



This file has been cleaned of potential threats.

To view the reconstructed contents, please SCROLL DOWN to next page.

	<p>جامعة المنوفية - كلية الزراعة (شبين الكوم) المقررات العامة لبرامج الشعبة العامة مقرر: إنتاج البساتين ب 202</p>	
---	---	---

أولاً: المعلومات الأساسية Basic Information:

اسم المقرر	إنتاج البساتين
الرمز والكوود	ب 202
المستوى	الثانى
الساعات المعتمدة /أسبوع	نظري : 2 عملي : 2 مجموع : 3
نوع المقرر	اجبارى - عام
البرنامج الذى يدرس فيه المقرر	مقرر عام لكل برامج الشعبة العامة
الأقسام المسؤولة عن البرنامج	مقرر عام لكل برامج الشعبة العامة
القسم المسئول عن تدريس المقرر	البساتين
تاريخ اعتماد مجلس القسم لتوصيف المقرر	2023/9/3

ثانياً: المعلومات المهنية Professional Information

(1) الأهداف العامة للمقرر Overall Aims of Course

يهدف المقرر إلى أن يكون الطالب قادر على:

1-1	دراسة الأهمية الاقتصادية للمحاصيل البستانية (الموالح - العنب - الطماطم - البطاطس - الخيار - الفاصوليا - البصل - الفراولة - الورد - الجلادبولس - الداليا - الاراولا - القرنفل - بسلة الزهور)
2-1	دراسة العمليات الزراعية والخدمة التي يمكن إتباعها لزيادة إنتاجية المحاصيل البستانية (الطماطم - البطاطس - الخيار - الفاصوليا - البصل - الفراولة)
3-1	دراسة أهم الأنواع النباتية والأصناف المنزرعة للموالح وكذلك طرق تربية العنب المختلفة
4-1	دراسة طبيعة نمو نباتات الزينة المختلفة مع التركيز على عمليات الخدمة المختلفة التي تجرى على نباتات الزينة ومعرفة ميعاد القطف المناسب وطريقة القطف المناسبة

(2) مخرجات التعليم المستهدفة Intended Learning Outcomes (ILO's)

a- المعرفة والفهم Knowledge and Understanding

بنهاية دراسة هذا المقرر يكون الطالب قادرا على أن :	
a1	يشرح الظروف البيئية الملائمة لنمو المحاصيل البستانية (الطماطم - البطاطس - الخيار - الفاصوليا - البصل - الفراولة)
a2	يتعرف على العمليات الزراعية التي تجرى قبل وبعد الزراعة للمحاصيل البستانية (الموالح - العنب)
a3	يذكر المعاملات الزراعية التي يمكن من خلالها تحسين إنتاجية وجودة المحاصيل البستانية
a4	يشرح عمليات رعاية وخدمة نباتات الزينة المختلفة ودورها في عمليات الإنتاج
a5	يحدد علامات النمو والقطف للأزهار وكيفية إعداد نباتات الورد والداليا والقرنفل والاراولا وبسلة الزهور للاستعمال المباشر أو التسويق

b- المهارات المهنية والعملية Professional and Practical Skills

بنهاية دراسة هذا المقرر يكون الطالب قادرا على أن :	
b1	يُطبق العمليات الزراعية المناسبة التي تجرى على المحاصيل البستانية لتحسين الإنتاجية (خضار - فاكهة - زينة)
b2	يحسب كميات الأسمدة والاحتياجات المائية ونظام الري المناسب للمحاصيل البستانية المختلفة (خضار - فاكهة - زينة)
b3	يضع برنامج مناسب لتربية وتقليم محصول العنب
b4	يقيس صفات المحاصيل البستانية المختلفة وفقاً للقياسات النباتية المعتمدة (خضار - فاكهة - زينة)

c- المهارات الذهنية Intellectual Skills

بنهاية دراسة هذا المقرر يكون الطالب قادرا على أن :	
c1	يحلل البيانات الخاصة بإنتاج المحاصيل البستانية (خضر - فاكهة - زينة)
c2	يحل المشاكل التي تواجه إنتاج المحاصيل البستانية (خضر - فاكهة - زينة)
c3	يفاضل بين المعلومات المتحصل عليها لزيادة نمو وإنتاجية المحاصيل البستانية (خضر - فاكهة - زينة)
c4	يفارن بين أصناف المحاصيل البستانية المناسبة للظروف البيئية المتاحة (خضر - فاكهة - زينة)

d- المهارات العامة ومهارات الاتصال General and Transferable Skills

بنهاية دراسة هذا المقرر يكون الطالب قادرا على أن :	
d1	يطور معلوماته ومهاراته في مجال إنتاج المحاصيل البستانية (خضر - فاكهة - زينة)
d2	يكتب تقارير حول الظواهر ونتائج القياسات المختلفة في مجال إنتاج المحاصيل البستانية
d3	يتقن مهارات العمل الجماعي، وإدارة فرق العمل
d4	يستخدم تطبيقات الحاسب الآلي في استخلاص وتحليل وعرض البيانات في مجال المحاصيل البستانية

(3) توافق نواتج التعلم المستهدفة للمقرر مع نواتج التعلم المستهدفة من البرنامج: مرفق مصفوفة توافق رقم (1)

(4) محتويات المقرر Contents

(أ): الدروس النظرية

عدد الساعات النظرية	الموضوع	الأسبوع
2	أولاً: محاصيل الخضر : دراسة الأهمية الاقتصادية - أطوار النمو - الظروف البيئية الملائمة للنمو - الأنواع النباتية - الأصناف المنزرعة - ميعاد الزراعة - طرق الزراعة - كمية النقاوي - عمليات الخدمة بعد الزراعة (الخف - الترقيع - مقاومة الحشائش - التسميد - الري - مقاومة الآفات) - تقدير كمية المحصول ومكوناته لكل من المحاصيل الاتية: 1- الطماطم	1
2	2- البطاطس	2
2	3- الفاصوليا - الخيار	3
2	4- البصل	4
2	5- الفروالة	5
2	ثانياً: محاصيل الفاكهة:	6
2	1- زراعة وإنتاج الموالح مع دراسة (الظروف البيئية والارضية الملائمة للنمو - الأنواع النباتية - طرق التكاثر - أنواع الأصول المستخدمة - طرق الزراعة - دورات النمو للموالح)	7
2	2- عمليات الخدمة الزراعية المختلفة بعد الزراعة لأشجار الموالح - التربية والنقل لأشجار الموالح - التغلب على بعض المشاكل الزراعية للموالح وكيفية علاجها - طرق تقدير نضج ثمار الموالح)	7
2	3- زراعة وإنتاج العنب مع دراسة (كيفية التمييز بين الأنواع المختلفة - الظروف الجوية الملائمة لنمو وإنتاج محصول العنب - التربة المناسبة للزراعة وطرق تجهيزها - طرق التكاثر المختلفة)	8
2	4- زراعة شتلات العنب - أنواع التلقيح المختلفة - طرق التربية المختلفة - العوامل التي تؤثر على اثمار العنب - العمليات الزراعية المختلفة - تحديد مواعيد القطف وكيفية تحسين جودة العناقيد	9
2	ثالثاً: محاصيل الزينة:	10
2	1- زراعة وإنتاج الورد مع دراسة (الأهمية الاقتصادية - طرق الزراعة - طرق التكاثر - عمليات الخدمة من ري وتسميد وتقليم - قطف الأزهار ومعاملات مابعد القطف - التربية)	10
2	2- زراعة وإنتاج الجلاديولس مع دراسة (الأهمية الاقتصادية - طرق الزراعة - طرق التكاثر - عمليات	11

عدد الساعات النظرية	الموضوع	الأسبوع
	الخدمة من ري وتسميد وتقليم - طور الراحة وطرق التغلب عليه - قطف الازهار ومعاملات مابعد القطف - تخزين الكورمات - معالجة الكورمات)	
2	3- زراعة وانتاج الداليا والاراولا مع دراسة (الاهمية الاقتصادية - طرق الزراعة - طرق التكاثر - عمليات الخدمة من ري وتسميد - قطف الازهار ومعاملات مابعد القطف-التربية في الاراولا - أهم المشاكل التي تواجه انتاج الاراولا)	12
2	4- زراعة وانتاج القرنفل مع دراسة (الاهمية الاقتصادية - طرق الزراعة - طرق التكاثر - عمليات الخدمة من ري وتسميد - قطف الازهار ومعاملات مابعد القطف-التربية في بسلة الزهور- أهم مشاكل انتاج القرنفل)	13
2	5- زراعة وانتاج بسلة الزهور مع دراسة (الاهمية الاقتصادية - طرق الزراعة - طرق التكاثر - عمليات الخدمة من ري وتسميد وتقليم - قطف الازهار ومعاملات مابعد القطف-التربية)	14
28	اجمالي عدد الساعات النظرية	

(ب): الدروس العملية

عدد الساعات العملية	الموضوع	الأسبوع
2	أولاً: محاصيل الخضر: دراسة التركيب المورفولوجي والزهرى والثمرى (الجزر - الساق - الأوراق - الثمار - البذور) لكل من المحاصيل الآتية: 1- لطماطم	1
2	2- البطاطس - الفاصوليا	2
2	3- البصل - الخيار	3
2	4- الفراولة	4
2	ثانياً: محاصيل الفاكهة: 1- التقسيم العلمي للموالح ومعرفة الأنواع والاصناف المختلفة وأهم مفاتيح التمييز بينهما	5
2	2- طرق التكاثر والتربية والتلقيح وطبائع الحمل للموالح	6
2	3- الوصف النباتي للعنب وأهم الأنواع المنزرعة وطبائع الحمل	7
2	4- طرق التكاثر وطرق التربية والتقليم للعنب	8
2	ثالثاً: محاصيل الزينة: 1- دراسة طرق التكاثر الخضري لنباتات الزينة المختلفة (العقلة بأنواعها - الترقيد - الخلفات - السرطانات - الريزومات- التقصيص - التقسيم- التطعيم)	9
2	2- دراسة أهم الأشجار والشجيرات والنباتات التي لها مكانة تصديرية عالية في السوق من حيث (الاسم العلمي - طبيعة النمو - طريقة التكاثر - ميعاد التزهير)	10
2	3- دراسة (الورد) من حيث الاسم العلمي وطبيعة النمو وميعاد الزراعة وطرق التكاثر وميعاد التزهير وأهم أصناف الورد	11
2	4- دراسة (الجلاديولس) الاسم العلمي وطبيعة النمو وميعاد الزراعة وطرق التكاثر وميعاد التزهير وأهم أصناف الجلاديولس	12
2	5- دراسة (الداليا والقرنفل) من حيث الاسم العلمي وطبيعة النمو وميعاد الزراعة وطرق التكاثر وميعاد التزهير وأهم أصناف الداليا والقرنفل	13
2	6- دراسة (بسلة الزهور) من حيث الاسم العلمي وطبيعة النمو وميعاد الزراعة وطرق التكاثر وميعاد التزهير وكيفية إجراء عملية التربية	14
28	اجمالي عدد الساعات العملية	

(5) توافق المحتوى العلمي للمقرر مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر: مرفق مصفوفة توافق رقم (2)

(6) أساليب وطرق التعليم والتعلم **Teaching and Learning Methods**

التدريس المباشر	1-6
العصف الذهني	2-6
التغذية المرتدة	3-6
التعليم الإلكتروني	4-6
البحث الفردي	5-6
تدريبات عملية	6-6
التعلم الذاتي	7-6

(7) توافق أساليب التدريس والتعلم للمقرر مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر: مرفق مصفوفة توافق رقم (3)

(8) أساليب وطرق تقييم الطالب **Student Assessment Methods**

المهارات المستهدفة تقييمها	الأسلوب (الطريقة)	مسلسل
معارف ومفاهيم - مهارات ذهنية - مهارات عامة	أعمال سنة (بحث وتدريبات عملية وامتحان نصف الفصل الدراسي)	1-8
معارف ومفاهيم - مهارات ذهنية	امتحان شفوي	2-8
مهارات ذهنية - مهارات مهنية وعملية	امتحان عملي	3-8
معارف ومفاهيم - مهارات ذهنية	امتحان تحريري نهائي	4-8

(9) توافق أساليب التقييم للمقرر مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر: مرفق مصفوفة توافق رقم (4)

(10) الجدول الزمني للتقييم ودرجات التقييم **Time Schedule and Weighting of Assessment**

الدرجة	أسبوع إجراء التقييم	الأسلوب (الطريقة)	مسلسل
5	9-5	بحث وتدريبات عملية	1-9
5	7	امتحان منتصف الفصل الدراسي	2-9
10	14	امتحان شفوي	3-9
20	15	امتحان عملي	4-9
60	16	امتحان تحريري نهائي	5-9
100		إجمالي الدرجة	

(11) قائمة المراجع **List of References**

مذكرات	الكتاب الجامعي الإلكتروني	1-11
-	الزهور ونباتات الزينة الطبعة الخامسة - د. مصطفى بدر وآخرون - منشأة المعارف بالإسكندرية	
-	انتاج الفراولة - د. احمد عبد المنعم حسن 2002	
-	انتاج الخضر البقولية د. احمد عبد المنعم حسن 2002	
-	سلسلة تكنولوجيا وفسولوجيا الخضر: تسميد محاصيل الخضر د. احمد عبد المنعم حسن 2015	
-	فسولوجيا النبات التطبيقي مع مرجعية خاصة لنبات الطماطم ج1 د. نبيل محمد ملش 2015	2-11
-	سلسلة تكنولوجيا وفسولوجيا الخضر: أساسيات وتكنولوجيا انتاج الخضر د. احمد عبد المنعم حسن 2015	
-	مزارع البطاطس والبطاطا. عز الدين فراج	
-	الاجندة الشهرية لاهم التوصيات الفنية الحديثة في زراعة الخضر. محمد احمد الحسيني 2004	
-	انتاج الخضر ج2. كمال رمزي استينو 1963	

<ul style="list-style-type: none"> - البطاطس د. احمد عبد المنعم حسن 1970 - زراعة وإنتاج البطاطس. علي فتحي حمائل 1991 - انتاج محاصيل الخضر د. احمد عبد المنعم حسن 1991 - البصل والثوم د. احمد عبد المنعم حسن 1988 - الطماطم د. احمد عبد المنعم حسن 1991 - العائلة القرعية: الخيار - قرع الكوسة - القرع العسلي - البطيخ - الشامام - القاوون - الكنتالوب. علي فتحي حمائل 1990 - انتاج محاصيل الفاكهة المستديمة الخضرة والمتساقطة الأوراق. عبد الفتاح عثمان 2000 - الإدارة المتكاملة لحداثق العنب ايمن علي السرواني 2008 - الإدارة المتكاملة لحداثق الموالح ايمن علي السرواني 2007 - برامج تسميد حدائق الفاكهة جمال محمد الشبيني 2005 		
<ul style="list-style-type: none"> - https://menofia.education/ - http://croplearning.blogspot.com/ - http://www.arc.sci.eg/default.aspx?lang=ar - https://www.fao.org/home/ar - https://f.zira3a.net/ - http://kenanaonline.com/ - https://en.wikipedia.org/wiki/Main_Page - https://www.icarda.org/ 	مواقع على شبكة الإنترنت	3-11

(12) **التسهيلات اللازمة للتعليم والتعلم Facilities Required for Teaching and Learning**

سبورة	1-12
مزرعة نباتية	2-12
داتا شو Data Show	3-12
مكتبة حديثة للكتب والدوريات والبرامج	4-12
مدرج لإلقاء المحاضرات النظرية	5-12
معمل لتدريس الدروس العملية	6-12

مصفوفة توافق رقم (1)

توافق نواتج التعلم المستهدفة للمقرر مع نواتج التعلم المستهدفة من البرنامج

نواتج التعلم المستهدفة من البرنامج

نواتج التعلم المستهدفة من البرنامج														المقرر المستهدفة من نواتج التعلم		
المهارات العامة				المهارات الذهنية			المهارات المهنية				المعارف والفهم					
D9	D6	D4	D3	C6	C3	C2	B9	B6	B3	B1	A15	A10	A7	A2		
												x			a1	المعارف والفهم
													x		a2	
											x				a3	
												x			a4	
													x		A5	
										x					b1	المهارات المهنية
									x						b2	
								x							b3	
							x								b4	
						x									c1	المهارات الذهنية
					x										c2	
				x											c3	
				x											c4	
x															d1	المهارات العامة
			x												d2	
		x													d3	
	x														d4	

مصنوفة توافق رقم (2): توافق المحتوى العلمي للمقرر مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر

(أ) الدروس النظرية

رقم الدرس	موضوعات المقرر																	
	نواتج التعلم المستهدفة من المقرر																	
	المعارف والفهم					المهنية والعملية				المهارات الذهنية				المهارات العامة				
	a1	a2	a3	a4	a5	b1	b2	b3	b4	c1	c2	c3	c4	d1	d2	d3	d4	
1	x		x			x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	أولاً: محاصيل الخضر: دراسة الأهمية الاقتصادية - أطوار النمو - الظروف البيئية الملائمة للنمو - الأنواع النباتية - الأصناف المنزرعة - ميعاد الزراعة - طرق الزراعة - كمية التقاوي - عمليات الخدمة بعد الزراعة (الخف - الترقيع - مقاومة الحشائش - التسميد - الري - مقاومة الآفات) - تقدير كمية المحصول ومكوناته لكل من المحاصيل الآتية: 1- الطماطم
2	x		x			x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	2- البطاطس
3	x		x			x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	3- الفاصوليا - الخيار
4	x		x			x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	4- البصل
5	x		x			x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	5- الفراولة
6	x		x			x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	ثانياً: محاصيل الفاكهة: 1- زراعة وإنتاج الموالح مع دراسة (الظروف البيئية والارضية الملائمة للنمو - الأنواع النباتية - طرق التكاثر - أنواع الأصول المستخدمة - طرق الزراعة - دورات النمو للموالح)
7	x		x			x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	2- عمليات الخدمة الزراعية المختلفة بعد الزراعة لأشجار الموالح - التربة والتقليم لأشجار الموالح - التغلب على بعض المشاكل الزراعية للموالح وكيفية علاجها - طرق تقدير ثمار الموالح
8	x		x			x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	3- زراعة وإنتاج العنب مع دراسة (كيفية التمييز بين الأنواع المختلفة - الظروف الجوية الملائمة لنمو وإنتاج محصول العنب - التربة المناسبة للزراعة وطرق تجهيزها - طرق التكاثر المختلفة)

نواتج التعلم المستهدفة من المقرر																موضوعات المقرر	الأسبوع	
المهارات العامة				المهارات الذهنية				المهنية والعملية				المعارف والفهم						
d4	d3	d2	d1	c4	c3	c2	c1	b4	b3	b2	b1	a5	a4	a3	a2			a1
x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		x			9	4- زراعة شتلات العنب - أنواع التلقيح المختلفة - طرق التربية المختلفة - العوامل التي تؤثر على اثمار العنب - العمليات الزراعية المختلفة - تحديد مواعيد القطف وكيفية تحسين جودة العناقيد
x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x			10	ثالثا: محاصيل الزينة: 1- زراعة ونتاج الورد مع دراسة (الاهمية الاقتصادية - طرق الزراعة - طرق التكاثر - عمليات الخدمة من ري وتسميد وتقليم - قطف الازهار ومعاملات مابعد القطف-التربية)
x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x			11	2- زراعة ونتاج الجلابولس مع دراسة (الاهمية الاقتصادية - طرق الزراعة - طرق التكاثر - عمليات الخدمة من ري وتسميد وتقليم - طور الراحة وطرق التغلب عليه- قطف الازهار ومعاملات مابعد القطف- تخزين الكورمات - معالجة الكورمات)
x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x			12	3- زراعة ونتاج الداليا والاراولا مع دراسة (الاهمية الاقتصادية - طرق الزراعة - طرق التكاثر - عمليات الخدمة من ري وتسميد - قطف الازهار ومعاملات مابعد القطف-التربية في الاراولا - أهم المشاكل التي تواجه انتاج الاراولا)
x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x			13	4- زراعة ونتاج القرنفل مع دراسة (الاهمية الاقتصادية - طرق الزراعة - طرق التكاثر - عمليات الخدمة من ري وتسميد - قطف الازهار ومعاملات مابعد القطف-التربية في بسلة الزهور- أهم مشاكل انتاج القرنفل)
x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x			14	5- زراعة ونتاج بسلة الزهور مع دراسة (الاهمية الاقتصادية - طرق الزراعة - طرق التكاثر - عمليات الخدمة من ري وتسميد وتقليم - قطف الازهار ومعاملات مابعد القطف-التربية)

(ب) الدروس العملية

نواتج التعلم المستهدفة من المقرر														موضوعات المقرر	الأسبوع		
المهارات العامة				المهارات الذهنية				المهارات المهنية				المعارف والفهم					
d4	d3	d2	d1	c4	c3	c2	c1	b4	b3	b2	b1	a5	a4			a3	a2
x	x	x	x	x	x	x	x	x		x	x		x	x		x	1 أولاً: محاصيل الخضر: دراسة التركيب المورفولوجي والزهرى والثمري (الجذر - الساق - الأوراق - الثمار - البذور) لكل من المحاصيل الاتية: 1-الطماطم
x	x	x	x	x	x	x	x	x		x	x		x	x		x	2 2- البطاطس - الفاصوليا
x	x	x	x	x	x	x	x	x		x	x		x	x		x	3 3- البصل - الخيار
x	x	x	x	x	x	x	x	x		x	x		x	x		x	4 4- الفراولة
x	x	x	x	x	x	x	x	x		x	x	x		x			5 ثانياً: محاصيل الفاكهة: 1- التقسيم العلمي للموالح ومعرفة الأنواع والاصناف المختلفة واهم مفاتيح التمييز بينهما
x	x	x	x	x	x	x	x	x		x	x			x	x		6 2- طرق التكاثر والتربية والتلقيح وطبائع الحمل للموالح
x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		x	x		7 3- الوصف النباتي للعنب واهم الأنواع المنزرعة وطبائع الحمل
x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		x	x		8 4- طرق التكاثر وطرق التربية والتقليم للعنب
																	9 ثالثاً: محاصيل الزينة: 1-دراسة طرق التكاثر الخضري لنباتات الزينة المختلفة (العقلة بأنواعها - الترقيد - الخلفات - السرطانات - الريزومات- التقصيص - التقسيم- التطعيم)
																	10 2- دراسة أهم الأشجار والشجيرات والنباتات التي لها مكانة تصديرية عالية في السوق من حيث (الاسم العلمي - طبيعة النمو- طريقة التكاثر - ميعاد التزهير)
																	11 3- دراسة (الورد) من حيث الاسم العلمي وطبيعة النمو وميعاد الزراعة وطرق التكاثر وميعاد التزهير وأهم أصناف الورد
																	12 4- دراسة (الجلادبولس)الاسم العلمي وطبيعة النمو وميعاد الزراعة وطرق التكاثر وميعاد التزهير وأهم أصناف الجلادبولس
																	13 5- دراسة (الداليا والقرنفل) من حيث الاسم العلمي وطبيعة النمو وميعاد الزراعة وطرق التكاثر وميعاد التزهير وأهم أصناف الداليا والقرنفل
																	14 6-دراسة (بسلة الزهور) من حيث الاسم العلمي وطبيعة النمو وميعاد الزراعة وطرق التكاثر وميعاد التزهير وكيفية اجراء عملية التربية

مرفق مصفوفة توافق رقم (3)
توافق اساليب وطرق التعليم والتعلم للمقرر مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر

اساليب وطرق التعليم والتعلم							نواتج التعلم المستهدفة من المقرر	
التعلم الذاتي	تدريبات عملية	البحث الفردي	تعلم إلكتروني	التغذية المرتدة	العصف الذهني	التدريس المباشر		
x		x	x	x	x	x	a1	المعارف والفهم
x		x	x	x	x	x	a2	
x		x	x	x	x	x	a3	
x		x	x	x	x	x	a4	
x		x	x	x	x	x	a5	
	x						b1	المهارات المهنية
	x						b2	
	x						b3	
	x						b4	
x		x	x	x	x		c1	المهارات الذهنية
x		x	x	x	x		c2	
x		x	x	x	x		c3	
x		x	x	x	x		c4	
x		x		x			d1	المهارات العامة
x		x		x			d2	
x		x		x			d3	
x		x		x			d4	

مصفوفة توافق رقم (4)

توافق اساليب وطرق تقييم الطالب مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر

اساليب وطرق تقييم الطالب					نواتج التعلم المستهدفة من المقرر	
امتحان تحريري نهائي	امتحان عملي	امتحان شفوي	امتحان نصف الفصل الدراسي	بحث وتدرجات عملية		
x		x	x		a1	المعارف والفهم
x		x	x		a2	
x		x	x		a3	
x		x	x		a4	
x		x	x		A5	
	x			x	b1	المهارات المهنية
	x			x	b2	
	x			x	b3	
	x			x	b4	
x	x	x	x	x	c1	المهارات الذهنية
x	x	x	x	x	c2	
x	x	x	x	x	c3	
x	x	x	x	x	C4	
			x	x	d1	المهارات العامة
			x	x	d2	
			x	x	d3	
			x	x	d4	

الاعتمادات:

منسق المقرر

د/ عبد الله السيد حسن

د/ راجيا متولى مزروع

د/ محمد عبد المحسن طه

رئيس القسم

أ.د/ سالى عبد الرازق ميدان

المدير الاكاديمي

أ.د/ سيد محمود عبد العال

