

|                                                                                  |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>جامعة المنوفية – كلية الزراعة (شبين الكوم)</p> <p>قسم: الاقتصاد الزراعي وإدارة الأعمال الزراعية</p> <p>برنامج العلوم الاقتصادية والاجتماعية الزراعية</p> <p>مقرر: اقتصاد ميكرو ق 301</p> <p>2024/2023</p> |  |
|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|

### أولاً: المعلومات الأساسية Basic Information:

|                                       |                                                                                                  |
|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| اسم المقرر                            | اقتصاد ميكرو                                                                                     |
| الرمز والكود                          | ق 301                                                                                            |
| المستوى                               | الثالث                                                                                           |
| الساعات المعتمدة /أسبوع               | نظري : 2 عملي : 2 مجموع : 3                                                                      |
| نوع المقرر                            | إجباري                                                                                           |
| البرنامج الذي يدرس فيه المقرر         | العلوم الاقتصادية والاجتماعية الزراعية توجهي الاقتصاد الزراعي، والإرشاد الزراعي والمجتمع الريفي" |
| القسم المسئول عن تدريس المقرر         | الاقتصاد الزراعي وإدارة الأعمال الزراعية                                                         |
| تاريخ اعتماد مجلس القسم لتوصيف المقرر | 2023/9/3                                                                                         |

### ثانياً: المعلومات المهنية Professional Information

#### (1) الأهداف العامة للمقرر Overall Aims of Course

يهدف المقرر إلى أن يكون الطالب قادر على:

|     |                                                                  |
|-----|------------------------------------------------------------------|
| 1-1 | فهم المصطلحات والمفاهيم المختلفة لنظرية الاقتصاد الجزئي          |
| 2-1 | دراسة الأساليب المختلفة لاشتقاق دالة الطلب والعرض                |
| 3-1 | معرفة الأشكال المختلفة لدوال الطلب والعرض والانتاج والتكاليف     |
| 4-1 | تحديد الحجم الأمثل للناتج الذي يعظم الربح في ظل الأسواق المختلفة |

#### (2) مخرجات التعليم المستهدفة (ILO's) Intended Learning Outcomes

##### a- المعرفة والفهم Knowledge and Understanding

|                                                     |                                                                                |
|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| بنهاية دراسة هذا المقرر يكون الطالب قادراً على أن : |                                                                                |
| a1                                                  | يعرف المصطلحات والمفاهيم المختلفة والخاصة بسلوك المستهلك، والمنتج              |
| a2                                                  | يحدد أنواع مرونة الطلب والعرض وتطبيقاتها الاقتصادية                            |
| a3                                                  | يحدد الكميات المثلى من السلع التي تعظم إشباع المستهلك باستخدام المنهج المختلفة |
| a4                                                  | يصف سلوك المنشآت الاقتصادية الاستهلاكية والإنتاجية في المدى القصير والطويل     |
| a5                                                  | يميز بين الأنواع المختلفة من التراكيب السوقية                                  |

##### b- المهارات المهنية والعملية Professional and Practical Skills

|                                                     |                                                                                     |
|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| بنهاية دراسة هذا المقرر يكون الطالب قادراً على أن : |                                                                                     |
| b1                                                  | يطبق نظرية اختيار المستهلك "حساب التوليفة المثلى من السلع التي تعظم إشباعه"         |
| b2                                                  | يستخدم الموارد الزراعية بطريقة مثلى                                                 |
| b3                                                  | يطبق تقنيات التحليل لمتغيرات الاقتصاد الجزئي بكفاءة                                 |
| b4                                                  | يستفيد من الناحية التطبيقية بالقيم المحسوبة لمرونة الطلب والعرض                     |
| b5                                                  | يحدد الحجم الأمثل من الناتج الذي يعظم أرباح المنشأة في ظل التراكيب السوقية المختلفة |

##### c- المهارات الذهنية Intellectual Skills

|                                                     |                                                                                 |
|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| بنهاية دراسة هذا المقرر يكون الطالب قادراً على أن : |                                                                                 |
| c1                                                  | يقيم الأثر المحتمل لتغيرات الطلب والعرض على التوازن                             |
| c2                                                  | يحدد التوليفة الموردية المثلى من عناصر الإنتاج التي تعظم أرباح المنشأة الزراعية |
| c3                                                  | يقارن بين التسعير والإنتاج ومستويات الرفاهية في الأسواق المختلفة                |

**d- المهارات العامة ومهارات الاتصال General and Transferable Skills**

|                                                    |                                                                                   |
|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| بنهاية دراسة هذا المقرر يكون الطالب قادرا على أن : |                                                                                   |
| d1                                                 | يفسر الظواهر الاقتصادية للمنشآت الفردية والتراكيب السوقية المختلفة شفاهة أو كتابة |
| d2                                                 | يتواصل بشكل مناسب مع زملائه باللغتين العربية والإنجليزية                          |
| d3                                                 | يعمل من خلال فرق العمل المصغرة                                                    |

(3) توافق نواتج التعلم المستهدفة للمقرر مع نواتج التعلم المستهدفة من البرنامج: مرفق مصفوفة توافق رقم (1)

## (4) محتويات المقرر Contents

(أ): الدروس النظرية

| الاسبوع                      | الموضوع                                                           | عدد الساعات النظرية |
|------------------------------|-------------------------------------------------------------------|---------------------|
| 1                            | نظرية الثمن "الطلب والعرض": تحليل الطلب                           | 2                   |
| 2                            | مرونة الطلب                                                       | 2                   |
| 3                            | نظرية العرض وتحليل مرونة العرض السعرية                            | 2                   |
| 4                            | توازن السوق "الطلب والعرض معاً"                                   | 2                   |
| 5                            | أثر تغير ظروف الطلب والعرض على التوازن                            | 2                   |
| 6                            | النظريات المفسرة لسلوك المستهلك: منهج المنفعة الكلاسيكي           | 2                   |
| 7                            | امتحان منتصف الفصل الدراسي                                        | 2                   |
| 8                            | النظريات المفسرة لسلوك المستهلك: منهج منحنيات الإشباع المتماثل    | 2                   |
| 9                            | دالة الإنتاج في المدى القصير                                      | 2                   |
| 10                           | تكاليف الإنتاج في المدى القصير والمدى الطويل                      | 2                   |
| 11                           | توازن المنشأة الانتاجية في سوق المنافسة الكاملة                   | 2                   |
| 12                           | توازن المنشأة الانتاجية في سوق الاحتكار الكامل                    | 2                   |
| 13                           | توازن المنشأة الانتاجية في سوق المنافسة الاحتكارية                | 2                   |
| 14                           | توازن المنشأة الانتاجية في سوق الاحتكار المتعدد + الامتحان الشفوي | 2                   |
| اجمالي عدد الساعات النظرية : |                                                                   | 28                  |

(ب): الدروس العملية

| الاسبوع | الموضوع                                                         | عدد الساعات العملية |
|---------|-----------------------------------------------------------------|---------------------|
| 1       | اشتقاق دالة طلب الفرد والسوق                                    | 2                   |
| 2       | تطبيقات على مرونة الطلب                                         | 2                   |
| 3       | دالة العرض ومرونتها                                             | 2                   |
| 4       | توازن السوق "الطلب والعرض معاً"                                 | 2                   |
| 5       | تدريبات على التغيرات السعرية                                    | 2                   |
| 6       | قياس أثر تدخل الحكومة في الأسواق على أسعار وكميات التوازن       | 2                   |
| 7       | تطبيقات نظرية سلوك المستهلك: باستخدام منهج المنفعة الكلاسيكي    | 2                   |
| 8       | تطبيقات نظرية سلوك المستهلك: باستخدام منحنيات الإشباع المتماثلة | 2                   |
| 9       | دالة الإنتاج في المدى القصير                                    | 2                   |
| 10      | تكاليف الإنتاج في المدى القصير والمدى الطويل                    | 2                   |
| 11      | التسعير والإنتاج في سوق المنافسة الكاملة                        | 2                   |

| الاسبوع                      | الموضوع                                     | عدد الساعات العملية |
|------------------------------|---------------------------------------------|---------------------|
| 12                           | التسعير والإنتاج في سوق الاحتكار الكامل     | 2                   |
| 13                           | التسعير والإنتاج في سوق المنافسة الاحتكارية | 2                   |
| 14                           | التسعير والإنتاج في سوق الاحتكار المتعدد    | 2                   |
| إجمالي عدد الساعات العملية : |                                             | 28                  |

(5) توافق المحتوى العلمي للمقرر مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر: مرفق مصفوفة توافق رقم (2)

(6) أساليب وطرق التعليم والتعلم Teaching and Learning Methods

|     |                             |
|-----|-----------------------------|
| 1-6 | التدريس المباشر (المحاضرات) |
| 2-6 | الدروس العملية              |
| 3-6 | التعليم الإلكتروني          |
| 4-6 | العصف الذهني                |
| 5-6 | التعليم التعاوني            |

(7) توافق أساليب التدريس والتعلم للمقرر مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر: مرفق مصفوفة توافق رقم (3)

(8) أساليب وطرق تقييم الطالب Student Assessment Methods

| مسلسل | الأسلوب (الطريقة)                                        | المهارات المستهدفة تقييمها                         |
|-------|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| 1-8   | أعمال سنة (بحث وتدريبات عملية وامتحان نصف الفصل الدراسي) | معارف ومفاهيم - مهارات عامة - مهارات ذهنية         |
| 2-8   | امتحان شفوي                                              | مهارات ذهنية - معارف ومفاهيم - مهارات عامة ومنقولة |
| 3-8   | امتحان عملي                                              | مهارات مهنية وعملية - مهارات عامة                  |
| 4-8   | امتحان تحريري نهائي                                      | مهارات معرفة وفهم - مهارات ذهنية                   |

(9) الجدول الزمني للتقييم ودرجات التقييم Time Schedule and Weighting of Assessment

| مسلسل | الأسلوب (الطريقة)          | أسبوع إجراء التقييم | الدرجة |
|-------|----------------------------|---------------------|--------|
| 1-9   | بحث وتدريبات عملية         | 5-9                 | 5      |
| 2-9   | امتحان منتصف الفصل الدراسي | 7                   | 5      |
| 3-9   | امتحان شفوي                | 14                  | 10     |
| 4-9   | امتحان عملي                | 15                  | 20     |
| 5-9   | امتحان تحريري نهائي        | 16                  | 60     |
|       | إجمالي الدرجة              |                     | 100    |

(10) قائمة المراجع List of References

|      |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1-10 | مذكرات    | - مذكرة المحاضر<br>- مذكرة التدريبات العملية                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 2-10 | كتب عربية | - الطرق الأساسية في: الاقتصاد الرياضي ج1، الفا شيانج، دار المريخ للنشر، المملكة العربية السعودية، 2019.<br>- الطرق الأساسية في: الاقتصاد الرياضي ج2، الفا شيانج، دار المريخ للنشر، المملكة العربية السعودية، 2019.<br>- مبادئ الاقتصاد الرياضي، عبد الرازق بني هاني، دار البازوري للنشر والتوزيع، 2018.<br>- النظرية الاقتصادية الجزئية، حميد جاسم الجميلي، الوراق للنشر والتوزيع، 2016.<br>- محمد مدحت مصطفى، "الموجز في علم الاقتصاد"، دار الكتب والوثائق المصرية، الطبعة الثانية، 2012.<br>- أحمد فريد مصطفى، "التحليل الاقتصادي الجزئي: أساسيات-تطبيقات رياضية-حلول التمارين"، مؤسسة شباب الجامعة، الإسكندرية، 2009. |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                         |      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- سامو يلسون، "علم الاقتصاد"، مكتبة لبنان، بيروت، 2006.</li> <li>- السيد محمد أحمد السريتي، "مبادئ الاقتصاد الجزئي"، الدار الجامعية، القاهرة، 2000.</li> <li>- أحمد فريد مصطفى، سهر محمد السيد حسن، "مبادئ علم الاقتصاد : التحليل الجزئي والكلية"، مؤسسة شباب الجامعة، الإسكندرية، 1989.</li> <li>- جيمس جوارتي، ريتشارد ستروب؛ ترجمة محمد عبد الصبور محمد علي؛ مراجعة محمد إبراهيم منصور، عبد العظيم محمد مصطفى؛ تقدم سلطان محمد العلي السلطان. "الاقتصاد الجزئي: الاختيار الخاص والعالم"، دار المريخ، الرياض، 1987.</li> <li>- جي هولتين ولسون؛ مترجم كامل سلمان؛ مراجع محمد إبراهيم منصور؛ مقدم سلطان محمد السلطان، "الاقتصاد الجزئي: المفاهيم والتطبيقات"، دار المريخ، الرياض، 1987.</li> <li>- مصطفى رشدي شيحة، "علم الاقتصاد من خلال التحليل الجزئي: نظرية السوق، نظرية الانتاج، نظرية التوزيع، نظرية الاستهلاك"، دار المعرفة الجامعية، الإسكندرية، 1987.</li> <li>- تأليف ك. بولدينج؛ ترجمة صلاح الدين نامق، حسن عمر، محمد ماهر نور، "التحليل الاقتصادي"، القاهرة، مكتبة الانجلو المصرية، 1983.</li> <li>- دومينيك سلفاتور؛ ترجمة سعد الدين محمد الشيال؛ مراجعة نزيه أحمد ضيف، "نظرية اقتصاديات الوحدة: نظريات وأسئلة"، دار ماكجروهيل للنشر، نيويورك، 1983.</li> <li>- اسماعيل محمد هاشم: "المدخل إلى أسس علم الاقتصاد"، دار الجامعات المصرية، الإسكندرية، 1973.</li> <li>- جيمس. م. هندرسون، "نظرية اقتصاديات الوحدة: أسلوب رياضي"، المكتبة الأكاديمية، القاهرة، 1983.</li> <li>- ترجمة كامل سلمان العاني، "الاقتصاد الجزئي" المفاهيم والتطبيقات"، دار المريخ للنشر، 1978.</li> <li>- عثمان أحمد الخولي، أحمد جويلي، "القواعد الاقتصادية الزراعية"، كلية الزراعة - جامعة عين شمس - 1967.</li> </ul> |                         |      |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- <a href="https://menofia.education/">https://menofia.education/</a></li> <li>- <a href="https://www.fao.org/home/ar">https://www.fao.org/home/ar</a></li> <li>- <a href="https://f.zira3a.net/">https://f.zira3a.net/</a></li> <li>- <a href="http://kenanaonline.com/">http://kenanaonline.com/</a></li> <li>- <a href="https://en.wikipedia.org/wiki/Main_Page">https://en.wikipedia.org/wiki/Main_Page</a></li> <li>- <a href="https://www.icarda.org/">https://www.icarda.org/</a></li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | مواقع على شبكة الإنترنت | 7-10 |

## (11) التسهيلات اللازمة للتعليم والتعلم Facilities Required for Teaching and Learning

|                                               |      |
|-----------------------------------------------|------|
| سيرة                                          | 1-11 |
| Data Show داتا شو                             | 2-11 |
| مدرج لإلقاء المحاضرات النظرية والدروس العملية | 3-11 |

## مصفوفة توافق رقم (1)

توافق نواتج التعلم المستهدفة للمقرر مع نواتج التعلم المستهدفة من البرنامج

| المقرر<br>المستهدفة من<br>نواتج التعلم | نواتج التعلم المستهدفة من البرنامج |     |     |     |                  |     |     |                  |    |    |                 |    |    |
|----------------------------------------|------------------------------------|-----|-----|-----|------------------|-----|-----|------------------|----|----|-----------------|----|----|
|                                        | المعارف والفهم                     |     |     |     | المهارات المهنية |     |     | المهارات الذهنية |    |    | المهارات العامة |    |    |
|                                        | A8                                 | A16 | A18 | A20 | B16              | B17 | B20 | C6               | C7 | C8 | D2              | D8 | D9 |
| a1                                     | x                                  |     |     |     |                  |     |     |                  |    |    |                 |    |    |
| a2                                     |                                    |     | x   |     |                  |     |     |                  |    |    |                 |    |    |
| a3                                     |                                    |     | x   |     |                  |     |     |                  |    |    |                 |    |    |
| a4                                     |                                    |     |     | x   |                  |     |     |                  |    |    |                 |    |    |
| a5                                     |                                    | x   |     |     |                  |     |     |                  |    |    |                 |    |    |
| b1                                     |                                    |     |     |     |                  | x   |     |                  |    |    |                 |    |    |
| b2                                     |                                    |     |     |     | x                |     |     |                  |    |    |                 |    |    |
| b3                                     |                                    |     |     |     |                  | x   |     |                  |    |    |                 |    |    |
| b4                                     |                                    |     |     |     |                  |     | x   |                  |    |    |                 |    |    |
| b5                                     |                                    |     |     |     |                  |     | x   |                  |    |    |                 |    |    |
| c1                                     |                                    |     |     |     |                  |     |     |                  |    | x  |                 |    |    |
| c2                                     |                                    |     |     |     |                  |     |     | x                |    |    |                 |    |    |
| c3                                     |                                    |     |     |     |                  |     |     |                  | x  |    |                 |    |    |
| d1                                     |                                    |     |     |     |                  |     |     |                  |    |    | x               |    |    |
| d2                                     |                                    |     |     |     |                  |     |     |                  |    |    |                 | x  |    |
| d3                                     |                                    |     |     |     |                  |     |     |                  |    |    |                 |    | x  |

## مصفوفة توافق رقم (2)

توافق المحتوى العلمي للمقرر مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر

(أ) الدروس النظرية

| الاسبوع |                                         | موضوعات المقرر |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | المعرفة والفهم<br>(a) |   |   |   |   | المهارات المهنية<br>والعملية<br>(b) |  |  |  |  | المهارات الذهنية<br>(c) |  |  |  |  | المهارات العامة<br>ومهارات الاتصال<br>(d) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|---------|-----------------------------------------|----------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|-----------------------|---|---|---|---|-------------------------------------|--|--|--|--|-------------------------|--|--|--|--|-------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|         |                                         | 1              | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1                     | 2 | 3 | 4 | 5 |                                     |  |  |  |  |                         |  |  |  |  |                                           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1       | نظرية الثمن "الطلب والعرض": تحليل الطلب |                |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |                       |   |   |   |   |                                     |  |  |  |  |                         |  |  |  |  |                                           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

## (ب) الدروس العملية

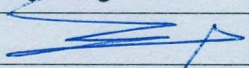
| م  | موضوعات المقرر                                                  | المعرفة والفهم<br>(a) | المهارات المهنية<br>والعملية<br>(b) | المهارات الذهنية<br>(c) | المهارات العامة<br>ومهارات الاتصال<br>(d) |
|----|-----------------------------------------------------------------|-----------------------|-------------------------------------|-------------------------|-------------------------------------------|
|    |                                                                 | 1 2 3 4 5             | 1 2 3 4 5                           | 1 2 3                   | 1 2 3                                     |
| 1  | اشتقاق دالة طلب الفرد والسوق                                    | x                     | x                                   | x                       |                                           |
| 2  | تطبيقات على مرونة الطلب                                         | x                     | x                                   | x                       | x                                         |
| 3  | دالة العرض ومرونتها                                             | x                     | x                                   | x                       | x                                         |
| 4  | توازن السوق "الطلب والعرض معاً"                                 | x                     | x                                   | x                       | x                                         |
| 5  | تدريبات على التغيرات السعرية                                    | x                     | x                                   | x                       | x                                         |
| 6  | قياس أثر تدخل الحكومة في الأسواق على أسعار وكميات التوازن       | x                     | x                                   | x                       | x                                         |
| 7  | تطبيقات نظرية سلوك المستهلك: باستخدام منهج المنفعة الكلاسيكي    | x                     | x                                   | x                       | x                                         |
| 8  | تطبيقات نظرية سلوك المستهلك: باستخدام منحنيات الإشباع المتماثلة | x                     | x                                   | x                       |                                           |
| 9  | دالة الإنتاج في المدى القصير                                    | x                     | x                                   | x                       | x                                         |
| 10 | تكاليف الإنتاج في المدى القصير والمدى الطويل                    | x                     | x                                   | x                       | x                                         |
| 11 | التسعير والإنتاج في سوق المنافسة الكاملة                        | x                     | x                                   | x                       |                                           |
| 12 | التسعير والإنتاج في سوق الاحتكار الكامل                         | x                     | x                                   | x                       | x                                         |
| 13 | التسعير والإنتاج في سوق المنافسة الاحتكارية                     | x                     | x                                   | x                       | x                                         |
| 14 | التسعير والإنتاج في سوق الاحتكار المتعدد                        | x                     | x                                   | x                       | x                                         |

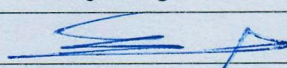
## مصنوفة توافق رقم (3)

توافق اساليب التدريس والتعلم للمقرر مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر

| أساليب التدريس والتعلم |                  |                    |              |                            | نواتج التعلم المستهدفة من المقرر |                  |
|------------------------|------------------|--------------------|--------------|----------------------------|----------------------------------|------------------|
| الدروس العملية         | التعليم التعاوني | التعليم الالكتروني | العصف الذهني | التدريس المباشر (المحاضرة) |                                  |                  |
|                        |                  | x                  | x            | x                          | a1                               | المعارف والفهم   |
|                        |                  | x                  | x            | x                          | a2                               |                  |
|                        |                  | x                  | x            | x                          | a3                               |                  |
|                        |                  | x                  | x            | x                          | a4                               |                  |
|                        |                  | x                  | x            | x                          | a5                               |                  |
| x                      | x                |                    |              |                            | b1                               | المهارات المهنية |
| x                      | x                |                    |              |                            | b2                               |                  |
| x                      | x                |                    |              |                            | b3                               |                  |
| x                      | x                |                    |              |                            | b4                               |                  |
| x                      | x                |                    |              |                            | b5                               |                  |
|                        |                  | x                  | x            |                            | c1                               | المهارات الذهنية |
|                        |                  | x                  | x            |                            | c2                               |                  |
|                        |                  | x                  | x            |                            | c3                               |                  |
|                        |                  | x                  |              |                            | d1                               | المهارات العامة  |
|                        |                  | x                  |              |                            | d2                               |                  |
|                        |                  | x                  |              |                            | d3                               |                  |

الاعتمادات:

|                                   |                                                                                     |
|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| رئيس مجلس القسم/ المدير الأكاديمي |                                                                                     |
| الاسم                             | أ.د/ حسن نبيه أبو سعد                                                               |
| التوقيع                           |  |

|             |                                                                                      |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| منسق المقرر |                                                                                      |
| الاسم       | أ.د/ حسن نبيه أبو سعد                                                                |
| التوقيع     |  |

|          |                                               |
|----------|-----------------------------------------------|
| 2023/9/3 | تاريخ اعتماد مجلس القسم (مجلس ادارة البرنامج) |
|----------|-----------------------------------------------|

