



جامعة المنوفية - كلية الزراعة (شبين الكوم)  
قسم: الاقتصاد الزراعي وإدارة الأعمال الزراعية  
برنامج العلوم الاقتصادية والاجتماعية الزراعية  
مقرر: إحصاء اقتصادي ق 304 2024/2023



### أولاً: المعلومات الأساسية Basic Information:

اسم المقرر	إحصاء اقتصادي
الرمز والكود	ق 304
المستوى	الثالث
الساعات المعتمدة /أسبوع	نظري : 2 عملي : 1 مجموع : 3
نوع المقرر	إجباري
البرنامج الذي يدرس فيه المقرر	العلوم الاقتصادية والاجتماعية الزراعية- توجهي "الاقتصاد الزراعي، الإرشاد الزراعي والمجتمع الريفي"
الأقسام المستولة عن البرنامج	الاقتصاد الزراعي وإدارة الأعمال الزراعية- الإرشاد الزراعي والمجتمع الريفي
القسم المسئول عن تدريس المقرر	الاقتصاد الزراعي وإدارة الأعمال الزراعية
تاريخ اعتماد مجلس القسم لتوصيف المقرر	2023/9/3

### ثانياً: المعلومات المهنية Professional Information

#### (1) الأهداف العامة للمقرر Overall Aims of Course

يهدف المقرر إلى أن يكون الطالب قادر على:

1-1	استخدام أساليب التحليل الكمي والوصفي للمتغيرات الاقتصادية والاجتماعية
2-1	استخدام الأساليب المتعلقة باختبارات المعنوية الإحصائية للمتغيرات الكمية والوصفية
3-1	التنبؤ بالتداعيات المحتملة للمتغيرات الاقتصادية والاجتماعية
4-1	اتخاذ القرارات في ضوء المتغيرات الاقتصادية والاجتماعية

#### (2) مخرجات التعليم المستهدفة Intended Learning Outcomes (ILO's)

##### a- المعرفة والفهم Knowledge and Understanding

بنهاية دراسة هذا المقرر يكون الطالب قادراً على أن :	
a1	يفهم ماهية أساليب التحليل الكمي والوصفي للمتغيرات الاقتصادية والاجتماعية
a2	يميز بين أساليب التحليل الكمي والوصفي وملائمتها للمتغيرات الاقتصادية والاجتماعية
a3	يعدد التطبيقات المختلفة لتحليل الارتباط والانحدار
a4	يحدد الطرق المختلفة لاختبارات المعنوية الإحصائية وفقاً لطبيعة المتغيرات

##### b- المهارات المهنية والعملية Professional and Practical Skills

بنهاية دراسة هذا المقرر يكون الطالب قادراً على أن :	
b1	يُطبق أساليب التحليل الإحصائي الوصفي والكمي للمتغيرات المختلفة
b2	يجري التحليل الإحصائي للظواهر الاقتصادية والاجتماعية الزراعية
b3	يستخدم حزم البرامج الجاهزة للتحليل الإحصائي
b4	ينفذ الأساليب المختلفة للمعاينة الإحصائية

##### c- المهارات الذهنية Intellectual Skills

بنهاية دراسة هذا المقرر يكون الطالب قادراً على أن :	
c1	يجمع البيانات ذات الصلة بالمشكلات الزراعية
c2	يقيم الطرق المختلفة لتحليل الظواهر الاجتماعية والاقتصادية
c3	يحلل الظواهر الاجتماعية والاقتصادية لتحديد العوامل المؤثرة عليها
c4	يناقش نتائج التحليل الإحصائي لتفسير التغيرات التي تطرأ على الظواهر الاقتصادية والاجتماعية الزراعية

**d- المهارات العامة ومهارات الاتصال General and Transferable Skills**

بنهاية دراسة هذا المقرر يكون الطالب قادرا على أن :	
d1	يعرض نتائج التحليل الإحصائي لبعض الظواهر الاقتصادية والاجتماعية الزراعية شفاهة أو كتابة
d2	يتعاون مع زملائه بشكل جيد
d3	يستخدم الحاسب الآلي في كتابة وعرض ورقة علمية لمشكلة أو ظاهرة اقتصادية محددة
d4	يستخدم برامج Excel، و Spss في تحليل البيانات

(3) توافق نواتج التعلم المستهدفة للمقرر مع نواتج التعلم المستهدفة من البرنامج: مرفق مصفوفة توافق رقم (1)

**(4) محتويات المقرر Contents**

(أ): الدروس النظرية

عدد الساعات النظرية	الموضوع	الأسبوع
2	التحليل الإحصائي الوصفي (جمع وعرض البيانات الاقتصادية والاجتماعية الزراعية)	1
2	التحليل الإحصائي الوصفي (مقياس التوسط)	2
2	التحليل الإحصائي الوصفي (مقياس التشتت - والالتواء والتفرطح)	3
2	التطبيقات الاقتصادية للتوزيعات الاحتمالية	4
2	مقدمة في نظرية العينات	5
2	تحليل الارتباط والانحدار	6
2	اختبار منتصف الفصل الدراسي	7
2	اختبارات صحة الفروض الاحصائية ( Z ) في حالة معرفة تباين المجتمع (متوسط العينة- متوسطين)	8
2	اختبارات صحة الفروض الاحصائية ( Z ) في حالة معرفة تباين المجتمع (نسبة- نسبتين)	9
2	اختبارات صحة الفروض الاحصائية (T) في حالة عدم معرفة تباين المجتمع (متوسط العينة- متوسطين)	10
2	اختبارات صحة الفروض الاحصائية (T) في حالة عدم معرفة تباين المجتمع (نسبة- نسبتين)	11
2	اختبارات مربع كاي ( $X^2$ )	12
2	تحليل التباين للبيانات أحادية التقسيم	13
2	تحليل التباين للبيانات ثنائية التقسيم	14
28	إجمالي عدد الساعات النظرية	

(ب): الدروس العملية

عدد الساعات العملية	الموضوع	الأسبوع
2	جمع وعرض البيانات الاقتصادية والاجتماعية الزراعية	1
2	مقياس التوسط	2
2	مقياس التشتت والالتواء والتفرطح	3
2	التوزيعات الاحتمالية للمتغيرات والظواهر الاقتصادية والزراعية	4
2	سيمينار حول نظرية العينات	5
2	سيمينار حول نظرية العينات	6
2	تطبيقات على الارتباط والانحدار	7
2	تطبيقات على اختبارات ( Z ) في حالة معرفة تباين المجتمع (متوسط العينة- متوسطين)	8
2	تطبيقات على اختبارات ( Z ) في حالة معرفة تباين المجتمع (نسبة- نسبتين)	9

عدد الساعات العملية	الموضوع	الأسبوع
2	تطبيقات على اختبارات (T) في حالة عدم معرفة تباين المجتمع (متوسط العينة- متوسطين)	10
2	تطبيقات على اختبارات (T) في حالة عدم معرفة تباين المجتمع (نسبة- نسبتيين)	11
2	تطبيقات على اختبارات ( $x^2$ )	12
2	تطبيقات على تحليل التباين للبيانات أحادية التقسيم	13
2	تطبيقات على تحليل التباين للبيانات ثنائية التقسيم + الشفوي	14
28	إجمالي عدد الساعات العملية	

(5) توافق المحتوى العلمي للمقرر مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر: مرفق مصفوفة توافق رقم (2)

(6) أساليب وطرق التعليم والتعلم Teaching and Learning Methods

المحاضرات والعروض التقديمية	1-6
العصف الذهني	2-6
التعليم الالكتروني	3-6
المناقشة	4-6
تعليم في مجموعات (العملي)	5-6
مشروعات التعلم	6-6

(7) توافق أساليب التدريس والتعلم للمقرر مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر: مرفق مصفوفة توافق رقم (3)

(8) أساليب وطرق تقييم الطالب Student Assessment Methods

المهارات المستهدفة تقييمها	الأسلوب (الطريقة)	مسلسل
مهارات معرفة ومهنية وذهنية	أعمال سنة (المشاركة والتقارير والواجبات وامتحان نصف الفصل الدراسي)	1-8
مهارات ذهنية	امتحان شفوي	2-8
مهارات مهنية وعملية	امتحان عملي	3-8
مهارات معرفة وفهم - مهارات ذهنية	امتحان تحريري نهائي	4-8

(9) الجدول الزمني للتقييم ودرجات التقييم Time Schedule and Weighting of Assessment

الدرجة	أسبوع إجراء التقييم	الأسلوب (الطريقة)	مسلسل
5	14-2	المشاركة والتقارير والواجبات	1-9
5	7	امتحان منتصف الفصل الدراسي	2-9
10	14	امتحان شفوي	3-9
20	15	امتحان عملي	4-9
60	16	امتحان تحريري نهائي	5-9
100		إجمالي الدرجة	

(10) قائمة المراجع List of References

1-10	مذكرات	- رجب مغاوري علي زين، الإحصاء الاقتصادي، قسم الاقتصاد الزراعي، كلية الزراعة، جامعة المنوفية، 2023. (منصة الكلية)
2-10	كتب عربية	- محمد حسين محمد رشيد، "الإحصاء الوصفي والتطبيقي والحيوي"، دار صفاء للنشر والتوزيع، عمان، 2015. - حسن الجندي، حسن دياب، "الإحصاء والحاسب الآلي: تطبيقات"، مكتبة الأنجلو المصرية، القاهرة، 2014. - محمد سعيد عبد المجيد، ممدوح عبد الواحد الحيطي، "الاستدلال الإحصائي في البحوث والدراسات الاجتماعية" دار ومكتبة الاسراء، طنطا، 2013. - محمد محمد جبر المغربي، "الإحصاء التحليلي: في البحوث الاقتصادية والاجتماعية"، المكتبة العصرية للنشر والتوزيع، المنصورة، 2011. - محمد صبحي أبو صالح، أمجد ضيف الله الناصر، "دليل التحليل الإحصائي باستخدام SPSS"، دار اليازوري، عمان، 2011.

<p>- مصطفى حسين باهى، أحمد عبد الفتاح سالم، محمد فوزي عبد العزيز، "التحليل الإحصائي ومعالجة البيانات للبحوث التربوية والنفسية والرياضية باستخدام برامج Excel – Statistica – Spss"، مكتبة الأجلو المصرية، القاهرة، 2011.</p> <p>- حسن محمد حسن، "مبادئ الإحصاء الاجتماعي"، دار المعرفة الاجتماعية، الإسكندرية، 2009.</p> <p>- علي يوسف خليفة، "الإحصاء الاقتصادي الزراعي: بين النظرية والتطبيق"، منشأة المعارف، الإسكندرية، 2000.</p> <p>- سلسلة شوم في الإحصاء الاقتصادي – والسلاسل الزمنية</p>		
<p>- <a href="https://menofia.education/">https://menofia.education/</a></p> <p>- <a href="http://www.worldbank.org">http://www.worldbank.org</a>,</p> <p>- <a href="http://www.mop.gov.eg">http://www.mop.gov.eg</a></p> <p>- <a href="https://www.fao.org/home/ar">https://www.fao.org/home/ar</a></p> <p>- <a href="http://kenanaonline.com/">http://kenanaonline.com/</a></p> <p>- <a href="https://en.wikipedia.org/wiki/Main_Page">https://en.wikipedia.org/wiki/Main_Page</a></p>	مواقع على شبكة الإنترنت	3-10

### (11) التسهيلات اللازمة للتعليم والتعلم Facilities Required for Teaching and Learning

1-11	سبورة
2-12	داتا شو Data Show
3-11	مدرج لإلقاء المحاضرات النظرية
4-11	مدرج أو معمل لتدريس الدروس العملية

مصنوفة (1) توافق نواتج التعلم المستهدفة للمقرر مع نواتج التعلم المستهدفة من البرنامج

نواتج التعلم المستهدفة من البرنامج													نواتج التعلم المستهدفة من المقرر			
المهارات العامة			المهارات الذهنية			المهارات المهنية			المعارف والفهم							
D9	D6	D4	D1	C6	C2	C1	B9	B3	B2	B1	A12	A10	A7	A3		
												x			a1	المعارف والفهم
													x		a2	
											x				a3	
													x		a4	
										x					b1	المهارات المهنية
								x							b2	
									x						b3	
							x								b4	
						x									c1	المهارات الذهنية
					x										c2	
					x										c3	
				x											c4	
x															d1	المهارات العامة
			x												d2	
		x													d3	
	x														d4	



## (ب) الدروس العملية

م	موضوعات المقرر															
	المعرفة والفهم (a)				المهارات المهنية والعملية (b)				المهارات الذهنية (c)				المهارات العامة ومهارات الاتصال (d)			
	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1
1					x	x		x					x	x		
2	x			x				x					x			
3	x	x	x		x							x				
4	x	x	x		x							x				
5	x			x	x	x		x	x			x	x	x		
6	x	x	x		x	x		x				x		x		
7	x	x	x		x	x		x				x		x		
8		x		x	x	x		x	x			x				
9		x		x	x	x		x	x							
10		x		x	x	x			x			x				
11				x	x	x				x						
12		x		x	x	x			x	x			x			x
13				x	x	x			x	x			x			x
14		x		x	x	x			x	x						x

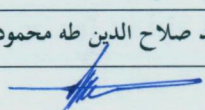
## مصفوفة توافق رقم (3)

توافق اساليب التدريس والتعلم للمقرر مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر

أساليب التدريس والتعلم						نواتج التعلم المستهدفة من المقرر	
تعلم إلكتروني	تعليم في مجموعات (العملي)	مشروعات التعلم	العصف الذهني	المناقشة	المحاضرة		
x			x	x	x	a1	المعارف والفهم
x			x	x	x	a2	
x			x	x	x	a3	
x			x	x	x	a4	
	x	x				b1	المهارات المهنية
	x	x				b2	
	x	x				b3	
	x	x				b4	
x		x	x	x		c1	المهارات الذهنية
		x			x	c2	
x		x	x	x		c3	
x		x	x	x		c4	
x	x				x	d1	المهارات العامة
x	x				x	d2	
x	x				x	d3	
x	x				x	d4	

الاعتمادات:

رئيس مجلس القسم/ المدير الأكاديمي	
أ.د/ حسن نبيه أبو سعد	الاسم
	التوقيع

منسق المقرر	
أ.د/ خالد صلاح الدين طه محمود	الاسم
	التوقيع

2023/9/3	تاريخ اعتماد مجلس القسم
----------	-------------------------

