعنب			x	x				x	x	x			x	x	x			x	x	
9	ثالثا: محاصيل الزينة:																				
10	8- دراسة أهم الأشجار والشجيرات والنباتات التي لها مكانه تصديرية عالية في السوق من حيث (الاسم العلمى - طبيعة النمو- طريقة التكاثر - ميعاد التزهير)			x	x				x	x				x	x				x	x	
11	9- دراسة (الورد) من حيث الاسم العلمى وطبيعة النمو وميعاد الزراعة وطرق التكاثر وميعاد التزهير وأهم أصناف الورد			x	x				x	x				x	x				x	x	
12	10- دراسة (الجلادبولس)الاسم العلمى وطبيعة النمو وميعاد الزراعة وطرق التكاثر وميعاد التزهير وأهم أصناف الجلادبولس			x	x				x	x				x	x				x	x	

مصفوفة توافق رقم (3)

توافق اساليب التدريس والتعلم للمقرر مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر

أساليب التدريس والتعلم										نواتج التعلم المستهدفة من المقرر	
أخرى	تعلم إلكتروني				التعاوني التعلم		العصف الذهني	المنافسة	المحاضرة		
	x						x	x	x	a1	المعارف والفهم
	x						x	x	x	a2	
	x						x	x	x	a3	
	x						x	x	x	a4	
					x					b1	المهارات المهنية
					x					b2	
					x					b3	
					x					b4	
					x					b5	
	x						x	x		c1	المهارات الذهنية
	x						x	x		c2	
	x						x	x		c3	
	x				x					d1	المهارات العامة
	x				x					d2	
	x				x					d3	
	x				x					d4	