



جامعة المنوفية - كلية الزراعة (شبين الكوم)
برنامج العلوم الاقتصادية والاجتماعية الزراعية
(توجه الارشاد الزراعي والمجتمع الريفي)
مقرر: تغيير السلوك البشري



توصيف مقرر دراسي ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م

كود المقرر: ر ٣٢٣
اسم المقرر: تغيير السلوك البشري

(وفقاً لنموذج الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد)

المحتويات:

- أولاً: المعلومات الأساسية Basic Information
ثانياً: المعلومات المهنية Professional Information
1. الأهداف العامة للمقرر Overall Aims of Course
 2. مخرجات التعليم المستهدفة (ILO's) Intended Learning Outcomes
 3. توافق نواتج التعلم المستهدفة للمقرر مع نواتج التعلم المستهدفة من البرنامج - (مصفوفة ١)
 4. محتويات المقرر Contents
 5. توافق المحتوى العلمي للمقرر مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر - (مصفوفة ٢)
 6. أساليب وطرق التعليم والتعلم Teaching and Learning Methods
 7. توافق اساليب التدريس والتعلم للمقرر مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر - (مصفوفة ٣)
 8. أساليب وطرق تقييم الطالب Student Assessment Methods
 9. الجدول الزمني للتقييم ودرجات التقييم Time Schedule and Weighting of Assessment
 10. توافق اساليب التقييم للمقرر مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر - (مصفوفة ٤)
 11. قائمة المراجع List of References
 12. التسهيلات اللازمة للتعليم والتعلم Facilities Required for Teaching and Learning

الاعتمادات:

| | |
|-----------------|---------------------------|
| رئيس مجلس القسم | |
| الاسم | أ.د/ فرحات عبد السيد محمد |
| التوقيع | |

| | |
|-------------|------------------------|
| منسق المقرر | |
| الاسم | أ.د/ احمد الهندي رضوان |
| التوقيع | |



| | |
|----------------------------------|-------------|
| تاريخ اعتماد مجلس القسم | ٢٠٢٣/٩/٣ م |
| تاريخ اعتماد مجلس إدارة البرنامج | ٢٠٢٣/٩/١٠ م |

جامعة المنوفية - كلية الزراعة - برنامج العلوم الاقتصادية و الاجتماعية - توجه الارشاد الزراعي والمجتمع الريفي
- توصيف مقرر تغيير السلوك البشرى

أولاً: المعلومات الأساسية Basic Information:

| | |
|------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| اسم المقرر | تغيير السلوك البشرى |
| الرمز والكود | ر ٣٢٣ |
| المستوى | الثالث |
| الساعات المعتمدة /أسبوع | نظري: ٢ عملي : ٢ مجموع : ٣ |
| نوع المقرر | تخصصي - اختياري |
| البرنامج الذي يدرس فيه المقرر | برنامج العلوم الاقتصادية والاجتماعية الزراعية "توجه إرشاد زراعي ومجتمع ريفي" |
| الأقسام المسؤولة عن البرنامج | قسم الإرشاد الزراعي والمجتمع الريفي + قسم الاقتصاد الزراعي |
| القسم المسئول عن تدريس المقرر | الإرشاد الزراعي والمجتمع الريفي |
| تاريخ اعتماد مجلس القسم لتوصيف المقرر | ٢٠٢٣/٩/٣ |
| تاريخ اعتماد مجلس إدارة البرنامج لتوصيف المقرر | ٢٠٢٣/٩/١٠ |

ثانياً: المعلومات المهنية Professional Information

(١) الأهداف العامة للمقرر Overall Aims of Course

يهدف المقرر إلى أن يكون الطالب قادر على:

| | |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ١-١ | تحديد المفاهيم الأساسية للمقرر والتي تزيد في دراسة قضايا الفرد والمجتمع . |
| ٢-١ | فهم طرق التعليم وتنمية مهارات الاتصال و استراتيجيات تغيير السلوك البشري والتنمية البشرية لتطوير الاداء المهني . |

(٢) مخرجات التعليم المستهدفة (ILO's) Intended Learning Outcomes

a- المعرفة والفهم Knowledge and Understanding

| | |
|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| بنهاية دراسة هذا المقرر يكون الطالب قادرا على أن : | |
| a١ | يتعرف على مبادئ وطرق التعلم لزيادة القدرة على تغيير السلوك البشرى |
| a٢ | يتفهم المصطلحات والأمثال الزراعية الشائعة في الريف حتى يستطيع أن يفهم طبيعة الريفيين |
| a٣ | يوضح طبيعة البنيان الاجتماعى وأساليب وديناميكية التغيير |

b- المهارات المهنية والعملية Professional and Practical Skills

| | |
|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| بنهاية دراسة هذا المقرر يكون الطالب قادرا على أن : | |
| b١ | يضع خطة مناسبة لحل مشاكل المجتمع الريفي لتغييره والنهوض به |
| b٢ | يقيم الاحتياجات التدريبية للمرشدين وفقاً لاحتياجات المجتمع والزراع |
| b٣ | ينفذ الحملات والبرامج الإرشادية في ظل الإرشادات المكتسبة |

جامعة المنوفية - كلية الزراعة - برنامج العلوم الاقتصادية و الاجتماعية - توجه الارشاد الزراعي والمجتمع الريفي
- توصيف مقرر تغيير السلوك البشرى

c- المهارات الذهنية Intellectual Skills

| | |
|----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| بنهاية دراسة هذا المقرر يكون الطالب قادرا على أن : | |
| c1 | يخطط لتنمية المجتمعات الريفية باستخدام أساليب التغيير المختلفة |
| c2 | يقترح برنامجاً تدريبياً لتعليم المرشدين كيفية أقناع المسترشدين والتعامل معهم |
| c3 | يجمع البيانات الخاصة بالمشكلات الزراعية لمعرفة طرق تغييرها |

d- المهارات العامة ومهارات الاتصال General and Transferable Skills

| | |
|----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| بنهاية دراسة هذا المقرر يكون الطالب قادرا على أن : | |
| d1 | يعمل ضمن فريق ويستطيع قيادة المجموعات بمهارة |
| d2 | يستخدم الوسائل السمعية والبصرية المناسبة في الاتصال بالآخرين |
| d3 | يظهر قدراته على التعلم المستمر لتنمية قدراته ومهاراته في التعامل مع البشر |

(٣) توافق نواتج التعلم المستهدفة للمقرر مع نواتج التعلم المستهدفة من البرنامج:

مرفق مصفوفة توافق رقم (١)

(٤) محتويات المقرر Contents

(أ): الدروس النظرية

| عدد الساعات النظرية | الموضوع | الأسبوع |
|---------------------|-----------------------------------------|---------|
| ٢ | المفاهيم الأساسية | ١ |
| ٢ | متغيرات التعلم | ٢ |
| ٢ | مفاهيم الاتجاهات | ٣ |
| ٢ | أهمية الاتجاهات وأساليب تغيير الاتجاهات | ٤ |
| ٢ | التعلم والنضج والدوافع | ٥ |
| ٢ | التعلم والممارسة | ٦ |
| ٢ | قياس التعلم (+ امتحان أعمال سنة) | ٧ |
| ٢ | مفهوم التغيير ومقاومة التغيير | ٨ |
| ٢ | التغلب على مقاومة التغيير | ٩ |
| ٢ | أساليب الإقناع | ١٠ |
| ٢ | الإرشاد والتنمية | ١١ |
| ٢ | طبيعة التنمية ومناهج التنمية البشرية | ١٢ |
| ٢ | التخطيط للتنمية البشرية | ١٣ |
| ٢ | (+ الاختبار الشفوي) المراجعة | ١٤ |
| ٢٨ | اجمالي عدد الساعات النظرية : | |

جامعة المنوفية - كلية الزراعة - برنامج العلوم الاقتصادية و الاجتماعية - توجه الارشاد الزراعي والمجتمع الريفي
- توصيف مقرر تغيير السلوك البشرى

(ب): الدروس العملية

| عدد الساعات العملية | الموضوع | الأسبوع |
|------------------------|-----------------------------------------------------------|---------|
| ٢ | تطبيقات عملية على المفاهيم الأساسية | ١ |
| ٢ | متغيرات التعلم تطبيقات عملية على | ٢ |
| ٢ | مفاهيم الاتجاهات تطبيقات عملية على | ٣ |
| ٢ | تطبيقات عملية على أهمية الاتجاهات وأساليب تغيير الاتجاهات | ٤ |
| ٢ | التعلم والنضج والدوافع تطبيقات عملية على | ٥ |
| ٢ | التعلم والممارسة تطبيقات عملية على | ٦ |
| ٢ | تطبيقات عملية على قياس التعلم | ٧ |
| ٢ | مفهوم التغير ومقاومة التغير | ٨ |
| ٢ | تطبيقات عملية على التغلب على مقاومة التغير | ٩ |
| ٢ | أساليب الإقناع تطبيقات عملية على | ١٠ |
| ٢ | تطبيقات عملية على الإرشاد و التنمية | ١١ |
| ٢ | تطبيقات عملية على طبيعة التنمية ومناهج التنمية | ١٢ |
| ٢ | تطبيقات عملية على التخطيط للتنمية | ١٣ |
| ٢ | المراجعة | ١٤ |
| ٢٨ | اجمالي عدد الساعات العملية : | |

(٥) توافق المحتوى العلمي للمقرر مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر:

مرفق مصفوفة توافق رقم (٢)

(٦) أساليب وطرق التعليم والتعلم Teaching and Learning Methods

| | |
|-----|--------------------|
| ١-٦ | التدريس المباشر |
| ٢-٦ | العصف الذهني |
| ٣-٦ | التعلم في مجموعات |
| ٤-٦ | التعليم الإلكتروني |
| ٥-٦ | التغذية الراجعة |
| ٦-٦ | المناقشة |

(٧) توافق أساليب التدريس والتعلم للمقرر مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر:

مرفق مصفوفة توافق رقم (٣)

جامعة المنوفية - كلية الزراعة - برنامج العلوم الاقتصادية و الاجتماعية - توجه الارشاد الزراعي والمجتمع الريفي
- توصيف مقرر تغيير السلوك البشرى

(٨) أساليب وطرق تقييم الطالب Student Assessment Methods

| المهارات المستهدفة تقييمها | الأسلوب (الطريقة) | مسلسل |
|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------|-------|
| معارف ومفاهيم - مهارات عامة - مهارات ذهنية | أعمال سنة (بحث وتدرجات عملية وامتحان نصف الفصل الدراسي) | ١-٨ |
| مهارات ذهنية - معارف ومفاهيم - مهارات عامة | امتحان شفوي | ٢-٨ |
| مهارات مهنية وعملية - مهارات عامة | امتحان عملي | ٣-٨ |
| مهارات معرفة وفهم - مهارات ذهنية | امتحان تحريري نهائي | ٤-٨ |

(٩) الجدول الزمني للتقييم ودرجات التقييم Time Schedule and Weighting of Assessment

| الدرجة | أسبوع إجراء التقييم | الأسلوب (الطريقة) | مسلسل |
|--------|---------------------|----------------------------|-------|
| ٥ | ٩-٥ | بحث وتدرجات عملية | ١-٩ |
| ٥ | ٧ | امتحان منتصف الفصل الدراسي | ٢-٩ |
| ١٠ | ١٤ | امتحان شفوي | ٣-٩ |
| ٢٠ | ١٥ | امتحان عملي | ٤-٩ |
| ٦٠ | ١٦ | امتحان تحريري نهائي | ٥-٩ |
| ١٠٠ | | إجمالي الدرجة | |

(١٠) توافق أساليب التقييم للمقرر مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر:

مرفق مصفوفة توافق رقم (٤)

(١١) قائمة المراجع List of References

| | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------|
| - العادلي، احمد السيد(١٩٧١): أساسيات علم الإرشاد الزراعي- دار المطبوعات الجديدة.الإسكندرية. | كتب عربية | ١-١١ |
| - عبد الغفار، عبد الغفار طه (١٩٧٥): الإرشاد الزراعي بين الفلسفة و التطبيق، دار المطبوعات الجديدة.الإسكندرية. | | |
| - عمر، احمد محمد(١٩٨٠): الإرشاد الزراعي، كلية الزراعة جامعة الأزهر، اوفستا للطباعة، القاهرة | | |
| - مختارات في مجال الإرشاد الزراعي(١٩٩٥): كلية الزراعة جامعة الملك سعود -الرياض | | |
| - الخولي(١٩٨٤):حسين زكي، الشاذلي، محمد فتحي، فتحي، شادية(الإرشاد الزراعي، الصقر للصحافة والنشر، الإسكندرية | | |
| - سويلم، محمد نسيم(٢٠٠١): استرجعية الإقناع، مصر للخدمات العلمية | | |
| - حجاج، على حسين(٢٠٠٠): نظريات التعلم دراسة مقارنة، عالم المعرفة | | |
| - بيتش،ها ولد ريتشارد(١٩٩٢): تعديل السلوك البشرى ، دار المريخ للنشر تعريب د/فيصل محمد خير الزراد | | |
| - بالقاسمي،محمد الازهر، عبد الحميد معوش(٢٠٠٤): سيكولوجية التعلم والتعليم (مفاهيم ،نظريات تطبيقات ومقارنات) دار الحنين للنشر والتوزيع. | | |
| - الخطيب،جمال(٢٠٠٣): تعديل السلوك الانساني -دليل العاملين في المجالات النفسية والتربوية والاجتماعية، مكتبة الفلاح للنشر والتوزيع. | | |
| - عبده،عبد الهادي السيد(٢٠١٣): سيكولوجية التعلم، دار الكتب الجامعية | | |

جامعة المنوفية - كلية الزراعة - برنامج العلوم الاقتصادية و الاجتماعية - توجه الارشاد الزراعي والمجتمع الريفي
- توصيف مقرر تغيير السلوك البشرى

| | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------|
| محمود، إبراهيم وجيه (بدون تاريخ): التعلم (اسسه ونظرياته وتطبيقاته)، دار المعرفة الجامعية بالإسكندرية | | |
| - - - FAO, ٢٠٠٠: Bulletin of Statistics, Food and Agricultural organization of the United Nations. - ROGERS, E.M., ١٩٩٥: Diffusion of innovation (٤th ed.) New York: The Free Press - ROGERS, E.M., ١٩٨٣: Diffusion of innovation (٣rd ed.) New York: The Free Press. - ROGERS, E.M., ١٩٦٩: Moderatization among peasants. New York: Holt, Rinehart and Winston - ROGERS, E.M. and Kincaid, L., ١٩٨١: Communications networks toward a new paradigm for Research. New York: The free Press. - | مراجع اجنبية | ٢-١١ |

(١٢) التسهيلات اللازمة للتعليم والتعلم Facilities Required for Teaching and Learning

| | |
|---------------------------------------|------|
| سبورة | ١-١٢ |
| أوفرهيد بروجيكتور Over Head Projector | ٢-١٢ |
| داتا شو Data Show | ٣-١٢ |
| مدرج لإلقاء المحاضرات النظرية | ٤-١٢ |

جامعة المنوفية - كلية الزراعة - برنامج العلوم الاقتصادية و الاجتماعية - توجه الارشاد الزراعي والمجتمع الريفي
- توصيف مقرر تغيير السلوك البشرى

مصنوفة توافق رقم (١)
توافق نواتج التعلم المستهدفة للمقرر مع نواتج التعلم المستهدفة من البرنامج

| نواتج التعلم المستهدفة من البرنامج | | | | | | | | | | | | | نواتج التعلم المستهدفة من المقرر | |
|------------------------------------|----------------|----------------|------------------|------------------|-----------------|-----------------|-----------------|----------------|-----------------|-----------------|----------------|----------------|-------------------------------------|------------------|
| المهارات العامة | | | المهارات الذهنية | المهارات المهنية | | | | المعارف والفهم | | | | | | |
| D _{١٠} | D _٩ | D _٨ | D _٧ | C _١ | B _{١١} | B _{١٥} | B _{١٤} | B _٨ | A _{٢١} | A _{٢٥} | A _٣ | A _١ | | |
| | | | | | | | | | | | | x | a _١ | المعارف والفهم |
| | | | | | | | | | | | x | | a _٢ | |
| | | | | | | | | | x | x | | | a _٣ | |
| | | | | | | | | x | | | | | b _١ | المهارات المهنية |
| | | | | | x | x | | | | | | | b _٢ | |
| | | | | | | | x | | | | | | b _٣ | |
| | | | | x | | | | | | | | | c _١ | المهارات الذهنية |
| | | | | x | | | | | | | | | c _٢ | |
| | | | | x | | | | | | | | | c _٣ | |
| x | | x | | | | | | | | | | | d _١ | المهارات العامة |
| | | | x | | | | | | | | | | d _٢ | |
| | x | | | | | | | | | | | | d _٣ | |

مصفوفة توافق رقم (٢)
توافق المحتوى العلمي للمقرر مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر

(أ) الدروس النظرية

| الاسبوع | موضوعات المقرر | | | | | | | | | | | |
|---------|--------------------|---|---|-------------------------------|---|---|----------------------|---|---|-------------------------------------|---|---|
| | المعرفة والفهم (a) | | | المهارات المهنية والعملية (b) | | | المهارات الذهنية (c) | | | المهارات العامة ومهارات الاتصال (d) | | |
| | ١ | ٢ | ٣ | ١ | ٢ | ٣ | ١ | ٢ | ٣ | ١ | ٢ | ٣ |
| ١ | | | | | | | | | | | | |
| ٢ | | | | | | | | | | | | |
| ٣ | | | | | | | | | | | | |
| ٤ | | | | | | | | | | | | |
| ٥ | | | | | | | | | | | | |
| ٦ | | | | | | | | | | | | |
| ٧ | | | | | | | | | | | | |
| ٨ | | | | | | | | | | | | |
| ٩ | | | | | | | | | | | | |
| ١٠ | | | | | | | | | | | | |
| ١١ | | | | | | | | | | | | |
| ١٢ | | | | | | | | | | | | |
| ١٣ | | | | | | | | | | | | |
| ١٤ | | | | | | | | | | | | |

(ب) الدروس العملية

| الاسبوع | موضوعات المقرر | | | | | | | | | | | |
|---------|--------------------|---|---|-------------------------------|---|---|----------------------|---|---|-------------------------------------|---|---|
| | المعارف والفهم (a) | | | المهارات المهنية والعملية (b) | | | المهارات الذهنية (c) | | | المهارات العامة ومهارات الاتصال (d) | | |
| | ١ | ٢ | ٣ | ١ | ٢ | ٣ | ١ | ٢ | ٣ | ١ | ٢ | ٣ |
| ١ | | | | | | | | | | | | |
| ٢ | | | | | | | | | | | | |
| ٣ | | | | | | | | | | | | |
| ٤ | | | | | | | | | | | | |
| ٥ | | | | | | | | | | | | |
| ٦ | | | | | | | | | | | | |
| ٧ | | | | | | | | | | | | |
| ٨ | | | | | | | | | | | | |
| ٩ | | | | | | | | | | | | |
| ١٠ | | | | | | | | | | | | |
| ١١ | | | | | | | | | | | | |
| ١٢ | | | | | | | | | | | | |
| ١٣ | | | | | | | | | | | | |
| ١٤ | | | | | | | | | | | | |

جامعة المنوفية - كلية الزراعة - برنامج العلوم الاقتصادية و الاجتماعية - توجه الارشاد الزراعي والمجتمع الريفي
- توصيف مقرر تغيير السلوك البشرى

مصفوفة توافق رقم (٣)

توافق اساليب التدريس والتعلم للمقرر مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر

| اساليب التدريس والتعلم | | | | | | | نواتج التعلم المستهدفة من المقرر | |
|------------------------|--------------------|-------------------|-----------------|----------|--------------|----------------------------|----------------------------------|------------------|
| التعليم التعاوني | التعليم الالكتروني | التعلم في مجموعات | التغذية الراجعة | المناقشة | العصف الذهني | التدريس المباشر (المحاضرة) | | |
| | x | | | x | | x | a١ | المعارف والفهم |
| | x | | | x | | x | a٢ | |
| | x | | | x | | x | a٣ | |
| x | | x | x | | | | b١ | المهارات المهنية |
| x | | x | x | | | | b٢ | |
| x | | x | x | | | | b٣ | |
| x | | | | x | x | | c١ | المهارات الذهنية |
| x | | | | x | x | | c٢ | |
| x | | | | x | x | | c٣ | |
| | | x | x | | | x | d١ | المهارات العامة |
| | | x | x | | | x | d٢ | |
| | | x | x | | | x | d٣ | |

مصفوفة توافق رقم (٤)

توافق اساليب التقويم للمقرر مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر

| نواتج التعلم المستهدفة من المقرر | | | | | | | | | | | | أساليب التقويم | # |
|----------------------------------|----------------|----------------|------------------|----------------|----------------|------------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------------------|---|
| المهارات العامة | | | المهارات الذهنية | | | المهارات المهنية | | | المعارف والفهم | | | | |
| d ^٣ | d ^٢ | d ^١ | c ^٣ | c ^٢ | c ^١ | b ^٣ | b ^٢ | b ^١ | a ^٣ | a ^٢ | a ^١ | | |
| | | | x | x | x | x | x | x | | | | بحث وتدريبات عملية | ١ |
| | | | | | | | | | | | | امتحان منتصف الفصل الدراسي | ٢ |
| x | x | x | x | x | x | | | | x | x | x | امتحان شفوى | ٣ |
| x | x | x | | | | x | x | x | | | | امتحان عملى | ٤ |
| | | | x | x | x | | | | x | x | x | امتحان تحريرى نهائى | ٥ |