



This file has been cleaned of potential threats.

To view the reconstructed contents, please SCROLL DOWN to next page.

جامعة المنوفية - كلية الزراعة - برنامج العلوم الاقتصادية والاجتماعية - توصيف مقر أساليب الاتصال الإرشادية

	<p>جامعة المنوفية - كلية الزراعة (شبين الكوم) برنامج العلوم الاقتصادية والاجتماعية الزراعية (توجه الارشاد الزراعي والمجتمع الريفي) مقرر: أساليب الاتصال الإرشادية (ر402) 2024/2023</p>	
-----------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------

أولاً: المعلومات الأساسية **Basic Information**

اسم المقرر	أساليب الاتصال الإرشادية
الرمز والكود	ر402
المستوى	الرابع
الساعات المعتمدة /أسبوع	نظري : 2 عملي : 2 مجموع : 3
نوع المقرر	تخصصي - إجباري
البرنامج الذي يدرس فيه المقرر	العلوم الاقتصادية والاجتماعية الزراعية- توجهي "الاقتصاد الزراعي، الإرشاد الزراعي والمجتمع الريفي"
الأقسام المستولة عن البرنامج	الاقتصاد الزراعي وإدارة الأعمال الزراعية- الإرشاد الزراعي والمجتمع الريفي
القسم المسئول عن تدريس المقرر	قسم الإرشاد الزراعي والمجتمع الريفي
تاريخ اعتماد مجلس القسم لتوصيف المقرر	2023/9/3

ثانياً: المعلومات المهنية **Professional Information**

(1) الأهداف العامة للمقرر **Overall Aims of Course**

يهدف المقرر إلى أن يكون الطالب قادر على:

1-1	فهم المفاهيم المختلفة للاتصال الإرشادي
2-1	معرفة أنواع الاتصال الإرشادي
3-1	معرفة شروط الاتصال الفعال
4-1	معرفة الأساليب الاتصالية المختلفة

(2) مخرجات التعليم المستهدفة **Intended Learning Outcomes (ILO's)**

a- المعرفة والفهم **Knowledge and Understanding**

بنهاية دراسة هذا المقرر يكون الطالب قادرا على أن:	
a1	يعرف عملية الاتصال ومراحلها والطرق الاتصالية المختلفة
a2	يتفهم نماذج الاتصال بما يتناسب مع احتياجات الجمهور الاتصالي
a3	يتعرف على الاتصال الفعال ويدرك أهميته
a4	يعرف الأساليب الاتصالية المختلفة

b-المهارات المهنية والعملية **Professional and Practical Skills**

بنهاية دراسة هذا المقرر يكون الطالب قادرا على أن:	
b1	يمارس عملية الاتصال بمراحلها المختلفة بالطرق الاتصالية المناسبة لجمهور المسترشدين
b2	يستخدم النموذج الاتصالي المناسب لجمهور المسترشدين
b3	يتبع شروط الاتصال الفعال في ممارسة العملية الاتصالية مع جمهور المسترشدين

جامعة المنوفية - كلية الزراعة - برنامج العلوم الاقتصادية والاجتماعية - توصيف مقر أساليب الاتصال الإرشادية

b4	يختار بين الأساليب الاتصالية مايناسب خصائص جمهور المسترشدين
b5	يستخدم الأساليب الاتصالية المناسبة لأقناع المسترشدين بالرسالة الاتصالية

c- المهارات الذهنية Intellectual Skills

بنهاية دراسة هذا المقرر يكون الطالب قادرا على أن:	
c1	يفرق بين المفاهيم المختلفة لاتصال والطرق الاتصالية
c2	يحدد النموذج الاتصالي المناسب
c3	يفرق بين خصائص الأساليب الاتصالية المختلفة

d- المهارات العامة ومهارات الاتصال General and Transferable Skills

بنهاية دراسة هذا المقرر يكون الطالب قادرا على أن:	
d1	يستخدم الطريقة المناسبة بكفاءة وفاعلية
d2	يمارس اتصالا فعالا مع الجمهور (المسترشدين)
d3	ينفذ الأسلوب الاتصالي المناسب لجمهور المسترشدين
d4	يقنع الجمهور برسائله الاتصالية بالأسلوب الاتصالي المناسب

مرفق مصفوفة توافق رقم (1)

توافق نواتج التعلم المستهدفة للمقرر مع نواتج التعلم المستهدفة من البرنامج:

(3)

محتويات المقرر Contents

(4)

(أ): الدروس النظرية

عدد الساعات النظرية	الموضوع	الاسبوع
2	مفاهيم الاتصال والتواصل الإرشادي	1
2	علاقة الاتصال بالعمل الإرشادي	2
2	خصائص الاتصال الإرشادي	3
2	أنواع ومستويات الاتصال الإرشادي	4
2	مبادئ واهداف الاتصال الإرشادي	5
2	خطوات عملية الاتصال الإرشادي	6
2	عناصر العملية الاتصالية والعوامل المؤثرة على كل منها	7
2	مقومات الاتصال الفعال في العمل الإرشادي	8
2	دور الاتصال الفعال في العمل الإرشادي	9
2	نظريات الاتصال	10
2	أساليب الاتصال	11
2	الفرق بين اساليب الاتصال وطرق الاتصال	12
2	أساليب الاتصال في عملية الأقناع	13
2	معوقات الاتصال	14
28	أجمالي عدد الساعات النظرية :	

جامعة المنوفية - كلية الزراعة - برنامج العلوم الاقتصادية والاجتماعية - توصيف مقر أساليب الاتصال الإرشادية

(ب): الدروس العملية

الاسبوع	الموضوع	عدد الساعات العملية
1	تطبيقات عملية للطلاب على الفرق بين الاتصال والتواصل	2
2	تطبيقات عملية للطلاب على علاقة الاتصال بالعمل الإرشادي	2
3	تطبيقات عملية للطلاب على خصائص الاتصال الإرشادي	2
4	تطبيقات عملية للطلاب على أنواع الاتصال الإرشادي	2
5	تطبيقات عملية للطلاب على مبادئ واهداف الاتصال الإرشادي	2
6	تطبيقات عملية للطلاب على خطوات عملية الاتصال الإرشادي	2
7	تطبيقات عملية للطلاب على عناصر العملية الاتصالية والعوامل المؤثرة على كل منها	2
8	تطبيقات عملية للطلاب على مقومات الاتصال الفعال في العمل الإرشادي	2
9	تطبيقات عملية للطلاب لدور الاتصال الفعال في العمل الإرشادي	2
10	تطبيقات عملية للطلاب لنظريات الاتصال	2
11	تطبيقات عملية للطلاب على أساليب الاتصال المختلفة في العمل الإرشادي	2
12	تطبيقات عملية للطلاب على الفرق بين اساليب الاتصال وطرق الاتصال	2
13	تطبيقات عملية للطلاب على أساليب الاتصال في عملية الأتباع	2
14	تطبيقات عملية للطلاب على معوقات الاتصال وكيفية التغلب عليها	2
أجمالي عدد الساعات العملية:		28

(5) توافق المحتوى العلمي للمقرر مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر: مرفق مصفوفة توافق رقم (2)

(6) أساليب وطرق التعليم والتعلم **Teaching and Learning Methods**

1-6	التدريس المباشر.
2-6	العصف الذهني.
3-6	التعليم الالكتروني
4-6	التعلم الذاتي
5-6	التعليم التعاوني
6-6	المناقشة
7-6	حل المشكلات
8-6	والنغذية الراجعة

(7) توافق أساليب التدريس والتعلم للمقرر مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر: مرفق مصفوفة توافق رقم (3)

(8) أساليب وطرق تقييم الطالب **Student Assessment Methods**

مسلسل	الأسلوب (الطريقة)	المهارات المستهدفة تقييمها
1-8	أعمال سنة (بحث وتدريب عملية وامتحان نصف الفصل الدراسي)	معارف ومفاهيم - مهارات عامة - مهارات ذهنية
2-8	امتحان شفوي	مهارات ذهنية - معارف ومفاهيم - مهارات عامة ومنقولة
3-8	امتحان عملي	مهارات مهنية وعملية- مهارات عامة
4-8	امتحان تحريري نهائي	مهارات معرفة وفهم - مهارات ذهنية

(9) الجدول الزمني للتقييم ودرجات التقييم **Time Schedule and Weighting of Assessment**

الدرجة	أسبوع إجراء التقييم	الأسلوب (الطريقة)	مسلسل
5	9-5	بحث وتدريب عملية	1-9
5	7	امتحان منتصف الفصل الدراسي	2-9
10	14	امتحان شفوي	3-9
20	15	امتحان عملي	4-9
60	16	امتحان تحريري نهائي	5-9
100		إجمالي الدرجة	

(10) توافق أساليب التقييم للمقرر مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر: مرفق مصفوفة توافق رقم (4)

(11) قائمة المراجع **List of References**

مذكرات	1-11
مذكرة المحاضر مذكرة التدريبات العملية	1-11
1-العادلي، احمد السيد(1973): أساسيات علم الإرشاد الزراعي-دار المطبوعات الجديدة. الإسكندرية. 2 الطنوبي، محمد عمر(1994): نظريات الاتصال، دار المطبوعات الجديدة، الإسكندرية 3-المسعودي، سعد مهارات التواصل جامعة الملك عبد العزيز جدة 2007 4-بركي، نعيمة حسن رزوقي (الدور الجديد لمهنة المعلومات في مصرفى عصر هندسة المعرفة مجلة مكتبة فهد الوطنية 2014 5-عبد الغفار، عبد الغفار طه (1975): الإرشاد الزراعي بين الفلسفة و التطبيق، دار المطبوعات الجديدة. الإسكندرية. 6-خيرى، درية محمد ، عصام سيد احمد شاهين (أساسيات الإرشاد الزراعي) مذكرة جامعية كلية الزراعة جامعة المنوفية 2015 7-سويلم، محمد نسيم(1997) الإرشاد الزراعي، مصر للخدمات العلمية، القاهرة. 8-صالح ،صبرى مصطفى،سهير عزمى ،محمد عمر الطنوبى (الإرشاد الزراعي اساسياته وتطبيقاته)الطبعة الأولى كلية الزراعة جامعة الإسكندرية 2003 9-عامر ،سعيد ياسين (الاتصالات الإدارية والمدخل السلوكي لها)مركز وايد سيرتين للأستثمارات والتطور الإدارى بمصر 2000 10-عمر، احمد محمد(1980): الإرشاد الزراعي، كلية الزراعة جامعة الأزهر، اوفستا للطباعة، القاهرة	كتب عربية
<ul style="list-style-type: none"> ▪ United Nations. ▪ Press ▪ ROGERS, E.M., 1983: Diffusion of innovation (3rd ed.) New York: The Free Press.; <p>ROGERS, E.M., 1969: Moderatization among peasants. New York: Holt, Rinehart and Winston -</p> <p style="text-align: right;">كتب أجنبية</p> <p>ROGERS, E.M. and Kincaid, L., 1981: Communications networks toward a new paradigm</p> <p>FAO, 2000: Bulletin of Statistics, Food and Agricultural organization of the United Nations.</p> <p>ROGERS, E.M., 1995: Diffusion of innovation (4th ed.) New York: The Free Press</p> <p>ROGERS, E.M., 1983: Diffusion of innovation (3rd ed.) New York: The</p>	كتب اجنبية

<p>Free Press.</p> <p>ROGERS, E.M., 1969: Moderatization among peasants. New York: Holt, Rinehart and Winston</p> <p>▪ ROGERS, E.M. and Kincaid, L., 1981: Communications networks toward</p>		
<p>- https://menofia.education/ http://extension.sudanagri.com/posts/450685 http://extension.sudanagri.com/posts/450685 https://mawdoo3.com/ https://www.eskchat.com/article-11836.html http://extension.sudanagri.com/posts/450685 http://extension.sudanagri.com/posts/450685 https://www.eskchat.com/article-11836.html</p> <p>- https://www.google.com/search?q=%D8%A7%D8%B3%D8%A7%D9%84%D9%8A%D8%A8+%D8%A7%D9%84%D8%A7%D8%AA%D8%B5%D8%A7%D9%84&client=firefox-b-d&tbm=isch&source=iu&ictx=1&vet=1&fir=h0k--pmRWll7eM%252CXCKaG1_qu6ijcM%252C_&usg=AI4_-kRD3ze-QJ-8YMsV2IWfNgIdWvfzKg&sa=X&ved=2ahUKEwjA07Gwkrf2AhVO2KQKHQqXAYAQ9QF6BAgNEAE#imgrc=https://www.almerja.com/reading.php?idm=50958_h0k--pmRWll7eM http://extension.sudanagri.com/posts/450685</p> <p>- http://extension.sudanagri.com/posts/450685 http://extension.sudanagri.com/posts/450685 http://extension.sudanagri.com/posts/450685</p>	<p>مواقع على شبكة الإنترنت</p>	<p>4-11</p>
<p>مجلة المنوفية للعلوم الزراعية مجلة المنصورة للعلوم الزراعية مجلة طنطا للعلوم الزراعية</p> <p>Journal of Extension Rural sociology Journal of social science</p> <p>2016: لتاريخ 21 / 6 / 2016 لتاريخ 21 / 6 / 2016:</p>	<p>دوريات ونشرات</p>	<p>5-11</p>

(12) التسهيلات اللازمة للتعليم والتعلم Facilities Required for Teaching and Learning

سبورة	1-12
أوفرهيد بروجكتور Over Head Projector	2-12
داتا شو Data Show	3-12
مدرج لإلقاء المحاضرات النظرية	4-12

مصفوفة توافق رقم (1)

توافق نواتج التعلم المستهدفة للمقرر مع نواتج التعلم المستهدفة من البرنامج

نواتج التعلم المستهدفة من البرنامج													نواتج التعلم المستهدفة من المقرر
المعارف والفهم				المهارات المهنية				المهارات الذهنية		المهارات العامة			
A1	A3	A24	A25	B8	B16	B17	B18	C1	C2	D1	D3	D4	
a1			x										
a2				x									
a3		x											
a4			x										
b1				x									
b2					x								
b3						x							
b4						x							
b5							x						
c1								x					
c2									x				
c3										x			
d1										x			
d2											x		
d3												x	
d4													x

جامعة المنوفية - كلية الزراعة - برنامج العلوم الاقتصادية والاجتماعية - توصيف مقر أساليب الاتصال الإرشادية

مصفوفة توافق رقم (2)

توافق المحتوى العلمي للمقرر مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر

(أ) الدروس النظرية

المهارات العامة ومهارات الاتصال (d)				المهارات الذهنية (c)			المهارات المهنية والعملية (b)					المعرفة والفهم (a)				موضوعات المقرر	الاسبوع
4	3	2	1	3	2	1	5	4	3	2	1	4	3	2	1		
	x	x		x	x	x				x				x	x	1 مفاهيم الاتصال والتواصل الإرشادي	
	x	x	x		x	x				x				x	x	2 علاقة الاتصال بالعمل الإرشادي	
	x	x		x					x	x	x	x	x	x	x	3 خصائص الاتصال الإرشاد	
x	x	x				x		x	x		x		x	x	x	4 أنواع ومستويات الاتصال الإرشادي	
x	x			x	x	x			x	x	x	x	x			5 مبادئ واهداف الاتصال الإرشادي	
x	x		x	x	x			x	x	x		x	x			6 خطوات عملية الاتصال الإرشادي	
x		x		x	x	x				x	x	x	x			7 عناصر العملية الاتصالية والعوامل المؤثرة على كل منها	
	x	x	x	x	x					x			x	x	x	8 مقومات الاتصال الفعال في العمل الإرشادي	
	x	x	x			x			x			x	x	x	x	9 دور الاتصال الفعال في العمل الإرشادي	
		x		x	x					x		x	x	x		10 نظرات الاتصال	
	x				x	x	x	x		x	x	x	x	x	x	11 أساليب الاتصال	
		x		x				x	x	x		x	x	x		12 الفرق بين اساليب الاتصال وطرق الأتصال	
x		x	x	x	x		x	x	x	x	x	x		x	x	13 أساليب الاتصال في عملية الأقتناع	
x	x	x	x	x	x	x		x	x	x	x	x	x	x	x	14 معوقات الاتصال	

جامعة المنوفية - كلية الزراعة - برنامج العلوم الاقتصادية والاجتماعية - توصيف مقر أساليب الاتصال الإرشادية

(ب) الدروس العملية

الاسبوع	موضوعات المقرر																
	المعرفة والفهم (a)				المهارات المهنية والعملية (b)					المهارات الذهنية (c)			المهارات العامة ومهارات الاتصال (d)				
	4	3	2	1	5	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1
1		x		x				x			x		x				
2		x	x	x						x		x					
3		x					x		x			x	x				
4			x			x	x										x
5		x				x		x			x						
6		x						x				x					
7			x	x		x	x			x	x						
8	x		x					*				x					
9			x	x					x								
10		x		x							x	x					
11	x		x				x			x	x		x				
12	x		x			x		x		x		x					
13		x	x			x	x		x		x						
14				x				x	x	x			x				

جامعة المنوفية - كلية الزراعة - برنامج العلوم الاقتصادية والاجتماعية - توصيف مقر أساليب الاتصال الإرشادية

مصفوفة توافق رقم (3)

توافق اساليب التدريس والتعلم للمقرر مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر

التغذية الراجعة	حل المشكلات	المناقشة	التعليم التعاوني	التعلم الذاتي	التعليم الالكتروني	العصف الذهني	التدريس المباشر.	نواتج التعلم المستهدفة من المقرر	
			x	x			x	a1	المعارف والفهم
x					x		x	a2	
	x				x		x	a3	
							x	a4	
		x						b1	المهارات المهنية
			x					b2	
x			x					b3	
x					x			b4	
								b5	
	x					x		c1	المهارات الذهنية
x	x		x			x		c2	
			x					c3	
x						x	x	d1	المهارات العامة
x								d2	
						x		d3	
								d4	

جامعة المنوفية - كلية الزراعة - برنامج العلوم الاقتصادية والاجتماعية - توصيف مقر أساليب الاتصال الإرشادية

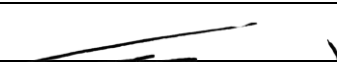
مصفوفة توافق رقم (4)

توافق اساليب التقييم للمقرر مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر

نواتج التعلم المستهدفة من المقرر												المعارف والفهم				أساليب التقييم	#
المهارات العامة				المهارات الذهنية			المهارات المهنية										
d4	d3	d2	d1	c3	c2	c1	b5	b4	b3	b2	b1	a4	a3	a2	a1		
x	x	x	x	x	x	x						x	x	x	x	1	بحث وتدريبات عملية
x	x	x	x	x	x	x						x	x	x	x	2	امتحان منتصف الفصل الدراسي
x	x	x	x	x	x	x						x	x	x	x	3	امتحان شفوي
x	x	x	x				x	x	x	x	x					4	امتحان عملي
				x	x	x						x	x	x	x	5	امتحان تحريري نهائي

الاعتمادات:

رئيس مجلس القسم	
أ.د/ فرحات عبد السيد محمد	الاسم
	التوقيع

منسق المقرر	
أ.د / درية محمد خيرى السيد	الاسم
	التوقيع

2023/9/3	تاريخ اعتماد مجلس القسم (مجلس إدارة البرنامج)
----------	-----------------------------------------------