



جامعة المنوفية - كلية الزراعة (شبين الكوم)
برنامج الهندسة الزراعية
مقرر: هيدروليكا وميكانيكا الموائع



توصيف مقرر دراسي 2024 /2023

كود المقرر: هـ 323
اسم المقرر: هيدروليكا وميكانيكا الموائع
(وفقاً لنموذج الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد)

المحتويات:

- أولاً: المعلومات الأساسية Basic Information
ثانياً: المعلومات المهنية Professional Information
1. الأهداف العامة للمقرر Overall Aims of Course
 2. مخرجات التعليم المستهدفة Intended Learning Outcomes (ILO's)
 3. توافق نواتج التعلم المستهدفة للمقرر مع نواتج التعلم المستهدفة من البرنامج - (مصفوفة 1)
 4. محتويات المقرر Contents
 5. توافق المحتوى العلمي للمقرر مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر - (مصفوفة 2)
 6. أساليب وطرق التعليم والتعلم Teaching and Learning Methods
 7. توافق اساليب التدريس والتعلم للمقرر مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر - (مصفوفة 3)
 8. أساليب وطرق تقييم الطالب Student Assessment Methods
 9. الجدول الزمني للتقييم ودرجات التقييم Time Schedule and Weighting of Assessment
 10. قائمة المراجع List of References
 11. التسهيلات اللازمة للتعليم والتعلم Facilities Required for Teaching and Learning

الاعتمادات:

رئيس مجلس القسم/ المدير الأكاديمي	التوقيع	منسق المقرر
الاسم ا.د / احمد توفيق طه		الاسم د / عبداللطيف عبدالوهاب سمك
التوقيع		



2023/9/10

تاريخ اعتماد مجلس القسم

أولاً: المعلومات الأساسية Basic Information:

اسم المقرر	هيدروليكا وميكانيكا الموائع
الرمز والكود	هـ 323
المستوى	الثالث
الساعات المعتمدة /أسبوع	نظري : 2 عملي : 2 مجموع : 3
نوع المقرر	إختياري
البرنامج الذي يدرس فيه المقرر	الهندسة الزراعية
الأقسام المسئولة عن البرنامج	الهندسة الزراعية والنظم الحيوية
القسم المسئول عن تدريس المقرر	الهندسة الزراعية والنظم الحيوية
تاريخ اعتماد مجلس القسم لتوصيف المقرر	2023/9/10

ثانياً: المعلومات المهنية Professional Information

(1) الأهداف العامة للمقرر Overall Aims of Course

يهدف المقرر إلى أن يكون الطالب قادر على:

1-1	فهم وحدات القياس والخواص الطبيعية للموائع
2-1	دراسة إستاتيكا السوائل
3-1	معرفة أجهزة قياس الضغط والسرعة
4-1	دراسة تطبيقات حركة السوائل
5-1	فهم معادلة طاقة السوائل المتحركة

(2) مخرجات التعليم المستهدفة (ILO's) Intended Learning Outcomes

a- المعرفة والفهم Knowledge and Understanding

بنهاية دراسة هذا المقرر يكون الطالب قادرا على أن :	
a1	يتعرف علي وحدات القياس والخواص الطبيعية للموائع
a2	يعرف إستاتيكا السوائل
a3	يشرح أجهزة قياس الضغط والسرعة
a4	يذكر تطبيقات حركة السوائل
a5	يتعرف علي معادلة طاقة السوائل المتحركة

b- المهارات المهنية والعملية Professional and Practical Skills

بنهاية دراسة هذا المقرر يكون الطالب قادرا على أن :	
b1	يتقن وحدات القياس والخواص الطبيعية للموائع
b2	يحدد الرافع الهيدروليكي
b3	يتقن معدلة برنولي
b4	يحدد فاقد الاحتكاك من مودي دياجرام
b5	يستخدم أجهزة قياس الضغط والسرعة

c- المهارات الذهنية Intellectual Skills

بنهاية دراسة هذا المقرر يكون الطالب قادرا على أن :	
c1	يحلل وحدات القياس
c2	يحلل علي الخواص الطبيعية للموائع
c3	تقييم فاقد الاحتكاك من مودي دياجرام
c4	يستخلص التطبيقات الهندسية للهيدروستاتيكا

d- المهارات العامة ومهارات الاتصال General and Transferable Skills

بنهاية دراسة هذا المقرر يكون الطالب قادرا على أن :	
d1	يساهم كفرد في مجموعة صغيرة أو جزء من فريق كبير
d2	يشارك التقارير العلمية الفنية
d3	يستخدم شبكة تكنولوجيا المعلومات وتقنيات الحاسب الألى
d4	يطور التعلم الذاتى فى مجال التخصص
D5	يشارك حل التمرين مع زملائه

(3) توافق نواتج التعلم المستهدفة للمقرر مع نواتج التعلم المستهدفة من البرنامج:

مرفق مصفوفة توافق رقم (1)

(4) محتويات المقرر Contents

(أ): الدروس النظرية

الاسبوع	الموضوع	عدد الساعات النظرية
1	مقدمة - وحدات القياس	2
2	الخواص الطبيعية للموائع	2
3	استاتيكا السوائل والرافع الهيدروليكي	2
4	ضغط الهواء في طبقات الجو وعلاقة مع الضغط البارومتري	2
5	حركة السوائل ومعادلة برنولي	2
6	أجهزة قياس الضغط والتصريف	2
7	امتحان منتصف الترم	2
8	معادلة الاستمرار ومعادلة تغير حيز الحجم	2
9	القوي الهيدروليكية وكمية الحركة للسوائل	2
10	طاقة حركة السوائل ومعادلة برنولي	2
11	القدرة الهيدروليكية وحركة السوائل بالأنابيب	2
12	حساب فاقد الاحتكاك بأنابيب المياه	2
13	دراسة فاقد الاحتكاك ومودي دياجرم	2
14	تحليل الأبعاد لمتغيرات الهيدروليكا وميكانيكا الموائع	2
اجمالي عدد الساعات النظرية :		28

(ب): الدروس العملية

عدد الساعات العملية	الموضوع	الاسبوع
2	تدريبات على وحدات القياس	1
2	خواص الطبيعية للموائع	2
2	تمارين على استاتيكا السوائل والرافع الهيدروليكي	3
2	قياس ضغط الهواء في طبقات الجو وعلاقة مع الضغط البارومتري	4
2	تدريبات على حركة السوائل ومعادلة برنولي	5
2	استخدام أجهزة قياس الضغط والتصرف	6
2	مناقشة التقارير	7
2	تطبيقات على معادلة الاستمرار ومعادلة تغير حيز الحجم	8
2	حساب القوي الهيدروليكية وكمية الحركة للسوائل	9
2	تحديد طاقة حركة السوائل ومعادلة برنولي	10
2	حساب القدرة الهيدروليكية وحركة السوائل بالأنابيب	11
2	حساب فاقد الاحتكاك بأنابيب المياه	12
2	دراسة فاقد الاحتكاك ومودي دياجرم	13
2	امتحان شفوي	14
28	اجمالي عدد الساعات العملية :	

(5) توافق المحتوى العلمي للمقرر مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر :

مرفق مصفوفة توافق رقم (2)

(6) أساليب وطرق التعليم والتعلم **Teaching and Learning Methods**

1-6	محاضرات
2-6	التدريبات العملية
3-6	معامل الكلية
4-6	البحث الفردي
6-6	التعليم الإلكتروني

(7) توافق أساليب التدريس والتعلم للمقرر مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر:

مرفق مصفوفة توافق رقم (3)

(8) أساليب وطرق تقييم الطالب Student Assessment Methods

المهارات المستهدفة تقييمها	الأسلوب (الطريقة)	مسلسل
مهارات معرفة ومهنية وذهنية	أعمال سنة (بحث وتدريبات عملية وامتحان نصف الفصل الدراسي)	1-8
مهارات ذهنية	امتحان شفوي	2-8
مهارات مهنية	امتحان عملي	3-8
مهارات معرفة وفهم - مهارات ذهنية	امتحان تحريري نهائي	4-8

(9) الجدول الزمني للتقييم ودرجات التقييم Time Schedule and Weighting of Assessment

الدرجة	أسبوع إجراء التقييم	الأسلوب (الطريقة)	مسلسل
5	9-5	بحث وتدريبات عملية	1-9
5	7	امتحان منتصف الفصل الدراسي	2-9
10	14	امتحان شفوي	3-9
20	15	امتحان عملي	4-9
60	16	امتحان تحريري نهائي	5-9
100		إجمالي الدرجة	

(10) توافق أساليب التقييم للمقرر مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر:

مرفق مصفوفة توافق رقم (4)

(11) قائمة المراجع List of References

1	مذكرة ومحاضرات للأستاذ الدكتور / كمال حسني عامر أستاذ الهندسة الزراعية- جامعة المنوفية
2	كتب عربية: 1- ميكانيكا الموائع والهيدروليكا . رينالد ف. جايلز ترجمة عمرو محمود صبري ، يعقوب جيد (1981) دار النشر: دار ماكجروهيل للنشر - مؤسسة الأهرام.
3	2-المضخات الهيدروليكية ، د. محمود فوزى عبد العزيز (1980) ، دار النشر: مؤسسة الأهرام ، القاهرة
4	كتب أجنبية . - Bucalem, M. L., & Bathe, K. J. (2011). <i>The mechanics of solids and structures- hierarchical modeling and the finite element solution</i> . Springer Science & Business Media. Ragab, A. R. A., & Bayoumi, S. E. A. (2018). <i>Engineering solid mechanics: fundamentals and applications</i> . Routledge.
5	دوريات ونشرات Hydraulics Journal

(12) التسهيلات اللازمة للتعليم والتعلم Facilities Required for Teaching and Learning

1-12	سبورة
2-12	داتا شو Data Show
3-12	معامل الكلية
4-12	مدرج لإلقاء المحاضرات النظرية
5-12	معمل لتدريس الدروس العملية

مصنوفة توافق رقم (1)

توافق نواتج التعلم المستهدفة للمقرر مع نواتج التعلم المستهدفة من البرنامج

نواتج التعلم المستهدفة من البرنامج														المقرر المستهدفة من نواتج التعلم		
المهارات العامة				المهارات الذهنية			المهارات المهنية				المعارف والفهم					
D10	D9	D8	D4	C10	C9	C7	B25	B24	B18	B14	A26	A23	A19	A16		
														x	a1	المعارف والفهم
													x		a2	
												x			a3	
												x			a4	
											x				a5	
							x								b1	المهارات المهنية
										x					b2	
										x					b3	
									x						b4	
								x							b5	
					x										c1	المهارات الذهنية
				x											c2	
					x										c3	
						x									c4	
			x												d1	المهارات العامة
x															d2	
		x													d3	
	x														d4	
x															d5	

مصفوفة توافق رقم (2)

توافق المحتوى العلمي للمقرر مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر

(أ) الدروس النظرية

المهارات العامة ومهارات الاتصال (d)					المهارات الذهنية (c)				المهارات المهنية والعملية (b)					المعرفة والفهم (a)					موضوعات المقرر	الاسبوع
5	4	3	2	1	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1		
x	x	x	x	x			x	x					x					x	مقدمة - وحدات القياس	1
x	x	x	x	x			x	x					x					x	الخواص الطبيعية للموائع	2
x	x	x	x	x			x	x	x			x	x				x	x	استاتيكا السوائل والرافع الهيدروليكي	3
x	x	x	x	x			x	x	x			x	x				x	x	ضغط الهواء في طبقات الجو وعلاقة مع الضغط البارومتري	4
x	x	x	x	x			x	x	x			x	x				x	x	حركة السوائل ومعادلة برنولي	5
x	x	x	x	x	x		x	x	x			x	x			x	x	x	أجهزة قياس الضغط والتصرف	6
x	x	x	x	x	x		x	x				x	x			x	x	x	امتحان منتصف الترم	7
x	x	x	x	x	x		x	x			x	x			x	x	x	معادلة الاستمرار ومعادلة تغير حيز الحجم	8	
x	x	x	x	x	x	x		x			x	x		x	x	x	x	القوي الهيدروليكية وكمية الحركة للسوائل	9	
x	x	x	x	x	x	x		x			x	x		x	x	x	x	طاقة حركة السوائل ومعادلة برنولي	10	
x	x	x	x	x	x	x		x			x	x		x	x	x	x	القدرة الهيدروليكية وحركة السوائل بالأنابيب	11	
x	x	x	x	x	x	x		x		x	x	x		x	x	x	x	حساب فاقد الاحتكاك بأنابيب المياه	12	
x	x	x	x	x	x	x		x		x	x	x		x	x	x	x	دراسة فاقد الاحتكاك ومودي دياجرم	13	
x	x	x	x	x	x	x		x		x	x	x		x	x	x	x	تحليل الأبعاد لمتغيرات الهيدروليكا وميكانيكا الموائع	14	

جامعة المنوفية - كلية الزراعة - برنامج الهندسة الزراعية - توصيف مقرر هيدروليكا وميكانيكا الموائع

(ب) الدروس العملية

المهارات العامة ومهارات الاتصال (d)					المهارات الذهنية (c)				المهارات المهنية والعملية (b)					المعرفة والفهم (a)					موضوعات المقرر	الاسوع
5	4	3	2	1	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1		
x	x	x	x	x			x	x					x					x	1	تدريبات على وحدات القياس
x	x	x	x	x			x	x					x					x	2	خواص الطبيعية للموائع
x	x	x	x	x			x	x	x			x	x				x	x	3	تمارين على استاتيكا السوائل والرافع الهيدروليكي
x	x	x	x	x			x	x	x			x	x				x	x	4	قياس ضغط الهواء في طبقات الجو وعلاقة مع الضغط البارومتري
x	x	x	x	x			x	x	x			x	x				x	x	5	تدريبات علي حركة السوائل ومعادلة برنولي
x	x	x	x	x	x		x	x	x			x	x			x	x	x	6	استخدام أجهزة قياس الضغط والتصرف
x	x	x	x	x	x		x	x				x	x			x	x	x	7	مناقشة التقارير
x	x	x	x	x	x		x	x			x	x			x	x	x	8	تطبيقات على معادلة الاستمرار ومعادلة تغير حيز الحجم	
x	x	x	x	x	x	x		x			x	x		x	x	x	x	9	حساب القوي الهيدروليكية وكمية الحركة للسوائل	
x	x	x	x	x	x	x		x			x	x		x	x	x	x	10	تحديد طاقة حركة السوائل ومعادلة برنولي	
x	x	x	x	x	x	x		x			x	x		x	x	x	x	11	حساب القدرة الهيدروليكية وحركة السوائل بالأنابيب	
x	x	x	x	x	x	x		x		x	x	x		x	x	x	x	12	حساب فاقد الاحتكاك بأنابيب المياه	
x	x	x	x	x	x	x		x		x	x	x		x	x	x	x	13	دراسة فاقد الاحتكاك ومودي دياجرم	
x	x	x	x	x	x	x		x		x	x	x		x	x	x	x	14	امتحان شفوي	

مصفوفة توافق رقم (3)

توافق اساليب التدريس والتعلم للمقرر مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر

أساليب التدريس والتعلم

التغذية الراجعة	المناقشة	مشروع التخرج البحثي	الزيارات الميدانية	التدريبات العملية	البحث الفردي	تعليم الأقران.	التعليم التنافسي	التعليم التعاوني	التعليم الالكتروني	التعلم الذاتي	التعلم في مجموعات	حل المشكلة	العصف الذهني	التدريس المباشر (المحاضرة)	نواتج التعلم المستهدفة من المقرر
	x				x				x					x	a1
	x				x				x					x	a2
	x				x				x					x	a3
	x				x				x					x	a4
				x											b1
				x											b2
				x											b3
				x											b4
				x											b5
	x				x				x						c1
	x				x				x						c2
	x				x				x						c3
					x				x						d1
					x				x						d2
					x				x						d3
					x				x						d4