

This file has been cleaned of potential threats.

To view the reconstructed contents, please SCROLL DOWN to next page.



جامعة المنوفية - كلية الزراعة (شبين الكوم)
برنامج الإنتاج النباتي (توجه المحاصيل)
مقرر: بيئة و فسيولوجيا المحاصيل



توصيف مقرر دراسي

٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م

كود المقرر: م ٣٢١

اسم المقرر: بيئة و فسيولوجيا المحاصيل

(وفقاً لنموذج الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد)

المحتويات:

أولاً: المعلومات الأساسية Basic Information

ثانياً: المعلومات المهنية Professional Information

١. الأهداف العامة للمقرر Overall Aims of Course
٢. مخرجات التعليم المستهدفة (ILO's) Intended Learning Outcomes
٣. توافق نواتج التعلم المستهدفة للمقرر مع نواتج التعلم المستهدفة من البرنامج – (مصنوفة ١)
٤. محتويات المقرر Contents
٥. توافق المحتوى العلمي للمقرر مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر – (مصنوفة ٢)
٦. أساليب وطرق التعليم والتعلم Teaching and Learning Methods
٧. توافق أساليب التدريس والتعلم للمقرر مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر – (مصنوفة ٣)
٨. أساليب وطرق تقييم الطالب Student Assessment Methods
٩. توافق أساليب التقويم للمقرر مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر – (مصنوفة ٤)
١٠. الجدول الزمني للتقييم ودرجات التقييم Time Schedule and Weighting of Assessment
١١. قائمة المراجع List of References
١٢. التسهيلات اللازمة للتعليم والتعلم Facilities Required for Teaching and Learning

الاعتمادات:

| | |
|-----------------|---------------------|
| رئيس مجلس القسم | |
| الاسم | أ.د/ أسامة على محمد |
| التوقيع | |

| | |
|-------------|-----------------------|
| منسق المقرر | |
| الاسم | أ.د/ احمد عبدالحى على |
| التوقيع | |

٢٠٢٣/٩/٣

تاريخ اعتماد مجلس القسم

أولاً: المعلومات الأساسية Basic Information:

| | |
|---------------------------------------|---------------------------------|
| اسم المقرر | بيئة وفسيلوجيا المحاصيل |
| الرمز والكود | م ٣٢١ |
| المستوى | الثالث |
| الساعات المعتمدة /أسبوع | نظري : ٢ - عملي : ٢ = مجموع : ٣ |
| نوع المقرر | اختياري |
| البرنامج الذي يدرس فيه المقرر | الإنتاج النباتي |
| الأقسام المسئولة عن البرنامج | المحاصيل |
| القسم المسئول عن تدريس المقرر | المحاصيل |
| تاريخ اعتماد مجلس القسم لتوصيف المقرر | ٢٠٢٣/٩/٣ |

ثانياً: المعلومات المهنية Professional Information

(١) الأهداف العامة للمقرر Overall Aims of Course

يهدف المقرر إلى أن يكون الطالب قادر على:

| | |
|-----|---|
| ١-١ | دراسة تأثير العوامل البيئية المختلفة علي نمو وفسيلوجيا المحاصيل |
| ٢-١ | دراسة التغيرات المناخية وأثرها المختلفة علي نمو وفسيلوجيا المحاصيل |
| ٣-١ | دراسة العمليات الفسيلوجية المختلفة علي إنتاجية المحاصيل |
| ٤-١ | دراسة التحليل الحسابي لنمو النبات و مكونات المحصول للمحاصيل الحقلية |

(٢) مخرجات التعليم المستهدفة (ILO's) Intended Learning Outcomes

a- المعرفة والفهم Knowledge and Understanding

| | |
|--|---|
| بنهاية دراسة هذا المقرر يكون الطالب قادرا على أن : | |
| a1 | يشرح أهم العوامل البيئية المؤثرة علي فسيلوجيا المحاصيل الحقلية |
| a2 | يعرف التغيرات المناخية والعمليات الفسيلوجية المختلفة واثرها علي فسيلوجيا المحاصيل |
| a3 | يتفهم اهمية التغذية المعدنية لنمو وفسيلوجيا المحاصيل |

b- المهارات المهنية والعملية Professional and Practical Skills

| | |
|--|---|
| بنهاية دراسة هذا المقرر يكون الطالب قادرا على أن : | |
| b1 | يختبر تأثير العوامل البيئية علي الانبات و النمو و المحصول |
| b2 | يقدر قياسات النمو ومكونات المحصول لبعض المحاصيل الحقلية |
| b3 | يقدر صفات الجودة لبعض المحاصيل الحقلية |

c- المهارات الذهنية Intellectual Skills

| | |
|--|--|
| بنهاية دراسة هذا المقرر يكون الطالب قادرا على أن : | |
| c1 | يحلل المشاكل التي تواجه بيئة المحاصيل الحقلية |
| c2 | يخطط التجارب ويحلل البيانات الخاصة فسيولوجيا المحاصيل الحقلية |
| c3 | يحدد العوامل التي تفسر ظاهرة تثبيت الكربون ، ظاهرة التغيرات المناخية |

d- المهارات العامة ومهارات الاتصال General and Transferable Skills

| | |
|--|---|
| بنهاية دراسة هذا المقرر يكون الطالب قادرا على أن : | |
| d1 | يستخدم تطبيقات الحاسب الآلى فى استخلاص وتحليل وعرض بيانات بيئة وفسولوجيا المحاصيل |
| d2 | يطور معلومات الطالب ومهاراته فى مجال بيئة وفسولوجيا المحاصيل |
| d3 | يعرض المعلومات ويفسر الظواهر والنتائج فى مجال بيئة وفسولوجيا المحاصيل |
| d4 | يعمل ضمن الفريق ويظهر مهارة القيادة والادارة |

(٣) توافق نواتج التعلم المستهدفة للمقرر مع نواتج التعلم المستهدفة من البرنامج:

مرفق مصفوفة توافق رقم (١)

(٤) محتويات المقرر Contents

(أ): الدروس النظرية

| الاسبوع | الموضوع | عدد الساعات النظرية |
|---------|--|---------------------|
| ١ | مقدمة عن بيئة وفسولوجيا المحاصيل | ٢ |
| ٢ | تأثير العوامل البيئية الجوية أ- الحرارة ب - العلاقات المائية | ٢ |
| ٣ | ج- الرطوبة الجوية د- الضوء هـ- الرياح | ٢ |
| ٤ | تأثير العوامل البيئية الأرضية بناء الارض ب- قوام الارض العلاقات المائية الارضية وعلاقتها بالمحصول | ٢ |
| ٥ | ج - تهوية التربة د- حرارة التربة | ٢ |
| ٦ | هـ- الاراضي القلوية والملحية وحموضة التربة ورقم pH | ٢ |
| ٧ | تأثير الكائنات الحية الدقيقة بالتربة | ٢ |
| ٨ | التغذية المعدنية الجذرية واللاجذرية | ٢ |
| ٩ | التغيرات المناخية واثرها على نمو المحاصيل الحقلية | ٢ |
| ١٠ | تثبيت الكربون بواسطة النبات | ٢ |
| ١١ | التحليل الحسابي لنمو النبات - مكونات المحصول للمحاصيل الحقلية | ٢ |
| ١٢ | صفات الجودة فى المحاصيل الجذرية | ٢ |
| ١٣ | صفات الجودة فى محاصيل الحبوب | ٢ |
| ١٤ | صفات الجودة فى محاصيل الزيت والسكر | ٢ |
| | اجمالي عدد الساعات النظرية : | ٢٨ |

(ب): الدروس العملية

| عدد الساعات العملية | الموضوع | الاسبوع |
|------------------------|--|---------|
| ٢ | تقدير قراءات الانبات والنمو الفسيولوجية والتحليل الحسابي وحساب وتقدير مكونات المحصول لبعض المحاصيل الحقلية الهامة التالية : ١- القطن | ١ |
| ٢ | ٢- الكتان | ٢ |
| ٢ | ٣- القمح | ٣ |
| ٢ | ٤- الأرز | ٤ |
| ٢ | ٥- الذرة الشامية | ٥ |
| ٢ | ٦- الفول البلدى (زيارة للمزرعة النباتية) | ٦ |
| ٢ | ٧- الترمس + امتحان اعمال سنة | ٧ |
| ٢ | ٨- فول الصويا | ٨ |
| ٢ | ٩- الفول السودانى | ٩ |
| ٢ | ١٠- عباد الشمس | ١٠ |
| ٢ | ١١- السمسم | ١١ |
| ٢ | ١٢- البرسيم المصرى (زيارة للمزرعة النباتية) | ١٢ |
| ٢ | ١٣- قصب السكر | ١٣ |
| ٢ | ١٤- بنجر السكر + الامتحان الشفوى | ١٤ |
| ٢٨ | اجمالى عدد الساعات العملية : | |

(٥) توافق المحتوى العلمي للمقرر مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر:

مرفق مصفوفة توافق رقم (٢)

(٦) أساليب وطرق التعليم والتعلم **Teaching and Learning Methods**

| | |
|-----|----------------|
| ١-٦ | محاضرات |
| ٢-٦ | تدريبات عملية |
| ٣-٦ | عصف ذهني |
| ٤-٦ | حل المشكلات |
| ٥-٦ | مناقشات |
| ٦-٦ | بحث فردى |
| ٧-٦ | تعليم ذاتى |
| ٨-٦ | تعليم الكترونى |
| ٩-٦ | زيارات ميدانية |

(٧) توافق أساليب التدريس والتعلم للمقرر مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر:

مرفق مصفوفة توافق رقم (٣)

(٨) أساليب وطرق تقييم الطالب Student Assessment Methods

| مسلسل | الأسلوب (الطريقة) |
|-------|--|
| ١-٨ | أعمال سنة (بحث - تدريبات عملية - امتحان نصف الفصل الدراسي) |
| ٢-٨ | امتحان شفوي |
| ٣-٨ | امتحان عملي |
| ٤-٨ | امتحان تحريري نهائي |

(٩) توافق أساليب وطرق تقييم الطالب مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر:

مرفق مصفوفة توافق رقم (٤)

(١٠) الجدول الزمني للتقييم ودرجات التقييم Time Schedule and Weighting of Assessment

| الدرجة | أسبوع إجراء التقييم | الأسلوب (الطريقة) | مسلسل |
|--------|---------------------|--------------------------|-------|
| ٥ | ٩-٥ | بحث وتدرجات عملية | ١-١٠ |
| ٥ | ٧ | امتحان نصف الفصل الدراسي | ٢-١٠ |
| ١٠ | ١٤ | امتحان شفوي | ٣-١٠ |
| ٢٠ | ١٥ | امتحان عملي | ٤-١٠ |
| ٦٠ | ١٦ | امتحان تحريري نهائي | ٥-١٠ |
| ١٠٠ | | إجمالي الدرجة | |

(١١) قائمة المراجع List of References

| | | |
|------|-------------------------|--|
| ١١-١ | مذكرات | - الكتاب الجامعي الإلكتروني |
| ١١-٢ | كتب مقترحة | - فسيولوجيا النبات (الجزء الأول) (٢٠١٣) أ.د/ محمد نصر الدين-العصرية. - فسيولوجيا النبات (الجزء الثاني) (٢٠١٣) أ.د/ محمد نصر الدين-العصرية. - فسيولوجيا إنتاج المحاصيل (٢٠١٤) أ.د/ اسماعيل محمد عبد الحميد جامعة الزقازيق - فسيولوجيا تغذية النبات (٢٠١٤) احمد أصلان الجندي - عوامل الشد البيئي ووسائل الحد من أضرارها (٢٠١٦) أ.د/ أحمد عبدالمنعم حسن- الدار العربية. - إنتاج وفسولوجيا محاصيل السكر (٢٠٢١) أ.د/ عبدالحميد محمد حسنين د/ السيد فاروق سعفان جامعة الأزهر https://drive.google.com/file/d/1Wwh-N6z_TO_f6CSc7v1rueqCtQuC11nS/view?usp=drive_link فسولوجيا محاصيل الحقل (٢٠١٢) د/ احمد ابوالنجا قنديل د/ علي السعيد شريف ، مطبعة دار الصفا ، جامعة المنصورة https://drive.google.com/file/d/1bW6Ebjk0yC2kSEn-lv0r1FH3PJWcAU/view?usp=drive_link فسولوجيا المحاصيل (٢٠٢٠) أ.د/ عبدالحميد محمد حسنين ، الكتاب الجامعي كلية الزراعة جامعة الأزهر https://drive.google.com/file/d/1gLD9ndV9vexMuUFCmhj5bzFFH2x0sRld/view?usp=drive_link - تغير المناخ والتنمية المستدامة د/صلاح الدين حسن السيبي (٢٠٢٢) ، السحاب للنشر والتوزيع - ظروف الإجهاد وتأثيرها علي المحاصيل الزراعية د/ نبيل عمر ملش (٢٠٢٢) مطبعة جامعة المنوفية |
| ١١-٣ | دوريات | Plant physiology (EISSN 1532-2548) |
| ١١-٤ | مواقع على شبكة الإنترنت | - https://menofia.education/ - http://croplearning.blogspot.com/ - http://www.arc.sci.eg/default.aspx?lang=ar - https://www.fao.org/home/ar - https://f.zira3a.net/ - http://kenanaonline.com/ - https://en.wikipedia.org/wiki/Main_Page - https://www.icarda.org/ |

(١٢) التسهيلات اللازمة للتعليم والتعلم Facilities Required for Teaching and Learning

| | |
|------|---------------------------------------|
| ١-١٢ | سبورة بيضاء أو سوداء |
| ٢-١٢ | أوفرهيد بروجيكتور Over Head Projector |
| ٣-١٢ | داتا شو Data Show |
| ٤-١٢ | مزرعة نباتية |
| ٥-١٢ | مدرج لإلقاء المحاضرات النظرية |
| ٦-١٢ | معمل لتدريس الدروس العملية |

مصفوفة توافق رقم (١)

توافق نواتج التعلم المستهدفة للمقرر مع نواتج التعلم المستهدفة من البرنامج

| نواتج التعلم المستهدفة من البرنامج | | | | | | | | | | | المقرر المتعلم من نواتج التعلم | | | |
|------------------------------------|----|----|------------------|----|----|------------------|-----|-----|----------------|-----|---|-----|----|------------------|
| المهارات العامة | | | المهارات الذهنية | | | المهارات المهنية | | | المعارف والفهم | | | | | |
| D10 | D9 | D7 | D1 | C4 | C3 | C2 | B17 | B12 | B9 | A23 | A20 | A18 | | |
| | | | | | | | | | | | | x | a1 | المعارف والفهم |
| | | | | | | | | | | | x | | a2 | |
| | | | | | | | | | | x | | | a3 | |
| | | | | | | | | | x | | | | b1 | المهارات المهنية |
| | | | | | | | | x | | | | | b2 | |
| | | | | | | | x | | | | | | b3 | |
| | | | | | | x | | | | | | | c1 | المهارات الذهنية |
| | | | | | x | | | | | | | | c2 | |
| | | | | x | | | | | | | | | c3 | |
| | | x | | | | | | | | | | | d1 | المهارات العامة |
| | x | | | | | | | | | | | | d2 | |
| | | | x | | | | | | | | | | d3 | |
| x | | | | | | | | | | | | | d4 | |

مصنوفة توافق رقم (٢)
توافق المحتوى العلمي للمقرر مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر

(أ) الدروس النظرية

| المهارات العامة ومهارات الاتصال (d) | | | | | المهارات الذهنية (c) | | | | | المهارات المهنية والعملية (b) | | | | | المعرفة والفهم (a) | | | | | موضوعات المقرر |
|-------------------------------------|---|---|---|---|----------------------|---|---|---|---|-------------------------------|---|---|---|---|--------------------|---|---|---|---|----------------|
| 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | |
| | | | | | | | | | x | | | | | | | | | | ١ مقدمة عن بيئة وفسولوجيا المحاصيل | |
| | | | x | x | | | | | x | | | | x | | | | | | ٢ تأثير العوامل البيئية الجوية أ- الحرارة ب- العلاقات المائية | |
| | | | x | x | | | | | x | | | | x | | | | | | ٣ ج- الرطوبة د- الضوء - الرياح | |
| | | | x | x | | | | | x | | | | x | | | | | | ٤ تأثير العوامل البيئية الأرضية أ- بناء الارض ب- قوام الارض ج- العلاقات المائية الارضية وعلاقتها بالمحصول | |
| | | | x | x | | | | | x | | | | x | | | | | | ٥ ج- تهوية التربة د- حرارة التربة | |
| | | | x | x | | | | | x | | | | x | | | | | | ٦ هـ- الاراضي القلوية والملحية وحموضة التربة ورقم pH | |
| | | | x | x | | | | | x | | | | x | | | | | | ٧ تأثير الكائنات الحية الدقيقة بالتربة | |
| | | | x | x | | | | | x | | | | x | | | | | | ٨ التغذية المعدنية الجذرية واللاجذرية | |
| | | | x | x | | | | | x | | | | | | | | | | ٩ التغيرات المناخية واثرها على نمو المحاصيل الحقلية | |
| | | | x | x | | | | | x | | | | | | | | | | ١٠ تثبيت الكربون بواسطة النبات | |
| | | x | | | | | | | x | | | | | | | | | | ١١ تحليل الحسائي لنمو النبات - مكونات المحصول للمحاصيل الحقلية | |
| | | x | | | | | | | x | | | | x | | | | | | ١٢ صفات الجودة في محاصيل الجذرية | |
| | | x | | | | | | | x | | | | x | | | | | | ١٣ صفات الجودة في محاصيل الحبوب | |
| | | x | | | | | | | x | | | | x | | | | | | ١٤ صفات الجودة في محاصيل الزيت والسكر | |

(ب) الدروس العملية

| المهارات العامة ومهارات الاتصال (d) | | | | | المهارات الذهنية (c) | | | | | المهارات المهنية والعملية (b) | | | المعرفة والفهم (a) | | | | | موضوعات المقرر | | |
|-------------------------------------|---|---|---|---|----------------------|---|---|---|---|-------------------------------|---|---|--------------------|---|---|---|---|----------------|----|---|
| 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | | 3 | 2 | 1 | 5 | 4 | 3 | 2 | | 1 | |
| | x | x | | | | | | x | | | | x | x | | | x | | | ١ | تقدير قراءات الانبات والنمو الفسيولوجية والتحليل الحسائي وحساب وتقدير مكونات الحصول لبعض المحاصيل الحقلية الهامة التالية : ١- القطن |
| | x | x | | | | | | x | | | | x | x | | | x | | | ٢ | ٢- الكتان |
| | x | x | | | | | | x | | | | x | x | | | x | | | ٣ | ٣- القمح |
| | x | x | | | | | | x | | | | x | x | | | x | | | ٤ | ٤- الأرز |
| | x | x | | | | | | x | | | | x | x | | | x | | | ٥ | ٥- الذرة الشامية |
| | x | x | | | | | | x | | | | x | x | | | x | | | ٦ | ٦- الفول البلدى (زيارة للمزرعة النباتية) |
| | x | x | | | | | | x | | | | x | x | | | x | | | ٧ | ٧- الترمس + امتحان اعمال سنة |
| | x | x | | | | | | x | | | | x | x | | | x | | | ٨ | ٨- فول الصويا |
| | x | x | | | | | | x | | | | x | x | | | x | | | ٩ | ٩- الفول السودانى |
| | x | x | | | | | | x | | | | x | x | | | x | | | ١٠ | ١٠- عباد الشمس |
| | x | x | | | | | | x | | | | x | x | | | x | | | ١١ | ١١- السمسم |
| | x | x | | | | | | x | | | | x | x | | | x | | | ١٢ | ١٢- البرسيم المصرى |
| | x | x | | | | | | x | | | | x | x | | | x | | | ١٣ | ١٣- قصب السكر |
| | x | x | | | | | | x | | | | x | x | | | x | | | ١٤ | ١٤- بنجر السكر + الامتحان الشفوى |

مرفق مصفوفة توافق رقم (٣)
توافق اساليب وطرق التعليم والتعلم للمقرر مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر

| اساليب وطرق التعليم والتعلم | | | | | | | | | | | | | | نواتج التعلم المستهدفة من المقرر | | |
|-----------------------------|--|--|--|--|--|----------------|----------------|------------|----------|---------|-------------|----------|---------------|-------------------------------------|---------|--------------------|
| | | | | | | زيارات ميدانية | تعليم الكتروني | تعليم ذاتي | بحث فردي | مناقشات | حل المشكلات | عصف ذهني | تدريبات عملية | | محاضرات | |
| | | | | | | | x | x | x | x | x | x | | x | a1 | المعارف و القيم |
| | | | | | | | x | x | x | x | x | x | | x | a2 | |
| | | | | | | | x | x | x | x | x | x | | x | a3 | |
| | | | | | | x | | | | | | | x | | b1 | المهارات المهنية |
| | | | | | | x | | | | | | | x | | b2 | |
| | | | | | | x | | | | | | | x | | b3 | |
| | | | | | | | x | x | x | x | x | x | | | c1 | المهارات الذهنية |
| | | | | | | | x | x | x | x | x | x | | | c2 | |
| | | | | | | | x | x | x | x | x | x | | | c3 | |
| | | | | | | | x | x | x | | | | | | d1 | المهارات العامة |
| | | | | | | | x | x | x | | | | | | d2 | |
| | | | | | | | x | x | x | | | | | | d3 | |
| | | | | | | | x | x | x | | | | | | d4 | |

مصنوفة توافق رقم (٤)

توافق اساليب وطرق تقييم الطالب مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر

| اساليب وطرق تقييم الطالب | | | | | نواتج التعلم المستهدفة من المقرر | |
|--------------------------|-------------|----------------|-----------------------------|-----------------------|--|------------------|
| امتحان تحريري نهائي | امتحان عملي | امتحان شفوي | امتحان نصف الفصل الدراسي | بحث وتدريبات عملية | | |
| × | | | × | | a1 | المعارف والفهم |
| × | | | × | | a2 | |
| × | | | × | | a3 | |
| | × | | | × | b1 | المهارات المهنية |
| | × | | | × | b2 | |
| | × | | | × | b3 | |
| × | | × | × | × | c1 | المهارات الذهنية |
| × | | × | × | × | c2 | |
| × | | × | × | × | c3 | |
| | × | | | × | d1 | المهارات العامة |
| | × | | | × | d2 | |
| | × | | | × | d3 | |
| | × | | | × | d4 | |