

توصيف مقرر دراسي

<b>1- بيانات المقرر</b>		
<b>الرمز الكودي :</b>	<b>اسم المقرر : تكنولوجيا التعليم مجال التخصص</b>	<b>الفرقة / المستوى : الثانية دبلوم (الدراسات العليا)</b>
<b>التخصص :</b> تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي		<b>عدد الوحدات الدراسية : 5 نظري (1) عملي (1)</b>

<b>الأهداف العامة للمقرر :</b>	<b>2- هدف المقرر</b>
<p>1/2 المعرفة بكيفية استخدام أساسيات تكنولوجيا التعليم ( الأدوات- الوسائل - الدوال والوظائف " .</p> <p>2/2توظيف أساسيات تكنولوجيا التعليم في كل مفردات ومكونات المنظومة التعليمية .</p> <p>3/2تطبيق التكنولوجيا في مجال التعليم</p> <p>4/2اكتساب مهارات صياغة وصنع الحقائب التعليمية .</p> <p>5/2المعرفة بأدوات التكنولوجيا الحديثة في ذات التخصص لتوظيف الاتجاهات الحديثة للارتقاء بالمنتجات التكنولوجية الحديثة .</p> <p>6/2إنتاج الموديلات البسيطة للوسائل التكنولوجية في ذات التخصص وعرض هذه المنتجات من خلال آليات وأجهزة تكنولوجيا التعليم والعرض لتكون آلية للتفاعل مع الطالب المتلقي .</p>	

<b>3- المستهدف من تدريس المقرر :</b>	
<b>أ- المعلومات والمفاهيم</b>	<p>3-أ1يعبر عن ماهية تكنولوجيا التعليم وتوظيفها داخل الموقف التعليمي .</p> <p>3-أ2يتعرف علي المفاهيم الأساسية لإنتاج الحقائب التعليمية والموديلات التعليمية .</p> <p>3-أ3يلخص ويوجز أساسيات و أدوات تكنولوجيا التعليم الحديثة في ذات التخصص .</p> <p>3-أ4يكتب قائمة بموضوعات تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي كمستحدث يواكب الاتجاهات المستقبلية مجال التخصص.</p> <p>3-أ5يشرح كيفية استخدام مهارات تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي وتوظيفها مجال التخصص</p> <p>3-أ6 يصنف القدرات الذهنية والابداعية والمهارات العملية والقابلة للنقل للطلاب لطلاب تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي لإنتاج وتسويق منتجات تكنولوجيا التعليم داخل العملية التعليمية .</p> <p>3-أ7 يلم بالمفردات التطبيقية لتصميم حقيبة تعليمية مجال التخصص .</p> <p>3-أ8 يوضح الاختلاف بين محاكاة النماذج الحديثة باستخدام برامج الوسائط المتعددة التفاعلية .</p>

<p>3-ب-1 يحلل أثر توظيف مفردات وإمكانات تكنولوجيا التعليم داخل العملية التعليمية .</p> <p>3-ب-2 يقترح مقدمة عن موضوعات تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي كمستحدث يواكب الاتجاهات المستقبلية مجال التخصص.</p> <p>3-ب-3 يخطط الاستخدام الأمثل لمهارات تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي وتوظيفها مجال التخصص .</p> <p>3-ب-4 يستنتج القدرات الذهنية والابداعية والمهارات العملية والقابلة للنقل اللازمة لطلاب تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي في انتاج وتسويق منتجات تكنولوجيا التعليم داخل العملية التعليمية .</p> <p>3-ب-5 يرتب المفردات التطبيقية لتصميم حقيبة تعليمية مجال التخصص .</p> <p>3-ب-6 يقارن الطرق المختلفة لمحاكاة نماذج حديثة باستخدام برامج الوسائط المتعددة التفاعلية لجودة العملية التعليمية .</p>	<p>ب- المهارات الذهنية</p>
<p>3-ج-1 طبق إنتاج الموديولات التعليمية المبسطة كوسائل تكنولوجيا في ذات التخصص .</p> <p>3-ج-2 يمارس عرض منتجات تكنولوجيا التعليم بطريقة موائمة لآليات أجهزة تكنولوجيا التعليم والعرض ومراعاة تفعيل الأثر .</p> <p>3-ج-3 يختار المهارات العملية والقابلة للنقل لتكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي ، في انتاج وتسويق المنتجات التعليمية .</p> <p>3-ج-4 يعاير مفردات تصميم حقيبة تعليمية مجال التخصص .</p> <p>3-ج-5 يضبط طرق محاكاة النماذج التكنولوجية الحديثة باستخدام برامج الوسائط المتعددة التفاعلية هائلة القدرة علي النقل .</p>	<p>ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر :</p>
<p>3-د-1 يستخدم شبكة المعلومات في التواصل مع الأقران باستخدام شبكة الانترنت .</p> <p>3-د-2 يعمل ضمن فريق في توجيه قدرة الطالب النوعي على كيفية استخدام مهارات تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي وتوظيفها مجال التخصص .</p> <p>3-د-3 يستخدم الوسائل السمعية والبصرية في عرض المعلومات المساعدة للطالب النوعي المعلم على تصميم حقيبة تعليمية مجال التخصص .</p> <p>3-د-4 يستخدم تطبيقات تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي مجال التخصص لنقل وعرض المعلومة عبر وسائط النقل المختلفة .</p> <p>3-د-5 يظهر قدرات التعلم الذاتي في محاكاة نماذج حديثة باستخدام برامج الوسائط المتعددة التفاعلية هائلة القدرة علي النقل .</p>	<p>د - المهارات العامة</p>

الأسبوع	عدد الساعات	الموضوعات	4- محتوى المقرر
3-2-1	12	1- مقدمة عن الموضوعات المختلفة لتكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي كمستحدثت يواكب الاتجاهات المستقبلية مجال التخصص.	4- محتوى المقرر
6-5-4	12	2- كيفية استخدام مهارات تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي وتوظيفها مجال التخصص .	
9-8-7	12	3- تنمية القدرات الذهنية والابداعية والمهارات العملية والقابلة للنقل لدي طلاب تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي في انتاج وتسويق منتجات تكنولوجيا التعليم داخل العملية التعليمية .	
12-11-10	12	4- المفردات التطبيقية لتصميم حقيبة تعليمية مجال التخصص .	
15-14-13	12	5- محاكاة نماذج حديثة باستخدام برامج الوسائط المتعددة التفاعلية هائلة القدرة علي النقل	
18-17-16	12	6- إستخدام تطبيقات تكنولوجيا التعليم الحديثة فى مجال التخصص	
21-20-19	12	7- تصميم وإنتاج الموديوالات التعليمية	
24-23-22	12	8- توظيف إستخدام الحاسب الالى فى مجال التخصص	
27-26-25	12	9- كيفية تقويم الوسائل التعليمية واختيار المناسب منها للتوظيف والاستخدام	
28	4	10- الاختبار الشفوى	
29	4	11- الاختبار التطبيقي	
120		إجمالي الساعات	
<p>1. محاضرات ✓ 2. جلسات مناقشة 3. أنشطة في الفصل ( السكشن ) ✓ 4. واجبات منزلية . 5. تدريب عملي / معمل ✓ 6. ندوة / ورشة عمل 7. دراسة الحالة</p>			5- أساليب التعليم والتعلم

لا ينطبق ، لوجود كشف السمات للطلاب المقبولين في الفرقة الأولى جميع الشعب واعتبار مهنة الطالب الأساسية ، انه مدرس ناقل للمعلومات بشكل طبيعي .

6- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة

7- تقويم الطلاب :

7-أ-1 أعمال الفصل

7-أ-2 الاختبار التطبيقي .

7-أ-3 امتحان نهاية الفصل

7-أ-4 الاختبار الشفوي

أ- الأساليب المستخدمة :

أعمال الفصل

التقييم 1 الشفوي : الأسبوع الثامن والعشرين

التقييم 2 التطبيقي : الأسبوع التاسع والعشرين

التقييم 3 امتحان آخر الفصل ( النظري )

التقييم 4 أعمال الفصل

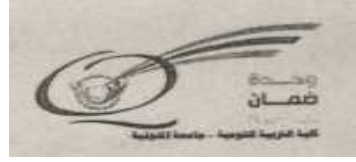
ب- التوقيت :

ج- توزيع الدرجات :

النسبة	الدرجة	التقويم
20%	10	أعمال الفصل
40%	20	تطبيقي
40%	20	التحريري

8- قائمة الكتب الدراسية والمراجع :

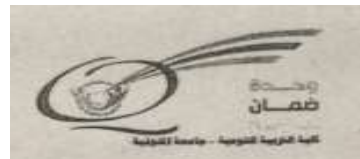
<p>*مذكرات استاذ المادة واساتذة تكنولوجيا التعليم مجال التخصص *د/ احمد مصطفى كامل عصر * د/ محمد زيدان عبد الحميد</p> <p>* M. A. El-Sharkawy, published Articles in computer Magazine, Dar El- Maarf, from No. 16, (May 1987) up to No.39 (August 1990). *Programming and Simulation Tools for Expert Systems Design). * Some Objectives of computer Teaching in Secondary Schools.</p>	<p>أ- مذكرات</p>
<p>1- أ.د/ محمد عطية خميس ، " منتوجات تكنولوجيا التعليم " ، كلية البنات –عين شمس . 2- كتب ومؤلفات اساتذة تكنولوجيا التعليم د محمد زيدان - د عصام شوقي - احمد عصر عن : " فاعلية استخدام تكنولوجيا التعليم مجال التخصص للشعب الغير متخصصة " ، 3- كلية التربية النوعية - جامعة المنوفية - أحمد حسين اللقاني ، " التكنولوجيا في منظومة التعليم " ، كلية التربية جامعة عين شمس 1995 ، ص1-18. 4- رجب السيد عبد الحميد ، " فاعلية استخدام تكنولوجيا الوسائل المتعددة في تنمية مهارات الرسم العلمي لدي الطلاب " المعلمين " ، دراسات تربوية واجتماعية ، كلية التربية- جامعة حلوان، المجلد الثالث ، العدد الأول، يناير 1997 ، ص157-184.</p>	<p>ب- كتب ملزمة</p>
<p>1- أ.د/ محمد عطية خميس ، " منتوجات تكنولوجيا التعليم " ، كلية البنات –عين شمس 2- كتب ومؤلفات اساتذة تكنولوجيا التعليم د محمد زيدان - د عصام شوقي - احمد عصر عن : " فاعلية استخدام تكنولوجيا التعليم مجال التخصص للشعب الغير متخصصة " ، كلية التربية النوعية - جامعة المنوفية . 3- أحمد حسين اللقاني ، " التكنولوجيا في منظومة التعليم " ، كلية التربية جامعة عين شمس 1995 ، ص1-18. 4- رجب السيد عبد الحميد ، " فاعلية استخدام تكنولوجيا الوسائل المتعددة في تنمية مهارات الرسم العلمي لدي الطلاب المعلمين " ، دراسات تربوية واجتماعية ، كلية التربية- جامعة حلوان، المجلد الثالث ، العدد الأول، يناير 1997 ، ص157-184.</p>	<p>ج- كتب مقترحة</p>



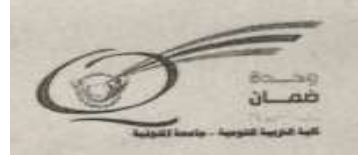
- \*Expert System Development in Personal Computer Environment.
- \*Newell A. and Simon H. "Human problem Solving", Englewood Califfs, NJ., prentice Hall (1972).
- \*T. Khnen" Self Organization and Associative Memory" , Third Eddition, Springer verlage (1990).
- \*T. Sejnwski, C.R. Rosenberg" parallel Networks that pronounce English Text", complex Systems (1987).

د - دوريات علمية  
أو نشرات ... إلخ

أستاذ المقرر: أ.د/ أحمد مصطفى كامل عصر  
مدير البرنامج : د/ أيمن فوزي خطاب  
مسق البرنامج : د/ يسرية عبد الحميد  
رئيس مجلس القسم العلمي : أ.د/ أحمد مصطفى كامل عصر

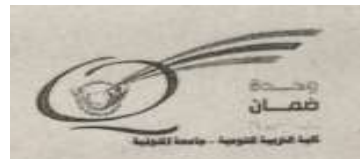


المحتويات الرئيسية للمقرر	أسبوع الدراسة	المعارف	مهارات ذهنية	مهارات مهنية	مهارات عامة
محتوى المقرر	عدد الساعات	1-أ-3	1-ب-3	1-ج-3	1-د-3
1- مقدمة عن الموضوعات المختلفة لتكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي كمستحدث يواكب الاتجاهات المستقبلية مجال التخصص.	12	2-أ-3	4-ب-3	3-ج-3	2-د-3
2- كيفية استخدام مهارات تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي وتوظيفها مجال التخصص .	12	4-أ-3	2-ب-3	2-ج-3	5-د-3
3- تنمية القدرات الذهنية والابداعية والمهارات العملية والقابلة للنقل لدي طلاب تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي في انتاج وتسويق منتجات تكنولوجيا التعليم داخل العملية التعليمية .	12	3-أ-3	3-ب-3	3-ج-3	3-د-3
4- المفردات التطبيقية لتصميم حقيبة تعليمية مجال التخصص .	12	4-أ-3	5-ب-3	2-ج-3	4-د-3
5- محاكاة نماذج حديثة باستخدام برامج الوسائط المتعددة التفاعلية هائلة القدرة علي النقل	12	3-أ-3	3-ب-3	3-ج-3	3-د-3



4-د-3	4-ج-3	4-ب-3	4-أ-3	12	6- استخدام تطبيقات تكنولوجيا التعليم الحديثة في مجال التخصص
3-د-3	3-ج-3	3-ب-3	3-أ-3	12	7- تصميم وإنتاج الموديوالات التعليمية
4-د-3	4-ج-3	4-ب-3	4-أ-3	12	8- توظيف استخدام الحاسب الالى فى مجال التخصص
6-د-3	6-ج-3	6-ب-3	6-أ-3	12	9- كيفية تقويم الوسائل التعليمية واختيار المناسب منها للتوظيف والاستخدام





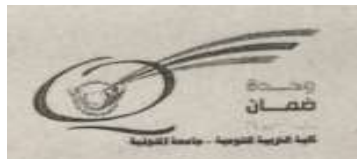
مصفوفة أساليب التعليم والتعلم مع نواتج التعلم

تكنولوجيا التعليم مجال التخصص	مسمى المقرر
	كود المقرر

جامعة المنوفية  
كلية التربية النوعية  
برنامج : دبلوم ( الفرقة الثانية ) تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلى

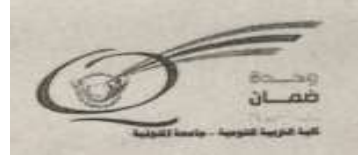
المهارات العامة	المهارات المهنية	المهارات الذهنية	المعرفة والفهم	أساليب التعليم والتعلم
(4-د-3) (2-د-3)	(5-ج-3) (4-ج-3)	1-ب-3	1-أ-3	1. محاضرات
1-د-3 (5-د-3) (3-د-3)	(1-ج-3) (2-ج-3)	(5-ب-3) (3-ب-3)	5-أ-3	2. أنشطة
(3-د-3) (5-د-3)	(1-ج-3) (2-ج-3)	(6-ب-3) (2-ب-3) (3-ب-3) (4)	(1-أ-3) (2-أ-3)	3. تدريب عملي / معمل

منسق المادة: أحمد مصطفى كامل عصر  
رئيس مجلس القسم العلمي : أحمد مصطفى كامل عصر



مصفوفة أساليب التقييم للمقرر الدراسي

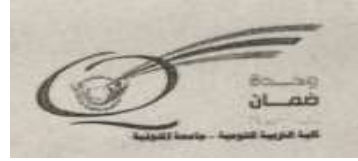
المهارات العامة	المهارات المهنية	المهارات الذهنية	المعرفة والفهم	أساليب التقييم
(1-د-3) (3-د-3) (2)	(1-ج-3) (2-ج-3) (3-ج-3)	(1-ب-3) (3-ب-3) (4-ب-3) (2-ب-3) (6-ب-3)	(3-أ-3) (2-أ-3) (8-أ-3)	1- أعمال الفصل
(2-د-3) (3-د-3) (4)	(2-ج-3) (4-ج-3) (5-ج-3)	(1-ب-3) (3-ب-3) (5-ب-3) (4-ب-3) (6-ب-3)	(3-أ-3) (5-أ-3)	2- إمتحان العملى
(1-د-3) (3-د-3) (5)	(1-ج-3) (2-ج-3)	(1-ب-3) (3-ب-3) (3-ب-3) (2-ب-3) (6-ب-3)	(1-أ-3) (7-أ-3) (4-أ-3)	3- إمتحان الشفوى
(1-د-3) (3-د-3) (4-د-3) (2-د-3)	(3-ج-3) (1-ج-3) (5-ج-3) (4-ج-3) (2-ج-3)	(1-ب-3) (2-ب-3) (3-ب-3) (3-ب-3) (4-ب-3) (5-ب-3) (6-ب-3)	(1-أ-3) (2-أ-3) (3-أ-3) (4-أ-3) (5-أ-3) (6-أ-3) (7-أ-3) (8-أ-3)	4- إمتحان النظرى



نموذج رقم ( 16 )  
تقرير مقرر دراسي (2018 / 2019)

جامعة / أكاديمية : المنوفية  
كلية / معهد : التربية النوعية  
قسم: تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي  
أ - معلومات أساسية :-

اسم المقرر	1	تكنولوجيا التعليم مجال التخصص
التخصص	2	تكنولوجيا التعليم
الفرقة / المستوي	3	الثانية دبلوم(دراسات عليا )



4	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(2) نظري + (2) عملي
5	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	لجنة ثلاثية
6	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	متوفر <input checked="" type="checkbox"/> غير متوفر <input type="checkbox"/>
7	عدد القائمين بالتدريس	استاذ واحد للمادة و عضو هيئة معاونه للتطبيقي

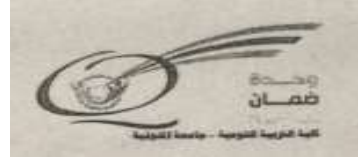
ب - معلومات متخصصة :-

<b>1 - الإحصائيات :-</b>	
عدد الطلاب المتحقين بالمقرر	26
عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	26
نتيجة الامتحان	عدد 26 ناجح
النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها	عدد 26 ناجح
	ممتاز 2 جيد جدا 11 جيد 10 مقبول 3
<b>2 - تدريس المقرر :-</b>	
الموضوعات التي تم تدريسها	1- مقدمة عن الموضوعات المختلفة لتكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي كمستحدثت يواكب الاتجاهات المستقبلية مجال التخصص. 2- كيفية استخدام مهارات تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي وتوظيفها مجال التخصص . 3- تنمية القدرات الذهنية والابداعية والمهارات العملية والقابلة للنقل لدي طلاب تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي في انتاج وتسويق منتجات تكنولوجيا التعليم داخل العملية التعليمية . 4- المفردات التطبيقية لتصميم حقيبة تعليمية مجال التخصص . 5- محاكاة نماذج حديثة باستخدام برامج الوسائط المتعددة التفاعلية هائلة القدرة علي النقل 6- استخدام تطبيقات تكنولوجيا التعليم الحديثة في مجال التخصص 7- تصميم وإنتاج الموديلات التعليمية 8- توظيف استخدام الحاسب الآلي في مجال التخصص 9- كيفية تقويم الوسائل التعليمية واختيار المناسب منها للتوظيف والاستخدام
% لما تم تدريسه من المحتوي الأساسي للمقرر	95.3 %
مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر	>60 60-84 <85 <input checked="" type="checkbox"/>
مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر	>60 60-84 <85 <input checked="" type="checkbox"/>
أساليب التعليم والتعلم	<input checked="" type="checkbox"/> محاضرات نظرية <input checked="" type="checkbox"/> تدريب عملي

دراسة حالة <input type="checkbox"/>		أنشطة فصلية <input checked="" type="checkbox"/>	
طريقة تقويم الطلاب		نظري <input checked="" type="checkbox"/>	شفوي <input checked="" type="checkbox"/>
		أعمال فصلية <input type="checkbox"/>	عملي <input checked="" type="checkbox"/>
<b>3- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-</b>			
المراجع العلمية		<input checked="" type="checkbox"/> متوافرة	<input type="checkbox"/> غير متوافرة
-الوسائل المعينة		<input checked="" type="checkbox"/> متوافرة	<input type="checkbox"/> غير متوافرة
- المستلزمات والخامات		<input checked="" type="checkbox"/> متوافرة	<input type="checkbox"/> غير متوافرة
4- قيود إدارية وتنظيمية:-		لا يوجد	
5- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-		97.5 %	
6- مقترحات تحسين المقرر :-		<ul style="list-style-type: none"> <li>• استخدام برمجيات الوسائط المتعددة في شرح محتوى المواد الدراسية بشكل مبسط</li> <li>• اعتماد نظام التقويم على الفهم من خلال نظام اليوكليت</li> </ul>	
7- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت )		لا يوجد ملاحظات للمراجع الخارجي	
8- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق		انتاج عدد من الرسوم التعليمية بطريقة برايل	
9- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب )		لا يوجد	
<b>10- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-</b>			
مجالات التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير	المسئول عن التنفيذ
إستحداث طرق فنية وتكنولوجية لتصميم الوسائل التعليمية	تصميم وإنتاج الوسائل التعليمية اعتمادا على الطرق التكنولوجية	الفصل الدراسي الاول	أستاذ المادة + عضو الهيئة المعاونة

اسم منسق المادة : أحمد مصطفى كامل عصر

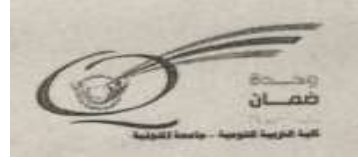
التوقيع : / / التاريخ :



نموذج رقم (16)  
تقرير مقرر دراسي (2017/2018)

جامعة / أكاديمية : المنوفية  
كلية / معهد : التربية النوعية  
قسم : تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي  
أ - معلومات أساسية :-

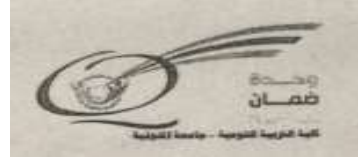
اسم المقرر	1	تكنولوجيا التعليم مجال التخصص
التخصص	2	تكنولوجيا التعليم
الفرقة / المستوي	3	الثانية دبلوم (دراسات عليا)
عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	4	(2) نظري + (2) عملي
النظام المتبع لاختبار لجنة الامتحانات	5	لجنة ثلاثية من القسم
نظام المراجعة الخارجية للامتحان	6	متوفر <input checked="" type="checkbox"/> / غير متوفر <input type="checkbox"/>



7	عدد القائمين بالتدريس	استاذ واحد للمادة وعضو هيئة معاونة للتطبيقى
---	-----------------------	---------------------------------------------

ب - معلومات متخصصة :-

1 - الإحصائيات :-		
17	عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	
17	عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	
عدد 17	عدد 0	نتيجة الامتحان
ناجح	راسب	
ممتاز 7	جيد جدا 10	النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات
جيد 1	مقبول	الحاصلين عليها
2 - تدريس المقرر :-		
الموضوعات التي تم تدريسها		
1- مقدمة عن الموضوعات المختلفة لتكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي كمستحدثات يواكب الاتجاهات المستقبلية مجال التخصص.		
2- كيفية استخدام مهارات تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي وتوظيفها مجال التخصص .		
3- تنمية القدرات الذهنية والابداعية والمهارات العملية والقابلة للنقل لدي طلاب تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي في انتاج وتسويق منتجات تكنولوجيا التعليم داخل العملية التعليمية .		
4- المفردات التطبيقية لتصميم حقيبة تعليمية مجال التخصص .		
5- محاكاة نماذج حديثة باستخدام برامج الوسائط المتعددة التفاعلية هائلة القدرة علي النقل		
6- استخدام تطبيقات تكنولوجيا التعليم الحديثة في مجال التخصص		
7- تصميم وإنتاج الموديوالات التعليمية		
8- توظيف استخدام الحاسب الآلي في مجال التخصص		
9- كيفية تقويم الوسائل التعليمية واختيار المناسب منها للتوظيف والاستخدام		
97 %		- لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر
>60	84-60	- مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر
<85	84-60	- مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
<85		- أساليب التعليم والتعلم
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	محاضرات نظرية
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	دراسة حالة
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	أنشطة فصلية
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	تدريب عملي
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	طريقة تقويم الطلاب
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	نظري
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	أعمال فصلية
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	شفوي
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	عملي

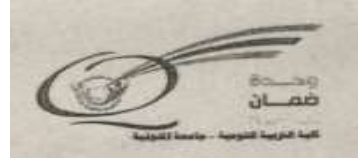


3- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-	
المراجع العلمية	<input checked="" type="checkbox"/> متوافرة
-الوسائل المعينة	<input checked="" type="checkbox"/> متوافرة
- المستلزمات والخامات	<input checked="" type="checkbox"/> متوافرة
4- قيود إدارية وتنظيمية:-	لا يوجد
5- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-	93 %
6- مقترحات تحسين المقرر :-	<ul style="list-style-type: none"> <li>• استخدام برمجيات الوسائط المتعددة في شرح محتوى المواد الدراسية بشكل مبسط</li> <li>• إعتناء نظام التقويم على الفهم من خلال نظام البوكليت</li> </ul>
7- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت )	لا يوجد
8- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق	1- إعتناء نظام التقويم على الفهم من خلال نظام البوكليت 2- إنتاج الوسائل التعليمية لذوى الاحتياجات الخاصة بطريقة برايل
9- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب )	لا يوجد
10- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-	
مجالات التطوير	توصيف التطوير
توقيت التطوير	المسئول عن التنفيذ

اسم منسق المادة : أحمد مصطفى كامل عصر

التوقيع : / / التاريخ :



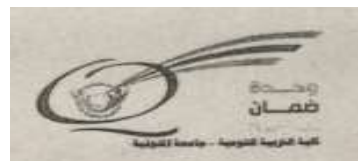


نموذج رقم (16)  
تقرير مقرر دراسي (2016/2017)

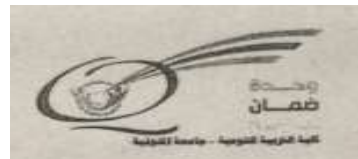
جامعة / أكاديمية : المنوفية  
كلية / معهد : التربية النوعية  
قسم : تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي  
أ - معلومات أساسية :-

1	اسم المقرر	تكنولوجيا التعليم مجال التخصص
2	التخصص	تكنولوجيا التعليم
3	الفرقة / المستوي	الثانية دبلوم (دراسات عليا )
4	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	( 2 ) نظري + ( 2 ) عملي
5	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	
6	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	متوفر <input checked="" type="checkbox"/> / غير متوفر <input type="checkbox"/>
7	عدد القائمين بالتدريس	استاذ واحد للمادة وعضو هيئة معاونه للتطبيقي <input type="checkbox"/>

ب - معلومات متخصصة :-



1 - الإحصائيات :-	
عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	18
عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	16
نتيجة الامتحان	عدد 16 ناجح 8 راسب 2
النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها	ممتاز 8 جيد 8 جيد جدا 8 مقبول
2 - تدريس المقرر :-	
الموضوعات التي تم تدريسها	1- مقدمة عن الموضوعات المختلفة لتكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي كمستحدثت يواكب الاتجاهات المستقبلية مجال التخصص. 2- كيفية استخدام مهارات تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي وتوظيفها مجال التخصص . 3- تنمية القدرات الذهنية والابداعية والمهارات العملية والقابلة للنقل لدي طلاب تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي في انتاج وتسويق منتجات تكنولوجيا التعليم داخل العملية التعليمية . 4- المفردات التطبيقية لتصميم حقيبة تعليمية مجال التخصص . 5- محاكاة نماذج حديثة باستخدام برامج الوسائط المتعددة التفاعلية هائلة القدرة علي النقل 6- استخدام تطبيقات تكنولوجيا التعليم الحديثة في مجال التخصص 7- تصميم وإنتاج الموديولات التعليمية 8- توظيف استخدام الحاسب الالى في مجال التخصص 9- كيفية تقويم الوسائل التعليمية واختيار المناسب منها للتوظيف والاستخدام
- % لما تم تدريسه من المحتوي الأساسي للمقرر	90.7 %
- مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر	<60 84-60 > <input checked="" type="checkbox"/>
- مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر	<60 84-60 > <input checked="" type="checkbox"/>
- أساليب التعليم والتعلم	<input checked="" type="checkbox"/> محاضرات نظرية <input checked="" type="checkbox"/> تدريب عملي <input type="checkbox"/> دراسة حالة <input checked="" type="checkbox"/> أنشطة فصلية
- طريقة تقويم الطلاب	<input checked="" type="checkbox"/> نظري <input checked="" type="checkbox"/> شفوي <input type="checkbox"/> أعمال فصلية <input checked="" type="checkbox"/> عملي
3- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-	
- المراجع العلمية	<input checked="" type="checkbox"/> متوافرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة



<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	متوافرة	متوافرة بدرجة محدودة	غير متوافرة	-الوسائل المعينة
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	متوافرة	متوافرة بدرجة محدودة	غير متوافرة	- المستلزمات والخامات
		لا يوجد			4- قيود إدارية وتنظيمية:-
		89%			5- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-
		1- إتماد نظام التقويم على الفهم من خلال نظام البوكليت			6- مقترحات تحسين المقرر :-
		2- إنتاج الوسائل التعليمية لذوى الاحتياجات الخاصة بطريقة برايل			
		لا يوجد ملاحظات للمراجع الخارجى			7- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت )
		التدريب على إستخدام وتوظيف البرامج الكمبيوترية لإنتاج الرسوم			8- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق
		1- إتماد نظام التقويم على الفهم من خلال نظام البوكليت			9- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب )
		2-إستخدام برمجيات الحاسوب فى تطوير الرسومات التعليمية			
<b>10- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-</b>					
		المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
		أستاذ المادة + عضو الهيئة المعاونة	الفصل الدراسى الثانى		إستحداث برامج كمبيوترية للتصميم التعليمى للرسوم

اسم منسق المادة : أحمد مصطفى كامل عصر

التوقيع : / / التاريخ :