

This file has been cleaned of potential threats.

To view the reconstructed contents, please SCROLL DOWN to next page.



جامعة المنوفية - كلية الزراعة (شبين الكوم)
برنامج الإنتاج النباتي - (المحاصيل)
مقرر: دورة زراعية ومشاكل انتاج



توصيف مقرر دراسي

٢٠٢٢ / ٢٠٢٣ م

كود المقرر: م ٤٢١

اسم المقرر: دورة زراعية ومشاكل انتاج

(وفقاً لنموذج الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد)

المحتويات:

أولاً: المعلومات الأساسية Basic Information

ثانياً: المعلومات المهنية Professional Information

١. الأهداف العامة للمقرر Overall Aims of Course
٢. مخرجات التعليم المستهدفة (ILO's) Intended Learning Outcomes
٣. توافق نواتج التعلم المستهدفة للمقرر مع نواتج التعلم المستهدفة من البرنامج - (مصفوفة ١)
٤. محتويات المقرر Contents
٥. توافق المحتوى العلمي للمقرر مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر - (مصفوفة ٢)
٦. أساليب وطرق التعليم والتعلم Teaching and Learning Methods
٧. توافق أساليب التدريس والتعلم للمقرر مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر - (مصفوفة ٣)
٨. أساليب وطرق تقييم الطالب Student Assessment Methods
٩. الجدول الزمني للتقييم ودرجات التقييم Time Schedule and Weighting of Assessment
١٠. توافق أساليب التقويم للمقرر مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر - (مصفوفة ٤)
١١. قائمة المراجع List of References
١٢. التسهيلات اللازمة للتعليم والتعلم Facilities Required for Teaching and Learning

الاعتمادات:

رئيس القسم	
الاسم	أ.د/ أسامة على محمد
التوقيع	

منسق المقرر	
الاسم	د. ناجد عبد العظيم جعفر
التوقيع	

٢٠٢٢/٩/٤

تاريخ اعتماد مجلس القسم

أولاً: المعلومات الأساسية Basic Information:

اسم المقرر	دورة زراعية ومشاكل انتاج
الرمز والكود	م ٤٢١
المستوى	الرابع
الساعات المعتمدة /أسبوع	نظري : ٢ - عملي : ٢ = مجموع : ٣
نوع المقرر	اختياري
البرنامج الذي يدرس فيه المقرر	الانتاج النباتي - توجه المحاصيل
الأقسام المسؤولة عن البرنامج	المحاصيل
القسم المسئول عن تدريس المقرر	المحاصيل
تاريخ اعتماد مجلس القسم لتوصيف المقرر	٢٠٢٢/٩/٤

ثانياً: المعلومات المهنية Professional Information

(١) الأهداف العامة للمقرر Overall Aims of Course

يهدف المقرر إلى أن يكون الطالب قادر على:

١-١	معرفة الأهمية الاقتصادية للدورة الزراعية
٢-١	دراسة أهم أنواع الدورات الزراعية المتبعة في مصر
٣-١	تحديد أهم مشاكل الانتاج الزراعي في مصر
٤-١	دراسة الحلول المتبعة لحل مشاكل الانتاج الزراعي

(٢) مخرجات التعليم المستهدفة (ILO's) Intended Learning Outcomes

a- المعرفة والفهم Knowledge and Understanding

بنهاية دراسة هذا المقرر يكون الطالب قادرا على أن :	
a1	يعرف أهمية وفوائد الدورة الزراعية
a2	يذكر أهم أنواع الدورات الزراعية المتبعة في مصر
a3	يفهم أهم مشاكل الانتاج الزراعي في مصر وتقدير عناصر المخاطرة
a4	يشرح الطرق المتبعة لحل مشاكل الانتاج الزراعي والتعامل معها

b- المهارات المهنية والعملية Professional and Practical Skills

بنهاية دراسة هذا المقرر يكون الطالب قادرا على أن :	
b1	يصمم دورة زراعية مناسبة لزراعة المحاصيل الحقلية
b2	يطبق الشروط الواجب اتباعها لتصميم الدورة الزراعية المناسبة
b3	يخطط موازنة اولية للدورة الزراعية المناسبة لكل محصول
b4	يضع الحلول المناسبة لحل مشاكل الانتاج الزراعي في مصر
b5	يزيد من انتاجية المحاصيل الحقلية باتباع الحلول المقترحة لحل مشاكل الانتاج الزراعي

c- المهارات الذهنية Intellectual Skills

بنهاية دراسة هذا المقرر يكون الطالب قادرا على أن :	
c1	يلاحظ ويجمع البيانات المتعلقة بالدورات الزراعية ومشاكل الإنتاج
c2	يحلل البيانات الخاصة بالدورة الزراعية
c3	يحل المشاكل التي تواجه إنتاج محاصيل الحقل بمصر

d- المهارات العامة ومهارات الاتصال General and Transferable Skills

بنهاية دراسة هذا المقرر يكون الطالب قادرا على أن :	
d1	يستخدم تطبيقات الحاسب الآلى فى استخلاص وتحليل وعرض بيانات الدورة الزراعية
d2	يطور معلوماته ومهاراته فى مجال الدورة الزراعية
d3	يتواصل مع الاخرين بشكل مناسب فى مجال حل مشاكل الانتاج الزراعي

(٣) توافق نواتج التعلم المستهدفة للمقرر مع نواتج التعلم المستهدفة من البرنامج:

مرفق مصفوفة توافق رقم (١)

(٤) محتويات المقرر Contents

(أ): الدروس النظرية

الاسبوع	الموضوع	عدد الساعات النظرية
١	تعريف الدورة الزراعية - اهداف وفوائد الدورة الزراعية	٢
٢	العلاقات الاليلوباثية بين الكائنات الحية	٢
٣	النقاط الواجب مراعاتها عند تنفيذ الدورة الزراعية - شروط الدورة الزراعية الجيدة	٢
٤	خطوات تصميم الدورة الزراعية	٢
٥	امثلة علي بعض الدورات الزراعية في الاراضي المختلفة ١- دورة الاراضي الخصبة ٢- الاراضي الملحية	٢
٦	٣- الاراضي الرملية ٤- الاراضي الجيرية	٢
٧	٥- دورة قصب السكر	٢
٨	مشاكل انتاج المحاصيل الحقلية في مصر أولاً: مشاكل قومية : ١- السكان ٢- الموارد المائية ٣- الموارد الارضية	٢
٩	ثانياً : مشاكل زراعية عامة : ١- الدورة الزراعية والتركيب المحصولي ٢- ارتفاع تكاليف الانتاج الزراعي ٣- التسويق والاسعار ٤ - الجمعيات الزراعية	٢
١٠	٥- الجهاز الادارى والاشرفي ٦ - القوانين والتشريعات ٧- كليات الزراعة	٢
١١	ثالثاً : مشاكل زراعية خاصة بالعمليات الزراعية : ١- التقاوى ٢- الري ٣- الصرف ٤ - الاسمدة ٥- مقاومة الافات	٢
١٢	٦- فاقد المحصول ٧- الایدی العاملة ٨ - الميكنة الزراعية	٢
١٣	رابعاً : مشاكل انتاج المحاصيل في الاراضي حديثة الاستصلاح (الاراضي الصحراوية - الاراضي الملحية)	٢
١٤	كيفية حل المشاكل الزراعية بهدف زيادة انتاجية المحاصيل الحقلية في مصر	٢
اجمالى عدد الساعات النظرية :		٢٨

(ب): الدروس العملية

الاسبوع	الموضوع	عدد الساعات العملية
١	الخطوات العامة لتصميم الدورات الزراعية المختلفة (الثنائية - الثلاثية - الرباعية - السداسية)	٢
٢	تمارين عملية علي تصميم وتنفيذ الدورات الزراعية للاراضي الخصبة (زيارة للمزرعة)	٢
٣	تمارين عملية علي تصميم وتنفيذ الدورات الزراعية للاراضي الملحية	٢
٤	تمارين عملية علي تصميم وتنفيذ الدورات الزراعية للاراضي الرملية	٢
٥	تمارين عملية علي تصميم وتنفيذ الدورات الزراعية للاراضي الجيرية + امتحان دورى	٢
٦	تمارين عملية علي تصميم وتنفيذ الدورات الزراعية لمحصول قصب السكر	٢
٧	تابع تمارين عملية علي تصميم وتنفيذ الدورات الزراعية لمحصول قصب السكر + امتحان منتصف الفصل الدراسى	٢
٨	مشاكل انتاج محاصيل الحبوب والحلول المقترحة لها	٢
٩	مشاكل انتاج محاصيل البقول والحلول المقترحة لها	٢
١٠	مشاكل انتاج محاصيل السكر والحلول المقترحة لها	٢
١١	مشاكل انتاج محاصيل العلف الاخضر والحلول المقترحة لها	٢
١٢	مشاكل انتاج محاصيل الالياف والحلول المقترحة لها	٢
١٣	مشاكل انتاج محاصيل البقول والحلول المقترحة لها	٢
١٤	المشاكل العامة التى تواجه المحاصيل الحقلية والحلول المقترحة لها + الامتحان الشفوى	٢
اجمالى عدد الساعات العملية :		٢٨

(٥) توافق المحتوى العلمي للمقرر مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر:

مرفق مصفوفة توافق رقم (٢)

(٦) أساليب وطرق التعليم والتعلم Teaching and Learning Methods

١-٦	محاضرات
٢-٦	تدريبات عملية
٣-٦	عصف ذهنى
٤-٦	حل المشكلات
٥-٦	مناقشات
٦-٦	بحث فردى
٧-٦	تعليم ذاتى
٨-٦	تعليم الكترونى
٩-٦	زيارات ميدانية

(٧) توافق أساليب التدريس والتعلم للمقرر مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر:

مرفق مصفوفة توافق رقم (٣)

(٨) أساليب وطرق تقييم الطالب Student Assessment Methods

مسلسل	الأسلوب (الطريقة)
١-٨	أعمال سنة (بحث - تدريبات عملية - امتحان نصف الفصل الدراسي)
٢-٨	امتحان شفوي
٣-٨	امتحان عملي
٤-٨	امتحان تحريري نهائي

(٩) توافق أساليب وطرق تقييم الطالب مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر:

مرفق مصفوفة توافق رقم (٤)

(١٠) الجدول الزمني للتقييم ودرجات التقييم Time Schedule and Weighting of Assessment

مسلسل	الأسلوب (الطريقة)	أسبوع إجراء التقييم	الدرجة
١-١٠	بحث وتدرجات عملية	٩-٥	٥
٢-١٠	امتحان نصف الفصل الدراسي	٧	٥
٣-١٠	امتحان شفوي	١٤	١٠
٤-١٠	امتحان عملي	١٥	٢٠
٥-١٠	امتحان تحريري نهائي	١٦	٦٠
	إجمالي الدرجة		١٠٠

(١١) قائمة المراجع List of References

١-١١	مذكرات	- الكتاب الجامعي الإلكتروني https://menofia.education/
٢-١١	كتب مقترحة	- انتاج المحاصيل الحقلية (١٩٩١) على الخشن - أحمد عبد الباري - أمين قاسم - دليلك لاستصلاح وزراعة الأراضي الجديدة والصحراوية (١٩٩٠) محمد أحمد الحسيني - قواعد انتاج المحاصيل على الخشن - أحمد عبد الباري دار المعارف - دراسة اقتصادية لأهم مشاكل الزراعة المصرية (٢٠١٨) عبد الستار الطراوى https://meae.journals.ekb.eg/article_112256_e3e71307395e2a8de793dcc55db1908a.pdf - استزراع الاراضي الملحية والزراعة بماء البحر ٢٠٢٠ أ.د / صبحي فهمي منصور - دار النشر للجامعات - الري والصرف الحقل (٢٠١٩) ، د / عبدالغنى الجندي د/محمود حجازي ، جامعة عين شمس . https://drive.google.com/file/d/1loPJKlyy2KRA3o2JihZLRq9EavfzY-IA/view?usp=sharing
٣-١١	مواقع على شبكة الإنترنت	https://menofia.education/ http://www.sciencedirect.com/ http://croplearning.blogspot.com.eg https://moa.gov.eg/

التسهيلات اللازمة للتعليم والتعلم Facilities Required for Teaching and Learning (١٢)

١-١٢	سبورة
٢-١٢	منصة الكترونية
٣-١٢	داتا شو Data Show
٤-١٢	مزرعة نباتية
٥-١٢	مدرج لإلقاء المحاضرات النظرية
٦-١٢	معمل لتدريس الدروس العملية

مصفوفة توافق رقم (١)

توافق نواتج التعلم المستهدفة للمقرر مع نواتج التعلم المستهدفة من البرنامج

نواتج التعلم المستهدفة من البرنامج													المقرر المستهدفة من نواتج التعلم	
المعارف والفهم			المهارات المهنية				المهارات الذهنية		المهارات العامة					
A3	A4	A22	B1	B3	B4	B19	C1	C2	D2	D6	D9			
x												a1	المعارف والفهم	
		x										a2		
		x										a3		
	x											a4		
						x						b1	المهارات المهنية	
			x									b2		
					x							b3		
						x						b4		
				x								b5		
							x					c1	المهارات الذهنية	
								x				c2		
								x				c3		
										x		d1	المهارات العامة	
											x	d2		
									x			d3		

مصفوفة توافق رقم (٢)
توافق المحتوى العلمي للمقرر مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر

(أ) الدروس النظرية

الاسبوع	موضوعات المقرر	المعرفة والفهم (a)					المهارات المهنية والعملية (b)					المهارات الذهنية (c)					المهارات العامة ومهارات الاتصال (d)				
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
١	تعريف الدورة الزراعية - اهداف وفوائد الدورة الزراعية																				
٢	العلاقات الاليلوباثية بين الكائنات الحية																				
٣	النقاط الواجب مراعاتها عند تنفيذ الدورة الزراعية - شروط الدورة الزراعية الجيدة																				
٤	خطوات تصميم الدورة الزراعية																				
٥	امثلة علي بعض الدورات الزراعية في الاراضي المختلفة ١- دورة الاراضي الخصبة ٢- الاراضي الملحية																				
٦	٣- الاراضي الرملية ٤- الاراضي الجيرية																				
٧	٥- دورة قصب السكر																				
٨	مشاكل انتاج المحاصيل الحقلية في مصر أولا: مشاكل قومية : ١- السكان ٢- الموارد المائية ٣- الموارد الارضية																				
٩	ثانيا : مشاكل زراعية عامة : ١-الدورة الزراعية والتركيب المحصولي ٢- ارتفاع تكاليف الانتاج الزراعي ٣- التسويق والاسعار ٤ - الجمعيات الزراعية																				
١٠	٥- الجهاز الادارى والاشرافي ٦ - القوانين والتشريعات ٧-كليات الزراعة																				
١١	ثالثا : مشاكل زراعية خاصة بالعمليات الزراعية : ١- التقاوى ٢- الري ٣- الصرف ٤ - الاسمدة ٥- مقاومة الافات																				
١٢	٦- فاقد المحصول ٧- الابدى العاملة ٨ - الميكنة الزراعية																				
١٣	رابعا : مشاكل انتاج المحاصيل في الاراضي حديثة الاستصلاح (الاراضي الصحراوية - الاراضي الملحية)																				
١٤	كيفية حل المشاكل الزراعية بهدف زيادة انتاجية المحاصيل الحقلية في مصر																				

(ب) الدروس العملية

الاسبوع	موضوعات المقرر	المعرفة والفهم (a)					المهارات المهنية والعملية (b)					المهارات الذهنية (c)					المهارات العامة ومهارات الاتصال (d)				
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
١	الخطوات العامة لتصميم الدورات الزراعية المختلفة (الثنائية - الثلاثية - الرباعية - السداسية)						x	x	x								x	x			
٢	تمارين عملية علي تصميم وتنفيذ الدورات الزراعية للاراضي الخصبة																x	x			
٣	تمارين عملية علي تصميم وتنفيذ الدورات الزراعية للاراضي الملحية																x	x			
٤	تمارين عملية علي تصميم وتنفيذ الدورات الزراعية للاراضي الرملية																x	x			
٥	تمارين عملية علي تصميم وتنفيذ الدورات الزراعية للاراضي الجيرية + امتحان دورى																x	x			
٦	تمارين عملية علي تصميم وتنفيذ الدورات الزراعية لحصول قصب السكر																x	x			
٧	امتحان نصف الفصل الدراسى																				
٨	مشاكل انتاج محاصيل الحبوب والحلول المقترحة لها																				
٩	مشاكل انتاج محاصيل البقول والحلول المقترحة لها																				
١٠	مشاكل انتاج محاصيل السكر والحلول المقترحة لها																				
١١	مشاكل انتاج محاصيل العلف الاخضر والحلول المقترحة لها																				
١٢	مشاكل انتاج محاصيل الالياف والحلول المقترحة لها																				
١٣	مشاكل انتاج محاصيل البقول والحلول المقترحة لها																				
١٤	المشاكل العامة التى تواجه المحاصيل الحقلية والحلول المقترحة لها + الامتحان الشفوى																				

مرفق مصفوفة توافق رقم (٣)
توافق اساليب وطرق التعليم والتعلم للمقرر مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر

اساليب وطرق التعليم والتعلم														نواتج التعلم المستهدفة من المقرر		
						زيارات ميدانية	تعليم الكتروني	تعليم ذاتي	بحث فردي	مناقشات	حل المشكلات	عصف ذهني	تدريبات عملية			محاضرات
							x	x	x	x	x	x		x	a1	المعارف والفهم
							x	x	x	x	x	x		x	a2	
							x	x	x	x	x	x		x	a3	
							x	x	x	x	x	x		x	a4	
						x							x		b1	المهارات المهنية
						x							x		b2	
						x							x		b3	
						x							x		b4	
						x							x		b5	
							x	x	x	x	x	x			c1	المهارات الذهنية
							x	x	x	x	x	x			c2	
							x	x	x	x	x	x			c3	
							x	x	x						d1	المهارات العامة
							x	x	x						d2	
							x	x	x						d3	

مصفوفة توافق رقم (٤)

توافق اساليب وطرق تقييم الطالب مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر

اساليب وطرق تقييم الطالب					نواتج التعلم المستهدفة من المقرر	
امتحان تحريري نهائي	امتحان عملي	امتحان شفوي	امتحان نصف الفصل الدراسي	بحث وتدريبات عملية		
×			×		a1	المعارف والفهم
×			×		a2	
×			×		a3	
×			×		a4	
	×			×	b1	المهارات المهنية
	×			×	b2	
	×			×	b3	
	×			×	b4	
	×			×	b5	
×		×	×	×	c1	المهارات الذهنية
×		×	×	×	c2	
×		×	×	×	c3	
	×			×	d1	المهارات العامة
	×			×	d2	
	×			×	d3	