

المقررات الدراسية التخصصية بنظام الساعات
المعتمدة لمرحلة البكالوريوس
برنامج أخصائي تكنولوجيا التعليم والمعلومات
(قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلى)

٧- متطلبات التخصص لبرنامج أخصائي تكنولوجيا التعليم والمعلومات:

Table 3: List of Specialization Requirements (96 Credits)

م	كود المقرر	اسم المقرر	الساعات المعتمدة	الساعات الفعلية محاضرة معمل	المتطلب السابق
عدد الساعات المعتمدة للمقررات التخصصية الإجبارية (٧٤)					
1	TC-12511	مقدمة الحاسبات وتكنولوجيا المعلومات.	٢	١	٢
2	TC 12512	مقدمة في البرمجة.	٢	١	٢
3	TC -12513	أساسيات التصوير الرقمي .	٢	١	٢
4	TC -12514	مدخل إلى تكنولوجيا التعليم.	٢	١	٢
5	TC -12515	أساسيات الاحصاء بالحاسب الآلي.	٢	١	٢
6	TC -12516	التصميم الجرافيكي.	٢	١	٢
7	TC -12517	إنتاج ومعالجة الصور الرقمية.	٢	١	٢
8	TC -12518	لغات برمجة حديثة .	٢	١	٢
9	TC -12519	نظم تشغيل الحاسب الآلي.	٢	١	٢
10	IT-125210	البرامج الصوتية الرقمية.	٢	١	٢
11	IT-125211	تقنيات الطباعة الرقمية.	٢	١	٢
12	IT-125212	قواعد البيانات وأمن المعلومات .	٢	١	٢
13	IT-125213	إنتاج الرسوم الرقمية.	٢	١	٢
14	IT-125214	العمليات الفنية في المكتبات (١).	٢	١	٢
15	IT-125215	تكنولوجيا الوسائط الفائقة والمتعددة.	٢	١	٢
16	IT-125216	شبكات الحاسب الآلي.	٢	١	٢
17	IT-125217	المتاحف والمعارض الافتراضية.	٢	١	٢
18	IT-125218	العمليات الفنية في المكتبات (٢).	٢	١	٢
19	IT-125219	كفايات أخصائي تكنولوجيا التعليم	٢	١	٢
20	IT-125320	التصميم التعليمي.	٢	١	٢
21	IT-125321	مستحدثات تكنولوجيا التعليم .	٢	١	٢
22	IT-125322	بيئات التعلم الإلكتروني.	٢	١	٢
23	IT-125323	التربية الميدانية (١).	٢	-	٤
24	IT-125324	أساسيات برامج الفيديو والتلفزيون التعليمي.	٢	١	٢
25	IT-125325	تقنيات تعليم عن بعد (١).	٢	١	٢
26	IT-125326	بحوث الفعل وتطبيقاتها في تكنولوجيا التعليم	٢	١	٢
27	IT-125327	التربية الميدانية (٢).	٢	-	٤
28	IT-125428	إنتاج برامج الفيديو والتلفزيون التعليمي.	٢	١	٢

م	كود المقرر	اسم المقرر	الساعات		المتطلب السابق
			المعتمدة	الساعات الفعلية محاضرة معمل	
29	IT-125429	صيانة الحاسب الآلي.	٢	١	٢
30	IT-125430	البرمجة باستخدام البرامج الجاهزة (١).	٢	١	٢
31	IT-125431	التربية الميدانية (٣).	٢	-	٤ IT-125327
32	IT-125432	مشروع التخرج (١).	٢	-	٤
33	IT-125433	تصميم وإنتاج الكتاب الإلكتروني.	٢	١	٢
34	IT-125434	الواقع الافتراضي وتطبيقاته.	٢	١	٢
35	IT-125435	الأجهزة التعليمية الحديثة وصيانتها.	٢	١	٢
36	IT-125436	التربية الميدانية (٤).	٢	-	٤ IT-125431
37	IT-125437	مشروع التخرج (٢).	٢	-	٤ IT-125432
عدد الساعات المعتمدة للمقررات التخصصية الاختيارية (٢٢)					
38	IT-125138	الألعاب التعليمية الإلكترونية (تصميمها- إنتاجها).	٢	١	٢
39	IT-125139	الاحصاء المتقدم بالحاسب الآلي.	٢	١	٢ TC-12515
40	IT-125140	تصميم المعلومات البصرية وإنتاجها	٢	١	٢
41	IT-125241	إنتاج وإدارة المحتوى الرقمي.	٢	١	٢
42	IT-125242	منظومة الحاسب الآلي.	٢	١	٢
43	IT-125243	تحليل وتصميم نظم المعلومات.	٢	١	٢
44	IT-125344	مصادر التعلم الرقمية.	٢	١	٢
45	IT-125345	الاختبارات الإلكترونية وتصميمها.	٢	١	٢
46	IT-125346	الثقافة البصرية.	٢	١	٢
47	IT-125347	تصميم وتطوير منصات التعلم الإلكترونية.	٢	١	٢
48	IT-125348	تطبيقات التعلم النقال.	٢	١	٢
49	IT-125449	تقنيات التعليم عن بعد (٢).	٢	١	٢ IT-125325
50	IT-125450	نظم الوسائط المتعددة التفاعلية.	٢	١	٢ IT-125215
51	IT-125451	نظم التعلم الذكية والخبيرة.	٢	١	٢
52	IT-125452	البرمجة باستخدام البرامج الجاهزة (٢).	٢	١	٢ IT-125430
53	IT-125453	برمجة تطبيقات الموبايل.	٢	١	٢ TC-12518
54	IT-125454	تحليل برامج الفيديو و التليفزيون التعليمية.	٢	١	٢ IT-125428
55	IT-125455	نظم تشغيل مفتوحة المصدر Linux.	٢	١	٢ TC-12519
56	IT-125456	تقنيات شبكات الحاسبات المتقدمة.	٢	١	٢ IT-125216

*يتم اختيار المواد الاختيارية بعد أدنى مادتين في كل مستوى دراسي، وطبقاً لرقم المستوى والمسلسل للمواد الاختيارية.

*مثال: IT-125342

IT تكنولوجيا التعليم والمعلومات - 12 كلية التربية النوعية- 5 قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي- 3 المستوى الثالث- مقرر رقم 42
يتم احتساب درجات المقررات الاختيارية التخصصية من النهاية العظمي (١٠٠) درجة على حسب طبيعة المقرر، فالمقرر
التطبيقي تكون درجاته ٤٠ درجة لأعمال الفصل ٣٠ درجة للتطبيقي، ٣٠ درجة للتحريري.

نموذج مقترح لخطة دراسية قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
برنامج أخصائي تكنولوجيا التعليم والمعلومات
المستوى الأول

الفصل الدراسي الأول (الخريف)

المتطلب السابق	زمن الامتحان		درجات الامتحان النهائي			درجات الاعمال الفصلية	عدد الساعات الأسبوعية			اسم المقرر	كود المقرر
	تط	تحريري	المجموع	تحريري	تطقي		الساعات المعتمدة	تطبيقي	نظري		
-	-	١	٢٠	١٠	-	١٠	٠	-	١	مدخل إلى جودة التعليم.	U-12011
-	٢	٢	١٠٠	٣٠	٣٠	٤٠	٢	٢	١	مهارات الحاسب الآلي.	U-12513
-	-	٢	١٠٠	٨٠	-	٢٠	٢	-	٢	مدخل العلوم التربوية.	F-12611
-	-	٢	١٠٠	٨٠	-	٢٠	٢	-	٢	المناهج وتنظيماتها.	F-12612
-	٢	٢	١٠٠	٣٠	٣٠	٤٠	٢	٢	١	مقدمة الحاسبات وتكنولوجيا المعلومات.	TC-12511
-	٢	٢	١٠٠	٣٠	٣٠	٤٠	٢	٢	١	مقدمة في البرمجة.	TC-12512
-	٢	٢	١٠٠	٣٠	٣٠	٤٠	٢	٢	١	أساسيات التصوير الرقمي.	TC-12513
-	٢	٢	١٠٠	٣٠	٣٠	٤٠	٢	٢	١	مدخل إلى تكنولوجيا التعليم	TC-12514
-	٢	٢	١٠٠	٣٠	٣٠	٤٠	٢	٢	١	أساسيات الاحصاء بالحاسب الآلي.	TC-12515
-	٢	٢	١٠٠	٣٠	٣٠	٤٠	٢	٢	١	اختياري متطلبات تخصص (١) .	
			٩٠٠	مجموع الدرجات			١٨	١٤	١٢	الإجمالي	

الفصل الدراسي الثاني (الربيع)

المتطلب السابق	زمن الامتحان		درجات الامتحان النهائي			درجات الاعمال الفصلية	عدد الساعات الأسبوعية			اسم المقرر	كود المقرر
	تط	تحريري	المجموع	تحريري	تطقي		الساعات المعتمدة	تطبيقي	نظري		
-	-	١	٢٠	١٠	-	١٠	٠	-	١	القضايا المجتمعية.	U-12012
-	٢	٢	١٠٠	٣٠	٣٠	٤٠	٢	٢	١	الاختبارات الإلكترونية.	U-12514
-	-	٢	١٠٠	٨٠	-	٢٠	٢	-	٢	مدخل العلوم النفسية .	F-12613
-	-	٢	١٠٠	٨٠	-	٢٠	٢	-	٢	طرق تدريس عامة.	F-12614
		٢	١٠٠				٢			اختياري متطلبات كلية (١)	
-	٢	٢	١٠٠	٣٠	٣٠	٤٠	٢	٢	١	التصميم الجرافيكي	TC-12516
TC-12513	٢	٢	١٠٠	٣٠	٣٠	٤٠	٢	٢	١	إنتاج ومعالجة الصور الرقمية	TC-12517
TC-12512	٢	٢	١٠٠	٣٠	٣٠	٤٠	٢	٢	١	لغات برمجة حديثة	TC-12518
TC-12511	٢	٢	١٠٠	٣٠	٣٠	٤٠	٢	٢	١	نظم تشغيل الحاسب الآلي	TC-12519
-	٢	٢	١٠٠	٣٠	٣٠	٤٠	٢	٢	١	اختياري متطلبات تخصص (٢)	
			٩٠٠	مجموع الدرجات			١٨			الإجمالي	

تابع نموذج مقترح لخطة دراسية قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
برنامج أخصائي تكنولوجيا التعليم والمعلومات
المستوى الثاني

الفصل الدراسي الأول (الخريف)											
المتطلب السابق	زمن الامتحان		درجات الامتحان النهائي			درجات الاعمال الفصلية	عدد الساعات الأسبوعية			اسم المقرر	كود المقرر
	تطبيقي	تحرير ي	المجموع	تحريري	تطبيقي		الساعات المعتمدة	تطبيقي	نظري		
-	-	٢	١٠٠	٨٠	-	٢٠	٢	-	٢	اللغة الإنجليزية في التخصص	U-12025
-	٢	٢	١٠٠	٦٠	٢٠	٢٠	٢	٢	١	علم نفس النمو.	F-12625
F-12611	-	٢	١٠٠	٨٠	-	٢٠	٢	-	٢	تاريخ التربية ونظام التعليم في مصر.	F-12626
F-12614	٢	٢	١٠٠	٦٠	٢٠	٢٠	٢	٢	١	التعليم/ التدريس المصغر (تخصص)	F-12627
-	٢	٢	١٠٠	٣٠	٣٠	٤٠	٢	٢	١	البرامج الصوتية الرقمية .	IT-125210
-	٢	٢	١٠٠	٣٠	٣٠	٤٠	٢	٢	١	تقنيات الطباعة الرقمية .	IT-125211
-	٢	٢	١٠٠	٣٠	٣٠	٤٠	٢	٢	١	قواعد البيانات وأمن المعلومات.	IT-125212
TC-12516	٢	٢	١٠٠	٣٠	٣٠	٤٠	٢	٢	١	إنتاج الرسوم الرقمية.	IT-125213
-	٢	٢	١٠٠	٣٠	٣٠	٤٠	٢	٢	١	العمليات الفنية في المكتبات (١)	IT-125214
-	٢	٢	١٠٠	٣٠	٣٠	٤٠	٢	٢	١	اختياري متطلبات تخصص (٣).	
			١٠٠٠	مجموع الدرجات			٢٠	١٦	١٢	الإجمالي	
الفصل الدراسي الثاني (الربيع)											
المتطلب السابق	زمن الامتحان		درجات الامتحان النهائي			درجات الاعمال الفصلية	عدد الساعات الأسبوعية			اسم المقرر	كود المقرر
	تطبيقي	تحرير ي	المجموع	تحريري	تطبيقي		الساعات المعتمدة	تطبيقي	نظري		
-	٢	٢	١٠٠	٣٠	٣٠	٤٠	٢	٢	١	العرض الفعال	U-12526
-	-	٢	١٠٠	٨٠	-	٢٠	٢	-	٢	سيكولوجية ذوى الاحتياجات الخاصة.	F-12628
F-12613	٢	٢	١٠٠	٦٠	٢٠	٢٠	٢	٢	١	علم النفس التعليمي (نظريات تعلم).	F-12629
		٢	١٠٠				٢			اختياري متطلبات كلية (٢)	
-	٢	٢	١٠٠	٣٠	٣٠	٤٠	٢	٢	١	تكنولوجيا الوسائط الفائقة والمتعددة	IT-125215
-	٢	٢	١٠٠	٣٠	٣٠	٤٠	٢	٢	١	شبكات الحاسب الآلي	IT-125216
	٢	٢	١٠٠	٣٠	٣٠	٤٠	٢	٢	١	المتاحف والمعارض الافتراضية	IT-125217
IT-125214	٢	٢	١٠٠	٣٠	٣٠	٤٠	٢	٢	١	العمليات الفنية في المكتبات (٢)	IT-125218
-	٢	٢	١٠٠	٨٠	-	٢٠	٢	-	٢	كفايات أخصائي تكنولوجيا التعليم	IT-125219
-	٢	٢	١٠٠	٣٠	٣٠	٤٠	٢	٢	١	اختياري متطلبات تخصص (٤)	
			١٠٠٠	مجموع الدرجات			٢٠			الإجمالي	

تابع نموذج مقترح لخطة دراسية قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
برنامج أخصائي تكنولوجيا التعليم والمعلومات
المستوى الثالث

الفصل الدراسي الأول (الخريف)											
المتطلب السابق	زمن الامتحان		درجات الامتحان النهائي			درجات الاعمال الفصلية	عدد الساعات الأسبوعية			اسم المقرر	كود المقرر
	تطبيقي	تحريري	المجموع	تحريري	تطبيقي		الساعات المعتمدة	تطبيقي	نظري		
-	-	٢	١٠٠	٨٠	-	٢٠	٢	-	٢	اللغة العربية.	U-12037
-	٢	٢	١٠٠	٣٠	٣٠	٤٠	٢	٢	١	تكنولوجيا التعليم.	F-125310
F-12611	٢	٢	١٠٠	٦٠	٢٠	٢٠	٢	٢	١	طرق وإستراتيجيات التدريس في التخصص	F-126311
	-	٢	١٠٠	٨٠	-	٢٠	٢	-	٢	الأصول الاجتماعية والثقافية للتربية.	F-126312
-	٢	٢	١٠٠	٣٠	٣٠	٤٠	٢	٢	١	التصميم التعليمي.	IT-1253120
-	٢	٢	١٠٠	٣٠	٣٠	٤٠	٢	٢	١	مستحدثات تكنولوجيا التعليم.	IT-125321
-	٢	٢	١٠٠	٣٠	٣٠	٤٠	٢	٢	١	بيئات التعلم الإلكتروني.	IT-125322
	٢	٢	١٠٠	٣٠	٣٠	٤٠	٢	٢	١	اختياري متطلبات تخصص (٥).	
-			١٠٠	وفقا للائحه التدريب الميداني			٢	٤	-	التدريب الميداني (١).	IT-125323
			٩٠٠	مجموع الدرجات			١٨	١٦	١٠	الإجمالي	
الفصل الدراسي الثاني (الربيع)											
المتطلب السابق	زمن الامتحان		درجات الامتحان النهائي			درجات الاعمال الفصلية	عدد الساعات الأسبوعية			اسم المقرر	كود المقرر
	تطبيقي	تحريري	المجموع	تحريري	تطبيقي		الساعات المعتمدة	تطبيقي	نظري		
		٢	١٠٠				٢			اختياري متطلبات جامعة (١).	
-	-	٢	١٠٠	٨٠	-	٢٠	٢	-	٢	الأصول الفلسفية للتربية .	F-126313
F-12625	-	٢	١٠٠	٨٠	-	٢٠	٢	-	٢	الصحة النفسية والإرشاد النفسي.	F-126314
!	٢	٢	١٠٠	٣٠	٣٠	٤٠	٢	٢	١	أساسيات برامج الفيديو والتلفزيون التعليمي.	IT-125324
-	٢	٢	١٠٠	٣٠	٣٠	٤٠	٢	٢	١	تقنيات التعليم عن بعد (١).	IT-125325
-	٢	٢	١٠٠	٣٠	٣٠	٤٠	٢	٢	١	بحوث الفعل وتطبيقاتها في تكنولوجيا التعليم.	IT-125326
	٢	٢	١٠٠	٣٠	٣٠	٤٠	٢	٢	١	اختياري متطلبات تخصص (٦)	
	٢	٢	١٠٠	٣٠	٣٠	٤٠	٢	٢	١	اختياري متطلبات تخصص (٧).	
IT-125323			١٠٠	وفقا للائحه التدريب الميداني			٢	٤	-	التدريب الميداني (٢) .	IT-125327
			٩٠٠	مجموع الدرجات			١٨			الإجمالي	

تابع نموذج مقترح لخطة دراسية قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
برنامج أخصائي تكنولوجيا التعليم والمعلومات
المستوى الرابع

الفصل الدراسي الأول (الخريف)											
المتطلب السابق	زمن الامتحان		درجات الامتحان النهائي			درجات الاعمال الفصلية	عدد الساعات الأسبوعية			اسم المقرر	كود المقرر
	تطبيقي	تحرير ي	المجموع	تحرير ي	تطبيقي		الساعات المعتمدة	تطبيقي	نظري		
	-	٢	١٠٠	٨٠	-	٢٠	٢	-	٢	التربية المقارنة والإدارة التعليمية.	F-126415
F-12629	٢	٢	١٠٠	٦٠	٢٠	٢٠	٢	٢	١	علم نفس تعليمي (قدرات عقلية).	F-126416
IT-125324	٢	٢	١٠٠	٣٠	٣٠	٤٠	٢	٢	١	إنتاج برامج الفيديو والتلفزيون التعليمي.	IT-125428
-	٢	٢	١٠٠	٣٠	٣٠	٤٠	٢	٢	١	صيانة الحاسب الآلى.	IT-125429
	٢	٢	١٠٠	٣٠	٣٠	٤٠	٢	٢	١	البرمجة باستخدام البرامج الجاهزة (١).	IT-125430
	٢	٢	١٠٠	٣٠	٣٠	٤٠	٢	٢	١	اختياري متطلبات تخصص (٨)	
	٢	٢	١٠٠	٣٠	٣٠	٤٠	٢	٢	١	اختياري متطلبات تخصص (٩)	
IT-125327	-		١٠٠	وفقا للائحه التدريب الميداني			٢	٤	-	التدريب الميداني (٣).	IT-125431
	٢	-	١٠٠	-	٦٠	٤٠	٢	٤	-	مشروع التخرج (١).	IT-125432
			٩٠٠	مجموع الدرجات			١٨	١٨	٩	الإجمالي	
الفصل الدراسي الثاني (الربيع)											
المتطلب السابق	زمن الامتحان		درجات الامتحان النهائي			درجات الاعمال الفصلية	عدد الساعات الأسبوعية			اسم المقرر	كود المقرر
	تطبيقي	تحرير ي	المجموع	تحرير ي	تطبيقي		الساعات المعتمدة	تطبيقي	نظري		
		٢	١٠٠				٢			اختياري متطلبات جامعة (٢).	
F-12612	-	٢	١٠٠	٨٠	-	٢٠	٢	-	٢	تخطيط وتطوير وتقويم المناهج.	F-126417
-		٢	١٠٠	٨٠	-	٢٠	٢		٢	الجودة وتطبيقاتها في المؤسسات التعليمية	F-120418
-	٢	٢	١٠٠	٣٠	٣٠	٤٠	٢	٢	١	تصميم وإنتاج الكتاب الإلكتروني.	IT-125433
-	٢	٢	١٠٠	٣٠	٣٠	٤٠	٢	٢	١	الواقع الافتراضي وتطبيقاته	IT-125434
-	٢	٢	١٠٠	٣٠	٣٠	٤٠	٢	٢	١	الأجهزة التعليمية الحديثة وصيانتها.	IT-125435
	٢	٢	١٠٠	٣٠	٣٠	٤٠	٢	٢	١	اختياري متطلبات تخصص (١٠)	
	٢	٢	١٠٠	٣٠	٣٠	٤٠	٢	٢	١	اختياري متطلبات تخصص (١١)	
IT-125431			١٠٠	وفقا للائحه التدريب الميداني			٢	٤	-	التدريب الميداني (٤).	IT-125436
IT-125432	٢	-	١٠٠	-	٦٠	٤٠	٢	٤	-	مشروع التخرج (٢).	IT-125437
			١٠٠٠	مجموع الدرجات			٢٠			الإجمالي	

- يتم تقسيم الطلاب في تقييم مقرر مشروع التخرج بلجان ثلاثية يقترحها القسم المختص ويعتمدها عميد الكلية، ويجوز الاستعانة بأحد الأساتذة في التخصص من خارج الكلية.

سادسا: توصيف المقررات التخصصية لبرنامج أخصائي تكنولوجيا التعليم والمعلومات

(قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي)

توصيف المقررات التخصصية لقسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي شعبة تكنولوجيا التعليم والمعلومات المقررات الإجبارية			
اسم المقرر	مقدمة الحاسبات وتكنولوجيا المعلومات.	الكود	TC-12511
يهدف إلى: التعرف على الحاسب وأنواع البيانات والمعلومات وعلاقته بالعملية التعليمية، وخصائصه التربوية ومميزاته، وأنماط استخدام الحاسب في العملية التعليمية، وأشكال البرامج الكمبيوترية التعليمية ومميزات استخدام الحاسب في العملية التعليمية، أنواع الحاسب ومكوناته الصلبة وأنواع البرمجيات: نظام التشغيل، البرامج التطبيقية، لغات البرمجة، والتعامل مع الملفات والمجلدات. شبكات الحاسب: أهمية الاتصالات في الحاسب وتطبيقاتها، أنواع الاتصال. والفيروسات وطرق عملها. النظم العددية والعلاقة بين هذه النظم والعمليات الحسابية على النظم العددية واخيرا خرائط التدفق كخطوة تمهيدية لفكرة البرمجة.			
اسم المقرر	مقدمة في البرمجة.	الكود	TC-12512
يهدف إلى: التعرف على المقصود بالبرمجة وأنواع لغات البرمجة وتطورها، وأساسيات البرمجة والتعرف على أنواع البيانات، الثوابت والمتغيرات، العمليات الحسابية والمنطقية وأولوياتها وعلى طرق حل المشكلة في البرمجة، وكيفية كتابة الجمل البرمجية وشروطها، واستخدام جمل الإسناد والاختيار والتحكم والتكرار، والوراثة، والتعرف على الدوال الجاهزة، والتعرف على واجهة استخدام الفيجول بيسك في نسخته المتاحة.			
اسم المقرر	أساسيات التصوير الرقمي .	الكود	TC-12513
يهدف إلى: التعرف على ماهية التصوير الرقمي وأجزاء الكاميرا الرقمية، وأنواع كاميرات التصوير الرقمية، وكيفية إدخال الصورة عن طريق الكاميرا الرقمية، زوايا التصوير، زوايا الإضاءة، البعد البؤري، عمق الميدان، أنواع اللقطات الطرق الصحيحة للامساك بالكاميرا، العناصر الأساسية في التصوير الفوتوغرافي الرقمي، معايير ومواصفات النقاط صورة رقمية صحيحة، المشاكل التي تواجه التصوير الرقمي وكيفية التغلب عليها.			
اسم المقرر	مدخل إلى تكنولوجيا التعليم.	الكود	TC-12514
يهدف إلى التعرف على تطور مفهوم تكنولوجيا التعليم، أهمية تكنولوجيا التعليم في العملية التعليمية، تصنيفات الوسائل التعليمية المختلفة، مخروط الخبرة ومستوياته، أنواع الرسوم التعليمية، عمليات الاتصال، عناصر عملية الاتصال، أنواع الإتصال التعليمي ونماذجها، وسائل وأدوات تكنولوجيا التعليم، الأجهزة والأدوات الخاصة بتكنولوجيا التعليم، اللوحات التعليمية المختلفة ودورها في معالجة المشكلات التعليمية، السبورة التفاعلية وأساسيات استخدامها من قبل كل من المعلم والمتعلم، أسس اختيار واستخدام الوسائل والأدوات التعليمية، إجراءات صيانة الأجهزة والوسائل التعليمية، أهم المستحدثات التكنولوجية مثل الويب ٢ والواقع الافتراضي والواقع المعزز والتعلم الجوال ونظم إدارة المحتوى الإلكتروني والشبكات الاجتماعية ثلاثية الأبعاد.			
اسم المقرر	أساسيات الاحصاء بالحاسب الآلي.	الكود	TC-12515
يهدف إلى: التعرف على أساسيات المهارات الإحصائية (علم الإحصاء الوصفي، المجتمع، العينات، المتغيرات، أنواع البيانات، قياس البيانات، أساليب جمع البيانات)، تبويب وعرض البيانات (الجدولي، البياني)، واستخدام حزم برامج (SPSS) في العمليات الإحصائية ماثلة في مقاييس النزعة المركزية (الوسط، الوسيط، المنوال، الوسط الهندسي، الوسط التوافقي)، مقاييس التشتت (المدى، نصف المدى، الإنحراف المتوسط، الإنحراف المعياري، مقاييس الالتواء، مقاييس التفرطح)، ومعامل الاختلاف النسبي وتطبيقاته، والإرتباط والإنحدار الخطي (معامل الإرتباط الخطي، معامل الإرتباط النسبي، معامل الإقتران، معامل الإنحدار البسيط). وأساليب الإحصاء الاستدلالي في لتقدير معالم المجتمع واختبارات الفروض المعلمية (اختبار (T) لمعنوية متوسط المجتمع، واختبار (T) لمعنوية الفرق بين متوسطي مجتمعين للعينات المزدوجة، وتحليل التباين (ANOVA))، وأساليب الإحصاء الاستدلالي لاختبارات الفروض اللامعلمية (اختبار كولوموجروف سمرنوف لعينة واحدة، اختبار مان ويتني، اختبار كروسكال والس، اختبار ويلكوكسون)، واختبارات مربع كاي.			
اسم المقرر	التصميم الجرافيكي	الكود	TC-12516
يهدف إلى: دراسة الرسم، تصميم التغليف، التصميم والفنون الجرافيكية، مبادئ التصميم الجرافيكي، تطبيقات الحاسب في التصميم الجرافيكي، نظريات الاتصال البصري، أساسيات التصميم، الرسوم المتحركة.			
اسم المقرر	إنتاج ومعالجة الصور الرقمية.	الكود	TC-12517
يهدف إلى: التعرف على كيفية إنتاج الصور الرقمية، أنواع برامج معالجة الصور الرقمية، عمليات المعالجة على الصورة الرقمية، وبرنامج معالجة الصور " أدوبي فوتوشوب " وخصائص وإسهامات برنامج فوتوشوب، أدوات البرنامج في التعامل مع الصورة، "برنامج الستيرتيور" وأدوات البرنامج في معالجة الصورة الرقمية.			

اسم المقرر	لغات برمجة حديثة .	الكود	TC-12518
يهدف إلى: تعريف مبادئ البرمجة الهيكلية (Structured Programming)، ومبادئ البرمجة الموجهة للكائنات (Object Oriented Programming)، والدوال التي يقوم المستخدم ببنائها، والمصفوفات (Arrays)، والمؤشرات، ومنهجية البرمجة الموجهة للكائنات، وتقييم الكائنات ودراسة البرمجة بلغة البرمجة (C++) والتعرف على مكونات البرنامج الرئيسي والأدوات في صندوق الأدوات تصميم واجهة لنظام معين وكتابة برنامج يتفاعل مع واجهة التصميم، طرق بناء المشاريع وتصميمها وبرمجتها في لغة (C++)			
اسم المقرر	نظم تشغيل الحاسب الآلي.	الكود	TC-12519
يهدف إلى: التعرف على التعريف بنظم التشغيل المستخدم في الحاسبات، آلية عملها وأهميتها، بنيتها وتطورها وأنواعها، وناقش المقرر الموضوعات التالية: كيفية بناء نظام الحاسب، الخدمات التي يقدمها نظام التشغيل، حماية المعدات، البناء العام لنظام التشغيل، إدارة العملية، إدارة الذاكرة، جدولة المهام، وإدارة الوحدات والإدخال والإخراج، وغيرها من وظائف نظم التشغيل، أنظمة إنشاء الملفات في نظام التشغيل.			
اسم المقرر	البرامج الصوتية الرقمية.	الكود	IT-125210
يهدف إلى: التعرف على مفهوم الرقمية وما الهدف من الوسائط الرقمية ولماذا الصوت الرقمي والعمليات المتعلقة بالصوت الرقمي وأنواع المسجلات الرقمية، وبرامج الصوت الرقمي، والتعرف على أساسيات الصوت من النواحي الفيزيائية، والسرعة، والموجات، والاستماع، والمستويات، ووحدات قياسه، والعوامل المؤثرة على الصوت، والأمان، التعرف على الأساسيات الرقمية مثل الكود الثنائي، والعمليات الرقمية، الموجات الصوتية، الصوت التناظري والرقمي، أحجام الملفات، تنسيقات الملفات الصوتية الرقمية، عناصر التخزين، التصحيح، ووقت الفهم، والتحكم، والمكسر الرقمي، والتأثيرات الصوتية، والفلتر، والمحولات الصوتية، وصف وتعديل الصوت من تسجيل، تكويد، تسجيل، أساسيات تسجيل، التعرف على عمليات التحويل الصوتي من التناظري للرقمي والرقمي للتناظري والتحويلات البديلة، والتحويلات بضوضاء وبدون ضوضاء، التعرف على الفهم لعمليات الفقد، التكويد، مستوى التكويد، أدوات فهم الصوت، تكويد التحويل، تنسيقات التحويل، طبقات التحويل، أساسيات التحويل والتسجيل الرقمي من خلال التعرف على القنوات، أنواع قنوات التحويل، أنواع وسائط التسجيل، التسجيل المغناطيسي، الأقراص الضوئية، الأقراص الضوئية المغناطيسية، انتشار البيانات، القص، تكويد القنوات، المسارات الصوتية، التزامن، الحقائق والمفاهيم المتعلقة بالصوت، إعداد المحطات الإذاعية الرقمية، التعرف على قواعد حقوق النشر والصوت الرقمي، أنواع الصوت الرقمي، أنواع الوسائط التعليمية السمعية الرقمية في التعلم الإلكتروني، الموسيقى الرقمية، المؤثرات الصوتية الرقمية، الكتابة الإذاعية الرقمية، القوالب الإذاعية المختلفة من (تحقيق، حوار، مسلسل، مجلة،.....)، الاستوديو الإذاعي الرقمي وعناصره، والتعرف على مراحل إنتاج التسجيلات الصوتية الرقمية بقوالبها المختلفة.			
اسم المقرر	تقنيات الطباعة الرقمية.	الكود	IT-125211
يهدف إلى: التعرف بالطباعة الرقمية، خصائص الطباعة الرقمية، أنواع الطباعة الرقمية، أهمية الطباعة الرقمية، مميزات الطباعة الرقمية، مجالات استخدام الطباعة الرقمية، نظريات التعلم التي تعتمد عليها الطباعة الرقمية، المعالجة الرقمية للتصميم، معايير الطباعة الرقمية، الطابعات الرقمية، أنواعها، مميزاتا، الشركات المنتجة لها، الفرق بين الطابعات، الأحبار المستخدمة في الطباعة، المواد التي يتم الطباعة عليها، خصائصها الفرق بينها معايير الطباعة على كل نوع، مواصفات الورقة المطبوعة، أحجام أوراق الطباعة، معايير الورقة المطبوعة، وتنوع الحلول للمشكلات البنائية في التصميم الطباعي، دراسة أسلوب الطباعة الرقمية ومميزاتها مع التركيز على إمكاناته التشكيلية وقيمة الجمالية عن طريق الممارسات التقنية والفنية المختلفة والتدريب على أسس تصميم المطبوعات الرقمية بهذه الطريقة ويتعرف على خاماتها وادواتها وتقنياتها الخاصة، يبدع الطالب من خلال الطرق الطباعة السابقة اعمالا فنية ترتبط بالبيئة والتراث والاتجاهات الفنية الحديثة.			
اسم المقرر	قواعد البيانات وأمن المعلومات .	الكود	IT-125212
يهدف إلى: التعرف على برمجة قواعد البيانات، مراجعة لغة SQL، إنشاء الجداول، تعديلها، حذفها، إدخال البيانات، تعديلها، حذفها، الاستعلام عن الجداول حسب شرط او شروط محددة، التعرف على لغة PL/SQL التعامل مع الوحدة النمطية، أدوات التحكم في لغة PL/SQL الجمل الشرطية if, nested if، الحلقات التكرارية loop , while , for loop، الاجراءات Procedures، الحزم Packages، الدوال Functions، التعامل مع الاخطاء في لغة PL/SQL، استرجاع البيانات باستخدام المؤشرات Cursors، التحكم بالجداول باستخدام Triggers			
اسم المقرر	إنتاج الرسوم الرقمية.	الكود	IT-125213
يهدف إلى: التعرف على الرسوم التعليمية الرقمية، المفهوم، الأنواع، التصنيفات، الألوان، التكبير و التصغير، الرقمي، الخطوط العربية، المنظور التعليمي للرسوم، التعرف على برامج وتطبيقات إنتاج الرسوم الرقمية ومعالجتها في ضوء عناصر التصميم التعليمي والأسس التربوية والنظريه ومعايير الجودة.			
اسم المقرر	العمليات الفنية في المكتبات (١).	الكود	IT-125214
يهدف إلى: التعرف على تنظيم المعلومات من حيث المفاهيم والمصطلحات، والجهاز البليوجرافي لمؤسسة المعلومات، ثم الوصف البليوجرافي (الفهرسة الوصفية) حيث يتناول تعريف الفهرسة وأنواعها وأنواع الفهارس ووظائفها، وتقنيات			

الفهرسة، وتسجيل الفهرسة ومكوناتها، والقواعد العامة للوصف والضبط الاستنادي. كما يتطرق إلى الأساليب الحديثة للفهرسة المقروءة إلیاً وفقاً لنظام مارك وفهرسة صفحات الإنترنت			
اسم المقرر	تكنولوجيا الوسائط الفائقة والمتعددة.	الكود	IT-125215
يهدف إلى: التعرف على تكنولوجيا الوسائط المتعددة من حيث المفهوم، نبذة عن تاريخ الوسائط المتعددة، تصنيفات الوسائط المتعددة، الخصائص الرئيسية للوسائط المتعددة، تطور الوسائط المتعددة، النظريات التي تدعم الوسائط الفائقة، معايير تصميم برامج الوسائط الفائقة، نماذج تصميم الوسائط الفائقة، استخدامات وتطبيقات الوسائط المتعددة، تطبيقات الوسائط المتعددة في العملية التعليمية، هيكل المعلومات في شكل الوسائط المتعددة، عناصرها والخصائص، البرامج المساعدة لإعداد الوسائط المتعددة، Multimedia Accessories ، الوسائط المتعددة الفائقة، الفرق بين الوسائط المتعددة والوسائط الفائقة، خصائص الوسائط الفائقة وطبيعتها، مميزات أنظمة الوسائط الفائقة، مكونات الوسائط الفائقة، خصائص الوسائط المتداخلة (الهيبرميديا)، مميزات أنظمة الوسائط المتداخلة (الهيبرميديا) المرتبطة بالعملية التعليمية، مايجب وضعه في الاعتبار عند الإنتاج، محتويات الهيبرميديا، دور المعلم عند استخدام الهيبرميديا، إعداد برامج الحاسب وفقاً لخصائص الهيبرميديا.			
اسم المقرر	شبكات الحاسب الآلي.	الكود	IT-125216
يهدف إلى: التعرف على المبادئ والأسس والمعايير التي تراعي عند إنشاء الشبكات، والتطبيقات العملية لشبكات الحاسب ونشأتها وتطورها، وكذلك المعايير الفنية لتقنياتها والاتجاهات الحديثة في هذا المجال، وكيفية توظيفها في التعليم، التعرف على مواصفات الأجهزة والأدوات المناسبة لبناء شبكات الحاسب بمختلف أنواعها، وكذلك الأبحاث والدراسات التي تناولت فعاليات توظيفها في العملية التعليمية، التعرف على البرامج التي تستخدم مع شبكات الحاسب، وواجهات استخدام تلك البرامج، وأهم الأوامر والأدوات بها، ويشتمل على مبادئ وأسس والمعايير التي تراعي عند إنشاء الشبكات، التطبيقات العملية لشبكات الحاسب ونشأتها وتطورها، المعايير الفنية والاتجاهات الحديثة في هذا المجال، وكيفية توظيفها في التعليم، مواصفات الأجهزة والأدوات المناسبة لبناء شبكات الحاسب بمختلف أنواعها، الأبحاث والدراسات التي تناولت فعاليات توظيف الشبكات في العملية التعليمية، البرامج التي تستخدم مع شبكات الحاسب، وواجهات استخدام تلك البرامج، وأهم الأوامر والأدوات بها.			
اسم المقرر	المتاحف والمعارض الافتراضية.	الكود	IT-125217
يهدف إلى: التعرف على مفهوم المتاحف التقليدية والإلكترونية والافتراضية، وأهمية المتاحف ودورها في العملية التعليمية، وانتشار المتاحف على الشبكة وأسبابه، أنواع المواقع المتحفية على الشبكة، خصائص المتاحف الافتراضية، مميزات استخدامها، استخدام المتاحف الافتراضية في التعليم، طرق العرض المتحفي وإساليه، تصميم المتاحف الافتراضية ويشتمل على مفهوم المتاحف التقليدية والإلكترونية، مفهوم المتاحف الافتراضية، المتاحف الإلكترونية، المتاحف الافتراضية، المتاحف الافتراضية، تكنولوجيا الواقع الافتراضي، واقع المتاحف التعليمية الافتراضية على الشبكة، خصائص المتاحف الافتراضية، أهمية المتاحف الافتراضية ومميزاتها، طرق العرض المتحفي في المتاحف الافتراضية، أساليب التجول بالمتاحف الافتراضية، مشكلات المتاحف الافتراضية، تصميم وبناء المتاحف التعليمية الافتراضية.			
اسم المقرر	العمليات الفنية في المكتبات (٢).	الكود	IT-125218
يهدف إلى: التعرف على تنظيم المعلومات من حيث المفاهيم والمصطلحات، والجهاز الببليوجرافي لمؤسسة المعلومات، ثم الوصف الببليوجرافي (الفهرسة الوصفية) حيث يتناول تعريف الفهرسة وأنواعها وأنواع الفهارس ووظائفها، وتقنيات الفهرسة، وتسجيل الفهرسة ومكوناتها، والقواعد العامة للوصف والضبط الاستنادي. كما يتطرق إلى الأساليب الحديثة للفهرسة المقروءة إلیاً وفقاً لنظام مارك وفهرسة صفحات الإنترنت.			
اسم المقرر	كفايات أخصائي تكنولوجيا التعليم.	الكود	IT-125219
يهدف إلى: التعرف على الكفايات المهنية لأخصائي تكنولوجيا التعليم، تعريف الإجازة المهنية، تأسيس الكفايات من الجمعيات المهنية المتخصصة مثل جمعية التكنولوجيا والاتصال التعليمي (AECT) والجمعية الوطنية للاداء والتدريس (NSPI)، مهارات المصمم التعليمي، كفايات المصمم التعليمي، تعريف أخصائي تكنولوجيا التعليم، ومهامه، ودوره في العملية التعليمية الحديثة، تنمية أخصائي تكنولوجيا التعليم مهنيًا في ضوء معايير الجودة.			
اسم المقرر	التصميم التعليمي.	الكود	IT-125320
يهدف إلى: التعرف على مفهوم علم التصميم التعليمي الذي يعد المحور الرئيسي لتكنولوجيا التعليم المعاصر، ونشأته والتطوير التعليمي وما الفرق بينهم، وماهي أهمية التصميم التعليمي في التعلم، كما سوف ستناول نظريات التعلم التصميم التعليمي كالنظرية السلوكية، والمعرفية، والبنائية، والنظرية الاتصالية، وكذلك توضيح تطبيقاتها التعليمية، وذلك للوصول إلى تصميم تعليمي فعال، وما هي نماذج التصميم والتطوير التعليمي خصائصها وأهدافها وأنواعها ومتطلبات تطبيق هذه النماذج، والتعرف على المراحل والخطوات الإجرائية لنموذج التصميم التعليمي من مرحلة التحليل وما تتضمنه هذه المرحلة من خطوات وإجراءات مرتبة بهذه المرحلة، ومرحلة التصميم وما يرتبط بها من خطوات إجرائية مرتبطة بها مثل صياغة			

الأهداف السلوكية، بناء الاختبارات محكية المرجع، تصميم المحتوى التعليمي، تحديد استراتيجية التدريس، واختيار عناصر الوسائط المتعددة والمواد التعليمية، للوصول إلى مرحلة التطوير والإنتاج وما يرتبط بها من إجراءات من تصميم السيناريو التعليمي الخاص بالموقف التعليمي وصول إلى مرحلة التقويم حتى ينتسب للطلاب إنتاج منتج تعليمي مطابق للمواصفات والمعايير التربوية.		
اسم المقرر	مستحدثات تكنولوجيا التعليم .	الكود IT-125321
يهدف إلى: التعرف على مفهوم تقنيات التعليم وعلاقته بمدخل النظم، وعمليات التصميم التعليمي، الالمام بالأسس والنظريات الداعمة لتقنيات التعليم، مفهوم مستحدثات تكنولوجيا التعليم، وأنواعها وخصائصها ومميزاتها وعيوبها، والفوائد التربوية لها، تطور المصادر التعليمية ومستحدثات تكنولوجيا التعليم. الموضوعات التي يحتويها المقرر: مفهوم تقنيات التعليم وعلاقته بمدخل النظم، عمليات التصميم التعليمي، الأسس والنظريات الداعمة لتقنيات التعليم، مفهوم مستحدثات تكنولوجيا التعليم وأنواعها، خصائص مستحدثات تكنولوجيا التعليم ومميزاتها وعيوبها، والفوائد التربوية لها، المصادر التعليمية ومستحدثات تكنولوجيا التعليم، نظريات اختيار وتطبيق المستحدث، نماذج من مستحدثات تكنولوجيا التعليم والتعلم الإلكتروني، نظرية روجرز " نشر وتبني المستحدثات" وتكنولوجيا التعليم، أدوات الويب ٢.٠، المفاهيم المرتبطة بالمستحدثات التكنولوجية في مجال التعليم ومنها: التعليم الإلكتروني E-learning، التعلم عن بعد Distance Learning، الوسائط المتعددة Multimedia، التعلم المقلوب Flipped Learning، الحوسبة السحابية Cloud Computing، المتاحف الافتراضية Virtual Museums، الخرائط الذهنية Mental Mapping، المقررات الإلكترونية مفتوحة المصدر MOOCs، بيئات التعلم الافتراضية ثلاثية الأبعاد 3D Virtual Learning Environments، والقصة الرقمية Digital Storytelling، التكنولوجيات الحديثة في مستحدثات تكنولوجيا التعليم، تصنيفات المستحدث، الآثار الإيجابية لاستخدام مستحدثات التقنيات في التعليم، أسس توظيف المستحدثات التكنولوجية في العملية التعليمية، العوامل التي تسهل توظيف المستحدثات التكنولوجية، أمثلة لتوظيف المستحدثات التكنولوجية في العملية التعليمية.		
اسم المقرر	بيئات التعلم الإلكتروني.	الكود IT-125322
يهدف إلى: التعرف على بيئات التعلم الإلكترونية كمصدر أساسي من مصادر التعلم في تكنولوجيا التعليم، ومفهوم بيئات التعلم الإلكتروني ووظائفها وخصائصها ومكوناتها، ومتطلبات تصميم وتنفيذ بيئات التعلم الإلكتروني، ومعايير تقويم بيئات التعلم الإلكتروني، وإدارة المحتوى ببيئات ويشتمل على نشأة بيئات التعلم الإلكتروني وتطورها، مفهوم بيئات التعلم، لإلكتروني، بيئات التعلم الإلكتروني كمصدر رئيسي للتعلم، أنواع بيئات التعلم الإلكتروني، تصميم بيئات التعلم الإلكتروني، إدارة المعرفة في بيئات التعلم الإلكتروني.		
اسم المقرر	التدريب الميداني (١).	الكود IT-125323
يهدف إلى: دراسة التدريب الميداني وأهدافه وأهميته، مهام وأدوار العناصر المشاركة في تنفيذ التدريب الميداني، إرشادات مهمة للطالب/المعلم النوعي، مراحل تنفيذ التدريب الميداني الأساسية ومهارات كل مرحلة بداية من مرحلة الملاحظة لمهارات التدريس الفعلية التي تتم في المدرسة ثم التدريب على مهارات التدريس من خلال استمارة التدريس المصغر مثل مهارات التدريس القبلية، مهارات التخطيط للتدريس "البداية"، مهارات تنفيذ التدريس "العرض"، مهارات تقويم التدريس "الختام"، عرض لمكونات المنهج الدراسي الرئيسية (الأهداف التعليمية وأهميتها ومعايير صياغتها، المحتوى الدراسي وتحليله، طرق وإستراتيجيات التدريس: تصنيفاتها ومعايير اختيارها)، التدريب على مهارات طرح الأسئلة الشفهية وفنونها، مهارات تصميم الأنشطة التعليمية ومعاييرها، مهارات استخدام مصادر التعلم والوسائل التعليمية ومنها العروض العملية في مجال التخصص، مهارات استثارة الدافعية، مهارات التعزيز، مهارات الاستحواذ على الانتباه، مهارات ضبط النظام داخل الصف "إدارة الصف" مهارات تلخيص الدرس، مهارات تقويم الدرس، مهارات تعميم الواجبات المنزلية ومعالجتها، وفي أسبوع المتصل يطلب من طالب الميداني القيام بمهارات التدريس الفعلية من خلال تحضير درس في مجال تخصصه وتنفيذ جزء من الدرس في حصة كاملة والتقييم من الموجه التربوي والأقران (الخطة التنفيذية في مرفقات لائحة التدريب الميداني).		
اسم المقرر	أساسيات برامج الفيديو والتلفزيون التعليمي.	الكود IT-125324
يهدف إلى: يهدف مقرر أساسيات برامج الفيديو والتلفزيون التعليمي إلى اكساب الطالب المعرفة النظرية بالمرحلات التي تمر بها عملية إنتاج برامج الفيديو والتلفزيون الرقمية وذلك عن طريق تعريف الطالب بأهمية وفوائد استخدامات برامج الفيديو والتلفزيون التعليمي، إلمام الطالب بمكونات نظام الفيديو الرقمي، اكساب الطالب مهارة استخدام وإدارة نظام فيديو رقمي متكامل فعال ، كذلك اكساب الطالب القدرة على تصميم برامج فيديو رقمية تعليمية، اكساب الطالب مهارات التعامل مع كاميرا الفيديو الرقمية. ويحتوي هذا المقرر على الموضوعات التالية : الفيديو التعليمي، المفهوم النشأة والتطور، قواعد التكوين حركات الكاميرا، أحجام اللقطة، زوايا التصوير، أساليب الانتقال بين اللقطات والمشاهد، نماذج التصميم التعليمي وتوظيفها لإنتاج برنامج فيديو تعليمي رقمي، الأسس العلمية لإنتاج برامج الفيديو والتلفزيون التعليمي الرقمية، مهارات إدارة استوديو تصوير برامج الفيديو التعليمي الرقمية.		
اسم المقرر	تقنيات تعليم عن بعد (١).	الكود IT-125325

يهدف إلى: دراسة أساسيات ومفردات التعلم عن بعد، كيفية تصميم المقررات الإلكترونية، دراسة معايير تصميم بيئات التعلم الإلكترونية، التعرف على نظم إدارة التعلم عن بعد، التعرف على المنصات التعليمية، تنمية مهارات إدارة المقررات الإلكترونية باستخدام المودل Moodle، بالإضافة إلى اكساب الطالب المعارف المرتبطة بتقنيات التعلم عن بعد وعلاقتها بمدخل النظم، كذلك عمليات التصميم التعليمي والنظريات الداعمة لتقنيات التعلم عن بعد و التعرف على مستحدثات تقنيات التعلم عن بعد من حيث الخصائص والفوائد والنماذج التربوية، ويحتوي هذا المقرر على الموضوعات التالية: مفهوم تقنيات التعلم عن بعد وعلاقته ببعض المفاهيم (مدخل النظم، التصميم التعليمي)، النظريات التعليمية الداعمة لمجال تقنيات التعلم عن بعد، استراتيجيات التعلم الإلكتروني، وخصائصها، وإمكانياتها، وأنواعها، التفاعلات التعليمية عبر بيئات التعلم الإلكتروني، الأنشطة التعليمية عبر بيئات التعلم الإلكترونية، معايير تصميم التعليم الإلكتروني القائم على الويب، ونماذجها، نظم إدارة المحتوى الإلكتروني (مفهوم، وأنماط).			
اسم المقرر	بحوث الفعل وتطبيقاتها في تكنولوجيا التعليم.	الكود	IT-125326
يهدف إلى: ما هو البحث الإجرائي (بحوث الفعل)، أنواع بحوث الفعل، مراحل بحوث الفعل، بحوث الفعل ورفع الكفاءة باستخدام المستحدثات، مستقبل بحوث الفعل وتطبيقاتها في تكنولوجيا التعليم، كيفية تصميم بحوث الفعل وفقاً لمعايير التصميم التعليمي لها، الأسس والنظريات التربوية والتعليمية التي تقوم عليها بحوث الفعل.			
اسم المقرر	التدريب الميداني (٢).	الكود	IT-125327
يتناول هذا المقرر في (الجزء الثاني): أهم ملامح نتيجة تقييم التدريب الميداني في الفصل الدراسي السابق وتحليلها مع عرض تقرير المقرر على الطلاب لتصنيفهم، ووضع خطة لمعالجة ضعف مستوى بعض الطلاب في مقرر التدريب الميداني للفصل الدراسي السابق وخاصة الذين حصلوا على تقدير أقل من جيد، ثم استكمال مرحلة التدريس المصغر لباقي مهارات التدريس التي لم يتم تناولها في الفصل السابق، والتنفيذ الفعلي لجزء أكبر من وقت الحصة الدراسية وتحضير أحد الدروس في مجال التخصص وفقاً لمراحل أحد طرق التدريس/ التعليم المباشر والتي تتمركز حول جهد المعلم وهي: طريقة الإلقاء، على أن يشمل الموضوع المكونات الثمانية (العنوان- الأهداف التعليمية – المحتوى- الأنشطة التعليمية- طريقة التدريس المختارة وتنفيذها- مصادر التعلم والوسائل التعليمية- التقييم النهائي لموضوع الدرس- التكاليف والواجبات المنزلية) مع محاولة توافيقها مع نموذج الوزارة الموجود مع السادة الموجهين، وتستكمل عملية التدريس طوال أسابيع الفصل الدراسي الثاني لهذا المستوى وفقاً لتصنيف طرق التدريس الوارد في الخطة التنفيذية بمرفقات اللائحة. وأهمها طرق التدريس/ التعليم التفاعلي التي تعتمد على جده كلاً من المعلم والمتعلم وتفاعلهما معاً بنسب متوازنة ومنها طرق الطريقة الحوارية (المناقشة)، العصف الذهني، طريقة التعلم حتى يتمكن، التدريس الإقناعي، طريقة حل المشكلات، طريقة التعلم التعاوني، طريقة التدريس التبادلي، طريقة التعلم القائم على الاكتشاف على أن يتم خلال فترة التدريب الميداني المتصل توظيف كل طرق التدريس التي تم التدريب عليها واختيار ما يتناسب منها مع طبيعة محتوى الموضوع الدراسي في مجال التخصص. وقيام الطالب بتنفيذ التدريس الفعلي لدرس كامل بمفرده بكل مهارات التدريس التي تدرب عليها ويتم تقييمه على ذلك.			
اسم المقرر	إنتاج برامج الفيديو والتلفزيون التعليمي.	الكود	IT-125428
يهدف إلى: التعرف على تحرير (مونتاغ) الفيديو الرقمي، أسس ومهارات المونتاغ الرقمي والتعرف على القواعد الأساسية للمونتاغ الجيد بالإضافة إلى، بيئة العمل التلفزيوني وموقع المونتير واكتساب مهارات استخدام المؤثرات الفنية في عملية المونتاغ، وضبط جودة الصورة ومواجهة المشكلات الطارئة باستخدام البرامج الرقمية المتخصصة في المونتاغ الرقمي.			
اسم المقرر	صيانة الحاسب الآلي.	الكود	IT-125429
يهدف إلى: التعرف على مهارة صيانة الاجزاء المادية للحاسب الآلي، الأنواع المختلفة لأعطال الحاسب الآلي، وكيفية التعامل معها مثل أعطال الشاشة بطء الجهاز، التوقف التلقائي للجهاز وغيرها من الأعطال ببرمجيات الصيانة الدورية للحاسب الآلي أنواعها وتطورها وكيفية الاستخدام.			
اسم المقرر	البرمجة باستخدام البرامج الجاهزة (١).	الكود	IT-125430
يهدف إلى: التعرف على أدوات البرمجة التي ستكون وسيلة الطالب العملية في تنفيذ مشاريعه اللاحقة سواء أثناء دراسته أو في حياته المهنية حيث يتناول هذا المقرر أسس تصميم وبرمجة المواقع الإلكترونية وما يتعلق بذلك من مفاهيم ومصطلحات وطرق وخطوات، وأنواع المواقع الإلكترونية وأهم وأشهر البرامج واللغات والأدوات المستخدمة في تصميمها وبرمجتها، والمكونات والمواصفات والمعايير القياسية لتصميم وبرمجة وتقييم هذه المواقع وما يخصها من واجهات، كما يتناول المقرر استخدام أحد لغات البرمجة شائعة الاستخدام في بناء موقع شخصي أو موقع تعليمي متكامل حسب الخطوات والمواصفات والمعايير القياسية، وكيفية نشر هذا الموقع على الإنترنت والإعلان عنه وتقييمه وفقاً للمعايير القياسية.			
اسم المقرر	التدريب الميداني (٣).	الكود	IT-125431
يتناول هذا المقرر في (الجزء الثالث): أهم ملامح نتيجة تقييم التدريب الميداني في الفصل الدراسي السابق وتحليلها مع عرض تقرير المقرر على الطلاب لتصنيفهم، ووضع خطة لمعالجة ضعف مستوى بعض الطلاب في مقرر التدريب الميداني للفصل الدراسي الأول الذين حصلوا على تقدير أقل من جيد، وتستكمل عملية التدريس طوال أسابيع الفصل الدراسي وفقاً لتصنيف طرق التدريس الوارد في الخطة التنفيذية بمرفقات اللائحة، حيث يتم التدريب على استخدام طرق تدريس حديثة من خلال التدريس المصغر والتركيز على التعلم الخبراتي وتحضير موضوعات دراسية في مجال التخصص وتقديمها وفقاً لمراحل أحد طرق التدريس/ التعليم التفاعلي التي تعتمد على جهد كلال من المعلم والمتعلم وتفاعلهما معاً بنسب متوازنة ومنها إستراتيجية: فكر- زواج-شارك Thing-Pair-			

(TPS) Share بالإضافة إلى تحضير موضوعات دراسية في مجال التخصص وفقاً لمرحل أحد طرق التدريس/ التعلم بالخبرة المباشرة ومنها طريقة تمثيل «لعب الأدوار» Role Playing، طريقة التعلم القائم على اللعب Game Based Learning، طريقة التعلم بالمحاكاة Simulation- based Learning، إضافة إلى تحضير بعض الموضوعات الدراسية في مجال التخصص وفقاً لمرحل أحد طرق التدريس/ التعلم الذاتي ومنها التعلم القائم على المشروعات، التعلم الموديولي (الوحدات النسقية المصغرة) Instruction Modules على أن يتم من خلال فترة التدريب الميداني المتصل بتوظيف كل طرق التدريس التي تم التدريب عليها وبما يتناسب مع طبيعة محتوى الموضوع الدراسي في مجال التخصص (الخطة التنفيذية في مرفقات اللائحة).			
اسم المقرر	مشروع التخرج (١).	الكود	IT-125432
يتناول في هذا المقرر: مفهوم التعلم القائم على المشروعات Project Based Learning وأساسه النظرية، كما يتناول مفهوم مشروعات التخرج الطلابية SGP أهدافها وأهميتها، ومراحل تصميمها وتنفيذها وفقاً للنموذج خماسي الأبعاد (IPIP & M) التحليل- التخطيط- التنفيذ- المتابعة والتقييم- العرض والتسويق)، ويتم دراسة المهام والإجراءات المنضمة في مرحلة ما قبل مرحلة التحديد، مرحلة التحديد، مرحلة التخطيط، مرحلة التنفيذ مع المتابعة والتقييم المستمر (التراكمي التكويني) وتقديم التغذية الراجعة المستمرة Feed Back لتحسين الممارسات المرتبطة بتنفيذ خطة العمل التشغيلية للمشروع "المنتج" مع توظيف مقاييس تقدير مرجعية مناسبة لطبيعة المشروع)، ثم مرحلة العرض والتسويق والدعاية "الترويج"، ثم الافتتاح من قبل إدارة القسم والكلية والجامعة، ثم التقييم النهائي للمشروع من خلال لجان تقييم ثلاثية من القسم العلمي. تنويه: يجوز لكل قسم اقتراح إجراءات ومراحل تنفيذية وتوصيف مرتبط بمقرر مشروع التخرج وفقاً لطبيعة القسم ومقرراته، على أن يخدم الكلية والجامعة والمجتمع الخارجي سواء بشكل فردي أو جماعي بالاشتراك مع مجموعات صغيرة أو مجموعات كبيرة.			
اسم المقرر	تصميم وإنتاج الكتاب الإلكتروني.	الكود	IT-125433
يهدف إلى: التعرف على نشأة الكتاب الإلكتروني وتطوره، والمقصود بالكتاب الإلكتروني، والمسميات المختلفة للكتاب الإلكتروني، وأنواع الكتب الإلكترونية والأشكال المختلفة التي تظهر عليها سواء أكانت كتب نصية أو كتب نصية مصورة أو كتب تفاعلية وغيرها وطرق قرائتها والأجهزة المستخدمة في قرائتها، وعناصر أو مكونات الكتاب الإلكتروني، ومميزات ومعوقات تصميم الكتاب الإلكتروني، وخصائص الكتاب الإلكتروني، خطوات تصميم الكتب الإلكترونية التفاعلية، والمعايير التربوية والفنية لتصميم الكتاب الإلكتروني، واجهة تفاعل الكتاب الإلكتروني، أدوات ووسائل الإبحار والتجول داخل الكتاب الإلكتروني التفاعلي (خطي – متفرع- هرمي – قوائم- شبكي)، طرق البحث داخل الكتاب الإلكتروني التفاعلي، نماذج التصميم التعليمي للكتب الإلكترونية، نظريات التعلم التي يعتمد عليها الكتاب الإلكتروني، وبعض أنواع برمجيات تصميم الكتب الإلكترونية التفاعلية، ومتطلبات تشغيل الكتاب الإلكتروني، مقارنة بين الكتاب الإلكتروني والكتاب الورقي، استخدامات الكتاب الإلكتروني وتوظيفه في التعليم.			
اسم المقرر	الواقع الافتراضي وتطبيقاته.	الكود	IT-125434
يهدف إلى: التعرف على المقصود بتكنولوجيا الواقع الافتراضي، والمسميات المختلفة للواقع الافتراضي، التطور التاريخي لفكرة الواقع الافتراضي، خصائص وسمات نظم الواقع الافتراضي كالتفاعلية، والتشاركية، والإنغماس، والحضور من بعد، والقدرة على التعديل، أهمية الواقع الافتراضي ومميزاته، وأنواع أنظمة وبيئات الواقع الافتراضي، عناصر ومكونات بيئات وبرمجيات الواقع الافتراضي، أدوات ومعدات الواقع الافتراضي، استخدامات الواقع الافتراضي في التعليم، أسس تصميم الواقع الافتراضي، أدوات تصميم وبناء الواقع الافتراضي التعليمي، العلاقة بين الواقع الافتراضي والواقع المعزز، طرق العرض للواقع الافتراضي، أساليب التجول بالواقع الافتراضي، التحديات التي تواجه الواقع الافتراضي، بيئة الواقع الافتراضي والكائنات الافتراضية وتفاعلية الواقع الافتراضي، التتبع والكمون والوجود في الواقع الافتراضي، وتطبيقات الواقع الافتراضي، نظريات التعلم والواقع الافتراضي.			
اسم المقرر	الأجهزة التعليمية الحديثة وصيانتها.	الكود	IT-125435
يهدف إلى: تقديم الدعم التقني للمعلمين والطلاب وتنمية ذاته مهنيًا، التعرف على الأجهزة التعليمية، وتحديد أهميتها في العملية التعليمية، التعرف على قواعد وأسس استخدام الأجهزة التعليمية ومواصفاتها الجيدة، تصنيف أجهزة العروض التعليمية المختلفة، الخصائص المشتركة في أجهزة العرض الضوئي، ومعرفة التركيب الداخلي لهذه الأجهزة، وتوضيح أهمية عوامل الأمان في الأجهزة التعليمية، مفهوم الصيانة، وأهمية الصيانة، وأنواع الصيانة وتصنيفاتها، أهداف الصيانة، ومستويات الصيانة للأجهزة التعليمية، الصيانة الوقائية للأجهزة (قبل الاستخدام – أثناء الاستخدام – بعد الاستخدام)، كيفية إجراء عمليات الصيانة للأعطال البسيطة للأجهزة، الدوائر الإلكترونية الموجودة بالأجهزة، أجهزة القياس المختلفة، تطبيقات على صيانة بعض الأجهزة التعليمية.			
اسم المقرر	التدريب الميداني (٤).	الكود	IT-125436
يتناول هذا المقرر في (الجزء الرابع): أهم ملامح نتيجة تقييم مقرر التدريب الميداني في الفصل الدراسي السابق وتحليلها مع عرض تقرير المقرر على الطلاب لتصنيفهم، ووضع خطة لمعالجة ضعف مستوى بعض الطلاب في مقرر التدريب الميداني للفصل الدراسي السابق الذين حصلوا على تقدير أقل من جيد، مع استكمال التدريب على ممارسة طرق التدريس وفقاً لمرحل أحد طرق التدريس/ التعلم الذاتي: التعلم بالحقل			

التعليمية مع تحضير موضوعات دراسية في مجال التخصص وتقييمها وفقاً لمراحل أحد طرق/استراتيجيات التدريس/ التعلم الإلكتروني (أكثر من طريقة) ويختتم الفصل بالتدريب على بناء وتصميم الاختبارات الإلكترونية وتطبيقها خلال فترة التدريب المتصل. (الخطوة التنفيذية بمرققات اللائحة).			
اسم المقرر	مشروع التخرج (٢).	الكود	IT-125437
يتناول هذا المقرر في (الجزء الثاني): تدريب الطلاب على إجراء البحوث العلمية باستخدام المناهج والأساليب الصحيحة في إعداد البحوث العلمية في مجال التخصص، وجعل الطالب يقوم بتنفيذ مشروع ميداني يفيد الكلية والجامعة والمجتمع الخارجي باستخدام كل مكتسبات دراسة المقررات النظرية والتطبيقية التي درسها الطالب في مجال التخصص أو التي سيطلع عليها بحكم البحث الذي يجريه، وإنتاج مشروعات متخصصة، تهدف إلى خدمة الكلية والجامعة والمجتمع الخارجي في ضوء معايير الجودة التي تلبي احتياجات سوق العمل في مجال التخصص سواء بشكل فردي أو بشكل جماعي بالاشتراك مع مجموعات صغيرة أو كبيرة وبما يتوافق مع الغايات العامة المطلوبة في البرنامج التخصص.			
المقررات التخصصية الاختيارية قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي برنامج أخصائي تكنولوجيا التعليم والمعلومات			
اسم المقرر	الألعاب التعليمية الإلكترونية (تصميمها - إنتاجها)	الكود	IT-125138
يهدف إلى: الألعاب التعليمية .. مميزات، أنماطها، مراحل تصميمها، العناصر الأساسية للألعاب التعليمية، مميزات الألعاب التعليمية الإلكترونية، تطبيق التصميم التعليمي على الألعاب التعليمية الإلكترونية، إنتاج الألعاب التعليمية في ضوء معايير التصميم التعليمي ومعايير جودة التصميم الفني لها، الأسس النفسية والتربوية التي تقوم عليها فكرة الألعاب الرقمية التعليمية، التلعيب Gamification مفهومه، مميزات، خصائصه، عناصره، أسس التصميم والتطوير القائم عليه التلعيب (استراتيجية التفكير اللعبي).			
اسم المقرر	الإحصاء المتقدم بالحاسب الآلي.	الكود	IT-125139
يهدف إلى: استخدام حزم برامج (SPSS) في العمليات الإحصائية ممثلة في أساليب الإحصاء اللابارمترية في تقدير معالم المجتمع واختبارات الفروض المعلمية، ومعامل الإنحدار الخطي والمتعدد، والرسومات البيانية المتعلقة بكل أسلوب إحصائي.			
اسم المقرر	تصميم المعلومات البصرية وإنتاجها.	الكود	IT-125140
يهدف إلى: تعريف تصميم المعلومات البصرية (الجرافيك)، تاريخ تصميم الجرافيك، ظهور الطباعة، ظهور صناعة التصميم، التصميم في القرن العشرين، التطبيقات، المهارات، الفنون البصرية (تضيد الحروف، تصميم الصفحة، تصميم الواجهة، الطباعة، اللوني)، الأدوات والبرامج المستخدمة في تصميم وإنتاج المعلومات البصرية.			
اسم المقرر	إنتاج وإدارة المحتوى الرقمي.	الكود	IT-125241
يهدف إلى: التعرف على المفاهيم و المصطلحات الرئيسة لنظم إدارة التعلم الإلكتروني، التطور التاريخي لنظم إدارة التعلم الإلكتروني، أنواع نظم إدارة التعلم الإلكتروني، الكائنات التعليمية، أهمية أنظمة إدارة التعلم الإلكتروني، مميزات أنظمة إدارة التعلم الإلكتروني، تصنيف أنظمة إدارة التعلم الإلكتروني، خطوات اختيار أنظمة إدارة التعلم الإلكتروني، أمثلة لبعض أنظمة إدارة التعلم الإلكتروني، أنظمة التعلم مفتوحة المصدر تعريفها وأهميتها، أنظمة إدارة التعلم مغلقة المصدر مفهومها وأهميتها، أنظمة إدارة التعلم الإلكترونية الخاصة.			
اسم المقرر	منظومة الحاسب الآلي.	الكود	IT-125242
يهدف إلى: التعرف على ماهية الحاسب الآلي وأنواعه، ومكونات كل نوع، والفرق بين الأنواع، والشركات المنتجة لكل نوع، إمكانات كل نوع، وتطور الحاسب الآلي، أجيال الحاسب الآلي، والتعرف على اللوحة الأم من حيث تعريفها، مكوناتها، مميزات، أهميتها، أنواعها، الشركات المنتجة لها، خصائصها، التقنيات الحديثة التي أضيفت عليها، شقوق التوسعة والفرق بينها ووظيفة كل شق من الشقوق وأشكال الشقوق المختلفة طبقاً لاختلاف نوع اللوحة الأم، التعرف على المنافذ والوصلات المستخدمة ووظيفة كل منفذ ووصلة، التفرقة بين سرعة المنافذ، والتمييز بين سرعة الشقوق، فكرة عمل اللوحة الأم، كيفية اختيار لوحة أم جيدة، التعرف على المعالج كتعريف، مكونات، تقنيات، أجيال، أنواع، كيفية اختيار معالج جيد، التقنيات الخاصة به، الخصائص التي أضيفت عليه، كيفية تنفيذ تعليمية في المعالج، كيفية الحفاظ على المعالج، الذاكرة تعريفها، أنواعها، أهميتها، تطورها، أشكالها، مميزات كل نوع، عيوبه، كيف يتم تخزين البيانات والاتصال بباقي أجزاء الحاسب، خصائص الذاكرة، كيفية اختيار الذاكرة المناسبة لجهاز الحاسب، التعرف على القرص الصلب، أنواعه، أشكاله، خصائصه، مميزات، الشركات المنتجة له، كيفية اختيار القرص الصلب، التقنيات الجديدة التي يعمل عليها، فكرة القراءة والكتابة على أنواع الأقراص المختلفة، الذي يجب وضعه في الاعتبار قبل شراء قرص جديد، السعة التخزينية للقرص الصلب ووحدات القياس المستخدمة سواء للتردد سرعة الدوران سعة القرص، التعرف على الأقراص الضوئية من حيث التعريف، فكرة العمل، الأهمية، الخصائص، العيوب، الأشكال، التعرف على وسائط التخزين للبيانات والتفرقة بين كل وسيط وآخر، التعرف على مزود الطاقة من حيث التعريف مراحل عمله، أسلاك التوصيل الخاصة به ووظيفة كل سلك، أنواعه، كيفية اختياره وفقاً لطبيعة الجهاز ومكونات الحاسب، الفرق بين أنواع مزودات الطاقة.			
اسم المقرر	تحليل وتصميم نظم المعلومات.	الكود	IT-125243
يهدف إلى: التعرف على ماهي نظم المعلومات، ومفهوم نظم المعلومات المحوسبة، وتحليل نظم المعلومات ومعرفة وظيفته محل ومصمم النظم تصميم نظم المعلومات، مناهج تطوير نظم المعلومات المحوسبة، التحليل والتصميم الهيكلي، استخدام أدوات تطوير النظم، سمات محل النظم والصعوبات التي يواجهها، كيفية تجميع معلومات النظم، توصيف بيانات النظم، هيكله البيانات واعداد			

الجدول، وصف البيانات وتتبعها، البنية المنطقية والبنية المادية للبيانات، تمثيل البيانات المتقطعة وترميزها، مخازن البيانات، معرفه قاموس البيانات وشكل محتوياته ومراحل تكوينه، اعداد مخازن البيانات، تصميم مخطط تتفق البيانات، نمذجة النظام وكيفية تصميم النظم وأهميتها وخطواتها.			
اسم المقرر	مصادر التعلم الرقمية.	الكود	IT-125344
يهدف إلى: تزويد الطلاب بفكرة شاملة عن إدارة مراكز مصادر التعلم الرقمية من حيث طبيعة الإدارة العامة و مبادئها، وإدارة مراكز مصادر التعلم الرقمية من حيث المفهوم و الفلسفة والاهداف و ما يتصل بعمل اختصاص مراكز مصادر التعلم، مع الاحاطة بانواع مراكز مصادر التعلم وتطورها، وتحديد مهام اختصاص مراكز مصادر التعلم والتعرف على انماط الإدارة المتبعة في تلك المراكز، وتحديد مهام وكفايات العاملين بها مع تحليل بيئة مراكز مصادر التعلم الرقمية ومن ثم تحديد نموذج لتصميم مراكز مصادر التعلم الرقمية.			
اسم المقرر	الاختبارات الإلكترونية وتصميمها.	الكود	IT-125345
يهدف إلى: التعرف على ماهية الاختبارات الإلكترونية، وخصائصها وأهدافها، مميزات وعيوب الاختبارات الإلكترونية، وأنواع الاختبارات الإلكترونية، أسباب الاتجاه إلى استخدام الاختبارات الإلكترونية وبنوك الأسئلة، كيفية تصميم الاختبارات الإلكترونية، أنواع الأسئلة التي تتضمنها، كيفية ترتيب الأسئلة بطريقة معينة أو عشوائية، ووضع بعض الملاحظات والإرشادات في الإختبار، معايير الجودة في تصميم الاختبار الإلكتروني، أهم البرامج والتطبيقات المستخدمة في إعداد الاختبارات الإلكترونية، العوامل المؤثرة في تصميم الاختبارات الإلكترونية، تعريف بنوك الأسئلة، أنواع بنوك الأسئلة، أهداف بنوك الأسئلة، مراحل بناء بنوك الأسئلة، مميزات بنوك الأسئلة وعيوبها، متطلبات إنشاء بنوك الأسئلة.			
اسم المقرر	الثقافة البصرية	الكود	IT-125346
يهدف المقرر إلى: التعرف على أسس الادراك البصري، ومهارات قراءة الصور والرسومات، مهارات التنوير البصري، ومهارات الترميز البصري، ومكونات الصور والرسومات، نماذج الصور والرسومات ومعالجتها، والنمذجة البصرية، وبرامج تحليل الصور والرسومات .			
اسم المقرر	تصميم وتطوير منصات التعلم الإلكترونية.	الكود	IT-125347
يهدف إلى: التعرف على مفهوم منصات التعلم الإلكتروني، أنواعها، ومميزاتها، وأهميتها، كيفية تصميم سيناريو تعليمي جيد لإنشاء منصة تعلم إلكتروني في ضوء معايير التصميم التعليمي والأسس التربوية والنظرية ومعايير الجودة، التعرف على كيفية تطوير منصات التعلم الإلكتروني، تصميم واجهات التفاعل باستخدام لغة برمجة الواجهات.			
اسم المقرر	تطبيقات التعلم النقال.	الكود	IT-125348
يهدف إلى: دراسة تصميم وتطوير تطبيقات التعلم النقال في ضوء أسس التصميم التربوية ومعايير التصميم التعليمية المناسبة لها في ضوء خصائص المتعلمين وسلوكهم المدخلى.			
اسم المقرر	تقنيات التعليم عن بعد (٢).	الكود	IT-125449
يهدف إلى: يهدف مقرر تقنيات التعليم عن بعد (٢) الى أن يمارس الطالب الأنشطة التعليمية عبر بيئات التعلم الإلكترونية ، يطبق أدوات الويب في العملية التعليمية ، يلم بالتعلم الجوال من حيث (معايير، تطبيقاته) ، ينتج محتوى باستخدام نظم إدارة المحتوى الإلكتروني (Moodle) ، يستخدم الشبكات الاجتماعية ثلاثية الأبعاد Second Life, Active World ويحتوي هذا المقرر على الموضوعات التالية : تصميم وانتاج بيئات التعلم الشخصية، تصميم وانتاج أدوات الويب ، التدريب على بعض تطبيقات التعلم الجوال، التدريب على تصميم بيئات ثلاثية الأبعاد، تصميم وانتاج بيئة ثلاثية الأبعاد Second life ، تصميم وانتاج برنامج تعليمي باستخدام تطبيقات التعلم الجوال، إنتاج محتوى تعليمي باستخدام نظم إدارة التعلم الإلكتروني.			
اسم المقرر	نظم الوسائط المتعددة التفاعلية.	الكود	IT-125450
يهدف إلى: التعرف على تكنولوجيا الوسائط المتعددة التفاعلية من حيث المفهوم، نبذة عن تاريخها، تصنيفاتها، خصائصها الرئيسية، تطورها، استخداماتها وتطبيقاتها في العملية التعليمية، البرامج المساعدة لإعدادها، Interactive Multimedia Accessories			
اسم المقرر	نظم التعلم الذكية والخبيرة.	الكود	IT-125451
يهدف إلى: التعرف على مفهوم نظم التعلم الذكية، مكونات نظم التعلم الذكية، مميزات وعيوب نظم التعلم الذكية، بنية نظم التعلم الذكية، التقنيات المستخدمة في نظم التعلم الذكية، مفهوم نظم الوسائط التكيفية، تقنيات نظم الوسائط التكيفية، الدمج بين نظم التعلم الذكية ونظم الوسائط التكيفية.			
اسم المقرر	البرمجة باستخدام البرامج الجاهزة (٢)	الكود	IT-125452
يهدف إلى: التعرف على معايير تصميم وبرمجة المواقع الإلكترونية وما يتعلق بذلك من مفاهيم ومصطلحات وطرق وخطوات، وأنواع المواقع الإلكترونية وأهم وأشهر البرامج واللغات والأدوات المستخدمة في تصميمها وبرمجتها، والمكونات والمواصفات والمعايير القياسية لتصميم وبرمجة هذه المواقع وما يخصها من واجهات ، كما يتناول المقرر استخدام أحد لغات البرمجة الحديثة شائعة الاستخدام في بناء المواقع الشخصية والتعليمية بشكل متكامل حسب الخطوات والمواصفات والمعايير القياسية،			

وكيفية نشر هذه المواقع على الإنترنت والإعلان عنها وتقييمها وفقاً للمعايير القياسية.			
اسم المقرر	برمجة تطبيقات الموبايل.	الكود	IT-125453
يهدف إلى: التعرف على التعلم النقال والمفاهيم المرتبطة به مثل التعريف، الخصائص، المميزات والعيوب، النظريات التعليمية المعتمد عليها، نماذج التصميم التعليمي، معايير التصميم، والتعرف على الهواتف الذكية من حيث التعريف الخصائص المميزات والعيوب والنظريات ونماذج التصميم ومعايير تصميمها وتطبيقاتها دراسة لغات برمجة تطبيقات الموبايل الحديثة في ضوء معايير وأسس التصميم لها وذلك من خلال التعرف على كيفية البدء والمتطلبات السابقة للتعلم، التعرف على خطوات تعلم برمجة تطبيقات الأجهزة المحمولة، برمجة التطبيقات بطريقة رسمية، تعلم تطوير تطبيقات الأجهزة المحمولة لنظام تشغيل IOS باستخدام لغة سويقت وأوبجكتف سي برمجة التطبيقات لنظام Android والبرمجة بالممارسة باستخدام لغة الجافا أو الكوتلن، التعرف على إيجابيات برمجة التطبيقات بطريقة رسمية ، وسلبيات برمجة التطبيقات بطريقة رسمية، برمجة التطبيقات المتعددة والتطبيقات الخاصة بها مثل React Native, Xamarin, flutter, Ionic			
اسم المقرر	تحليل برامج الفيديو و التلفزيون التعليمية.	الكود	IT-125454
يهدف إلى: تحليل البرامج التلفزيونية أحد الأساليب البحثية الشائعة الاستخدام في الدراسات الإعلامية التي تندرج تحت منهج المسح، وتتبع أهمية تحليل المضمون من أهمية الرسالة الإعلامية ذاتها، فهي المنتج الإعلامي الأساسي في العملية الاتصالية، وهي التي يهدف القائم بالاتصال من خلالها إلى إحداث التأثيرات المرجوة. ويحتوي هذا المقرر على الموضوعات التالية : مفهوم وأنواع الأطر الإعلامية، مفهوم التحليل الكمي والكيفي للبيانات أنماط مضمون رسائل وسائل الاتصال الرقمية، دور القائم في الاتصال الرقمي والرسالة الاتصالية في إحداث التغيير . تحليل المضمون كإحدى طرق قياس الرأي العام، البرامج التلفزيونية كأحد المصادر المهمة في تكوين الأطر السياسية، والاقتصادية، والاجتماعية، والثقافية، الأسس المنهجية لتحليل مضمون البرامج التلفزيونية، نظرية تحليل الإطار الإعلامي، بناء استمارة تحليل مضمون البرامج التلفزيونية.			
اسم المقرر	نظم تشغيل مفتوحة المصدر Linux .	الكود	IT-125455
يهدف إلى: تعريف نظم التشغيل مفتوحة المصدر المستخدمه في الحاسبات، آلية عملها وأهميتها، بنيتها وتطورها وأنواعها، وناقش المقرر الموضوعات التالية: كيفية بناء نظام الحاسب، الخدمات التي يقدمها نظام التشغيل، حماية المعدات، البناء العام لنظام التشغيل، إدارة العملية، إدارة الذاكرة وجدولة المهام، وإدارة الوحدات والإدخال والإخراج، وغيرها من وظائف نظم التشغيل، أنظمة انشاء الملفات في نظام التشغيل مفتوحة المصدر.			
اسم المقرر	تقنيات شبكات الحاسبات المتقدمة.	الكود	IT-125456
يهدف إلى: دراسة محتوى مقررات شركة سيكسو لإدارة نظم الشبكات، برمجة السوتش، برمجة الموجه Router Configuration التعرف على البروتوكولات المختلفة لشبكات الحاسب الآلى، عناوين الشبكة IP والبروتوكولات المختلفة لها، تصميم شبكات باستخدام برنامج المحاكاه Packet Tracer.			