



جامعة المنوفية - كلية الزراعة (شبين الكوم)  
برنامج العلوم الاقتصادية والاجتماعية الزراعية  
(توجه الارشاد الزراعي والمجتمع الريفي)  
مقرر: إرشاد ريفي



## توصيف مقرر دراسي ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م

كود المقرر: ر ٣٠١  
اسم المقرر: إرشاد ريفي

(وفقاً لنموذج الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد)

### المحتويات:

- أولاً: المعلومات الأساسية Basic Information
- ثانياً: المعلومات المهنية Professional Information
١. الأهداف العامة للمقرر Overall Aims of Course
٢. مخرجات التعليم المستهدفة (ILO's) Intended Learning Outcomes
٣. توافق نواتج التعلم المستهدفة للمقرر مع نواتج التعلم المستهدفة من البرنامج – (مصفوفة ١)
٤. محتويات المقرر Contents
٥. توافق المحتوى العلمي للمقرر مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر – (مصفوفة ٢)
٦. أساليب وطرق التعليم والتعلم Teaching and Learning Methods
٧. توافق أساليب التدريس والتعلم للمقرر مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر – (مصفوفة ٣)
٨. أساليب وطرق تقييم الطالب Student Assessment Methods
٩. الجدول الزمني للتقييم ودرجات التقييم Time Schedule and Weighting of Assessment
١٠. توافق أساليب التقويم للمقرر مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر – (مصفوفة ٤)
١١. قائمة المراجع List of References
١٢. التسهيلات اللازمة للتعليم والتعلم Facilities Required for Teaching and Learning

### الاعتمادات:

رئيس مجلس القسم	
الاسم	أ.د/ فرحات عبد السيد محمد
التوقيع	

منسق المقرر	
الاسم	أ.د/ درية محمد خيرى السيد
التوقيع	



٢٠٢٣/٩/٣

تاريخ اعتماد مجلس القسم

٢٠٢٣/٩/١٠

تاريخ اعتماد مجلس إدارة البرنامج

جامعة المنوفية - كلية الزراعة - برنامج العلوم الاقتصادية والاجتماعية - توجه الارشاد الزراعي والمجتمع الريفي -  
توصيف مقرر ارشاد ريبي

**أولاً: المعلومات الأساسية Basic Information:**

اسم المقرر	إرشاد ريبي
الرمز والكود	ر ٣٠١
المستوى	الثالث
الساعات المعتمدة /أسبوع	نظري: ٢ عملي : ٢ مجموع : ٣
نوع المقرر	تخصصي - إجباري
البرنامج الذي يدرس فيه المقرر	العلوم الاقتصادية والاجتماعية الزراعية
الأقسام المسئولة عن البرنامج	الإرشاد الزراعي والمجتمع الريفي + الاقتصاد الزراعي
القسم المسؤول عن تدريس المقرر	الإرشاد الزراعي والمجتمع الريفي
تاريخ اعتماد مجلس القسم لتوصيف المقرر	٢٠٢٣/٩/٣
تاريخ اعتماد مجلس إدارة البرنامج لتوصيف المقرر	٢٠٢٣/٩/١٠

**ثانياً: المعلومات المهنية Professional Information**

**(١) الأهداف العامة للمقرر Overall Aims of Course**

يهدف المقرر إلى أن يكون الطالب قادر على:

١-١	فهم تاريخ وتطور الإرشاد الزراعي وطرق استخدام المبتكرات الجديدة في الزراعة
٢-١	فهم طرق التعليم الإرشادية المختلفة لتنمية مهارات الاتصال
٣-١	فهم كيفية بناء برنامج إرشادي
٤-١	فهم طرق الأسهم في مجالات التنمية الريفية المختلفة

**(٢) مخرجات التعليم المستهدفة (ILO's) Intended Learning Outcomes**

**a- المعرفة والفهم Knowledge and Understanding**

بنهاية دراسة هذا المقرر يكون الطالب قادراً على أن :	
a١	يعرف المفاهيم الأساسية المتعلقة بالارشاد الريفي
a٢	يستوعب أسس تخطيط وتنفيذ العمليات والأنشطة الإرشادية والزراعية لزيادة الانتاج
a٣	يتعرف على مفهوم البرنامج الإرشادي وأسس تنفيذه وتقييمه
a٤	يدرك طرق تقدير عناصر المخاطرة أثناء تنفيذ العمليات والأنشطة الارشادية والزراعية

**b- المهارات المهنية والعملية Professional and Practical Skills**

بنهاية دراسة هذا المقرر يكون الطالب قادراً على أن :	
b١	يصمم برنامجاً إرشادياً وفقاً لاحتياجات المسترشدين
b٢	يحدد الاحتياجات التدريبية للبرامج وفقاً لاحتياجات المرشدين
b٣	ينفذ برامج وحملات إرشادية ريفية في ضوء ما تعلمه من توصيات

جامعة المنوفية - كلية الزراعة - برنامج العلوم الاقتصادية والاجتماعية - توجه الارشاد الزراعي والمجتمع الريفي -  
توصيف مقرر ارشاد ريفي

**c- المهارات الذهنية Intellectual Skills**

بنهاية دراسة هذا المقرر يكون الطالب قادرا على أن :	
c١	يفاضل بين المناهج الإرشادية المختلفة ومكوناتها لتحقيق الاهداف المرجوة
c٢	يقترح برنامجاً تدريبياً لتدريب المرشدين لزيادة فاعلية الجهاز الارشادى
c٣	يحدد العوامل المفسرة لطبيعته العلاقة بين الإرشاد الريفي والتنمية الريفية

**d- المهارات العامة ومهارات الاتصال General and Transferable Skills**

بنهاية دراسة هذا المقرر يكون الطالب قادرا على أن :	
d١	يعمل المرشد ضمن فريق ويتفهم سلوك المرشدين وكيفية التعامل معهم
d٢	يستخدم شبكة المعلومات للحصول على كل ما هو جديد باستمرار
d٣	يختار المعينات الإرشادية المختلفة لتوصيل المعلومات الى الجماعات المستهدفة
d٤	يظهر قدراته فى التعرف على المشكلات الواقعية والتعامل معها
d٥	يستخدم مهاراته وقدراته المختلفة فى قيادة الآخرين

(٣) **توافق نواتج التعلم المستهدفة للمقرر مع نواتج التعلم المستهدفة من البرنامج:**

(٤) **محتويات المقرر Contents**

(أ): **الدروس النظرية**

الاسبوع	الموضوع	عدد الساعات النظرية
١	المفاهيم الأساسية للإرشاد الريفي	٢
٢	تاريخ وتطور الإرشاد الريفي	٢
٣	استراتيجيات الاستفادة من التكنولوجي	٢
٤	معوقات نقل التكنولوجيا	٢
٥	التغير التكنولوجي	٢
٦	الإرشاد والتنمية	٢
٧	الطرق الإرشادية+ ( امتحان اعمال السنة)	٢
٨	الطرق والمعينات الإرشادية والفرق بينهما	٢
٩	المشاكل الاتصالية	٢
١٠	دور الإرشاد في تنمية مهارات المرشدين	٢
١١	البرامج الإرشادية	٢
١٢	المناهج الإرشادية	٢
١٣	المشاكل الإرشادية التنموية( التحديات التي تواجه مهام الجهاز الإرشادى	٢
١٤	المراجعة	٢
اجمالي عدد الساعات النظرية :		٢٨

جامعة المنوفية - كلية الزراعة - برنامج العلوم الاقتصادية والاجتماعية - توجه الارشاد الزراعي والمجتمع الريفي -  
توصيف مقرر ارشاد ريفي

(ب): الدروس العملية

الاسبوع	الموضوع	عدد الساعات العملية
١	تطبيقات عملية للطلاب على الفرق بين المفاهيم الأساسية للإرشاد الريفي	٢
٢	تطبيقات عملية للطلاب على تاريخ وتطور الإرشاد الريفي	٢
٣	تطبيقات عملية للطلاب على استراتيجيات الاستفادة من التكنولوجي	٢
٤	تطبيقات عملية للطلاب على التعامل مع مشاكل نقل التكنولوجي	٢
٥	تطبيقات عملية للطلاب على التغير التكنولوجي	٢
٦	تطبيقات عملية للطلاب على علاقة الإرشاد بالتنمية	٢
٧	تطبيقات عملية للطلاب على استخدام الطرق الإرشادية	٢
٨	تطبيقات عملية للطلاب على استخدام الطرق والمعينات الإرشادية في العمل الإرشادي	٢
٩	تطبيقات عملية للطلاب على كيفية التعامل مع المشاكل الاتصالية	٢
١٠	تطبيقات عملية للطلاب لنظريات الاتصال	٢
١١	تطبيقات عملية للطلاب على أساليب الاتصال المختلفة في العمل الإرشادي	٢
١٢	تطبيقات عملية للطلاب على الفرق بين اساليب الاتصال وطرق الاتصال	٢
١٣	تطبيقات عملية للطلاب على أساليب الاتصال في عملية الأقتناع	٢
١٤	تطبيقات عملية للطلاب على معوقات الاتصال وكيفية التغلب عليها	٢
اجمالي عدد الساعات العملية :		٢٨

(٥) توافق المحتوى العلمي للمقرر مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر :

(٦) أساليب وطرق التعليم والتعلم Teaching and Learning Methods

١-٦	التدريس المباشر
٢-٦	التعليم الالكتروني
٣-٦	العصف الذهني.
٤-٦	المناقشة
٦-٦	التعلم الذاتي
٧-٦	التغذية الراجعة

(٧) توافق أساليب التدريس والتعلم للمقرر مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر

مرفق مصفوفة توافق رقم (٣)

جامعة المنوفية - كلية الزراعة - برنامج العلوم الاقتصادية والاجتماعية - توجه الارشاد الزراعي والمجتمع الريفي -  
توصيف مقرر ارشاد ريبي

(٨) أساليب وطرق تقييم الطالب Student Assessment Methods

المهارات المستهدف تقييمها	الأسلوب (الطريقة)	مسلسل
معارف ومفاهيم - مهارات عامة - مهارات ذهنية	أعمال سنة (بحث وتدرجات عملية وامتحان نصف الفصل الدراسي)	١-٨
مهارات ذهنية - معارف ومفاهيم - مهارات عامة	امتحان شفوي	٢-٨
مهارات مهنية وعملية- مهارات عامة	امتحان عملي	٣-٨
مهارات معرفة وفهم - مهارات ذهنية	امتحان تحريري نهائي	٤-٨

(٩) الجدول الزمني للتقييم ودرجات التقييم Time Schedule and Weighting of Assessment

الدرجة	أسبوع إجراء التقييم	الأسلوب (الطريقة)	مسلسل
٥	٩-٥	بحث وتدرجات عملية	١-٩
٥	٧	امتحان منتصف الفصل الدراسي	٢-٩
١٠	١٤	امتحان شفوي	٣-٩
٢٠	١٥	امتحان عملي	٤-٩
٦٠	١٦	امتحان تحريري نهائي	٥-٩
١٠٠		إجمالي الدرجة	

(١٠) توافق أساليب التقييم للمقرر مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر:

(١١) قائمة المراجع List of References

مذكرات	١-١١
- مذكرة المحاضر - مذكرة التدريبات العملية	
- أبو السعود، خيرى الأرشاد الزراعي محاضرات ٢٠٠٣ كلية الزراعة جامعة القاهرة ٢-الطنوي، محمد عمر(١٩٩٧): المرجع في الإرشاد الزراعي ، دار المطبوعات الجديدة، الإسكندرية ٣-سويلم، محمد نسيم (دكتور) الإرشاد الزراعي ، ١٩٩٨، دار مصر للخدمات العلمية الطبعة الأولى ٤- العادلي، احمد السيد(١٩٩٥): أساسيات علم الإرشاد الزراعي-دار المطبوعات الجديدة.الإسكندرية. ٦-عبد الغفار، عبد الغفار طه (١٩٨٥): الإرشاد الزراعي بين الفلسفة و التطبيق، دار المطبوعات الجديدة.الإسكندرية. ٧-عمر، احمد محمد(١٩٨٠): الإرشاد الزراعي، كلية الزراعة جامعة الأزهر، او فستا للطباعة، القاهرة	كتب عربية ٢-١١

جامعة المنوفية - كلية الزراعة - برنامج العلوم الاقتصادية والاجتماعية - توجه الارشاد الزراعي والمجتمع الريفي -

توصيف مقرر ارشاد ريبي

<p>١٥- مختارات في مجال الإرشاد الزراعي(١٩٩٥): كلية الزراعة جامعة الملك سعود -الرياض</p> <p>١٦- الخولي(١٩٨٤):: حسين زكي، الشاذلي، محمد فتحي ، فتحي، شادية(الإرشاد الزراعي، الصقر للصحافة والنشر، الإسكندرية</p> <p>١٧- عمران ، وائل محمد محاضرة عن ترشيد مياة الري غير منشورة بكلية الزراعة جامعة المنوفية ٢٠٢٠</p> <p>١٨- الزمراني ، حمدي محاضرة عن تدوير المخلفات الزراعية منشورة بكلية الزراعة جامعة المنوفية ٢٠١٩</p>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>FAO, ٢٠٠٠: Bulletin of Statistics, Food and Agricultural organization of the United Nations.</li> </ul> <p>ROGERS, E.M., ١٩٩٥: Diffusion of innovation (٤th ed.) New York: The Free Press</p> <p>ROGERS, E.M., ١٩٨٣: Diffusion of innovation (٣rd ed.) New York: The Free Press.</p> <p>ROGERS, E.M., ١٩٦٩: Modernatization among peasants. New York: Holt,</p>	<p>كتب اجنبية</p>	<p>٣-١١</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Journal of Extension</li> <li>Rural sociology</li> </ul> <p>ROGERS, E.M., ١٩٩٥: Diffusion of innovation (٤th ed.) New York: The Free Press</p> <p>ROGERS, E.M., ١٩٨٣: Diffusion of innovation (٣rd ed.) New York: The Free Press</p>	<p>مجلة المنوفية للعلوم الزراعية</p> <p>مجلة المنصورة للعلوم الزراعية</p> <p>مجلة اتحاد الجامعات العربية للعلوم الزراعية</p> <p>دوريات</p> <p>ونشرات</p>	<p>٤-١١</p>

(١٢) التسهيلات اللازمة للتعليم والتعلم Facilities Required for Teaching and Learning

<p>١-١٢</p>	<p>سبورة</p>
<p>٢-١٢</p>	<p>أوفرهد بروجكتور Over Head Projector</p>
<p>٣-١٢</p>	<p>داتا شو Data Show</p>
<p>٤-١٢</p>	<p>مدرج لإلقاء المحاضرات النظرية</p>

جامعة المنوفية - كلية الزراعة - برنامج العلوم الاقتصادية والاجتماعية - توجه الارشاد الزراعي والمجتمع الريفي -  
توصيف مقرر ارشاد ريبي

مصنوفة توافق رقم (١)  
توافق نواتج التعلم المستهدفة للمقرر مع نواتج التعلم المستهدفة من البرنامج

نواتج التعلم المستهدفة من البرنامج														المقر النتائج التعلم المستهدفة من			
المعارف والفهم				المهارات المهنية				المهارات الذهنية				المهارات العامة					
A٣	A٤	A٧	A٤٤	B٨	B١١	B١٧	B١٨	C٣	C٤	C٦	D٤	D٨	D٩			D١٠	
	x															a١	المعارف والفهم
			x													a٢	
		x														a٣	
			x													a٤	
							x									b١	المهارات المهنية
																b٢	
						x										b٣	
							x									b٤	
						x										c١	المهارات الذهنية
								x								c٢	
									x							c٣	
													x			d١	المهارات العامة
												x				d٢	
													x			d٣	
														x		d٤	
															x	d٥	

مصفوفة توافق رقم (٢)

توافق المحتوى العلمي للمقرر مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر

(أ) الدروس النظرية

الاسبوع	موضوعات المقرر																	
	المعرفة والفهم (a)				المهارات المهنية والعملية (b)				المهارات الذهنية (c)				المهارات العامة ومهارات الاتصال (d)					
	١	٢	٣	٤	١	٢	٣	٤	١	٢	٣	٤	١	٢	٣	٤	٥	
١																		المفاهيم الأساسية للإرشاد الريفي
٢																		تاريخ وتطور الإرشاد الريفي
٣																		استراتيجيات الاستفادة من التكنولوجيا
٤																		شروط نقل التكنولوجيا ومعوقات نقلها
٥																		التغير التكنولوجي
٦																		الإرشاد الريفي والتنمية الريفية
٧																		الطرق الإرشادية + (امتحان أعمال السنة)
٨																		طرق ومعينات الإرشاد الريفي
٩																		المشاكل الاتصالية
١٠																		دور الإرشاد في تنمية المهارات الاتصالية للمرشدين
١١																		بناء البرامج الإرشادية
١٢																		المناهج الإرشادية
١٣																		المشاكل الإرشادية التنموية (التحديات التي تواجه مهام الجهاز الإرشادي)
١٤																		مراجعة



جامعة المنوفية - كلية الزراعة - برنامج العلوم الاقتصادية والاجتماعية - توجه الارشاد الزراعي والمجتمع الريفي - توصيف مقرر ارشاد ريفي

(ب) الدروس العملية

موضوعات المقرر												الاسبوع										
المعرفة والفهم (a)				المهارات المهنية والعملية (b)				المهارات الذهنية (c)					المهارات العامة ومهارات الاتصال (d)									
١	٢	٣	٤	١	٢	٣	٤	١	٢	٣	٤	١	٢	٣	٤	٥	٤	٣	٢	١		
																					١	المفاهيم الأساسية للإرشاد الريفي
																					٢	تاريخ وتطور الإرشاد الريفي
																					٣	استراتيجيات الاستفادة من التكنولوجي
																					٤	شروط نقل التكنولوجيا ومعوقات نقلها
																					٥	التغير التكنولوجي
																					٦	الإرشاد الريفي والتنمية الريفية
																					٧	الطرق الإرشادية +(أمتحان أعمال السنة)
																					٨	طرق ومعينات الإرشاد الريفي
																					٩	المشاكل الاتصالية
																					١٠	دور الإرشاد في تنمية المهارات الاتصالية للمرشدين
																					١١	بناء البرامج الإرشادية
																					١٢	المناهج الإرشادية
																					١٣	المشاكل الإرشادية التنموية (التحديات التي تواجه مهام الجهاز الإرشادي)
																					١٤	مراجعة

جامعة المنوفية - كلية الزراعة - برنامج العلوم الاقتصادية والاجتماعية - توجه الارشاد الزراعي والمجتمع الريفي -  
توصيف مقرر ارشاد ريبي

مصفوفة توافق رقم (٣)

توافق اساليب التدريس والتعلم للمقرر مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر

التعليم الإلكتروني	التعلم الذاتي	التغذية الراجعة	المنافسة	العصف الذهني	التدريس المباشر (المحاضرة)	نواتج التعلم المستهدفة من المقرر	
x	x		x	x	x	a١	المعارف والفهم
x	x		x	x	x	a٢	
x	x		x	x	x	a٣	
x	x		x	x	x	a٤	
						b١	المهارات المهنية
						b٢	
						b٣	
x	x		x	x		c١	المهارات الذهنية
x	x		x	x		c٢	
x	x		x	x		c٣	
x	x		x			d١	المهارات العامة
x	x		x			d٢	
x	x		x			d٣	
x	x		x			d٤	
x	x		x			d٥	

مصفوفة توافق رقم (٤)

توافق اساليب التقويم للمقرر مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر

نواتج التعلم المستهدفة من المقرر																أساليب التقويم	#
المهارات العامة					المهارات الذهنية			المهارات المهنية				المعارف والفهم					
d <sup>٥</sup>	d <sup>٤</sup>	d <sup>٣</sup>	d <sup>٢</sup>	d <sup>١</sup>	c <sup>٣</sup>	c <sup>٢</sup>	c <sup>١</sup>	b <sup>٤</sup>	b <sup>٣</sup>	b <sup>٢</sup>	b <sup>١</sup>	a <sup>٤</sup>	a <sup>٣</sup>	a <sup>٢</sup>	a <sup>١</sup>		
x	x	x	x	x	x	x	x					x	x	x	x	١	بحث وتدريبات عملية
x	x	x	x	x	x	x	x					x	x	x	x	٢	امتحان منتصف الفصل الدراسي
x	x	x	x	x	x	x	x					x	x	x	x	٣	امتحان شفوي
x	x	x	x	x					x	x	x					٤	امتحان عملي
					x	x	x					x	x	x	x	٥	امتحان تحريري نهائي