

جامعة المنوفية - كلية الزراعة (شبين الكوم) المقررات العامة لبرامج الشعبة العامة مقرر: موارد أرضية ومائية (أ 102)



أولاً: المعلومات الأساسية Basic Information:

موارد أرضية ومائية	اسم المقرر
101 أ	الرمز والكود
الأول	المستوى
نظرى : 2 عملى : 2 مجموع : 3	الساعات المعتمدة /أسبوع
اجباری – عام	نوع المقـرر
مقرر عام لكل برامج الشعبة العامة	البرنامج الذي يدرس فيه المقرر
مقرر عام لكل برامج الشعبة العامة	الأقسام المسئولة عن البرنامج
علوم الأراضي	القسم المسئول عن تدريس المقرر
2023/9/3	تاريخ اعتماد مجلس القسم لتوصيف المقرر

ثانياً: المعلومات المهنية Professional Information

(1) <u>الأهداف العامة للمقرر</u> Overall Aims of Course

هدف المقرر إلى أن يكون الطالب قادر على:

التعريف بالموارد الطبيعية وأنواعها وخصائصها وتقسيمها ومنها الموارد الأرضية والمائية وأهميتها للأنشطة الزراعية المختلفة	1-1
توضيح المواد التي تتكون منها القشرة الأرضية كمصدر للموارد الأرضية ومدى تأثيرها على العمليات الزراعية	2-1
دراسة العوامل المؤثرة على الموارد الأرضية والمائية في القشرة الأرضية ونواتجها والمشاكل التي تتعرض لها وسبل التغلب عليها	3-1
توضيح مصادر الموارد المائية وخاصة المياه العذبة وتوزيعها عالمياً ومحلياً ومشاكلها وسبل المحافظة عليها	4-1
توضيح كيفية التخطيط للاستخدام الأمثل للموارد الأرضية والمائية وتنميتها لتحقيق الاستدامة في الزراعة	

(2) مخرجات التعليم المستهدفة (ILO's) مخرجات التعليم المستهدفة

a- المعرفة والفهم Knowledge and Understanding

سة هذا المقرر يكون الطالب قادرا على أن:	بنهایة درا
يصنف أنواع الموارد الطبيعية ويوضح خصائصها وتقسيمها وتأثيرها على الأنشطة الزراعية المختلفة	a1
يذكر مواد القشرة الأرضية ويحدد أهميتها كمصدر للموارد الأرضية والعوامل المؤثرة علها ونواتج تأثير هذه العوامل	a2
يوضح أنواع موارد الأراضي العالمية والمحلية ,خصائصها والمشاكل التي تتعرض لها وسبل صيانتها	a3
يصنف مصادر الموارد المائية العذبة وتوزيعها ويفهم مشاكلها وطرق صيانها وكيفية الحصول علها والاستفادة منها	a4
يحدد أساليب تقييم وإدارة الموارد الأرضية والمائية بغرض تنمية الإنتاج الزراعي	a5

b- المهارات المهنية والعملية Professional and Practical Skills

إسة هذا المقرر يكون الطالب قادرا على أن:	
يربط بين تحليل وتفسير البيانات الفنية عن الموارد الأرضية والمائية المناسبة للإنتاج الزراعي	b1
يستخدم الاساليب الحديثة للتغلب على معوقات الانتاج الزراعي التي ترجع لخصائص الموارد الأرضية والمائية المتاحة	b2
يقيم خصائص الموارد الأرضية والمائية المتاحة ومدى ملاءمتها للاستغلال الزراعي	b3
يعد دراسات عن خصائص الموارد الأرضية والمائية ومشاكلها وسبل التغلب عليها	b4

c- المهارات الذهنية Intellectual Skills

دراسة هذا المقرر يكون الطالب قادرا على أن:		بهایة درا
	يناقش البيانات عن الموارد الأرضية والمائية ومشاكلها	c1

يفسر أسباب تنوع واختلاف الموارد الأرضية والمائية الهامة للإنتاج الزراعي	c2
يصنف المخاطر التي تتعرض لها الموارد الأرضية والمائية وتأثيرها على الأنشطة الزراعية	c3
يخطط للتغلب على المشاكل التي تعاني منها الموارد الارضية والمائية الزراعية	c4
يقيم مدى ملاءمة الموارد الأرضية والمائية المتاحة وإدارتها لتحقيق الاستدامة في الزراعة	c5

d- المهارات العامة ومهارات الاتصال General and Transferable Skills

إسة هذا المقرر يكون الطالب قادرا على أن:	
يستخدم وسائل اتصال مختلفة في التعامل مع الآخرين	d1
يشارك بكفاءة في فريق عمل أو منفرداً في إجراء التجارب المختلفة	d2
يستخدم برامج الحاسب الآلي بكفاءة عالية في العمليات الحسابية والتدوين والكتابية	d3
يتابع على مواقع الشبكة الإلكترونية للاستفادة منها في مجال الأرصاد الجوية الزراعية	d4

(3) توافق نواتج التعلم المستهدفة للمقرر مع نواتج التعلم المستهدفة من البرنامج: مرفق مصفوفة توافق رقم (1)

(4) محتويات المقرر Contents

(أ): الدروس النظرية

عدد الساعات النظرية	الموضــوع	الأسبوع
2	أنواع الموارد -خصائصها – تقسيمها – أنواعها -موارد الأرض الطبيعية	1
2	مواد القشرة الأرضية مصدر للموارد الأرضية أولاً: المعادن	2
2	ثانياً: الصخور (النارية – المتحولة – الرسوبية)	3
2	العوامل المؤثرة على مواد القشرة الأرضية: العوامل الداخلية – العوامل الخارجية (التعرية والترسيب)	4
2	متابعة العوامل السطحية (التأثير الجوي – تأثير الأحياء في التجوية)	5
2	التربة كمورد أرضي طبيعي والتأثيرات الحادثة عليها: فقد الكتلة – انجراف التربة	6
2	التصحر – ملوحة التربة – تلوث الأراضي، امتحان نصف الفصل الدراسي	7
2	أنواع موارد الأرضي العالمية والمصرية وخصائصها ووضعها التقسيمي	8
2	أشكال وأسباب تدهور موارد الأراضي المصرية وسبل صيانتها والمحافظة علها لتحقيق الاستدامة	9
2	الموارد الأرضية الأخرى المتخللة الكتل اليابسة وتوزيعها وأهميتها (التعدين – موارد الطاقة)	10
2	الموارد المائية: مفاهيم هيدرولوجية -دورة المياه – توزيع المياه – مصادر المياه العذبة -ومشاكلها	11
2	موارد المياه في مصر: الأمطار والسيول، نهر النيل، المياه الجوفية خصائصها ومشاكلها	12
2	استخدام مياه الصرف الزراعي والصجي، تحلية مياه البحر، تلوث المياه، تقييم صلاحية المياه	13
2	تنمية الموارد الأرضية والمائية والاستغلال الأمثل لها لتحقيق الاستدامة في الزراعة	14
28	لساعات النظرية:	إجمالي عدد ا

(ب): الدروس العملية

عدد الساعات العملية	الموضوع	الأسبوع
2	التعرف على بعض المعالم الطبوغراقية لسطح الأرض واختلاف مكوناتها	1
2	التعرف على بعض عينات الصخور والمعادن الهامة وأماكن وجودها وأهميتها	2
2	التعرف على الصفات المورفولوجية لأنواع الأراضي الشائعة في مصر	3
2	دراسة مقارنة للصفات الطبيعية الهامة لمختلف أنواع الأرضي	4
2	تحليل القلوية والملوحة لبعض أنواع الأرضي الشائعة في مصر باستخدام الأجهزة الحديثة EC ، pH	5
2	التحليل الوصفي لمختلف أنواع المياه الري (نهرية، أبار، مصارف)	6
2	تقدير القلوية والملوحة الكلية لمختلف أنواع مصادر المياه (نهرية، أبار، مصارف)	7
2	تقدير الكالسيوم والماغنسيوم في مختلف انواع المياه	8
2	تقدير الكلوريد	9
2	تقدير الكبريتات	10

عدد الساعات العملية	الموضوع	الأسبوع
2	تقدير المواد الصلبة الذائبة في مختلف أنواع المياه	11
2	تقدير البورون في المياه الجوفية	12
2	تقدير الأرثوفوسفات في المياه السطحية	13
2	تقييم مدى صلاحية مختلف أنواع المياه للاستخدامات المختلفة	14
28	إجمالي عدد الساعات العملية:	

(5) توافق المحتوى العلمي للمقرر مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر: موفق مصفوفة توافق رقم (2)

Teaching and Learning Methods أساليب وطرق التعليم والتعلم (6)

التدريس المباشر	1-6
العصف الذهني	2-6
التغذية المرتدة	3-6
التعليم الالكتروني	4-6
البحث الفردى	5-6
تدريبات عملية	6-6
التعلم الذاتي	7-6

(7) توافق أساليب التدريس والتعلم للمقرر مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر: مرفق مصفوفة توافق رقم (3)

(8) أساليب وطرق تقييم الطالب Student Assessment Methods

المهارات المستهدف تقيمها	الأسلوب (الطريقة)	مسلسل
معارف ومفاهيم - مهارات ذهنية – مهارات عامة	أعمال سنة (بحث وتدريبات عملية وامتحان نصف الفصل	1-8
معارف ومفاهيم - مهارات ذهنية	امتحان شفوي	2-8
مهارات ذهنية — مهارات مهنية وعملية	امتحان عملي	3-8
معارف ومفاهيم - مهارات ذهنية	امتحان تحريري نهائي	4-8

(9) الجدول الزمني للتقييم ودرجات التقييم ودرجات التقييم (9)

الدرجة	أسبوع إجراء التقييم	الأسلوب (الطريقة)	مسلسل
5	9-5	بحث وتدريبات عملية	1-9
5	7	امتحان منتنصف الفصل الدراسي	2-9
10	14	امتحان شفوى	3-9
20	15	امتحان عملى	4-9
60	16	امتحان تحریری نهائي	5-9
100		إجمالى الدرجة	

(10) <u>توافق أساليب التقويم للمقرر مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر:</u> مرفق مصفوفة توافق رقم (4)

(11) قائمة المراجع List of References

● الكتاب الجامعي الإلكتروني	مذكرات:	1-11
1. الأرض وموارد الإنتاج (1980) – يسري الجوهري – دار الجامعات المصرية – الاسكندرية	كتب عربية:	
2. الهيدرولوجيا والمياه الجوفية (1992) – إبراهيم حسن حميدة – الشركة العربية للنشر والتوزيع – الدقي		
3. المياه والأرضي الزراعية في مصر (2000) -محمد نصر الدين علام – المكتبة الأكاديمية – القاهرة		
4. مستقبل المياه في العالم العربي (2001) – مغاوري شحاته دياب – الدرا العربية للنشر والتوزيع – القاهرة		2-11
5. المياه السطحية وهيدرولوجيا المياه الجوفية (2006). خليفة درادكة. مكتبة الفلاح للنشر والتوزيع –القاهرة.		
6. الصخور والمعادن (2007) سايمز، ز. ف. ترجمة محمد النقراشي. نهضة مصر للطباعة والنشر – القاهرة.		
7. علم الصخور الرسوبية (2001). روبرت ل. فولك. جامعة الملك سعود – المملكة العربية السعودية.		

1.	Ramesh Chhetri, Rajeev Joshi (2021). A textbook of soil and water conservation. Pvt. Ltd., Bhotahity, Kathmandu	كتب أجنبية:	
	Nepal, Editor: Rajeev Joshi.	·	
2.	Agrigyan team (2023). Fundamentals of soil science. Free download pdf.		
3.	TNAU (ICAR) (2021). Introduction to soil science.		2 44
4.	Eetela Sathyanarayana (2022). Fundamentals of geology & soil science. Hyderabad, India.		3-11
5.	Hassan R. El-Ramady (2019). The Soils of Egypt. Springer Nature Switzerland. ISBN: 978-3-319-95515-5		
6.	El-Rawy, M., Abdalla, F., El Alfy, M. (2019). Water resource in Egypt. In The Geology of Egypt Publisher: Springer		
	International Publishing. ISBN: 978-3-030-15265-9		
•	http:/fp.okstate.edu/zhailin/teaching.htm	مواقع على	
•	https://agrigyan.in/fundamentals-of-soil-science-pdf-download-free	مواقع على شبكة الإنترنت:	
•	https://www.agriexam.com/introduction-to-soil-science-book-pdf		4-11
•	https://www.alfred-library.com/2019/11/Rocks-and-minerals-pdf.html www.mujar.net		
•	-موقع بنك المعرفة		

Facilities Required for Teaching and Learning التسهيلات اللازمة للتعليم والتعلم (12)

سبورة	1-12
حاسب آلي	2-12
داتا شو Data Show	3-12
مكتبة حديثة للكتب والدوريات والبرامج	4-12
مدرج لإلقاء المحاضرات النظرية	5-12
معمل لتدريس الدروس العملية	6-12

مصفوفة توافق (1): توافق نواتج التعلم المستهدفة للمقرر مع نواتج التعلم المستهدفة من البرنامج

	نواتج التعلم المستهدفة من البرنامج															1			
	العامة	المهارات			عنية	ات الذه	المهار			المهنية	المهارات		المعارف والفهم					نواتج التعلم	تهدفة
D8	D6	D4	D1	C6	C5	C4	СЗ	C1	В7	Вб	B4	В3	A13	A12	A10	A2	A1	لتعلم	المستهدفة من المقرر
																	×	a1	
																×		a2	المعارف والفهم
														×				a 3	ું. હ
													×					a4	لفهم
															×			a 5	
											×							b1	7
												×						Ь2	بارات
										×								Ь3	المهارات المهنية
									×									b4	٠ ٩ .
								×										c1	
						×												c2	149
					×													с3	المهارات الذهنية
							×											c4	فنيا
				×														с5	
			×															d1	
		×																d2	,1

	×									d3	
×										d4	

مصفوفة توافق رقم (2) توافق المحتوى العلمي للمقرر مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر

(أ) الدروس النظرية

ارات	بال	ت العا، الاتص (d)	المهاراه		نية	الذهن c)	لمهارات (:	1	عملية	لهنية وال (b)		المهار		لفهم	فِة وا (a)	المعر		موضوعات المقرر	
4	3	2	1	5	4	3	2	1	4	3	2	1	5	4	3	2	1		
											×						×	أنواع الموارد -خصائصها – تقسيمها – أنواعها - موارد الأرض الطبيعية	1
×			×									×	×	×		×		مواد القشرة الأرضية مصدر للموارد الأرضية أولاً: المعادن	2
×			×		×	×	×					×	×	×		×		ثانياً: الصخور (النارية – المتحولة – الرسوبية)	3
×			×		×	×	×					×	×	×		x		العوامل المؤثرة على مواد القشرة الأرضية: العوامل الداخلية – العوامل الخارجية (التعربة	4
×			×	×	×	×	×	×				×	×	×		x		متابعة العوامل السطحية (التأثير الجوي – تأثير الأحياء في التجوية)	5
											×					х		التربة كمورد أرضي طبيعي والتأثيرات الحادثة عليها: فقد الكتلة – انجراف التربة	6
			×	×	×	×	×	×	×	×								التصحر – ملوحة التربة – تلوث الأراضي، امتحان نصف الفصل الدراسي	7
											×				x	x	x	أنواع موارد الأرضي العالمية والمصربة وخصائصها ووضعها التقسيمي	8
													x	x				أشكال وأسباب تدهور موارد الأراضي المصرية وسبل صيانتها والمحافظة عليها لتحقيق الاستدامة	9
	×	×	×						×		×				X	x	x	الموارد الأرضية الأخرى المتخللة الكتل اليابسة وتوزيعها وأهميتها (التعدين – موارد الطاقة)	10
×	×	×	×		×		×		×				х	x				الموارد المائية: مفاهيم هيدرولوجية - دورة المياه - توزيع المياه - مصادر المياه العذبة - ومشاكلها	
×	×	×	×						×		×		x	x			x	موارد المياه في مصر: الأمطار والسيول ، نهر النيل ، المياه الجوفية خصائصها ومشاكلها	12
×	×	×	×						×				х	x			x	استخدام مياه الصرف الزراعي والصحي ، تحلية مياه البحر ، تلوث المياه ، تقييم صلاحية المياه	13
×	×	×	×						×				x	x			x	تنمية الموارد الأرضية والمائية والاستغلال الأمثل لها لتحقيق الاستدامة في الزراعة	14

(ب) الدروس العملية

ارات	بال	ت العاه الاتص (d)	المهاراه		منية	الد c)	المهارات)	l	المهارات المهنية والعملية (b)			المعرفة والفهم ا (a)					موضوعات المقرر		
4	3	2	1	5	4	3	2	1	4	3	2	1	5	4	3	2	1		
×											×	×						التعرف على بعض المعالم الطبوغرافية لسطح الأرض واختلاف مكوناتها	1
×							×	×		×		×				×	×	التعرف على بعض عينات الصخور والمعادن الهامة وأماكن وجودها وأهميتها	2
×	×			×		×	×			×		×			×		×	التعرف على الصفات المورفولوجية لأنواع الأراضي الشائعة في مصر	3
	×	×		×		×				×		×			×		×	دراسة مقارنة للصفات الطبيعية الهامة لمختلف أنواع الأرضي	4
	×			×		×	×			×		×			×		×	تحليل القلوبة والملوحة لبعض أنواع الأرضي الشائعة في مصر باستخدام الأجهزة الحديثة EC ، pH	5
	×	×		×								×	×					التحليل الوصفي لمختلف أنواع المياه الري (نهرية ، أبار ، مصارف)	6
				×	×		×	×	×	×	×	×	×		×	×	×	تقدير القلوية والملوحة الكلية لمختلف أنواع مصادر المياه (نهرية ، أبار ، مصارف)	7
	×	×		×					×			×	×					تقدير الكالسيوم والماغنسيوم في مختلف انواع المياه	8
	×	×		×					×		×		×					تقدير الكلوريد	9
×					×			×	×								×	تقدير الكبريتات	10
	×	×		×					×		×		×	×				تقدير المواد الصلبة الذائبة في مختلف أنواع المياه	11
	×	×		×					×				×	×				تقدير البورون في المياه الجوفية	
	×	×		×					×				×					تقدير الأرثوفوسفات في المياه السطحية	13
	×	×		×					×		×		×				×	تقييم مدى صلاحية مختلف أنواع المياه للاستخدامات المختلفة	14

مرفق مصفوفة توافق رقم (3) توافق اساليب وطرق التعليم والتعلم للمقرر مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر

		نعلم	وطرق التعليم والت	اساليب			التعلم	نواتج
التعلم	تدريبات	البحث		التغذية	العصف	التدريس	فة من	المستهد
الذاتي	عملية	الفردى	تعلم إليكتروني	المرتدة	الذهنى	المباشر	رر	المق
×		×	×	×	×	×	a1	
×		×	×	×	×	×	a2	المعا
×		×	×	×	×	×	a 3	المعارف والفهم
×		×	×	×	×	×	a4	لفهم
×		×	×	×	×	×	a5	
	×						b 1	.1
	×						b2	المهارات المهنية
	×						Ь3	المهني
	×						b 4	. . .
×		×	×	×	×		c1	
×		×	×	×	×		с2	المهارا
×		×	×	×	×		c3	المهارات الذهنية
×		×	×	×	×		c4	هنية
×		×	×	×	×		c5	
×		×		×			d1	11
×		×		×			d2	المهارات العامة
×		×		×			d3	انعاء
×		×		×			d4	.d

مصفوفة توافق رقم (4) توافق من المقرر توافق اساليب وطرق تقييم الطالب مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر

امتحان تحریری	امتحان عملي	امتحان شفوی	امتحان نصف الفصل الدراسي	بحث وتدرببات عملية	ا السمدة 3 عر	7 F F S S S S S S S S S S S S S S S S S
×		×	×		a1	
×		×	×		a2]]
×		×	×		a3	1 9 9
×		×	×		a4	- 1 ₂
×		×	×		a5	
	×			×	b 1	- 2
	×			×	b 2	
	×			×	b3	
	×			×	b4	7
×	×	×	×	×	c1	
x	×	×	×	×	c2	
×	x .	×	×	×	с3] 3
×	×	×	×	×	c4] [[
×	×	×	×	×	c 5	
			×	×	d1	, L
			×	×	d2	
			×	×	d3	1 5
<u> </u>			×	×	d4	

<u>الاعتمادات:</u>

رئيس مجلس القسم	
أ.د/ واثل محمد السيد عمران	الاسم
Ces VI9	التوقيع

منسق المة	
أ.د/ محمد سمير	
د/ دعاء محمد اب	الاسم
د/ أسماء مختار	
بع	التوق





2023/9/3

تاريخ اعتماد مجلس القسم