

نموذج رقم (12)

جامعة / أكاديمية : المنوفية
كلية / معهد : الإقتصاد المنزلى
قسم : الإقتصاد المنزلى والتربية

توصيف مقرر دراسي

1- بيانات المقرر		
الرمز الكودى : 3352	اسم المقرر : المناهج	الفرقة / المستوى : الرابعة
التخصص : الإقتصاد المنزلى والتربية	عدد الوحدات الدراسية : نظري <input type="checkbox"/> عملي <input type="checkbox"/>	

2- هدف المقرر :	إلقاء الضوء على مسيرة المناهج التربوي وإكساب طلاب التربية قدرا كافيا من الحقائق وتكوين مفهوم سليم لمعنى التطور فى حركة المناهج وتطورها وأنواعها وفوائدها وعملية التقويم وأساليبها وموقف مصر من هذا كله
-----------------	--

3- المستهدف من تدريس المقرر:	
------------------------------	--

أ - المعلومات والمفاهيم:	من المتوقع بعد ان ينتهى الطالب من دراسة المقرر ينبغى ان يكون قادرا على ان ١. يذكر التطور التاريخى للمناهج ٢. يوضح اهمية دراسة المنهج ٣. يعرف المنهج بمفهومه الحديث
--------------------------	---

ب - المهارات الذهنية :	1- يستنتج الشروط الواجب توافرها فى الخبرات المربيه 2- يعرف الاسس الاساسية لبناء المناهج . 3- يحدد عناصر المناهج. 4- يذكر انواع تنظيمات المناهج .
------------------------	---

ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر :	1- ان يكون قادرا على تقويم المناهج الدراسية المختلفة 2- ان يكون قادرا على تطوير اى مقرر دراسى يكلف بتطويره 3- يكون قادرا على اعداد منهج مقترح فى مجال تخصصه
--------------------------------------	---

د - المهارات العامة :	يقوم بتحليل المحتوى لاي مقرر دراسى ويع مختلف الاختبارات والمقاييس المقننة
-----------------------	---

4- محتوى المقرر:	الاسبوع الاول: 1- التطور التاريخى للمناهج
------------------	---

<p>الاسبوع الثانى: 2- ماهية المنهج واهمية دراسته. الاسبوع الثالث: 3- المنهج والخبره. الاسبوع الرابع: 4- اسس بناء المنهج. أ - عناصر المنهج من حيث الاسبوع الخامس والسادس والسابع الاهداف- المحتوى الاسبوع الثامن: طرق التدريس والانشطة الاسبوع التاسع: 5- انواع تنظيمات المناهج الاسبوع العاشر: أ- التنظيمات القائمة على منهج المواد الدراسية الاسبوع الحادى عشر : ب -التنظيمات القائمة على منهج النشاط . الاسبوع الثانى عشر: ج- التنظيمات القائمة على المنهج المحورى</p>	
---	--

	5- أساليب التعليم والتعلم
<p>أ. المحاضرة ب. المناقشة ج. البيان العملى</p>	6- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوى القدرات المحدودة
7- تقويم الطلاب :	
<p>اختبار اعمال السنة نصف الترم اختبار اعمال السنة اخر الترم اختبار تطبيقى اخر الترم اختبار تحريرى نهاية</p>	أ - الأساليب المستخدمة
<p>الأسبوع السابع الأسبوع الثانى عشر الأسبوع الثالث عشر الأسبوع الرابع عشر</p>	ب -التوقيت
<p>نهاية الفصل الدراسي 60 % منتصف الفصل الدراسي 10 % الامتحان العملي 20 % أعمال فصلية 10 %</p>	ج- توزيع الدرجات
8- قائمة الكتب الدراسية والمراجع :	
<p>لكتاب يقوم بوضعه القائم بالتدريس و يقره القسم او يكلف الطلاب بتصوير احد المراجع للأساتذة الكبار فى التخصص</p>	أ - مذكرات

	ب كتب ملزمة
<p>1- إبراهيم بسيوني عميرة . <u>المنهج وعناصره</u> . ط 2 ، القاهرة : دار المعارف ، 1987</p> <p>2 - د. رشدي فام منصور – التقويم وأسس كمدخل لتطوير التعليم . مطبعة العاصمة 1979</p> <p>3- د. جابر عبد الحميد جابر – الذكاء ومقاييسه – دار النهضة العربية . القاهرة</p> <p>4- د. فؤاد أبو حطب ود. سيد أحمد عثمان – التقويم النفسي – مكتبة الأنجلو المصرية . ط2. 1976 ص24</p>	ج- كتب مقترحة
	د- دوريات علمية أو نشرات ... الخ

أستاذ المادة:

رئيس مجلس القسم العلمى :أ.د/منى عبد الرازق ابو شنب