This file has been cleaned of potential threats.	
To view the reconstructed contents, please SCROLL DOWN to next page.	



جامعة المنوفية – كلية الزراعة (شبين الكوم) برنامج الانتاج النباتي (توجه المحاصيل) مقرر: إعداد وتخزبن المحاصيل البستانية



توصیف مقرر دراسي ۲۳ ۲۳ م

كود المقرر: ب ٤٠٣ اسم المقرر: إعداد وتخزين المحاصيل البستانية

(وفقاً لنموذج الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد)

المحتويات:

أولاً: المعلومات الأساسية Basic Information

ثانياً: المعلومات المهنية Professional Information

- . الأهداف العامة للمقرر Overall Aims of Course
- ٢. مخرجات التعليم المستهدفة (ILO's) مخرجات التعليم المستهدفة
- 7. توافق نواتج التعلم المستهدفة للمقرر مع نواتج التعلم المستهدفة من البرنامج (مصفوفة ١)
 - ك محتويات المقرر Contents
 - ›. توافق المحتوى العلمي للمقرر مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر (مصفوفة ٢)
 - Teaching and Learning Methods والتعليم والتعليم
- ٧. توافق اساليب التدريس والتعلم للمقرر مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر (مصفوفة ٣)
 - ٨. أساليب وطرق تقييم الطالب Student Assessment Methods
- ٩. الجدول الزمني للتقييم ودرجات التقييم التقييم على Time Schedule and Weighting of Assessment
 - · ١. توافق إساليب التقويم للمقرر مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر (مصفوفة ٤)
 - ١١. قائمة المراجع List of References
 - ۱۲. التسهيلات اللزرمة للتعليم والتعلم والتعلم التعليم والتعليم والتعلم التعليم والتعليم والتعلم والتعلم والتعلم

الاعتمادات:

رئيس مجلس القسم	
أد/ سالى عبدالرازق ميدان	الاسم
	التوقيع

منسق المقرر	
أد/ مجدى رابح محمد رابح	الاسم
	التوقيع

7.77/9/7	1211 1- 11 4-1 ± 14
1 • 1 1 7 1	تاريخ اعتماد مجلس القسم

أولاً: المعلومات الأساسية Basic Information:

اسم المقرر	إعداد وتخزين المحاصيل البستانية
الرمز والكود	ب ٤٠٣
المستوى	الرابع
الساعات المعتمدة /أسبوع	نظري ۲+ عملي ۲= مجموع ۳
نوع المقــرر	اجباري
البرنامج الذى يدرس فيه المقرر	الانتاج النباتي – توجه المحاصيل
الاقسام المسئولة عن البرنامج	المحاصيل
القسم المسئول عن تدريس المقرر	البساتين
تاريخ اعتماد مجلس القسم لتوصيف المقرر	7.77/9/8

ثانياً: المعلومات المهنية Professional Information

(۱) الأهداف العامة للمقرر Overall Aims of Course

يهدف المقرر إلى أن يكون الطالب قادر على:

دراسة الوسائل والمسالك العلمية والعملية الصحيحة للمحافظة على الثمار البستانية المقطوفة من فواكه وخضر وزهور زينة	_\
وخضر وزهور زينة	' '
دراسة العمل على الارتفاع بمستوى جودة الثمار البستانية	7-1
دراسة العناية بعمليات القطف والأعداد والتغليف والتعبئة والنقل والتخزين والتسويق	٣-١
دراسة أحدث الطرق التكنولوجية لتقليل نسبة الفاقد بإتباع الوسائل الصحيحة للقطف والإعداد والتخزين	٤_١
دراسة العناية بعمليات القطف والأعداد والتغليف والتعبئة والنقل والتخزين والتسويق دراسة أحدث الطرق التكنولوجية لتقليل نسبة الفاقد بإتباع الوسائل الصحيحة للقطف والإعداد والتخزين والتسويق	2 - 1
دراسة استراتيجيات معاملات ما بعد القطف	

Intended Learning Outcomes (ILO's) مخرجات التعليم المستهدفة (٢)

a المعرفة والفهم Knowledge and Understanding

دراسة هذا المقرر يكون الطالب قادرا على أن:	بنهاية
يعرف طبيعة ونمو وتركيب ثمار الحاصلات البستانية	a1
يفهم التغيرات الطبيعية والكيميائية التي تحدث للثمار أثناء نموها	a2
يحدد مرحلة اكتمال النمو في ثمار الحاصلات البستانية	a3
يعطى أمثلة عن طرق تخزين الحاصلات البستانية	a4
يتعرف على دور الإيثلين في تداول الحاصلات البستانية	a5

Professional and Practical Skills المهارات المهنية والعملية –b

راسة هذا المقرر يكون الطالب قادرا على أن:	بنهاية د
يطبق العمليات المناسبة لقطف وإعداد وتعبئة ثمار الحاصلات البستانية	b1
يجري تجربة عن تحديد مرحلة اكتمال النمو في ثمار الحاصلات البستانية وعلاقته بنجاح تخزين الثمار	b2
يطور عملية تغليف الثمار وتعبئتها بعبوات التسويق	b3
يقلل من نسبة الفاقد في المحاصيل البستانية الطازجة لتقليل تكاليف الانتاج	b4
يقارن بين طرق التبريد السريع لثمار الحاصلات البستانية	b5

o المهارات الذهنية Intellectual Skills

دراسة هذا المقرر يكون الطالب قادرا على أن:	بنهایة د
يفاضل بين البدائل المختلفة لمعاملات ما بعد القطف	c 1
يصمم بحوث لتحسين جودة المنتج النهائي بالتحكم في تكنولوجيا ما بعد الحصاد	c 2
يقترح تصميم الوحدات التكميلية لمحطات ما بعد الحصاد والتجهيز للتصدير	c 3
يحلل نتائج ما بعد الحصاد لزيادة القيمة التصديرية والتنافسية للمنتج النهائي	c4
يجمع البيانات الخاصة باستراتيجيات التسويق وقنواته	c5

d المهارات العامة ومهارات الاتصال General and Transferable Skills

راسة هذا المقرر يكون الطالب قادرا على أن:	بنهاية د
يستخدم شبكة المعلومات العالمية ومواقعها المختلفة ذات الصلة في إعداد وتخزين الحاصلات البستانية	d1
يطور مهاراته للتغلب على المشكلات والعقبات التي تواجهه خلال العمل الميداني في مجال إعداد وتخزين	d2
الحاصلات البستانية	
يطور أدائه في التخطيط واختيار المواعيد المثلي لقطف وإعداد وتخزين الحاصلات البستانية	d3
يعمل ضمن الفريق ويظهر مهارة العمل الجماعي من خلال العمل مع المنتجين والمسوقين	d4
يعمل تحت ضغط ويقود المجموعات بشكل أفضل و جيد	d5

(٣) توافق نواتج التعلم المستهدفة للمقرر مع نواتج التعلم المستهدفة من البرنامج:

مرفق مصفوفة توافق رقم (١)

(٤) موحتوبات المقرر Contents

(أ): الدروس النظرية

عدد الساعات النظرية	الموضــوع	الاسبوع
۲	الثمار البستانية – طبيعتها – نموها – تركيبها	١
۲	التغيرات الطبيعية والكيميائية التي تحدث لثمار المحاصيل البستانية أثناء نموها وتطورها	۲
۲	تابع التغيرات الطبيعية والكيميائية التي تحدث لثمار المحاصيل البستانية أثناء نموها وتطورها	٣
۲	تحديد مرحلة اكتمال النمو في الثمار وعلاقته بنجاح تسويق وتخزين الثمار	٤
۲	النشاط الفسيولوجي لثمار المحاصيل البستانية بعد القطف	٥
۲	قطف وإعداد ثمار الحاصلات البستانية	٦
۲	تعبئة ثمار الحاصلات البستانية + امتحان نصف الفصل الدراسي	٧
۲	التبريد السريع للمحاصيل البستانية وطرق التخزين المختلفة	٨
۲	تغليف الثمار الطازجة وتعبئتها بعبوات التسويق	٩
۲	تابع تغليف الثمار الطازجة وتعبئتها بعبوات التسويق	١.
۲	دور الإيثلين في تداول الحاصلات البستانية	11
۲	الفاقد في المحاصيل البستانية الطازجة	١٢
۲	مواصفات الجودة القياسية للمحاصيل البستانية الطازجة	١٣
۲	تابع مواصفات الجودة القياسية للمحاصيل البستانية الطازجة + امتحان شفوي	١٤
47	الساعات النظرية :	اجمالی عدد ا

(ب): الدروس العملية

عدد الساعات العملية	الموضوع	الاسبوع
۲	التعرف على أنواع الثمار وطرق التقسيم	١
۲	طرق التعبئة وشروط محطات التعبئة	۲
۲	خطوات إعداد وتجهيز الثمار داخل محطات التعبة	٣
۲	طرق القطف والإعداد والتعبئة والتخزين لثمار الموالح	٤
۲	طرق القطف والإعداد والتعبئة والتخزين لثمار الموالح والمانجو .	٥
۲	طرق القطف والإعداد والتعبئة والتخزين لثمار نخيل البلح	٦
۲	طرق القطف والإعداد والتعبئة والتخزين لثمار الموز	٧
۲	طرق القطف والإعداد والتعبئة والتخزين لثمار العنب	٨
۲	طرق القطف والإعداد والتعبئة والتخزين لثمار التفاح	٩
۲	طرق القطف والإعداد والتعبئة والتخزين لثمار الكمثري	١.
۲	طرق القطف والإعداد والتعبئة والتخزين لثمار ذات النواة الحجرية (الخوخ والمشمش والبرقوق)	11
۲	طرق القطف والإعداد والتعبئة والتخزين لدرنات البطاطس	١٢
۲	طرق القطف والإعداد والتعبئة والتخزين لثمار الطماطم والفراولة	١٣
۲	طرق القطف والإعداد والتعبئة والتخزين لثمار الفاصوليا والبسلة	١٤
۲۸	لساعات العملية :	اجمالی عدد ا

(٤) توافق المحتوى العلمي للمقرر مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر:

مرفق مصفوفة توافق رقم (٢)

(٥)أساليب وطرق التعليم والتعلم Teaching and Learning Methods

محاضرات	1-7
تدرببات عملية	アーフ
عصف ذهنی	
حل المشكلات	٤-٦
مناقشات	0-7
بحث فردي	ブーブ
تعلیم ذاتی	V -7
تعليم الكتروني	人一つ
زبارات میدانیة	

(٦) توافق أساليب التدريس والتعلم للمقرر مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر:

مرفق مصفوفة توافق رقم (٣)

(۷)أساليب وطرق تقييم الطالب Student Assessment Methods

الأسلوب (الطريقة)	مسلسل
أعمال سنة (بحث -تدريبات عملية -امتحان نصف الفصل الدراسي)	1-4
امتحان شفوى	۲-۸
امتحان عملى	۳ -Л
امتحان تحريرى نهائى	٤-٨

(٨) توافق أساليب وطرق تقييم الطالب مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر:

مرفق مصفوفة توافق رقم (٤)

Time Schedule and Weighting of Assessment الزمني للتقييم ودرجات التقييم ودرجات التقييم المناس المناس التقييم ودرجات التقييم المناس الم

الدرجة	أسبوع إجراء التقييم	الأسلوب (الطريقة)	مسلسل
٥	9-0	بحث وتدريبات عملية	1-1.
٥	٧	امتحان نصف الفصل الدراسي	7-1.
١.	١٤	امتحان شفوى	٣-١.
۲.	10	امتحان عملى	٤-١٠
٦.	١٦	امتحان تحريرى نهائى	0-1.
١		إجمالى الدرجة	

List of References قائمة المراجع (۱۰)

		١ /
-الكتاب الجامعي الإلكتروني https://menofia.education/	مذكرات	1-11
- إنتاج الفاكهة الحمضية (الموالح) تجهيز وتعبئة ثمارها - د. محمد مهدى العز وي - مطبعة العلوم - سنة ١٩٦٦ - علم الفاكهة الحمضية (الموالح) تجهيز وتعبئة ثمارها - د. صلاح الفيومي - مطبعة الاعتماد - سنة ١٩٥٩ - عمار الفاكهة طبعتها وإعدادها وتخزينها وتصديرها - د. صلاح الفيومي - مطبعة الاعتماد - سنة ١٩٥٩ - دار المعارف بمصر - الحاصلات البستانية ، إعدادها وإنضاجها وتخزينها - يوسف أمين والي وآخرون - دار المعارف بمصر - أمر الض النباتات الفطرية (٢٠١٢) د/ فياض محمد شريف ، دار الذاكرة للنشر والتوزيع - أمر الماكهة الساسيات - زراعتها ، رعايتها ، انتاجها - (٢٠١٥) د/ علائي داود بيطار ، عمادة البحث العلمي والدر اسات العليا جامعة القدس المفتوحة.		
https://drive.google.com/file/d/1LUFAyeB_DpNIIUvbakOnekKuWFvEoan9/view?usp=drive_link المطبعة المركزية جامعة ديالي https://drive.google.com/file/d/1LUFAyeB_DpNIIUvbakOnekKuWFvEoan9/view?usp=drive_link المركزية لجامعة ديالي المطبعة المركزية لجامعة ديالي https://drive.google.com/file/d/1A5ViGs2Hp4GB4gnlrVNzx_REP566ylce/view?usp=sharing	كتب عربية	۲-۱۱
https://drive.google.com/file/d/1MBbYqvdbPjuEf5x1wAG0oZV1oBvwMACJ/view?usp=sharing. دليل الممارسات الجيدة في الزراعة ومعاملات ما بعد الحصاد والتصنيع والتعبئة والتغليف في إطار التدريب علي الإستدامة في استخدام الطاقة (٢٠٢٠) الامم المتحدة . https://drive.google.com/file/d/1bNrykeELzF6hkWGiyInTjZ5IX-G9P7XF/view?usp=sharing Post harvest technology of horticultural crops , Kader , A . A .		
Post harvest Physiology and Pathology of Vegetables (2nd ed) - Bartz, J. A and J. K Brecht- Marcel Dekker: New York NY, USA -2003 - Post harvest biology - Kays, S.J. and R. E. Pauli- Athens GA, USA- 2004.	كتب أجنبية	
: مجلة المنوفية للبحوث الزراعية — نشرات وزارة الزراعة واستصلاح الأراضي — الإدارة المركزية للبساتين	دوريات ونشرات	
- https://menofia.education/ - http://www.asiajol.info - oxfordjournals.org - nal.usda.gov	مواقع على شبكة الإنترنت	V-11

Facilities Required for Teaching and Learning التسهيلات اللازمة للتعليم والتعلم (١١)

سبورة	1-17
حاسب	7-17
داتا شو Data Show	7-17
مزرعة نباتية	٤-١٢
مدرج لإلقاء المحاضرات النظرية	0-17
معمل لتدريس الدروس العملية	7-17

مصفوفة توافق رقم (١) توافق نواتج التعلم المستهدفة للمقرر مع نواتج التعلم المستهدفة من البرنامج

نواتج التعلم المستهدفة من البرنامج																			
العامة	مهارات	الد			ذهنية	رات ال	المهار			هنية	ات الم	المهار		ŕ	، والفه	نواتج التعلم المستهدفة من			
D10	D9	D8	D 4		C6	СЗ	C2	C1			B20	B 17	B16	A27	A23	A 18	A17	`	المقرر
																	Х	a1	
																	Х	a2	الأمامية
																Χ		а3	المعارف والفهم
														Х				a4	, -
															Х			a5	
													Х					b1	
												Х						b2	المهارات
												Х						b3	المهارات المهنية
											Х							b4 b5	
					.,							Х						c1	
					Х	х												c2	
						^	Х											c3	المهارات الذهنية
							Х											c4	الدهنية
								х										c 5	
		х																d1	
	Х																	d2	
	Х																	d3	المهارات العامة
			Х															d4	
Х																		d5	

مصفوفة توافق رقم (٢) توافق المحتوى العلمي للمقرر مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر

(أ) الدروس النظرية

المهارات الذهنية المهارات العامة ومهارات															,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,						
ت	ومهارا	لعامة	رات اأ	المهار	ية	الذهن	بارات	المه		لية	والعم	لمهنية	رات ا	المها		نهم	فة والذ	المعرا		موضوعات المقرر	
	(اتصال	וצ			(c)					(b)					(a)				- 11
		(\mathbf{d})																			الاسبوع
٥	٤	٣	۲	١	 ٥	٤	٣	۲	١	٥	٤	٣	۲	١	٥	٤	٣	۲	١		
х	х		х	х	х		X	Х		х	х	X	х	х		Ţ			v	الثمار البستانية – طبيعتها – توكيبها	١
																Х			х		
		X	х		х	х	х			х	X	х	X	х		X		х	х	التغيرات الطبيعية والكيميائية التي تحدث لثمار المحاصيل البستانية أثناء نموها وتطورها	۲
		X	х		х	х	X			Х	Х	X	х	х		Х				تابع التغيرات الطبيعية والكيميائية التي تحدث لثمار المحاصيل البستانية أثناء نموها وتطورها	٣
	х	X						Х	х	Х	х	х	х	х		Х	х			تحديد مرحلة اكتمال النمو في الثمار وعلاقته بنجاح تسويق وتخزين الثمار	٤
	х	Х				х		Х	х	Х	Х	Х	х	х			х		х	النشاط الفسيولوجي لثمار المحاصيل البستانية بعد القطف	٥
х	х				х	х		Х	х	х	х	X	х	х			х		х	قطف وإعداد ثمار الحاصلات البستانية	٦
Х	х				х					X	x	X		х			Х			تعبئة ثمار الحاصلات البستانية + امتحان نصف الفصل الدراسي	٧
		X	х	х	х					X	X	X	х	х			х			التبريد السريع للمحاصيل البستانية وطرق التخزين المختلفة	٨
		x	x	X			X			х	х	X	x	X				X		تغليف الثمار الطازجة وتعبئتها بعبوات التسويق	٩
							x			x		x	x	X		X		X		تابع تغليف الثمار الطازجة وتعبئتها بعبوات التسويق	١.
	x	X			X		X			X	X	X	Х	X		X		X		دور الإيثلين في تداول الحاصلات البستانية	11
	X	X			x			X		Х	X		х	х		X		x		الفاقد في المحاصيل البستانية الطازجة	١٢
	x	X			X		X	Х		X	х	X	X	X				х	X	مواصفات الجودة القياسية للمحاصيل البستانية الطازجة	١٣
	X	X	X				Х	Х		X	X	Х	х	х					x	امتحان شفوي	١٤
_				_								_	_								

جامعة المنوفية - كلية الزراعة - برنامج الإنتاج النباتي (توجه المحاصيل)- توصيف مقرر إعداد وتخزين المحاصيل البستانية

(ب) الدروس العملية

ات	ومهار	العامة	رات ا	المها	ä	لذهنيا	ات ا	المهار		ملية	، والع	لمهنية	رات ا	المهار		لفهم	فة وا	المعوا		موضوعات المقرر	
	ل	اتصا	11				(c)					(b)					(a)			35 5.5	
		(\mathbf{d})															, ,				م
٥	ŧ	٣	۲	١	٥	ŧ	٣	۲	١	٥	٤	٣	۲	١	٥	٤	٣	۲	١		
х		х			X			х			х	х			х			х	X	التعرف على أنواع الثمار وطرق التقسيم	١
х		Х			х			х			х	X			х			х	х	طرق التعبئة وشروط محطات التعبئة	۲
х		х	x		х		х	х		х	х	х	х	х	х			х	х	خطوات إعداد وتجهيز الثمار داخل محطات التعبة	٣
х	х		х				x	х		Х	x	X	x	х		х	х			طرق القطف والإعداد والتعبئة والتخزين لثمار الموالح	٤
	х		х		X			х		Х	x	X	x	х		х	х			طرق القطف والإعداد والتعبئة والتخزين لثمار الموالح والمانجو .	٥
	X		х		х		х	х			х	X	x				х		х	طرق القطف والإعداد والتعبئة والتخزين لثمار نخيل البلح	٦
Х				X	X		X	х		Х	х	X	X	X	X	X	х		X	طرق القطف والإعداد والتعبئة والتخزين لثمار الموز	٧
х				Χ	х		х	х		Х	х	x	x	х	х				х	طرق القطف والإعداد والتعبئة والتخزين لثمار العنب	٨
х				X			x			Х	X	X	x	X	X	X	х			طرق القطف والإعداد والتعبئة والتخزين لثمار التفاح	٩
	x		x				X			Х	X	X	X	X		x	x			طرق القطف والإعداد والتعبنة والتخزين لثمار الكمثري	١.
	X		х				х			Х	х	х	х	х		х	х			طرق القطف والإعداد والتعبئة والتخزين لثمار ذات النواة الحجرية (الخوخ والمشمش والبرقوق)	11
	х	x	х			х					x	x	x	x		x	x		х	طرق القطف والإعداد والتعبئة والتخزين لدرنات البطاطس	١٢
	х	х				х					х		X	х	x	х	х		х	طرق القطف والإعداد والتعبئة والتخزين لثمار الطماطم والفراولة	١٣
		х		_		х				Х	х	X	x	х					х	طرق القطف والإعداد والتعبئة والتخزين لثمار الفاصوليا والبسلة	١٤

مصفوفة توافق رقم (٣) توافق اساليب التدريس والتعلم للمقرر مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر

	`	<i></i>	۔ س ،	م و	اليم والتعل	ع مورتج طرق التع	اسالیب و	<u> </u>		4 4	<u> </u>			_
				زيارات ميدائية	تطيم الكتروني	تطيع ذاتي	يحث فردى	مثاقشات	حل المشكلات	عصف ذهني	تدريبات عملية	محاضرات	نوائج التعلم	المستهدفة من المقرر
					×	×	×	×	×	×		×	a1	
					×	×	×	×	×	×		×	a 2	المعار
					×	×	×	×	×	×		×	a3	المعارف والفهم
					×	×	×	×	×	×		×	a4	لفهم
					×	×	×	×	×	×		×	a5	
				×							×		b1	
				×							×		b2	المهار
				×							×		b3	المهارات المهنية
				×							×		b4	عهنية
				×							×		b5	
					×	×	×	×	×	×			c1	
					×	×	×	×	×	×			c 2	ائمها
					×	×	×	×	×	×			c 3	المهارات الذهنية
					×	×	×	×	×	×			c4	ذهنية
					×	×	×	×	×	×			c 5	
					×	×	×						d1	
					×	×	×						d2	المها
					×	×	×						d3	المهارات العامة
					×	×	×						d4	عامة
					×	×	×						d5	

مصفوفة توافق رقم (٤) توافق اساليب التقويم للمقرر مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر

		وطرق تقييم الط	اسالیب اسالیب			9
امتحان تحریری نهائی	امتحان عملی	امتحان شفوى	امتحان نصف الفصل الدراسي	بحث وتدريبات عملية	بواتيج التعلم بواتيج	المستهدفه من المقرر
×			×		a1	
×			×		a2	المعا
×			×		a3	المعارف والفهم
×			×		a4	الفهم
×			×		a5	
	×			×	b1	
	×			×	b2	المها
	×			×	b3	المهارات المهنية
	×			×	b4	مهنية
	×			×	b5	
×		×	×	×	c1	
×		×	×	×	c 2	المهار
×		×	×	×	c 3	المهارات الذهنية
×		×	×	×	c4	: هنية
×		×	×	×	c5	
	×			×	d1	
	×			×	d2	ائمها
	×			×	d3	المهارات العامة
	×			×	d4	عامة
	×			×	d5	