

	جامعة المنوفية – كلية الزراعة (شبين الكوم) برنامج العلوم الاقتصادية والاجتماعية الزراعية (توجه الارشاد الزراعي والمجتمع الريفي) مقرر : إرشاد ريفي (ر301) 2024/2023	
---	--	---

أولاً: المعلومات الأساسية Basic Information:

اسم المقرر	إرشاد ريفي
الرمز والكود	ر301
المستوى	الثالث
الساعات المعتمدة /أسبوع	نظري: 2 عملي : 2 مجموع : 3
نوع المقرر	تخصصي – إجباري
البرنامج الذي يدرس فيه المقرر	العلوم الاقتصادية والاجتماعية الزراعية- توجهي "الاقتصاد الزراعي، الإرشاد الزراعي والمجتمع الريفي"
الأقسام المستولة عن البرنامج	الاقتصاد الزراعي وإدارة الأعمال الزراعية- الإرشاد الزراعي والمجتمع الريفي
القسم المسئول عن تدريس المقرر	الإرشاد الزراعي والمجتمع الريفي
تاريخ اعتماد مجلس إدارة البرنامج لتوصيف المقرر	2023/9/3

ثانياً: المعلومات المهنية Professional Information

(1) الأهداف العامة للمقرر Overall Aims of Course

يهدف المقرر إلى أن يكون الطالب قادر على:

1-1	فهم تاريخ وتطور الإرشاد الزراعي وطرق استخدام المبتكرات الجديدة في الزراعة
2-1	فهم طرق التعليم الإرشادية المختلفة لتنمية مهارات الاتصال
3-1	فهم كيفية بناء برنامج إرشادي
4-1	فهم طرق الأسهم في مجالات التنمية الريفية المختلفة

(2) مخرجات التعليم المستهدفة Intended Learning Outcomes (ILO's)

a- المعرفة والفهم Knowledge and Understanding

بنهاية دراسة هذا المقرر يكون الطالب قادراً على أن :	
a1	يعرف المفاهيم الأساسية المتعلقة بالإرشاد الريفي
a2	يحدد أسس تخطيط وتنفيذ العمليات والأنشطة الإرشادية والزراعية لزيادة الانتاج
a3	يتعرف على مفهوم البرنامج الإرشادي وأسس تنفيذه وتقييمه
a4	يعدد طرق تقدير عناصر المخاطرة أثناء تنفيذ العمليات والأنشطة الإرشادية والزراعية

b- المهارات المهنية والعملية Professional and Practical Skills

بنهاية دراسة هذا المقرر يكون الطالب قادراً على أن :	
b1	يصمم برنامجاً إرشادياً وفقاً لاحتياجات المسترشدين
b2	يحدد الاحتياجات التدريبية للبرامج وفقاً لاحتياجات المرشدين
b3	ينفذ برامج وحملات إرشادية ريفية في ضوء ما تعلمه من توصيات

c- المهارات الذهنية Intellectual Skills

بنهاية دراسة هذا المقرر يكون الطالب قادراً على أن :	
c1	يفاضل بين المناهج الإرشادية المختلفة ومكوناتها لتحقيق الاهداف المرجوة

جامعة المنوفية - كلية الزراعة - برنامج العلوم الاقتصادية والاجتماعية - توصيف مقرر ارشاد ريفي

c2	يقترح برنامجاً تدريبياً لتدريب المرشدين لزيادة فاعلية الجهاز الارشادى
c3	يحدد العوامل المفسرة لطبيعته العلاقة بين الإرشاد الريفي والتنمية الريفية

d- المهارات العامة ومهارات الاتصال General and Transferable Skills

بنهاية دراسة هذا المقرر يكون الطالب قادرا على أن :	
d1	يستخدم قدراته للعمل ضمن فريق والتعامل مع المسترشدين.
d2	يستخدم شبكة المعلومات للحصول على كل ما هو جديد باستمرار
d3	يختار المعينات الإرشادية المختلفة لتوصيل المعلومات الى الجماعات المستهدفة
d4	يظهر قدراته فى التعرف على المشكلات الواقعية والتعامل معها
d 5	يستخدم مهاراته وقدراته المختلفة فى قيادة الآخرين

(3) توافق نواتج التعلم المستهدفة للمقرر مع نواتج التعلم المستهدفة من البرنامج:

(4) محتويات المقرر Contents

(أ): الدروس النظرية

الاسبوع	الموضوع	عدد الساعات النظرية
1	المفاهيم الأساسية للإرشاد الريفي	2
2	تاريخ وتطور الإرشاد الريفي	2
3	استراتيجيات الاستفادة من التكنولوجيا	2
4	معوقات نقل التكنولوجيا	2
5	التغير التكنولوجي	2
6	الإرشاد والتنمية	2
7	الطرق الإرشادية + (امتحان اعمال السنة)	2
8	الطرق والمعينات الإرشادية والفرق بينهما	2
9	المشاكل الاتصالية	2
10	دور الإرشاد في تنمية مهارات المرشدين	2
11	البرامج الإرشادية	2
12	المناهج الإرشادية	2
13	المشاكل الإرشادية التنموية (التحديات التى تواجه مهام الجهاز الإرشادى	2
14	المراجعة	2
اجمالى عدد الساعات النظرية :		28

(ب): الدروس العملية

الاسبوع	الموضوع	عدد الساعات العملية
1	تطبيقات عملية للطلاب على الفرق بين المفاهيم الأساسية للإرشاد الريفي	2
2	تطبيقات عملية للطلاب على تاريخ وتطور الإرشاد الريفي	2
3	تطبيقات عملية للطلاب على استراتيجيات الاستفادة من التكنولوجيا	2
4	تطبيقات عملية للطلاب على التعامل مع مشاكل نقل التكنولوجيا	2

جامعة المنوفية - كلية الزراعة - برنامج العلوم الاقتصادية والاجتماعية - توصيف مقرر ارشاد ريبي

2	تطبيقات عملية للطلاب على التغير التكنولوجي	5
2	تطبيقات عملية للطلاب على علاقة الإرشاد بالتنمية	6
2	تطبيقات عملية للطلاب على استخدام الطرق الإرشادية	7
2	تطبيقات عملية للطلاب على استخدام الطرق والمعينات الإرشادية في العمل الإرشادي	8
2	تطبيقات عملية للطلاب على كيفية التعامل مع المشاكل الاتصالية	9
2	تطبيقات عملية للطلاب لنظريات الاتصال	10
2	تطبيقات عملية للطلاب على أساليب الاتصال المختلفة في العمل الإرشادي	11
2	تطبيقات عملية للطلاب على الفرق بين اساليب الاتصال وطرق الاتصال	12
2	تطبيقات عملية للطلاب على أساليب الاتصال في عملية الأتفاع	13
2	تطبيقات عملية للطلاب على معوقات الاتصال وكيفية التغلب عليها	14
28	اجمالي عدد الساعات العملية :	

(5) توافق المحتوى العلمي للمقرر مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر:

(6) أساليب وطرق التعليم والتعلم Teaching and Learning Methods

1-6	التدريس المباشر
2-6	التعليم الالكتروني
3-6	العصف الذهني.
4-6	المناقشة
6-6	التعلم الذاتي
7-6	التغذية الراجعة

(7) توافق أساليب التدريس والتعلم للمقرر مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر مرفق مصفوفة توافق رقم (3)

(8) أساليب وطرق تقييم الطالب Student Assessment Methods

مسلسل	الأسلوب (الطريقة)	المهارات المستهدف تقييمها
1-8	أعمال سنة (بحث وتدرجات عملية وامتحان نصف الفصل الدراسي)	معارف ومفاهيم - مهارات عامة - مهارات ذهنية
2-8	امتحان شفوي	مهارات ذهنية - معارف ومفاهيم - مهارات عامة ومنقولة
3-8	امتحان عملي	مهارات مهنية وعملية - مهارات عامة
4-8	امتحان تحريري نهائي	مهارات معرفة وفهم - مهارات ذهنية

(9) الجدول الزمني للتقييم ودرجات التقييم Time Schedule and Weighting of Assessment

مسلسل	الأسلوب (الطريقة)	أسبوع إجراء التقييم	الدرجة
1-9	بحث وتدرجات عملية	9-5	5
2-9	امتحان منتصف الفصل الدراسي	7	5
3-9	امتحان شفوي	14	10
4-9	امتحان عملي	15	20
5-9	امتحان تحريري نهائي	16	60
	إجمالي الدرجة		100

جامعة المنوفية - كلية الزراعة - برنامج العلوم الاقتصادية والاجتماعية - توصيف مقرر ارشاد ريبي

(10) توافق أساليب التقويم للمقرر مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر:

مرفق مصفوفة توافق رقم (4)

(11) قائمة المراجع List of References

1-11	مذكرات	- مذكرة المحاضر - مذكرة التدريبات العملية
2-11	كتب عربية	-أبو السعود، خيرى الإرشاد الزراعي محاضرات 2003 كلية الزراعة جامعة القاهرة 2-الطنوي، محمد عمر(1997): المرجع في الإرشاد الزراعي ، دار المطبوعات الجديدة، الإسكندرية 3-سويلم، محمد نسيم (دكتور) الإرشاد الزراعي ، 1998، دار مصر للخدمات العلمية الطبعة الأولى 4-العادلي، احمد السيد(1995): أساسيات علم الإرشاد الزراعي-دار المطبوعات الجديدة.الإسكندرية. 6-عبد الغفار، عبد الغفار طه (1985): الإرشاد الزراعي بين الفلسفة و التطبيق، دار المطبوعات الجديدة.الإسكندرية. 7-عمر، احمد محمد(1980): الإرشاد الزراعي، كلية الزراعة جامعة الأزهر، او فستا للطباعة، القاهرة 15-مختارات في مجال الإرشاد الزراعي(1995): كلية الزراعة جامعة الملك سعود -الرياض 16- الخولي(1984):: حسين زكي، الشاذلي، محمد فتحي ، فتحي، شادية(الإرشاد الزراعي، الصقر للصحافة والنشر، الإسكندرية 17- عمران ، وائل محمد محاضرة عن ترشيد مياة الري غير منشورة بكلية الزراعة جامعة المنوفية2020 18- الزمراني ، حمدى محاضرة عن تدوير المخلفات الزراعية منشورة بكلية الزراعة جامعة المنوفية2019
3-11	كتب اجنبية	- FAO, 2000: Bulletin of Statistics, Food and Agricultural organization of the United Nations. - ROGERS, E.M., 1995: Diffusion of innovation (4th ed.) New York: The Free Press - ROGERS, E.M., 1983: Diffusion of innovation (3rd ed.) New York: The Free Press. - ROGERS, E.M., 1969: Modernatization among peasants. New York: Holt,
4-11	دوريات ونشرات	مجلة المنوفية للعلوم الزراعية مجلة المنصورة للعلوم الزراعية مجلة اتحاد الجامعات العربية للعلوم الزراعية - Journal of Extension - Rural sociology ROGERS, E.M., 1995: Diffusion of innovation (4th ed.) • Journal of social science New York: The Free Press ROGERS, E.M., 1983: Diffusion of innovation (3rd ed.) New York: The Free • Press

(12) التسهيلات اللازمة للتعليم والتعلم Facilities Required for Teaching and Learning

1-12	سبورة
2-12	أوفرهيد بروجكتور Over Head Projector
3-12	داتا شو Data Show
4-12	مدرج لإلقاء المحاضرات النظرية

جامعة المنوفية - كلية الزراعة - برنامج العلوم الاقتصادية والاجتماعية - توصيف مقرر ارشاد ريبي

مصنوفة توافق رقم (1)

توافق نواتج التعلم المستهدفة للمقرر مع نواتج التعلم المستهدفة من البرنامج

من المقرر ناتج التعلم المستهدفة		نواتج التعلم المستهدفة من البرنامج														
		المعارف والفهم					المهارات المهنية				المهارات الذهنية			المهارات العامة		
		A3	A4	A7	A24	B8	B16	B17	B18	C3	C4	C6	D4			
a1	a2	a3	a4	b1	b2	b3		c1	c2	c3	d1	d2	d3	d4	d5	

جامعة المنوفية - كلية الزراعة - برنامج العلوم الاقتصادية والاجتماعية - توصيف مقرر ارشاد ريفي

مصفوفة توافق رقم (2)

توافق المحتوى العلمي للمقرر مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر

(أ) الدروس النظرية

الاسبوع	موضوعات المقرر	المعرفة والفهم (a)				المهارات المهنية والعملية (b)				المهارات الذهنية (c)				المهارات العامة ومهارات الاتصال (d)				
		1	2	3	4	1	2	3		1	2	3		1	2	3	4	5
1	المفاهيم الأساسية للإرشاد الريفي	x	x	x	x	x	x			x	x	x		x	x	x	x	
2	تاريخ وتطور الإرشاد الريفي	x	x	x	x					x	x	x		x	x	x	x	
3	استراتيجيات الاستفادة من التكنولوجي	x	x	x	x	x	x	x		x	x	x		x	x	x	x	x
4	شروط نقل التكنولوجيا ومعوقات نقلها	x	x	x	x	x	x	x		x	x	x		x	x	x	x	x
5	التغير التكنولوجي	x	x	x			x	x		x	x	x		x	x	x	x	x
6	الإرشاد الريفي والتنمية الريفية	x	x	x			x	x		x	x	x		x	x	x	x	x
7	الطرق الإرشادية + (امتحان أعمال السنة)	x	x	x	x	x	x	x		x	x	x		x	x	x	x	
8	طرق ومعينات الإرشاد الريفي	x	x	x	x	x	x	x		x	x	x		x	x	x	x	x
9	المشاكل الاتصالية	x	x	x			x	x		x	x	x		x	x	x	x	
10	دور الإرشاد في تنمية المهارات الاتصالية للمرشدين	x	x	x			x	x		x	x	x		x	x	x	x	
11	بناء البرامج الإرشادية	x	x	x	x	x	x	x		x	x	x		x	x	x	x	x
12	المناهج الإرشادية	x	x	x	x	x	x	x		x	x	x		x	x	x	x	
13	المشاكل الإرشادية التنموية (التحديات التي تواجه مهام الجهاز الإرشادي)	x	x	x	x	x	x	x		x	x	x		x	x	x	x	x
14	مراجعة																	

جامعة المنوفية - كلية الزراعة - برنامج العلوم الاقتصادية والاجتماعية - توصيف مقرر ارشاد ريفي

(ب) الدروس العملية

الاسبوع	موضوعات المقرر	المعرفة والفهم (a)				المهارات المهنية والعملية (b)				المهارات الذهنية (c)			المهارات العامة ومهارات الاتصال (d)				
		1	2	3	4	1	2	3		1	2	3	1	2	3	4	5
1	المفاهيم الأساسية للإرشاد الريفي	x	x	x	x	x	x	x		x	x	x	x	x	x		
2	تاريخ وتطور الإرشاد الريفي	x	x	x	x	x		x		x	x	x	x	x		x	x
3	استراتيجيات الاستفادة من التكنولوجي	x	x	x	x	x	x	x		x	x	x	x	x	x	x	
4	شروط نقل التكنولوجيا ومعوقات نقلها	x		x	x	x	x	x		x	x	x	x	x	x		
5	التغير التكنولوجي	x	x					x	x	x	x	x	x	x	x		
6	الإرشاد الريفي والتنمية الريفية	x	x			x	x	x		x	x	x	x	x	x	x	x
7	الطرق الإرشادية +(أمتحان أعمال السنة)	x	x		x	x	x	x		x	x	x	x	x	x	x	x
8	طرق ومعينات الإرشاد الريفي	x	x	x	x	x	x	x		x	x	x	x	x	x		
9	المشاكل الاتصالية	x	x					x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
10	دور الإرشاد في تنمية المهارات الاتصالية للمرشدين	x	x		x	x	x	x		x	x	x	x	x	x	x	
11	بناء البرامج الإرشادية	x	x	x	x	x	x	x		x	x	x	x	x	x	x	x
12	المناهج الإرشادية	x	x	x	x	x	x	x		x	x	x	x	x	x		
13	المشاكل الإرشادية التنموية (التحديات التي تواجه مهام الجهاز الإرشادي)	x	x	x	x	x	x	x		x	x	x	x	x	x	x	x
14	مراجعة												x	x	x		

جامعة المنوفية - كلية الزراعة - برنامج العلوم الاقتصادية والاجتماعية - توصيف مقرر ارشاد ريقي

مصفوفة توافق رقم (3)

توافق اساليب التدريس والتعلم للمقرر مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر

نواتج التعلم المستهدفة من المقرر		التدريس المباشر (الخاصة)	العصف الذهني	المناقشة	التغذية الراجعة	التعلم الذاتي	التعليم الإلكتروني
المعارف والفهم	a1	×	×	×		×	×
	a2	×	×	×		×	×
	a3	×	×	×		×	×
	a4	×	×	×		×	×
المهارات المهنية	b1		×		×		
	b2		×		×		
	b3		×		×		
المهارات الذهنية	c1		×	×		×	×
	c2		×	×		×	×
	c3		×	×		×	×
المهارات العامة	d1			×		×	×
	d2			×		×	×
	d3			×		×	×
	d4			×		×	×
	d5			×		×	×

جامعة المنوفية - كلية الزراعة - برنامج العلوم الاقتصادية والاجتماعية -مقرر ارشاد ريقي

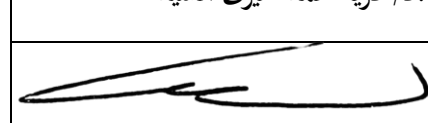
مصفوفة توافق رقم (4)

توافق اساليب التقويم للمقرر مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر

نواتج التعلم المستهدفة من المقرر																أساليب التقويم	#
المهارات العامة					المهارات الذهنية			المهارات المهنية				المعارف والفهم					
d5	d4	d3	d2	d1	c3	c2	c1		b3	b2	b1	a4	a3	a2	a1		
×	×	×	×	×	×	×	×					×	×	×	×	1	بحث وتدريبات عملية
×	×	×	×	×	×	×	×					×	×	×	×	2	امتحان منتصف الفصل الدراسي
×	×	×	×	×	×	×	×					×	×	×	×	3	امتحان شفوي
×	×	×	×	×					×	×	×					4	امتحان عملي
					×	×	×					×	×	×	×	5	امتحان تحريري نهائي

الاعتمادات:

رئيس مجلس القسم	
الاسم	أ.د/ فرحات عبد السيد محمد
التوقيع	

منسق المقرر	
الاسم	أ.د/ درية محمد خيرى السيد
التوقيع	

2023/9/3	تاريخ اعتماد مجلس القسم (مجلس إدارة البرنامج)
----------	---