



جامعة المنوفية - كلية الزراعة (شبين الكوم)
المقررات العامة لبرامج الشعبة العامة
مقرر: مبادئ الإرشاد الزراعي والمجتمع الريفي ر ١٠١



أولاً: المعلومات الأساسية Basic Information:

اسم المقرر	مبادئ الإرشاد الزراعي والمجتمع الريفي
الرمز والكود	ر ١٠١
المستوى	الأول
الساعات المعتمدة /أسبوع	نظري : ٢ عملي : ٢ مجموع : ٣
نوع المقرر	اجباري - عام
البرنامج الذي يدرس فيه المقرر	مقرر عام لكل برامج الشعبة العامة
الأقسام المسئولة عن البرنامج	---
القسم المسؤول عن تدريس المقرر	الإرشاد الزراعي والمجتمع الريفي
تاريخ اعتماد مجلس القسم لتوصيف المقرر	٢٠٢٣/٩/٣

ثانياً: المعلومات المهنية Professional Information

(١) الأهداف العامة للمقرر Overall Aims of Course

يهدف المقرر إلى أن يكون الطالب قادر على:

١-١	إظهار دراية ووعي بدور المهندس الزراعي في المجتمع
٢-١	اتخاذ القرارات في ضوء المتغيرات الاقتصادية والاجتماعية
٣-١	توضيح العمليات الأساسية في المحيط الاجتماعي والبيئة الاجتماعية

(٢) مخرجات التعليم المستهدفة Intended Learning Outcomes (ILO's)

a- المعرفة والفهم Knowledge and Understanding

بنهاية دراسة هذا المقرر يكون الطالب قادراً على أن :	
a1	يتعرف على المفاهيم الأساسية للإرشاد الزراعي والاجتماع الريفي والحدود بينهما
a2	يصنف العمليات الأساسية للإرشاد الزراعي والاجتماع الريفي والحدود بينهما
a3	يتعرف على الجوانب الاجتماعية والثقافية للمجتمعات وأنواع التغير بها للاستفادة منها في التنمية الزراعية المستدامة
a4	يحدد القوانين والتشريعات والسياسات الزراعية المتعلقة بالمجتمع الريفي

b- المهارات المهنية والعملية Professional and Practical Skills

بنهاية دراسة هذا المقرر يكون الطالب قادراً على أن :	
b1	يطبق برامج تنمية للمجتمع الريفي بما يحقق تنمية زراعية مستدامة
b2	يعد الخطط الزراعية في ضوء المتغيرات الفنية والاجتماعية المحلية والعالمية
b3	يحدد الاحتياجات اللازمة لتنمية المجتمعات الريفية وحل مشاكلها.
B4	ينفذ برامج وحملات الإرشاد الزراعي لتوعية الزراع لاستخدام التكنولوجيا الزراعية

c- المهارات الذهنية Intellectual Skills

بنهاية دراسة هذا المقرر يكون الطالب قادرا على أن :	
c1	يجمع البيانات ذات الصلة بالظواهر المختلفة بالمجتمع الريفي
c2	يقترح طرق لتحليل المشاكل الزراعية والاجتماعية والتعامل معها بالطريقة العلمية
c3	يصمم التجارب والبحوث لمعرفة الوضع الراهن للمجتمع الريفي ومشكلاته
c4	يفاضل بين الطرق الارشادية المختلفة لتحقيق أهداف الجهاز الإرشادي

d- المهارات العامة ومهارات الاتصال General and Transferable Skills

بنهاية دراسة هذا المقرر يكون الطالب قادرا على أن :	
d1	يناقش الظواهر البيئية والاجتماعية بأساليب متنوعة
d2	ينتواصل بكفاءة مع أفراد المجتمع الريفي والمؤسسات ذات الصلة
d3	يستخدم المعينات السمعية والبصرية المناسبة في عرض البيانات والمعلومات للزراع
d4	يستخدم شبكة المعلومات للحصول على المعلومات الزراعية الجديدة وللتواصل مع المزارعين لحل مشاكلهم
d5	يقود مجموعة من زملائه لتصميم وتنفيذ برنامج إرشادي محدد

(٣) توافق نواتج التعلم المستهدفة للمقرر مع نواتج التعلم المستهدفة من البرنامج: مرفق مصفوفة توافق رقم (١)

(٤) محتويات المقرر Contents

(أ): الدروس النظرية

الأسبوع	الموضوع	عدد الساعات النظرية
١	مقدمة في علم الاجتماع	٢
٢	التنظيم الاجتماعي	٢
٣	التنمية	٢
٤	ذبوع وانتشار المبتكرات الزراعية	٢
٥	الحياة بالمناطق الريفية	٢
٦	المنظمات الريفية	٢
٧	القيادة الريفية	٢
٨	الشباب الريفي + امتحان اعمال السنه	٢
٩	الارشاد الزراعي	٢
١٠	الاتصال الارشادي	٢
١١	التكنولوجيا	٢
١٢	تخطيط وتنفيذ البرامج الارشادية	٢
١٣	التدريب وتنمية الموارد البشرية	٢
١٤	مناهج الارشاد الزراعي + امتحان الشفوي	٢
	اجمالي عدد الساعات النظرية	٢٨

(ب): الدروس العملية

عدد الساعات العملية	الموضوع	الأسبوع
٢	تطبيقات عملية على مقدمة في علم الاجتماع	١
٢	تطبيقات عملية على التنظيم الاجتماعي	٢
٢	تطبيقات عملية على التنمية	٣
٢	تطبيقات عملية على ذبوع وانتشار المبتكرات الزراعية	٤
٢	تطبيقات عملية على الحياة بالمناطق الريفية	٥
٢	تطبيقات عملية على المنظمات الريفية	٦
٢	تطبيقات عملية على القيادة الريفية	٧
٢	تطبيقات عملية على الشباب الريفي	٨
٢	تطبيقات عملية على الارشاد الزراعي	٩
٢	تطبيقات عملية على الاتصال الارشادي	١٠
٢	تطبيقات عملية على التكنولوجيا الزراعية	١١
٢	تطبيقات عملية على تخطيط وتنفيذ البرامج الارشادية	١٢
٢	تطبيقات عملية على التدريب وتنمية الموارد البشرية	١٣
٢	تطبيقات عملية على مناهج الارشاد الزراعي	١٤
٢٨	اجمالي عدد الساعات العملية	

(٥) توافق المحتوى العلمي للمقرر مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر: مرفق مصفوفة توافق رقم (٢)

(٦) أساليب وطرق التعليم والتعلم **Teaching and Learning Methods**

١-٦	التدريس المباشر
٢-٦	العصف الذهني
٣-٦	التغذية المرتدة
٤-٦	التعليم الالكتروني
٥-٦	البحث الفردي
٦-٦	التعلم الذاتي
٧-٦	التدريبات العملية

(٧) توافق أساليب التدريس والتعلم للمقرر مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر: مرفق مصفوفة توافق رقم (٣)

(٨) أساليب وطرق تقييم الطالب **Student Assessment Methods**

المهارات المستهدفة تقييمها	الأسلوب (الطريقة)	مسلسل
معارف ومفاهيم - مهارات ذهنية - مهارات	أعمال سنة (بحث وتدريبات عملية وامتحان نصف الفصل	١-٨
معارف ومفاهيم - مهارات ذهنية	امتحان شفوي	٢-٨
مهارات ذهنية - مهارات مهنية وعملية	امتحان عملي	٣-٨
معارف ومفاهيم - مهارات ذهنية	امتحان تحريري نهائي	٤-٨

(٩) توافق أساليب التقويم للمقرر مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر: مرفق مصفوفة توافق رقم (٤)

(١٠) الجدول الزمني للتقييم ودرجات التقييم **Time Schedule and Weighting of Assessment**

الدرجة	أسبوع إجراء التقييم	الأسلوب (الطريقة)	مسلسل
٥	٩-٥	بحث وتدريب عملية	١-٩
٥	٧	امتحان منتصف الفصل الدراسي	٢-٩
١٠	١٤	امتحان شفوي	٣-٩
٢٠	١٥	امتحان عملي	٤-٩
٦٠	١٦	امتحان تحريري نهائي	٥-٩
١٠٠		إجمالي الدرجة	

(١١) قائمة المراجع **List of References**

<p>- الطنوبى، محمد عمر: "تكييف ونقل التكنولوجيا الحديثة لمتطلبات التنمية فى الدول النامية"، الطبعة الاولى، مكتبة ومطبعة الإشعاع الفنية، ٢٠٠١.</p> <p>- الغنام، عادل فهمى: "الوعى والسلوك البيئى للمزارعين"، رسالة دكتوراه، كلية الزراعة، جامعة الاسكندرية، ٢٠٠١</p> <p>- المغاورى، صالح محمد : "دراسات إجتماعية لتبنى الأساليب التكنولوجية الحديثة ببعض المناطق الريفية المصرية"، رسالة ماجستير، كلية الزراعة، جامعة المنوفية، ١٩٩٤.</p> <p>- الارشاد الزراعى ٢٣٢، ٢٠١٠، جامعة الملك سعود، كلية الأرصاد والبيئة وزراعة المناطق الجافة، المملكة العربية السعودية.</p> <p>- أبو حسين، ابتهاج محمد كمال (١٩٩٩)، معوقات التنمية الاجتماعية الريفية في ضوء نظرية متغيرات النمط لتالكوت بارسونز . دراسة تحليلية مقارنة لمجالات التنمية الريفية في قرنتين من قرى محافظة الدقهلية ، مجلة المنصورة للعلوم الزراعية ، مجلد ٢٤ العدد (٤) .</p> <p>- أبو طاحون، عدلي على (١٩٩٧)، في التغيير الاجتماعي، المفاهيم والنظريات . الاتجاهات . الأنماط . الاستراتيجيات الآثار والمعوقات . المردودات والقياس، المكتب الجامعي الحديث، الإسكندرية.</p> <p>- سلامة، فؤاد عبد اللطيف ١٩٩٥، ذبوع وتبنى المبتكرات الزراعية، مختارات في الارشاد الزراعي، جامعة الملك سعود، المملكة العربية السعودية.</p> <p>- لمفتتح في علم الاجتماع(د/محمد نبيل جامع)-دار المطبوعات الجديدة</p> <p>- المجتمع الريفي(د/محمد عاطف غيث، د/ غريب محمد سيد احمد) دار المعرفة الجامعية،١٩٨٩.</p> <p>- علم الاجتماع ودراسة المجتمع(د/غريب سيد احمد)-دار المعرفة الجامعية-١٩٩٧</p> <p>- مقدمة في علم الاجتماع (د/محمد الجوهري)-دار المعارف -١٩٨٣</p> <p>- علم الاجتماع الريفي والحضر (د/محمد الجوهري) - دار المعرفة الجامعية</p> <p>- دراسات في علم الاجتماع الريفي (د/محمود عودة) -٢٠٠٥</p> <p>- مذكرات: قراءات في علم الاجتماع والمجتمع الريفي (إعداد أعضاء هيئة التدريس بالقسم)</p> <p>- أساسيات الارشاد الزراعي (إعداد أعضاء هيئة التدريس بالقسم)</p>	مراجع عربية	٢-١١
<p>- Shahin;A.S.A(2004) Adoptionan Diffusion of Buffalo Dairy Cattle in Menofia Province in Egypt ,HumboldtUniversity of Berlin Germany.</p> <p>- Rogers,Everett(1989)Diffusion of Innovation, Third Edition, Free Press</p>	مراجع اجنبية	٣-١١

التسهيلات اللازمة للتعليم والتعلم Facilities Required for Teaching and Learning (1)

سبورة	١-١٢
داتا شو Data Show	٢-١٢
مدرج لإلقاء المحاضرات النظرية والدروس العملية	٣-١٢

مصفوفة توافق رقم (١)

توافق نواتج التعلم المستهدفة للمقرر مع نواتج التعلم المستهدفة من البرنامج

نواتج التعلم المستهدفة من البرنامج														المقرر المستهدفة من نواتج التعلم				
المهارات العامة				المهارات الذهنية				المهارات المهنية				المعارف والفهم						
D10	D8	D3	D2	D1	C6	C3	C2	C1	B8	B7	B6	B3	A10	A9	A3	A1		
																x	a1	المعارف والفهم
															x		a2	
														x			a3	
													x				a4	
												x					b1	المهارات المهنية
											x						b2	
										x							b3	
									x								b4	
								x									c1	المهارات الذهنية
							x										c2	
						x											c3	
					x												c4	
				x													d1	المهارات العامة
			x														d2	
		x															d3	
	x																d4	
x																	d5	

مصفوفة توافق رقم (٢): توافق المحتوى العلمي للمقرر مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر

(أ) الدروس النظرية

نواتج التعلم المستهدفة من المقرر															موضوعات المقرر	الترتيب					
المهارات العامة					المهارات الذهنية					المهارات المهنية							المعارف والفهم				
d5	d4	d3	d2	d1	c4	c3	c2	c1	b4	b3	b2	b1	a4	a3			a2	a1			
			x					x			x	x				x	مقدمة في علم الاجتماع	1			
			x						x				x	x			التنظيم الاجتماعي	2			
	x			x				x	x			x	x		x		التنمية	3			
x							x	x							x	x	ذبوع وانتشار المبتكرات الزراعية	4			
			x							x		x		x			الحياة بالمناطق الريفية	5			
x			x					x			x	x		x			المنظمات الريفية	6			
			x		x		x	x	x			x	x		x		القيادة الريفية	7			
			x				x				x	x		x			الشباب الريفي + امتحان اعمال السنه	8			
	x			x				x		x						x	الارشاد الزراعي	9			
		x								x					x		الاتصال الارشادي	10			
x				x			x	x				x	x		x	x	التكنولوجيا	11			
				x			x	x				x	x		x		تخطيط وتنفيذ البرامج الارشادية	12			
	x	x		x	x			x	x					x			التدريب وتنمية الموارد البشرية	13			
		x		x				x	x							x	مناهج الارشاد الزراعي + امتحان الشفوي	14			

(ب) الدروس العملية

نواتج التعلم المستهدفة من المقرر															موضوعات المقرر	الترتيب					
المهارات العامة					المهارات الذهنية					المهارات المهنية							المعارف والفهم				
d5	d4	d3	d2	d1	c4	c3	c2	c1	b4	b3	b2	b1	a4	a3			a2	a1			
			x					x	x		x	x				x	تطبيقات عملية على مقدمة في علم الاجتماع	1			
x			x					x			x		x	x	x		تطبيقات عملية على التنظيم الاجتماعي	2			
	x		x	x	x			x	x		x	x		x			تطبيقات عملية على التنمية	3			
			x					x			x				x	x	تطبيقات عملية على ذبوع وانتشار المبتكرات الزراعية	4			
			x					x			x	x		x			تطبيقات عملية على الحياة بالمناطق الريفية	5			
x			x		x			x			x			x			تطبيقات عملية على المنظمات الريفية	6			
			x					x	x		x		x	x			تطبيقات عملية على القيادة الريفية	7			
x			x					x			x	x		x			تطبيقات عملية على الشباب الريفي	8			
	x			x				x		x						x	تطبيقات عملية على الارشاد الزراعي	9			
		x								x				x			تطبيقات عملية على الاتصال الارشادي	10			
				x				x		x	x			x	x		تطبيقات عملية على التكنولوجيا الزراعية	11			
	x			x	x	x				x	x				x		تطبيقات عملية على تخطيط وتنفيذ البرامج الارشادية	12			
		x		x				x			x		x	x			تطبيقات عملية على التدريب وتنمية الموارد البشرية	13			
x		x		x						x			x			x	تطبيقات عملية على مناهج الارشاد الزراعي	14			

مرفق مصفوفة توافق رقم (٣)

توافق اساليب وطرق التعليم والتعلم للمقرر مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر

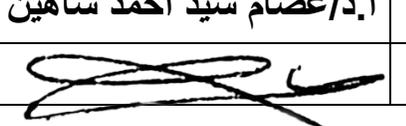
اساليب وطرق التعليم والتعلم							نواتج التعلم	
التعلم الذاتي	تدريبات عملية	البحث الفردي	تعلم إلكتروني	التغذية المرتدة	العصف الذهني	التدريس المباشر	المستهدفة من المقرر	
x		x	x	x	x	x	a1	المعارف والفهم
x		x	x	x	x	x	a2	
x		x	x	x	x	x	a3	
x		x	x	x	x	x	a4	
	x						b1	المهارات المهنية
	x						b2	
	x						b3	
	x						b4	
x		x	x	x	x		c1	المهارات الذهنية
x		x	x	x	x		c2	
x		x	x	x	x		c3	
x		x	x	x	x		c4	
x		x		x			d1	المهارات العامة
x		x		x			d2	
x		x		x			d3	
x		x		x			d4	
x		x		x			d5	

مصفوفة توافق رقم (٤): توافق اساليب وطرق تقييم الطالب مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر

اساليب وطرق تقييم الطالب					نواتج التعلم المستهدفة من المقرر	
امتحان تحريري نهائي	امتحان عملي	امتحان شفوي	امتحان نصف الفصل الدراسي	بحث وتدريبات عملية		
x		x	x		a1	المعارف والفهم
x		x	x		a2	
x		x	x		a3	
x		x	x		a4	
	x			x	b1	المهارات المهنية
	x			x	b2	
	x			x	b3	
	x			x	b4	
x	x	x	x	x	c1	المهارات الذهنية
x	x	x	x	x	c2	
x	x	x	x	x	c3	
x	x	x	x	x	c4	
			x	x	d1	المهارات العامة
			x	x	d2	
			x	x	d3	
			x	x	d4	
			x	x	d5	

الاعتمادات:

رئيس مجلس القسم	
الاسم	أ.د/ فرحات عبد السيد محمد
التوقيع	

منسق المقرر	
الاسم	أ.د/ عصام سيد احمد شاهين
التوقيع	

تاريخ اعتماد مجلس إدارة البرنامج	٢٠٢٣/٩/٣
----------------------------------	----------