



جامعة المنوفية - كلية الزراعة (شبين الكوم)
برنامج العلوم الاقتصادية والاجتماعية الزراعية
(توجه الارشاد الزراعي والمجتمع الريفي)
مقرر: مهارات الاتصال الإرشادي



توصيف مقرر دراسي

٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م

كود المقرر: ر ٣٠٢

اسم المقرر: مهارات الاتصال الإرشادي

(وفقاً لنموذج الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد)

المحتويات:

- أولاً: المعلومات الأساسية Basic Information
ثانياً: المعلومات المهنية Professional Information
1. الأهداف العامة للمقرر Overall Aims of Course
 2. مخرجات التعليم المستهدفة Intended Learning Outcomes (ILO's)
 3. توافق نواتج التعلم المستهدفة للمقرر مع نواتج التعلم المستهدفة من البرنامج – (مصفوفة ١)
 4. محتويات المقرر Contents
 5. توافق المحتوى العلمي للمقرر مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر – (مصفوفة ٢)
 6. أساليب وطرق التعليم والتعلم Teaching and Learning Methods
 7. توافق اساليب التدريس والتعلم للمقرر مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر – (مصفوفة ٣)
 8. أساليب وطرق تقييم الطالب Student Assessment Methods
 9. الجدول الزمني للتقييم ودرجات التقييم Time Schedule and Weighting of Assessment
 10. توافق اساليب التقويم للمقرر مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر – (مصفوفة ٤)
 11. قائمة المراجع List of References
 12. التسهيلات اللازمة للتعليم والتعلم Facilities Required for Teaching and Learning

الاعتمادات:

رئيس مجلس القسم	
الاسم	أ.د/فرحات عبد السيد محمد
التوقيع	

منسق المقرر	
الاسم	د/ سمر جمال شعير
التوقيع	



تاريخ اعتماد مجلس القسم	٢٠٢٣/٩/٣
تاريخ اعتماد مجلس إدارة البرنامج	٢٠٢٣/٩/١٠

جامعة المنوفية - كلية الزراعة - برنامج العلوم الاقتصادية والاجتماعية الزراعية - توجه الارشاد الزراعي والمجتمع الريفي - توصيف مقرر مهارات الاتصال الارشادي

أولاً: المعلومات الأساسية Basic Information:

اسم المقرر	مهارات الاتصال الإرشادي
الرمز والكود	ر ٣٠٢
المستوى	الثالث
الساعات المعتمدة /أسبوع	نظري : ٢ عملي : ٢ مجموع : ٣
نوع المقرر	تخصصي - اجباري
البرنامج الذي يدرس فيه المقرر	العلوم الاقتصادية والاجتماعية الزراعية "توجه الإرشاد الزراعي والمجتمع الريفي"
الأقسام المسؤولة عن البرنامج	قسم الإرشاد الزراعي والمجتمع الريفي + الاقتصاد الزراعي
القسم المسئول عن تدريس المقرر	قسم الإرشاد الزراعي والمجتمع الريفي
تاريخ اعتماد مجلس القسم لتوصيف المقرر	٢٠٢٣/٩/٣
تاريخ اعتماد مجلس إدارة البرنامج لتوصيف المقرر	٢٠٢٣/٩/١٠

ثانياً: المعلومات المهنية Professional Information

(١) الأهداف العامة للمقرر Overall Aims of Course

يهدف المقرر إلى أن يكون الطالب قادر على:

١-١	التعرف على المفاهيم الأساسية لعملية الاتصال.
٢-١	فهم مهارات الاتصال المختلفة لتطوير الأداء المهني

(٢) مخرجات التعليم المستهدفة (ILO's) Intended Learning Outcomes

a- المعرفة والفهم Knowledge and Understanding

بنهاية دراسة هذا المقرر يكون الطالب قادراً على أن :	
a١	يتعرف على المفاهيم والمصطلحات الأساسية المتعلقة بالعملية الاتصالية الإرشادية
a٢	يفهم الأساليب المختلفة التي تساعد على تغيير سلوك المسترشدين
a٣	يتعرف على الجوانب الثقافية والاجتماعية المختلفة للمجتمع لمعرفة طرق تنميته

b- المهارات المهنية والعملية Professional and Practical Skills

بنهاية دراسة هذا المقرر يكون الطالب قادراً على أن :	
b١	ينفذ برامج وحملات الارشاد باستخدام أفضل الطرق الاتصالية
b٢	يصمم برنامجاً تدريبياً لتعليم مهارات الاتصال المختلفة
b٣	يقيم الاحتياجات التدريبية وفقاً للمهارات الاتصالية المطلوبة
b٤	يجري تحليل للمشكلات الاتصالية لتحديد الاحتياجات التدريبية

جامعة المنوفية - كلية الزراعة - برنامج العلوم الاقتصادية والاجتماعية الزراعية - توجه الارشاد الزراعي والمجتمع الريفي - توصيف مقرر مهارات الاتصال الارشادي

c- المهارات الذهنية Intellectual Skills

بنهاية دراسة هذا المقرر يكون الطالب قادرا على أن :	
C١	يجمع البيانات الخاصة بمشكلات عملية الاتصال
C٢	يقترح برنامجاً تدريبياً لتعليم مهارات الاتصال المختلفة
C٣	يقترح طرقاً مختلفة للتغلب على مشاكل العملية الاتصالية
C٤	يفاضل بين طرق الاتصال المختلفة لتحقيق أهداف عملية الاتصال

d- المهارات العامة ومهارات الاتصال General and Transferable Skills

بنهاية دراسة هذا المقرر يكون الطالب قادرا على أن :	
d١	يظهر مهارات قيادة الآخرين بشكل فعال
d٢	يعمل ضمن فريق ويفهم المهارات المختلفة للاتصال بالآخرين
d٣	يستخدم شبكة المعلومات والمعينات السمعية والبصرية في عرض البيانات والمعلومات
d٤	يظهر قدرات التعلم الذاتي لتطوير معلوماته ومهاراته الاتصالية

(٣) توافق نواتج التعلم المستهدفة للمقرر مع نواتج التعلم المستهدفة من البرنامج:

مرفق مصفوفة توافق رقم (١)

(٤) محتويات المقرر Contents

(أ): الدروس النظرية

عدد الساعات النظرية	الموضوع	الأسبوع
٢	الاتصال مفهومه وعناصره و أهميته و كفايته	١
٢	مهارات الاتصال وتصنيفها	٢
٢	مهارة الاستماع	٣
٢	مهارة الحديث	٤
٢	مهارة الكتابة	٥
٢	مهارة القراءة	٦
٢	مهارة التفكير	٧
٢	مهارة التفاوض	٨
٢	مهارة إدارة الوقت	٩
٢	الاتصال الغير اللفظي	١٠
٢	الاتصال مع الغير وإدارة الغضب	١١
٢	الذكاء التواصلي وشبكات جوهاري	١٢
٢	مهارة التعامل مع أنماط البشر	١٣
٢	مراجعة عامة علي المقرر	١٤
٢٨	اجمالي عدد الساعات النظرية :	

جامعة المنوفية - كلية الزراعة - برنامج العلوم الاقتصادية والاجتماعية الزراعية - توجه الارشاد الزراعي والمجتمع الريفي - توصيف مقرر مهارات الاتصال الارشادي

(ب): الدروس العملية

عدد الساعات العملية	الموضوع	الأسبوع
٢	التطبيقات العملية على الاتصال مفهومه وعناصره وأهميته وكفايته	١
٢	التطبيقات العملية على مهارات الاتصال وتصنيفها	٢
٢	التطبيقات العملية على مهارة الاستماع	٣
٢	التطبيقات العملية على مهارة الحديث	٤
٢	التطبيقات العملية على مهارة الكتابة	٥
٢	التطبيقات العملية على مهارة القراءة	٦
٢	التطبيقات العملية على مهارة التفكير	٧
٢	التطبيقات العملية على مهارة التفاوض	٨
٢	التطبيقات العملية على مهارة إدارة الوقت	٩
٢	التطبيقات العملية على الاتصال الغير اللفظي	١٠
٢	التطبيقات العملية على الاتصال مع الغير وإدارة الغضب	١١
٢	التطبيقات العملية على الذكاء التواصلي وشباك جوهاري	١٢
٢	التطبيقات العملية على مهارة التعامل مع أنماط البشر	١٣
٢	مراجعة عامة علي المقرر (+ الاختبار الشفوي)	١٤
٢٨	اجمالي عدد الساعات العملية :	

(٥) توافق المحتوى العلمي للمقرر مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر:

مرفق مصفوفة توافق رقم (٢)

(٦) أساليب وطرق التعليم والتعلم Teaching and Learning Methods

١-٦	التدريس المباشر
٢-٦	العصف الذهني
٣-٦	التعلم في مجموعات
٤-٦	التعليم الالكتروني
٥-٦	التغذية الراجعة
٦-٦	المناقشة

(٧) توافق أساليب التدريس والتعلم للمقرر مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر:

مرفق مصفوفة توافق رقم (٣)

جامعة المنوفية - كلية الزراعة - برنامج العلوم الاقتصادية والاجتماعية الزراعية - توجه الارشاد الزراعي والمجتمع الريفي - توصيف مقرر مهارات الاتصال الارشادي

(٨) أساليب وطرق تقييم الطالب Student Assessment Methods

المهارات المستهدفة تقييمها	الأسلوب (الطريقة)	ممسلسل
معارف ومفاهيم - مهارات عامة - مهارات ذهنية	أعمال سنة (بحث وتدريبات عملية وامتحان نصف الفصل الدراسي)	١-٨
مهارات ذهنية - معارف ومفاهيم - مهارات عامة	امتحان شفوي	٢-٨
مهارات مهنية وعملية - مهارات عامة	امتحان عملي	٣-٨
مهارات معرفة وفهم - مهارات ذهنية	امتحان تحريري نهائي	٤-٨

(٩) الجدول الزمني للتقييم ودرجات التقييم Time Schedule and Weighting of Assessment

الدرجة	أسبوع إجراء التقييم	الأسلوب (الطريقة)	ممسلسل
٥	٩-٥	بحث وتدريبات عملية	١-٩
٥	٧	امتحان منتصف الفصل الدراسي	٢-٩
١٠	١٤	امتحان شفوي	٣-٩
٢٠	١٥	امتحان عملي	٤-٩
٦٠	١٦	امتحان تحريري نهائي	٥-٩
١٠٠		إجمالي الدرجة	

(١٠) توافق أساليب التقييم للمقرر مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر:

مرفق مصفوفة توافق رقم (٤)

(١١) قائمة المراجع List of References

- العادلي، احمد السيد(١٩٧١): أساسيات علم الإرشاد الزراعي-دار المطبوعات الجديدة.الإسكندرية.	كتب عربية	١-١١
- عبد الغفار، عبد الغفار طه (١٩٧٥): الإرشاد الزراعي بين الفلسفة و التطبيق، دار المطبوعات الجديدة.الإسكندرية.		
- عمر، احمد محمد(١٩٨٠): الإرشاد الزراعي، كلية الزراعة جامعة الأزهر، اوفستا للطباعة، القاهرة		
- مختارات في مجال الإرشاد الزراعي(١٩٩٥): كلية الزراعة جامعة الملك سعود -الرياض		
- الخولي(١٩٨٤):حسين زكي، الشاذلي، محمد فتحي، فتحي، شادية(الإرشاد الزراعي، الصقر للصحافة والنشر، الإسكندرية		
- سويلم، محمد نسيم(٢٠٠١): استراتيجيات الإقناع، مصر للخدمات العلمية		
- حجاج، على حسين(٢٠٠٠): نظريات التعلم دراسة مقارنة، عالم المعرفة		
- بيتش،ها ولد ريتشارد(١٩٩٢): تعديل السلوك البشري ، دار المريخ للنشر تعريب د/فيصل محمد خير الزراد		
- بالقاسمي،محمد الأزهر، عبد الحميد معوش(٢٠٠٤): سيكولوجية التعلم والتعليم (مفاهيم، نظريات تطبيقات ومقارنات) دار الحنين للنشر والتوزيع.		
- الخطيب،جمال(٢٠٠٣): تعديل السلوك الانساني -دليل العاملين في المجالات النفسية والتربوية والاجتماعية، مكتبة الفلاح للنشر والتوزيع.		
- عبده،عبد الهادي السيد(٢٠١٣): سيكولوجية التعلم، دار الكتب الجامعية	مراجع اجنبية	٢-١١
- محمود،إبراهيم وجيه(بدون تاريخ): التعلم (اسسه ونظرياته وتطبيقاته)، دار المعرفة الجامعية بالإسكندرية		
- FAO, ٢٠٠٠: Bulletin of Statistics, Food and Agricultural organization of the		

جامعة المنوفية - كلية الزراعة - برنامج العلوم الاقتصادية والاجتماعية الزراعية - توجه الارشاد الزراعي والمجتمع الريفي - توصيف مقرر مهارات الاتصال الارشادي

United Nations. - ROGERS, E.M., ١٩٩٥: Diffusion of innovation (٤th ed.) New York: The Free Press - ROGERS, E.M., ١٩٨٣: Diffusion of innovation (٣rd ed.) New York: The Free Press. - ROGERS, E.M., ١٩٦٩: Moderatization among peasants. New York: Holt, Rinehart and Winston - ROGERS, E.M. and Kincaid, L., ١٩٨١: Communications networks toward a new paradigm for Research. New York: The free Press. -		
---	--	--

(١٢) التسهيلات اللازمة للتعليم والتعلم **Facilities Required for Teaching and Learning**

سبورة	١-١٢
أوفرهيد بروجكتور Over Head Projector	٢-١٢
داتا شو Data Show	٣-١٢
مدرج لإلقاء المحاضرات النظرية	٤-١٢

مصفوفة توافق رقم (٢)
توافق المحتوى العلمي للمقرر مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر

(أ) الدروس النظرية

الاسبوع	موضوعات المقرر															
	المعرفة والفهم (a)			المهارات المهنية والعملية (b)				المهارات الذهنية (c)				المهارات العامة ومهارات الاتصال (d)				
	١	٢	٣	١	٢	٣	٤	١	٢	٣	٤	١	٢	٣	٤	
١																الاتصال مفهومه وعناصره و أهميته و كفايته
٢																مهارات الاتصال وتصنيفها
٣																مهارة الاستماع
٤																مهارة الحديث
٥																مهارة الكتابة
٦																مهارة القراءة
٧																مهارة التفكير
٨																مهارة التفاوض
٩																مهارة إدارة الوقت
١٠																الاتصال الغير اللفظي
١١																الاتصال مع الغير وإدارة الغضب
١٢																الذكاء التواصلي وشباك جوهاري
١٣																مهارة التعامل مع أزمات البشر
١٤																مراجعة عامة علي المقرر

جامعة المنوفية - كلية الزراعة - برنامج العلوم الاقتصادية والاجتماعية الزراعية - توجه الارشاد الزراعي والمجتمع الريفي - توصيف مقرر مهارات الاتصال الارشادي

مصفوفة توافق رقم (٣)

توافق اساليب التدريس والتعلم للمقرر مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر

اساليب التدريس والتعلم							نواتج التعلم المستهدفة من المقرر	
التعليم التعاوني	التعليم الالكتروني	التعلم في مجموعات	التغذية الراجعة	المناقشة	العصف الذهني	التدريس المباشر (المحاضرة)		
	x		x	x	x	x	a١	المعارف والفهم
	x		x	x	x	x	a٢	
	x		x	x	x	x	a٣	
x		x					b١	المهارات المهنية
x		x					b٢	
x		x					b٣	
							B٤	
			x	x	x		c١	المهارات الذهنية
			x	x	x		c٢	
			x	x	x		c٣	
			x		x		c٤	
		x	x				d١	المهارات العامة
		x	x				d٢	
		x	x				d٣	
			x				d٤	

مصفوفة توافق رقم (٤)

توافق اساليب التقويم للمقرر مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر

نواتج التعلم المستهدفة من المقرر												المعارف والفهم			أساليب التقويم	#
المهارات العامة				المهارات الذهنية				المهارات المهنية								
d ^٤	d ^٣	d ^٢	d ^١	C ^٤	c ^٣	c ^٢	c ^١	b ^٤	b ^٣	b ^٢	b ^١	a ^٣	a ^٢	a ^١		
x	x	x	x	x	x	x	x					x	x	x	١	بحث وتدرجات عملية
x	x	x	x	x	x	x	x					x	x	x	٢	امتحان منتصف الفصل الدراسي
x	x	x	x	x	x	x	x					x	x	x	٣	امتحان شفوي
x	x	x	x					x	x	x	x				٤	امتحان عملي
				x	x	x	x					x	x	x	٥	امتحان تحريري نهائي