



جامعة المنوفية - كلية الزراعة (شبين الكوم)
قسم الاقتصاد الزراعي وإدارة الأعمال الزراعية
مقرر: اقتصاد زراعي ق 202 2023 / 2024م



أولاً: المعلومات الأساسية Basic Information:

| | |
|---------------------------------------|--|
| اسم المقرر | اقتصاد زراعي |
| الرمز والكود | ق 202 |
| المستوى | الثاني |
| الساعات المعتمدة / أسبوع | نظري 2 عملي 2 مجموع 3 |
| نوع المقرر | إجباري |
| البرنامج الذي يدرس فيه المقرر | برامج الشعبة العامة |
| الأقسام المسؤولة عن البرنامج | - |
| القسم المسئول عن تدريس المقرر | الاقتصاد الزراعي وإدارة الأعمال الزراعية |
| تاريخ اعتماد مجلس القسم لتوصيف المقرر | 2023/9/3 |

ثانياً: المعلومات المهنية Professional Information

(1) الأهداف العامة للمقرر Overall Aims of Course

يهدف المقرر إلى أن يكون الطالب قادر على:

| | |
|-----|---|
| 1-1 | فهم المفاهيم الأساسية لعلم الاقتصاد والاقتصاد الزراعي. |
| 2-1 | فهم دور الزراعة في المقتصد. |
| 3-1 | إدارة وتوظيف الموارد الزراعية. |
| 4-1 | اتخاذ القرارات المناسبة للمنشأة الإنتاجية بناء على المؤشرات الاقتصادية. |

(2) مخرجات التعليم المستهدفة (ILO's) Intended Learning Outcomes

a- المعرفة والفهم Knowledge and Understanding

| | |
|---|---|
| بنهاية دراسة هذا المقرر يكون الطالب قادراً على أن : | |
| a1 | يلم بالمفاهيم الاقتصادية الزراعية ودور الزراعة في الاقتصاد المصري |
| a2 | يتعرف على خصائص صناعة الزراعة وآثارها الاقتصادية |
| a3 | يحدد الاستخدام الأمثل للموارد الزراعية وكيفية الحفاظ عليها وتطويرها |
| a4 | يشرح كيفية النهوض بالقطاع الزراعي من خلال تفهم العلاقة بين المنتج والمستهلك وفقاً للمعايير والقيم المصرية |
| a5 | يحدد الجوانب الاجتماعية والثقافية واستخدامها في تحقيق التنمية الزراعية |
| a6 | يحدد الجوانب الاقتصادية والبيئية واستخدامها في تحقيق التنمية الزراعية المستدامة |
| a7 | يحدد أهمية تطبيق الاقتصاد الكلي والجزئي في الانتاج الزراعي ومدى مساهمته في تحقيق التنمية الزراعية |

b- المهارات المهنية والعملية Professional and Practical Skills

| | |
|---|--|
| بنهاية دراسة هذا المقرر يكون الطالب قادراً على أن : | |
| b1 | يحسب اثر التقلبات السعرية على التوازن. |
| b2 | يحسب التوليفة المثلى للموارد الزراعية وتحقيق التنمية المستدامة للموارد |
| b3 | يجري التحليل الاحصائي للسوق المحلي لوضع الخطط لتنمية القطاع الزراعي |
| b4 | يقوم بدراسة المتغيرات الاقتصادية والاجتماعية لإعداد الخطط الزراعية |

c- المهارات الذهنية Intellectual Skills

| | |
|--|--|
| بنهاية دراسة هذا المقرر يكون الطالب قادرا على أن : | |
| c1 | يحدد الكفاءة الإنتاجية للمنشأة الزراعية |
| c2 | يحدد دور الأسعار في تخصيص الموارد الزراعية |
| c3 | يطبق طرق التحليل البيانات لتحديد حجم المشكلات الزراعية |
| c4 | يستخلص العوامل المؤثرة على الانتاج الزراعي |
| c5 | يحلل النتائج لتقدير المخاطر التي تعوق تحقيق التنمية الزراعية |

d- المهارات العامة ومهارات الاتصال General and Transferable Skills

| | |
|--|--|
| بنهاية دراسة هذا المقرر يكون الطالب قادرا على أن : | |
| d1 | يشرح المؤشرات المستخرجة من المعلومات وتفسير الظواهر الاقتصادية. |
| d2 | يساهم مع زملائه في اتمام الاعمال التعليمية والبحثية من خلال العمل ضمن فريق عمل |
| d3 | يستخدم برامج الحاسب الالي في عرض وتحليل البيانات وكتابة التقارير |
| d4 | يشارك في إدارة المشاريع الزراعية |
| d5 | يطور أداءه باستمرار لتنمية مهاراتة الذهنية والمهنية |
| d6 | يساهم في قياده فرق العمل بشكل جيد |

(3) توافق نواتج التعلم المستهدفة للمقرر مع نواتج التعلم المستهدفة من البرنامج: مرفق مصفوفة توافق رقم (1)

(4) محتويات المقرر Contents

(أ): الدروس النظرية

| عدد الساعات النظرية | الموضوع | الاسبوع |
|---------------------|---|---------|
| 2 | مفهوم علم الاقتصاد الزراعي ومجالاته | 1 |
| 2 | الأهمية الاقتصادية لصناعة الزراعة في المقتصد القومي المصري | 2 |
| 2 | الخصائص الاقتصادية للنشاط الزراعي | 3 |
| 2 | تابع الخصائص الاقتصادية للنشاط الزراعي | 4 |
| 2 | الموارد الاقتصادية الزراعية (الملامح الرئيسية والموارد الأرضية) | 5 |
| 2 | الموارد الاقتصادية الزراعية (الموارد المائية والرأسمالية) | 6 |
| 2 | امتحان منتصف الفصل الدراسي | 7 |
| 2 | تكنولوجيا الانتاج الزراعي | 8 |
| 2 | البيئة والزراعة المصرية | 9 |
| 2 | كفاءة استخدام الموارد الزراعية الاقتصادية | 10 |
| 2 | قانون تناقص الغلة | 11 |
| 2 | التنمية الزراعية واستراتيجية الزراعة المصرية | 12 |
| 2 | التسويق الزراعي | 13 |
| 2 | الكفاءة التسويقية | 14 |
| 28 | اجمالي عدد الساعات النظرية : | |

(ب): الدروس العملية

| عدد الساعات العملية | الموضوع | الاسبوع |
|---------------------|--|---------|
| 2 | طرق حساب الدخل الزراعي | 1 |
| 2 | طريقة حساب الفجوة الغذائية | 2 |
| 2 | تطبيقات على الأهمية النسبية ومكونات رأس المال في صناعة الزراعة | 3 |
| 2 | تطبيقات على التركيب التنافسي لصناعة الزراعة | 4 |
| 2 | تطبيقات على مرونة الطلب السعرية على السلع الزراعية + امتحان قصير | 5 |
| 2 | تطبيقات على مرونة الطلب العبورية والدخلية على السلع الزراعية | 6 |
| 2 | تطبيقات على مرونة العرض على السلع الزراعية | 7 |
| 2 | تطبيقات على أثر ضعف مرونتي الطلب والعرض على التقلبات السعرية | 8 |
| 2 | تطبيقات على الأسعار ودورها في تخصيص الموارد الزراعية | 9 |
| 2 | طرق قياس الجدارة الإنتاجية للأراضي الزراعية (معامل التكتيف الزراعي) | 10 |
| 2 | طرق قياس الجدارة الإنتاجية للأراضي الزراعية (حسابات الإنتاج الكلي وعلاقته بالمساحة والإنتاجية) | 11 |
| 2 | تطبيقات على معامل التغير التكنولوجي وعلاقته بالإنتاجية الفعالة | 12 |
| 2 | سيمينار: البيئة والزراعة المصرية | 13 |
| 2 | مراجعته + امتحان شفوي | 14 |
| 28 | اجمالي عدد الساعات العملية : | |

(5) توافق المحتوى العلمي للمقرر مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر: مرفق مصفوفة توافق رقم (2)

(6) أساليب وطرق التعليم والتعلم Teaching and Learning Methods

| | |
|-----|----------------------------|
| 1-6 | التدريس المباشر (المحاضرة) |
| 2-6 | العصف الذهني |
| 3-6 | التعلم الذاتي |
| 4-6 | التعليم الإلكتروني |
| 5-6 | التعليم التعاوني |
| 6-6 | المناقشة |
| 7-6 | البحث الفردي |

(7) توافق أساليب التدريس والتعلم للمقرر مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر: مرفق مصفوفة توافق رقم (3)

(8) أساليب وطرق تقييم الطالب Student Assessment Methods

| المهارات المستهدفة تقييمها | الأسلوب (الطريقة) | مسلسل |
|--|---|-------|
| معارف ومفاهيم - مهارات عامة - مهارات ذهنية | أعمال سنة (بحث وتدريبات عملية و امتحان نصف الفصل الدراسي) | 1-8 |
| مهارات ذهنية - معارف ومفاهيم - مهارات عامة ومنقولة | امتحان شفوي | 2-8 |
| مهارات مهنية وعملية - مهارات عامة | امتحان عملي | 3-8 |
| مهارات معرفة وفهم - مهارات ذهنية | امتحان تحريري نهائي | 4-8 |

(9) الجدول الزمني للتقييم ودرجات التقييم Time Schedule and Weighting of Assessment

| الدرجة | أسبوع إجراء التقييم | الأسلوب (الطريقة) | مسلسل |
|--------|---------------------|----------------------------|-------|
| 5 | 9-5 | بحث وتدريب عملية | 1-9 |
| 5 | 7 | امتحان منتصف الفصل الدراسي | 2-9 |
| 10 | 14 | امتحان شفوي | 3-9 |
| 20 | 15 | امتحان عملي | 4-9 |
| 60 | 16 | امتحان تحريري نهائي | 5-9 |
| 100 | | إجمالي الدرجة | |

(10) قائمة المراجع List of References

| | | |
|------|-------------------------|---|
| 1-11 | مذكرات | - مذكرة المحاضر - مذكرة التدريبات العملية |
| 2-11 | كتب عربية | <ul style="list-style-type: none"> • د. رجب مغاوري على زين، محاضرات في الاقتصاد الزراعي، منصة كلية الزراعة الإلكترونية، جامعة المنوفية 2023. • د. رجب مغاوري على زين، تطبيقات عملية في الاقتصاد الزراعي، منصة كلية الزراعة الإلكترونية، جامعة المنوفية 2023. • د. إبراهيم صديق على، د. رجب مغاوري على زين، د. يسرا السعدي شقرة، محاضرات في الاقتصاد الزراعي، قسم الاقتصاد الزراعي، كلية الزراعة، جامعة المنوفية 2018. • إستراتيجية الزراعة في مصر في التسعينيات (الأهداف- المحددات- الآليات)، وزارة الزراعة واستصلاح الأراضي 1993. • إستراتيجية التنمية الزراعية المستدامة 2030، (الأهداف- المحددات- الآليات)، وزارة الزراعة واستصلاح الأراضي، مجلس البحوث الزراعية والتنمية، يناير 2009. • د. عثمان أحمد الخولي، د/ محمود شريف - الزراعة العربية • محمد مدحت مصطفى، "مقدمة في علم الاقتصاد الزراعي" مكتبة ومطبعة الإشعاع الفنية، القاهرة، 2001. • مقدمة في الموارد واقتصاداتها، محمود يونس، أحمد رمضان نعمة الله، الإسكندرية، الدار الجامعية، 1992. • الكتاب الإحصائي السنوي، الجهاز المركزي للتعبة العامة والإحصاء، ج.م.ع، أعداد مختلفة. • مصر في أرقام، الجهاز المركزي للتعبة العامة والإحصاء، ج.م.ع، أعداد مختلفة. • مستلزمات الإنتاج الزراعي، وزارة الزراعة واستصلاح الأراضي، قطاع الشؤون الاقتصادية، أعداد مختلفة. |
| 3-11 | كتب أجنبية | - Ragab. M. A. Zein, and Boris E. Bravo-Urita, The Technical Efficiency of Major Egyptian Crops (Wheat, Corn and Rice), Stochastic Production Frontier on the Regional Level with Panel Data, Research Paper, University of Connecticut, USA, May-July 2007. |
| 7-11 | مواقع على شبكة الإنترنت | <ul style="list-style-type: none"> - https://www.capmas.gov.eg - https://www.moa.gov.eg - https://menofia.education/ - https://www.fao.org/home/ar - https://f.zira3a.net/ - http://kenanaonline.com/ - https://en.wikipedia.org/wiki/Main_Page |

(11) التسهيلات اللازمة للتعليم والتعلم Facilities Required for Teaching and Learning

| | |
|---|------|
| سبورة | 1-12 |
| داتا شو Data Show | 2-12 |
| مدرج لإلقاء المحاضرات النظرية والدروس العملية | 3-12 |

مصفوفة (1): توافق نواتج التعلم المستهدفة للمقرر مع نواتج التعلم المستهدفة من البرنامج

| نواتج التعلم المستهدفة من البرنامج | | | | | | | | | | | | | | المستهدفة من المقرر | نواتج التعلم | | | | | | | | | | | | |
|------------------------------------|----|----|----|-----|------------------|-----|----|------------------|----|----|-----------------|----|----|---------------------|--------------|----|----|----|----|----|-----|--|--|----|----|--|---|
| المعارف والفهم | | | | | المهارات المهنية | | | المهارات الذهنية | | | المهارات العامة | | | | | | | | | | | | | | | | |
| A1 | A3 | A8 | A9 | A10 | A13 | A14 | B3 | B4 | B5 | B6 | C1 | C2 | C4 | C5 | C6 | D1 | D4 | D5 | D8 | D9 | D10 | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | a1 | x | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | a2 | | x |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | a3 | | x |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | a4 | | x |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | a5 | | x |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | a6 | | x |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | a7 | | x |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | b1 | | x |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | b2 | | x |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | b3 | | x |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | b4 | | x |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | c1 | | x |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | c2 | | x |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | c3 | | x |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | c4 | | x |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | c5 | | x |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | d1 | | x |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | d2 | | x |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | d3 | | x |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | d4 | | x |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | d5 | | x |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | d6 | | x |

مصنوفة (2) : توافق المحتوى العلمي للمقرر مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر

(أ) الدروس النظرية

| المهارات العامة ومهارات الاتصال (d) | | | | | | المهارات الذهنية (c) | | | | | المهارات المهنية والعملية (b) | | | | المعرفة والفهم (a) | | | | | | | موضوعات المقرر | الاسبوع |
|--|---|---|---|---|---|-------------------------|---|---|---|---|-------------------------------------|---|---|---|-----------------------|---|---|---|---|---|---|---|---------|
| 6 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 4 | 3 | 2 | 1 | 7 | 6 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | | |
| | x | x | | x | | | x | | x | | | x | | | x | | x | | | | x | علم الاقتصاد الزراعي | 1 |
| | | x | | | | x | | | | | x | | | x | x | | | | | x | x | الزراعة والنشاط الاقتصادي | 2 |
| x | | x | x | | x | | | x | x | | | | x | | | | x | x | | | | الخصائص الاقتصادية للزراعة | 3 |
| x | x | x | | | x | | | x | x | | | | x | | x | | x | x | | | x | الخصائص الاقتصادية للزراعة | 4 |
| | | | | x | | | x | x | | | x | | | | | | | x | x | | | الخصائص الاقتصادية للزراعة | 5 |
| | | | x | x | | x | | | | | | x | | x | x | | | x | x | | | الموارد البشرية الزراعية | 6 |
| x | x | | | x | | | x | | | | x | | | | x | | | | | x | | الموارد الزراعية الطبيعية: (الموارد الأرضية الزراعية-الموارد المائية للزراعة) | 7 |
| | | x | | x | x | | | x | | | | | x | | | | x | x | | | x | امتحان منتصف الفصل الدراسي | 8 |
| | | | | x | x | | | | x | | x | | x | | | x | | x | | | | الموارد الرأسمالية في الزراعة | 9 |
| x | | x | | | | | x | x | | | | | | | | | x | | x | | | أهم فروع علم الاقتصاد الزراعي: مقدمة في اقتصاديات الإنتاج الزراعي | 10 |
| | | | x | | | | | x | | | x | | | | x | | | x | | | x | أهم فروع علم الاقتصاد الزراعي: تابع اقتصاديات الإنتاج الزراعي | 11 |
| | x | | | | | x | | | x | | | | | | | | | | x | x | | كفاءة استخدام الموارد الزراعية الاقتصادية. | 12 |
| x | | x | x | | | | | x | x | | | | x | | x | | x | x | x | | | السياسات الزراعية | 13 |
| | | x | | | | | | x | | | | | | | | | | x | x | | | التنمية الزراعية والتغير التكنولوجي. | 14 |

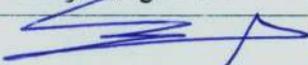
(ب) الدروس العملية

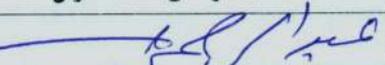
| المهارات العامة ومهارات الاتصال (d) | | | | | | المهارات الذهنية (c) | | | | | المهارات المهنية والعملية (b) | | | | المعرفة والفهم (a) | | | | | | | موضوعات المقرر | م | |
|--|---|---|---|---|---|-------------------------|---|---|---|---|-------------------------------------|---|---|---|-----------------------|---|---|---|---|---|---|----------------|--|----------------------------|
| 6 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 4 | 3 | 2 | 1 | 7 | 6 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | | | |
| | x | | | x | | | x | | x | | | x | | | x | | x | | x | | x | 1 | طرق حساب الدخل الزراعي | |
| x | x | | | | | x | | | | | x | | | | | x | | | | | x | x | 2 | طريقة حساب الفجوة الغذائية |
| | | | x | | x | | | x | | x | | | x | | | | | | x | | | 3 | تطبيقات على الأهمية النسبية ومكونات رأس المال في صناعة الزراعة | |
| | | x | | | x | | | x | | x | | | x | | | | x | | x | | | 4 | تطبيقات على التركيب التنافسي لصناعة الزراعة | |
| | | | | x | | x | | x | | | | | x | | | | | x | x | | | 5 | تطبيقات على مرونة الطلب السعرية على السلع الزراعية + امتحان قصير | |
| x | x | | | x | | | | | | | x | | | | x | | | | x | x | | 6 | تطبيقات على مرونة الطلب العبورية والدخلية على السلع الزراعية | |
| x | | | | x | | | x | | | | | | | | | x | | | | | x | 7 | تطبيقات على مرونة العرض على السلع الزراعية | |
| | | x | | x | x | | | x | | | | | | x | | | | x | | | | 8 | تطبيقات على أثر ضعف مرونتي الطلب والعرض على التقلبات السعرية | |
| | | | | x | x | x | | | x | | | | | | x | | | x | | | x | 9 | تطبيقات على الأسعار ودورها في تخصيص الموارد الزراعية | |
| | | x | | | | | | x | | | | | x | | | x | | | x | | | 10 | طرق قياس الجدارة الإنتاجية للأراضي الزراعية (معامل التكييف الزراعي) | |
| | x | | | | | | | x | | | | | x | | | | x | x | | | | 11 | طرق قياس الجدارة الإنتاجية للأراضي الزراعية (حسابات الإنتاج الكلي وعلاقته بالمساحة والإنتاجية) | |
| x | | | | | | | | | x | | x | | | | x | | | | x | x | | 12 | تطبيقات على معامل التغير التكنولوجي وعلاقته بالإنتاجية الفعالة | |
| | | | x | | | x | | x | | x | | | x | | | | x | x | x | | | 13 | سيمينار: البيئة والزراعة المصرية | |
| | x | | | | | | | | | | | | x | | | | | | | | x | 14 | مراجعته + امتحان شفوي | |

مصفوفة (3): توافق اساليب التدريس والتعلم للمقرر مع نواتج التعلم المستهدفة من المقرر

| أساليب التدريس والتعلم | | | | | | | نواتج التعلم المستهدفة من المقرر |
|------------------------|--------------|------------------|--------------------|---------------|--------------|----------------------------|----------------------------------|
| المناقشة | البحث الفردي | التعليم التعاوني | التعليم الالكتروني | التعلم الذاتي | العصف الذهني | التدريس المباشر (المحاضرة) | |
| x | x | | x | x | x | x | a1 |
| x | x | | x | x | x | x | a2 |
| x | x | | x | x | x | x | a3 |
| x | x | | x | x | x | x | a4 |
| x | x | | x | x | x | x | a5 |
| x | x | | x | x | x | x | a6 |
| x | x | | x | x | x | x | a7 |
| | | x | | | | | b1 |
| | | x | | | | | b2 |
| | | x | | | | | b3 |
| | | x | | | | | b4 |
| x | x | | x | x | x | | c1 |
| x | x | | x | x | x | | c2 |
| x | x | | x | x | x | | c3 |
| x | x | | x | x | x | | c4 |
| x | x | | x | x | x | | c5 |
| | x | | x | x | | | d1 |
| | x | | x | x | | | d2 |
| | x | | x | x | | | d3 |
| | x | | x | x | | | d4 |
| | x | | x | x | | | d5 |
| | x | | x | x | | | d6 |

الاعتمادات:

| | |
|---|---------|
| رئيس مجلس القسم / المدير الأكاديمي | |
| أ.د/ حسن نبيه أبو سعد | الاسم |
|  | التوقيع |

| | |
|--|---------|
| منسق المقرر | |
| أ.د/ عبدالرحمن محمد تريل | الاسم |
|  | التوقيع |

2023/9/3

تاريخ اعتماد مجلس القسم (مجلس ادارة البرنامج)

