

	<p>جامعة المنوفية - كلية الزراعة</p> <p>برنامج الإنتاج النباتي (توجه محاصيل)</p>	
---	--	---

آلية البرنامج لقياس رأي الطلاب - اصدار ٢٠٢٠

<p>- وضع برنامج الإنتاج النباتي (توجه محاصيل) بالتعاون مع وحدة ضمان الجودة بالكلية آلية قياس رأي الطلاب عن البرنامج، مما يضمن جودة الأداء وفقاً لمعايير الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد.</p>	<p>الغرض</p>
<p>- تتولى لجنة الدعم الأكاديمي ورعاية الطلاب والخريجين قياس رضا الطلاب وفقاً للإجراءات التالية:</p> <p>- يتم توزيع استقصاء لرضا الطلاب عن البرنامج (مرفق) في نهاية العام الدراسي بحيث يتضمن البنود التالية:</p> <ul style="list-style-type: none"> • أولاً: نظام قبول وتحويل الطلاب • ثانياً: التخصصات/المقررات الدراسية • ثالثاً: موارد التعلم (البشرية والمادية) • رابعاً: الدعم الطلابي • خامساً: الأنشطة الطلابية • سادساً: نظام الامتحانات • سابعاً: المشاركة الطلابية • ثامناً: التوعية الإعلامية • تاسعاً: الكلية والبرنامج • عاشراً: الخدمات الإدارية <p>- يتم تحليل النتائج المتحصل عليها فيما يخص رأي الطلاب.</p> <p>- يتم توظيف النتائج في تطوير الخطط والبرامج الدراسية لتتلاءم مع احتياجات وتطلعات الطلاب.</p>	<p>اجراءات التنفيذ</p>
<p>- يتم تنفيذ هذه الآلية سنوياً خلال العام الدراسي.</p>	<p>توقيت التنفيذ</p>
<p>- تتولى لجنة الدعم الأكاديمي ورعاية الطلاب والخريجين الإشراف على تطبيق هذه الآلية بصفة دورية، وترفع التقارير الخاصة بالتطبيق إلى مجلس إدارة البرنامج لإقرار التعديلات المطلوبة.</p>	<p>المسئولية</p>
<p>- يقوم منسق البرنامج بمتابعة تنفيذ هذه الآلية وإعداد التقارير اللازمة وتقديمها إلى مجلس إدارة البرنامج</p>	<p>متابعة التنفيذ</p>

الاعتمادات:

عميد الكلية
أ.د/ أيمن حافظ عيسى

مدير وحدة الجودة
أ.د/ محمد حمادة شلبي

اعتماد المجالس الحاكمة

<p>جلسة رقم (٣) بتاريخ ٢٠٢٠/١/١٢</p>	<p>مجلس إدارة البرنامج</p>
<p>جلسة رقم (٥) بتاريخ ٢٠٢٠/١/١٥</p>	<p>مجلس الكلية</p>

رسالة البرنامج: يسعى برنامج الإنتاج النباتي (توجه المحاصيل) إلى إعداد خريج متميز أكاديمياً ومهنياً في مجال علوم المحاصيل الحقلية، وقادر على المنافسة محلياً وإقليمياً، واستكمال الدراسة في برامج الدراسات العليا بما يحقق أهداف التنمية المستدامة وخدمة المجتمع بتوفير بيئة تعليمية وتكنولوجية تتوافق مع معايير الجودة والاعتماد.