



### أولاً: المعلومات الأساسية Basic Information

الاقتصاد عام	اسم المقرر
ق 101	الرمز والكود
الأول	المستوى
نظري : 2      عملي : 2      مجموع : 3	الساعات المعتمدة / أسيوع
إيجاري	نوع المقرر
جميع البرامج	البرنامج الذي يدرس فيه المقرر
الاقتصاد الزراعي وإدارة الأعمال الزراعية	القسم المسئول عن تدريس المقرر
2023/9/3	تاريخ اعتماد مجلس القسم لتوصيف المقرر

### ثانياً: المعلومات المهنية Professional Information

#### Overall Aims of Course (1)

يهدف المقرر إلى أن يكون الطالب قادر على:

1-1	التعرف على المفاهيم الأساسية للنظرية الاقتصادية بشقيها الجزئي والكلي.
2-1	اتخاذ القرارات المناسبة للمنشآت والقطاعات الاقتصادية بناء على المؤشرات الاقتصادية.
3-1	توزيع الموارد والاستثمارات المتاحة بما يحقق الاستخدام الأمثل لها.

#### Intended Learning Outcomes (ILO's) (2)

##### a - المعرفة والفهم Knowledge and Understanding

بـهـاـية دراسـة هـذـا المـقـرـر يـكـون الطـالـب قـادـراـ عـلـى أـنـ :
a1      يتذكر مفاهيم المتغيرات الاقتصادية الجزئية والكلية.
a2      يصف كيفية تحديد توازن المستهلك والمنتج باستخدام المناهج المختلفة.
a3      يُعرف الأنواع المختلفة للأسواق على المستوى الجزئي والكلي.
a4      يُعرف على أساليب تقدير الناتج المحلي الإجمالي والناتج القومي الإجمالي.
a5      يعين كيفية تحديد المستوى التوازني للناتج المحلي الإجمالي وتغيره.

##### b - المهارات المهنية والعملية Professional and Practical Skills

بـهـاـية دراسـة هـذـا المـقـرـر يـكـون الطـالـب قـادـراـ عـلـى أـنـ :
b1      يحدد توازن المنتج والمستهلك حسابياً وبيانياً.
b2      يحسب مروّنات الطلب المختلفة.
b3      يحدد الكمية المثلث من الموارد والاستثمارات والمتغيرات الاقتصادية التي تحدد التوازن الجزئي والكلي .
b4      يستخدم الطرق المختلفة لقياس الناتج المحلي الإجمالي.

##### c - المهارات الذهنية Intellectual Skills

بـهـاـية دراسـة هـذـا المـقـرـر يـكـون الطـالـب قـادـراـ عـلـى أـنـ :
c1      يفسر سلوك الوحدات الفردية والقطاعات الاقتصادية الانتاجية والاستهلاكية
c2      يناقش العوامل المؤثرة في الطلب وتلك التي تؤثر على العرض.
c3      يضع أفضل البديل لتحقيق أقصى فائدة للوحدات الاقتصادية الفردية استهلاكية أو إنتاجية.
c4      يحلل أثر تغيرات الإنفاق الاستثماري والإنفاق الحكومي وغيرها من التغيرات على الناتج المحلي الإجمالي التوازني.

**d- المهارات العامة ومهارات الاتصال General and Transferable Skills**

بهاية دراسة هذا المقرر يكون الطالب قادرًا على أن :

يشارك في إعداد التقارير عن المشاكل الاقتصادية وآثار السياسات الاقتصادية الجزئية والكلية.	<b>d1</b>
يشارك في المناقشات العلمية.	<b>d2</b>
يستخدم الإنترن特 في الحصول على المعلومات والبيانات في مجال علم الاقتصاد.	<b>d3</b>

(3) توافق نوائح التعلم المستهدفة للمقرر مع نوائح التعلم المستهدفة من البرنامج : مرفق مصفوفة توافق رقم (1)

**Contents** (4) محتويات المقرر**(أ) : الدروس النظرية**

الاسبوع	الموضوع	عدد الساعات النظرية
1	المفاهيم الأساسية للنشاط الاقتصادي	2
2	تفسير سلوك المستهلك (منهج المنفعة الكلاسيكي)	2
3	تفسير سلوك المستهلك (منهج منحنيات السواء)	2
4	الطلب الفردي وطلب السوق ومرنونات الطلب	2
5	نظرية الإنتاج	2
6	نظرية التكاليف	2
7	امتحان منتصف الفصل الدراسي	2
8	السعير والإنتاج في سوق المنافسة الكاملة	2
9	السعير والإنتاج في سوق الاحتكار	2
10	المفاهيم الأساسية في الاقتصاد الكلي	2
11	الناتج المحلي الإجمالي والناتج والدخل القومي وأساليب القياس	2
12	الاستهلاك والادخار والاستثمار	2
13	الضمخ	2
14	البطالة	2
اجمالي عدد الساعات النظرية :		28

**(ب) : الدروس العملية**

الاسبوع	الموضوع	عدد الساعات العملية
1	مقدمة عن النشاط الاقتصادي والمشكلة الاقتصادية.	2
2	دراسة سلوك المستهلك من خلال 1- منهج المنفعة الكلاسيكي	2
3	2- منهج منحنيات السواء	2
4	اشتقاق دوال الطلب الفردية والسوقية وحساب مرنة الطلب السعرية	2
5	حساب مرنونات الطلب الداخلية والخارجية.	2
6	نظرية الإنتاج، دالة الإنتاج في حالة عنصر انتاجي واحد.	2
7	تكاليف الإنتاج في المدى القصير واشتقاق منحنى العرض	2
8	توازن المنشآة في سوق المنافسة الكاملة.	2
9	توازن المنشآة في سوق الاحتكار.	2
10	تحديد الاستهلاك الكلي.	2
11	تطبيقات على دوال الاستهلاك والادخار والاستثمار	2

الاسبوع	الموضوع	عدد الساعات العملية
12	حساب دخل التوازن ومضاعف الاستثمار	2
13	التضخم	2
14	البطالة + اختبار شفوي	2
اجمالي عدد الساعات العملية :		28

(5) توافق المحتوى العلمي للمقرر مع نوافذ التعلم المستهدفة من المقرر : مرفق مصغوفة توافق رقم (2)

#### (6) أساليب وطرق التعليم والتعلم Teaching and Learning Methods

المحاضرات	1-6
الدروس العملية	2-6
العصف الذهني	3-6
التعليم التعاوني	4-6
التعليم الإلكتروني	5-6
التعلم الذاتي	6-6
التغذية الراجعة	7-6

(7) توافق أساليب التدريس والتعلم للمقرر مع نوافذ التعلم المستهدفة من المقرر : مرفق مصغوفة توافق رقم (3)

#### (8) أساليب وطرق تقييم الطالب Student Assessment Methods

مسلسل	الأسلوب (الطريقة)	المهارات المستهدفة تقييمها
1-8	أعمال سنة (بحث وتدريبات عملية وامتحان نصف الفصل الدراسي)	معارف ومفاهيم - مهارات عامة - مهارات ذهنية
2-8	امتحان شفوي	مهارات ذهنية - معارف ومفاهيم - مهارات عامة ومنقولة
3-8	امتحان عملى	مهارات مهنية وعملية- مهارات عامة
4-8	امتحان تحريري نهائى	مهارات معرفة وفهم - مهارات ذهنية

#### (9) الجدول الزمني للتقييم ودرجات التقييم Time Schedule and Weighting of Assessment

مسلسل	الأسلوب (الطريقة)	أسبوع إجراء التقييم	الدرجة
1-9	بحث وتدريبات عملية	9-5	5
2-9	امتحان منتصف الفصل الدراسي	7	5
3-9	امتحان شفوي	14	10
4-9	امتحان عملى	15	20
5-9	امتحان تحريري نهائى	16	60
	إجمالي الدرجة		100

#### (10) قائمة المراجع List of References

- مذكرة المحاضر للدروس النظرية والتدريبات العملية على منصة كلية الزراعة لذات العام الدراسي	مذكرات	1-10
- مبادي الاقتصاد الكلبي، حسام علي داود، دار المسيرة للنشر والتوزيع والطباعة، 2019.		
- الطرق الأساسية في: الاقتصاد الرياضي ج 1، الفا شيانج، دار المريخ للنشر، المملكة العربية السعودية، 2019.		
- الطرق الأساسية في: الاقتصاد الرياضي ج 2، الفا شيانج، دار المريخ للنشر، المملكة العربية السعودية، 2019.	كتب عربية	2-10
- مبادي الاقتصاد الرياضي، عبد الرزاق بني هان، دار اليازوري للنشر والتوزيع، 2018.		
- النظرية الاقتصادية الجزئية، حميد جاسم الجميلي، الوراق للنشر والتوزيع، 2016.		

- محمد مدحت مصطفى، "الموجز في علم الاقتصاد"، دار الكتب والوثائق المصرية، الطبعة الثانية، 2012.
- سامو يلسون، "علم الاقتصاد"، مكتبة لبنان، بيروت، 2006.
- ادوبن مانسفيلد، ناريان بيهرافيش، "علم الاقتصاد"، عمان، مركز الكتب الأردني، 1988.
- عبد الرحمن يسرى أحمد، "التحليل الاقتصادي" مؤسسة شباب الجامعة، الإسكندرية، 1987.
- مصطفى رشدي شيخة، "علم الاقتصاد من خلال التحليل الجزئي: نظرية السوق، نظرية الانتاج، نظرية التوزيع، نظرية الاستهلاك"، دار المعرفة الجامعية، الإسكندرية، 1987.
- أحمد محمد الفيل؛ محمود أحمد شافعي، "مقدمة في مبادئ علم الاقتصاد"، دار المطبوعات الجديدة، الإسكندرية، القاهرة، 1975.
- عثمان أحمد الخولي- أحمد أحمد جويلي، القواعد الاقتصادية الزراعية. دار المعارف القاهرة، 1967.
- صقر أحمد صقر - النقود والبنوك 1956
- احمد دويدار، "مقدمة في علم الاقتصاد"، مكتبة الأنجلو المصرية، القاهرة، 1953.
- ب. أ. سامولسون؛ ترجمة صلاح الدين نامق، حسين عمر، "الاقتصاد: مقدمة تحليلية"، القاهرة، مكتبة النهضة المصرية، 1953.
- اسماعيل محمد هاشم: "المدخل إلى أساس علم الاقتصاد"، دار الجامعات المصرية، الإسكندرية، 1973.
- رجاء خضير عبود موسى الريعي، التحليل الفكري للدورات الاقتصادية. مجلة الكويت للعلوم الاقتصادية. 2011.
- رمزي زكي، الاقتصاد السياسي للبطالة، تحليل لأخطر مشكلات الرأسمالية المعاصرة، سلسلة عالم المعرفة. 1998.
- سامية الدبي卜، أنور بن: "الاقتصاد الكلي، مذكرات قسم الاقتصاد الزراعي، كلية الزراعة جامعة الزقازيق، 2005
- صقر أحمد صقر: "النظرية الاقتصادية الكلية"، وكالة المطبوعات، الكويت، 1977.
- عبد الحميد يوسف سعد: "مبادئ الاقتصاد القومي"، شركة الطباعة الفنية المتحدة، القاهرة، 1972.
- عبد الرحمن يسرى أحمد: "النظرية الاقتصادية الكلية، الدار الجامعية، الإسكندرية، 1997.
- عبد القادر محمد عبد القادر: "النظريات الاقتصادية الكلية"، الدار الجامعية، الإسكندرية، 1997.
- عبد المطلب عبد الحميد: "السياسات الاقتصادية - تحليل جزئي وكلبي"، مكتبة زهراء الشرق، القاهرة، 1997.
- فتحي صالح أبو سردة، مبادئ الاقتصاد، منشورات جامعة قاربونس، بنغازي، وليبيا، (.) 1988.
- محمد بن عبد الله الجرا، أحمد بن عبد الكريم الحميد، مبادئ الاقتصاد الكلي مفاهيم وأسس، جامعة الملك سعود، الرياض. 2009
- محمد مدحت مصطفى، آخرون: "الاقتصاد الكلي - مدخل تحليلي" دار الحسين للطباعة والنشر، الإسكندرية، 2001.
- مداوح السيد الدسوقي، فاضل أحمد علي، علي محمد علي حضر، أولويات في علم الاقتصاد، الدار الجماهيرية للنشر والتوزيع والاعلان، الجماهيرية العربية الليبية الشعبية الاشتراكية العظمى، 1998.

<ul style="list-style-type: none"> <li>- <a href="https://www.fao.org/home/ar">https://www.fao.org/home/ar</a></li> <li>- <a href="http://kenanaonline.com/">http://kenanaonline.com/</a></li> <li>- <a href="https://en.wikipedia.org/wiki/Main_Page">https://en.wikipedia.org/wiki/Main_Page</a></li> <li>- <a href="https://www.icarda.org/">https://www.icarda.org/</a></li> <li>- <a href="http://www.worldbank.org,">http://www.worldbank.org,</a></li> <li>- <a href="http://www.mped.gov.eg">http://www.mped.gov.eg</a> وزارة التخطيط والتنمية الاقتصادية</li> <li>- <a href="http://www.capmas.gov.eg">http://www.capmas.gov.eg</a> الجهاز المركزي للتعبئة العامة والاحصاء</li> <li>- <a href="http://www.ekb.eg">http://www.ekb.eg</a> بنك المعرفة المصري</li> <li>- <a href="https://www.cbe.org.eg/">https://www.cbe.org.eg/</a> البنك المركزي المصري</li> </ul>	موقع على شبكة الإنترنت 7-10
--	-----------------------------------

## (11) التسهيلات الالزمة للتعليم والتعلم Facilities Required for Teaching and Learning

مسيرة	1-11
Data Show داتا شو	2-11
مدرج لإلقاء المحاضرات النظرية والدروس العملية	3-11

مصفوفة (1): توافق نواتج التعلم المستهدفة للمقرر مع نواتج التعلم المستهدفة من البرنامج

نواتج التعلم المستهدفة من البرنامج												الكلية	القسم	المهارات المطلوبة				
المهارات العامة			المهارات الذهنية			المهارات المهنية			المعارف والفهم									
D4	D2	D1	C6	C4	C2	C1	B8	B5	B4	B3	A10	A8	A1	a1	a2	a3	a4	a5
												x		b1				
											x			b2				
											x			b3				
									x					b4				
						x								c1				
				x										c2				
			x											c3				
				x										c4				
		x												d1				
	x													d2				
x														d3				

**مصفوفة (2) توافق المحتوى العلمي للمقرر مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر**

(أ) الدروس النظرية

الاسواع	م الموضوعات المقرر												المعرفة والفهم (a)	المهارات المهنية والعملية (b)				المهارات الذهنية (c)				المهارات العامة والاتصال (d)		
	الاسواع			الاسواع			الاسواع			الاسواع				الاسواع			الاسواع							
1	المفاهيم الأساسية للنشاط الاقتصادي	X	X				X						3	2	1	4	3	2	1					
2	تفسير سلوك المستهلك (منهج المنفعة الكلاسيكي)			X	X			X					X											
3	تفسير سلوك المستهلك (منهج منحنيات السواء)		X		X								X											
4	الطلب الفردي وطلب السوق ومرنونات الطلب.	X	X	X	X		X	X	X	X														
5	نظريه الإنتاج		X	X	X			X		X	X													
6	نظريه التكاليف		X	X	X		X	X	X	X														
7	امتحان منتصف الفصل الدراسي					X	X					X												
8	السعير والإنتاج في سوق المنافسة الكاملة	X			X	X		X		X														
9	السعير والإنتاج في سوق الاحتكار		X	X		X	X	X			X													
10	المفاهيم الأساسية في الاقتصاد الكلي		X			X		X	X	X		X												
11	مفاهيم الناتج المحلي الإجمالي والناتج والدخل القومي وأساليب القياس.		X	X	X			X		X		X												
12	الاستهلاك والادخار والاستثمار	X	X	X		X	X		X															
13	التضخم		X				X	X			X													
14	البطالة		X	X	X			X		X		X												

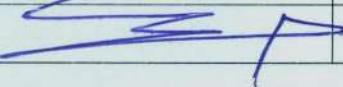
(ب) الدروس العملية

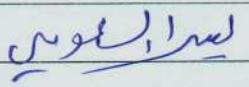
المهارات العامة والاتصال (d)	المهارات الذهنية (c)	المهارات المهنية (b)	المعرفة والفهم (a)	م الموضوعات المقرر								م	
				3	2	1	4	3	2	1	5	4	
	x			x	x		x						1
	x	x	x	x	x	x							2
x		x		x	x				x				3
x		x		x	x	x			x				4
x x		x x		x					x x				5
	x	x x x	x	x	x	x							6
x x	x x	x x	x x	x x	x x	x x			x x				7
x x	x x	x x	x x	x x	x x	x x			x x				8
x x x	x x x	x x x	x x x	x x x	x x x	x x x			x x x				9
x x	x x	x x	x x	x x	x x	x x			x x				10
x x	x x	x x	x x	x x	x x	x x			x x				11
x x x	x x x	x x x	x x x	x x x	x x x	x x x			x x x				12
x x x	x x x	x x x	x x x	x x x	x x x	x x x			x x x				13
x x	x x	x x	x x	x x	x x	x x			x x				14
x x	x x	x x	x x	x x	x x	x x			x x				

## مصفوفة (3): تواافق أساليب التدريس والتعلم للمقرر مع نوافذ التعلم المستهدفة من المقرر

أساليب التدريس والتعلم								نوافذ التعلم المستهدفة من المقرر	
التغذية الراجعة	التعلم الذاتي	التعلم الإلكتروني	التعليم العملي	الدورس التعاوني	التعليم الذهني	العصف الذهني	المحاضرات	a1	العام الدراسي
	x				x	x	x	a b c d	العام الدراسـي العام الدراسـي العام الدراسـي
		x			x	x	x		
		x			x	x	x		
		x			x	x	x		
		x			x	x	x		
x			x	x				b1	العام الدراسـي العام الدراسـي
x			x	x				b2	
x			x	x				b3	
x			x	x				b4	
		x			x			c1	العام الدراسـي العام الدراسـي
		x			x			c2	
		x			x			c3	
		x			x			c4	
x	x			x				d1	العام الدراسـي
x	x			x				d2	
x	x			x				d3	

الاعتمادات:

رئيس مجلس القسم / المدير الأكاديمي	الاسم
أ.د/ حسن نبيه أبو سعد	التوقيع
	

منسق المقرر	الاسم
د/ يسرا السعودي عبد المقصود شقرة	التوقيع
	

2023/9/3

تاريخ اعتماد مجلس القسم (مجلس إدارة البرنامج)

