



جامعة المنوفية - كلية الزراعة (شبين الكوم)
برنامج العلوم الاقتصادية والاجتماعية الزراعية
توجه الارشاد الزراعي والمجتمع الريفي
مقرر: اللغة الإرشادية



توصيف مقرر دراسي

٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م

كود المقرر: ر ٢٧٤

اسم المقرر: اللغة الإرشادية

(وفقاً لنموذج الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد)

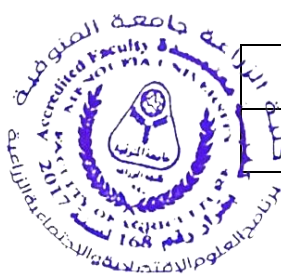
المحتويات:

- أولاً: المعلومات الأساسية Basic Information
ثانياً: المعلومات المهنية Professional Information
1. الأهداف العامة للمقرر Overall Aims of Course
 2. مخرجات التعليم المستهدفة Intended Learning Outcomes (ILO's)
 3. توافق نواتج التعلم المستهدفة للمقرر مع نواتج التعلم المستهدفة من البرنامج - (مصفوفة ١)
 4. محتويات المقرر Contents
 5. توافق المحتوى العلمي للمقرر مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر - (مصفوفة ٢)
 6. أساليب وطرق التعليم والتعلم Teaching and Learning Methods
 7. توافق اساليب التدريس والتعلم للمقرر مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر - (مصفوفة ٣)
 8. أساليب وطرق تقييم الطالب Student Assessment Methods
 9. الجدول الزمني للتقييم ودرجات التقييم Time Schedule and Weighting of Assessment
 10. توافق اساليب التقويم للمقرر مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر - (مصفوفة ٤)
 11. قائمة المراجع List of References
 12. التسهيلات اللازمة للتعليم والتعلم Facilities Required for Teaching and Learning

الاعتمادات:

رئيس مجلس القسم	
الاسم	أ.د/ فرحات عبد السيد محمد
التوقيع	

منسق المقرر	
الاسم	أ.د/ احمد الهندي رضوان
التوقيع	



تاريخ اعتماد مجلس القسم	٢٠٢٣/٩/٣ م
تاريخ اعتماد مجلس إدارة البرنامج	٢٠٢٣/٩/١٠ م

جامعة المنوفية - كلية الزراعة - برنامج العلوم الاقتصادية والاجتماعية - توجه الارشاد الزراعي والمجتمع الريفي -
توصيف مقرر اللغة الارشادية

أولاً: المعلومات الأساسية Basic Information:

اسم المقرر	اللغة الإرشادية
الرمز والكود	م ٤٢٧
المستوى	الرابع
الساعات المعتمدة /أسبوع	نظري : ٢ عملي : ٢ مجموع : ٣
نوع المقرر	تخصصي- اختياري
البرنامج الذي يدرس فيه المقرر	العلوم الاقتصادية والاجتماعية الزراعية "توجه الإرشاد الزراعي والمجتمع الريفي"
الأقسام المسؤولة عن البرنامج	الإرشاد الزراعي والمجتمع الريفي الاقتصاد الزراعي
القسم المسئول عن تدريس المقرر	الإرشاد الزراعي والمجتمع الريفي
تاريخ اعتماد مجلس القسم لتوصيف المقرر	٢٠٢٣/٩/٣
تاريخ اعتماد مجلس إدارة البرنامج لتوصيف المقرر	٢٠٢٣/٩/١٠

ثانياً: المعلومات المهنية Professional Information

(١) الأهداف العامة للمقرر Overall Aims of Course

يهدف المقرر إلى أن يكون الطالب قادر على:

١-١	دراسة المفاهيم الأساسية والمعرفة وطبيعة اللغة والتنمية.
٢-١	تصميمات واستعمالات اللغة
٣-١	كيفية زيادة فاعلية الاتصال
٤-١	مبادئ التعلم وعلاقتها بالعمل الإرشادي

(٢) مخرجات التعليم المستهدفة (ILO's) Intended Learning Outcomes

a- المعرفة والفهم Knowledge and Understanding

بنهاية دراسة هذا المقرر يكون الطالب قادراً على أن :	
a١	يتعرف علي مبادئ ونظريات العلوم الاساسية الخاصة باللغة الارشادية والمرتبطة بالزراعة .
a٢	يعدد ويفهم أساليب تجميع وتحليل البيانات لتفسير الظواهر الاقتصادية والاجتماعية المختلفة.
a٣	يذكر أسس تصميم وتنفيذ وتقييم البرامج الإرشادية.
a٤	يعدد الأساليب العلمية المختلفة في تغيير السلوك البشري لتنمية وتطوير المجتمعات الريفية.

b- المهارات المهنية والعملية Professional and Practical Skills

بنهاية دراسة هذا المقرر يكون الطالب قادراً على أن :	
b١	يخطط لتنفيذ برامج وحملات الارشاد الزراعي.
b٢	يقدر الاحتياجات الريفية باستخدام تحليل الموقف.
b٣	يقيم الاحتياجات التدريبية اللازمة للمرشدين حسب أهميتها.

جامعة المنوفية - كلية الزراعة - برنامج العلوم الاقتصادية والاجتماعية - توجه الارشاد الزراعى والمجتمع الريفي -
توصيف مقرر اللغة الارشادية

c- المهارات الذهنية Intellectual Skills

بنهاية دراسة هذا المقرر يكون الطالب قادرا على أن :

c١	يصمم التجارب والبحوث الزراعية لاستنتاج حلول للمشكلات الزراعية.
c٢	يستخلص العوامل المفسرة للظواهر ذات الصلة بالإنتاج الزراعي.
c٣	يفاضل بين البدائل المختلفة لتحقيق أهداف المنشآت والقطاعات الانتاجية الزراعية.

d- المهارات العامة ومهارات الاتصال General and Transferable Skills

بنهاية دراسة هذا المقرر يكون الطالب قادرا على أن :

d١	يناقش الظواهر والمشكلات الزراعية باستخدام اساليب الاتصال اللفظية وغير اللفظية.
d٢	يتواصل مع الاخرين باللغتين العربية والإنجليزية بشكل جيد.
d٣	يشترك في فرق العمل المختلفة وتطوير ادائه من خلال التعلم الذاتى المستمر بشكل جيد .

(٣) توافق نواتج التعلم المستهدفة للمقرر مع نواتج التعلم المستهدفة من البرنامج:

مرفق مصفوفة توافق رقم (١)

(٤) محتويات المقرر Contents

(أ): الدروس النظرية

الأسبوع	الموضوع	عدد الساعات النظرية
١	المفاهيم الأساسية	٢
٢	اللغة وأنواعها ووظائفها	٢
٣	الممارسات اللغوية وسياقها الاجتماعي والثقافي	٢
٤	جودة اللغة الإرشادية	٢
٥	الاتصال الجماهيري واللغة	٢
٦	موقع اللغة بين أساليب التأثير	٢
٧	مواصفات الخطاب الإرشادي الجيد والعوامل المؤثرة عليه	٢
٨	المقومات اللغوية للتأثير الإعلامى	٢
٩	مبادئ التعلم وعلاقتها بالعمل الإرشادي	٢
١٠	الاتصال اللفظي	٢
١١	الاتصال الغير اللفظي	٢
١٢	مشاكل الاتصال واستخدام اللغة في المجتمع المصري	٢
١٣	كيف يمكن تطوير استخدام اللغة في العمل الارشادي	٢
١٤	مراجعة عامة على المقرر	٢
	إجمالي عدد الساعات النظرية	٢٨

جامعة المنوفية - كلية الزراعة - برنامج العلوم الاقتصادية والاجتماعية - توجه الارشاد الزراعى والمجتمع الريفي -
توصيف مقرر اللغة الارشادية

(ب): الدروس العملية

عدد الساعات العملية	الموضوع	الأسبوع
٢	تطبيقات عملية على المفاهيم الأساسية	١
٢	تطبيقات عملية على اللغة وأنواعها ووظائفها	٢
٢	تطبيقات عملية على الممارسات اللغوية وسياقها الاجتماعي والثقافي	٣
٢	تطبيقات عملية على جودة اللغة الإرشادية	٤
٢	تطبيقات عملية على الاتصال الجماهيري واللغة	٥
٢	تطبيقات عملية على موقع اللغة بين أساليب التأثير	٦
٢	تطبيقات عملية على مواصفات الخطاب الإرشادي الجيد والعوامل المؤثرة عليه + (امتحان أعمال السنة)	٧
٢	تطبيقات عملية على المقومات اللغوية للتأثير الإعلامي	٨
٢	تطبيقات عملية على مبادئ التعلم وعلاقتها بالعمل الإرشادي	٩
٢	تطبيقات عملية على الاتصال اللفظي	١٠
٢	الاتصال الغير اللفظي تطبيقات عملية على	١١
٢	تطبيقات عملية على مشاكل الاتصال واستخدام اللغة في المجتمع المصري	١٢
٢	تطبيقات عملية على كيف يمكن تطوير استخدام اللغة في العمل الإرشادي	١٣
٢	تطبيقات عملية على مراجعة عامة على المقرر + (الامتحان الشفوي)	١٤
٢٨	إجمالي عدد الساعات العملية	

(٥) توافق المحتوى العلمي للمقرر مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر:

مرفق مصفوفة توافق رقم (٢)

(٦) أساليب وطرق التعليم والتعلم Teaching and Learning Methods

١-٦	التدريس المباشر
٢-٦	العصف الذهني
٣-٦	المناقشة
٤-٦	التعليم الالكتروني

(٧) توافق أساليب التدريس والتعلم للمقرر مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر:

مرفق مصفوفة توافق رقم (٣)

جامعة المنوفية - كلية الزراعة - برنامج العلوم الاقتصادية والاجتماعية - توجه الارشاد الزراعى والمجتمع الريفي -
توصيف مقرر اللغة الارشادية

(٨) أساليب وطرق تقييم الطالب Student Assessment Methods

المهارات المستهدف تقييمها	الأسلوب (الطريقة)	مسلسل
مهارات معرفة ومهنية وذهنية	أعمال سنة (بحث وتدرجات عملية وامتحان نصف الفصل الدراسي)	١-٨
مهارات ذهنية	امتحان شفوى	٢-٨
مهارات مهنية وعملية	امتحان عملى	٣-٨
مهارات معرفة وفهم - مهارات ذهنية	امتحان تحريرى نهائى	٤-٨

(٩) الجدول الزمنى للتقييم ودرجات التقييم Time Schedule and Weighting of Assessment

الدرجة	أسبوع إجراء التقييم	الأسلوب (الطريقة)	مسلسل
٥	٩-٥	بحث وتدرجات عملية	١-٩
٥	٧	امتحان منتصف الفصل الدراسي	٢-٩
١٠	١٤	امتحان شفوى	٣-٩
٢٠	١٥	امتحان عملى	٤-٩
٦٠	١٦	امتحان تحريرى نهائى	٥-٩
١٠٠		إجمالى الدرجة	

(١٠) توافق أساليب التقييم للمقرر مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر:

مرفق مصفوفة توافق رقم (٤)

جامعة المنوفية - كلية الزراعة - برنامج العلوم الاقتصادية والاجتماعية - توجه الارشاد الزراعى والمجتمع الريفي -
توصيف مقرر اللغة الارشادية

(١١) قائمة المراجع List of References

١-١١	مذكرات	- مذكرة المحاضر - مذكرة التدريبات العملية
٢-١١	كتب عربية	- العادلي، احمد السيد(١٩٧١): أساسيات علم الإرشاد الزراعي-دار المطبوعات الجديدة.الإسكندرية. - عبد الغفار، عبد الغفار طه (١٩٧٥): الإرشاد الزراعي بين الفلسفة و التطبيق، دار المطبوعات الجديدة.الإسكندرية. - عمر، احمد محمد(١٩٨٠): الإرشاد الزراعي، كلية الزراعة جامعة الأزهر، اوفستا للطباعة، القاهرة - مختارات في مجال الإرشاد الزراعي(١٩٩٥): كلية الزراعة جامعة الملك سعود -الرياض - الخولي(١٩٨٤)::: حسين زكي، الشاذلي، محمد فتحي ، شادية(الإرشاد الزراعي، الصقر للصحافة والنشر، الإسكندرية - صالح، صبري مصطفى (٢٠٠٣): أساسيات الإرشاد الزراعي.
	كتب اجنبية	❖ ❖ FAO, ٢٠٠٠: Bulletin of Statistics, Food and Agricultural organization of the United Nations. ❖ ROGERS, E.M., ١٩٩٥: Diffusion of innovation (٤th ed.) New York: The Free Press ❖ ROGERS, E.M., ١٩٨٣: Diffusion of innovation (٣rd ed.) New York: The Free Press. ❖ ROGERS, E.M., ١٩٦٩: Moderatization among peasants. New York: Holt, Rinehart and Winston ❖ ROGERS, E.M. and Kincaid, L., ١٩٨١: Communications networks toward a new paradigm for Research. New York: The free Press.
٧-١١	مواقع على شبكة الإنترنت	- https://www.iasj.net/iasj/pdf/٩٥ab٢٧٩cc.٧٣db١e https://www.academia.edu/٣٦١٩٠١٣٥/

(١٢) التسهيلات اللازمة للتعليم والتعلم Facilities Required for Teaching and Learning

١-١٢	سبورة	
٢-١٢	داتا شو Data Show	
٣-١٢	حاسب الى محمول - Lap Top	
٤-١٢	مدرج لإلقاء المحاضرات النظرية	

جامعة المنوفية - كلية الزراعة - برنامج العلوم الاقتصادية والاجتماعية - توجه الارشاد الزراعى والمجتمع الريفى -
توصيف مقرر اللغة الارشادية

مصنوفة توافق رقم (١)

توافق نواتج التعلم المستهدفة للمقرر مع نواتج التعلم المستهدفة من البرنامج

نواتج التعلم المستهدفة من البرنامج													نواتج التعلم المستهدفة من المقرر	
المهارات العامة			المهارات الذهنية			المهارات المهنية			المعارف والفهم					
D _٨	D _٥	D _٦	C _٣	C _٦	C _١	B _٨	B _٧	B _١	A _{٢٥}	A _{٢٤}	A _{٢٣}	A _٣		
												x	a١	المعارف والفهم
											x		a٢	
										x			a٣	
									x				a٤	
								x					b١	المهارات المهنية
						x							b٢	
							x						b٣	
					x								c١	المهارات الذهنية
				x									c٢	
			x										c٣	
x													d١	المهارات العامة
		x											d٢	
	x												d٣	

جامعة المنوفية - كلية الزراعة - برنامج العلوم الاقتصادية والاجتماعية - توجه الارشاد الزراعى والمجتمع الريفى - توصيف مقرر اللغة الارشادية

مصفوفة توافق رقم (٢)

توافق المحتوى العلمي للمقرر مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر

الدروس النظرية

المهارات العامة ومهارات الاتصال	المهارات المهنية والعملية			المهارات الذهنية			المعرفة والفهم				موضوعات المقرر	الأسبوع	
	١	٢	٣	١	٢	٣	١	٢	٣	٤			
												المفاهيم الأساسية	١
												اللغة وأنواعها ووظائفها	٢
												الممارسات اللغوية وسياقها الاجتماعي والثقافي	٣
												جودة اللغة الإرشادية	٤
												الاتصال الجماهيري واللغة	٥
												موقع اللغة بين أساليب التأثير	٦
												مواصفات الخطاب الإرشادي الجيد والعوامل المؤثرة عليه	٧
												المقومات اللغوية للتأثير الإعلامي	٨
												مبادئ التعلم وعلاقتها بالعمل الإرشادي	٩
												الاتصال اللفظي	١٠
												الاتصال الغير اللفظي	١١
												مشاكل الاتصال واستخدام اللغة في المجتمع المصري	١٢
												كيف يمكن تطوير استخدام اللغة في العمل الإرشادي	١٣
												مراجعة عامة على المقرر	١٤

جامعة المنوفية - كلية الزراعة - برنامج العلوم الاقتصادية والاجتماعية - توجه الارشاد الزراعى والمجتمع الريفى - توصيف مقرر اللغة الارشادية

(أ) الدروس العملية

م	موضوعات المقرر	المعرفة والفهم (a)				المهارات المهنية والعملية (b)			المهارات الذهنية (c)			المهارات العامة ومهارات الاتصال (d)					
		١	٢	٣	٤	١	٢	٣	١	٢	٣	١	٢	٣			
١	تطبيقات عملية على المفاهيم الأساسية			X	X												
٢	تطبيقات عملية على اللغة وأنواعها ووظائفها			X										X	X	X	
٣	تطبيقات عملية على الممارسات اللغوية وسياقها الاجتماعي والثقافي								X			X	X	X			
٤	تطبيقات عملية على جودة اللغة الإرشادية								X	X		X	X	X			
٥	تطبيقات عملية على الاتصال الجماهيري واللغة							X	X	X		X		X	X	X	
٦	تطبيقات عملية على موقع اللغة بين أساليب التأثير									X		X	X		X		
٧	تطبيقات عملية على مواصفات الخطاب الإرشادى الجيد والعوامل المؤثرة عليه + (امتحان أعمال السنة)								X			X	X		X		
٨	تطبيقات عملية على المقومات اللغوية للتأثير الإعلامى								X			X	X		X		
٩	تطبيقات عملية على مبادئ التعلم وعلاقتها بالعمل الإرشادى											X	X		X		
١٠	تطبيقات عملية على الاتصال اللفظى														X	X	
١١	الاتصال الغير اللفظى تطبيقات عملية على															X	
١٢	تطبيقات عملية على مشاكل الاتصال واستخدام اللغة في المجتمع المصري									X		X	X		X		
١٣	تطبيقات عملية على كيف يمكن تطوير استخدام اللغة في العمل الارشادى													X	X		
١٤	تطبيقات عملية على مراجعة عامة على المقرر + (الامتحان الشفوى)								X	X	X	X	X	X	X	X	

جامعة المنوفية - كلية الزراعة - برنامج العلوم الاقتصادية والاجتماعية - توجه الارشاد الزراعى والمجتمع الريفي -
توصيف مقرر اللغة الارشادية

مصفوفة توافق رقم (٣)

توافق اساليب التدريس والتعلم للمقرر مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر

أساليب التدريس والتعلم				نواتج التعلم المستهدفة من المقرر	
إلكتروني تعلم	التدريس العصف	المناقشة	التدريس المباشر		
	x		x	a١	المعارف والفهم
	x		x	a٢	
	x		x	a٣	
			x	a٤	
x		x		b١	المهارات المفنية
x		x		b٢	
x		x		b٣	
	x			c١	المهارات الذهنية
	x			c٢	
	x			c٣	
	x	x	x	d١	المهارات العلمية
	x	x	x	d٢	
	x	x	x	d٣	

مصفوفة توافق رقم (٤)

توافق اساليب التقويم للمقرر مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر

نواتج التعلم المستهدفة من المقرر														أساليب التقويم	#
المهارات العامة			المهارات الذهنية			المهارات المهنية			المعارف والفهم						
d ^٣	d ^٢	d ^١	c ^٣	c ^٢	c ^١	b ^٣	b ^٢	b ^١	a ^٤	a ^٣	a ^٢	a ^١			
x	x	x	x	x	x				x	x	x	x	بحث وتدرجات عملية	١	
x	x	x	x	x	x				x	x	x	x	امتحان منتصف الفصل الدراسي	٢	
x	x	x	x	x	x				x	x	x	x	امتحان شفوى	٣	
x	x	x				x	x	x					امتحان عملى	٤	
			x	x	x				x	x	x	x	امتحان تحريرى نهائى	٥	