

جامعة المنوفية – كلية الزراعة (شبين الكوم) برنامج العلوم الاقتصادية والاجتماعية الزراعية توجه الإرشاد الزراعي والمجتمع الريفي مقرر: تجميع وتحليل البيانات الاجتماعية



توصیف مقرر دراسي ۲۳ ۲۳ م

كود المقرر: ر ٢٣ ٤ اسم المقرر: تجميع وتحليل البيانات الاجتماعية

(وفقاً لنموذج الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد)

المحتوبات:

أولاً: المعلومات الأساسية Basic Information

ثانياً: المعلومات المهنية Professional Information

- الأهداف العامة للمقرر Overall Aims of Course
- ٢. مخرجات التعليم المستهدفة (ILO's) مخرجات التعليم المستهدفة
- توافق نواتج التعلم المستهدفة للمقرر مع نواتج التعلم المستهدفة من البرنامج (مصفوفة ۱)
 - ك. محتويات المقرر Contents
 - . توافق المحتوى العلمي للمقرر مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر (مصفوفة ٢)
 - Teaching and Learning Methods والتعليم والتعلم أساليب وطرق التعليم والتعلم المعالمة المعالمة
- ٧. توافق اساليب التدريس والتعلم للمقرر مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر (مصفوفة ٣)
 - ٨. أساليب وطرق تقييم الطالب Student Assessment Methods
- ٩. الجدول الزمني للتقييم ودرجات التقييم ودرجات التقيم ودرجات التقييم ودرجات التقييم ودرجات التق
 - ١٠. توافق اساليب التقويم للمقرر مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر (مصفوفة ٤)
 - ١١. قائمة المراجع List of References
 - ۱۲. التسهيلات اللزرمة للتعليم والتعلم والتعلم التعاليم والتعلم التعليم والتعليم والتعلم التعليم والتعليم والتعلم التعليم والتعليم والتعلم والتعليم والتعلم التعليم والتعلم والتعليم والتعلم والتعليم والتعليم والتعلم والتعليم والتعلم والتعلم والتعلم والتعليم والتعليم والتعلم والتعليم والتعليم والتعلم والتعليم والتعليم والتعلم والتعليم والتعليم والتعلم والتعل

الاعتمادات

رئيس مجلس القسم	
أ.د/ فرحات عبد السيد محمد	الاسم
	التوقيع

منسق المقرر	
أ.د / فؤاد عبد اللطيف سلامة	الاسم
a pts	التوقيع





۳/۹/۳۲ ، ۲م	تاريخ اعتماد مجلس القسم
۲۰۲۳/۹/۱۰	تاريخ اعتماد مجلس إدارة البرنامج

أولاً: المعلومات الأساسية Basic Information:

اسم المقرر	تجميع وتحليل البيانات الاجتماعية
الرمز والكود	ر ۲۲۳
المستوى	الرابع
الساعات المعتمدة /أسبوع	نظری : ۲ عملي : ۲ مجموع : ۳
نوع المقــرر	تخصصي – اختياري
البرنامج الذى يدرس فيه المقرر	برنامج العلوم الاقتصادية والاجتماعية الزراعية "توجه إرشاد زراعي ومجتمع
	ريفي"
الأقسام المسئولة عن البرنامج	الإرشاد الزراعي والمجتمع الريفي+الاقتصاد الزراعي
القسم المسئول عن تدريس المقرر	الإرشاد الزراعي والمجتمع الريفي
تاريخ اعتماد مجلس القسم لتوصيف المقرر	7.77/9/7
تاريخ اعتماد مجلس إدارة البرنامج لتوصيف المقرر	7.77/9/1.

ثانياً: المعلومات المهنية Professional Information

(١) الأهداف العامة للمقرر Overall Aims of Course

يهدف المقرر إلى أن يكون الطالب قادر على:

ادراك اهمية البحث العلمي في دراسة الظواهر والمشكلات الاجتماعية	1-1
معرفة طرق وادوات البحث الاجتماعي وإعداد خريج مؤهل أكاديمياً على مواصلة التعلم والبحث العلمي	۲-1
فهم اساليب وطرق جمع وتحليل البيانات لنقل ونشر نتائج البحث العلمي والتطبيقي إلى مختلف فئات المستفيدين	۲-۱

Intended Learning Outcomes (ILO's) مخرجات التعليم المستهدفة (٢)

a المعرفة والفهم Knowledge and Understanding

راسة هذا المقرر يكون الطالب قادرا على أن:	بنهاية د
يحدد أساليب البحث العلمي المختلفة ومراحله وخطواته لتفسير الظواهر الاجتماعية .	a١
يعدد اساليب تجميع وتحليل البيانات لتفسير الظواهر الاجتماعية المختلفة .	а۲
يتعرف على مناهج البحث الاجتماعي المختلفة .	а۳

b - المهارات المهنية والعملية Professional and Practical Skills

ية دراسة هذا المقرر يكون الطالب قادرا على أن :	
يستخدم البرامج الاحصائية المناسبة لتحليل البيانات الاجتماعية .	b١
يستخدم مناهج البحث الاجتماعي وطرق جمع البيانات المختلفة لمعرفة المشاكل الاجتماعية والتغيرات المختلفة في	b۲
المجتمع .	
يصمم المسوح الاجتماعية للمساعدة في جمع البيانات لتنمية المجتمع .	b٣

a المهارات الذهنية Intellectual Skills

بنهاية دراسة هذا المقرر يكون الطالب قادرا على أن :	
يجمع البيانات ذات الصلة بالمشكلات الاجتماعية .	c١
يحدد الطرق المختلفة لتحليل البيانات لفهم وحل المشكلات الاجتماعية .	СТ
يحلل النتائج لتحقيق أهداف البحث العلمي والوصول الى استنتاج منطقي للظواهر الاجتماعية .	с٣

d المهارات العامة ومهارات الاتصال General and Transferable Skills

بنهاية دراسة هذا المقرر يكون الطالب قادرا على أن:	
یشارك ضمن فریق بحثی بشكل جید .	d١
يستخدم برامج الحاسب الآلي في تحليل وعرض البيانات وكتابة التقارير .	d۲
يستخدم تطبيقات الحاسب الآلي المتخصصة في العلوم الاجتماعية في دراسة الظواهر الاجتماعية .	d٣

(٣) توافق نواتج التعلم المستهدفة للمقرر مع نواتج التعلم المستهدفة من البرنامج:

مرفق مصفوفة توافق رقم (١)

Contents محتوبات المقرر (٤)

(أ): الدروس النظرية

		
عدد الساعات النظرية	الموضــوع	الاسبوع
۲	طبيعة المعرفة العلمية	١
۲	المنهج العلمي	۲
۲	التصميم المنهجي للبحوث الاجتماعية	٣
۲	اختيار وصياغة مشكلة البحث / تحديد مفاهيم وفروض البحث	٤
۲	انواع الدراسات الاجتماعية	٥
۲	مناهج البحث الاجتماعي (منهج البحث الاجتماعي - منهج دراسة الحالة)	٦
۲	مناهج البحث الاجتماعي (المنهج التاريخي – المنهج التجريبي)	٧
۲	وسائل جمع البيانات (الملاحظة)	٨
۲	تابع وسائل جمع البيانات (الاستبيان والمقابلة)	٩
۲	اختيار عينة البحث وإنواع العينات	١.
۲	جمع ومراجعة وتصنيف وتفريغ وتبويب البيانات	11
۲	التحليل الاحصائي للبيانات (التحليل الاحصائي الوصفي)	١٢
۲	التحليل الاحصائي للبيانات (اختبار الفروض - مربع كاي - معامل الارتباط - معامل الانحدار)	١٣
۲	التقرير النهائى بالنتائج وتفسيرها +اختبار شفوي	١٤
۲۸	الساعات النظرية :	إجمالي عدد ا

(ب): الدروس العملية

عدد الساعات	الموضوع	الاسبوع
۲	تطبيقات عملية في طبيعة المعرفة العلمية	١
۲	تطبيقات عملية حول المنهج العلمي	۲
۲	تطبيقات عملية حول التصميم المنهجي للبحوث الاجتماعية	٣
۲	تطبيقات عملية حول اختيار وصياغة مشكلة البحث / تحديد مفاهيم وفروض البحث	٤
۲	تطبيقات عملية حول انواع الدراسات الاجتماعية	٥
۲	تطبيقات عملية حول مناهج البحث الاجتماعي (منهج البحث الاجتماعي - منهج دراسة الحالة)	٦
۲	تطبيقات عملية حول مناهج البحث الاجتماعي (المنهج التاريخي - المنهج التجريبي)	٧
۲	تطبيقات عملية حول وسائل جمع البيانات (الملاحظة)	٨
۲	تابع تطبيقات عملية حول وسائل جمع البيانات (الاستبيان والمقابلة)	٩
۲	تطبيقات عملية حول اختيار عينة البحث وانواع العينات	١.
۲	تطبيقات عملية حول جمع ومراجعة وتصنيف وتفريغ وتبويب البيانات	11
۲	تطبيقات عملية حول التحليل الاحصائي للبيانات (التحليل الاحصائي الوصفي)	١٢
۲	تطبيقات عملية حول التحليل الاحصائي للبيانات (اختبار الفروض مربع كاي - معامل الارتباط -	١٣
	معامل الانحدار)	
۲	تطبيقات عملية حول التقرير النهائي بالنتائج وتفسيرها	١٤
۲۸	لساعات العملية :	إجمالي عدد ا

(٥) توافق المحتوى العلمي للمقرر مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر:

مرفق مصفوفة توافق رقم (٢)

Teaching and Learning Methods أساليب وطرق التعليم والتعلم

1-7	التدريس المباشر
7-7	التعليم الالكتروني
٣-٦	حل المشكلات والاستقصاء
٤-٦	التعلم في مجموعات

(٧) توافق أساليب التدريس والتعلم للمقرر مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر:

مرفق مصفوفة توافق رقم (٣)

Student Assessment Methods أسانيب وطرق تقييم الطالب (٨)

المهارات المستهدف تقيمها	الأسلوب (الطريقة)	مسلسل
مهارات معرفة ومهنية وذهنية	أعمال سنة	١-٨
مهارت معرف ومهید ودهید	(بحث وتدرببات عملية وامتحان نصف الفصل الدراسي)	1 /4
مهارات ذهنية	امتحان شفوى	۲-۸
مهارات مهنية وعملية	امتحان عملى	٣- A
مهارات معرفة وفهم – مهارات ذهنية	امتحان تحریری نهائی	٤-٨

(٩) الجدول الزمني للتقييم ودرجات التقييم (٩) Time Schedule and Weighting of Assessment

الدرجة	أسبوع إجراء التقييم	الأسلوب (الطريقة)	مسلسل
٥	9-0	بحث وتدريبات عملية	1-9
٥	٧	امتحان منتنصف الفصل الدراسي	Y-9
١.	١٤	امتحان شفوى	٣ -9
۲.	10	امتحان عملى	£-9
٦٠	١٦	امتحان تحریری نهائی	0-9
1		إجمالى الدرجة	

(١٠) توافق أساليب التقويم للمقرر مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر:

مرفق مصفوفة توافق رقم (٤)

List of References قائمة المراجع (۱۱)

	- الكتاب الالكتروني (محاضرات في تجميع وتحليل البيانات الاجتماعية) اإعداد أ.د. / فؤاد عبد
۱ مذکرات	اللطيف سلامه استاذ الاجتماع الريفي المتفرغ بالقسم - أ.د / فرحات عبد السيد محمد استاذ
	الاجتماع الريفي بالقسم)
	- أصول البحث الاجتماعي□ د/عبد الباسط حسن □-مكتبة وهبة -١٩٩٨
	 منهجية البحث العلمي وتنظيمه (د/ فوقية حسن رضوان) - دار الكتاب الحديث , القاهرة -
	(Y··A)
	 اسالیب البحث العلمي بین النظریة والتطبیق (د/ محمد شفیق) - دار المعرفة الجامعیة ,
۲ کتب عربیة	الاسكندرية (۲۰۰۵)
۲ کتب عربیة	 اصول البحث العلمي ومناهجه (د/ احمد بدر) - المكتبة الأكاديمية , القاهرة (۲۰۰۸)
	– أصول البحث العلمي ومناهجه [د/أحمد بدر [-المكتبة الاكاديمية -١٩٩٦
	مناهج البحث الاجتماعي□ د/علي جلبي □ حدار المعرفة الجامعية - ١٩٩٢
	- البحث الاجتماعي محاولة نحو رؤية نقدية لمنهجه وأبعاده □ د/عبد الباسط عبد المعطي □-
	دار المعرفة الجامعية-١٩٩٣

 - تصميم البحث الاجتماعي الأسس والاستراتيجيات □ د/علي جلبي □ -دار المعرفة الجامعية - 		
1997		
 مناهج وإجراءات البحث الاجتماعي. الجزء الأول، الإطار الفلسفي لمناهج البحث، الأطر 		
المنهجية العامة، تصميم البحوث الاجتماعية (د/ عدلي ابو طاحون) - المكتب الجامعي		
الحديث , الاسكندرية (١٩٩٨)		
– مناهج البحث العلمي " دليل الطالب في كتابة الأبحاث" د/عبد الله محمد الشريف–عصمي		
للنشر والتوزيع – ١٩٩٦		
- مجلة المنوفية للبحوث الزراعية ٢- مجلة طنطا للبحوث الزراعية ٣- مجلة المنصورة للبحوث	دوريات	
الزراعية - www.ibtesama.com www.arabo.com www.aaru.ed	ومواقع على	V
	شبكة	V-11
	الإنترنت	

Facilities Required for Teaching and Learning التسهيلات اللازمة للتعليم والتعلم (١٢)

1 - 1 " -	' '
سبورة	1-17
داتا شو Data Show	7-17
جهاز حاسب آلي محمول Lab Top	7-17
مدرج لإلقاء المحاضرات النظرية	٤-١٢
مدرج لإلقاء الدروس العملية	0-17

مصفوفة توافق رقم (١) توافق نواتج التعلم المستهدفة للمقرر مع نواتج التعلم المستهدفة من البرنامج

				برنامج	ة من ال	هدف	لم المست	واتج التعا	نر					a
عامة	مهارات الـ	مأا	هنية	ارات الذ	المها		هنية	لهارات الم	اله	الفهم	لمعارف و	١	بوا <u>ئ</u> ي	مسرية
Dγ	D٦	D٤	Co	Сч	C)		В۱٤	В۱۲	Bii	Αγο	Arr	Arr	البطر المالية	المستهدية من المقرر
												*	a١	13
											*		а۲	المعارف والقهم
										*			а۳	,
								*					b١	51
									*				b۲	المهارات المهنية
							*						b٣	.j .v
					*								Cl	ائم
				*									С	المهارات الذهنية
			*										СТ	هنية
		*											d١	5
	*												d۲	المهارات العامة
*													d٣	ני

مصفوفة توافق رقم (٢) توافق المحتوى العلمي للمقرر مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر

(i) الدروس النظرية

	ومهارات	لعامة و	رات ا	المها	نية	الذه	ہارات	المه		لية	والعم	لمهنية	رات ا	المها		فهم	فة وال	المعر		موضوعات المقرر	
		'تصال	וצ			(0	2)			(b)						(a)				s . N	
		(\mathbf{d})																			الاسبوع
	٤ د	٣	۲	١	٥	٤	٣	۲	١	٥	٤	٣	۲	١	٥	٤	٣	۲	١		
				*			*					*							*	طبيعة المعرفة العلمية	,
				*			*					*	*				*		*	المنهج العلمي	۲
				*			*					*	*				*		*	التصميم المنهجي للبحوث الاجتماعية	٣
				*			*					*							*	اختيار وصياغة مشكلة البحث / تحديد مفاهيم وفروض البحث	٤
				*			*					*	*				*	*	*	انواع الدراسات الاجتماعية	0
				*			*					*	*				*	*	*	مناهج البحث الاجتماعي (منهج البحث الاجتماعي – منهج دراسة الحالة)	۲
				*			*					*	*				*	*	*	مناهج البحث الاجتماعي (المنهج التاريخي – المنهج التجريبي)	٧
				*					*				*					*	*	وسائل جمع البيانات (الملاحظة)	٨
				*					*				*				*	*	*	تابع وسائل جمع البيانات (الاستبيان والمقابلة)	٩
L				*					*				*				*	*	*	اختيار عينة البحث وإنواع العينات	١.
		*	*	*					*				*	*			*	*	*	جمع ومراجعة وتصنيف وتفريغ وتبويب البيانات	. 11
		*	*	*			*	*					*	*				*	*	التحليل الاحصائي للبيانات (التحليل الاحصائي الوصفي)	١٢
		*	*	*			*	*					*	*				*	*	التحليل الاحصائي للبيانات(اختبار الفروض – مربع كاي – معامل الارتباط – معامل الانحدار)	۱۳
		*	*	*			*	*					*	*				*	*	التقرير النهائي بالنتائج وتفسيرها +اختبار شفوي	۱٤

(ب) الدروس العملية

موضوعات المقرر	١		ة والف	هم	المهار			والعملية	١	•	ت الذه	ننية	المهار	-		مهارات
)	(a))	(b)				(\mathbf{c})			18	'تصال	
)	(d)	
	۱۱	-	٤	٥	١	۲ ا	٤ ٣	٤	١	۲ ۲	٤	٥	١	۲	٣	٥
تطبيقات عملية في طبيعة المعرفة العلمية	*						*				*			*		
تطبيقات عملية حول المنهج العلمي *	*		*			*	*				*			*		
تطبيقات عملية حول التصميم المنهجي للبحوث الاجتماعية	*		*			*	*				*			*		
تطبيقات عملية حول اختيار وصياغة مشكلة البحث / تحديد مفاهيم وفروض البحث	*						*				*			*		
تطبيقات عملية حول انواع الدراسات الاجتماعية	*	*	*			*	*				*			*		
تطبيقات عملية حول مناهج البحث الاجتماعي (منهج البحث الاجتماعي – منهج دراسة الحالة)	*	*	*			*	*				*			*		
تطبيقات عملية حول مناهج البحث الاجتماعي (المنهج التاريخي - المنهج التجريبي) *	*	*	*			*	*				*			*		
تطبيقات عملية حول وسائل جمع البيانات (الملاحظة)	*	*				*			*					*		
تابع تطبيقات عملية حول وسائل جمع البيانات (الاستبيان والمقابلة)	*	*	*			*			*					*		
تطبيقات عملية حول اختيار عينة البحث وإنواع العينات	*	*	*			*			*					*		
تطبيقات عملية حول جمع ومراجعة وتصنيف وتفريغ وتبويب البيانات	*	*	*		*	*			*					*	*	
تطبيقات عملية حول التحليل الاحصائي للبيانات (التحليل الاحصائي الوصفي)	*	*			*	*				*	*			*	*	
تطبيقات عملية حول التحليل الاحصائي للبيانات (اختبار الفروض مربع كاي - معامل الارتباط - معامل الانحدار	*	*			*	*				*	*			*	*	
تطبيقات عملية حول التقرير النهائي بالنتائج وتفسيرها	*	*			*	*				*	*			*	*	

مصفوفة توافق رقم (٣) توافق اساليب التدريس والتعلم للمقرر مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر

		التدريس والتعلم	أساليب	<u> </u>	7 30	_	
النطم في مجموعان	التغلية العرتدة	تطم البكتروني	: المشكلات والإستقصا	المناقشة	التدريس العباشر	نوائج التطم المستهدفة من	المقرر
*	*	*	*	*	*	a١	ائمع
*	*	*	*	*	*	а۲	المعارف والفهم
*	*	*	*	*	*	а۳	اتفهم
*						b١	ائمها
*						b۲	المهارات المهنية
*						b٣	ا با
*	*	*	*	*	*	C١	=
*	*	*	*	*	*	CY	المهارات الذهنية
*	*	*	*	*	*	C٣	9 "
*	*	*	*	*	*	d١	ائمها
*	*	*	*	*	*	d۲	المهارات العامة
*	*	*	*	*	*	d٣	عامة

مصفوفة توافق رقم (٤) توافق اساليب التقويم للمقرر مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر

					٦		التعلم المست				1,				
المهارات الذهنية المهارات العامة							لمهنية	المهارات ا		المعارف والفهم				أساليب التقويم	#
	d۳	d۲	d١	с٣	C	c١	b٣	b۲	b١		а۳	а۲	a١		
	×	×	×	×	×	×					×	×	×	بحث وتدريبات عملية	1
	×	×	×	×	×	×					×	×	×	امتحان منتصف الفصل الدراسي	۲
	×	×	×	×	×	×					×	×	×	امتحان شفوى	٣
	×	×	×				×	×	×					امتحان عملى	ŧ
				×	×	×					×	×	×	امتحان تحریری نهائی	٥