

This file has been cleaned of potential threats.

To view the reconstructed contents, please SCROLL DOWN to next page.



جامعة المنوفية – كلية الزراعة (شبين الكوم)
قسم: الاقتصاد الزراعي وإدارة الأعمال الزراعية
برنامج العلوم الاقتصادية والاجتماعية الزراعية (الاقتصاد الزراعي)
مقرر: سياسة زراعية ق425 2024/2023



أولاً: المعلومات الأساسية Basic Information:

| | |
|---------------------------------------|---|
| اسم المقرر | سياسة زراعية |
| الرمز والكود | ق425 |
| المستوى | الرابع |
| الساعات المعتمدة /أسبوع | نظري: 2 عملي: 1 مجموع: 3 |
| نوع المقرر | اختياري |
| البرنامج الذي يدرس فيه المقرر | برنامج العلوم الاقتصادية والاجتماعية الزراعية توجه الاقتصاد الزراعي |
| الأقسام المستولة عن البرنامج | الاقتصاد الزراعي وإدارة الأعمال الزراعية |
| القسم المسئول عن تدريس المقرر | الاقتصاد الزراعي وإدارة الأعمال الزراعية |
| تاريخ اعتماد مجلس القسم لتوصيف المقرر | 2023/9/3 |

ثانياً: المعلومات المهنية Professional Information

(1) الأهداف العامة للمقرر Overall Aims of Course

يهدف المقرر إلى أن يكون الطالب قادر على:

| | |
|-----|---|
| 1-1 | التعرف على الخصائص الاقتصادية للزراعة المصرية والمشكلات التي تواجه هذا القطاع |
| 2-1 | تحديد المفاهيم الأساسية للسياسة الزراعية واهداف هذه السياسة الزراعية |
| 3-1 | التعرف على أنواع السياسات الزراعية واهداف هذه السياسات ودورها في تحقيق اهداف التنمية الزراعية |
| 4-1 | دراسة العلاقة بين السياسات الاقتصادية والكلية والسياسة الزراعية |

(2) منخرجات التعليم المستهدفة (ILO's) Intended Learning Outcomes

a- المعرفة والفهم Knowledge and Understanding

| | |
|---|---|
| بنهاية دراسة هذا المقرر يكون الطالب قادرا على أن: | |
| a1 | يعرف المفاهيم المختلفة المتعلقة بالسياسات الزراعية |
| a2 | يحدد المشاكل التي تواجه القطاع الزراعي ودور السياسات الزراعية في التعامل مع هذه المشاكل |
| a3 | يحدد دور السياسات الزراعية المختلفة في تنمية وتحسين الأداء الاقتصادي للقطاع الزراعي |
| a4 | يعدد أساليب تقييم السياسات الزراعية وعلاقتها بالسياسات الاقتصادية الكلية |

b- المهارات المهنية والعملية Professional and Practical Skills

| | |
|---|---|
| بنهاية دراسة هذا المقرر يكون الطالب قادرا على أن: | |
| b1 | يحلل الوضع الاقتصادي الراهن للزراعة والسياسة الزراعية اللازمة لتحقيق التنمية الاقتصادية |
| b2 | يقيم السياسات الزراعية المتبعة والمكاسب والخسائر الناجمة عن تعديل السياسات الزراعية |
| b3 | يقيس الاثار المترتبة على السياسات الزراعية والاقتصادية والكلية على القطاع الزراعي |

c- المهارات الذهنية Intellectual Skills

| | |
|---|--|
| بنهاية دراسة هذا المقرر يكون الطالب قادرا على أن: | |
| c1 | يحدد المشكلات التي تواجه قطاع الزراعة والبيانات حول هذه المشاكل |
| c2 | يحلل الوضع الراهن للسياسة الزراعية المصرية والعوامل التي يتوقف عليها اختيار السياسة الملائمة |
| c3 | يقيم السياسات الزراعية المتبعة والعلاقة بين السياسات الزراعية والوضع الاقتصادي العامة |

d- المهارات العامة ومهارات الاتصال General and Transferable Skills

| | |
|---|--|
| بنهاية دراسة هذا المقرر يكون الطالب قادرا على أن: | |
| d1 | يفسر الظواهر الاقتصادية والسياسات الزراعية المتبعة. |
| d2 | يتعامل مع شبكة المعلومات للحصول على المعلومات والبيانات الزراعية |
| d3 | يطور معلوماته ومهاراته المهنية من خلال التعلم الذاتي المستمر |

(3) توافق نواتج التعلم المستهدفة للمقرر مع نواتج التعلم المستهدفة من البرنامج: مرفق مصفوفة توافق رقم (1)

(4) محتويات المقرر Contents

(أ): الدروس النظرية

| الاسبوع | الموضوع | عدد الساعات النظرية |
|-----------------------------|---|---------------------|
| 1 | الخصائص الاقتصادية للزراعة المصرية ومشكلات الزراعة المصرية | 2 |
| 2 | المفاهيم الاساسية للسياسة الزراعية واهداف السياسة الزراعية | 2 |
| 3 | السياسات اللازمة لتحقيق اهداف السياسة الزراعية | 2 |
| 4 | انواع السياسات الزراعية والسياسات الكلية المؤثرة على قطاع الزراعة | 2 |
| 5 | السياسات السعرية الزراعية | 2 |
| 6 | السياسات الائتمانية (التمويلية) الزراعية | 2 |
| 7 | امتحان منتصف الفصل الدراسي | 2 |
| 8 | السياسات التسويقية الزراعية | 2 |
| 9 | تخطيط سياسات التنمية الاقتصادية | 2 |
| 10 | استراتيجية التنمية الزراعية والسياسات المقترحة للوفاء بالاهداف الاستراتيجية | 2 |
| 11 | التركيب المحصولية الزراعية | 2 |
| 12 | مصفوفة تحليل السياسات | 2 |
| 13 | تقييم السياسات الزراعية | 2 |
| 14 | الامتحان الشفوي | 2 |
| إجمالي عدد الساعات النظرية: | | 28 |

(ب): الدروس العملية

| الاسبوع | الموضوع | عدد الساعات العملية |
|---------|---|---------------------|
| 1 | الخصائص الاقتصادية للزراعة المصرية | 2 |
| 2 | مناقشات للابحاث الفردية عن مشكلات الزراعة المصرية | 2 |
| 3 | مناقشات حول المفاهيم الاساسية للسياسة الزراعية | 2 |
| 4 | سيمينار حول أهداف السياسة الزراعية | 2 |
| 5 | مناقشات حول أنواع السياسات الزراعية | 2 |
| 6 | مناقشات حول السياسات السعرية الزراعية | 2 |
| 7 | مناقشات حول السياسات التمويلية الزراعية | 2 |
| 8 | مناقشات حول السياسات التسويقية الزراعية | 2 |
| 9 | مناقشات حول تخطيط سياسات التنمية الاقتصادية في الإطار العام | 2 |
| 10 | مناقشات حول تخطيط سياسات التنمية الاقتصادية في الإطار الدقيق | 2 |
| 11 | مناقشات حول استراتيجية التنمية الزراعية والسياسات المقترحة للوفاء بالاهداف الاستراتيجية | 2 |

| الاسبوع | الموضوع | عدد الساعات العملية |
|-----------------------------|---|---------------------|
| 12 | التعرف على التراكيب المحصولية الزراعية والتراكيب الناشرية | 2 |
| 13 | تطبيقات على مصفوفة تحليل السياسات | 2 |
| 14 | تطبيقات على تقييم السياسات الزراعية | 2 |
| إجمالي عدد الساعات العملية: | | 28 |

(5) توافق المحتوى العلمي للمقرر مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر: مرفق مصفوفة توافق رقم (2)

(6) أساليب وطرق التعليم والتعلم Teaching and Learning Methods

| | |
|-----|--------------------|
| 1-6 | التدريس المباشر |
| 2-6 | التعلم في مجموعات |
| 3-6 | التعلم الذاتي |
| 4-6 | التعليم الالكتروني |
| 5-6 | البحث الفردي |
| 6-6 | المناقشة |

(7) توافق أساليب التدريس والتعلم للمقرر مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر: مرفق مصفوفة توافق رقم (3)

(8) أساليب وطرق تقييم الطالب Student Assessment Methods

| مسلسل | الأسلوب (الطريقة) | المهارات المستهدفة تقييمها |
|-------|--|--|
| 1-8 | أعمال سنة (بحث وتدريبات عملية وامتحان نصف الفصل الدراسي) | معارف ومفاهيم - مهارات عامة - مهارات ذهنية |
| 2-8 | امتحان شفوي | مهارات ذهنية - معارف ومفاهيم - مهارات عامة ومنقولة |
| 3-8 | امتحان عملي | مهارات مهنية وعملية - مهارات عامة |
| 4-8 | امتحان تحريري نهائي | مهارات معرفة وفهم - مهارات ذهنية |

(9) الجدول الزمني للتقييم ودرجات التقييم Time Schedule and Weighting of Assessment

| مسلسل | الأسلوب (الطريقة) | أسبوع إجراء التقييم | الدرجة |
|---------------|----------------------------|---------------------|--------|
| 1-9 | بحث وتدريبات عملية | 5-9 | 5 |
| 2-9 | امتحان منتصف الفصل الدراسي | 7 | 5 |
| 3-9 | امتحان شفوي | 14 | 10 |
| 4-9 | امتحان عملي | 15 | 20 |
| 5-9 | امتحان تحريري نهائي | 16 | 60 |
| إجمالي الدرجة | | | 100 |

(10) قائمة المراجع List of References

| | | |
|------|-------------------------|--|
| 1-10 | مذكرات | - مذكرة المحاضر " السياسة الزراعية، د ابراهيم صديق، اسماء ابومسلم، شادي محمد شوقي، قسم الاقتصاد الزراعي، كلية الزراعة، جامعة المنوفية، 2023. ، منصة الكلية. |
| 2-10 | كتب عربية | السياسات الاقتصادية، نزار كاظم الخيكاني، دار اليازوري للنشر والتوزيع، 2015. التطور الاقتصادي والسياسي للنظام العالمي، عادل يوسف عوض، دار المطبوعات الجامعية، 2020. الاقتصاد الكلي (النظرية والسياسة) - مايكل إيدجمان - ترجمة محمد إبراهيم منصور - 1999 |
| 3-10 | مواقع على شبكة الإنترنت | www.idsc.gov.eg |

(11) التسهيلات اللازمة للتعليم والتعلم Facilities Required for Teaching and Learning

| | |
|------|---|
| 1-11 | سيورة |
| 2-11 | داتا شو Data Show |
| 3-11 | مدرج لإلقاء المحاضرات النظرية والدروس العملية |

مصفوفة توافق رقم (1) توافق نواتج التعلم المستهدفة للمقرر مع نواتج التعلم المستهدفة من البرنامج

| نواتج التعلم المستهدفة من البرنامج | | | | | | | | | | | | المستهدفة من المقرر نواتج التعلم | | |
|------------------------------------|----|----|------------------|----|----|------------------|----|----|----------------|-----|-----|-------------------------------------|----|------------------|
| المهارات العامة | | | المهارات الذهنية | | | المهارات المهنية | | | المعارف والفهم | | | | | |
| D9 | D8 | D1 | C8 | C6 | C5 | B7 | B5 | B3 | A25 | A21 | A14 | A10 | | |
| | | | | | | | | | | | x | | a1 | المعارف والفهم |
| | | | | | | | | | | | | x | a2 | |
| | | | | | | | | | | x | | | a3 | |
| | | | | | | | | | x | | | | a4 | |
| | | | | | | | | x | | | | | b1 | المهارات المهنية |
| | | | | | | | x | | | | | | b2 | |
| | | | | | | x | | | | | | | b3 | |
| | | | x | | | | | | | | | | c1 | المهارات الذهنية |
| | | | | x | | | | | | | | | c2 | |
| | | | | x | | | | | | | | | c3 | |
| | | x | | | | | | | | | | | d1 | المهارات العامة |
| | x | | | | | | | | | | | | d2 | |
| x | | | | | | | | | | | | | d3 | |

مصفوفة توافق رقم (2) توافق المحتوى العلمي للمقرر مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر

(أ) الدروس النظرية

| الاسبوع | موضوعات المقرر | | | | | | | | | | | |
|---------|--------------------|---|---|-------------------------------|---|---|----------------------|---|---|-------------------------------------|---|---|
| | المعارف والفهم (a) | | | المهارات المهنية والعملية (b) | | | المهارات الذهنية (c) | | | المهارات العامة ومهارات الاتصال (d) | | |
| | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 |
| 1 | | | | | | | | | | | x | x |
| 2 | | | | | | | | | | | x | x |
| 3 | | | | | | | | | | | | x |
| 4 | | | | | | | | | | | x | |
| 5 | | | | | | | | | | | x | |
| 6 | | | | | | | | | | | x | |
| 7 | | | | | | | | | | | x | |
| 8 | | | | | | | | | | | x | |
| 9 | | | | | | | | | | | x | x |
| 10 | | | | | | | | | | | x | x |
| 11 | | | | | | | | | | | x | x |
| 12 | | | | | | | | | | | x | x |
| 13 | | | | | | | | | | | x | x |
| 14 | | | | | | | | | | | x | x |

(ب) الدروس العملية

| م | موضوعات المقرر | | | | | | | | | | | | | |
|----|-------------------------------------|---|---|----------------------|---|---|-------------------------------|---|---|--------------------|---|---|---|---|
| | المهارات العامة ومهارات الاتصال (d) | | | المهارات الذهنية (c) | | | المهارات المهنية والعملية (b) | | | المعرفة والفهم (a) | | | | |
| | 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 4 | 3 | 2 | 1 | |
| 1 | 3 | 2 | 1 | x | x | | | x | | | x | x | | الخصائص الاقتصادية للزراعة المصرية |
| 2 | x | x | | x | x | | | x | | | x | | | مناقشات للأبحاث الفردية عن مشكلات الزراعة المصرية |
| 3 | x | x | | | | | | | | | | x | | مناقشات حول المفاهيم الأساسية للسياسة الزراعية |
| 4 | | | | x | | | | x | | x | x | | | سيمينار حول أهداف السياسة الزراعية |
| 5 | x | | | x | | | | x | x | | x | x | | مناقشات حول أنواع السياسات الزراعية |
| 6 | | x | | x | | | | x | x | | x | x | | مناقشات حول السياسات السعرية الزراعية |
| 7 | | x | | | | | x | x | x | x | x | x | x | مناقشات حول السياسات التمويلية الزراعية |
| 8 | | | | x | | | | x | x | | x | x | | مناقشات حول السياسات التسويقية الزراعية |
| 9 | | x | | x | | | | x | x | | x | x | | مناقشات حول تخطيط سياسات التنمية الاقتصادية في الإطار العام |
| 10 | | x | | x | | | | x | | | x | | | مناقشات حول تخطيط سياسات التنمية الاقتصادية في الإطار الدقيق |
| 11 | x | x | | x | | | | x | | | x | | | مناقشات حول استراتيجية التنمية الزراعية والسياسات المقترحة للوفاء بالأهداف الاستراتيجية |
| 12 | x | x | | | x | x | | | x | | | x | x | التعرف على التراكيب المحصولية الزراعية والتركيبة الناشرية |
| 13 | x | x | | x | | | | x | x | | x | | | تطبيقات على مصفوفة تحليل السياسات |
| 14 | x | x | | x | | | | x | x | | x | | | تطبيقات على تقييم السياسات الزراعية |

مصنوفة توافق رقم (3) توافق اساليب التدريس والتعلم للمقرر مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر

| أساليب التدريس والتعلم | | | | | التدريس المباشر | نواتج التعلم المستهدفة من المقرر | |
|------------------------|--------------|--------------------|---------------|-------------------|-----------------|----------------------------------|------------------|
| المناقشة | البحث الفردي | التعليم الالكتروني | التعلم الذاتي | التعلم في مجموعات | | | |
| | | | | | X | a1 | المعارف والفهم |
| X | X | | | | | a2 | |
| | | | | | X | a3 | |
| | X | | | | X | a4 | |
| | | X | | | X | b1 | المهارات المهمة |
| | X | | | | | b2 | |
| X | | | | | X | b3 | |
| | | X | X | X | | c1 | المهارات الذهنية |
| X | | | X | | X | c2 | |
| | X | | | X | | c3 | |
| | | | | X | X | d1 | المهارات العامة |
| X | | X | | | | d2 | |
| | | | X | X | | d3 | |
| | | | | | | | |

الاعتمادات:

| | |
|-----------------------------------|---------|
| رئيس مجلس القسم/ المدير الأكاديمي | |
| أ.د/ حسن نبيه أبو سعد | الاسم |
| | التوقيع |

| | |
|------------------------------|---------|
| منسق المقرر | |
| د/ أسماء أبو مسلم عبد الخالق | الاسم |
| | التوقيع |

| | |
|----------|--|
| 2023/9/3 | تاريخ اعتماد مجلس القسم (مجلس ادارة البرنامج) |
|----------|--|