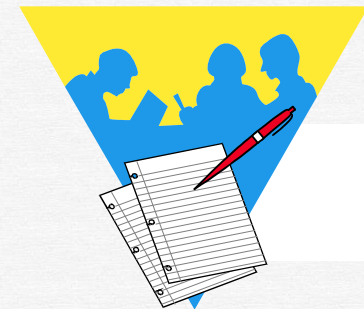


## التقويم الذاتي لبرنامج الأراضى والمياه



إعداد

قسم علوم الأراضى

٢٠٢٣ / ٢٠٢٢

### : التقويم الذاتي لبرنامج الأراضى والمياه (التعريف - الأهمية - آلية الإعداد)

يقصد بالتقويم الذاتي للبرامج الدراسية مجموعة الخطوات الإجرائية التي يقوم بها أعضاء المؤسسة التعليمية لتقييم برامج مؤسساتهم الأكاديمية بأنفسهم استناداً إلى مرجعية معايير الهيئة المانحة للاعتماد الأكاديمي في المجالات المستهدفة وذلك من خلال جمع المعلومات والبيانات عن فعالية البرامج الدراسية التي تتيحها في الوضع الحالي وتحليلها بشكل دوري ومقارنتها بالطموح المنشود من قبل المؤسسة بهدف التعرف على:

- جوانب القوة والضعف في الأداء في ضوء متطلبات الوصول إلى المعايير
- تحديد نقطة الانطلاق في بناء وتنفيذ خطة التحسين للتطوير الأكاديمي للوفاء بمتطلبات تحقيق المعايير

ومن ثم الاستفادة من تلك المعلومات في إعداد تقرير التقويم الذاتي والذي يروي لقارنة المعلومات الأساسية عن البرنامج الأكاديمي ويشمل جميع مدخلاته وعملياته ومخرجاته

#### المرجعية في الدراسة الذاتية

- رسالة المؤسسة التعليمية وأهدافها
- الإستراتيجية
- معايير الهيئة الوطنية للتقويم والاعتماد

### عوامل نجاح الدراسة الذاتية

- الشمولية بحيث تشمل جميع أنشطة البرنامج
- التخطيط بحيث يكون لدينا جدول زمني وادوار واداء
- الموضوعية بحيث تتوفر أدلة وشواهد
- مشاركة جميع أعضاء البرنامج

### أهمية التقييم الذاتي للمؤسسة

١- يحدد ممارسات البرنامج مقارنة بالممارسات الجيدة لخصائص، عناصر، مؤشرات معايير الهيئة الوطنية للتقويم والاعتماد الأكاديمي

٢- يحدد التوجهات والخطط المستقبلية للتغلب على نقاط الضعف وتعزيز نقاط القوة.

### مقاييس التقويم الذاتي لمؤسسات التعليم العالي

أعدت الهيئة مجموعة من مقاييس التقويم الذاتي للمساعدة في هذه العملية عنونها بـ "مقاييس التقويم الذاتي لمؤسسات التعليم العالي". وفي تلك الوثيقة تُسأل المجموعات التي تقوم بتنفيذ عمليات التقويم داخل البرنامج عما إذا كانت هذه الممارسات المحددة قد تم اتباعها، وأن تضع تقديراً لجودة هذه الممارسات في البرنامج على مقياس (نظام النجوم) خماسي التقدير.

٢-تقييم جهة مستقلة Independent Opinion  
مع أدراج تعليق للجهة المستقلة عن التقييم .  
**لكل معيار عام general standard**

١- يتم تحديد تقييم عام Overall  
Assessment للمعيار من خلال التالي  
:

➤ تقييم لكل مكون (معياري فرعي)  
Component Overall Assessment

➤ تقييم مجمع Combined  
Assessment للمعيار العام مع أدراج  
تعليق (نقاط القوة ، نقاط الضعف)

➤ تقييم لجهة مستقلة Independent  
Opinion مع أدراج تعليق

٢- تحديد أولويات التحسين Priorities  
for Improvement

مع تحيات وحدة التطوير والجودة  
بقسم علوم الأراضي

➤ خمس نجوم: الممارسة متبعة باستمرار  
وعلى مستوى عالي جدا مع أدلة مباشرة أو  
تقييمات مستقلة تشير إلى تفوق الجودة  
بالنسبة لمؤسسات أخرى شبيهة

بحقق نظام النجوم التقديرات على النحو التالي:

- خمس نجوم : فوق 4.5
- اربع نجوم : 3.6 - 4.5
- ثلاث نجوم : 2.6 - 3.5
- نجمتان : 1.6 - 2.5
- نجمة واحدة : 1.5 أو أقل

تقييم كل متطلب على حدة باستخدام نظام  
النجوم stars system

**لكل Sub-Standard (معياري فرعي)**

١- يتم تحديد تقييم عام Overall Assessment  
للمعيار الفرعي مع أدراج

➤ تعليق Comment عن التقييم العام  
للمكون (نقاط القوة، نقاط الضعف)

➤ تحديد أولويات التحسين Priorities  
for improvement

لكل (ممارسة) فئتين من الإجابات  
الفئة الأولى: هل الممارسة متبعة في المؤسسة.  
الإجابات المحتملة هي:

- لا تنطبق: الممارسة لا تنطبق أو ليس له  
صلة في المؤسسة
- نعم : نعم - الممارسة متبعة بدرجة او  
بأخري
- لا : هذه الممارسة لا تطبق على الرغم  
من أهميتها أو علاقتها بنشاطات  
المؤسسة

الفئة الثانية: لتقييم مستوي جودة الممارسة  
عند الإجابة (نعم اولا)  
يستخدم نظام النجوم من صفري إلى ٥ نجوم  
لتقييم حجم تنفيذ الممارسة وفقا للمواصفات  
التالية :

- بدون نجوم: الممارسة ذات الصلة ولكنها لم تتابع  
على الإطلاق. ينبغي تسجيل صفري في المقياس
- نجمة واحدة : الممارسة متبعة ولكن هذا قد  
يكون نادرا مع نوعية سيئة
- نجمتان: الممارسة متبعة عادة ولكن نوعية اقل  
من مرضية
- ثلاث نجوم: ممارسة متبعة في معظم الأوقات.  
وتشير إلى ان معايير الأداء متحققة عادة بصورة  
مرضية
- أربع نجوم: الممارسة متبعة باستمرار. مؤشرات  
جودة الأداء متحققة بصورة عالية