

This file has been cleaned of potential threats.

To view the reconstructed contents, please SCROLL DOWN to next page.



جامعة المنوفية - كلية الزراعة (شبين الكوم)
برنامج الإنتاج النباتي (توجه المحاصيل)
مقرر: تقسيم محاصيل الحقل



توصيف مقرر دراسي ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م

كود المقرر: م ٣٢٥
اسم المقرر: تقسيم محاصيل الحقل

(وفقاً لنموذج الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد)

المحتويات:

- أولاً: المعلومات الأساسية Basic Information
- ثانياً: المعلومات المهنية Professional Information
١. الأهداف العامة للمقرر Overall Aims of Course
٢. مخرجات التعليم المستهدفة Intended Learning Outcomes (ILO's)
٣. توافق نواتج التعلم المستهدفة للمقرر مع نواتج التعلم المستهدفة من البرنامج - (مصفوفة ١)
٤. محتويات المقرر Contents
٥. توافق المحتوى العلمي للمقرر مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر - (مصفوفة ٢)
٦. أساليب وطرق التعليم والتعلم Teaching and Learning Methods
٧. توافق أساليب التدريس والتعلم للمقرر مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر - (مصفوفة ٣)
٨. أساليب وطرق تقييم الطالب Student Assessment Methods
٩. توافق أساليب التقويم للمقرر مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر - (مصفوفة ٤)
١٠. الجدول الزمني للتقييم ودرجات التقييم Time Schedule and Weighting of Assessment
١١. قائمة المراجع List of References
١٢. التسهيلات اللازمة للتعليم والتعلم Facilities Required for Teaching and Learning

الاعتمادات:

| | |
|-----------------|---------------------|
| رئيس مجلس القسم | |
| الاسم | أ.د/ أسامة على محمد |
| التوقيع | |

| | |
|-------------|--------------------------|
| منسق المقرر | |
| الاسم | أ.د/ سيد محمود عبد العال |
| التوقيع | |

٢٠٢٣/٩/٣

تاريخ اعتماد مجلس القسم

أولاً: المعلومات الأساسية Basic Information:

| | |
|---------------------------------------|---------------------------------|
| اسم المقرر | تقسيم محاصيل الحقل |
| الرمز والكوود | م ٣٢٥ |
| المستوى | الثالث |
| الساعات المعتمدة /أسبوع | نظري : ٢ - عملي : ٢ = مجموع : ٣ |
| نوع المقرر | اختياري |
| البرنامج الذي يدرس فيه المقرر | الإنتاج النباتي - توجه المحاصيل |
| الأقسام المسئولة عن البرنامج | المحاصيل |
| القسم المسئول عن تدريس المقرر | المحاصيل |
| تاريخ اعتماد مجلس القسم لتوصيف المقرر | ٢٠٢٣/٩/٣ |

ثانياً: المعلومات المهنية Professional Information

(١) الأهداف العامة للمقرر Overall Aims of Course

يهدف المقرر إلى أن يكون الطالب قادر على:

| | |
|-----|--|
| ١-١ | دراسة طرق تقسيم محاصيل الحقل المختلفة |
| ٢-١ | معرفة خصائص بعض العائلات التي تتبعها المحاصيل الحقلية |
| ٣-١ | معرفة الوضع التقسيمي النباتي لبعض محاصيل الحقل |
| ٤-١ | معرفة اهم الانواع النباتية والاصناف المنزرعة لبعض المحاصيل الحقلية |
| ٥-١ | معرفة الصفات العامة لنباتات المحاصيل الحقلية |

(٢) مخرجات التعليم المستهدفة Intended Learning Outcomes (ILO's)

a- المعرفة والفهم Knowledge and Understanding

| | |
|--|--|
| بنهاية دراسة هذا المقرر يكون الطالب قادرا على أن : | |
| a1 | يفهم اهمية دراسة التقسيم النباتي وتطور طرق التقسيم |
| a2 | يشرح طرق تقسيم النباتات الزهرية علي اساس التطور والارتقاء |
| a3 | يفهم خصائص ومميزات العائلات النباتية التي تتبعها بعض المحاصيل الحقلية الهامة |
| a4 | يعرف الوضع التقسيمي لبعض المحاصيل الحقلية بالنسبة للمملكة النباتية |
| a5 | يفهم التركيب المورفولوجي والزهرى لبعض المحاصيل الحقلية |

b- المهارات المهنية والعملية Professional and Practical Skills

| | |
|--|---|
| بنهاية دراسة هذا المقرر يكون الطالب قادرا على أن : | |
| b1 | يحدد المميزات العامة للعائلات النباتية المختلفة للمحاصيل الحقلية |
| b2 | يسجل الفروق بين الانواع النباتية لبعض المحاصيل الحقلية بالنسبة للمملكة النباتية |
| b3 | يرسم المسقط الزهري والقطاع الطولي لازهار بعض المحاصيل الحقلية |
| b4 | يحدد نوع المحصول من خلال خصائصه المورفولوجية والزهرية |

c- المهارات الذهنية Intellectual Skills

| | |
|--|---|
| بنهاية دراسة هذا المقرر يكون الطالب قادرا على أن : | |
| c1 | يلاحظ ويجمع البيانات ويستخدم المعلومات المتحصل عليها في تقسيم المحاصيل الحقلية في كتابة القوانين الزهرية للمحاصيل الحقلية |
| c2 | يحلل البيانات الخاصة بتقسيم المحاصيل الحقلية |
| c3 | يستفيد من دراسة الانواع النباتية المختلفة للمحاصيل الحقلية |
| c4 | يستفيد من دراسة التركيب الزهري والثرى |

d- المهارات العامة ومهارات الاتصال General and Transferable Skills

| | |
|--|--|
| بنهاية دراسة هذا المقرر يكون الطالب قادرا على أن : | |
| d1 | يطور معلومات الطالب ومهاراته في مجال تقسيم محاصيل الحقل |
| d2 | يعرض المعلومات ويفسر الظواهر والنتائج في مجال تقسيم محاصيل الحقل |
| d3 | يستخدم تطبيقات الحاسب الالى في البحث عن البيانات المتعلقة بالتقسيم النباتي للمحاصيل الحقلية واستخلاصها وتحليلها وعرضها |
| d4 | يعمل ضمن الفريق ويتواصل مع الاخرين بشكل مرضي |

(٣) توافق نواتج التعلم المستهدفة للمقرر مع نواتج التعلم المستهدفة من البرنامج:

مرفق مصفوفة توافق رقم (١)

(٤) محتويات المقرر Contents

(أ): الدروس النظرية

| الاسبوع | الموضوع | عدد الساعات النظرية |
|---------|--|---------------------|
| ١ | مقدمة - تعريف علم تقسيم النبات - اهمية دراسة التقسيم - تطور طرق التقسيم | ٢ |
| ٢ | طرق تقسيم النباتات الزهرية علي اساس التطور والارتقاء | ٢ |
| ٣ | التقسيم النباتي لمحاصيل الحقل - اهم العائلات النباتية التي تتبعها المحاصيل الحقلية | ٢ |
| ٤ | الوضع التقسيمي - التركيب المورفولوجي والشمري - الانواع النباتية والاصناف المنزرعة لبعض محاصيل الحقل التابعة للعائلات النباتية الاتية أولاً: العائلة النجيلية Poaceae : ١- القمح | ٢ |
| ٥ | ٢- الارز | ٢ |
| ٦ | ٣- الذرة الشامية | ٢ |
| ٧ | ٤- الشعير (امتحان نصف العام) | ٢ |
| ٨ | ثانياً : العائلة البقولية Fabaceae : ١- فول الصويا | ٢ |
| ٩ | ٢- الفول السوداني | ٢ |
| ١٠ | ٣- الفول البلدى | ٢ |
| ١١ | ثالثاً : العائلة الخبازية Malvaceae : ١- القطن | ٢ |
| ١٢ | رابعاً : العائلة المركبة Asteraceae : ١- زهرة الشمس | ٢ |
| ١٣ | خامساً : العائلة الكتانية Linaceae : ١- الكتان | ٢ |
| ١٤ | سادساً : العائلة السمسمية Pedaliaceae : ١- السمسم | ٢ |
| | اجمالي عدد الساعات النظرية : | ٢٨ |

(ب): الدروس العملية

| الاسبوع | الموضوع | عدد الساعات العملية |
|---------|--|---------------------|
| ١ | الصفات العامة للنباتات البذرية - المجموع الجذرى (انواعه - اشكاله - تحوراته) | ٢ |
| ٢ | المجموع الخضرى انواع واشكال السوق و تحوراتها البراعم انواع الافرع | ٢ |
| ٣ | الاوراق (الشكل العام - قمة الورقة - قاعدة الورقة - حافة الورقة - ترتيب الاوراق) | ٢ |
| ٤ | تركيب الورقة وانواعها | ٢ |
| ٥ | المجموع الزهرى (انواع النورات - تركيب الزهرة - الوضع المشيمي) | ٢ |
| ٦ | المجموع الثمرى (انواع الثمار - تركيب الثمرة) | ٢ |
| ٧ | امتحان أعمال سنة | ٢ |
| ٨ | التركيب الزهرى - القانون الزهرى - اهم العائلات النباتية التي تتبعها المحاصيل الحقلية ١- العائلة النجيلية (زيارة للمزرعة النباتية) | ٢ |
| ٩ | ٢- العائلة البقولية (زيارة للمزرعة النباتية) | ٢ |
| ١٠ | ٣- العائلة الخبازية | ٢ |
| ١١ | ٤- العائلة المركبة (زيارة للمزرعة النباتية) | ٢ |
| ١٢ | ٥- العائلة الكتانية (زيارة للمزرعة النباتية) | ٢ |
| ١٣ | ٦- العائلة السمسمية | ٢ |
| ١٤ | ٧- العائلة الصليبية + الامتحان الشفوى | ٢ |
| | اجمالي عدد الساعات العملية : | ٢٨ |

(٥) توافق المحتوى العلمي للمقرر مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر:

مرفق مصفوفة توافق رقم (٢)

(٦) أساليب وطرق التعليم والتعلم Teaching and Learning Methods

| | |
|-----|----------------|
| ١-٦ | محاضرات |
| ٢-٦ | تدريبات عملية |
| ٣-٦ | عصف ذهنى |
| ٤-٦ | حل المشكلات |
| ٥-٦ | مناقشات |
| ٦-٦ | بحث فردى |
| ٧-٦ | تعليم ذاتى |
| ٨-٦ | تعليم الكترونى |
| ٩-٦ | زيارات ميدانية |

(٧) توافق أساليب التدريس والتعلم للمقرر مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر:

مرفق مصفوفة توافق رقم (٣)

(٨) أساليب وطرق تقييم الطالب Student Assessment Methods

| مسلسل | الأسلوب (الطريقة) |
|-------|--|
| ١-٨ | أعمال سنة (بحث -تدريبات عملية -امتحان نصف الفصل الدراسي) |
| ٢-٨ | امتحان شفوي |
| ٣-٨ | امتحان عملي |
| ٤-٨ | امتحان تحريري نهائي |

(٩) توافق أساليب وطرق تقييم الطالب مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر:

مرفق مصفوفة توافق رقم (٤)

(١٠) الجدول الزمني للتقييم ودرجات التقييم Time Schedule and Weighting of Assessment

| مسلسل | الأسلوب (الطريقة) | أسبوع إجراء التقييم | الدرجة |
|-------|--------------------------|---------------------|--------|
| ١-١٠ | بحث وتدريبات عملية | ٩-٥ | ٥ |
| ٢-١٠ | امتحان نصف الفصل الدراسي | ٧ | ٥ |
| ٣-١٠ | امتحان شفوي | ١٤ | ١٠ |
| ٤-١٠ | امتحان عملي | ١٥ | ٢٠ |
| ٥-١٠ | امتحان تحريري نهائي | ١٦ | ٦٠ |
| | إجمالي الدرجة | | ١٠٠ |

(١١) قائمة المراجع List of References

| | | |
|------|-------------------------|---|
| ١-١١ | مذكرات | - الكتاب الجامعي الإلكتروني |
| ٢-١١ | كتب مقترحة | - أساسيات علم البذور وتقنياتها (١٩٩٤) يحيى بشير سراج - رياض عبد الطيف العبيدي. جامعة عمر المختار - اختبارات تمييز أصناف المحاصيل (٢٠٠٧) د / محمد عبد الستار أحمد وآخرون - دار الكتب العلمية - القاهرة - علم النبات العام (مورفولوجيا وتشريح - تقسيم - فسيولوجي) ٢٠١٤ . احمد اصلان الجندي |
| ٣-١١ | مواقع على شبكة الإنترنت | https://menofia.education/ https://www.nrcs.usda.gov/wps/portal/nrcs/site/plantmaterials/home/ https://www.bioexplorer.net/plants/ |

(١٢) التسهيلات اللازمة للتعليم والتعلم Facilities Required for Teaching and Learning

| | |
|------|-------------------------------|
| ١-١٢ | سبورة بيضاء أو سوداء |
| ٢-١٢ | داتا شو Data Show |
| ٣-١٢ | مدرج لإلقاء المحاضرات النظرية |
| ٤-١٢ | معمل لتدريس الدروس العملية |
| ٥-١٢ | منصة الجامعة الإلكترونية |

مصنوفة توافق رقم (١)

توافق نواتج التعلم المستهدفة للمقرر مع نواتج التعلم المستهدفة من البرنامج

| نواتج التعلم المستهدفة من البرنامج | | | | | | | | | | المقرر المستهدفة من نواتج التعلم | | |
|------------------------------------|----|----|------------------|----|----|------------------|----------------|-----|-----|----------------------------------|----|------------------|
| المهارات العامة | | | المهارات الذهنية | | | المهارات المهنية | المعارف والفهم | | | | | |
| D9 | D7 | D4 | D1 | C8 | C2 | C1 | B13 | A17 | A16 | A12 | | |
| | | | | | | | | | x | | a1 | المعارف والفهم |
| | | | | | | | | | | x | a2 | |
| | | | | | | | | x | | | a3 | |
| | | | | | | | | | x | | a4 | |
| | | | | | | | | x | | | a5 | |
| | | | | | | | x | | | | b1 | المهارات المهنية |
| | | | | | | | x | | | | b2 | |
| | | | | | | | x | | | | b3 | |
| | | | | | | | x | | | | b4 | |
| | | | | | | x | | | | | c1 | المهارات الذهنية |
| | | | | | x | | | | | | c2 | |
| | | | | x | | | | | | | c3 | |
| | | | | x | | | | | | | c4 | |
| x | | | | | | | | | | | d1 | المهارات العامة |
| | | | x | | | | | | | | d2 | |
| | x | | | | | | | | | | d3 | |
| | | x | | | | | | | | | d4 | |

جامعة المنوفية - كلية الزراعة - برنامج الإنتاج النباتي (توجه المحاصيل) - توصيف مقرر تقسيم محاصيل الحقل

(ب) الدروس العملية

| المهارات العامة ومهارات الاتصال (D) | المهارات الذهنية (C) | | | | | المهارات المهنية والعملية (B) | | | | | المعرفة والفهم (A) | | | | | موضوعات المقرر | الاسبوع | |
|-------------------------------------|----------------------|---|---|---|---|-------------------------------|---|---|---|---|--------------------|---|---|---|---|----------------|---------|--|
| | ٥ | ٤ | ٣ | ٢ | ١ | ٥ | ٤ | ٣ | ٢ | ١ | ٥ | ٤ | ٣ | ٢ | ١ | | | |
| | | | X | X | X | | | | | | | X | | | | | ١ | الصفات العامة للنباتات البذرية - المجموع الجذري (انواعه - اشكاله - تحوراته) |
| | | | X | X | X | | | | | | | X | | | | | ٢ | المجموع الخضري انواع واشكال السوق و تحوراتها البراعم - ٣- انواع الافرع |
| | | | X | X | X | | | | | | | X | | | | | ٣ | الاوراق (الشكل العام - قمة الورقة - قاعدة الورقة - حافة الورقة - ترتيب الاوراق) |
| | | | X | X | X | | | | | | | X | | | | | ٤ | تركيب الورقة وانواعها |
| | | | X | X | X | | | X | | | | X | | | | | ٥ | المجموع الزهري (انواع النورات - تركيب الزهرة - الوضع المشيمي) |
| | | | X | X | X | | | | | | | X | | | | | ٦ | المجموع الثمري (انواع الثمار - تركيب الثمرة) |
| | X | | | | | | | | | | | | | | | | ٧ | امتحان أعمال سنة |
| | | | X | X | X | | | X | X | | | X | X | | | | ٨ | التركيب الزهري - القانون الزهري - اهم العائلات النباتية التي تتبعها المحاصيل الحقلية |
| | | | X | X | X | | | X | X | | | X | X | | | | ٩ | ٢- العائلة البقولية |
| | | | X | X | X | | | X | X | | | X | X | | | | ١٠ | ٣- العائلة الخبازية |
| | | | X | X | X | | | X | X | | | X | X | | | | ١١ | ٤- العائلة المركبة |
| | | | X | X | X | | | X | X | | | X | X | | | | ١٢ | ٥- العائلة الكتانية |
| | | | X | X | X | | | X | X | | | X | X | | | | ١٣ | ٦- العائلة السمسامية |
| | | | X | X | X | | | X | X | | | X | X | | | | ١٤ | ٧- العائلة الصليبية + الامتحان الشفوي |

مرفق مصفوفة توافق رقم (٣)
توافق اساليب وطرق التعليم والتعلم للمقرر مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر

| اساليب وطرق التعليم والتعلم | | | | | | | | | | | | | النواتج التعلم المستهدفة من المقرر | | |
|-----------------------------|--|--|--|--|--|----------------|----------------|------------|----------|---------|-------------|----------|------------------------------------|---------------|---------|
| | | | | | | زيارات ميدانية | تعليم الكتروني | تعليم ذاتي | بحث فردي | مناقشات | حل المشكلات | عصف ذهني | | تدريبات عملية | محاضرات |
| | | | | | | | x | x | x | x | x | x | | x | a1 |
| | | | | | | | x | x | x | x | x | x | | x | a2 |
| | | | | | | | x | x | x | x | x | x | | x | a3 |
| | | | | | | | x | x | x | x | x | x | | x | a4 |
| | | | | | | | x | x | x | x | x | x | | x | a5 |
| | | | | | | x | | | | | | | x | | b1 |
| | | | | | | x | | | | | | | x | | b2 |
| | | | | | | x | | | | | | | x | | b3 |
| | | | | | | x | | | | | | | x | | b4 |
| | | | | | | | x | x | x | x | x | x | | | c1 |
| | | | | | | | x | x | x | x | x | x | | | c2 |
| | | | | | | | x | x | x | x | x | x | | | c3 |
| | | | | | | | x | x | x | x | x | x | | | c4 |
| | | | | | | | x | x | x | | | | | | d1 |
| | | | | | | | x | x | x | | | | | | d2 |
| | | | | | | | x | x | x | | | | | | d3 |
| | | | | | | | x | x | x | | | | | | d4 |

مصنوفة توافق رقم (٤)

توافق اساليب وطرق تقييم الطالب مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر

| اساليب وطرق تقييم الطالب | | | | | نواتج التعلم المستهدفة من المقرر |
|--------------------------|-------------|-------------|-----------------------------|-----------------------|--|
| امتحان تحريري نهائي | امتحان عملي | امتحان شفوي | امتحان نصف الفصل الدراسي | بحث وتدريبات عملية | |
| × | | | × | | a1 |
| × | | | × | | a2 |
| × | | | × | | a3 |
| × | | | × | | a4 |
| × | | | × | | a5 |
| | × | | | × | b1 |
| | × | | | × | b2 |
| | × | | | × | b3 |
| | × | | | × | b4 |
| × | | × | × | × | c1 |
| × | | × | × | × | c2 |
| × | | × | × | × | c3 |
| × | | × | × | × | c4 |
| | × | | | × | d1 |
| | × | | | × | d2 |
| | × | | | × | d3 |
| | × | | | × | d4 |