



جامعة المنوفية - كلية الزراعة (شبين الكوم)  
برنامج العلوم الاقتصادية والاجتماعية  
(توجه الارشاد الزراعي والمجتمع الريفي)  
مقرر: التحديث الزراعي



## توصيف مقرر دراسي

٢٠٢٢ / ٢٠٢٣ م

كود المقرر: ر ٤٢٢

اسم المقرر: التحديث الزراعي

(وفقاً لنموذج الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد)

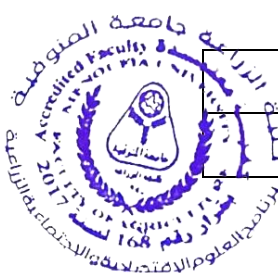
### المحتويات:

- أولاً: المعلومات الأساسية Basic Information  
ثانياً: المعلومات المهنية Professional Information
1. الأهداف العامة للمقرر Overall Aims of Course
  2. مخرجات التعليم المستهدفة Intended Learning Outcomes (ILO's)
  3. توافق نواتج التعلم المستهدفة للمقرر مع نواتج التعلم المستهدفة من البرنامج – (مصفوفة ١)
  4. محتويات المقرر Contents
  5. توافق المحتوى العلمي للمقرر مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر – (مصفوفة ٢)
  6. أساليب وطرق التعليم والتعلم Teaching and Learning Methods
  7. توافق اساليب التدريس والتعلم للمقرر مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر – (مصفوفة ٣)
  8. أساليب وطرق تقييم الطالب Student Assessment Methods
  9. الجدول الزمني للتقييم ودرجات التقييم Time Schedule and Weighting of Assessment
  10. توافق اساليب التقييم للمقرر مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر – (مصفوفة ٤)
  11. قائمة المراجع List of References
  12. التسهيلات اللازمة للتعليم والتعلم Facilities Required for Teaching and Learning

### الاعتمادات:

رئيس مجلس القسم	
الاسم	أ.د/ فرحات عبد السيد محمد
التوقيع	

منسق المقرر	
الاسم	أ.د/ عصام سيد أحمد شاهين
التوقيع	



٢٠٢٣/٩/٣

تاريخ اعتماد مجلس القسم

٢٠٢٣/٩/١٠

تاريخ اعتماد مجلس إدارة البرنامج

جامعة المنوفية - كلية الزراعة - برنامج العلوم الاقتصادية والاجتماعية - توجه الارشاد الزراعي والمجتمع الريفي -  
مقرر التحديث الزراعي

**أولاً: المعلومات الأساسية Basic Information:**

اسم المقرر	التحديث الزراعي
الرمز والكود	م ٤٢٢
المستوى	الرابع
الساعات المعتمدة /أسبوع	نظري : ٢ عملي : ٢ مجموع : ٣
نوع المقرر	تخصصي- اختياري
البرنامج الذي يدرس فيه المقرر	العلوم الاقتصادية والاجتماعية - توجه الإرشاد الزراعي والمجتمع الريفي
الأقسام المسؤولة عن البرنامج	الإرشاد الزراعي والمجتمع الريفي +الاقتصاد الزراعي
القسم المسئول عن تدريس المقرر	الإرشاد الزراعي والمجتمع الريفي
تاريخ اعتماد مجلس القسم	٢٠٢٣/٩/٣
تاريخ اعتماد مجلس إدارة البرنامج لتوصيف المقرر	٢٠٢٣/٩/١٠

**ثانياً: المعلومات المهنية Professional Information**

**(١) الأهداف العامة للمقرر Overall Aims of Course**

يهدف المقرر إلى أن يكون الطالب قادر على:

١-١	فهم المفاهيم الأساسية للتحديث الزراعي والتكنولوجيا ونقل التكنولوجيا
١-٢	فهم عمليات الانتشار والتبني والابتكارية.
١-٣	تطبيقات علي عملية التبني والتغيير التكنولوجي ونظريات التغيير.
١-٤	الاستراتيجيات المختلفة للتحديث الزراعي.

**(٢) مخرجات التعليم المستهدفة (ILO's) Intended Learning Outcomes**

**a- المعرفة والفهم Knowledge and Understanding**

بنهاية دراسة هذا المقرر يكون الطالب قادرا على أن :	
a١	يتفهم المعاني المختلفة لمصطلح التحديث والمفاهيم العلمية الزراعية ومرادفاتها شائعة الاستخدام في الريف.
a٢	يتعرف على طرق التداول المختلفة للمخلفات الزراعية
a٣	يتعرف علي الطرق الحديثة للاستفادة من المخلفات الزراعية وكيفية تدويرها.
a٤	يصنف المعايير المتعلقة بالاشتراطات الامنية البيئية والحيوية في الأنشطة الزراعية المختلفة.

**b- المهارات المهنية والعملية Professional and Practical Skills**

بنهاية دراسة هذا المقرر يكون الطالب قادرا على أن :	
b١	يضع استمارة استبيان ومقابلات مع صغار الزراع.
b٢	يجري تحليلا للنتائج المتعلقة بالاساليب التقليدية وكذلك المبتكرات.
b٣	يحدد المزايا النسبية للمبتكرات المراد نشرها.
b٤	يطبق المعارف الجديدة في حقول المزارعين ويتعرف علي معوقات التطبيق.

جامعة المنوفية - كلية الزراعة - برنامج العلوم الاقتصادية والاجتماعية - توجة الارشاد الزراعى والمجتمع الريفى -  
مقرر التحديث الزراعى

**c- المهارات الذهنية Intellectual Skills**

بنهاية دراسة هذا المقرر يكون الطالب قادرا على أن :	
c1	يقترح طرق تحليل البيانات الخاصة لتفسير الظواهر وحل المشكلات الزراعية.
c2	يصمم التجارب والبحوث الزراعية لاستنتاج حلول للمشكلات الزراعية.
c3	يستخلص العوامل المفسرة للظواهر ذات الصلة بالإنتاج الزراعي .

**d- المهارات العامة ومهارات الاتصال General and Transferable Skills**

بنهاية دراسة هذا المقرر يكون الطالب قادرا على أن :	
d1	يستخدم الطرق والمعينات المناسبة فى عرض الظواهر والمشكلات الزراعية.
d2	يكتب تقارير حول الظواهر ونتائج القياسات المختلفة فى مجال التحديث.
d3	يستخدم شبكة المعلومات الدولية للحصول على المعلومات والبيانات الزراعية والتواصل مع الاخرين

(٣) توافق نواتج التعلم المستهدفة للمقرر مع نواتج التعلم المستهدفة من البرنامج:

مرفق مصفوفة توافق رقم (١)

(٤) **محتويات المقرر Contents**

(أ): الدروس النظرية

عدد الساعات	الموضوع	الأسبوع
٢	مقدمة ونظرة عامة على المقرر	١
٢	المفاهيم المختلفة للتحديث والتبنى والانتشار	٢
٢	عمليات التبنى والانتشار	٣
٢	مشاكل التكنولوجيا والتطبيق	٤
٢	نظريات التبنى والانتشار	٥
٢	خصائص المبتكرات التكنولوجية	٦
٢	معدل وفئات التبنى	٧
٢	منهج الاتصال فى دراسة التحديث	٨
٢	دراسة الابتكارية	٩
٢	العوامل المؤثرة على التبنى	١٠
٢	تأثير خصائص المبتكرات على معدل وسرعة التبنى	١١
٢	وسائل الاتصال الجماهيري وعلاقتها بالتحديث	١٢
٢	تحليل سلوك المزارعين	١٣
٢	مراجعة عامة على المقرر	١٤
٢٨	اجمالى عدد الساعات النظرية	

(ب):

جامعة المنوفية - كلية الزراعة - برنامج العلوم الاقتصادية والاجتماعية - توجة الارشاد الزراعى والمجتمع الريفى -  
مقرر التحديث الزراعى

الدروس العملية

عدد الساعات	الموضوع	الأسبوع
٢	التطبيقات العملية على مقدمة ونظرة عامة على المقرر	١
٢	التطبيقات العملية على المفاهيم المختلفة للتحديث والتبنى والانتشار	٢
٢	التطبيقات العملية على عمليتى التبنى والانتشار	٣
٢	التطبيقات العملية على مشاكل التكنولوجيا والتطبيق	٤
٢	التطبيقات العملية على نظريات التبنى والانتشار	٥
٢	التطبيقات العملية على خصائص المبتكرات التكنولوجية	٦
٢	التطبيقات العملية على معدل التبنى + ( امتحان اعمال السنة )	٧
٢	تطبيقات عملية على منهج الاتصال فى دراسة التحديث	٨
٢	تطبيقات عملية على دراسة الابتكارية	٩
٢	تطبيقات عملية على العوامل المؤثرة على التبنى	١٠
٢	تطبيقات عملية على تأثير خصائص المبتكرات على معدل وسرعة التبنى	١١
٢	تطبيقات عملية على وسائل الاتصال الجماهيرى وعلاقتها بالتحديث	١٢
٢	تطبيقات عملية على تحليل سلوك المزارعين	١٣
٢	المراجعة + ( اختبار شفوى )	١٤
٢٨	اجمالى عدد الساعات العملية	

(٥) توافق المحتوى العلمى للمقرر مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر :

مرفق مصفوفة توافق رقم (٢)

(٦) أساليب وطرق التعليم والتعلم **Teaching and Learning Methods**

٦-١	التدريس المباشر
٦-٢	العصف الذهنى
٦-٣	المناقشة
٦-٤	التعليم الالىكترونى

(٧) توافق أساليب التدريس والتعلم للمقرر مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر:

مرفق مصفوفة توافق رقم (٣)

جامعة المنوفية - كلية الزراعة - برنامج العلوم الاقتصادية والاجتماعية - توجة الارشاد الزراعى والمجتمع الريفى -  
مقرر التحديث الزراعى

(٨) أساليب وطرق تقييم الطالب Student Assessment Methods

المهارات المستهدف تقييمها	الأسلوب (الطريقة)	مسلسل
مهارات معرفة ومهنية وذهنية	أعمال سنة (بحث وتدريبات عملية وامتحان نصف الفصل الدراسى)	٨-١
مهارات ذهنية	امتحان شفوى	٨-٢
مهارات مهنية وعملية	امتحان عملى	٨-٣
مهارات معرفة وفهم - مهارات ذهنية	امتحان تحريرى نهائى	٨-٤

(٩) الجدول الزمنى للتقييم ودرجات التقييم Time Schedule and Weighting of Assessment

الدرجة	أسبوع إجراء التقييم	الأسلوب (الطريقة)	مسلسل
٥	٥-٩	بحث وتدريبات عملية	٩-١
٥	٧	امتحان منتصف الفصل الدراسى	٩-٢
١٠	١٤	امتحان شفوى	٩-٣
٢٠	١٥	امتحان عملى	٩-٤
٦٠	١٦	امتحان تحريرى نهائى	٩-٥
١٠٠		إجمالى الدرجة	

(١٠) توافق أساليب التقييم للمقرر مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر:

مرفق مصفوفة توافق رقم (٤)

جامعة المنوفية - كلية الزراعة - برنامج العلوم الاقتصادية والاجتماعية - توجة الارشاد الزراعى والمجتمع الريفى -  
مقرر التحديث الزراعى

( ١١ ) قائمة المراجع List of References

١١-١	مذكرات	- مذكرة المحاضر - مذكرة التدريبات العملية
١١-٢	كتب عربية	- العادلي، احمد السيد(١٩٧١): أساسيات علم الإرشاد الزراعي-دار المطبوعات الجديدة.الإسكندرية. - عبد الغفار، عبد الغفار طه (١٩٧٥): الإرشاد الزراعي بين الفلسفة و التطبيق، دار المطبوعات الجديدة.الإسكندرية. - عمر، احمد محمد(١٩٨٠): الإرشاد الزراعي، كلية الزراعة جامعة الأزهر، اوفستا للطباعة، القاهرة - مختارات في مجال الإرشاد الزراعي(١٩٩٥): كلية الزراعة جامعة الملك سعود -الرياض - الحولي(١٩٨٤):: حسين زكي، الشاذلي، محمد فتحي ، شادية(الإرشاد الزراعي، الصقر للصحافة والنشر، الإسكندرية - الطنوبي، محمد عمر(٢٠٠١): تكييف التكنولوجيا الزراعية الحديثة لمطالبات التنمية في الدول النامية، الطبعة الأولى، مكتبة ومطبعة الإشعاع الفنية، الإسكندرية - صالح، صبري مصطفى (٢٠٠٣): أساسيات الإرشاد الزراعي. - الارشاد الزراعي(٢٠٠٩): مديرية التربية والتعليم، الادارة العامة للتعليم الفنى. - الضبع، عبد الرؤوف (٢٠٠٩) التكنولوجيا والتغير الاجتماعي في المجتمعات العربية، الدار العالمية للنشر والتوزيع. - الارشاد الزراعي ٢٣٢(٢٠١٠):جامعة الملك سعود، كلية الأرصاد و البيئة و زراعة المناطق الجافة ، المملكة العربية السعودية. -
	كتب اجنبية	❖ ❖ <b>ROGERS, E.M., ٢٠٠٣: Diffusion of innovation (fifth ed.) New York: The Free Press</b> ❖ ❖ <b>FAO, ٢٠٠٠: Bulletin of Statistics, Food and Agricultural organization of the United Nations.</b> ❖ <b>ROGERS, E.M., ١٩٩٥: Diffusion of innovation (٤th ed.) New York: The Free Press</b> ❖ <b>ROGERS, E.M., ١٩٨٣: Diffusion of innovation (٣rd ed.) New York: The Free Press.</b> ❖ <b>ROGERS, E.M., ١٩٦٩: Moderatization among peasants. New York: Holt, Rinehart and Winston</b> ❖ <b>ROGERS, E.M. and Kincaid, L., ١٩٨١: Communications networks toward a new paradigm for Research. New York: The free Press.</b>
١١-٧	مواقع على شبكة الإنترنت	- <a href="https://www.iasj.net/iasj/pdf/95ab279cc073db1e">https://www.iasj.net/iasj/pdf/95ab279cc073db1e</a> <a href="https://www.academia.edu/36190135/">https://www.academia.edu/36190135/</a>

جامعة المنوفية - كلية الزراعة - برنامج العلوم الاقتصادية والاجتماعية - توجة الارشاد الزراعى والمجتمع الريفى -  
مقرر التحديث الزراعى

(١٢) التسهيلات اللازمة للتعليم والتعلم Facilities Required for Teaching and Learning

١٢-١	سبورة
١٢-٢	حاسب الى محمول - LapTop
١٢-٣	داتا شو Data Show
١٢-٤	مدرج لإلقاء المحاضرات النظرية

مصفوفة توافق رقم (١)

توافق نواتج التعلم المستهدفة للمقرر مع نواتج التعلم المستهدفة من البرنامج

نواتج التعلم المستهدفة من البرنامج														نواتج التعلم المستهدفة من المقرر	
المهارات العامة			المهارات الذهنية			المهارات المهنية				المعارف والفهم					
D <sub>٨</sub>	D <sub>٥</sub>	D <sub>٦</sub>	C <sub>٤</sub>	C <sub>٦</sub>	C <sub>٦</sub>	B <sub>٦</sub>	B <sub>٨</sub>	B <sub>٧</sub>	B <sub>٦</sub>	A <sub>١١</sub>	A <sub>٦</sub>	A <sub>٥</sub>	A <sub>٦</sub>		
													x	a <sub>١</sub>	المعارف والفهم
												x		a <sub>٢</sub>	
											x			a <sub>٣</sub>	
										x				a <sub>٤</sub>	
									x					b <sub>١</sub>	المهارات المهنية
							x							b <sub>٢</sub>	
								x						b <sub>٣</sub>	
						x								b <sub>٤</sub>	
					x									c <sub>١</sub>	المهارات الذهنية
				x										c <sub>٢</sub>	
			x											c <sub>٣</sub>	
x														d <sub>١</sub>	المهارات العامة
		x												d <sub>٢</sub>	
	x													d <sub>٣</sub>	

مصفوفة توافق رقم (٢)

توافق المحتوى العلمى للمقرر مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر

(أ) الدروس النظرية

المهارات العامة ومهارات الاتصال	المهارات المهنية والعملية					المهارات الذهنية					المعرفة والفهم					موضوعات المقرر	الأسبوع							
	٥	٤	٣	٢	١	٥	٤	٣	٢	١	٥	٤	٣	٢	١			٥	٤	٣	٢	١		
																		x	x		x	١	مقدمة ونظرة عامة علي المقرر	
			x	x	x										x				x		x	٢	المفاهيم المختلفة للتحديث والتبني والانتشار	
			x	x	x				x	x	x				x					x	x	٣	عمليات التبني والانتشار	
			x	x	x				x	x	x				x	x						٤	مشاكل التكنولوجيا والتطبيق	
			x	x	x				x						x	x					x	٥	نظريات التبني والانتشار	
			x		x				x	x					x						x	٦	خصائص المبتكرات التكنولوجية	
			x						x	x					x						x	x	٧	معدل وفئات التبني
				x	x				x	x					x	x						٨	منهج الاتصال في دراسة التحديث	
			x		x				x	x												٩	دراسة الابتكارية	
			x												x						x	x	١٠	العوامل المؤثرة علي التبني
			x	x	x																	x	١١	تأثير خصائص المبتكرات علي معدل وسرعة التبني
			x	x					x	x					x								١٢	وسائل الاتصال الجماهيري وعلاقتها بالتحديث
			x	x																			١٣	تحليل سلوك المزارعين
			x	x	x				x	x	x	x			x	x	x	x	x	x	x	x	١٤	مراجعة عامة علي المقرر





جامعة المنوفية - كلية الزراعة - برنامج العلوم الاقتصادية والاجتماعية - توجة الارشاد الزراعى والمجتمع الريفى -  
مقرر التحديث الزراعى

مصفوفة توافق رقم (٣)  
توافق اساليب التدريس والتعلم للمقرر مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر

أساليب التدريس والتعلم				النواتج التعلم المستهدفة من المقرر	
إلكتروني تعلم	العصف الذهني	المنافشة	التدريس المباشر		
x	x	x	x	a١	المعارف والفهم
x	x	x	x	a٢	
x	x	x	x	a٣	
				a٤	
x		x	x	b١	المهارات المهنية
x		x	x	b٢	
x		x	x	b٣	
	x	x		c١	المهارات الذهنية
	x	x		c٢	
				c٣	
x	x	x	x	d١	المهارات العامة
x	x	x	x	d٢	
x	x	x	x	d٣	
				d٤	

مصفوفة توافق رقم (٤)

توافق اساليب التقويم للمقرر مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر

نواتج التعلم المستهدفة من المقرر												المعارف والفهم				أساليب التقويم	#
المهارات العامة			المهارات الذهنية			المهارات المهنية											
d <sup>3</sup>	d <sup>2</sup>	d <sup>1</sup>	c <sup>3</sup>	c <sup>2</sup>	c <sup>1</sup>	b <sup>4</sup>	b <sup>3</sup>	b <sup>2</sup>	b <sup>1</sup>	a <sup>4</sup>	a <sup>3</sup>	a <sup>2</sup>	a <sup>1</sup>				
x	x	x	x	x	x	x	x	x	x					بحث وتدرجات عملية	١		
			x	x	x					x	x	x	x	امتحان منتصف الفصل الدراسي	٢		
			x	x	x									امتحان شفوى	٣		
x	x	x				x	x	x	x					امتحان عملى	٤		
			x	x	x					x	x	x	x	امتحان تحريرى نهائى	٥		