



جامعة المنوفية - كلية الزراعة (شبين الكوم)
برنامج العلوم الاقتصادية والاجتماعية
(توجه الارشاد الزراعي والمجتمع الريفي)
مقرر: تعليم الكبار



توصيف مقرر دراسي ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م

كود المقرر: ر ٣٢٢
اسم المقرر: تعليم الكبار

(وفقاً لنموذج الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد)

المحتويات:

- أولاً: المعلومات الأساسية Basic Information
- ثانياً: المعلومات المهنية Professional Information
١. الأهداف العامة للمقرر Overall Aims of Course
٢. مخرجات التعليم المستهدفة Intended Learning Outcomes (ILO's)
٣. توافق نواتج التعلم المستهدفة للمقرر مع نواتج التعلم المستهدفة من البرنامج - (مصفوفة ١)
٤. محتويات المقرر Contents
٥. توافق المحتوى العلمي للمقرر مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر - (مصفوفة ٢)
٦. أساليب وطرق التعليم والتعلم Teaching and Learning Methods
٧. توافق اساليب التدريس والتعلم للمقرر مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر - (مصفوفة ٣)
٨. أساليب وطرق تقييم الطالب Student Assessment Methods
٩. الجدول الزمني للتقييم ودرجات التقييم Time Schedule and Weighting of Assessment
١٠. توافق اساليب التقويم للمقرر مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر - (مصفوفة ٤)
١١. قائمة المراجع List of References
١٢. التسهيلات اللازمة للتعليم والتعلم Facilities Required for Teaching and Learning

الاعتمادات:

رئيس مجلس القسم	
الاسم	أ.د/ فرحات عبد السيد محمد
التوقيع	

منسق المقرر	
الاسم	أ.د / نجوي عبد الرحمن حسن
التوقيع	



٢٠٢٣/٩/٣ م

تاريخ اعتماد مجلس القسم

٢٠٢٣/٩/١٠ م

تاريخ اعتماد مجلس إدارة البرنامج

جامعة المنوفية - كلية الزراعة - برنامج العلوم الاقتصادية والاجتماعية الزراعية - توجه الارشاد الزراعي والمجتمع الريفي - توصيف مقرر تعليم الكبار

أولاً: المعلومات الأساسية Basic Information:

اسم المقرر	تعليم الكبار
الرمز والكود	ر ٣٢٢
المستوى	الثالث
الساعات المعتمدة /أسبوع	نظري: ٢ عملي: ٢ مجموع : ٣
نوع المقرر	تخصصي - اختياري
البرنامج الذي يدرس فيه المقرر	برنامج العلوم الاقتصادية والاجتماعية الزراعية "توجه إرشاد زراعي ومجتمع ريفي"
الأقسام المسئولة عن البرنامج	قسم الإرشاد الزراعي والمجتمع الريفي + قسم الاقتصاد الزراعي
القسم المسئول عن تدريس المقرر	الإرشاد الزراعي والمجتمع الريفي
تاريخ اعتماد مجلس القسم لتوصيف المقرر	٢٠٢٣/٩/٣
تاريخ اعتماد مجلس إدارة البرنامج لتوصيف المقرر	٢٠٢٣/٩/١٠

ثانياً: المعلومات المهنية Professional Information

(١) الأهداف العامة للمقرر Overall Aims of Course

يهدف المقرر إلى أن يكون الطالب قادر على:

١-١	معرفة وإدراك المفاهيم الأساسية المرتبطة بالمقرر
٢-١	التعرف على نظريات التعلم وعلاقتها بتعليم الكبار
٣-١	معرفة مبادئ وأسس و أهمية وأهداف ومعوقات ومناهج ومؤسسات وطرق تعليم الكبار

(٢) مخرجات التعليم المستهدفة (ILO's) Intended Learning Outcomes

a- المعرفة والفهم Knowledge and Understanding

بنهاية دراسة هذا المقرر يكون الطالب قادرا على أن :	
a١	يتفهم المفاهيم المختلفة لتعليم الكبار و المفاهيم الأساسية المرتبطة به
a٢	يعدد الأساليب المختلفة في تغيير السلوك البشري والخصائص النفسية ودوافع التعلم لدى الكبار
a٣	يذكر أسس تصميم وتنفيذ وتقييم برامج تعليم الكبار

b- المهارات المهنية والعملية Professional and Practical Skills

بنهاية دراسة هذا المقرر يكون الطالب قادرا على أن :	
b١	ينفذ برامج وحملات لتعليم الكبار ومحو الأمية
b٢	يستخدم ويطبق أساليب جمع البيانات حول مشاكل تعليم الكبار
b٣	يقيم الاحتياجات التدريبية وفقا لاحتياجات المجموعات المستهدفة

c-المهارات الذهنية Intellectual Skills

بنهاية دراسة هذا المقرر يكون الطالب قادرا على أن :	
c1	يقترح طرق عملية جديدة في حل مشاكل تعليم الكبار
c2	يجمع البيانات المختلفة للاستفادة بها في مجال تعليم الكبار
c3	يقترح برنامجا تدريبيا لتعليم الكبار وفقا للاحتياجات الفردية المختلفة للكبار

d- المهارات العامة ومهارات الاتصال General and Transferable Skills

بنهاية دراسة هذا المقرر يكون الطالب قادرا على أن :	
d1	يتواصل بفاعلية بالمؤسسات و الأفراد داخل المجتمع عن طريق شبكة المعلومات الدولية
d2	يظهر قدراته على التعلم الذاتي المستمر لتطوير معلوماته ومهاراته
d3	يعرض المعلومات ويفسر الظواهر شفاهة أو كتابة

(٣) توافق نواتج التعلم المستهدفة للمقرر مع نواتج التعلم المستهدفة من البرنامج:

مرفق مصفوفة توافق رقم (١)

(٤) محتويات المقرر Contents

(أ): الدروس النظرية

عدد الساعات النظرية	الموضوع	الاسبوع
٢	مقدمة عن النظرية الأساسية لعلم تعليم الكبار	١
٢	الأطر النظرية لتعليم الكبار	٢
٢	مفهوم تعليم الكبار - (المفهوم والمجالات)	٣
٢	الأسس والخصائص النفسية لدى الكبار	٤
٢	دوافع التعلم وعلاقتها بتعليم الكبار	٥
٢	نظريات التعلم وعلاقتها بتعليم الكبار	٦
٢	مبادئ وأسس تعليم الكبار	٧
٢	أهداف وأهمية برامج تعليم الكبار	٨
٢	تخطيط وتنفيذ وتقييم برامج تعليم الكبار	٩
٢	مناهج تعليم الكبار	١٠
٢	طرق تعليم الكبار	١١
٢	معوقات تعليم الكبار	١٢
٢	مؤسسات تعليم الكبار ودور الجامعات في حل قضايا محو الأمية وتعليم الكبار	١٣
٢	مشروع مصر بلا أمية (رؤية مصر ٢٠٣٠)	١٤
٢٨	إجمالي عدد الساعات النظرية :	

جامعة المنوفية - كلية الزراعة - برنامج العلوم الاقتصادية والاجتماعية الزراعية - توجه الارشاد الزراعي والمجتمع
الريفي - توصيف مقرر تعليم الكبار

(ب): الدروس العملية

الاسبوع	الموضوع	عدد الساعات العملية
١	تطبيقات عملية في مقدمة عن النظرية الأساسية لعلم تعليم الكبار	٢
٢	تطبيقات عملية في الأطر النظرية لتعليم الكبار	٢
٣	تطبيقات عملية في مفهوم تعليم الكبار - (المفهوم والمجالات)	٢
٤	تطبيقات عملية في الأسس والخصائص النفسية لدى الكبار	٢
٥	تطبيقات عملية في دوافع التعلم وعلاقتها بتعليم الكبار	٢
٦	تطبيقات عملية في نظريات التعلم وعلاقتها بتعليم الكبار	٢
٧	تطبيقات عملية في مبادئ وأسس تعليم الكبار	٢
٨	تطبيقات عملية في أهداف وأهمية برامج تعليم الكبار	٢
٩	تطبيقات عملية في تخطيط وتنفيذ وتقييم برامج تعليم الكبار	٢
١٠	تطبيقات عملية في مناهج تعليم الكبار	٢
١١	تطبيقات عملية في طرق تعليم الكبار	٢
١٢	تطبيقات عملية في معوقات تعليم الكبار	٢
١٣	تطبيقات عملية في مؤسسات تعليم الكبار ودور الجامعات في حل قضايا محو الأمية وتعليم الكبار	٢
١٤	تطبيقات عملية في مشروع مصر بلا أمية (رؤية مصر ٢٠٣٠)	٢
إجمالي عدد الساعات العملية :		٢٨

(٥) توافق المحتوى العلمي للمقرر مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر :

مرفق مصفوفة توافق رقم (٢)

(٦) أساليب وطرق التعليم والتعلم **Teaching and Learning Methods**

١-٦	التدريس المباشر
٢-٦	التعليم الالكتروني
٣-٦	العصف الذهني
٤-٦	التغذية المرتدة

جامعة المنوفية - كلية الزراعة - برنامج العلوم الاقتصادية والاجتماعية الزراعية - توجه الارشاد الزراعي والمجتمع الريفي - توصيف مقرر تعليم الكبار

(٧) توافق أساليب التدريس والتعلم للمقرر مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر:

مرفق مصفوفة توافق رقم (٣)

(٨) أساليب وطرق تقييم الطالب Student Assessment Methods

المهارات المستهدفة تقييمها	الأسلوب (الطريقة)	مسلسل
مهارات معرفة ومهنية وذهنية	أعمال سنة (بحث وتدرجات عملية وامتحان نصف الفصل الدراسي)	١-٨
مهارات ذهنية	امتحان شفوي	٢-٨
مهارات مهنية وعملية	امتحان عملي	٣-٨
مهارات معرفة وفهم - مهارات ذهنية	امتحان تحريري نهائي	٤-٨

(٩) الجدول الزمني للتقييم ودرجات التقييم Time Schedule and Weighting of Assessment

الدرجة	أسبوع إجراء التقييم	الأسلوب (الطريقة)	مسلسل
٥	٩-٥	بحث وتدرجات عملية	١-٩
٥	٧	امتحان منتصف الفصل الدراسي	٢-٩
١٠	١٤	امتحان شفوي	٣-٩
٢٠	١٥	امتحان عملي	٤-٩
٦٠	١٦	امتحان تحريري نهائي	٥-٩
١٠٠		إجمالي الدرجة	

(١٠) توافق أساليب التقييم للمقرر مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر:

مرفق مصفوفة توافق رقم (٤)

جامعة المنوفية - كلية الزراعة - برنامج العلوم الاقتصادية والاجتماعية الزراعية - توجه الارشاد الزراعي والمجتمع
الريفي - توصيف مقرر تعليم الكبار

(١١) قائمة المراجع List of References

١-١١	مذكرات	- قراءات في تعليم الكبار (إعداد أعضاء هيئة التدريس بالقسم)
٢-١١	كتب عربية	- مهارات تعليم الكبار (د/محمد عبد الغني هلال ٢ ١٩٩٨)- المرجع في تعليم الكبار (د/محمد عمر الطنوبي) - دار المطبوعات الجديدة - ١٩٩٤ - سيكولوجية التعلم (د/فؤاد أبو حطب) دار ماكجروهيل للنشر - سيكولوجية التعلم ونظريات التعلم (د/جابر عبد الرحمن جابر) دار الكتاب الحديث - الكويت - ١٩٨٩ - الدافعية و الانفعال (د/أحمد عبد العزيز سلامة) - دار الشروق - ١٩٨٨ - قراءات في مناهج وطرق التدريس (د/صلاح خضر) - الدار العربية للنشر والتوزيع - ١٩٩٣
٣-١١	مواقع على شبكة الإنترنت	- ١- مجلة المنوفية للبحوث الزراعية ٢- المجلة المصرية للبحوث الزراعية ٣- مجلة طنطا للبحوث الزراعية - www.arabo.com - www.acpss.ahram.org.eg

(١٢) التسهيلات اللازمة للتعليم والتعلم Facilities Required for Teaching and Learning

١-١٢	سيورة	
٢-١٢	داتا شو Data Show	
٣-١٢	جهاز حاسب آلي محمول Lab Top	
٤-١٢	مدرج لإلقاء المحاضرات النظرية	
٥-١٢	مدرج لإلقاء الدروس العملية	

جامعة المنوفية - كلية الزراعة - برنامج العلوم الاقتصادية والاجتماعية الزراعية - توجه الارشاد الزراعي والمجتمع الريفي - توصيف مقرر تعليم الكبار

مصنوفة توافق رقم (١)

توافق نواتج التعلم المستهدفة للمقرر مع نواتج التعلم المستهدفة من البرنامج

نواتج التعلم المستهدفة من البرنامج												نواتج التعلم المستهدفة من المقرر	
المهارات العامة			المهارات الذهنية			المهارات المهنية			المعارف والفهم				
D _١	D _٧	D _٨	C _٢	C _١	C _٢	B _{١٤}	B _{١١}	B _٨	A _{٢٤}	A _{٢٥}	A _٢		
											x	a _١	المعارف والفهم
										x		a _٢	
									x			a _٣	
								x				b _١	
							x					b _٢	
						x						b _٣	
					x							c _١	المهارات الذهنية
				x								c _٢	
			x									c _٣	
		x										d _١	المهارات العامة
	x											d _٢	
x												d _٣	

مصفوفة توافق رقم (٢)
توافق المحتوى العلمي للمقرر مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر

(أ) الدروس النظرية

الاسبوع	موضوعات المقرر											
	المعرفة والفهم (a)			المهارات المهنية والعملية (b)			المهارات الذهنية (c)			المهارات العامة ومهارات الاتصال (d)		
	١	٢	٣	١	٢	٣	١	٢	٣	١	٢	٣
١	×			×				×				×
٢	×			×				×				×
٣	×			×				×				×
٤	×			×				×		×	×	×
٥	×	×		×				×	×	×	×	×
٦	×			×				×	×	×	×	×
٧	×	×		×	×			×				×
٨	×	×		×	×			×				×
٩	×	×		×	×			×		×	×	×
١٠	×	×		×	×			×		×	×	×
١١	×	×		×	×	×		×		×	×	×
١٢	×	×	×	×	×	×	×	×		×	×	×
١٣	×	×	×	×	×	×		×	×			×
١٤	×	×	×	×	×	×		×	×	×	×	×

(ب) الدروس العملية

موضوعات المقرر												الاسبوع
المهارات العامة ومهارات الاتصال (d)			المهارات الذهنية (c)			المهارات المهنية والعملية (b)			المعرفة والفهم (a)			
٣	٢	١	٣	٢	١	٣	٢	١	٣	٢	١	
×				×			×	×	×	×	×	١
×				×		×	×	×	×	×	×	٢
×				×			×	×	×	×	×	٣
×				×		×	×	×	×	×	×	٤
×				×		×	×	×	×	×	×	٥
×				×		×	×	×	×	×	×	٦
×			×	×	×		×	×	×	×	×	٧
×			×	×	×	×	×	×	×	×	×	٨
×			×	×	×	×	×	×	×	×	×	٩
×			×	×	×	×	×	×	×	×	×	١٠
×			×	×	×	×	×	×	×	×	×	١١
×	×		×	×	×	×	×	×	×	×	×	١٢
×	×		×	×	×	×	×	×	×	×	×	١٣
×	×		×	×	×	×	×	×	×	×	×	١٤

مصفوفة توافق رقم (٣)

توافق اساليب التدريس والتعلم للمقرر مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر

أساليب التدريس والتعلم				نواتج التعلم المستهدفة من المقرر	
التعلم الإلكتروني	المرئاة التنفيذية	العصف الذهني	التدريس المباشر		
x	x	x	x	a١	المعارف والفهم
x	x	x	x	a٢	
x	x	x	x	a٣	
x	x	x	x	b١	المهارات المهنية
x	x	x	x	b٢	
x	x	x	x	b٣	
x	x	x	x	c١	المهارات الذهنية
x	x	x	x	c٢	
x	x	x	x	c٣	
x	x	x	x	d١	المهارات العامة
x	x	x	x	d٢	
x	x	x	x	d٣	

مصفوفة توافق رقم (٤)

توافق اساليب التقويم للمقرر مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر

نواتج التعلم المستهدفة من المقرر

نواتج التعلم المستهدفة من المقرر												أساليب التقويم	#
المهارات العامة			المهارات الذهنية			المهارات المهنية			المعارف والفهم				
d ^٣	d ^٢	d ^١	c ^٣	c ^٢	c ^١	b ^٣	b ^٢	b ^١	a ^٣	a ^٢	a ^١		
x	x	x	x	x	x				x	x	x	١	بحث وتدريبات عملية
x	x	x	x	x	x				x	x	x	٢	امتحان منتصف الفصل الدراسي
x	x	x	x	x	x				x	x	x	٣	امتحان شفوي
x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	٤	امتحان عملي
			x	x	x				x	x	x	٥	امتحان تحريري نهائي