

This file has been cleaned of potential threats.

To view the reconstructed contents, please SCROLL DOWN to next page.



جامعة المنوفية - كلية الزراعة (شبين الكوم)
برنامج العلوم الاقتصادية والاجتماعية الزراعية
توجه الارشاد الزراعي والمجتمع الريفي
مقرر: صيانة الأراضي والمياه



توصيف مقرر دراسي

م ٢٠٢٢/٢٠٢١

كود المقرر: أ٤٢٣

اسم المقرر: صيانة الأراضي والمياه

(وفقاً لنموذج الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد)

المحتويات:

أولاً: المعلومات الأساسية Basic Information

ثانياً: المعلومات المهنية Professional Information

1. الأهداف العامة للمقرر Overall Aims of Course
2. مخرجات التعليم المستهدفة (ILO's) Intended Learning Outcomes
3. توافق نواتج التعلم المستهدفة للمقرر مع نواتج التعلم المستهدفة من البرنامج – (مصفوفة ١)
4. محتويات المقرر Contents
5. توافق المحتوى العلمي للمقرر مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر – (مصفوفة ٢)
6. أساليب وطرق التعليم والتعلم Teaching and Learning Methods
7. توافق اساليب التدريس والتعلم للمقرر مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر – (مصفوفة ٣)
8. أساليب وطرق تقييم الطالب Student Assessment Methods
9. الجدول الزمني للتقييم ودرجات التقييم Time Schedule and Weighting of Assessment
10. توافق اساليب التقييم للمقرر مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر – (مصفوفة ٤)
11. قائمة المراجع List of References
12. التسهيلات اللازمة للتعليم والتعلم Facilities Required for Teaching and Learning

الاعتمادات:

رئيس مجلس القسم	
الاسم	أ.د/ وائل محمد ندا
التوقيع	

منسق المقرر	
الاسم	أ.د/ الحسيني عبد الغفار أبو حسين
التوقيع	

م ٢٠٢٢/٩/٤

تاريخ اعتماد مجلس القسم (مجلس إدارة البرنامج)

أولاً: المعلومات الأساسية Basic Information:

اسم المقرر	صيانة الأراضي والمياه
الرمز والكود	أ٤٢٣
المستوى	الرابع
الساعات المعتمدة/أسبوع	نظري: ٢ - عملي: ٢ - المجموع: ٣
نوع المقرر	أساسي - إختياري
البرنامج الذي يدرس فيه المقرر	العلوم الاقتصادية والاجتماعية الزراعية (توجه الارشاد الزراعي والمجتمع الريفي)
الأقسام المسئولة عن البرنامج	الارشاد الزراعي والمجتمع الريفي - الاقتصاد الزراعي
القسم المسئول عن تدريس المقرر	علوم الأراضي والمياه
تاريخ اعتماد مجلس القسم لتوصيف المقرر	٢٠٢٢/٩/٤ م

ثانياً: المعلومات المهنية Professional Information

(١) الأهداف العامة للمقرر Overall Aims of Course

يهدف المقرر إلى أن يكون الطالب قادر على:

١-١	معرفة ماهية صيانة الأرضى والمياه
٢-١	دراسة العوامل الطبيعية والبشرية المؤدية إلى تدهور الأراضي والمياه
٣-١	دراسة أساليب معالجة تدهور الأراضي والمياه
٤-١	معرفة أساليب إدارة الأراضي والمياه في مصر والحفاظ عليها
٥-١	دراسة وسائل تعظيم استخدام الموارد المائية والأرضية

(٢) مخرجات التعليم المستهدفة Intended Learning Outcomes (ILO's)

a- المعرفة والفهم Knowledge and Understanding

بنهاية دراسة هذا المقرر يكون الطالب قادرا على أن :	
a١	يعرف الاضرار الناجمه عن تدهور الأراضي
a٢	يذكر الاساليب العلميه الحديثه لمتابعه التدهور
a٣	يشرح ميكانيكيه مقاومه التدهور
a٤	يذكر مصادر الماء ودراسه خواصها وكيفية تعظيمها
a٥	يشرح كيفية حمايه مصادر الماء من التلوث

b- المهارات المهنية والعملية Professional and Practical Skills

بنهاية دراسة هذا المقرر يكون الطالب قادرا على أن :	
b١	يكتب موضوع عن متابعه ظاهره تدهور الأراضي
b٢	يلخص طرق متابعه شده اتجاه الاراضي حقليا ومعمليا
b٣	يجري تجارب على مقاومه التدهور (صيانة الاراضي والمياه)
b٤	يجري تحليل لتحديد نوعيه الماء للوقوف على الاستخدام المناسب لها

c- المهارات الذهنية Intellectual Skills

بنهاية دراسة هذا المقرر يكون الطالب قادرا على أن :	
c١	يناقش مشاكل وصور وطرق صيانة الاراضي والمياه
c٢	يقيم الاضرار الناجمة عن عدم صيانة الاراضي وكيفيه مقاومتها
c٣	يخطط للحفاظ على مصادر الماء ومدى صلاحيته للري
c٤	يخطط لتعظيم الاستفادة من الموارد المائية المتاحة
c٥	يقترح افضل الطرق لتعظيم الموارد المائية والارضية

d- المهارات العامة ومهارات الاتصال General and Transferable Skills

بنهاية دراسة هذا المقرر يكون الطالب قادرا على أن :	
d١	يطور معلوماته ومهاراته في مجال خدمة وصيانة الأراضي .
d٢	يكتب تقارير حول الظواهر ونتائج القياسات المختلفة في مجال خدمة وصيانة الأراضي.
d٣	يتقن مهارات العمل الجماعي، وإدارة فرق العمل
d٤	يستخدم تطبيقات الحاسب الآلي في استخلاص وتحليل وعرض البيانات في مجال الأراضي والمياه.

(٣) تو افق نواتج التعلم المستهدفة للمقرر مع نواتج التعلم المستهدفة من البرنامج:

مرفق مصفوفة تو افق رقم (١)

(٤) محتويات المقرر Contents

(أ): الدروس النظرية

عدد الساعات النظرية	الموضوع	الاسبوع
٢	مفهوم صيانة الأراضي	١
٢	تدهور الأراضي (المفهوم وأسبابه - صور تدهور الأراضي)	٢
٢	تدهور الأراضي (المفهوم وأسبابه - صور تدهور الأراضي)	٣
٢	الأضرار الناتجة عن تدهور الأراضي	٤
٢	مقاومة التدهور وطرق قياسه	٥
٢	محسنات الأراضي	٦
٢	امتحان نصف الفصل الدراسي	٧
٢	مصادر الماء ونوعيته	٨
٢	تقسيم الماء	٩
٢	طرق فقد الماء وعلاقته بالمخاطر البيئية	١٠
٢	أساليب صيانة الماء	١١
٢	الماء والملوثات	١٢
٢	صيانة الأراضي والماء من الملوثات	١٣
٢	امتحان شفوي	١٤
٢٨	اجمالي عدد الساعات النظرية :	

(ب): الدروس العملية

الاسبوع	الموضوع	عدد الساعات العملية
١	مفهوم صيانة الأراضي وأهدافها	٢
٢	الخواص العامة للأراضي الزراعية	٢
٣	تقدير التجمعات الأرضية وعلاقتها بصيانة التربة	٢
٤	تقييم بعض عوامل تدهور الأراضي	٢
٥	تقدير المادة العضوية ودراسة دورها في صيانة الأراضي	٢
٦	تأثير المحسنات الكيميائية على الأرض	٢
٧	أمتحان نصف الفصل الدراسي	٢
٨	تقييم تأثير المحسنات العضوية على الأرض	٢
٩	تقدير مقاومة الأرض للانجراف بالماء	٢
١٠	تقدير مقاومة الأرض للانجراف بالهواء	٢
١١	تقييم الآثار الضارة لتلوث الأراضي	٢
١٢	إزالة الملوثات من الأرض	٢
١٣	نظم الري وعلاقتها بصيانة الأراضي والمياه	٢
١٤	سيمنار + مراجعة	٢
اجمالي عدد الساعات العملية :		٢٨

(٥) توافق المحتوى العلمي للمقرر مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر:

مرفق مصفوفة توافق رقم (٢)

(٦) أساليب وطرق التعليم والتعلم Teaching and Learning Methods

١-٦	التدريس المباشر (المحاضرة)
٢-٦	العصف الذهني
٣-٦	التغذية الراجعة
٤-٦	التعليم الإلكتروني
٥-٦	البحث الفردي
٦-٦	تدريبات عملية - العروض العملية
٧-٦	التعلم الذاتي
٨-٦	حل المشكلة
٩-٦	التعليم التنافسي
١٠-٦	المناقشة
١١-٦	التعلم في مجموعات
١٢-٦	الزيارات الميدانية
١٣-٦	التعليم التعاوني

(٧) توافق أساليب التدريس والتعلم للمقرر مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر:

مرفق مصفوفة توافق رقم (٣)

(٨) أساليب وطرق تقييم الطالب Student Assessment Methods

المهارات المستهدفة تقييمها	الأسلوب (الطريقة)	مسلسل
معارف ومفاهيم – مهارات عامة - مهارات ذهنية	أعمال سنة (بحث وتدريبات عملية وامتحان نصف الفصل الدراسي)	١-٨
مهارات ذهنية - معارف ومفاهيم – مهارات عامة	امتحان شفوي	٢-٨
مهارات مهنية وعملية- مهارات عامة	امتحان عملي	٣-٨
مهارات معرفة وفهم – مهارات ذهنية	امتحان تحريري نهائي	٤-٨

(٩) الجدول الزمني للتقييم ودرجات التقييم Time Schedule and Weighting of Assessment

الدرجة	أسبوع إجراء التقييم	الأسلوب (الطريقة)	مسلسل
٥	٩-٥	بحث وتدريبات عملية	١-٩
٥	٧	امتحان منتصف الفصل الدراسي	٢-٩
١٠	١٤	امتحان شفوي	٣-٩
٢٠	١٥	امتحان عملي	٤-٩
٦٠	١٦	امتحان تحريري نهائي	٥-٩
١٠٠		إجمالي الدرجة	

(١٠) توافق أساليب التقييم للمقرر مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر:

مرفق مصفوفة توافق رقم (٤)

(١١) قائمة المراجع List of References

١-١١	مذكرات:	• الكتاب الجامعي الإلكتروني
٢-١١	كتب عربية:	• الدليل الكامل في صيانة الأراضي. المكتبة الزراعية الشاملة. • إدارة وصيانة الأراضي والمياه في الزراعات الصحراوية والجديدة. د. حسن محمد الشيبى. مكتبة نور، ٢٠٠١. • التنمية والبيئة في الأراضي الصحراوية والجافة. د. ابراهيم عبد الباري بدر. الهيئة المصرية العامة للكتاب. ٢٠٠٨، ٢٠٣ صفحة. • التصحر وصيانة الأراضي. د. حسن محمد الشيبى. المكتبة المصرية للطباعة والنشر. ٢٠٠٤، ٧١ صفحة.
٣-١١	كتب أجنبية:	• Deirdre Rooney, ٢٠١٣. Sustainable Soil Management. ١ st Edition. Apple Academic Press, ٢٤٦ Pages. • Piccini, C., Francaviglia, R., ٢٠٢١. Soil Management for Sustainability. ISBN ٩٧٨-٣-٠٣٦٥-٢٣٢٤-٨ (PDF). ٣٣٦p. • Alfredo Sfeir-Younis, Andrew K. Dragun, ١٩٩٣. Land and soil management. ١ st edition. CRC press. https://doi.org/10.1201/9780429041631.324p .
٤-١١	دوريات ونشرات:	Journal of Soil Science – Egyptian Journal of Soil Science - Journal of Soil Science & Plant Nutrition – Journal of Soil
٥-١١	مواقع على شبكة الإنترنت:	• https://www.sciencedirect.com/topics/earth-and-planetary-sciences/soil-management • https://www.agrivi.com/blog/five-ways-to-manage-the-soil-for-planting/ • https://www.fao.org/soils-portal/soil-management/en/ • https://www.intechopen.com/chapters/٦٨٦٨٣

(ب) الدروس العملية

المهارات العامة ومهارات الاتصال (d)	المهارات الذهنية (c)				المهارات المهنية والعملية (b)				المعرفة والفهم (a)					موضوعات المقرر	الترتيب		
	٤	٣	٢	١	٥	٤	٣	٢	١	٥	٤	٣	٢			١	
x			x			x			x	x	x	x			x		١ وحدات التعبير عن التركيز
x			x			x			x		x	x			x		٢ تطبيقات على تحضير محاليل الأملاح والأحماض والقواعد
x			x			x			x	x	x	x			x		٣ جمع عينات التربة وإعدادها للتحليل
x			x			x			x		x	x			x		٤ تقدير رقم حموضة التربة
x			x			x			x		x	x			x		٥ تقدير الاملاح الكلية الذائبة
x			x			x			x	x	x	x			x		٦ تقدير الأنيونات الذائبة
x			x			x			x	x	x	x			x		٧ تقدير الكاتيونات الذائبة
x			x			x			x	x	x	x			x		٨ تقدير الكالسيوم والمغنسيوم
	x	x	x			x			x	x	x	x		x	x	x	٩ تطبيقات عملية للمعاملات الزراعية بالمرزعة النباتية
x			x			x			x		x	x			x		١٠ تقدير الكثافة الحقيقية والكثافة الظاهرية التربة
x			x			x			x		x	x			x		١١ تقدير مسامية التربة وتطبيقات علمها
x			x			x			x	x	x	x			x		١٢ تقدير الكربونات الكلية في التربة
x			x			x			x	x	x	x			x		١٣ تقدير المادة العضوية
x			x			x			x		x	x			x		١٤ السعة التبادلية الكاتيونية + امتحان الشفوى

مصفوفة توافق رقم (٣)

توافق اساليب التدريس والتعلم للمقرر مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر

أساليب التدريس والتعلم														نواتج التعلم المستهدفة من المقرر		
التغذية الراجعة	المناقشة	مشروع التخرج البحثي	الزيارات الميدانية	العروض العملية	البحث الفردي	تعليم الأقران	التعليم التنافسي	التعليم التعاوني	التعليم الالكتروني	التعلم الذاتي	التعلم في مجموعات	حل المشكلة	العصف الذهني		التدريس المباشر (المحاضرة)	
	X			X					X		X	X	X	X	a1	المعارف والفهم
	X			X					X		X	X	X	X	a2	
	X			X					X		X	X	X	X	a3	
	X			X					X		X	X	X	X	a4	
															a5	
X			X		X		X	X							b1	المهارات المهنية
X			X		X		X	X							b2	
X			X		X		X	X							b3	
X			X		X		X	X							b4	
	X				X				X	X		X	X		c1	المهارات الذهنية
	X				X				X	X		X	X		c2	
	X				X				X	X		X	X		c3	
	X				X				X	X		X	X		c4	
															c5	
X			X	X			X	X	X	X					d1	المهارات العامة
X			X	X			X	X	X	X					d2	
X			X	X			X	X	X	X					d3	
X			X	X			X	X	X	X					d4	

مصفوفة توافق رقم (٤)

توافق أساليب التقويم للمقرر مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر

نواتج التعلم المستهدفة من المقرر																	أساليب التقويم	م	
المهارات العامة				المهارات الذهنية					المهارات المهنية				المعارف والفهم						
d٤	d٣	d٢	d١	c٥	c٤	c٣	c٢	c١	b٤	b٣	b٢	b١	a٥	a٤	a٣	a٢	a١		
x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x						بحث وتدريبات عملية	١
				x	x	x	x	x					x	x	x	x	x	امتحان منتصف الفصل الدراسي	٢
				x	x	x	x	x										امتحان شفوي	٣
x	x	x	x						x	x	x	x						امتحان عملي	٤
				x	x	x	x	x					x	x	x	x	x	امتحان تحريري نهائي	٥