

This file has been cleaned of potential threats.

To view the reconstructed contents, please SCROLL DOWN to next page.

نموذج رقم (12)
توصيف مقرر دراسي

1- بيانات المقرر

| | | |
|--|---|---|
| الرمز الكودى : | إسم المقرر : الحاسب الآلي واستخدامه فى التخصص | الفرقة / المستوى : الثانية دبلوم (دراسات عليا) |
| التخصص : تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي | عدد الوحدات الدراسية : نظري : 2 عملي : 2 | |

| | |
|-------------------------------|---|
| 2- هدف المقرر | 1-2 توضيح استخدامات الحاسب الآلي فى التخصصات المختلفة . 2-2 توظيف الحاسب الآلي لإستخدامه فى تصميم وانتاج البرامج والوسائل والتطبيقات التعليمية المختلفة . 3-2 تطبيق برامج تعليمية باستخدام الحاسب الآلي لحل المشكلات التعليمية فى التخصصات المختلفة . 4-2 استخدام الحاسب الآلي فى تحويل برامج الفيديو الى فيديو تفاعلى وفيديو رقمى . 5-2 استخدام الحاسب الآلي فى التخصص . 6-2 تخطيط التعليم باستخدام الحاسب الآلي . 7-2 استخدام شبكة المعلومات للتعامل مع مفردات تكنولوجيا التعليم . 8-2 تحديد المشكلات المهنية و إيجاد الحلول القائمة على التخطيط والمتابعة . 9-2 اتخاذ القرار فى ضوء المعلومات المتاحة و توظيف الموارد المتاحة بكفاءة . توظيف آليات الإرشاد والتوجيه التربوي، وريادة الأعمال فى ممارساته المهنية . |
| 3- المستهدف من تدريس المقرر : | |

| | |
|--|---|
| <p>3-أ-1 يتعرف على البرامج التكنولوجية لتصميم الوسائل التعليمية .</p> <p>3-أ-2 يشرح استخدامات الحاسب الآلى فى التخصصات المختلفة .</p> <p>3-أ-3 يتعرف على الحاسب الآلى لإستخدامه فى تصميم وانتاج البرامج والوسائل والتطبيقات التعليمية المختلف</p> <p>3-أ-4 يستخدم الوسائط التكنولوجية المناسبة لتصميم وإنتاج وإخراج البرمجيات التعليمية</p> <p>3-أ-5 يلم بدور التكنولوجيا الحديثة فى انتاج الوسائط التعليمية</p> <p>3-أ-6 يتعرف على الحاسب الآلى لإستخدامه فى تصميم وانتاج البرامج والوسائل والتطبيقات التعليمية المختلفة .</p> <p>3-أ-7 يلخص استخدام الحاسب الآلى فى تحويل برامج الفيديو الى فيديو تفاعلى وفيديو رقمى</p> <p>3-أ-8 خصائص وإمكانيات الحاسوب فى النمو المهني والتعلم المستمر</p> <p>3-أ-10 يلخص استخدام شبكة المعلومات للتعامل مع مفردات تكنولوجيا التعليم.</p> <p>3-أ-11 يعرف برامج تعليمية باستخدام الحاسب الالى لحل المشكلات التعليميه فى المقررات المختلفه.</p> | <p>أ- المعلومات والمفاهيم</p> |
| <p>3-ب-1 يوظف الحاسب الآلى لإستخدامه فى تصميم وانتاج البرامج والوسائل 3-ب-2 والتطبيقات التعليمية المختلفة .</p> <p>3-ب-3 يوظف الطرق المناسبة لاستخدام الحاسب الالى فى التخصص.</p> <p>3-ب-4 يميز بين أنواع البرمجيات المختلفة والاستفادة منها فى مجال التخصص</p> <p>3-ب-5 يقيم دور الوسائل التعليمية فى معالجة المشكلات التعليمية</p> <p>3-ب-6 يبتكر وسائل تعليمية جديدة تناسب المواقف التعليمية المختلفة</p> | <p>ب- المهارات الذهنية</p> |
| <p>3-ج-1 انتاج وسائط تعليمية مختلفة تتناسب مع مختلف المواقف التعليمية</p> <p>3-ج-2 يستخدم الحاسب الآلى فى تصميم وانتاج البرامج والوسائل والتطبيقات التعليمية المختلفة .</p> <p>3-ج-3 إنتاج البرمجيات الحديثة لخدمة المجتمع المحيط بالمؤسسة التعليمية</p> <p>3-ج-4 يعد برامج تعليمية لخدمة المجتمع التعليمي</p> <p>3-ج-5 يستخدم الحاسب الآلى فى تحويل برامج الفيديو الى فيديو تفاعلى وفيديو رقمى .</p> <p>3-ج-6 يعد عدد من الوسائل التعليمية التى تساهم فى تحقيق الاهداف المنشودة</p> | <p>ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر</p> |

د -
المهارات
العامة

- 3-د-1 يستخدم التكنولوجيا كأداة بحثية وأداة للوصول للمعلومات وتنظيمها .
3-د-2 يتمكن من ايجاد بيئات تربوية مناسبة للتعليم والتعلم.
3-د-3 يظهر قدرات التعلم الذاتى في عمليات استخدام الحاسب الالى في التخصص.
3-د-4 تنمية مهارات الثقافة الرقمية لدى الطلاب .
3-د-5 نتاج المحتويات الاتصالية طبقا للوقت المحدد .
3-د-6 يعمل ضمن فريق في استخدام الحاسب الالى فى تصميم وانتاج البرامج والوسائل والتطبيقات التعليمية المختلفة .
3-د-7 توظيف البرمجيات لانتاج برامج تعليمية .
3-د-8 يستخدم برامج تعليمية باستخدام الحاسب الالى لحل المشكلات التعليمية فى التخصصات المختلفة.

4- محتوى المقرر

| الأسبوع | عدد الساعات | محتوى المقرر |
|----------|-------------|---|
| 2-1 | 8 | 1- الكمبيوتر التعليمى واستخدامته فى العملية التعليمية . |
| 4-3 | 8 | 2- الحاسب الالى فى انتاج برامج الوسائط المتعددة . |
| 6-5 | 8 | 3- الفيديو التفاعلى (المفهوم - الخصائص والمميزات - العيوب). |
| 8-7 | 8 | 4- استخدام الحاسب الالى وتوظيفه فى تصميم وانتاج البرامج والوسائل والتطبيقات التعليمية المختلفة . |
| 10-9 | 8 | 5- استخدام الحاسب الالى فى انتاج البرامج التعليمية ، لحل المشكلات التعليمية فى التخصصات المختلفة. |
| 13-12-11 | 12 | 6- مستحدثات تكنولوجيا التعليم واهمية استخدامها فى العملية التعليمية |
| 16-15-14 | 12 | 7- توظيف الحاسب الالى فى انتاج المقررات الالكترونية |
| 19-18-17 | 12 | 8- توظيف الحاسب الالى فى انتاج البرامج التعليمية والتربوية |

| | | | |
|----------|-----|--|--|
| 22-21-20 | 12 | 9-برامج الحاسب الالى المفيدة فى مجال تقديم العروض التعليمية | |
| 24-23 | 8 | 10- توظيف الحاسب الالى فى انتاج برامج التعليم عن بعد | |
| 26-25 | 8 | 11- استخدام الحاسب الالى فى انتاج برمجيات الوسائط المتعددة | |
| 27 | 4 | 12- استخدام الحاسب الالى فى انتاج الفيديو التفاعلى | |
| 28 | 4 | 13- الامتحان التطبيقى | |
| | 112 | اجمالى عدد الساعات | |
| | | *محاضرات ✓ *جلسات *أنشطة ✓ *واجبات منزلية . *تدريب عملى / معمل ✓ *ندوة / ورشة عمل دراسة الحالة | 5- أساليب التعليم والتعلم |
| | | لا ينطبق ، من خلال اجراءات القبول فى الكلية واجراءات كشف السمات للطلبة والطالبات وتحديد قدراتهم التي تتواءم وطبيعة الدراسة العملية بالكلية . | 6- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوى الاحتياجات الخاصة |
| | | | 7- تقويم الطلاب : |

7-أ-1 الإمتحان العملى
7-أ-2 الامتحان الشفوى
7-أ-3 الامتحان النظرى.

أ- الأساليب
المستخدمة:

التقييم 1 الشفوى : الأسبوع العاشر والعشرين
التقييم 2 التطبيقي : الأسبوع الثامن والعشرين
التقييم 3 امتحان آخر الفصل (النظرى)

ب- التوقيت:

| النسبة | الدرجة | التقويم |
|--------|--------|----------|
| %60 | 60 | التحريري |
| %20 | 20 | الشفوى |
| %20 | 20 | تطبيقي |

ج- توزيع الدرجات:

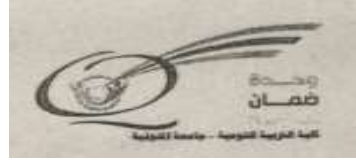
8- قائمة الكتب الدراسية والمراجع :

أ- مذكرات

- * موسوعة الكمبيوتر د / مظهر طایل .
- * نظم التشغيل الكمبيوترية م/ محمد حسين محمد حسن .
- * مذكرات في الاحصاء ولغة الحاسب المدرسة البحثية .
- أ.د / فرج الحلفاوي ، د/ عبد القادر صالح .
- * مذكرات الحاسبات الآلية والرسم بالبيزيك المتقدم ، د/ عبد القادر صالح .
- * موسوعة صيانة مفردات الحاسب ، م/ عبد الحميد بسيوني .

* F. El-halafawy, Some Objectives of computer Teaching in the primary Stages in university faculty , (2001)

ب- كتب ملزمة



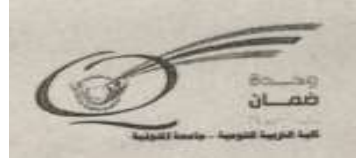
| | |
|---|--------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none">* Computer Vision Expert System.* CAD- CAM Expert Systems.* Forecasting and Decision Making Expert System.* Programming and Simulation Tools for Expert Systems Design). | جـ كتب مقترحة |
| <p>http://www.gatlineducation.com/index.htm</p> <p>http://www.gatlineducation.com/graphicdesign_outln.html</p> <p>http://www.uob.edu.bh/OLD/colleges/education/division</p> <p>http://www.uob.edu.bh/OLD/colleges/education/division/division3-a.htm</p> | د – دوريات علمية أو نشرات ... إلخ |

أستاذ المادة: أحمد مصطفى كامل عصر

رئيس مجلس القسم العلمي : أحمد مصطفى كامل عصر

مدير البرنامج :

| مهارات عامة | مهارات مهنية | مهارات ذهنية | المعارف | أسبوع الدراسة | المحتويات الرئيسية للمقرر |
|-------------|--------------|--------------|---------|---------------|--|
| 1-د-3 | 1-ج-3 | 1-ب-3 | 1-أ-3 | عدد الساعات | محتوى المقرر |
| 2-د-3 | 3-ج-3 | 4-ب-3 | 2-أ-3 | 8 | 2- الكمبيوتر التعليمي واستخدامته في العملية التعليمية. |
| 5-د-3 | 2-ج-3 | 2-ب-3 | 4-أ-3 | 8 | 2-الحاسب الالى فى انتاج برامج الوسائط المتعددة. |
| 3-د-3 | 3-ج-3 | 3-ب-3 | 3-أ-3 | 8 | 3-الفيديو التفاعلى (المفهوم - الخصائص والمميزات - العيوب). |
| 4-د-3 | 2-ج-3 | 5-ب-3 | 4-أ-3 | 8 | 4-استخدام الحاسب الالى وتوظيفه فى تصميم وانتاج البرامج والوسائل والتطبيقات التعليمية المختلفة. |
| 3-د-3 | 3-ج-3 | 3-ب-3 | 3-أ-3 | 8 | 5-استخدام الحاسب الالى فى انتاج البرامج التعليمية ، لحل المشكلات التعليمية فى التخصصات المختلفة. |
| 4-د-3 | 4-ج-3 | 4-ب-3 | 4-أ-3 | 12 | 6-مستحدثات تكنولوجيا التعليم واهمية استخدامها فى العملية التعليمية |
| 3-د-3 | 3-ج-3 | 3-ب-3 | 3-أ-3 | 12 | 7-توظيف الحاسب الالى فى انتاج المقررات الالكترونية |
| 4-د-3 | 4-ج-3 | 4-ب-3 | 4-أ-3 | 12 | 8-توظيف الحاسب الالى فى انتاج البرامج التعليمية والتربوية |
| 6-د-3 | 6-ج-3 | 6-ب-3 | 6-أ-3 | 12 | 9-برامج الحاسب الالى المفيدة فى مجال تقديم العروض التعليمية |
| 8-د-3 | 2-ج-3 | 1-ب-3 | 4-أ-3 | 8 | 10- توظيف الحاسب الالى فى انتاج برامج التعليم عن بعد |
| 7-د-3 | 1-ج-3 | 3-ب-3 | 1-أ-3 | 8 | 11- استخدام الحاسب الالى فى انتاج برمجيات الوسائط المتعددة |
| 8-د-3 | 4-ج-3 | 4-ب-3 | 2-أ-3 | 4 | 12- استخدام الحاسب الالى فى انتاج الفيديو التفاعلى |



مصفوفة أساليب التعليم والتعلم مع نواتج التعلم

| | |
|----------------------------------|-------------|
| الحاسب الآلي واستخدامه فى التخصص | مسمى المقرر |
| | كود المقرر |

جامعة المنوفية
كلية التربية النوعية
برنامج : دبلوم (الفرقة الثانية)تكنولوجيا التعليم
والحاسب الآلى

| المهارات العامة | المهارات المهنية | المهارات الذهنية | المعرفة والفهم | أساليب التعليم والتعلم |
|--------------------------|------------------|--|-----------------|------------------------|
| (7-د-3) (2-د-3) | (6-ج-3) (5-ج-3) | 1-ب-3 | 1-أ-3 | 1. محاضرات |
| 1-د-3 (8-د-3) (3-د-3) | (1-ج-3) (2-ج-3) | (3-ب-3) (5-ب-3) | 5-أ-3 | 2. أنشطة |
| (3-د-3) (5-د-3) | 2-ج-3 | (3-ب-3) (2-ب-3) (6-ب-3) (3-ب-3) (4) | (1-أ-3) (2-أ-3) | 3. تدريب عملى / معمل |

رئيس مجلس القسم

منسق المادة: أحمد مصطفى كامل عصر
العلمي : أحمد مصطفى كامل عصر

مصفوفة أساليب التقييم للمقرر الدراسي

| المهارات العامة | المهارات المهنية | المهارات الذهنية | المعرفة والفهم | أساليب التقييم |
|--|---|---|---|------------------|
| (2-د-3) (3-د-3) 6 | (2-ج-3) (6-ج-3) (5-ج-3) | (1-ب-3) (5-ب-3) (3-ب-3) (6-ب-3) | (3-أ-3) (5-أ-3) | 1- إمتحان العملى |
| (1-د-3) (3-د-3) 7 | (1-ج-3) (2-ج-3) (6-ج-3) | (1-ب-3) (3-ب-3) (3-ب-3) (2-ب-3) (6-ب-3) | (1-أ-3) (2-أ-3) (3-أ-3) | 2- إمتحان الشفوى |
| (1-د-3) (7-د-3) (3-د-3) (4-د-3) (8-د-3) (6-د-3) (2-د-3) | (3-ج-3) (1-ج-3) (5-ج-3) (4-ج-3) (6-ج-3) (2-ج-3) | (1-ب-3) (2-ب-3) (3-ب-3) (4-ب-3) (3-ب-3) (5-ب-3) (6-ب-3) | (1-أ-3) (2-أ-3) (3-أ-3) (4-أ-3) (5-أ-3) (6-أ-3) | 3- إمتحان النظرى |