



التقييم الكمي للتسهيلات المادية

الداعمة للعملية التعليمية

NORMS

إصدار ٢٠٢٤

الاعتمادات:

مسؤول إعداد التقرير	مسؤول مراجعة التقرير	اعتماد التقرير
م. أحمد حسين مليجي أبو زيد قائم بعمل مدير الإدارة الهندسية	أ.د. أميرة فتحي عفيفي	أ.د. محمد النعماني
د. أميرة طارق الشنواني منسق معيار الموارد المالية والمادية	مدير وحدة ضمان الجودة	عميد الكلية

اعتمادات المجالس الحاكمة:

مجلس إدارة وحدة ضمان الجودة	جلسة رقم (.....) بتاريخ (.....)
مجلس الكلية:	جلسة رقم (.....) بتاريخ (.....)



أولاً: التقييم الكمي للتسهيلات المادية الداعمة للعملية التعليمية بمبنى الكلية

نموذج (١) : مدرج الاحتفالات
الدور الأرضي – جناح المعامل (A) [الاتجاه القبلي]

م	المؤشرات	مستوفي	غير مستوفي	إلى حد ما	مجالات التقييم
١	كفاية المساحة الأرضية لأعداد الطلاب = ٣٦٤ طالب	√			المساحة الأرضية والسعة ٩٧٩ م ^٢
٢	كفاية الطاقة الاستيعابية الإجمالية لقاعات التدريس بالمؤسسة.	√			
٣	توافر نوافذ كافية.	√			
٤	سهولة استخدام النوافذ.	√			
٥	يوجد عدد ٢ مخرج باب علي الأقل.	√			
٦	وجود علامات تحدد اتجاهات أبواب الطوارئ		√		النوافذ والبواب
٧	ملئمة درجة الحرارة أثناء إلقاء المحاضرات	√			
٨	توافر التهوية الجيدة	√			
٩	وجود إضاءة مناسبة.	√			
١٠	توافر مقعد لكل طالب	√			
١١	توافر منضدة وكرسي للمحاضر	√			التجهيزات
١٢	القاعة مزودة بسبورة	√			
١٣	القاعة مزودة بالوسائل السمعية والبصرية اللازمة للعملية التعليمية	√			
١٤	القاعة متصلة بشبكة الإنترنت.		√		
١٥	وجود خرائط داخل القاعة توضح مداخل ومخارج الطوارئ.		√		
١٦	وجود مصدر دائم للكهرباء- مولد كهربائي		√		تجهيزات ذوي الاحتياجات الخاصة
١٧	توافر الفراغات اللازمة التي تتيح للمعاق الحركة والرؤية بوضوح.		√		
١٨	تخصص أماكن جلوس المعاق علي أطراف الممرات والصفوف و علي الأماكن المستوية وقرب الخدمات وأبواب الطوارئ.			√	
١٩	وجود تجهيزات ضد الحرائق بالقرب من القاعة.	√			الأمن والسلامة
٢٠	نظافة القاعة	√			
٢١	وجود مسئول إداري لمتابعة المحاضرات	√			العمالة
٢٢	وجود عامل خدمات لكل قاعة	√			

نموذج (١) : مركز خدمة الطلاب
الدور الأرضي – جناح المعامل (A) [الاتجاه البحري]

م	المؤشرات	مستوفي	غير مستوفي	إلى حد ما	مجالات التقييم
١	كفاية المساحة الأرضية لأعداد الطلاب = ٣٥ طالب	√			المساحة الأرضية والسعة ٢٥٠٠ م
٢	كفاية الطاقة الاستيعابية الإجمالية لقاعات التدريس بالمؤسسة.				
٣	توافر نوافذ كافية.	√			النوافذ والبواب
٤	سهولة استخدام النوافذ.	√			
٥	يوجد عدد ٢ مخرج باب علي الأقل		√		
٦	وجود علامات تحدد اتجاهات أبواب الطوارئ	√			
٧	ملائمة درجة الحرارة أثناء إلقاء المحاضرات	√			
٨	توافر التهوية الجيدة	√			التجهيزات
٩	وجود إضاءة مناسبة.	√			
١٠	توافر مقعد لكل طالب	√			
١١	توافر منضدة وكرسي للمحاضر				
١٢	القاعة مزودة بسبورة				
١٣	القاعة مزودة بالوسائل السمعية والبصرية اللازمة للعملية التعليمية				
١٤	القاعة متصلة بشبكة الإنترنت.			√	
١٥	وجود خرائط داخل القاعة توضح مداخل ومخارج الطوارئ.		√		
١٦	وجود مصدر دائم للكهرباء - مولد كهربائي		√		
١٧	توافر الفراغات اللازمة التي تتيح للمعاق الحركة والرؤية بوضوح.		√		تجهيزات ذوي الاحتياجات الخاصة
١٨	تخصص أماكن جلوس المعاق علي أطراف الممرات والصفوف وعلي الأماكن المستوية وقرب الخدمات وأبواب الطوارئ.		√		
١٩	وجود تجهيزات ضد الحرائق بالقرب من القاعة.	√			الأمن والسلامة
٢٠	نظافة القاعة	√			
٢١	وجود مسئول إداري لمتابعة المحاضرات				العمالة
٢٢	وجود عامل خدمات لكل قاعة	√			

نموذج (١) : مدرج (١) (B 101)
الدور الأرضي – جناح المدرجات (B)

م	المؤشرات	مستوفي	غير مستوفي	إلى حد ما	مجالات التقييم
١	كفاية المساحة الأرضية لأعداد الطلاب = ٢٤٠ طالب	√			المساحة الأرضية والسعة ٢٢٥ م ^٢
٢	كفاية الطاقة الاستيعابية الإجمالية لقاعات التدريس بالمؤسسة.	√			
٣	توافر نوافذ كافية.	√			
٤	سهولة استخدام النوافذ.	√			النوافذ والبواب
٥	يوجد عدد ٢ مخرج باب علي الأقل	√			
٦	وجود علامات تحدد إتجاهات أبواب الطوارئ	√			
٧	ملائمة درجة الحرارة أثناء إلقاء المحاضرات	√			التجهيزات
٨	توافر التهوية الجيدة	√			
٩	وجود إضاءة مناسبة.	√			
١٠	توافر مقعد لكل طالب	√			
١١	توافر منضدة وكرسي للمحاضر	√			
١٢	القاعة مزودة بسبورة	√			
١٣	القاعة مزودة بالوسائل السمعية والبصرية اللازمة للعملية التعليمية	√			
١٤	القاعة متصلة بشبكة الإنترنت	√			
١٥	وجود خرائط داخل القاعة توضح مداخل ومخارج الطوارئ.	√			
١٦	وجود مصدر دائم للكهرباء- مولد كهربائي	√			
١٧	توافر الفراغات اللازمة التي تتيح للمعاق الحركة والرؤية بوضوح.	√			تجهيزات ذوي الاحتياجات الخاصة
١٨	تخصص أماكن جلوس المعاق علي أطراف الممرات والصفوف وعلي الأماكن المستوية وقرب الخدمات وأبواب الطوارئ.	√			
١٩	وجود تجهيزات ضد الحرائق بالقرب من القاعة.	√			الأمن والسلامة
٢٠	نظافة القاعة	√			
٢١	وجود مسئول إداري لمتابعة المحاضرات	√			العمالة
٢٢	وجود عامل خدمات لكل قاعة				

نموذج (١) : قاعة سيمينار باثولوجي (A 219)
الدور الأول - جناح المعامل (A) [الاتجاه القبلي]

م	المؤشرات	مستوفي	غير مستوفي	إلى حد ما	مجالات التقييم
١	كفاية المساحة الأرضية لأعداد الطلاب=٩٠ طالب	√			المساحة الأرضية والسعة ٢م٧٠,٥٦
٢	كفاية الطاقة الاستيعابية الإجمالية لقاعات التدريس بالمؤسسة.	√			
٣	توافر نوافذ كافية.	√			
٤	سهولة استخدام النوافذ.	√			
٥	يوجد عدد ٢ مخرج باب علي الأقل	√			
٦	وجود علامات تحدد إتجاهات أبواب الطوارئ		√		النوافذ والبوابات
٧	ملائمة درجة الحرارة أثناء إلقاء المحاضرات	√			
٨	توافر التهوية الجيدة	√			
٩	وجود إضاءة مناسبة.	√			
١٠	توافر مقعد لكل طالب	√			
١١	توافر منضدة وكرسي للمحاضر	√			
١٢	القاعة مزودة بسبورة	√			
١٣	القاعة مزودة بالوسائل السمعية والبصرية اللازمة للعملية التعليمية	√			
١٤	القاعة متصلة بشبكة الإنترنت		√		
١٥	وجود خرائط داخل القاعة توضح مداخل ومخارج الطوارئ.		√		
١٦	وجود مصدر دائم للكهرباء- مولد كهربائي		√		تجهيزات ذوي الاحتياجات الخاصة
١٧	توافر الفراغات اللازمة التي تتيح للمعاق الحركة والرؤية بوضوح.		√		
١٨	تخصص أماكن جلوس المعاق علي أطراف الممرات والصفوف وعلي الأماكن المستوية وقرب الخدمات وأبواب الطوارئ.		√		
١٩	وجود تجهيزات ضد الحرائق بالقرب من القاعة.	√			الأمن والسلامة
٢٠	نظافة القاعة	√			
٢١	وجود مسئول إداري لمتابعة المحاضرات	√			العمالة
٢٢	وجود عامل خدمات لكل قاعة	√			

نموذج (١) : قاعة دراسات عليا (ب) (B 305)
الدور الثاني – جناح المدرجات (B)

م	المؤشرات	مستوفي	غير مستوفي	إلى حد ما	مجالات التقييم
١	كفاية المساحة الأرضية لأعداد الطلاب = ١٤٠ طالب	√			المساحة الأرضية والسعة ٢١٣٥ م
٢	كفاية الطاقة الاستيعابية الإجمالية لقاعات التدريس بالمؤسسة.	√			
٣	توافر نوافذ كافية.	√			النوافذ والبواب
٤	سهولة استخدام النوافذ.	√			
٥	يوجد عدد ٢ مخرج باب علي الأقل.	√			
٦	وجود علامات تحدد اتجاهات أبواب الطوارئ		√		
٧	ملائمة درجة الحرارة أثناء إلقاء المحاضرات	√			
٨	توافر التهوية الجيدة	√			التجهيزات
٩	وجود إضاءة مناسبة.	√			
١٠	توافر مقعد لكل طالب	√			
١١	توافر منضدة وكربي للمحاضر	√			
١٢	القاعة مزودة بسبورة	√			
١٣	القاعة مزودة بالوسائل السمعية والبصرية اللازمة للعملية التعليمية	√			
١٤	القاعة متصلة بشبكة الإنترنت		√		
١٥	وجود خرائط داخل القاعة توضح مداخل ومخارج الطوارئ.		√		
١٦	وجود مصدر دائم للكهرباء - مولد كهربائي		√		
١٧	توافر الفراغات اللازمة التي تتيح للمعاق الحركة والرؤية بوضوح.		√		تجهيزات ذوي الاحتياجات الخاصة
١٨	تخصص أماكن جلوس المعاق علي أطراف الممرات والصفوف وعلي الأماكن المستوية وقرب الخدمات وأبواب الطوارئ.		√		
١٩	وجود تجهيزات ضد الحرائق بالقرب من القاعة.	√			الأمن والسلامة
٢٠	نظافة القاعة	√			
٢١	وجود مسئول إداري لمتابعة المحاضرات	√			العمالة
٢٢	وجود عامل خدمات لكل قاعة	√			

نموذج (١) : مدرج (٢) (B 301)
الدور الثاني - جناح المدرجات (B)

م	المؤشرات	مستوفي	غير مستوفي	إلى حد ما	مجالات التقييم
١	كفاية المساحة الأرضية لأعداد الطلاب=١٥٦ طالب	√			المساحة الأرضية والسعة ٢م١٣٢,٨
٢	كفاية الطاقة الاستيعابية الإجمالية لقاءات التدريس بالمؤسسة.	√			
٣	توافر نوافذ كافية.	√			
٤	سهولة استخدام النوافذ.	√			النوافذ والبواب
٥	يوجد عدد ٢ مخرج باب علي الأقل.	√			
٦	وجود علامات تحدد إتجاهات أبواب الطوارئ		√		
٧	ملائمة درجة الحرارة أثناء إلقاء المحاضرات	√			التجهيزات
٨	توافر التهوية الجيدة	√			
٩	وجود إضاءة مناسبة.	√			
١٠	توافر مقعد لكل طالب	√			
١١	توافر منضدة وكرسي للمحاضر	√			
١٢	القاعة مزودة بسبورة	√			
١٣	القاعة مزودة بالوسائل السمعية والبصرية اللازمة للعملية التعليمية	√			
١٤	القاعة متصلة بشبكة الإنترنت		√		
١٥	وجود خرائط داخل القاعة توضح مداخل ومخارج الطوارئ.		√		
١٦	وجود مصدر دائم للكهرباء- مولد كهربائي		√		
١٧	توافر الفراغات اللازمة التي تتيح للمعاق الحركة والرؤية بوضوح.		√		تجهيزات ذوي الاحتياجات الخاصة
١٨	تخصص أماكن جلوس المعاق علي أطراف الممرات والصفوف وعلي الأماكن المستوية وقرب الخدمات وأبواب الطوارئ.		√		
١٩	وجود تجهيزات ضد الحرائق بالقرب من القاعة.	√			الأمن والسلامة
٢٠	نظافة القاعة	√			
٢١	وجود مسئول إداري لمتابعة المحاضرات	√			العمالة
٢٢	وجود عامل خدمات لكل قاعة	√			

نموذج (١) : مدرج (٣) (B 302)
الدور الثاني - جناح المدرجات (B)

م	مؤشرات	مستوفي	غير مستوفي	إلى حد ما	مجالات التقييم
١	كفاية المساحة الأرضية لأعداد الطلاب = ١٥٤ طالب	√			المساحة الأرضية والسعة ٩٧,٠٢ م ^٢
٢	كفاية الطاقة الاستيعابية الإجمالية لقاءات التدريس بالمؤسسة.	√			
٣	توافر نوافذ كافية.	√			النوافذ والبواب
٤	سهولة استخدام النوافذ.	√			
٥	يوجد عدد ٢ مخرج باب علي الأقل.	√			
٦	وجود علامات تحدد اتجاهات أبواب الطوارئ	√			
٧	ملائمة درجة الحرارة أثناء إلقاء المحاضرات	√			
٨	توافر التهوية الجيدة	√			التجهيزات
٩	وجود إضاءة مناسبة.	√			
١٠	توافر مقعد لكل طالب	√			
١١	توافر منضدة وكرسي للمحاضر	√			
١٢	القاعة مزودة بسبورة	√			
١٣	القاعة مزودة بالوسائل السمعية والبصرية اللازمة للعملية التعليمية	√			
١٤	القاعة متصلة بشبكة الإنترنت		√		
١٥	وجود خرائط داخل القاعة توضح مداخل ومخارج الطوارئ.		√		
١٦	وجود مصدر دائم للكهرباء- مولد كهربائي		√		
١٧	توافر الفراغات اللازمة التي تتيح للمعاق الحركة والرؤية بوضوح.		√		تجهيزات ذوي الاحتياجات الخاصة
١٨	تخصص أماكن جلوس المعاق علي أطراف الممرات والصفوف وعلي الأماكن المستوية وقرب الخدمات وأبواب الطوارئ.		√		
١٩	وجود تجهيزات ضد الحرائق بالقرب من القاعة.	√			الأمن والسلامة
٢٠	نظافة القاعة	√			
٢١	وجود مسئول إداري لمتابعة المحاضرات	√			العمالة
٢٢	وجود عامل خدمات لكل قاعة	√			

نموذج (١) : قاعة درس فارماكولوجي (A 318)
الدور الثاني - جناح المعامل (A) [الاتجاه القبلي]

م	المؤشرات	مستوفي	غير مستوفي	إلى حد ما	مجالات التقييم
١	كفاية المساحة الأرضية لأعداد الطلاب = ٦٠ طالب	√			المساحة الأرضية والسعة ٢٧٠,٥٦ م
٢	كفاية الطاقة الاستيعابية الإجمالية لقاعات التدريس بالمؤسسة.	√			
٣	توافر نوافذ كافية.	√			النوافذ والبواب
٤	سهولة استخدام النوافذ.	√			
٥	يوجد عدد ٢ مخرج باب علي الأقل.		√		
٦	وجود علامات تحدد اتجاهات أبواب الطوارئ		√		
٧	ملائمة درجة الحرارة أثناء إلقاء المحاضرات	√			
٨	توافر التهوية الجيدة	√			التجهيزات
٩	وجود إضاءة مناسبة.	√			
١٠	توافر مقعد لكل طالب	√			
١١	توافر منضدة وكرسي للمحاضر	√			
١٢	القاعة مزودة بسبورة	√			
١٣	القاعة مزودة بالوسائل السمعية والبصرية اللازمة للعملية التعليمية	√			
١٤	القاعة متصلة بشبكة الإنترنت		√		
١٥	وجود خرائط داخل القاعة توضح مداخل ومخارج الطوارئ.		√		
١٦	وجود مصدر دائم للكهرباء- مولد كهربائي		√		
١٧	توافر الفراغات اللازمة التي تتيح للمعاق الحركة والرؤية بوضوح.		√		تجهيزات ذوي الاحتياجات الخاصة
١٨	تخصص أماكن جلوس المعاق علي أطراف الممرات والصفوف وعلي الأماكن المستوية وقرب الخدمات وأبواب الطوارئ.		√		
١٩	وجود تجهيزات ضد الحرائق بالقرب من القاعة.	√			الأمن والسلامة
٢٠	نظافة القاعة	√			
٢١	وجود مسئول إداري لمتابعة المحاضرات	√			العمالة
٢٢	وجود عامل خدمات لكل قاعة	√			

نموذج (١) : قاعة درس (A 415)
الدور الثالث – جناح المعامل (A) [الاتجاه القبلي]

م	المؤشرات	مستوفي	غير مستوفي	إلى حد ما	مجالات التقييم
١	كفاية المساحة الأرضية لأعداد الطلاب = ١٥ طالب	√			المساحة الأرضية والسعة ٣٢ م ^٢
٢	كفاية الطاقة الاستيعابية الإجمالية لقاعات التدريس بالمؤسسة.	√			
٣	توافر نوافذ كافية.	√			النوافذ والبواب
٤	سهولة استخدام النوافذ.	√			
٥	يوجد عدد ٢ مخرج باب علي الأقل.		√		
٦	وجود علامات تحدد اتجاهات أبواب الطوارئ		√		
٧	ملائمة درجة الحرارة أثناء إلقاء المحاضرات	√			
٨	توافر التهوية الجيدة	√			التجهيزات
٩	وجود إضاءة مناسبة.	√			
١٠	توافر مقعد لكل طالب	√			
١١	توافر منضدة وكرسي للمحاضر	√			
١٢	القاعة مزودة بسبورة	√			
١٣	القاعة مزودة بالوسائل السمعية والبصرية اللازمة للعملية التعليمية	√			
١٤	القاعة متصلة بشبكة الإنترنت		√		
١٥	وجود خرائط داخل القاعة توضح مداخل ومخارج الطوارئ.		√		
١٦	وجود مصدر دائم للكهرباء- مولد كهربائي		√		
١٧	توافر الفراغات اللازمة التي تتيح للمعاق الحركة والرؤية بوضوح.		√		تجهيزات ذوي الاحتياجات الخاصة
١٨	تخصص أماكن جلوس المعاق علي أطراف الممرات والصفوف وعلي الأماكن المستوية وقرب الخدمات وأبواب الطوارئ.		√		
١٩	وجود تجهيزات ضد الحرائق بالقرب من القاعة.	√			الأمن والسلامة
٢٠	نظافة القاعة	√			
٢١	وجود مسئول إداري لمتابعة المحاضرات	√			العمالة
٢٢	وجود عامل خدمات لكل قاعة	√			



نموذج (١) : مركز القياس والتقويم (A 401)
الدور الثالث – جناح المعامل (A) [الاتجاه البحري]

م	المؤشرات	مستوفي	غير مستوفي	إلى حد ما	مجالات التقييم
١	كفاية المساحة الأرضية لأعداد الطلاب = ٣٢٥ طالب	√			المساحة الأرضية والسعة ٥١٠ م ^٢
٢	كفاية الطاقة الاستيعابية الإجمالية لقاعات التدريس بالمؤسسة.	√			
٣	توافر نوافذ كافية.	√			النوافذ والبواب
٤	سهولة استخدام النوافذ.	√			
٥	يوجد عدد ٢ مخرج باب علي الأقل		√		
٦	وجود علامات تحدد إتجاهات أبواب الطوارئ	√			
٧	ملائمة درجة الحرارة أثناء إلقاء المحاضرات	√			
٨	توافر التهوية الجيدة	√			التجهيزات
٩	وجود إضاءة مناسبة.	√			
١٠	توافر مقعد لكل طالب	√			
١١	توافر منضدة وكرسي للمحاضر				
١٢	القاعة مزودة بسبورة				
١٣	القاعة مزودة بالوسائل السمعية والبصرية اللازمة للعملية التعليمية				
١٤	القاعة متصلة بشبكة الإنترنت.	√			
١٥	وجود خرائط داخل القاعة توضح مداخل ومخارج الطوارئ.		√		
١٦	وجود مصدر دائم للكهرباء - مولد كهربائي		√		
١٧	توافر الفراغات اللازمة التي تتيح للمعاق الحركة والرؤية بوضوح.			√	تجهيزات ذوي الاحتياجات الخاصة
١٨	تخصص أماكن جلوس المعاق علي أطراف الممرات والصفوف وعلي الأماكن المستوية وقرب الخدمات وأبواب الطوارئ.			√	
١٩	وجود تجهيزات ضد الحرائق بالقرب من القاعة.	√			الأمن والسلامة
٢٠	نظافة القاعة	√			
٢١	وجود مسئول إداري لمتابعة المحاضرات	√			العمالة
٢٢	وجود عامل خدمات لكل قاعة	√			

نموذج (١) : مدرج (٤) (B 401)
الدور الثالث - جناح المدرجات (B)

م	المؤشرات	مستوفي	غير مستوفي	إلى حد ما	مجالات التقييم
١	كفاية المساحة الأرضية لأعداد الطلاب = ٢٠٠ طالب	√			المساحة الأرضية والسعة ٢م٢٥٠
٢	كفاية الطاقة الاستيعابية الإجمالية لقاعات التدريس بالمؤسسة.	√			
٣	توافر نوافذ كافية.	√			النوافذ والبواب
٤	سهولة استخدام النوافذ.	√			
٥	يوجد عدد ٢ مخرج باب علي الأقل.	√			
٦	وجود علامات تحدد اتجاهات أبواب الطوارئ	√			
٧	ملائمة درجة الحرارة أثناء إلقاء المحاضرات	√			
٨	توافر التهوية الجيدة	√			التجهيزات
٩	وجود إضاءة مناسبة.	√			
١٠	توافر مقعد لكل طالب	√			
١١	توافر منضدة وكرسي للمحاضر	√			
١٢	القاعة مزودة بسبورة	√			
١٣	القاعة مزودة بالوسائل السمعية والبصرية اللازمة للعملية التعليمية	√			
١٤	القاعة متصلة بشبكة الإنترنت.		√		
١٥	وجود خرائط داخل القاعة توضح مداخل ومخارج الطوارئ.		√		
١٦	وجود مصدر دائم للكهرباء- مولد كهربائي		√		
١٧	توافر الفراغات اللازمة التي تتيح للمعاق الحركة والرؤية بوضوح.		√		تجهيزات ذوي الاحتياجات الخاصة
١٨	تخصص أماكن جلوس المعاق علي أطراف الممرات والصفوف وعلي الأماكن المستوية وقرب الخدمات وأبواب الطوارئ.		√		
١٩	وجود تجهيزات ضد الحرائق بالقرب من القاعة.	√			الأمن والسلامة
٢٠	نظافة القاعة	√			
٢١	وجود مسئول إداري لمتابعة المحاضرات	√			العمالة
٢٢	وجود عامل خدمات لكل قاعة	√			

نموذج (١) : قاعة دراسات عليا (أ) (B 507)
الدور الرابع – جناح المدرجات (B)

م	المؤشرات	مستوفي	غير مستوفي	إلى حد ما	مجالات التقييم
١	كفاية المساحة الأرضية لأعداد الطلاب = ١٤٠ طالب	√			المساحة الأرضية والسعة ٢٠١٣٥
٢	كفاية الطاقة الاستيعابية الإجمالية لقاعات التدريس بالمؤسسة.	√			
٣	توافر نوافذ كافية.	√			
٤	سهولة استخدام النوافذ.	√			النوافذ والبواب
٥	يوجد عدد ٢ مخرج باب علي الأقل.	√			
٦	وجود علامات تحدد اتجاهات أبواب الطوارئ		√		
٧	ملئمة درجة الحرارة أثناء إلقاء المحاضرات	√			التجهيزات
٨	توافر التهوية الجيدة	√			
٩	وجود إضاءة مناسبة.	√			
١٠	توافر مقعد لكل طالب	√			
١١	توافر منضدة وكرسي للمحاضر	√			
١٢	القاعة مزودة بسبورة	√			
١٣	القاعة مزودة بالوسائل السمعية والبصرية اللازمة للعملية التعليمية	√			
١٤	القاعة متصلة بشبكة الإنترنت		√		
١٥	وجود خرائط داخل القاعة توضح مداخل ومخارج الطوارئ		√		
١٦	وجود مصدر دائم للكهرباء- مولد كهربائي		√		
١٧	توافر الفراغات اللازمة التي تتيح للمعاق الحركة والرؤية بوضوح.		√		تجهيزات ذوي الاحتياجات الخاصة
١٨	تخصص أماكن جلوس المعاق علي أطراف الممرات والصفوف وعلي الأماكن المستوية وقرب الخدمات وأبواب الطوارئ.		√		
١٩	وجود تجهيزات ضد الحرائق بالقرب من القاعة.	√			الأمن والسلامة
٢٠	نظافة القاعة	√			
٢١	وجود مسئول إداري لمتابعة المحاضرات	√			العمالة
٢٢	وجود عامل خدمات لكل قاعة	√			

نموذج (١) : قاعة دراسات عليا (ب) (B 508)
الدور الرابع – جناح المدرجات (B)

م	المؤشرات	مستوفي	غير مستوفي	إلى حد ما	مجالات التقييم
١	كفاية المساحة الأرضية لأعداد الطلاب = ١٤٠ طالب	√			المساحة الأرضية رضيعة والسعة ٢٠٣٥
٢	كفاية الطاقة الاستيعابية الإجمالية لقاعات التدريس بالمؤسسة.	√			
٣	توافر نوافذ كافية.	√			النوافذ والبواب
٤	سهولة استخدام النوافذ.	√			
٥	يوجد عدد ٢ مخرج باب علي الأقل.	√			
٦	وجود علامات تحدد اتجاهات أبواب الطوارئ		√		
٧	ملائمة درجة الحرارة أثناء إلقاء المحاضرات	√			
٨	توافر التهوية الجيدة	√			التجهيزات
٩	وجود إضاءة مناسبة.	√			
١٠	توافر مقعد لكل طالب	√			
١١	توافر منضدة وكرسي للمحاضر	√			
١٢	القاعة مزودة بسبورة	√			
١٣	القاعة مزودة بالوسائل السمعية والبصرية اللازمة للعملية التعليمية	√			
١٤	القاعة متصلة بشبكة الإنترنت		√		
١٥	وجود خرائط داخل القاعة توضح مداخل ومخارج الطوارئ.		√		
١٦	وجود مصدر دائم للكهرباء- مولد كهربائي		√		
١٧	توافر الفراغات اللازمة التي تتيح للمعاق الحركة والرؤية بوضوح.		√		تجهيزات ذوي الاحتياجات الخاصة
١٨	تخصص أماكن جلوس المعاق علي أطراف الممرات والصفوف وعلي الأماكن المستوية وقرب الخدمات وأبواب الطوارئ.		√		
١٩	وجود تجهيزات ضد الحرائق بالقرب من القاعة.	√			الأمن والسلامة
٢٠	نظافة القاعة	√			
٢١	وجود مسئول إداري لمتابعة المحاضرات	√			العمالة
٢٢	وجود عامل خدمات لكل قاعة	√			



نموذج (١) : مدرج (٥) (B 503)
الدور الرابع – جناح المدرجات (B)

م	المؤشرات	مستوفي	غير مستوفي	إلى حد ما	مجالات التقييم
١	كفاية المساحة الأرضية لأعداد الطلاب = ١٥٠ طالب	√			المساحة الأرضية والسعة ٩٦ م ^٢
٢	كفاية الطاقة الاستيعابية الإجمالية لقاعات التدريس بالمؤسسة.	√			
٣	توافر نوافذ كافية.	√			
٤	سهولة استخدام النوافذ.	√			النوافذ والبواب
٥	يوجد عدد ٢ مخرج باب علي الأقل.	√			
٦	وجود علامات تحدد اتجاهات أبواب الطوارئ	√			
٧	ملائمة درجة الحرارة أثناء إلقاء المحاضرات	√			التجهيزات
٨	توافر التهوية الجيدة	√			
٩	وجود إضاءة مناسبة.	√			
١٠	توافر مقعد لكل طالب	√			
١١	توافر منضدة وكرسي للمحاضر	√			
١٢	القاعة مزودة بسبورة	√			
١٣	القاعة مزودة بالوسائل السمعية والبصرية اللازمة للعملية التعليمية	√			
١٤	القاعة متصلة بشبكة الإنترنت		√		
١٥	وجود خرائط داخل القاعة توضح مداخل ومخارج الطوارئ.		√		
١٦	وجود مصدر دائم للكهرباء- مولد كهربائي		√		
١٧	توافر الفراغات اللازمة التي تتيح للمعاق الحركة والرؤية بوضوح.		√		تجهيزات ذوي الاحتياجات الخاصة
١٨	تخصص أماكن جلوس المعاق علي أطراف الممرات والصفوف وعلي الأماكن المستوية وقرب الخدمات وأبواب الطوارئ.		√		
١٩	وجود تجهيزات ضد الحرائق بالقرب من القاعة.	√			الأمـن والسـلامـة
٢٠	نظافة القاعة	√			
٢١	وجود مسئول إداري لمتابعة المحاضرات	√			العمالة
٢٢	وجود عامل خدمات لكل قاعة	√			



**نموذج (١) : مدرج (٦) (B 501)
الدور الرابع – جناح المدرجات (B)**

م	المؤشرات	مستوفي	غير مستوفي	إلى حد ما	مجالات التقييم
١	كفاية المساحة الأرضية لأعداد الطلاب = ١٥٠ طالب	√			المساحة الأرضية والسعة ٩٦ م ^٢
٢	كفاية الطاقة الاستيعابية الإجمالية لقاعات التدريس بالمؤسسة.	√			
٣	توافر نوافذ كافية.	√			
٤	سهولة استخدام النوافذ.	√			النوافذ والبواب
٥	يوجد عدد ٢ مخرج باب علي الأقل.		√		
٦	وجود علامات تحدد إتجاهات أبواب الطوارئ		√		
٧	ملائمة درجة الحرارة أثناء إلقاء المحاضرات	√			التجهيزات
٨	توافر التهوية الجيدة	√			
٩	وجود إضاءة مناسبة.	√			
١٠	توافر مقعد لكل طالب	√			
١١	توافر منضدة وكرسي للمحاضر	√			
١٢	القاعة مزودة بسبورة	√			
١٣	القاعة مزودة بالوسائل السمعية والبصرية اللازمة للعملية التعليمية	√			
١٤	القاعة متصلة بشبكة الإنترنت		√		
١٥	وجود خرائط داخل القاعة توضح مداخل ومخارج الطوارئ.		√		
١٦	وجود مصدر دائم للكهرباء- مولد كهربائي		√		
١٧	توافر الفراغات اللازمة التي تتيح للمعاق الحركة والرؤية بوضوح.		√		تجهيزات ذوي الاحتياجات الخاصة
١٨	تخصص أماكن جلوس المعاق علي أطراف الممرات والصفوف وعلي الأماكن المستوية وقرب الخدمات وأبواب الطوارئ.		√		
١٩	وجود تجهيزات ضد الحرائق بالقرب من القاعة.	√			الأمّن والسلامة
٢٠	نظافة القاعة	√			
٢١	وجود مسئول إداري لمتابعة المحاضرات	√			العمالة
٢٢	وجود عامل خدمات لكل قاعة	√			

نموذج (١) : مدرج (٧) (A 602)
الدور الخامس – جناح المعامل (A) [اتجاه بحري]

م	المؤشرات	مستوفي	غير مستوفي	إلى حد ما	مجالات التقييم
١	كفاية المساحة الأرضية لأعداد الطلاب = ١٦٥ طالب	√			المساحة الأرضية والسعة ٢٠٤م ^٢
٢	كفاية الطاقة الاستيعابية الإجمالية لقاعات التدريس بالمؤسسة.	√			
٣	توافر نوافذ كافية.	√			
٤	سهولة استخدام النوافذ.	√			النوافذ والبواب
٥	يوجد عدد ٢ مخرج باب علي الأقل.		√		
٦	وجود علامات تحدد اتجاهات أبواب الطوارئ		√		
٧	ملانمة درجة الحرارة أثناء إلقاء المحاضرات	√			التجهيزات
٨	توافر التهوية الجيدة	√			
٩	وجود إضاءة مناسبة.	√			
١٠	توافر مقعد لكل طالب	√			
١١	توافر منضدة وكرسي للمحاضر	√			
١٢	القاعة مزودة بسبورة	√			
١٣	القاعة مزودة بالوسائل السمعية والبصرية اللازمة للعملية التعليمية	√			
١٤	القاعة متصلة بشبكة الإنترنت		√		
١٥	وجود خرائط داخل القاعة توضح مداخل ومخارج الطوارئ.		√		
١٦	وجود مصدر دائم للكهرباء- مولد كهربائي		√		
١٧	توافر الفراغات اللازمة التي تتيح للمعاق الحركة والرؤية بوضوح.		√		تجهيزات ذوي الاحتياجات الخاصة
١٨	تخصص أماكن جلوس المعاق علي أطراف الممرات والصفوف وعلي الأماكن المستوية وقرب الخدمات وأبواب الطوارئ.		√		
١٩	وجود تجهيزات ضد الحرائق بالقرب من القاعة.	√			الأمن والسلامة
٢٠	نظافة القاعة	√			
٢١	وجود مسئول إداري لمتابعة المحاضرات	√			العمالة
٢٢	وجود عامل خدمات لكل قاعة	√			

نموذج (١) : مدرج (٨) (A 601)
الدور الخامس – جناح المعامل (A) [اتجاه بحري]

م	المؤشرات	مستوفي	غير مستوفي	إلى حد ما	مجالات التقييم
١	كفاية المساحة الأرضية لأعداد الطلاب = ١١٠ طالب	√			المساحة الأرضية والسعة ٢م ١٣٦,٥
٢	كفاية الطاقة الاستيعابية الإجمالية لقاعات التدريس بالمؤسسة.	√			
٣	توافر نوافذ كافية.	√			
٤	سهولة استخدام النوافذ.	√			النوافذ والبواب
٥	يوجد عدد ٢ مخرج باب علي الأقل.		√		
٦	وجود علامات تحدد اتجاهات أبواب الطوارئ		√		
٧	ملئمة درجة الحرارة أثناء إلقاء المحاضرات	√			التجهيزات
٨	توافر التهوية الجيدة	√			
٩	وجود إضاءة مناسبة.	√			
١٠	توافر مقعد لكل طالب	√			
١١	توافر منضدة وكرسي للمحاضر		√		
١٢	القاعة مزودة بسيرة	√			
١٣	القاعة مزودة بالوسائل السمعية والبصرية اللازمة للعملية التعليمية	√			
١٤	القاعة متصلة بشبكة الإنترنت		√		
١٥	وجود خرائط داخل القاعة توضح مداخل ومخارج الطوارئ.		√		
١٦	وجود مصدر دائم للكهرباء - مولد كهربائي		√		
١٧	توافر الفراغات اللازمة التي تتيح للمعاق الحركة والرؤية بوضوح.		√		تجهيزات ذوي الاحتياجات الخاصة
١٨	تخصص أماكن جلوس المعاق علي أطراف الممرات والصفوف وعلي الأماكن المستوية وقرب الخدمات وأبواب الطوارئ.		√		
١٩	وجود تجهيزات ضد الحرائق بالقرب من القاعة.	√			الأمن والسلامة
٢٠	نظافة القاعة	√			
٢١	وجود مسئول إداري لمتابعة المحاضرات	√			العمالة
٢٢	وجود عامل خدمات لكل قاعة	√			

نموذج (١) : قاعة مناقشات (١) – الاستوديو التعليمي (B 608)
الدور الخامس – جناح المدرجات (B)

م	المؤشرات	مستوفي	غير مستوفي	إلى حد ما	مجالات التقييم
١	كفاية المساحة الأرضية لأعداد الطلاب = ٦٠ طالب	√			المساحة الأرضية والسعة ٢م ٨٤,٧٥
٢	كفاية الطاقة الاستيعابية الإجمالية لقاعات التدريس بالمؤسسة.	√			
٣	توافر نوافذ كافية.	√			
٤	سهولة استخدام النوافذ.	√			
٥	يوجد عدد ٢ مخرج باب علي الأقل.		√		
٦	وجود علامات تحدد اتجاهات أبواب الطوارئ	√			النوافذ والبوابات
٧	ملائمة درجة الحرارة أثناء إلقاء المحاضرات	√			
٨	توافر التهوية الجيدة	√			
٩	وجود إضاءة مناسبة.	√			
١٠	توافر مقعد لكل طالب	√			
١١	توافر منضدة وكرسي للمحاضر	√			
١٢	القاعة مزودة بسبورة	√			
١٣	القاعة مزودة بالوسائل السمعية والبصرية اللازمة للعملية التعليمية	√			
١٤	القاعة متصلة بشبكة الإنترنت.		√		
١٥	وجود خرائط داخل القاعة توضح مداخل ومخارج الطوارئ.		√		
١٦	وجود مصدر دائم للكهرباء- مولد كهربائي		√		التجهيزات
١٧	توافر الفراغات اللازمة التي تتيح للمعاق الحركة والرؤية بوضوح.		√		
١٨	تخصص أماكن جلوس المعاق علي أطراف الممرات والصفوف وعلي الأماكن المستوية وقرب الخدمات وأبواب الطوارئ.		√		
١٩	وجود تجهيزات ضد الحرائق بالقرب من القاعة.	√			تجهيزات ذوي الاحتياجات الخاصة
٢٠	نظافة القاعة	√			
٢١	وجود مسئول إداري لمتابعة المحاضرات	√			الأمن والسلامة
٢٢	وجود عامل خدمات لكل قاعة	√			
					العمالة

نموذج (١) : قاعة مناقشات (٢) – الاستوديو التعليمي (B 609)
الدور الخامس – جناح المدرجات (B)

م	المؤشرات	مستوفي	غير مستوفي	إلى حد ما	مجالات التقييم
١	كفاية المساحة الأرضية لأعداد الطلاب = ٦٠ طالب	√			المساحة الأرضية والسعة ٢م ٨٣,٦٠
٢	كفاية الطاقة الاستيعابية الإجمالية لقاعات التدريس بالمؤسسة.	√			
٣	توافر نوافذ كافية.	√			
٤	سهولة استخدام النوافذ.	√			
٥	يوجد عدد ٢ مخرج باب علي الأقل.		√		
٦	وجود علامات تحدد اتجاهات أبواب الطوارئ	√			النوافذ والبوابات
٧	ملأئمة درجة الحرارة أثناء إلقاء المحاضرات	√			
٨	توافر التهوية الجيدة	√			
٩	وجود إضاءة مناسبة.	√			
١٠	توافر مقعد لكل طالب	√			
١١	توافر منضدة وكرسي للمحاضر	√			
١٢	القاعة مزودة بسبورة	√			
١٣	القاعة مزودة بالوسائل السمعية والبصرية اللازمة للعملية التعليمية	√			
١٤	القاعة متصلة بشبكة الإنترنت.		√		
١٥	وجود خرائط داخل القاعة توضح مداخل ومخارج الطوارئ.		√		
١٦	وجود مصدر دائم للكهرباء- مولد كهربائي		√		التجهيزات
١٧	توافر الفراغات اللازمة التي تتيح للمعاق الحركة والرؤية بوضوح.		√		
١٨	تخصص أماكن جلوس المعاق علي أطراف الممرات والصفوف وعلي الأماكن المستوية وقرب الخدمات وأبواب الطوارئ.		√		
١٩	وجود تجهيزات ضد الحرائق بالقرب من القاعة.	√			تجهيزات ذوي الاحتياجات الخاصة
٢٠	نظافة القاعة	√			
٢١	وجود مسئول إداري لمتابعة المحاضرات	√			الأمن والسلامة
٢٢	وجود عامل خدمات لكل قاعة	√			
					العمالة

نموذج (١) : قاعة اجتماعات – الاستوديو التعليمي (B 607)
الدور الخامس – جناح المدرجات (B)

م	المؤشرات	مستوفي	غير مستوفي	إلى حد ما	مجالات التقييم
١	كفاية المساحة الأرضية لأعداد الطلاب = ١٧ طالب	√			المساحة الأرضية والسعة ٣٤,٥ م ^٢
٢	كفاية الطاقة الاستيعابية الإجمالية لقاعات التدريس بالمؤسسة.	√			
٣	توافر نوافذ كافية.	√			النوافذ والبواب
٤	سهولة استخدام النوافذ.	√			
٥	يوجد عدد ٢ مخرج باب علي الأقل.		√		
٦	وجود علامات تحدد اتجاهات أبواب الطوارئ	√			
٧	ملئمة درجة الحرارة أثناء إلقاء المحاضرات	√			التجهيزات
٨	توافر التهوية الجيدة	√			
٩	وجود إضاءة مناسبة.	√			
١٠	توافر مقعد لكل طالب	√			
١١	توافر منضدة وكرسي للمحاضر	√			
١٢	القاعة مزودة بسبورة	√			
١٣	القاعة مزودة بالوسائل السمعية والبصرية اللازمة للعملية التعليمية	√			
١٤	القاعة متصلة بشبكة الإنترنت.		√		
١٥	وجود خرائط داخل القاعة توضح مداخل ومخارج الطوارئ.		√		
١٦	وجود مصدر دائم للكهرباء- مولد كهربائي		√		
١٧	توافر الفراغات اللازمة التي تتيح للمعاق الحركة والرؤية بوضوح.		√		تجهيزات ذوي الاحتياجات الخاصة
١٨	تخصص أماكن جلوس المعاق علي أطراف الممرات والصفوف وعلي الأماكن المستوية وقرب الخدمات وأبواب الطوارئ.		√		
١٩	وجود تجهيزات ضد الحرائق بالقرب من القاعة.	√			الأمن والسلامة
٢٠	نظافة القاعة	√			
٢١	وجود مسئول إداري لمتابعة المحاضرات	√			العمالة
٢٢	وجود عامل خدمات لكل قاعة	√			



نموذج (١) : مدرج (٩) (B 601)
الدور الخامس – جناح المدرجات (B)

م	مؤشرات	مستوفي	غير مستوفي	إلى حد ما	مجالات التقييم
١	كفاية المساحة الأرضية لأعداد الطلاب=٢٤٢ طالب	√			المساحة الأرضية والسعة ٢٨٠,٥ م ^٢
٢	كفاية الطاقة الاستيعابية الإجمالية لقاعات التدريس بالمؤسسة.	√			
٣	توافر نوافذ كافية.	√			
٤	سهولة استخدام النوافذ.	√			النوافذ والبواب
٥	يوجد عدد ٢ مخرج باب علي الأقل.	√			
٦	وجود علامات تحدد اتجاهات أبواب الطوارئ	√			
٧	ملاتمة درجة الحرارة أثناء إلقاء المحاضرات	√			التجهيزات
٨	توافر التهوية الجيدة	√			
٩	وجود إضاءة مناسبة.	√			
١٠	توافر مقعد لكل طالب	√			
١١	توافر منضدة وكربي للمحاضر	√			
١٢	القاعة مزودة بسبورة	√			
١٣	القاعة مزودة بالوسائل السمعية والبصرية اللازمة للعملية التعليمية	√			
١٤	القاعة متصلة بشبكة الإنترنت	√			
١٥	وجود خرائط داخل القاعة توضح مداخل ومخارج الطوارئ.	√			
١٦	وجود مصدر دائم للكهرباء- مولد كهربائي	√			
١٧	توافر الفراغات اللازمة التي تتيح للمعاق الحركة والرؤية بوضوح.	√			تجهيزات ذوي الاحتياجات الخاصة
١٨	تخصيص أماكن جلوس المعاق علي أطراف الممرات والصفوف وعلي الأماكن المستوية وقرب الخدمات وأبواب الطوارئ.	√			
١٩	وجود تجهيزات ضد الحرائق بالقرب من القاعة.	√			الأمن والسلامة
٢٠	نظافة القاعة	√			
٢١	وجود مسئول إداري لمتابعة المحاضرات	√			العمالة
٢٢	وجود عامل خدمات لكل قاعة	√			

نموذج (١) : مدرج (١٠) (A 735)
الدور السادس – جناح المعامل (A) [اتجاه بحري]

م	المؤشرات	مستوفي	غير مستوفي	إلى حد ما	مجالات التقييم
١	كفاية المساحة الأرضية لأعداد الطلاب=٣٨٦ طالب	√			المساحة الأرضية والسعة ٢م ٤٤٥
٢	كفاية الطاقة الاستيعابية الإجمالية لقاعات التدريس بالمؤسسة.	√			
٣	توافر نوافذ كافية.	√			
٤	سهولة استخدام النوافذ.	√			
٥	يوجد عدد ٢ مخرج باب علي الأقل.	√			
٦	وجود علامات تحدد اتجاهات أبواب الطوارئ		√		النوافذ والبوابات
٧	ملائة درجة الحرارة أثناء إلقاء المحاضرات	√			
٨	توافر التهوية الجيدة	√			
٩	وجود إضاءة مناسبة.	√			
١٠	توافر مقعد لكل طالب	√			
١١	توافر منضدة وكرسي للمحاضر	√			
١٢	القاعة مزودة بسبورة	√			
١٣	القاعة مزودة بالوسائل السمعية والبصرية اللازمة للعملية التعليمية	√			
١٤	القاعة متصلة بشبكة الإنترنت		√		
١٥	وجود خرائط داخل القاعة توضح مداخل ومخارج الطوارئ.		√		
١٦	وجود مصدر دائم للكهرباء- مولد كهربائي		√		تجهيزات ذوي الاحتياجات الخاصة
١٧	توافر الفراغات اللازمة التي تتيح للمعاق الحركة والرؤية بوضوح.		√		
١٨	تخصص أماكن جلوس المعاق علي أطراف الممرات والصفوف وعلي الأماكن المستوية وقرب الخدمات وأبواب الطوارئ.		√		
١٩	وجود تجهيزات ضد الحرائق بالقرب من القاعة.	√			الأمن والسلامة
٢٠	نظافة القاعة	√			
٢١	وجود مسئول إداري لمتابعة المحاضرات	√			العمالة
٢٢	وجود عامل خدمات لكل قاعة	√			

نموذج (١) : قاعة أنشطة (رعاية الشباب – تياترو فاميلي) (A 736)
الدور السادس – جناح المعامل (A) [اتجاه بحري]

م	المؤشرات	مستوفي	غير مستوفي	إلى حد ما	مجالات التقييم
١	كفاية المساحة الأرضية لأعداد الطلاب= ١٢٠ طالب	√			المساحة الأرضية والسعة الاستيعابية ٢١٤٠
٢	كفاية الطاقة الاستيعابية الإجمالية لقاعات التدريس بالمؤسسة.	√			
٣	توافر نوافذ كافية.	√			النوافذ والبواب
٤	سهولة استخدام النوافذ.	√			
٥	يوجد عدد ٢ مخرج باب علي الأقل.		√		
٦	وجود علامات تحدد اتجاهات أبواب الطوارئ		√		
٧	ملأمة درجة الحرارة أثناء إلقاء المحاضرات	√			
٨	توافر التهوية الجيدة	√			التجهيزات
٩	وجود إضاءة مناسبة	√			
١٠	توافر مقعد لكل طالب	√			
١١	توافر منضدة وكرسي للمحاضر	√			
١٢	القاعة مزودة بسبورة	√			
١٣	القاعة مزودة بالوسائل السمعية والبصرية اللازمة للعملية التعليمية	√			
١٤	القاعة متصلة بشبكة الإنترنت		√		
١٥	وجود خرائط داخل القاعة توضح مداخل ومخارج الطوارئ		√		
١٦	وجود مصدر دائم للكهرباء- مولد كهربائي		√		
١٧	توافر الفراغات اللازمة التي تتيح للمعاق الحركة والرؤية بوضوح.		√		تجهيزات ذوي الاحتياجات الخاصة
١٨	تخصص أماكن جلوس المعاق علي أطراف الممرات والصفوف وعلي الأماكن المستوية وقرب الخدمات وأبواب الطوارئ.	√			
١٩	وجود تجهيزات ضد الحرائق بالقرب من القاعة.	√			الأمن والسلامة
٢٠	نظافة القاعة	√			
٢١	وجود مسئول إداري لمتابعة المحاضرات	√			العمالة
٢٢	وجود عامل خدمات لكل قاعة	√			



نموذج (١) : مدرج (١١) (A 737)
الدور السادس – جناح المعامل (A) [اتجاه بحري]

م	المؤشرات	مستوفي	غير مستوفي	إلى حد ما	مجالات التقييم
١	كفاية المساحة الأرضية لأعداد الطلاب=٣٨٦ طالب	√			المساحة الأرضية والسعة ٢٤٤٥ م ^٢
٢	كفاية الطاقة الاستيعابية الإجمالية لقاعات التدريس بالمؤسسة.	√			
٣	توافر نوافذ كافية.	√			
٤	سهولة استخدام النوافذ.	√			
٥	يوجد عدد ٢ مخرج باب علي الأقل.	√			
٦	وجود علامات تحدد اتجاهات أبواب الطوارئ	√			النوافذ والبواب
٧	ملائمة درجة الحرارة أثناء إلقاء المحاضرات	√			
٨	توافر التهوية الجيدة	√			
٩	وجود إضاءة مناسبة.	√			
١٠	توافر مقعد لكل طالب	√			
١١	توافر منضدة وكرسي للمحاضر	√			التجهيزات
١٢	القاعة مزودة بسبورة	√			
١٣	القاعة مزودة بالوسائل السمعية والبصرية اللازمة للعملية التعليمية	√			
١٤	القاعة متصلة بشبكة الإنترنت		√		
١٥	وجود خرائط داخل القاعة توضح مداخل ومخارج الطوارئ.		√		
١٦	وجود مصدر دائم للكهرباء- مولد كهربائي		√		تجهيزات ذوي الاحتياجات الخاصة
١٧	توافر الفراغات اللازمة التي تتيح للمعاق الحركة والرؤية بوضوح.		√		
١٨	تخصص أماكن جلوس المعاق علي أطراف الممرات والصفوف وعلي الأماكن المستوية وقرب الخدمات وأبواب الطوارئ.		√		
١٩	وجود تجهيزات ضد الحرائق بالقرب من القاعة.	√			الأمن والسلامة
٢٠	نظافة القاعة	√			
٢١	وجود مسئول إداري لمتابعة المحاضرات	√			العمالة
٢٢	وجود عامل خدمات لكل قاعة	√			

نموذج (١) : مدرج (١٢) (A 738)
الدور السادس – جناح المعامل (A) [اتجاه بحري]

م	المؤشرات	مستوفي	غير مستوفي	إلى حد ما	مجالات التقييم
١	كفاية المساحة الأرضية لأعداد الطلاب = ١٤٠ طالب	√			المساحة الأرضية والسعة الاستيعابية ٢٠١٥م
٢	كفاية الطاقة الاستيعابية الإجمالية لقاعات التدريس بالمؤسسة.	√			
٣	توافر نوافذ كافية.	√			النوافذ والبواب
٤	سهولة استخدام النوافذ.	√			
٥	يوجد عدد ٢ مخرج باب علي الأقل.		√		
٦	وجود علامات تحدد اتجاهات أبواب الطوارئ	√			التجهيزات
٧	ملئمة درجة الحرارة أثناء إلقاء المحاضرات	√			
٨	توافر التهوية الجيدة	√			
٩	وجود إضاءة مناسبة.	√			
١٠	توافر مقعد لكل طالب	√			
١١	توافر منضدة وكُرسي للمحاضر	√			
١٢	القاعة مزودة بسبورة	√			
١٣	القاعة مزودة بالوسائل السمعية والبصرية اللازمة للعملية التعليمية	√			
١٤	القاعة متصلة بشبكة الإنترنت		√		
١٥	وجود خرائط داخل القاعة توضح مداخل ومخارج الطوارئ.		√		
١٦	وجود مصدر دائم للكهرباء- مولد كهربائي		√		تجهيزات ذوي الاحتياجات الخاصة
١٧	توافر الفراغات اللازمة التي تتيح للمعاق الحركة والرؤية بوضوح.		√		
١٨	تخصص أماكن جلوس المعاق علي أطراف الممرات والصفوف وعلي الأماكن المستوية وقرب الخدمات وأبواب الطوارئ.		√		الأمن والسلامة
١٩	وجود تجهيزات ضد الحرائق بالقرب من القاعة.	√			
٢٠	نظافة القاعة	√			العمالة
٢١	وجود مسئول إداري لمتابعة المحاضرات	√			
٢٢	وجود عامل خدمات لكل قاعة	√			

نموذج (١) : قاعة سيمينار (A 713)
الدور السادس – جناح المعامل (A) [اتجاه قبلي]

م	المؤشرات	مستوفي	غير مستوفي	إلى حد ما	مجالات التقييم
١	كفاية المساحة الأرضية لأعداد الطلاب = ٦٠ طالب	√			المساحة الأرضية والسعة الاستيعابية ٢٧٠,٥٦ م ^٢
٢	كفاية الطاقة الاستيعابية الإجمالية لقاعات التدريس بالمؤسسة.	√			
٣	توافر نوافذ كافية.	√			النوافذ والبواب
٤	سهولة استخدام النوافذ.	√			
٥	يوجد عدد ٢ مخرج باب علي الأقل.		√		
٦	وجود علامات تحدد اتجاهات أبواب الطوارئ		√		
٧	ملائمة درجة الحرارة أثناء إلقاء المحاضرات	√			
٨	توافر التهوية الجيدة	√			التجهيزات
٩	وجود إضاءة مناسبة	√			
١٠	توافر مقعد لكل طالب	√			
١١	توافر منضدة وكُرسي للمحاضر	√			
١٢	القاعة مزودة بسبورة	√			
١٣	القاعة مزودة بالوسائل السمعية والبصرية اللازمة للعملية التعليمية	√			
١٤	القاعة متصلة بشبكة الإنترنت		√		
١٥	وجود خرائط داخل القاعة توضح مداخل ومخارج الطوارئ		√		
١٦	وجود مصدر دائم للكهرباء- مولد كهربائي		√		
١٧	توافر الفراغات اللازمة التي تتيح للمعاق الحركة والرؤية بوضوح.		√		تجهيزات ذوي الاحتياجات الخاصة
١٨	تخصص أماكن جلوس المعاق علي أطراف الممرات والصفوف وعلي الأماكن المستوية وقرب الخدمات وأبواب الطوارئ.		√		
١٩	وجود تجهيزات ضد الحرائق بالقرب من القاعة.	√			الأمن والسلامة
٢٠	نظافة القاعة	√			
٢١	وجود مسئول إداري لمتابعة المحاضرات	√			العمالة
٢٢	وجود عامل خدمات لكل قاعة	√			

نموذج (١) : قاعة درس (١) (A 708)
الدور السادس – جناح المعامل (A) [اتجاه قبلي]

م	المؤشرات	مستوفي	غير مستوفي	إلى حد ما	مجالات التقييم
١	كفاية المساحة الأرضية لأعداد الطلاب = ٥٠ طالب	√			المساحة الأرضية والسعة الاستيعابية ٢٧٠,٥٦ م ^٢
٢	كفاية الطاقة الاستيعابية الإجمالية لقاعات التدريس بالمؤسسة.	√			
٣	توافر نوافذ كافية.	√			النوافذ والبواب
٤	سهولة استخدام النوافذ.	√			
٥	يوجد عدد ٢ مخرج باب علي الأقل.		√		
٦	وجود علامات تحدد اتجاهات أبواب الطوارئ	√			
٧	ملائمة درجة الحرارة أثناء إلقاء المحاضرات	√			
٨	توافر التهوية الجيدة	√			التجهيزات
٩	وجود إضاءة مناسبة	√			
١٠	توافر مقعد لكل طالب	√			
١١	توافر منضدة وكرسي للمحاضر	√			
١٢	القاعة مزودة بسبورة	√			
١٣	القاعة مزودة بالوسائل السمعية والبصرية اللازمة للعملية التعليمية	√			
١٤	القاعة متصلة بشبكة الإنترنت		√		
١٥	وجود خرائط داخل القاعة توضح مداخل ومخارج الطوارئ		√		
١٦	وجود مصدر دائم للكهرباء- مولد كهربائي		√		
١٧	توافر الفراغات اللازمة التي تتيح للمعاق الحركة والرؤية بوضوح.		√		تجهيزات ذوي الاحتياجات الخاصة
١٨	تخصص أماكن جلوس المعاق علي أطراف الممرات والصفوف وعلي الأماكن المستوية وقرب الخدمات وأبواب الطوارئ.		√		
١٩	وجود تجهيزات ضد الحرائق بالقرب من القاعة.	√			الأمن والسلامة
٢٠	نظافة القاعة	√			
٢١	وجود مسئول إداري لمتابعة المحاضرات	√			العمالة
٢٢	وجود عامل خدمات لكل قاعة	√			

نموذج (١) : قاعة درس (٢) (A 704)
الدور السادس – جناح المعامل (A) [اتجاه قبلي]

م	المؤشرات	مستوفي	غير مستوفي	إلى حد ما	مجالات التقييم
١	كفاية المساحة الأرضية لأعداد الطلاب = ٥٠ طالب	√			المساحة الأرضية والسعة الاستيعابية ٢٧٠,٥٦ م ^٢
٢	كفاية الطاقة الاستيعابية الإجمالية لقاعات التدريس بالمؤسسة.	√			
٣	توافر نوافذ كافية.	√			النوافذ والبواب
٤	سهولة استخدام النوافذ.	√			
٥	يوجد عدد ٢ مخرج باب علي الأقل.		√		
٦	وجود علامات تحدد اتجاهات أبواب الطوارئ	√			التجهيزات
٧	ملائمة درجة الحرارة أثناء إلقاء المحاضرات	√			
٨	توافر التهوية الجيدة	√			
٩	وجود إضاءة مناسبة	√			
١٠	توافر مقعد لكل طالب	√			
١١	توافر منضدة وكُرسي للمحاضر	√			
١٢	القاعة مزودة بسبورة	√			
١٣	القاعة مزودة بالوسائل السمعية والبصرية اللازمة للعملية التعليمية	√			
١٤	القاعة متصلة بشبكة الإنترنت		√		
١٥	وجود خرائط داخل القاعة توضح مداخل ومخارج الطوارئ		√		
١٦	وجود مصدر دائم للكهرباء- مولد كهربائي		√		تجهيزات ذوي الاحتياجات الخاصة
١٧	توافر الفراغات اللازمة التي تتيح للمعاق الحركة والرؤية بوضوح.		√		
١٨	تخصص أماكن جلوس المعاق علي أطراف الممرات والصفوف وعلي الأماكن المستوية وقرب الخدمات وأبواب الطوارئ.		√		الأمن والسلامة
١٩	وجود تجهيزات ضد الحرائق بالقرب من القاعة.	√			
٢٠	نظافة القاعة	√			
٢١	وجود مسئول إداري لمتابعة المحاضرات	√			العمالة
٢٢	وجود عامل خدمات لكل قاعة	√			

نموذج (١) : قاعة تدريب (وحدة ضمان الجودة) (A 730)
الدور السادس – جناح المعامل (A) [اتجاه قبلي]

م	المؤشرات	مستوفي	غير مستوفي	إلى حد ما	مجالات التقييم
١	كفاية المساحة الأرضية لأعداد الطلاب = ٦٠ طالب	√			المساحة الأرضية والسعة الاستيعابية ٢٧٠,٥٦ م ^٢
٢	كفاية الطاقة الاستيعابية الإجمالية لقاعات التدريس بالمؤسسة.	√			
٣	توافر نوافذ كافية.	√			النوافذ والبواب
٤	سهولة استخدام النوافذ.	√			
٥	يوجد عدد ٢ مخرج باب علي الأقل.		√		
٦	وجود علامات تحدد اتجاهات أبواب الطوارئ	√			التجهيزات
٧	ملائمة درجة الحرارة أثناء إلقاء المحاضرات	√			
٨	توافر التهوية الجيدة	√			
٩	وجود إضاءة مناسبة	√			
١٠	توافر مقعد لكل طالب	√			
١١	توافر منضدة وكُرسي للمحاضر	√			
١٢	القاعة مزودة بسبورة	√			
١٣	القاعة مزودة بالوسائل السمعية والبصرية اللازمة للعملية التعليمية	√			
١٤	القاعة متصلة بشبكة الإنترنت		√		
١٥	وجود خرائط داخل القاعة توضح مداخل ومخارج الطوارئ		√		
١٦	وجود مصدر دائم للكهرباء- مولد كهربائي	√			تجهيزات ذوي الاحتياجات الخاصة
١٧	توافر الفراغات اللازمة التي تتيح للمعاق الحركة والرؤية بوضوح.		√		
١٨	تخصص أماكن جلوس المعاق علي أطراف الممرات والصفوف وعلي الأماكن المستوية وقرب الخدمات وأبواب الطوارئ.		√		الأمن والسلامة
١٩	وجود تجهيزات ضد الحرائق بالقرب من القاعة.	√			
٢٠	نظافة القاعة	√			
٢١	وجود مسئول إداري لمتابعة المحاضرات	√			العمالة
٢٢	وجود عامل خدمات لكل قاعة	√			

نموذج (١) : قاعة درس البرنامج المتميز (A 734)
الدور السادس – جناح المعامل (A) [اتجاه قبلي]

م	المؤشرات	مستوفي	غير مستوفي	إلى حد ما	مجالات التقييم
١	كفاية المساحة الأرضية لأعداد الطلاب=٦٠ طالب	√			المساحة الأرضية والسعة الاستيعابية ٢٧٠,٥٦م
٢	كفاية الطاقة الاستيعابية الإجمالية لقاعات التدريس بالمؤسسة.	√			
٣	توافر نوافذ كافية.	√			النوافذ والبواب
٤	سهولة استخدام النوافذ.	√			
٥	يوجد عدد ٢ مخرج باب علي الأقل.		√		
٦	وجود علامات تحدد اتجاهات أبواب الطوارئ		√		
٧	ملئمة درجة الحرارة أثناء إلقاء المحاضرات	√			التجهيزات
٨	توافر التهوية الجيدة	√			
٩	وجود إضاءة مناسبة	√			
١٠	توافر مقعد لكل طالب	√			
١١	توافر منضدة وكرسي للمحاضر	√			
١٢	القاعة مزودة بسبورة	√			
١٣	القاعة مزودة بالوسائل السمعية والبصرية اللازمة للعملية التعليمية	√			
١٤	القاعة متصلة بشبكة الإنترنت		√		
١٥	وجود خرائط داخل القاعة توضح مداخل ومخارج الطوارئ		√		
١٦	وجود مصدر دائم للكهرباء- مولد كهربائي		√		
١٧	توافر الفراغات اللازمة التي تتيح للمعاق الحركة والرؤية بوضوح.		√		تجهيزات ذوي الاحتياجات الخاصة
١٨	تخصص أماكن جلوس المعاق علي أطراف الممرات والصفوف وعلي الأماكن المستوية وقرب الخدمات وأبواب الطوارئ.		√		
١٩	وجود تجهيزات ضد الحرائق بالقرب من القاعة.	√			الأمن والسلامة
٢٠	نظافة القاعة	√			
٢١	وجود مسئول إداري لمتابعة المحاضرات	√			العمالة
٢٢	وجود عامل خدمات لكل قاعة	√			

**نموذج (١) : قاعة تدريب طلابية (E) (A806)
الدور السابع – جناح المعامل (A) [اتجاه قبلي]**

م	المؤشرات	مستوفي	غير مستوفي	إلى حد ما	مجالات التقييم
١	كفاية المساحة الأرضية لأعداد الطلاب=٣٥ طالب	√			المساحة الأرضية والسعة ٢٣١,٤٥
٢	كفاية الطاقة الاستيعابية الإجمالية لقاعات التدريس بالمؤسسة.	√			
٣	توافر نوافذ كافية.	√			
٤	سهولة استخدام النوافذ.	√			
٥	يوجد عدد ٢ مخرج باب علي الأقل.		√		
٦	وجود علامات تحدد اتجاهات أبواب الطوارئ		√		النوافذ والبواب
٧	ملائمة درجة الحرارة أثناء إلقاء المحاضرات	√			
٨	توافر التهوية الجيدة	√			
٩	وجود إضاءة مناسبة.	√			
١٠	توافر مقعد لكل طالب	√			
١١	توافر منضدة وكرسي للمحاضر	√			التجهيزات
١٢	القاعة مزودة بسيورة	√			
١٣	القاعة مزودة بالوسائل السمعية والبصرية اللازمة للعملية التعليمية	√			
١٤	القاعة متصلة بشبكة الإنترنت		√		
١٥	وجود خرائط داخل القاعة توضح مداخل ومخارج الطوارئ.		√		
١٦	وجود مصدر دائم للكهرباء- مولد كهربائي		√		تجهيزات ذوي الاحتياجات الخاصة
١٧	توافر الفراغات اللازمة التي تتيح للمعاق الحركة والرؤية بوضوح.			√	
١٨	تخصص أماكن جلوس المعاق علي أطراف الممرات والصفوف وعلي الأماكن المستوية وقرب الخدمات وأبواب الطوارئ.			√	
١٩	وجود تجهيزات ضد الحرائق بالقرب من القاعة.	√			الأمن والسلامة
٢٠	نظافة القاعة	√			
٢١	وجود مسئول إداري لمتابعة المحاضرات	√			العمالة
٢٢	وجود عامل خدمات لكل قاعة	√			

نموذج (١) : قاعة تدريب طلابية (F) (A819)
الدور السابع – جناح المعامل (A) [اتجاه قبلي]

م	المؤشرات	مستوفي	غير مستوفي	إلى حد ما	مجالات التقييم
١	كفاية المساحة الأرضية لأعداد الطلاب = ٣٥ طالب	√			المساحة الأرضية والسعة ٢م٣١,٤٥
٢	كفاية الطاقة الاستيعابية الإجمالية لقاعات التدريس بالمؤسسة.	√			
٣	توافر نوافذ كافية.	√			النوافذ والأبواب
٤	سهولة استخدام النوافذ.	√			
٥	يوجد عدد ٢ مخرج باب علي الأقل.		√		
٦	وجود علامات تحدد إتجاهات أبواب الطوارئ		√		
٧	ملائمة درجة الحرارة أثناء إلقاء المحاضرات	√			
٨	توافر التهوية الجيدة	√			التجهيزات
٩	وجود إضاءة مناسبة	√			
١٠	توافر مقعد لكل طالب	√			
١١	توافر منضدة وكرسي للمحاضر	√			
١٢	القاعة مزودة بسبورة	√			
١٣	القاعة مزودة بالوسائل السمعية والبصرية اللازمة للعملية التعليمية				
١٤	القاعة متصلة بشبكة الإنترنت		√		
١٥	وجود خرائط داخل القاعة توضح مداخل ومخارج الطوارئ.		√		
١٦	وجود مصدر دائم للكهرباء- مولد كهربائي		√		
١٧	توافر الفراغات اللازمة التي تتيح للمعاق الحركة والرؤية بوضوح.			√	تجهيزات ذوي الاحتياجات الخاصة
١٨	تخصص أماكن جلوس المعاق علي أطراف الممرات والصفوف وعلي الأماكن المستوية وقرب الخدمات وأبواب الطوارئ.			√	
١٩	وجود تجهيزات ضد الحرائق بالقرب من القاعة.	√			الأمن والسلامة
٢٠	نظافة القاعة	√			
٢١	وجود مسئول إداري لمتابعة المحاضرات	√			العمالة
٢٢	وجود عامل خدمات لكل قاعة	√			

نموذج (٢): (A 134) Cadaver Specimens Museum
الدور الأرضي – جناح المعامل (A) [اتجاه قبلي]

م	المؤشرات	مستوفي	غير مستوفي	إلى حد ما	مجالات التقييم
١	الطاقة الاستيعابية للمعامل الدراسية للطالب = ٦٠ طالب	√			المساحة الاستيعابية ٢م ٧٠,٥٦
٢	المساحة المخصصة لكل طالب .	√			
٣	توافر الأجهزة والمواد المعملية الخاصة اللازمة لإثبات كل التجارب المشار إليها في المناهج والمقررات الدراسية.	√			أجهزة ومعدات ومواد التجهيزات الإنشائية
٤	تناسب عدد أجهزة الحاسب الآلي مع أعداد الطلاب.		√		
٥	كفاءة عمل شبكة الصرف الصحي	√			
٦	كفاءة الإضاءة والتهوية	√			
٧	توافر الأحواض بالعدد الكافي	√			
٨	التأثيث	√			
٩	كفاية وحدائة الأجهزة.	√			
١٠	المعمل مزود بخدمة الإتصال بشبكة المعلومات الدولية.		√		تجهيزات معامل تكنولوجيا التعليم والوسائط المتعددة
١١	ملائمة عدد العاملين بالمختبرات والمعامل .	√			
١٢	وجود متطلبات الأمن والسلامة	√			الأمن والسلامة
١٣	نظافة المعامل	√			العمالة
١٤	وجود ٢ مخرج لكل معمل/مختبر.		√		

نموذج (٢): (A 135) Plastic Models Museum
الدور الأرضي – جناح المعامل (A) [اتجاه قبلي]

م	المؤشرات	مستوفي	غير مستوفي	إلى حد ما	مجالات التقييم
١	الطاقة الاستيعابية للمعامل الدراسية للطالب = ١٢ طالب	√			المساحة الاستيعابية ٨ م ^٢
٢	المساحة المخصصة لكل طالب .	√			
٣	توافر الأجهزة والمواد المعملية الخاصة اللازمة لإثبات كل التجارب المشار إليها في المناهج والمقررات الدراسية.	√			أجهزة ومعدات ومواد التجهيزات الإنشائية
٤	تناسب عدد أجهزة الحاسب الآلي مع أعداد الطلاب.		√		
٥	كفاءة عمل شبكة الصرف الصحي	√			
٦	كفاءة الإضاءة والتهوية	√			
٧	توافر الأحواض بالعدد الكافي	√			
٨	التأثيث	√			
٩	كفاية وحدائة الأجهزة.	√			
١٠	المعمل مزود بخدمة الإتصال بشبكة المعلومات الدولية.		√		تجهيزات معامل تكنولوجيا التعليم والوسائط المتعددة
١١	ملائمة عدد العاملين بالمختبرات والمعامل .	√			
١٢	وجود متطلبات الأمن والسلامة	√			الأمن والسلامة
١٣	نظافة المعامل	√			العمالة
١٤	وجود ٢ مخرج لكل معمل/مختبر.		√		

نموذج (٢): متحف باثولوجي (A 213)
الدور الأول – جناح المعامل (A) [اتجاه قبلي]

م	المؤشرات	مستوفي	غير مستوفي	إلى حد ما	مجالات التقييم
١	الطاقة الاستيعابية للمعامل الدراسية للطلاب = ٦٠ طالب	√			المساحة الاستيعابية ٢٧٠,٥٦
٢	المساحة المخصصة لكل طالب .	√			
٣	توافر الأجهزة والمواد المعملية الخاصة اللازمة لإثبات كل التجارب المشار إليها في المناهج والمقررات الدراسية.	√			أجهزة ومعدات ومواد التجهيزات الإنسانية
٤	تناسب عدد أجهزة الحاسب الآلي مع أعداد الطلاب.		√		
٥	كفاءة عمل شبكة الصرف الصحي	√			
٦	كفاءة الإضاءة والتهوية	√			
٧	توافر الأحواض بالعدد الكافي	√			
٨	التأنيث	√			تجهيزات معامل تكنولوجيا التعليم والوسائط المتعددة
٩	كفاية وحداثة الأجهزة.	√			
١٠	المعمل مزود بخدمة الإتصال بشبكة المعلومات الدولية.		√		
١١	ملائمة عدد العاملين بالمختبرات والمعامل .	√			الأمن والسلامة
١٢	وجود متطلبات الأمن والسلامة	√			
١٣	نظافة المعامل	√			العمالة
١٤	وجود ٢ مخرج لكل معمل/مختبر.	√			

نموذج (٢): معمل أبحاث باثولوجي (A 217)
الدور الأول – جناح المعامل (A) [اتجاه قبلي]

م	المؤشرات	مستوفي	غير مستوفي	إلى حد ما	مجالات التقييم
١	الطاقة الاستيعابية للمعامل الدراسية للطلاب = ٦٠ طالب	√			المساحة الاستيعابية ٢٧٠,٥٦ م ^٢
٢	المساحة المخصصة لكل طالب .	√			
٣	توافر الأجهزة والمواد المعملية الخاصة اللازمة لإثبات كل التجارب المشار إليها في المناهج والمقررات الدراسية.	√			أجهزة ومعدات ومواد التجهيزات الإنشائية
٤	تناسب عدد أجهزة الحاسب الآلي مع أعداد الطلاب.		√		
٥	كفاءة عمل شبكة الصرف الصحي	√			
٦	كفاءة الإضاءة والتهوية	√			
٧	توافر الأحواض بالعدد الكافي	√			
٨	التأنيث	√			
٩	كفاية وحداثة الأجهزة.	√			
١٠	المعمل مزود بخدمة الإتصال بشبكة المعلومات الدولية.		√		تجهيزات معامل تكنولوجيا التعليم والوسائط المتعددة
١١	ملائمة عدد العاملين بالمختبرات والمعامل .	√			
١٢	وجود متطلبات الأمن والسلامة	√			الأمن والسلامة
١٣	نظافة المعامل	√			
١٤	وجود ٢ مخرج لكل معمل/مختبر.	√			

نموذج (٢): معمل أبحاث تشريح (A 222)
الدور الأول – جناح المعامل (A) [اتجاه قبلي]

م	المؤشرات	مستوفي	غير مستوفي	إلى حد ما	مجالات التقييم
١	الطاقة الاستيعابية للمعامل الدراسية للطلاب = ٦٠ طالب	√			المساحة الاستيعابية ٢٧٠,٥٦
٢	المساحة المخصصة لكل طالب .	√			
٣	توافر الأجهزة والمواد المعملية الخاصة اللازمة لإثبات كل التجارب المشار إليها في المناهج والمقررات الدراسية.	√			أجهزة ومعدات ومواد التجهيزات الإنشائية
٤	تناسب عدد أجهزة الحاسب الآلي مع أعداد الطلاب.		√		
٥	كفاءة عمل شبكة الصرف الصحي	√			
٦	كفاءة الإضاءة والتهوية	√			
٧	توافر الأحواض بالعدد الكافي	√			
٨	التأنيث	√			
٩	كفاية وحداثة الأجهزة.	√			
١٠	المعمل مزود بخدمة الإتصال بشبكة المعلومات الدولية.		√		تجهيزات معامل تكنولوجيا التعليم والوسائط المتعددة
١١	ملائمة عدد العاملين بالمختبرات والمعامل .	√			
١٢	وجود متطلبات الأمن والسلامة	√			الأمن والسلامة
١٣	نظافة المعامل	√			العمالة
١٤	وجود ٢ مخرج لكل معمل/مختبر.	√			

نموذج (٢): معمل طلبية تشريح (١) (A 225)
الدور الأول – جناح المعامل (A) [اتجاه قبلي]

م	المؤشرات	مستوفي	غير مستوفي	إلى حد ما	مجالات التقييم
١	الطاقة الاستيعابية للمعامل الدراسية للطلاب = ٦٠ طالب	√			المساحة الاستيعابية ٢٧٠,٥٦ م ^٢
٢	المساحة المخصصة لكل طالب .	√			
٣	توافر الأجهزة والمواد المعملية الخاصة اللازمة لإثبات كل التجارب المشار إليها في المناهج والمقررات الدراسية.	√			أجهزة ومعدات ومواد التجهيزات الإنشائية
٤	تناسب عدد أجهزة الحاسب الآلي مع أعداد الطلاب.		√		
٥	كفاءة عمل شبكة الصرف الصحي	√			
٦	كفاءة الإضاءة والتهوية	√			
٧	توافر الأحواض بالعدد الكافي	√			
٨	التأثيث	√			
٩	كفاية وحداثة الأجهزة.	√			تجهيزات معمل تكنولوجيا التعليم والوسائط المتعددة
١٠	المعمل مزود بخدمة الإتصال بشبكة المعلومات الدولية.		√		
١١	ملائمة عدد العاملين بالمختبرات والمعامل .	√			
١٢	وجود متطلبات الأمن والسلامة	√			الأمن والسلامة
١٣	نظافة المعامل	√			العمالة
١٤	وجود ٢ مخرج لكل معمل/مختبر.	√			

نموذج (٢): معمل طلبية تشريح (٢) (A 228)
الدور الأول – جناح المعامل (A) [اتجاه قبلي]

م	المؤشرات	مستوفي	غير مستوفي	إلى حد ما	مجالات التقييم
١	الطاقة الاستيعابية للمعامل الدراسية للطالب = ٦٠ طالب	√			المساحة الاستيعابية ٢٧٠,٥٦ م ^٢
٢	المساحة المخصصة لكل طالب .	√			
٣	توافر الأجهزة والمواد المعملية الخاصة اللازمة لإثبات كل التجارب المشار إليها في المناهج والمقررات الدراسية.	√			أجهزة ومعدات ومواد التجهيزات الإنشائية
٤	تناسب عدد أجهزة الحاسب الآلي مع أعداد الطلاب.		√		
٥	كفاءة عمل شبكة الصرف الصحي	√			
٦	كفاءة الإضاءة والتهوية	√			
٧	توافر الأحواض بالعدد الكافي	√			
٨	التأثيث	√			
٩	كفاية وحداثة الأجهزة.	√			تجهيزات معامل تكنولوجيا التعليم والوسائط المتعددة
١٠	المعمل مزود بخدمة الإتصال بشبكة المعلومات الدولية.		√		
١١	ملائمة عدد العاملين بالمختبرات والمعامل .	√			
١٢	وجود متطلبات الأمن والسلامة	√			الأمن والسلامة
١٣	نظافة المعامل	√			العمالة
١٤	وجود ٢ مخرج لكل معمل/مختبر.	√			

نموذج (٢): قاعة المشرحة (١) (A 234)
الدور الأول – جناح المعامل (A) [اتجاه قبلي]

م	المؤشرات	مستوفي	غير مستوفي	إلى حد ما	مجالات التقييم
١	الطاقة الاستيعابية للمعامل الدراسية للطالب = ٦٥ طالب	√			المساحة الاستيعابية ٢م ٤٨,٧٥
٢	المساحة المخصصة لكل طالب .	√			
٣	توافر الأجهزة والمواد المعملية الخاصة اللازمة لإثبات كل التجارب المشار إليها في المناهج والمقررات الدراسية.	√			أجهزة ومعدات ومواد التجهيزات الإنشائية
٤	تناسب عدد أجهزة الحاسب الآلي مع أعداد الطلاب.		√		
٥	كفاءة عمل شبكة الصرف الصحي	√			
٦	كفاءة الإضاءة والتهوية	√			
٧	توافر الأحواض بالعدد الكافي	√			
٨	التأثيث	√			
٩	كفاية وحدائة الأجهزة.	√			
١٠	المعمل مزود بخدمة الإتصال بشبكة المعلومات الدولية.		√		تجهيزات معامل تكنولوجيا التعليم والوسائط المتعددة
١١	ملائمة عدد العاملين بالمختبرات والمعامل .	√			
١٢	وجود متطلبات الأمن والسلامة	√			الأمن والسلامة
١٣	نظافة المعامل	√			العمالة
١٤	وجود ٢ مخرج لكل معمل/مختبر.		√		

نموذج (٢): قاعة المشرحة (٢) (A 234)
الدور الأول – جناح المعامل (A) [اتجاه قبلي]

م	المؤشرات	مستوفي	غير مستوفي	إلى حد ما	مجالات التقييم
١	الطاقة الاستيعابية للمعامل الدراسية للطالب = ٦٥ طالب	√			المساحة الاستيعابية ٢م ٤٧,٢٥
٢	المساحة المخصصة لكل طالب .	√			
٣	توافر الأجهزة والمواد المعملية الخاصة اللازمة لإثبات كل التجارب المشار إليها في المناهج والمقررات الدراسية.	√			أجهزة ومعدات ومواد التجهيزات الإنشائية
٤	تناسب عدد أجهزة الحاسب الآلي مع أعداد الطلاب.		√		
٥	كفاءة عمل شبكة الصرف الصحي	√			
٦	كفاءة الإضاءة والتهوية	√			
٧	توافر الأحواض بالعدد الكافي	√			
٨	التأثيث	√			
٩	كفاية وحدائة الأجهزة.	√			
١٠	المعمل مزود بخدمة الإتصال بشبكة المعلومات الدولية.		√		تجهيزات معامل تكنولوجيا التعليم والوسائط المتعددة
١١	ملائمة عدد العاملين بالمختبرات والمعامل .	√			
١٢	وجود متطلبات الأمن والسلامة	√			الأمن والسلامة
١٣	نظافة المعامل	√			العمالة
١٤	وجود ٢ مخرج لكل معمل/مختبر.		√		

نموذج (٢): قاعة المشرحة (٣) (A 234)
الدور الأول – جناح المعامل (A) [اتجاه قبلي]

م	المؤشرات	مستوفي	غير مستوفي	إلى حد ما	مجالات التقييم
١	الطاقة الاستيعابية للمعامل الدراسية للطالب = ٣٠ طالب	√			المساحة الاستيعابية ٢٠ م ^٢
٢	المساحة المخصصة لكل طالب .	√			
٣	توافر الأجهزة والمواد المعملية الخاصة اللازمة لإثبات كل التجارب المشار إليها في المناهج والمقررات الدراسية.	√			أجهزة ومعدات ومواد التجهيزات الإنشائية
٤	تناسب عدد أجهزة الحاسب الآلي مع أعداد الطلاب.		√		
٥	كفاءة عمل شبكة الصرف الصحي	√			
٦	كفاءة الإضاءة والتهوية	√			
٧	توافر الأحواض بالعدد الكافي	√			
٨	التأثيث	√			
٩	كفاية وحدائة الأجهزة.	√			
١٠	المعمل مزود بخدمة الإتصال بشبكة المعلومات الدولية.		√		تجهيزات معامل تكنولوجيا التعليم والوسائط المتعددة
١١	ملائمة عدد العاملين بالمختبرات والمعامل .	√			
١٢	وجود متطلبات الأمن والسلامة	√			الأمن والسلامة
١٣	نظافة المعامل	√			العمالة
١٤	وجود ٢ مخرج لكل معمل/مختبر.		√		

**نموذج (٢): قاعة المشرحة (٤)
الدور الأول – جناح المعامل (A) [اتجاه قبلي]**

م	المؤشرات	مستوفي	غير مستوفي	إلى حد ما	مجالات التقييم
١	الطاقة الاستيعابية للمعامل الدراسية للطالب = ٦٥ طالب	√			المساحة الاستيعابية ٢٤٩ م ^٢
٢	المساحة المخصصة لكل طالب .	√			
٣	توافر الأجهزة والمواد المعملية الخاصة اللازمة لإثبات كل التجارب المشار إليها في المناهج والمقررات الدراسية.	√			أجهزة ومعدات ومواد التجهيزات الإنشائية
٤	تناسب عدد أجهزة الحاسب الآلي مع أعداد الطلاب.		√		
٥	كفاءة عمل شبكة الصرف الصحي	√			
٦	كفاءة الإضاءة والتهوية	√			
٧	توافر الأحواض بالعدد الكافي	√			
٨	التأثيث	√			
٩	كفاية وحدائة الأجهزة.	√			
١٠	المعمل مزود بخدمة الإتصال بشبكة المعلومات الدولية.		√		تجهيزات معامل تكنولوجيا التعليم والوسائط المتعددة
١١	ملائمة عدد العاملين بالمختبرات والمعامل .	√			
١٢	وجود متطلبات الأمن والسلامة	√			الأمن والسلامة
١٣	نظافة المعامل	√			العمالة
١٤	وجود ٢ مخرج لكل معمل/مختبر.		√		

نموذج (٢): معمل طبلة فارماكولوجي (١) (A 313)
الدور الثاني – جناح المعامل (A) [اتجاه قبلي]

م	المؤشرات	مستوفي	غير مستوفي	إلى حد ما	مجالات التقييم
١	الطاقة الاستيعابية للمعامل الدراسية للطلاب = ٦٠ طالب	√			المساحة الاستيعابية ٢٧٠,٥٦ م ^٢
٢	المساحة المخصصة لكل طالب .	√			
٣	توافر الأجهزة والمواد المعملية الخاصة اللازمة لإثبات كل التجارب المشار إليها في المناهج والمقررات الدراسية.	√			أجهزة ومعدات ومواد التجهيزات الإنسانية
٤	تناسب عدد أجهزة الحاسب الآلي مع أعداد الطلاب.		√		
٥	كفاءة عمل شبكة الصرف الصحي	√			
٦	كفاءة الإضاءة والتهوية	√			
٧	توافر الأحواض بالعدد الكافي	√			
٨	التأثيث	√			
٩	كفاية وحداثة الأجهزة.	√			
١٠	المعمل مزود بخدمة الإتصال بشبكة المعلومات الدولية.		√		تجهيزات معامل تكنولوجيا التعليم والوسائط المتعددة
١١	ملائمة عدد العاملين بالمختبرات والمعامل .	√			
١٢	وجود متطلبات الأمن والسلامة	√			الأمن والسلامة
١٣	نظافة المعامل	√			العمالة
١٤	وجود ٢ مخرج لكل معمل/مختبر.	√			

نموذج (٢): معمل طلبية فارماكولوجي (٢) (A 315)
الدور الثاني – جناح المعامل (A) [اتجاه قبلي]

م	المؤشرات	مستوفي	غير مستوفي	إلى حد ما	مجالات التقييم
١	الطاقة الاستيعابية للمعامل الدراسية للطلاب = ٦٠ طالب	√			المساحة الاستيعابية ٢٧٠,٥٦ م ^٢
٢	المساحة المخصصة لكل طالب .	√			
٣	توافر الأجهزة والمواد المعملية الخاصة اللازمة لإثبات كل التجارب المشار إليها في المناهج والمقررات الدراسية.	√			أجهزة ومعدات ومواد التجهيزات الإنشائية
٤	تناسب عدد أجهزة الحاسب الآلي مع أعداد الطلاب.		√		
٥	كفاءة عمل شبكة الصرف الصحي	√			
٦	كفاءة الإضاءة والتهوية	√			
٧	توافر الأحواض بالعدد الكافي	√			
٨	التأثير	√			
٩	كفاية وحداثة الأجهزة.	√			
١٠	المعمل مزود بخدمة الإتصال بشبكة المعلومات الدولية.		√		تجهيزات معامل تكنولوجيا التعليم والوسائط المتعددة
١١	ملائمة عدد العاملين بالمختبرات والمعامل .	√			
١٢	وجود متطلبات الأمن والسلامة	√			الأمن والسلامة
١٣	نظافة المعامل	√			العمالة
١٤	وجود ٢ مخرج لكل معمل/مختبر.	√			

نموذج (٢): معمل أبحاث فارماكولوجي (A 321)
الدور الثاني – جناح المعامل (A) [اتجاه قبلي]

م	المؤشرات	مستوفي	غير مستوفي	إلى حد ما	مجالات التقييم
١	الطاقة الاستيعابية للمعامل الدراسية للطلاب = ٦٠ طالب	√			المساحة الاستيعابية ٢٧٠,٥٦ م ^٢
٢	المساحة المخصصة لكل طالب .	√			
٣	توافر الأجهزة والمواد المعملية الخاصة اللازمة لإثبات كل التجارب المشار إليها في المناهج والمقررات الدراسية.	√			أجهزة ومعدات ومواد التجهيزات الإنشائية
٤	تناسب عدد أجهزة الحاسب الآلي مع أعداد الطلاب.		√		
٥	كفاءة عمل شبكة الصرف الصحي	√			
٦	كفاءة الإضاءة والتهوية	√			
٧	توافر الأحواض بالعدد الكافي	√			
٨	التأثيث	√			
٩	كفاية وحداثة الأجهزة.	√			
١٠	المعمل مزود بخدمة الإتصال بشبكة المعلومات الدولية.		√		تجهيزات معامل تكنولوجيا التعليم والوسائط المتعددة
١١	ملائمة عدد العاملين بالمختبرات والمعامل .	√			
١٢	وجود متطلبات الأمن والسلامة	√			الأمن والسلامة
١٣	نظافة المعامل	√			العمالة
١٤	وجود ٢ مخرج لكل معمل/مختبر.	√			

نموذج (٢): معمل أبحاث هستولوجى (A 327) مشتملاً على سكرتارية القسم (A 324)
الدور الثاني – جناح المعامل (A) [اتجاه قبلي]

م	المؤشرات	مستوفي	غير مستوفي	إلى حد ما	مجالات التقييم
١	الطاقة الاستيعابية للمعامل الدراسية للطالب = ١٥ طالب	√			المساحة الاستيعابية ٢٧٠,٥٦
٢	المساحة المخصصة لكل طالب	√			
٣	توافر الأجهزة والمواد المعملية الخاصة اللازمة لإثبات كل التجارب المشار إليها في المناهج والمقررات الدراسية.	√			أجهزة ومعدات ومواد التجهيزات الإنشائية
٤	تناسب عدد أجهزة الحاسب الآلي مع أعداد الطلاب.		√		
٥	كفاءة عمل شبكة الصرف الصحي	√			
٦	كفاءة الإضاءة والتهوية	√			
٧	توافر الأحواض بالعدد الكافى	√			
٨	التأثيث	√			
٩	كفاية وحداثة الأجهزة.	√			
١٠	المعمل مزود بخدمة الإتصال بشبكة المعلومات الدولية.		√		تجهيزات معامل تكنولوجيا التعليم والوسائط المتعددة
١١	ملائمة عدد العاملين بالمختبرات والمعامل .	√			
١٢	وجود متطلبات الأمن والسلامة	√			الأمن والسلامة
١٣	نظافة المعامل	√			العمالة
١٤	وجود ٢ مخرج لكل معمل/مختبر.	√			

نموذج (٢): معمل طبلة هستولوجى (A 331)
الدور الثانى – جناح المعامل (A) [اتجاه قبلى]

م	المؤشرات	مستوفى	غير مستوفى	إلى حد ما	مجالات التقييم
١	الطاقة الاستيعابية للمعامل الدراسية للطالب = ١٢٠ طالب	√			المساحة الاستيعابية ٢٨٢,٢٤ م ^٢
٢	المساحة المخصصة لكل طالب	√			
٣	توافر الأجهزة والمواد المعملية الخاصة اللازمة لإثبات كل التجارب المشار إليها في المناهج والمقررات الدراسية.	√			أجهزة ومعدات ومواد التجهيزات الإنشائية
٤	تناسب عدد أجهزة الحاسب الآلى مع أعداد الطلاب.		√		
٥	كفاءة عمل شبكة الصرف الصحي	√			
٦	كفاءة الإضاءة والتهوية	√			
٧	توافر الأحواض بالعدد الكافى	√			
٨	التأنيث	√			
٩	كفاية وحداثة الأجهزة.	√			
١٠	المعمل مزود بخدمة الإتصال بشبكة المعلومات الدولية.		√		تجهيزات معامل تكنولوجيا التعليم والوسائط المتعددة
١١	ملائمة عدد العاملين بالمختبرات والمعامل .	√			
١٢	وجود متطلبات الأمن والسلامة	√			الأمن والسلامة
١٣	نظافة المعامل	√			العمالة
١٤	وجود ٢ مخرج لكل معمل/مختبر.		√		

نموذج (٢): متحف الطب الشرعي (A 408)
الدور الثالث – جناح المعامل (A) [اتجاه قبلي]

م	المؤشرات	مستوفي	غير مستوفي	إلى حد ما	مجالات التقييم
١	الطاقة الاستيعابية للمعامل الدراسية للطلاب = ٦٠ طالب	√			المساحة الاستيعابية ٢٧٠,٥٦
٢	المساحة المخصصة لكل طالب .	√			
٣	توافر الأجهزة والمواد المعملية الخاصة اللازمة لإثبات كل التجارب المشار إليها في المناهج والمقررات الدراسية.	√			أجهزة ومعدات ومواد التجهيزات الإنشائية
٤	تناسب عدد أجهزة الحاسب الآلي مع أعداد الطلاب.		√		
٥	كفاءة عمل شبكة الصرف الصحي	√			
٦	كفاءة الإضاءة والتهوية	√			
٧	توافر الأحواض بالعدد الكافي	√			
٨	التأثيث	√			
٩	كفاية وحداثة الأجهزة.	√			
١٠	المعمل مزود بخدمة الإتصال بشبكة المعلومات الدولية.		√		تجهيزات معامل تكنولوجيا التعليم والوسائط المتعددة
١١	ملائمة عدد العاملين بالمختبرات والمعامل .	√			
١٢	وجود متطلبات الأمن والسلامة	√			الأمن والسلامة
١٣	نظافة المعامل	√			العمالة
١٤	وجود ٢ مخرج لكل معمل/مختبر .	√			

نموذج (٢): معمل طلبة طب شرعي (١) (A 409)
الدور الثالث – جناح المعامل (A) [اتجاه قبلي]

م	المؤشرات	مستوفي	غير مستوفي	إلى حد ما	مجالات التقييم
١	الطاقة الاستيعابية للمعامل الدراسية للطلاب = ٦٠ طالب	√			المساحة الاستيعابية ٢٧٠,٥٦
٢	المساحة المخصصة لكل طالب .	√			
٣	توافر الأجهزة والمواد المعملية الخاصة اللازمة لإثبات كل التجارب المشار إليها في المناهج والمقررات الدراسية.	√			أجهزة ومعدات ومواد التجهيزات الإنشائية
٤	تناسب عدد أجهزة الحاسب الآلي مع أعداد الطلاب.		√		
٥	كفاءة عمل شبكة الصرف الصحي	√			
٦	كفاءة الإضاءة والتهوية	√			
٧	توافر الأحواض بالعدد الكافي	√			
٨	التأنيث	√			تجهيزات معامل تكنولوجيا التعليم والوسائط المتعددة
٩	كفاية وحداثة الأجهزة.	√			
١٠	المعمل مزود بخدمة الإتصال بشبكة المعلومات الدولية.		√		
١١	ملائمة عدد العاملين بالمختبرات والمعامل .	√			الأمن والسلامة
١٢	وجود متطلبات الأمن والسلامة	√			
١٣	نظافة المعامل	√			العمالة
١٤	وجود ٢ مخرج لكل معمل/مختبر.	√			

نموذج (٢): معمل طلبية طب شرعي (٢) (A 412)
الدور الثالث – جناح المعامل (A) [اتجاه قبلي]

م	المؤشرات	مستوفي	غير مستوفي	إلى حد ما	مجالات التقييم
١	الطاقة الاستيعابية للمعامل الدراسية للطالب = ٦٠ طالب	√			المساحة الاستيعابية ٢٧٠,٥٦
٢	المساحة المخصصة لكل طالب .	√			
٣	توافر الأجهزة والمواد المعملية الخاصة اللازمة لإثبات كل التجارب المشار إليها في المناهج والمقررات الدراسية.	√			أجهزة ومعدات ومواد التجهيزات الإنشائية
٤	تناسب عدد أجهزة الحاسب الآلي مع أعداد الطلاب.		√		
٥	كفاءة عمل شبكة الصرف الصحي	√			
٦	كفاءة الإضاءة والتهوية	√			
٧	توافر الأحواض بالعدد الكافي	√			
٨	التأنيث	√			
٩	كفاية وحداثة الأجهزة.	√			
١٠	المعمل مزود بخدمة الإتصال بشبكة المعلومات الدولية.		√		تجهيزات معامل تكنولوجيا التعليم والوسائط المتعددة
١١	ملائمة عدد العاملين بالمختبرات والمعامل .	√			
١٢	وجود متطلبات الأمن والسلامة	√			الأمن والسلامة
١٣	نظافة المعامل	√			العمالة
١٤	وجود ٢ مخرج لكل معمل/مختبر.	√			

نموذج (٢): معمل المهارات الإكلينيكية (B 404)
الدور الثالث - جناح المدرجات (B)

م	المؤشرات	مستوفي	غير مستوفي	إلى حد ما	مجالات التقييم
١	الطاقة الاستيعابية للمعامل الدراسية للطالب = ١٢٠ طالب.	√			المساحة الاستيعابية ٢م ٤٠٠
٢	المساحة المخصصة لكل طالب .	√			
٣	توافر الأجهزة والمواد المعملية الخاصة اللازمة لإثبات كل التجارب المشار إليها في المناهج والمقررات الدراسية.	√			أجهزة ومعدات ومواد التجهيزات الإنشائية
٤	تناسب عدد أجهزة الحاسب الآلي مع أعداد الطلاب.		√		
٥	كفاءة عمل شبكة الصرف الصحي	√			
٦	كفاءة الإضاءة والتهوية	√			
٧	توافر الأحواض بالعدد الكافي		√		
٨	التأنيث	√			تجهيزات معمل تكنولوجيا التعليم والوسائط المتعددة
٩	كفاية وحداثة الأجهزة.	√			
١٠	المعمل مزود بخدمة الإتصال بشبكة المعلومات الدولية.		√		
١١	ملأمة عدد العاملين بالمختبرات والمعامل .	√			الأمن والسلامة
١٢	وجود متطلبات الأمن والسلامة	√			
١٣	نظافة المعامل	√			العمالة
١٤	وجود ٢ مخرج لكل معمل/مختبر.	√			

نموذج (٢): معمل طلبية فسيولوجي (١) (A 505)
الدور الرابع – جناح المعامل (A) [اتجاه قبلي]

م	المؤشرات	مستوفي	غير مستوفي	إلى حد ما	مجالات التقييم
١	الطاقة الاستيعابية للمعامل الدراسية للطلاب = ٦٠ طالب	√			المساحة الاستيعابية ٢م٧٠,٥٦
٢	المساحة المخصصة لكل طالب .	√			
٣	توافر الأجهزة والمواد المعملية الخاصة اللازمة لإثبات كل التجارب المشار إليها في المناهج والمقررات الدراسية.	√			أجهزة ومعدات ومواد التجهيزات الإنشائية
٤	تناسب عدد أجهزة الحاسب الآلي مع أعداد الطلاب.		√		
٥	كفاءة عمل شبكة الصرف الصحي	√			
٦	كفاءة الإضاءة والتهوية	√			
٧	توافر الأحواض بالعدد الكافي	√			
٨	التأنيث	√			
٩	كفاية وحداثة الأجهزة.	√			
١٠	المعمل مزود بخدمة الإتصال بشبكة المعلومات الدولية.		√		تجهيزات معامل تكنولوجيا التعليم والوسائط المتعددة
١١	ملئمة عدد العاملين بالمختبرات والمعامل .	√			
١٢	وجود متطلبات الأمن والسلامة	√			الأمن والسلامة
١٣	نظافة المعامل	√			العمالة
١٤	وجود ٢ مخرج لكل معمل/مختبر.	√			

نموذج (٢): معمل طلبية فسيولوجي (٢) (A 510)
الدور الرابع – جناح المعامل (A) [اتجاه قبلي]

م	المؤشرات	مستوفي	غير مستوفي	إلى حد ما	مجالات التقييم
١	الطاقة الاستيعابية للمعامل الدراسية للطلاب = ٦٠ طالب	√			المساحة الاستيعابية ٢٧٠,٥٦
٢	المساحة المخصصة لكل طالب .	√			
٣	توافر الأجهزة والمواد المعملية الخاصة اللازمة لإثبات كل التجارب المشار إليها في المناهج والمقررات الدراسية.	√			أجهزة ومعدات ومواد التجهيزات الإنشائية
٤	تناسب عدد أجهزة الحاسب الآلي مع أعداد الطلاب.		√		
٥	كفاءة عمل شبكة الصرف الصحي	√			
٦	كفاءة الإضاءة والتهوية	√			
٧	توافر الأحواض بالعدد الكافي	√			
٨	التأنيث	√			
٩	كفاية وحداثة الأجهزة.	√			
١٠	المعمل مزود بخدمة الإتصال بشبكة المعلومات الدولية.		√		تجهيزات معامل تكنولوجيا التعليم والوسائط المتعددة
١١	ملائمة عدد العاملين بالمختبرات والمعامل .	√			
١٢	وجود متطلبات الأمن والسلامة	√			الأمن والسلامة
١٣	نظافة المعامل	√			العمالة
١٤	وجود ٢ مخرج لكل معمل/مختبر.	√			

نموذج (٢): معمل طلبية فسيولوجي (٣) (A 513)
الدور الرابع – جناح المعامل (A) [اتجاه قبلي]

م	المؤشرات	مستوفي	غير مستوفي	إلى حد ما	مجالات التقييم
١	الطاقة الاستيعابية للمعامل الدراسية للطلاب = ٦٠ طالب	√			المساحة الاستيعابية ٢٧٠,٥٦
٢	المساحة المخصصة لكل طالب .	√			
٣	توافر الأجهزة والمواد المعملية الخاصة اللازمة لإثبات كل التجارب المشار إليها في المناهج والمقررات الدراسية.	√			أجهزة ومعدات ومواد التجهيزات الإنشائية
٤	تناسب عدد أجهزة الحاسب الآلي مع أعداد الطلاب.		√		
٥	كفاءة عمل شبكة الصرف الصحي	√			
٦	كفاءة الإضاءة والتهوية	√			
٧	توافر الأحواض بالعدد الكافي	√			
٨	التأثيث	√			
٩	كفاية وحدائة الأجهزة.	√			
١٠	المعمل مزود بخدمة الإتصال بشبكة المعلومات الدولية.		√		تجهيزات معامل تكنولوجيا التعليم والوسائط المتعددة
١١	ملائمة عدد العاملين بالمختبرات والمعامل .	√			
١٢	وجود متطلبات الأمن والسلامة	√			الأمن والسلامة
١٣	نظافة المعامل	√			العمالة
١٤	وجود ٢ مخرج لكل معمل/مختبر.	√			

نموذج (٢): معمل أبحاث فسيولوجي (A 514)
الدور الرابع – جناح المعامل (A) [اتجاه قبلي]

م	المؤشرات	مستوفي	غير مستوفي	إلى حد ما	مجالات التقييم
١	الطاقة الاستيعابية للمعامل الدراسية للطلاب = ٣٠ طالب	√			المساحة الاستيعابية ٢٣٥
٢	المساحة المخصصة لكل طالب .	√			
٣	توافر الأجهزة والمواد المعملية الخاصة اللازمة لإثبات كل التجارب المشار إليها في المناهج والمقررات الدراسية.	√			أجهزة ومعدات ومواد التجهيزات الإنشائية
٤	تناسب عدد أجهزة الحاسب الآلي مع أعداد الطلاب.		√		
٥	كفاءة عمل شبكة الصرف الصحي	√			
٦	كفاءة الإضاءة والتهوية	√			
٧	توافر الأحواض بالعدد الكافي	√			
٨	التأثيث	√			
٩	كفاية وحدائة الأجهزة.	√			
١٠	المعمل مزود بخدمة الإتصال بشبكة المعلومات الدولية.		√		تجهيزات معامل تكنولوجيا التعليم والوسائط المتعددة
١١	ملائمة عدد العاملين بالمختبرات والمعامل .	√			
١٢	وجود متطلبات الأمن والسلامة	√			الأمن والسلامة
١٣	نظافة المعامل	√			العمالة
١٤	وجود ٢ مخرج لكل معمل/مختبر.		√		

نموذج (٢): معمل طلبية كيمياء حيوية (A 518)
الدور الرابع – جناح المعامل (A) [اتجاه قبلي]

م	المؤشرات	مستوفي	غير مستوفي	إلى حد ما	مجالات التقييم
١	الطاقة الاستيعابية للمعامل الدراسية للطلاب = ٦٠ طالب	√			المساحة الاستيعابية ٢٧٠,٥٦ م ^٢
٢	المساحة المخصصة لكل طالب .	√			
٣	توافر الأجهزة والمواد المعملية الخاصة اللازمة لإثبات كل التجارب المشار إليها في المناهج والمقررات الدراسية.	√			أجهزة ومعدات ومواد التجهيزات الإنشائية
٤	تناسب عدد أجهزة الحاسب الآلي مع أعداد الطلاب.		√		
٥	كفاءة عمل شبكة الصرف الصحي	√			
٦	كفاءة الإضاءة والتهوية	√			
٧	توافر الأحواض بالعدد الكافي	√			
٨	التأثيث	√			
٩	كفاية وحداثة الأجهزة.	√			
١٠	المعمل مزود بخدمة الإتصال بشبكة المعلومات الدولية.		√		تجهيزات معامل تكنولوجيا التعليم والوسائط المتعددة
١١	ملئمة عدد العاملين بالمختبرات والمعامل .	√			
١٢	وجود متطلبات الأمن والسلامة	√			الأمن والسلامة
١٣	نظافة المعامل	√			العمالة
١٤	وجود ٢ مخرج لكل معمل/مختبر.	√			

نموذج (٢): معمل أبحاث كيمياء حيوية (A 521)
الدور الرابع – جناح المعامل (A) [اتجاه قبلي]

م	المؤشرات	مستوفي	غير مستوفي	إلى حد ما	مجالات التقييم
١	الطاقة الاستيعابية للمعامل الدراسية للطالب = ٦٠ طالب	√			المساحة الاستيعابية ٢٧٠,٥٦ م ^٢
٢	المساحة المخصصة لكل طالب .	√			
٣	توافر الأجهزة والمواد العملية الخاصة اللازمة لإثبات كل التجارب المشار إليها في المناهج والمقررات الدراسية.	√			أجهزة ومعدات ومواد التجهيزات الإنشائية
٤	تناسب عدد أجهزة الحاسب الآلي مع أعداد الطلاب.		√		
٥	كفاءة عمل شبكة الصرف الصحي	√			
٦	كفاءة الإضاءة والتهوية	√			
٧	توافر الأحواض بالعدد الكافي	√			
٨	التأثيث	√			تجهيزات معامل تكنولوجيا التعليم والوسائط المتعددة
٩	كفاية وحداثة الأجهزة.	√			
١٠	المعمل مزود بخدمة الإتصال بشبكة المعلومات الدولية.		√		
١١	ملائمة عدد العاملين بالمختبرات والمعامل .	√			الأمن والسلامة
١٢	وجود متطلبات الأمن والسلامة	√			
١٣	نظافة المعامل	√			
١٤	وجود ٢ مخرج لكل معمل/مختبر.	√			

نموذج (٢): معمل كيمياء حيوية (A 527)
الدور الرابع – جناح المعامل (A) [اتجاه قبلي]

إلى حد ما	غير مستوفي	مستوفي	المؤشرات	م	مجالات التقييم
		√	الطاقة الاستيعابية للمعامل الدراسية للطلاب = ١٢٠ طالب	١	المساحة الاستيعابية ٢٤, ٢٨٢, ٢ م
		√	المساحة المخصصة لكل طالب .	٢	
		√	توافر الأجهزة والمواد المعملية الخاصة اللازمة لإثبات كل التجارب المشار إليها في المناهج والمقررات الدراسية.	٣	أجهزة ومعدات ومواد التجهيزات الإنشائية
	√		تناسب عدد أجهزة الحاسب الآلي مع أعداد الطلاب.	٤	
		√	كفاءة عمل شبكة الصرف الصحي	٥	
		√	كفاءة الإضاءة والتهوية	٦	
		√	توافر الأحواض بالعدد الكافي	٧	
		√	التأنيث	٨	
		√	كفاية وحداثة الأجهزة.	٩	تجهيزات معامل تكنولوجيا التعليم والوسائط المتعددة
	√		المعمل مزود بخدمة الإتصال بشبكة المعلومات الدولية.	١٠	
		√	ملائمة عدد العاملين بالمختبرات والمعامل .	١١	
		√	وجود متطلبات الأمن والسلامة	١٢	الأمن والسلامة
		√	نظافة المعامل	١٣	العمالة
	√		وجود ٢ مخرج لكل معمل/مختبر.	١٤	

نموذج (٢): معمل طلبة طب مجتمع (A 607)
الدور الخامس – جناح المعامل (A) [اتجاه قبلي]

م	المؤشرات	مستوفي	غير مستوفي	إلى حد ما	مجالات التقييم
١	الطاقة الاستيعابية للمعامل الدراسية للطالب = ٦٠ طالب	✓			المساحة الاستيعابية ٢٧٠,٥٦
٢	المساحة المخصصة لكل طالب .	✓			
٣	توافر الأجهزة والمواد العملية الخاصة اللازمة لإثبات كل التجارب المشار إليها في المناهج والمقررات الدراسية.	✓			أجهزة ومعدات ومواد التجهيزات الإنشائية
٤	تناسب عدد أجهزة الحاسب الآلي مع أعداد الطلاب.		✓		
٥	كفاءة عمل شبكة الصرف الصحي	✓			
٦	كفاءة الإضاءة والتهوية	✓			
٧	توافر الأحواض بالعدد الكافي	✓			
٨	التأثيث	✓			
٩	كفاية وحداثة الأجهزة.	✓			
١٠	المعمل مزود بخدمة الإتصال بشبكة المعلومات الدولية.		✓		تجهيزات معامل تكنولوجيا التعليم والوسائط المتعددة
١١	ملائمة عدد العاملين بالمختبرات والمعامل .	✓			
١٢	وجود متطلبات الأمن والسلامة	✓			الأمن والسلامة
١٣	نظافة المعامل	✓			العمالة
١٤	وجود ٢ مخرج لكل معمل/مختبر.	✓			

نموذج (٢): معمل طب مجتمع (A 612)
الدور الخامس – جناح المعامل (A) [اتجاه قبلي]

م	المؤشرات	مستوفي	غير مستوفي	إلى حد ما	مجالات التقييم
١	الطاقة الاستيعابية للمعامل الدراسية للطالب = ٦٠ طالب	√			المساحة الاستيعابية ٢٧٠,٥٦
٢	المساحة المخصصة لكل طالب .	√			
٣	توافر الأجهزة والمواد المعملية الخاصة اللازمة لإثبات كل التجارب المشار إليها في المناهج والمقررات الدراسية.	√			أجهزة ومعدات ومواد التجهيزات الإنشائية
٤	تناسب عدد أجهزة الحاسب الآلي مع أعداد الطلاب.		√		
٥	كفاءة عمل شبكة الصرف الصحي	√			
٦	كفاءة الإضاءة والتهوية	√			
٧	توافر الأحواض بالعدد الكافي	√			
٨	التأثير	√			
٩	كفاية وحداثة الأجهزة.	√			
١٠	المعمل مزود بخدمة الاتصال بشبكة المعلومات الدولية.		√		تجهيزات معامل تكنولوجيا التعليم والوسائط المتعددة
١١	ملائمة عدد العاملين بالمختبرات والمعامل .	√			
١٢	وجود متطلبات الأمن والسلامة	√			الأمن والسلامة
١٣	نظافة المعامل	√			العمالة
١٤	وجود ٢ مخرج لكل معمل/مختبر.	√			

**نموذج (٢): معمل طلبة طفيليات (١) (A 615)
الدور الخامس – جناح المعامل (A) [اتجاه قبلي]**

م	المؤشرات	مستوفي	غير مستوفي	إلى حد ما	مجالات التقييم
١	الطاقة الاستيعابية للمعامل الدراسية للطالب = ٦٠ طالب	√			المساحة الاستيعابية ٢٧٠,٥٦ م ^٢
٢	المساحة المخصصة لكل طالب .	√			
٣	توافر الأجهزة والمواد المعملية الخاصة اللازمة لإثبات كل التجارب المشار إليها في المناهج والمقررات الدراسية.	√			أجهزة ومعدات ومواد التجهيزات الإنشائية
٤	تناسب عدد أجهزة الحاسب الآلي مع أعداد الطلاب.		√		
٥	كفاءة عمل شبكة الصرف الصحي	√			
٦	كفاءة الإضاءة والتهوية	√			
٧	توافر الأحواض بالعدد الكافي	√			
٨	التأثيث	√			
٩	كفاية وحداثة الأجهزة.	√			
١٠	المعمل مزود بخدمة الإتصال بشبكة المعلومات الدولية.		√		تجهيزات معامل تكنولوجيا التعليم والوسائط المتعددة
١١	ملانمة عدد العاملين بالمختبرات والمعامل .	√			
١٢	وجود متطلبات الأمن والسلامة	√			الأمن والسلامة
١٣	نظافة المعامل	√			العمالة
١٤	وجود ٢ مخرج لكل معمل/مختبر.	√			

نموذج (٢): معمل طلبة طفيليات (٢) (A 616)
الدور الخامس – جناح المعامل (A) [اتجاه قبلي]

م	المؤشرات	مستوفي	غير مستوفي	إلى حد ما	مجالات التقييم
١	الطاقة الاستيعابية للمعامل الدراسية للطالب = ٦٠ طالب	√			المساحة الاستيعابية ٢٧٠,٥٦ م ^٢
٢	المساحة المخصصة لكل طالب	√			
٣	توافر الأجهزة والمواد المعملية الخاصة اللازمة لإثبات كل التجارب المشار إليها في المناهج والمقررات الدراسية.	√			أجهزة ومعدات ومواد التجهيزات الإنشائية
٤	تناسب عدد أجهزة الحاسب الآلي مع أعداد الطلاب.		√		
٥	كفاءة عمل شبكة الصرف الصحي	√			
٦	كفاءة الإضاءة والتهوية	√			
٧	توافر الأحواض بالعدد الكافي	√			
٨	التأثيث	√			
٩	كفاية وحداثة الأجهزة.	√			
١٠	المعمل مزود بخدمة الإتصال بشبكة المعلومات الدولية.		√		تجهيزات معامل تكنولوجيا التعليم والوسائط المتعددة
١١	ملانمة عدد العاملين بالمختبرات والمعامل	√			
١٢	وجود متطلبات الأمن والسلامة	√			الأمن والسلامة
١٣	نظافة المعامل	√			العمالة
١٤	وجود ٢ مخرج لكل معمل/مختبر.	√			

نموذج (٢): معمل أبحاث طفيليات (A 621)
الدور الخامس – جناح المعامل (A) [اتجاه قبلي]

م	المؤشرات	مستوفي	غير مستوفي	إلى حد ما	مجالات التقييم
١	الطاقة الاستيعابية للمعامل الدراسية للطالب = ٦٠ طالب	√			المساحة الاستيعابية ٢٧٠,٥٦ م ^٢
٢	المساحة المخصصة لكل طالب	√			
٣	توافر الأجهزة والمواد المعملية الخاصة اللازمة لإثبات كل التجارب المشار إليها في المناهج والمقررات الدراسية.	√			أجهزة ومعدات ومواد التجهيزات الإنشائية
٤	تناسب عدد أجهزة الحاسب الآلي مع أعداد الطلاب.		√		
٥	كفاءة عمل شبكة الصرف الصحي	√			
٦	كفاءة الإضاءة والتهوية	√			
٧	توافر الأحواض بالعدد الكافي	√			
٨	التأثيث	√			
٩	كفاية وحداثة الأجهزة.	√			
١٠	المعمل مزود بخدمة الإتصال بشبكة المعلومات الدولية.		√		تجهيزات معامل تكنولوجيا التعليم والوسائط المتعددة
١١	ملانمة عدد العاملين بالمختبرات والمعامل	√			
١٢	وجود متطلبات الأمن والسلامة	√			الأمن والسلامة
١٣	نظافة المعامل	√			العمالة
١٤	وجود ٢ مخرج لكل معمل/مختبر.	√			

نموذج (٢): معمل أبحاث بكتريا (A 624)
الدور الخامس – جناح المعامل (A) [اتجاه قبلي]

م	المؤشرات	مستوفي	غير مستوفي	إلى حد ما	مجالات التقييم
١	الطاقة الاستيعابية للمعامل الدراسية للطالب = ٦٠ طالب	√			المساحة الاستيعابية ٢٧٠,٥٦ م ^٢
٢	المساحة المخصصة لكل طالب	√			
٣	توافر الأجهزة والمواد المعملية الخاصة اللازمة لإثبات كل التجارب المشار إليها في المناهج والمقررات الدراسية.	√			أجهزة ومعدات ومواد التجهيزات الإنشائية
٤	تناسب عدد أجهزة الحاسب الآلي مع أعداد الطلاب.		√		
٥	كفاءة عمل شبكة الصرف الصحي	√			
٦	كفاءة الإضاءة والتهوية	√			
٧	توافر الأحواض بالعدد الكافي	√			
٨	التأثيث	√			
٩	كفاية وحداثة الأجهزة.	√			
١٠	المعمل مزود بخدمة الإتصال بشبكة المعلومات الدولية.		√		تجهيزات معامل تكنولوجيا التعليم والوسائط المتعددة
١١	ملانمة عدد العاملين بالمختبرات والمعامل	√			
١٢	وجود متطلبات الأمن والسلامة	√			الأمن والسلامة
١٣	نظافة المعامل	√			العمالة
١٤	وجود ٢ مخرج لكل معمل/مختبر.	√			

نموذج (٢): معمل بكتريا (A 628)
الدور الخامس – جناح المعامل (A) [اتجاه قبلي]

م	المؤشرات	مستوفي	غير مستوفي	إلى حد ما	مجالات التقييم
١	الطاقة الاستيعابية للمعامل الدراسية للطالب = ١٢٠ طالب	√			المساحة الاستيعابية ٢٤, ٢٨٢, ٢م
٢	المساحة المخصصة لكل طالب .	√			
٣	توافر الأجهزة والمواد العملية الخاصة اللازمة لإثبات كل التجارب المشار إليها في المناهج والمقررات الدراسية.	√			أجهزة ومعدات وموادالتجهيزات الإنشائية
٤	تناسب عدد أجهزة الحاسب الآلي مع أعداد الطلاب.		√		
٥	كفاءة عمل شبكة الصرف الصحي	√			
٦	كفاءة الإضاءة والتهوية	√			
٧	توافر الأحواض بالعدد الكافي	√			
٨	التأثيث	√			تجهيزات معامل تكنولوجيا التعليم والوسائط المتعددة
٩	كفاية وحداثة الأجهزة.	√			
١٠	المعمل مزود بخدمة الإتصال بشبكة المعلومات الدولية.		√		
١١	ملائمة عدد العاملين بالمختبرات والمعامل .	√			الأمّن والسلامة
١٢	وجود متطلبات الأمن والسلامة	√			
١٣	نظافة المعامل	√			العمالة
١٤	وجود ٢ مخرج لكل معمل/مختبر.		√		

نموذج (٢): معمل طلبية باثولوجي (١) (A 710)
الدور السادس – جناح المعامل (A) [اتجاه قبلي]

م	المؤشرات	مستوفي	غير مستوفي	إلى حد ما	مجالات التقييم
١	الطاقة الاستيعابية للمعامل الدراسية للطلاب = ٦٠ طالب	√			المساحة الاستيعابية ٢٧٠,٥٦
٢	المساحة المخصصة لكل طالب .	√			
٣	توافر الأجهزة والمواد العملية الخاصة اللازمة لإثبات كل التجارب المشار إليها في المناهج والمقررات الدراسية.	√			أجهزة ومعدات ومواد التجهيزات الإنشائية
٤	تناسب عدد أجهزة الحاسب الآلي مع أعداد الطلاب.		√		
٥	كفاءة عمل شبكة الصرف الصحي	√			
٦	كفاءة الإضاءة والتهوية	√			
٧	توافر الأحواض بالعدد الكافي	√			
٨	التأثير	√			
٩	كفاية وحداثة الأجهزة.	√			
١٠	المعمل مزود بخدمة الإتصال بشبكة المعلومات الدولية.		√		تجهيزات معامل تكنولوجيا التعليم والوسائط المتعددة
١١	ملائمة عدد العاملين بالمختبرات والمعامل .	√			
١٢	وجود متطلبات الأمن والسلامة	√			الأمن والسلامة
١٣	نظافة المعامل	√			العمالة
١٤	وجود ٢ مخرج لكل معمل/مختبر.		√		

نموذج (٢): معمل طلبية باثولوجي (٢) (A 718)
الدور السادس – جناح المعامل (A) [اتجاه قبلي]

م	المؤشرات	مستوفي	غير مستوفي	إلى حد ما	مجالات التقييم
١	الطاقة الاستيعابية للمعامل الدراسية للطلاب = ٦٠ طالب	√			المساحة الاستيعابية ٢٧٠,٥٦ م ^٢
٢	المساحة المخصصة لكل طالب .	√			
٣	توافر الأجهزة والمواد المعملية الخاصة اللازمة لإثبات كل التجارب المشار إليها في المناهج والمقررات الدراسية.	√			أجهزة ومعدات ومواد التجهيزات الإنسانية
٤	تناسب عدد أجهزة الحاسب الآلي مع أعداد الطلاب.		√		
٥	كفاءة عمل شبكة الصرف الصحي	√			
٦	كفاءة الإضاءة والتهوية	√			
٧	توافر الأحواض بالعدد الكافي	√			
٨	التأنيث	√			
٩	كفاية وحداثة الأجهزة.	√			
١٠	المعمل مزود بخدمة الإتصال بشبكة المعلومات الدولية.		√		تجهيزات معامل تكنولوجيا التعليم والوسائط المتعددة
١١	ملئمة عدد العاملين بالمختبرات والمعامل .	√			
١٢	وجود متطلبات الأمن والسلامة	√			الأمن والسلامة
١٣	نظافة المعامل	√			
١٤	وجود ٢ مخرج لكل معمل/مختبر.		√		العمالة

نموذج (٢): معمل طبلة باثولوجي (٣) (A 719)
الدور السادس – جناح المعامل (A) [اتجاه قبلي]

م	المؤشرات	مستوفي	غير مستوفي	إلى حد ما	مجالات التقييم
١	الطاقة الاستيعابية للمعامل الدراسية للطلاب = ٦٠ طالب	√			المساحة الاستيعابية ٢٧٠,٥٦ م ^٢
٢	المساحة المخصصة لكل طالب .	√			
٣	توافر الأجهزة والمواد المعملية الخاصة اللازمة لإثبات كل التجارب المشار إليها في المناهج والمقررات الدراسية.	√			أجهزة ومعدات ومواد التجهيزات الإنشائية
٤	تناسب عدد أجهزة الحاسب الآلي مع أعداد الطلاب.		√		
٥	كفاءة عمل شبكة الصرف الصحي	√			
٦	كفاءة الإضاءة والتهوية	√			
٧	توافر الأحواض بالعدد الكافي	√			
٨	التأنيث	√			
٩	كفاية وحداثة الأجهزة.	√			تجهيزات معامل تكنولوجيا التعليم والوسائط المتعددة
١٠	المعمل مزود بخدمة الإتصال بشبكة المعلومات الدولية.		√		
١١	ملائمة عدد العاملين بالمختبرات والمعامل .	√			الأمن والسلامة
١٢	وجود متطلبات الأمن والسلامة	√			
١٣	نظافة المعامل	√			العمالة
١٤	وجود ٢ مخرج لكل معمل/مختبر.		√		

نموذج (٢): وحدة الخلايا الجذعية وزراعة الأنسجة – المعمل المركزي (A 724)
الدور السادس – جناح المعامل (A) [اتجاه قبلي]

م	المؤشرات	مستوفي	غير مستوفي	غير منطبق	مجالات التقييم
١	الطاقة الاستيعابية للمعامل الدراسية للطلاب			√	المساحة الاستيعابية ٢٨,٨٩ م ^٢
٢	المساحة المخصصة لكل طالب .			√	
٣	توافر الأجهزة والمواد العملية الخاصة اللازمة لإثبات كل التجارب المشار إليها في المناهج والمقررات الدراسية.			√	أجهزة ومعدات ومواد التجهيزات الإنشائية
٤	تناسب عدد أجهزة الحاسب الآلي مع أعداد الطلاب.			√	
٥	كفاءة عمل شبكة الصرف الصحي	√			
٦	كفاءة الإضاءة والتهوية	√			
٧	توافر الأحواض بالعدد الكافي	√			
٨	التأنيث	√			
٩	كفاية وحداثة الأجهزة.	√			
١٠	المعمل مزود بخدمة الإتصال بشبكة المعلومات الدولية.		√		تجهيزات معامل تكنولوجيا التعليم والوسائط المتعددة
١١	ملائمة عدد العاملين بالمختبرات والمعامل .	√			
١٢	وجود متطلبات الأمن والسلامة	√			الأمن والسلامة
١٣	نظافة المعامل	√			
١٤	وجود ٢ مخرج لكل معمل/مختبر.		√		

نموذج (٢): وحدة البيولوجيا الجزيئية (١) – المعمل المركزي (A 725)
الدور السادس – جناح المعامل (A) [اتجاه قبلي]

م	المؤشرات	مستوفي	غير مستوفي	غير منطبق	مجالات التقييم
١	الطاقة الاستيعابية للمعامل الدراسية للطلاب			√	المساحة الاستيعابية ٣٧,٣٥ م ^٢
٢	المساحة المخصصة لكل طالب .			√	
٣	توافر الأجهزة والمواد المعملية الخاصة اللازمة لإثبات كل التجارب المشار إليها في المناهج والمقررات الدراسية.			√	أجهزة ومعدات ومواد التجهيزات الإنشائية
٤	تناسب عدد أجهزة الحاسب الآلي مع أعداد الطلاب.			√	
٥	كفاءة عمل شبكة الصرف الصحي	√			
٦	كفاءة الإضاءة والتهوية	√			
٧	توافر الأحواض بالعدد الكافي	√			
٨	التأثيث	√			تجهيزات معامل تكنولوجيا التعليم والوسائط المتعددة
٩	كفاية وحداثة الأجهزة.	√			
١٠	المعمل مزود بخدمة الإتصال بشبكة المعلومات الدولية.		√		
١١	ملائمة عدد العاملين بالمختبرات والمعامل .	√			الأمن والسلامة
١٢	وجود متطلبات الأمن والسلامة	√			
١٣	نظافة المعامل	√			العمالة
١٤	وجود ٢ مخرج لكل معمل/مختبر.		√		

نموذج (٢): وحدة هستوباثولوجي – المعمل المركزي (A727)
الدور السادس – جناح المعامل (A) [اتجاه قبلي]

م	المؤشرات	مستوفي	غير مستوفي	غير منطبق	مجالات التقييم
١	الطاقة الاستيعابية للمعامل الدراسية للطلاب			√	المساحة الاستيعابية ١٢ م ^٢
٢	المساحة المخصصة لكل طالب .			√	
٣	توافر الأجهزة والمواد المعملية الخاصة اللازمة لإثبات كل التجارب المشار إليها في المناهج والمقررات الدراسية.			√	أجهزة ومعدات ومواد التجهيزات الإنشائية
٤	تناسب عدد أجهزة الحاسب الآلي مع أعداد الطلاب.			√	
٥	كفاءة عمل شبكة الصرف الصحي	√			
٦	كفاءة الإضاءة والتهوية	√			
٧	توافر الأحواض بالعدد الكافي	√			
٨	التأثيث	√			تجهيزات معامل تكنولوجيا التعليم والوسائط المتعددة
٩	كفاية وحدائة الأجهزة.	√			
١٠	المعمل مزود بخدمة الإتصال بشبكة المعلومات الدولية.		√		
١١	ملائمة عدد العاملين بالمختبرات والمعامل .	√			الأمن والسلامة
١٢	وجود متطلبات الأمن والسلامة	√			
١٣	نظافة المعامل	√			العمالة
١٤	وجود ٢ مخرج لكل معمل/مختبر.		√		

نموذج (٢): غرفة تحضير – المعمل المركزي (A726)
الدور السادس – جناح المعامل (A) [اتجاه قبلي]

م	المؤشرات	مستوفي	غير مستوفي	غير منطبق	مجالات التقييم
١	الطاقة الاستيعابية للمعامل الدراسية للطلاب			√	المساحة الاستيعابية ٢م ٩
٢	المساحة المخصصة لكل طالب .			√	
٣	توافر الأجهزة والمواد المعملية الخاصة اللازمة لإثبات كل التجارب المشار إليها في المناهج والمقررات الدراسية.			√	أجهزة ومعدات ومواد التجهيزات الإنشائية
٤	تناسب عدد أجهزة الحاسب الآلي مع أعداد الطلاب.			√	
٥	كفاءة عمل شبكة الصرف الصحي	√			
٦	كفاءة الإضاءة والتهوية	√			
٧	توافر الأحواض بالعدد الكافي	√			
٨	التأثيث	√			تجهيزات معامل تكنولوجيا التعليم والوسائط المتعددة
٩	كفاية وحدائة الأجهزة.	√			
١٠	المعمل مزود بخدمة الإتصال بشبكة المعلومات الدولية.		√		
١١	ملائمة عدد العاملين بالمختبرات والمعامل .	√			الأمن والسلامة
١٢	وجود متطلبات الأمن والسلامة	√			
١٣	نظافة المعامل	√			العمالة
١٤	وجود ٢ مخرج لكل معمل/مختبر.		√		

نموذج (٢): وحدة تصوير (١) – المعمل المركزي (A729)
الدور السادس – جناح المعامل (A) [اتجاه قبلي]

م	المؤشرات	مستوفي	غير مستوفي	غير منطبق	مجالات التقييم
١	الطاقة الاستيعابية للمعامل الدراسية للطلاب			√	المساحة الاستيعابية ٢م ٤
٢	المساحة المخصصة لكل طالب .			√	
٣	توافر الأجهزة والمواد المعملية الخاصة اللازمة لإثبات كل التجارب المشار إليها في المناهج والمقررات الدراسية.			√	أجهزة ومعدات ومواد التجهيزات الإنشائية
٤	تناسب عدد أجهزة الحاسب الآلي مع أعداد الطلاب.			√	
٥	كفاءة عمل شبكة الصرف الصحي	√			
٦	كفاءة الإضاءة والتهوية	√			
٧	توافر الأحواض بالعدد الكافي	√			
٨	التأثيث	√			تجهيزات معامل تكنولوجيا التعليم والوسائط المتعددة
٩	كفاية وحداثة الأجهزة.	√			
١٠	المعمل مزود بخدمة الإتصال بشبكة المعلومات الدولية.		√		
١١	ملائمة عدد العاملين بالمختبرات والمعامل .	√			الأمن والسلامة
١٢	وجود متطلبات الأمن والسلامة	√			
١٣	نظافة المعامل	√			العمالة
١٤	وجود ٢ مخرج لكل معمل/مختبر.		√		

**نموذج (٢): وحدة تصوير (٢) – المعمل المركزي (A728)
الدور السادس – جناح المعامل (A) [اتجاه قبلي]**

م	المؤشرات	مستوفي	غير مستوفي	غير منطبق	مجالات التقييم
١	الطاقة الاستيعابية للمعامل الدراسية للطلاب			√	المساحة الاستيعابية ٢م ٤
٢	المساحة المخصصة لكل طالب .			√	
٣	توافر الأجهزة والمواد المعملية الخاصة اللازمة لإثبات كل التجارب المشار إليها في المناهج والمقررات الدراسية.			√	أجهزة ومعدات ومواد التجهيزات الإنشائية
٤	تناسب عدد أجهزة الحاسب الآلي مع أعداد الطلاب.			√	
٥	كفاءة عمل شبكة الصرف الصحي	√			
٦	كفاءة الإضاءة والتهوية	√			
٧	توافر الأحواض بالعدد الكافي	√			
٨	التأثيث	√			تجهيزات معامل تكنولوجيا التعليم والوسائط المتعددة
٩	كفاية وحداثة الأجهزة.	√			
١٠	المعمل مزود بخدمة الإتصال بشبكة المعلومات الدولية.		√		
١١	ملائمة عدد العاملين بالمختبرات والمعامل .	√			الأمّن والسلامة
١٢	وجود متطلبات الأمن والسلامة	√			
١٣	نظافة المعامل	√			العمالة
١٤	وجود ٢ مخرج لكل معمل/مختبر.		√		

نموذج (٢): وحدة البيولوجيا الجزيئية (٢) – المعمل المركزي (A732)
الدور السادس – جناح المعامل (A) [اتجاه قبلي]

م	المؤشرات	مستوفي	غير مستوفي	غير منطبق	مجالات التقييم
١	الطاقة الاستيعابية للمعامل الدراسية للطلاب			√	المساحة الاستيعابية ١٦ م ^٢
٢	المساحة المخصصة لكل طالب .			√	
٣	توافر الأجهزة والمواد المعملية الخاصة اللازمة لإثبات كل التجارب المشار إليها في المناهج والمقررات الدراسية.			√	أجهزة ومعدات ومواد التجهيزات الإنشائية
٤	تناسب عدد أجهزة الحاسب الآلي مع أعداد الطلاب.			√	
٥	كفاءة عمل شبكة الصرف الصحي	√			
٦	كفاءة الإضاءة والتهوية	√			
٧	توافر الأحواض بالعدد الكافي	√			
٨	التأثيث	√			
٩	كفاية وحداثة الأجهزة.	√			تجهيزات معامل تكنولوجيا التعليم والوسائط المتعددة
١٠	المعمل مزود بخدمة الإتصال بشبكة المعلومات الدولية.		√		
١١	ملائمة عدد العاملين بالمختبرات والمعامل .	√			
١٢	وجود متطلبات الأمن والسلامة	√			الأمن والسلامة
١٣	نظافة المعامل	√			العمالة
١٤	وجود ٢ مخرج لكل معمل/مختبر.		√		

نموذج (٢): وحدة القياسات الدقيقة – المعمل المركزي (A733)
الدور السادس – جناح المعامل (A) [اتجاه قبلي]

م	المؤشرات	مستوفي	غير مستوفي	غير منطبق	مجالات التقييم
١	الطاقة الاستيعابية للمعامل الدراسية للطلاب			√	المساحة الاستيعابية ٢٥ م ^٢
٢	المساحة المخصصة لكل طالب .			√	
٣	توافر الأجهزة والمواد المعملية الخاصة اللازمة لإثبات كل التجارب المشار إليها في المناهج والمقررات الدراسية.			√	أجهزة ومعدات ومواد التجهيزات الإنشائية
٤	تناسب عدد أجهزة الحاسب الآلي مع أعداد الطلاب.			√	
٥	كفاءة عمل شبكة الصرف الصحي	√			
٦	كفاءة الإضاءة والتهوية	√			
٧	توافر الأحواض بالعدد الكافي	√			
٨	التأثيث	√			تجهيزات معامل تكنولوجيا التعليم والوسائط المتعددة
٩	كفاية وحداثة الأجهزة.	√			
١٠	المعمل مزود بخدمة الإتصال بشبكة المعلومات الدولية.		√		
١١	ملائمة عدد العاملين بالمختبرات والمعامل .	√			الأمن والسلامة
١٢	وجود متطلبات الأمن والسلامة	√			
١٣	نظافة المعامل	√			العمالة
١٤	وجود ٢ مخرج لكل معمل/مختبر.		√		

نموذج (٣) : المكتبة

الدور الرابع – جناح المعامل (A) [الاتجاه البحري]

م	المؤشرات	مستوفي	غير مستوفي	إلى حد ما	مجالات التقييم
١	سعة المكتبة لعدد الطلاب = ١٥٠ طالب	√			المساحة والطاقة الاستيعابية ٢م ٤٤٣
٢	المساحة المخصصة للمستفيد.	√			
٣	توفر مناظير ومقاعد بعدد المستفيدين	√			
٤	وجود أرفف وخزانات لمكتب والدوريات	√			التجهيزات
٥	عدد أجهزة الحاسب الشخصي		√		
٦	عدد شاشات الفهرسة	√			
٧	عدد ماكينات التصوير المستخدمة بالفعل	√			
٨	متطلبات مقاومة/ الوقاية من الحريق	√			الأمن والسلامة
٩	ملائمة الأبواب والمخارج	√			
١٠	علامات إرشادية تحدد الاتجاه لمخرج الطوارئ	√			
١١	توافر شبكة إنارة للطوارئ بالممرات والمخارج		√		
١٢	الستائر معاملة بمواد ضد الاشتعال.		√		الوعي المكتبية (الكتب والمراجع والدوريات)
١٣	عدد النسخ المتوفرة من كل كتاب/ مرجع .	√			
١٤	عدد المراجع لكل تخصص .	√			
١٥	عدد الدوريات العلمية المتخصصة (الالكترونية)	√			خدمات إضافية
١٦	خدمة البحث الورقي والالكتروني	√			
١٧	ترتيب المراجع والدوريات وفقا للفهرسة الفعالة	√			
١٨	الاتصال بشبكة الإنترنت	√			
١٩	الفهرسة الالكترونية	√			العمالة
٢٠	مدير مكتبة.	√			
٢١	مساعدون فنيون .	√			
٢٢	إداريون.	√			
٢٣	عمال خدمات فنية	√			الثقة والاعتمادية
٢٤	عمال نظافة	√			
٢٥	وفاء المكتبة بوعودها في الوقت المحدد	√			
٢٦	الإعلام بوقت تأدية الخدمة	√			
٢٧	تأدية الخدمة بطريقة صحيحة من أول مرة	√			الاستجابة
٢٨	تقديم خدمات فورية للمستفيدين من خدمات المكتبة.	√			
٢٩	الرغبة الدائمة لموظفي المكتبة في معاونة الزائرين	√			



م	المؤشرات	مستوفي	غير مستوفي	إلى حد ما	مجالات التقييم
٣٠	توافر الكتب المكتوبة بطريقة برايل أو طريقة جون		√		خدمات ذوي الإعاقة البصرية
٣١	توافر مطبوعات بصفحات كبيرة مكتوبة بحروف كبيرة وبحبر غامق		√		
٣٢	توافر الوسائل المرئية والتي تعتنى باستخدام الصور والمناظر وأفلام الفيديو والصور الفوتوغرافية، أو البرامج المترجمة بلغة الإشارة		√		خدمات ذوي الإعاقة السمعية
٣٣	توافر أثاث لازم		√		خدمات ذوي الإعاقة الحركية
٣٤	توافر تجهيزات خاصة		√		
٣٥	توافر مصاعد لذوي الاحتياجات الخاصة للتنقل بين أدوار المكتبة		√		
٣٦	وجود سجلات للزائرين	√			فاعلية المكتبة في العملية التعليمية والبحثية
٣٧	استخدام المكتبة في العملية التعليمية والبحثية	√			
٣٨	وقت عمل المكتبة يتناسب مع ظروف المستفيدين منه.	√			

نموذج (٤) : العيادة الطبية (A 810)
الدور السابع – جناح المعامل (A) [الاتجاه القبلي]

م	المؤشرات	المطلوب	مستوفي	غير مستوفي	إلى حد ما	مجالات التقييم
١	مساحة ملائمة	المساحة : لا تقل عن ٦٠ م ^٢		√		المساحة
٢	غرفة كشف	أن يوجد	√			مكونات العيادة
٣	غرفة طوارئ	أن يوجد		√		
٤	غرفة انتظار	أن يوجد		√		
٥	حمام به تجهيزات لذوي الاحتياجات الخاصة	لا يوجد		√		التجهيزات
٦	سرير للكشف	أن يوجد	√			
٧	صيدلية بها متطلبات الإسعافات الأولية	أن يوجد	√			
٨	وجود تجهيزات إنشائية لذوي الاحتياجات الخاصة	لا يوجد	√			
٩	سيارة إسعاف	أن يوجد		√		
١٠	متطلبات مقاومة/ الوقاية من الحريق	أن يوجد	√			الأمن والسلامة
١١	ملائمة الأبواب والمخارج	أن يوجد	√			
١٢	علامات إرشادية تحدد الاتجاه لمخرج الطوارئ	أن يوجد	√			
١٣	الأطباء	15415/ 3000 = 5 أطباء	√			العاملون
١٤	المرضى		√			

نموذج (٥) : دورات المياه بمبنى كلية الطب

يبلغ العدد الإجمالي لدورات المياه بالمبنى ٤٣ دورة مياه، موزعين كالاتي: يشتمل جناح المعامل (A) [الاتجاه القبلي] على عدد ٩ دورات مياه رجالي، وعدد ٩ دورات مياه حريمي ، وعدد ٧ دورات مياه مشتركة، بجميع الأدوار من الأرضي حتى السابع، كما أنه يوجد عدد ٥ دورات مياه بمكاتب رؤساء الأقسام الآتية: التشريح، الباثولوجي، الفارماكولوجي، الصحة العامة، وطب الأسرة، بالإضافة إلى عدد ٢ دورة مياه بمدرج الاحتفالات، أما جناح المعامل (A) [الاتجاه البحري] فإنه يحتوي على عدد 4 دورات مياه مخصصين لمكاتب الإدارة العليا، وعدد ٢ دورة مياه بجناح العمادة، كما أن جناح المدرجات (B) يشتمل على عدد ٥ دورات مياه مشتركة بداية من الدور الأول العلوي وحتى الخامس العلوي، ولهم نفس المعايير الآتية :

م	المؤشرات	مستوفي	غير مستوفي	إلى حد ما	مجالات التقييم
١	كفاية دورات المياه	√			الإتاحة
٢	وجود دورات مياه خاصة بالطلبة	√			
٣	ملائمة التهوية	√			المواصفات الإنسانية والتجهيزات
٤	كفاية الإضاءة	√			
٥	سهولة فتح الشبابتك	√			
٦	توافر أحواض لغسيل الأيدي	√			
٧	توافر مرايا	√			
٨	الأرضيات من بلاط غير أملس	√			
٩	وجود وسائل للتخلص من النفايات بشكل صحي	√			
١١	توفر مصدر مياه نقية	√			
١٢	مساحة ملائمة لكل مستخدم	√			المساحة
١٣	مساحة ملائمة لكل مستخدم	√			
١٤	وجود دورات مياه خاصة		√		التجهيزات الخاصة بذوي الاحتياجات الخاصة
١٥	ملائمة الأبواب	√			
١٦	توفر عامل أو عاملة لكل دورة مياه	√			العمالة
١٧	النظافة	√			
١٨	توافر مصدر قريب مجيز بمتطلبات مكافحة/وقاية من الحريق	√			الأمّن والسلامة



ثانياً: التقييم الكمي للتسهيلات المادية الداعمة للعملية التعليمية بالمستشفيات الجامعية

نموذج (١) : قاعة قسم الباطنة العامة (أ) الدور الثاني – المستشفى التخصصي

م	المؤشرات	مستوفي	غير مستوفي	إلى حد ما	مجالات التقييم
١	كفاية المساحة الأرضية لأعداد الطلاب = ٤٥ طالب	√			المساحة الأرضية والسعة ٤٠ م ^٢
٢	كفاية الطاقة الاستيعابية الإجمالية لقاعات التدريس بالمؤسسة.	√			
٣	توافر نوافذ كافية.	√			النوافذ والبواب
٤	سهولة استخدام النوافذ.	√			
٥	يوجد عدد ٢ مخرج باب علي الأقل		√		
٦	وجود علامات تحدد اتجاهات أبواب الطوارئ	√			
٧	ملائمة درجة الحرارة أثناء إلقاء المحاضرات	√			التجهيزات
٨	توافر التهوية الجيدة	√			
٩	وجود إضاءة مناسبة.	√			
١٠	توافر مقعد لكل طالب	√			
١١	توافر منضدة وكروسي للمحاضر	√			
١٢	القاعة مزودة بسبورة	√			
١٣	القاعة مزودة بالوسائل السمعية والبصرية اللازمة للعملية التعليمية	√			
١٤	القاعة متصلة بشبكة الإنترنت.		√		
١٥	وجود خرائط داخل القاعة توضح مداخل ومخارج الطوارئ.		√		
١٦	وجود مصدر دائم للكهرباء - مولد كهربائي		√		
١٧	توافر الفراغات اللازمة التي تتيح للمعاق الحركة والرؤية بوضوح.		√		تجهيزات ذوي الاحتياجات الخاصة
١٨	تخصص أماكن جلوس المعاق علي أطراف الممرات والصفوف وعلي الأماكن المستوية وقرب الخدمات وأبواب الطوارئ.		√		
١٩	وجود تجهيزات ضد الحرائق بالقرب من القاعة.	√			الأمن والسلامة
٢٠	نظافة القاعة	√			
٢١	وجود مسئول إداري لمتابعة المحاضرات	√			العمالة
٢٢	وجود عامل خدمات لكل قاعة	√			

نموذج (١) : قاعة قسم الباطنة العامة (ب)
الدور الثاني – المستشفى التخصصي

م	المؤشرات	مستوفي	غير مستوفي	إلى حد ما	مجالات التقييم
١	كفاية المساحة الأرضية لأعداد الطلاب = ٥٠ طالب	√			المساحة الأرضية والسعة ٤٠ م ^٢
٢	كفاية الطاقة الاستيعابية الإجمالية لقاعات التدريس بالمؤسسة.	√			
٣	توافر نوافذ كافية.	√			النوافذ والبواب
٤	سهولة استخدام النوافذ.	√			
٥	يوجد عدد ٢ مخرج باب علي الأقل		√		
٦	وجود علامات تحدد اتجاهات أبواب الطوارئ	√			
٧	ملائمة درجة الحرارة أثناء إلقاء المحاضرات	√			
٨	توافر التهوية الجيدة	√			التجهيزات
٩	وجود إضاءة مناسبة.	√			
١٠	توافر مقعد لكل طالب	√			
١١	توافر منضدة وكروسي للمحاضر	√			
١٢	القاعة مزودة بسبورة	√			
١٣	القاعة مزودة بالوسائل السمعية والبصرية اللازمة للعملية التعليمية	√			
١٤	القاعة متصلة بشبكة الإنترنت.		√		
١٥	وجود خرائط داخل القاعة توضح مداخل ومخارج الطوارئ.		√		تجهيزات ذوي الاحتياجات الخاصة
١٦	وجود مصدر دائم للكهرباء - مولد كهربائي		√		
١٧	توافر الفراغات اللازمة التي تتيح للمعاق الحركة والرؤية بوضوح.		√		
١٨	تخصص أماكن جلوس المعاق علي أطراف الممرات والصفوف وعلي الأماكن المستوية وقرب الخدمات وأبواب الطوارئ.		√		الأمن والسلامة
١٩	وجود تجهيزات ضد الحرائق بالقرب من القاعة.	√			
٢٠	نظافة القاعة	√			العمالة
٢١	وجود مسئول إداري لمتابعة المحاضرات	√			
٢٢	وجود عامل خدمات لكل قاعة	√			

نموذج (١) : قاعة قسم الجراحة العامة (أ) الدور الثاني – مستشفى الطوارئ والحالات الحرجة

م	المؤشرات	مستوفي	غير مستوفي	إلى حد ما	مجالات التقييم
١	كفاية المساحة الأرضية لأعداد الطلاب = ٤٠ طالب	√			المساحة الأرضية والسعة ٣٢ م
٢	كفاية الطاقة الاستيعابية الإجمالية لقاعات التدريس بالمؤسسة.	√			
٣	توافر نوافذ كافية.	√			النوافذ والبواب
٤	سهولة استخدام النوافذ.	√			
٥	يوجد عدد ٢ مخرج باب علي الأقل		√		
٦	وجود علامات تحدد اتجاهات أبواب الطوارئ	√			
٧	ملائمة درجة الحرارة أثناء إلقاء المحاضرات	√			التجهيزات
٨	توافر التهوية الجيدة	√			
٩	وجود إضاءة مناسبة.	√			
١٠	توافر مقعد لكل طالب	√			
١١	توافر منضدة وكرسي للمحاضر	√			
١٢	القاعة مزودة بسبورة	√			
١٣	القاعة مزودة بالوسائل السمعية والبصرية اللازمة للعملية التعليمية	√			
١٤	القاعة متصلة بشبكة الإنترنت.		√		
١٥	وجود خرائط داخل القاعة توضح مداخل ومخارج الطوارئ.		√		
١٦	وجود مصدر دائم للكهرباء - مولد كهربائي		√		
١٧	توافر الفراغات اللازمة التي تتيح للمعاق الحركة والرؤية بوضوح.			√	تجهيزات ذوي الاحتياجات الخاصة
١٨	تخصص أماكن جلوس المعاق علي أطراف الممرات والصفوف وعلي الأماكن المستوية وقرب الخدمات وأبواب الطوارئ.			√	
١٩	وجود تجهيزات ضد الحرائق بالقرب من القاعة.	√			الأمن والسلامة
٢٠	نظافة القاعة	√			
٢١	وجود مسئول إداري لمتابعة المحاضرات	√			العمالة
٢٢	وجود عامل خدمات لكل قاعة	√			

نموذج (١) : قاعة قسم الجراحة العامة (ب) الدور الثاني – مستشفى الطوارئ والحالات الحرجة

م	المؤشرات	مستوفي	غير مستوفي	إلى حد ما	مجالات التقييم
١	كفاية المساحة الأرضية لأعداد الطلاب = ٤٠ طالب	√			المساحة الأرضية والسعة ٣٢ م
٢	كفاية الطاقة الاستيعابية الإجمالية لقاعات التدريس بالمؤسسة.	√			
٣	توافر نوافذ كافية.	√			النوافذ والبواب
٤	سهولة استخدام النوافذ.	√			
٥	يوجد عدد ٢ مخرج باب علي الأقل		√		
٦	وجود علامات تحدد اتجاهات أبواب الطوارئ	√			
٧	ملائمة درجة الحرارة أثناء إلقاء المحاضرات	√			التجهيزات
٨	توافر التهوية الجيدة	√			
٩	وجود إضاءة مناسبة.	√			
١٠	توافر مقعد لكل طالب	√			
١١	توافر منضدة وكرسي للمحاضر	√			
١٢	القاعة مزودة بسبورة	√			
١٣	القاعة مزودة بالوسائل السمعية والبصرية اللازمة للعملية التعليمية	√			
١٤	القاعة متصلة بشبكة الإنترنت.		√		
١٥	وجود خرائط داخل القاعة توضح مداخل ومخارج الطوارئ.		√		
١٦	وجود مصدر دائم للكهرباء - مولد كهربائي		√		
١٧	توافر الفراغات اللازمة التي تتيح للمعاق الحركة والرؤية بوضوح.			√	تجهيزات ذوي الاحتياجات الخاصة
١٨	تخصص أماكن جلوس المعاق علي أطراف الممرات والصفوف وعلي الأماكن المستوية وقرب الخدمات وأبواب الطوارئ.			√	
١٩	وجود تجهيزات ضد الحرائق بالقرب من القاعة.	√			الأمن والسلامة
٢٠	نظافة القاعة	√			
٢١	وجود مسئول إداري لمتابعة المحاضرات	√			العمالة
٢٢	وجود عامل خدمات لكل قاعة	√			

نموذج (١) : قاعة قسم جراحة النساء والتوليد الدور الثالث – المستشفى التخصصي

م	المؤشرات	مستوفي	غير مستوفي	إلى حد ما	مجالات التقييم
١	كفاية المساحة الأرضية لأعداد الطلاب = ٥٠ طالب	√			المساحة الأرضية والسعة ٥٦ م ^٢
٢	كفاية الطاقة الاستيعابية الإجمالية لقاعات التدريس بالمؤسسة.	√			
٣	توافر نوافذ كافية.	√			النوافذ والبواب
٤	سهولة استخدام النوافذ.	√			
٥	يوجد عدد ٢ مخرج باب علي الأقل		√		
٦	وجود علامات تحدد اتجاهات أبواب الطوارئ	√			
٧	ملائمة درجة الحرارة أثناء إلقاء المحاضرات	√			
٨	توافر التهوية الجيدة	√			التجهيزات
٩	وجود إضاءة مناسبة.	√			
١٠	توافر مقعد لكل طالب	√			
١١	توافر منضدة وكرسي للمحاضر	√			
١٢	القاعة مزودة بسبورة	√			
١٣	القاعة مزودة بالوسائل السمعية والبصرية اللازمة للعملية التعليمية	√			
١٤	القاعة متصلة بشبكة الإنترنت.		√		
١٥	وجود خرائط داخل القاعة توضح مداخل ومخارج الطوارئ.		√		
١٦	وجود مصدر دائم للكهرباء - مولد كهربائي		√		
١٧	توافر الفراغات اللازمة التي تتيح للمعاق الحركة والرؤية بوضوح.			√	تجهيزات ذوي الاحتياجات الخاصة
١٨	تخصص أماكن جلوس المعاق علي أطراف الممرات والصفوف وعلي الأماكن المستوية وقرب الخدمات وأبواب الطوارئ.			√	
١٩	وجود تجهيزات ضد الحرائق بالقرب من القاعة.	√			الأمن والسلامة
٢٠	نظافة القاعة	√			
٢١	وجود مسئول إداري لمتابعة المحاضرات	√			العمالة
٢٢	وجود عامل خدمات لكل قاعة	√			

نموذج (١) : قاعة قسم الروماتيزم والتأهيل والطب الطبيعي الدور الثالث – مستشفى الطوارئ والحالات الحرجة

م	المؤشرات	مستوفي	غير مستوفي	إلى حد ما	مجالات التقييم
١	كفاية المساحة الأرضية لأعداد الطلاب = ٣٠ طالب	√			المساحة الأرضية والسعة ٢٨ م
٢	كفاية الطاقة الاستيعابية الإجمالية لقاءات التدريس بالمؤسسة.	√			
٣	توافر نوافذ كافية.	√			النوافذ والبواب
٤	سهولة استخدام النوافذ.	√			
٥	يوجد عدد ٢ مخرج باب علي الأقل		√		
٦	وجود علامات تحدد اتجاهات أبواب الطوارئ	√			
٧	ملائمة درجة الحرارة أثناء إلقاء المحاضرات	√			
٨	توافر التهوية الجيدة	√			التجهيزات
٩	وجود إضاءة مناسبة.	√			
١٠	توافر مقعد لكل طالب	√			
١١	توافر منضدة وكرسي للمحاضر	√			
١٢	القاعة مزودة بسبورة	√			
١٣	القاعة مزودة بالوسائل السمعية والبصرية اللازمة للعملية التعليمية	√			
١٤	القاعة متصلة بشبكة الإنترنت.		√		
١٥	وجود خرائط داخل القاعة توضح مداخل ومخارج الطوارئ.		√		
١٦	وجود مصدر دائم للكهرباء- مولد كهربائي		√		
١٧	توافر الفراغات اللازمة التي تتيح للمعاق الحركة والرؤية بوضوح.			√	تجهيزات ذوي الاحتياجات الخاصة
١٨	تخصص أماكن جلوس المعاق علي أطراف الممرات والصفوف وعلي الأماكن المستوية وقرب الخدمات وأبواب الطوارئ.			√	
١٩	وجود تجهيزات ضد الحرائق بالقرب من القاعة.	√			الأمن والسلامة
٢٠	نظافة القاعة	√			
٢١	وجود مسئول إداري لمتابعة المحاضرات	√			العمالة
٢٢	وجود عامل خدمات لكل قاعة	√			

نموذج (١) : قاعة قسم أمراض وجراحة العيون الدور الرابع – المستشفى الجامعي الرئيسي

م	المؤشرات	مستوفي	غير مستوفي	إلى حد ما	مجالات التقييم
١	كفاية المساحة الأرضية لأعداد الطلاب = ٦٠ طالب	√			المساحة الأرضية والسعة ٦٤ م ^٢
٢	كفاية الطاقة الاستيعابية الإجمالية لقاعات التدريس بالمؤسسة.	√			
٣	توافر نوافذ كافية.	√			النوافذ والبواب
٤	سهولة استخدام النوافذ.	√			
٥	يوجد عدد ٢ مخرج باب علي الأقل		√		
٦	وجود علامات تحدد اتجاهات أبواب الطوارئ	√			
٧	ملائمة درجة الحرارة أثناء إلقاء المحاضرات	√			
٨	توافر التهوية الجيدة	√			التجهيزات
٩	وجود إضاءة مناسبة.	√			
١٠	توافر مقعد لكل طالب	√			
١١	توافر منضدة وكرسي للمحاضر	√			
١٢	القاعة مزودة بسبورة	√			
١٣	القاعة مزودة بالوسائل السمعية والبصرية اللازمة للعملية التعليمية	√			
١٤	القاعة متصلة بشبكة الإنترنت.		√		
١٥	وجود خرائط داخل القاعة توضح مداخل ومخارج الطوارئ.		√		
١٦	وجود مصدر دائم للكهرباء - مولد كهربائي		√		
١٧	توافر الفراغات اللازمة التي تتيح للمعاق الحركة والرؤية بوضوح.			√	تجهيزات ذوي الاحتياجات الخاصة
١٨	تخصص أماكن جلوس المعاق علي أطراف الممرات والصفوف وعلي الأماكن المستوية وقرب الخدمات وأبواب الطوارئ.			√	
١٩	وجود تجهيزات ضد الحرائق بالقرب من القاعة.	√			الأمن والسلامة
٢٠	نظافة القاعة	√			
٢١	وجود مسئول إداري لمتابعة المحاضرات	√			العمالة
٢٢	وجود عامل خدمات لكل قاعة	√			

نموذج (١) : قاعة قسم التحاليل الطبية الدور الرابع – المستشفى الجامعي الرئيسي

م	المؤشرات	مستوفي	غير مستوفي	إلى حد ما	مجالات التقييم
١	كفاية المساحة الأرضية لأعداد الطلاب = ٣٠ طالب	√			المساحة الأرضية والسعة ٢٥ م
٢	كفاية الطاقة الاستيعابية الإجمالية لقاءات التدريس بالمؤسسة.	√			
٣	توافر نوافذ كافية.	√			النوافذ والبواب
٤	سهولة استخدام النوافذ.	√			
٥	يوجد عدد ٢ مخرج باب علي الأقل		√		
٦	وجود علامات تحدد اتجاهات أبواب الطوارئ	√			
٧	ملائمة درجة الحرارة أثناء إلقاء المحاضرات	√			
٨	توافر التهوية الجيدة	√			التجهيزات
٩	وجود إضاءة مناسبة.	√			
١٠	توافر مقعد لكل طالب	√			
١١	توافر منضدة وكرسي للمحاضر	√			
١٢	القاعة مزودة بسبورة	√			
١٣	القاعة مزودة بالوسائل السمعية والبصرية اللازمة للعملية التعليمية	√			
١٤	القاعة متصلة بشبكة الإنترنت.		√		
١٥	وجود خرائط داخل القاعة توضح مداخل ومخارج الطوارئ.		√		
١٦	وجود مصدر دائم للكهرباء- مولد كهربائي		√		
١٧	توافر الفراغات اللازمة التي تتيح للمعاق الحركة والرؤية بوضوح.			√	تجهيزات ذوي الاحتياجات الخاصة
١٨	تخصص أماكن جلوس المعاق علي أطراف الممرات والصفوف وعلي الأماكن المستوية وقرب الخدمات وأبواب الطوارئ.			√	
١٩	وجود تجهيزات ضد الحرائق بالقرب من القاعة.	√			الأمن والسلامة
٢٠	نظافة القاعة	√			
٢١	وجود مسئول إداري لمتابعة المحاضرات	√			العمالة
٢٢	وجود عامل خدمات لكل قاعة	√			

نموذج (١) : قاعة قسم طب الأطفال وحديثي الولادة الدور الرابع – المستشفى التخصصي

م	المؤشرات	مستوفي	غير مستوفي	إلى حد ما	مجالات التقييم
١	كفاية المساحة الأرضية لأعداد الطلاب = ٣٥ طالب	√			المساحة الأرضية والسعة ٢٠ م
٢	كفاية الطاقة الاستيعابية الإجمالية لقاعات التدريس بالمؤسسة.	√			
٣	توافر نوافذ كافية.	√			النوافذ والبواب
٤	سهولة استخدام النوافذ.	√			
٥	يوجد عدد ٢ مخرج باب علي الأقل		√		
٦	وجود علامات تحدد اتجاهات أبواب الطوارئ	√			
٧	ملائمة درجة الحرارة أثناء إلقاء المحاضرات	√			
٨	توافر التهوية الجيدة	√			التجهيزات
٩	وجود إضاءة مناسبة.	√			
١٠	توافر مقعد لكل طالب	√			
١١	توافر منضدة وكرسي للمحاضر	√			
١٢	القاعة مزودة بسبورة	√			
١٣	القاعة مزودة بالوسائل السمعية والبصرية اللازمة للعملية التعليمية	√			
١٤	القاعة متصلة بشبكة الإنترنت.		√		
١٥	وجود خرائط داخل القاعة توضح مداخل ومخارج الطوارئ.		√		
١٦	وجود مصدر دائم للكهرباء - مولد كهربائي		√		
١٧	توافر الفراغات اللازمة التي تتيح للمعاق الحركة والرؤية بوضوح.			√	تجهيزات ذوي الاحتياجات الخاصة
١٨	تخصص أماكن جلوس المعاق علي أطراف الممرات والصفوف وعلي الأماكن المستوية وقرب الخدمات وأبواب الطوارئ.			√	
١٩	وجود تجهيزات ضد الحرائق بالقرب من القاعة.	√			الأمن والسلامة
٢٠	نظافة القاعة	√			
٢١	وجود مسئول إداري لمتابعة المحاضرات	√			العمالة
٢٢	وجود عامل خدمات لكل قاعة	√			

نموذج (١) : قاعة قسم جراحة الأنف والأذن والحنجرة الدور الخامس – المستشفى الجامعي الرئيسي

م	المؤشرات	مستوفي	غير مستوفي	إلى حد ما	مجالات التقييم
١	كفاية المساحة الأرضية لأعداد الطلاب = ٨٠ طالب	√			المساحة الأرضية والسعة ٦٤ م ^٢
٢	كفاية الطاقة الاستيعابية الإجمالية لقاعات التدريس بالمؤسسة.	√			
٣	توافر نوافذ كافية.	√			النوافذ والبواب
٤	سهولة استخدام النوافذ.	√			
٥	يوجد عدد ٢ مخرج باب علي الأقل		√		
٦	وجود علامات تحدد اتجاهات أبواب الطوارئ	√			
٧	ملائمة درجة الحرارة أثناء إلقاء المحاضرات	√			
٨	توافر التهوية الجيدة	√			التجهيزات
٩	وجود إضاءة مناسبة.	√			
١٠	توافر مقعد لكل طالب	√			
١١	توافر منضدة وكرسي للمحاضر	√			
١٢	القاعة مزودة بسبورة	√			
١٣	القاعة مزودة بالوسائل السمعية والبصرية اللازمة للعملية التعليمية	√			
١٤	القاعة متصلة بشبكة الإنترنت.		√		
١٥	وجود خرائط داخل القاعة توضح مداخل ومخارج الطوارئ.		√		
١٦	وجود مصدر دائم للكهرباء - مولد كهربائي		√		
١٧	توافر الفراغات اللازمة التي تتيح للمعاق الحركة والرؤية بوضوح.			√	تجهيزات ذوي الاحتياجات الخاصة
١٨	تخصص أماكن جلوس المعاق علي أطراف الممرات والصفوف وعلي الأماكن المستوية وقرب الخدمات وأبواب الطوارئ.			√	
١٩	وجود تجهيزات ضد الحرائق بالقرب من القاعة.	√			الأمن والسلامة
٢٠	نظافة القاعة	√			
٢١	وجود مسئول إداري لمتابعة المحاضرات	√			العمالة
٢٢	وجود عامل خدمات لكل قاعة	√			

نموذج (١) : قاعة قسم طب الأطفال وحديثي الولادة الدور الخامس – المستشفى التخصصي

م	المؤشرات	مستوفي	غير مستوفي	إلى حد ما	مجالات التقييم
١	كفاية المساحة الأرضية لأعداد الطلاب = ٥٠ طالب	√			المساحة الأرضية والسعة ٢٤ م
٢	كفاية الطاقة الاستيعابية الإجمالية لقاعات التدريس بالمؤسسة.	√			
٣	توافر نوافذ كافية.	√			النوافذ والأبواب
٤	سهولة استخدام النوافذ.	√			
٥	يوجد عدد ٢ مخرج باب علي الأقل		√		
٦	وجود علامات تحدد اتجاهات أبواب الطوارئ	√			
٧	ملائمة درجة الحرارة أثناء إلقاء المحاضرات	√			
٨	توافر التهوية الجيدة	√			التجهيزات
٩	وجود إضاءة مناسبة.	√			
١٠	توافر مقعد لكل طالب	√			
١١	توافر منضدة وكرسي للمحاضر	√			
١٢	القاعة مزودة بسبورة	√			
١٣	القاعة مزودة بالوسائل السمعية والبصرية اللازمة للعملية التعليمية	√			
١٤	القاعة متصلة بشبكة الإنترنت.		√		
١٥	وجود خرائط داخل القاعة توضح مداخل ومخارج الطوارئ.		√		
١٦	وجود مصدر دائم للكهرباء- مولد كهربائي		√		
١٧	توافر الفراغات اللازمة التي تتيح للمعاق الحركة والرؤية بوضوح.			√	تجهيزات ذوي الاحتياجات الخاصة
١٨	تخصص أماكن جلوس المعاق علي أطراف الممرات والصفوف وعلي الأماكن المستوية وقرب الخدمات وأبواب الطوارئ.			√	
١٩	وجود تجهيزات ضد الحرائق بالقرب من القاعة.	√			الأمن والسلامة
٢٠	نظافة القاعة	√			
٢١	وجود مسئول إداري لمتابعة المحاضرات	√			العمالة
٢٢	وجود عامل خدمات لكل قاعة	√			

نموذج (١) : قاعة قسم جراحة العظام الدور السادس – المستشفى الجامعي الرئيسي

م	المؤشرات	مستوفي	غير مستوفي	إلى حد ما	مجالات التقييم
١	كفاية المساحة الأرضية لأعداد الطلاب = ٥٠ طالب	√			المساحة الأرضية والسعة ٤٠ م ^٢
٢	كفاية الطاقة الاستيعابية الإجمالية لقاءات التدريس بالمؤسسة.	√			
٣	توافر نوافذ كافية.	√			النوافذ والأبواب
٤	سهولة استخدام النوافذ.	√			
٥	يوجد عدد ٢ مخرج باب علي الأقل		√		
٦	وجود علامات تحدد اتجاهات أبواب الطوارئ	√			
٧	ملائمة درجة الحرارة أثناء إلقاء المحاضرات	√			
٨	توافر التهوية الجيدة	√			التجهيزات
٩	وجود إضاءة مناسبة.	√			
١٠	توافر مقعد لكل طالب	√			
١١	توافر منضدة وكرسي للمحاضر	√			
١٢	القاعة مزودة بسبورة	√			
١٣	القاعة مزودة بالوسائل السمعية والبصرية اللازمة للعملية التعليمية	√			
١٤	القاعة متصلة بشبكة الإنترنت.		√		
١٥	وجود خرائط داخل القاعة توضح مداخل ومخارج الطوارئ.		√		
١٦	وجود مصدر دائم للكهرباء - مولد كهربائي		√		
١٧	توافر الفراغات اللازمة التي تتيح للمعاق الحركة والرؤية بوضوح.			√	تجهيزات ذوي الاحتياجات الخاصة
١٨	تخصص أماكن جلوس المعاق علي أطراف الممرات والصفوف وعلي الأماكن المستوية وقرب الخدمات وأبواب الطوارئ.			√	
١٩	وجود تجهيزات ضد الحرائق بالقرب من القاعة.	√			الأمن والسلامة
٢٠	نظافة القاعة	√			
٢١	وجود مسئول إداري لمتابعة المحاضرات	√			العمالة
٢٢	وجود عامل خدمات لكل قاعة	√			

نموذج (١) : قاعة قسم الأمراض الصدرية الدور السادس – المستشفى التخصصي

م	المؤشرات	مستوفي	غير مستوفي	إلى حد ما	مجالات التقييم
١	كفاية المساحة الأرضية لأعداد الطلاب = ٤٥ طالب	√			المساحة الأرضية والسعة ٣٦ م ^٢
٢	كفاية الطاقة الاستيعابية الإجمالية لقاعات التدريس بالمؤسسة.	√			
٣	توافر نوافذ كافية.	√			
٤	سهولة استخدام النوافذ.	√			النوافذ والأبواب
٥	يوجد عدد ٢ مخرج باب علي الأقل		√		
٦	وجود علامات تحدد اتجاهات أبواب الطوارئ	√			
٧	ملائمة درجة الحرارة أثناء إلقاء المحاضرات	√			التجهيزات
٨	توافر التهوية الجيدة	√			
٩	وجود إضاءة مناسبة.	√			
١٠	توافر مقعد لكل طالب	√			
١١	توافر منضدة وكرسي للمحاضر	√			
١٢	القاعة مزودة بسبورة	√			
١٣	القاعة مزودة بالوسائل السمعية والبصرية اللازمة للعملية التعليمية	√			
١٤	القاعة متصلة بشبكة الإنترنت.	√	√		
١٥	وجود خرائط داخل القاعة توضح مداخل ومخارج الطوارئ.		√		
١٦	وجود مصدر دائم للكهرباء - مولد كهربائي		√		
١٧	توافر الفراغات اللازمة التي تتيح للمعاق الحركة والرؤية بوضوح.			√	تجهيزات ذوي الاحتياجات الخاصة
١٨	تخصص أماكن جلوس المعاق علي أطراف الممرات والصفوف وعلي الأماكن المستوية وقرب الخدمات وأبواب الطوارئ.			√	
١٩	وجود تجهيزات ضد الحرائق بالقرب من القاعة.	√			الأمن والسلامة
٢٠	نظافة القاعة	√			
٢١	وجود مسئول إداري لمتابعة المحاضرات	√			العمالة
٢٢	وجود عامل خدمات لكل قاعة	√			

نموذج (١) : قاعة قسم جراحة المسالك البولية الدور السابع – المستشفى الجامعي الرئيسي

م	المؤشرات	مستوفي	غير مستوفي	إلى حد ما	مجالات التقييم
١	كفاية المساحة الأرضية لأعداد الطلاب = ٣٥ طالب	√			المساحة الأرضية والسعة ٤٠ م ^٢
٢	كفاية الطاقة الاستيعابية الإجمالية لقاعات التدريس بالمؤسسة.	√			
٣	توافر نوافذ كافية.	√			النوافذ والأبواب
٤	سهولة استخدام النوافذ.	√			
٥	يوجد عدد ٢ مخرج باب علي الأقل		√		
٦	وجود علامات تحدد اتجاهات أبواب الطوارئ	√			
٧	ملائمة درجة الحرارة أثناء إلقاء المحاضرات	√			
٨	توافر التهوية الجيدة	√			التجهيزات
٩	وجود إضاءة مناسبة.	√			
١٠	توافر مقعد لكل طالب	√			
١١	توافر منضدة وكرسي للمحاضر	√			
١٢	القاعة مزودة بسبورة	√			
١٣	القاعة مزودة بالوسائل السمعية والبصرية اللازمة للعملية التعليمية	√			
١٤	القاعة متصلة بشبكة الإنترنت.		√		
١٥	وجود خرائط داخل القاعة توضح مداخل ومخارج الطوارئ.		√		
١٦	وجود مصدر دائم للكهرباء - مولد كهربائي		√		
١٧	توافر الفراغات اللازمة التي تتيح للمعاق الحركة والرؤية بوضوح.			√	تجهيزات ذوي الاحتياجات الخاصة
١٨	تخصص أماكن جلوس المعاق علي أطراف الممرات والصفوف وعلي الأماكن المستوية وقرب الخدمات وأبواب الطوارئ.			√	
١٩	وجود تجهيزات ضد الحرائق بالقرب من القاعة.	√			الأمن والسلامة
٢٠	نظافة القاعة	√			
٢١	وجود مسئول إداري لمتابعة المحاضرات	√			العمالة
٢٢	وجود عامل خدمات لكل قاعة	√			

نموذج (١) : قاعة قسم أمراض القلب والأوعية الدموية الدور السابع – المستشفى التخصصي

م	المؤشرات	مستوفي	غير مستوفي	إلى حد ما	مجالات التقييم
١	كفاية المساحة الأرضية لأعداد الطلاب = ٣٠ طالب	√			المساحة الأرضية والسعة ٢٥ م
٢	كفاية الطاقة الاستيعابية الإجمالية لقاءات التدريس بالمؤسسة.	√			
٣	توافر نوافذ كافية.	√			النوافذ والأبواب
٤	سهولة استخدام النوافذ.	√			
٥	يوجد عدد ٢ مخرج باب علي الأقل		√		
٦	وجود علامات تحدد اتجاهات أبواب الطوارئ	√			
٧	ملائمة درجة الحرارة أثناء إلقاء المحاضرات	√			
٨	توافر التهوية الجيدة	√			التجهيزات
٩	وجود إضاءة مناسبة.	√			
١٠	توافر مقعد لكل طالب	√			
١١	توافر منضدة وكرسي للمحاضر	√			
١٢	القاعة مزودة بسبورة	√			
١٣	القاعة مزودة بالوسائل السمعية والبصرية اللازمة للعملية التعليمية	√			
١٤	القاعة متصلة بشبكة الإنترنت.		√		
١٥	وجود خرائط داخل القاعة توضح مداخل ومخارج الطوارئ.		√		
١٦	وجود مصدر دائم للكهرباء- مولد كهربائي		√		
١٧	توافر الفراغات اللازمة التي تتيح للمعاق الحركة والرؤية بوضوح.			√	تجهيزات ذوي الاحتياجات الخاصة
١٨	تخصص أماكن جلوس المعاق علي أطراف الممرات والصفوف وعلي الأماكن المستوية وقرب الخدمات وأبواب الطوارئ.			√	
١٩	وجود تجهيزات ضد الحرائق بالقرب من القاعة.	√			الأمن والسلامة
٢٠	نظافة القاعة	√			
٢١	وجود مسئول إداري لمتابعة المحاضرات	√			العمالة
٢٢	وجود عامل خدمات لكل قاعة	√			

نموذج (١) : قاعة قسم جراحة القلب والصدر (١) الدور السابع – المستشفى التخصصي

م	المؤشرات	مستوفي	غير مستوفي	إلى حد ما	مجالات التقييم
١	كفاية المساحة الأرضية لأعداد الطلاب = ٣٥ طالب	√			المساحة الأرضية والسعة ٣٦ م ^٢
٢	كفاية الطاقة الاستيعابية الإجمالية لقاعات التدريس بالمؤسسة.	√			
٣	توافر نوافذ كافية.	√			النوافذ والأبواب
٤	سهولة استخدام النوافذ.	√			
٥	يوجد عدد ٢ مخرج باب علي الأقل		√		
٦	وجود علامات تحدد اتجاهات أبواب الطوارئ	√			
٧	ملائمة درجة الحرارة أثناء إلقاء المحاضرات	√			
٨	توافر التهوية الجيدة	√			التجهيزات
٩	وجود إضاءة مناسبة.	√			
١٠	توافر مقعد لكل طالب	√			
١١	توافر منضدة وكرسي للمحاضر	√			
١٢	القاعة مزودة بسبورة	√			
١٣	القاعة مزودة بالوسائل السمعية والبصرية اللازمة للعملية التعليمية	√			
١٤	القاعة متصلة بشبكة الإنترنت.		√		
١٥	وجود خرائط داخل القاعة توضح مداخل ومخارج الطوارئ.		√		
١٦	وجود مصدر دائم للكهرباء - مولد كهربائي		√		
١٧	توافر الفراغات اللازمة التي تتيح للمعاق الحركة والرؤية بوضوح.			√	تجهيزات ذوي الاحتياجات الخاصة
١٨	تخصص أماكن جلوس المعاق علي أطراف الممرات والصفوف وعلي الأماكن المستوية وقرب الخدمات وأبواب الطوارئ.			√	
١٩	وجود تجهيزات ضد الحرائق بالقرب من القاعة.	√			الأمن والسلامة
٢٠	نظافة القاعة	√			
٢١	وجود مسئول إداري لمتابعة المحاضرات	√			العمالة
٢٢	وجود عامل خدمات لكل قاعة	√			

نموذج (١) : قاعة قسم جراحة القلب والصدر (٢) الدور السابع – المستشفى التخصصي

م	المؤشرات	مستوفي	غير مستوفي	إلى حد ما	مجالات التقييم
١	كفاية المساحة الأرضية لأعداد الطلاب = ٤٥ طالب	√			المساحة الأرضية والسعة ٢٤٠ م
٢	كفاية الطاقة الاستيعابية الإجمالية لقاعات التدريس بالمؤسسة.	√			
٣	توافر نوافذ كافية.	√			النوافذ والأبواب
٤	سهولة استخدام النوافذ.	√			
٥	يوجد عدد ٢ مخرج باب علي الأقل		√		
٦	وجود علامات تحدد اتجاهات أبواب الطوارئ	√			
٧	ملائمة درجة الحرارة أثناء إلقاء المحاضرات	√			
٨	توافر التهوية الجيدة	√			التجهيزات
٩	وجود إضاءة مناسبة.	√			
١٠	توافر مقعد لكل طالب	√			
١١	توافر منضدة وكرسي للمحاضر	√			
١٢	القاعة مزودة بسبورة	√			
١٣	القاعة مزودة بالوسائل السمعية والبصرية اللازمة للعملية التعليمية	√			
١٤	القاعة متصلة بشبكة الإنترنت.		√		
١٥	وجود خرائط داخل القاعة توضح مداخل ومخارج الطوارئ.		√		
١٦	وجود مصدر دائم للكهرباء - مولد كهربائي		√		
١٧	توافر الفراغات اللازمة التي تتيح للمعاق الحركة والرؤية بوضوح.			√	تجهيزات ذوي الاحتياجات الخاصة
١٨	تخصص أماكن جلوس المعاق علي أطراف الممرات والصفوف وعلي الأماكن المستوية وقرب الخدمات وأبواب الطوارئ.			√	
١٩	وجود تجهيزات ضد الحرائق بالقرب من القاعة.	√			الأمن والسلامة
٢٠	نظافة القاعة	√			
٢١	وجود مسئول إداري لمتابعة المحاضرات	√			العمالة
٢٢	وجود عامل خدمات لكل قاعة	√			

نموذج (١) : قاعة قسم الأمراض المتوطنة الدور السابع – المستشفى التخصصي

م	المؤشرات	مستوفي	غير مستوفي	إلى حد ما	مجالات التقييم
١	كفاية المساحة الأرضية لأعداد الطلاب = ٧٥ طالب	√			المساحة الأرضية والسعة ٢٤ م
٢	كفاية الطاقة الاستيعابية الإجمالية لقاعات التدريس بالمؤسسة.	√			
٣	توافر نوافذ كافية.	√			النوافذ والأبواب
٤	سهولة استخدام النوافذ.	√			
٥	يوجد عدد ٢ مخرج باب علي الأقل		√		
٦	وجود علامات تحدد اتجاهات أبواب الطوارئ	√			
٧	ملائمة درجة الحرارة أثناء إلقاء المحاضرات	√			
٨	توافر التهوية الجيدة	√			التجهيزات
٩	وجود إضاءة مناسبة.	√			
١٠	توافر مقعد لكل طالب	√			
١١	توافر منضدة وكرسي للمحاضر	√			
١٢	القاعة مزودة بسبورة	√			
١٣	القاعة مزودة بالوسائل السمعية والبصرية اللازمة للعملية التعليمية	√			
١٤	القاعة متصلة بشبكة الإنترنت.		√		
١٥	وجود خرائط داخل القاعة توضح مداخل ومخارج الطوارئ.		√		
١٦	وجود مصدر دائم للكهرباء - مولد كهربائي		√		
١٧	توافر الفراغات اللازمة التي تتيح للمعاق الحركة والرؤية بوضوح.			√	تجهيزات ذوي الاحتياجات الخاصة
١٨	تخصص أماكن جلوس المعاق علي أطراف الممرات والصفوف وعلي الأماكن المستوية وقرب الخدمات وأبواب الطوارئ.			√	
١٩	وجود تجهيزات ضد الحرائق بالقرب من القاعة.	√			الأمن والسلامة
٢٠	نظافة القاعة	√			
٢١	وجود مسئول إداري لمتابعة المحاضرات	√			العمالة
٢٢	وجود عامل خدمات لكل قاعة	√			

نموذج (١) : قاعة قسم الأمراض النفسية والعصبية الدور الثامن – المستشفى التخصصي

م	المؤشرات	مستوفي	غير مستوفي	إلى حد ما	مجالات التقييم
١	كفاية المساحة الأرضية لأعداد الطلاب = ٥٠ طالب	√			المساحة الأرضية والسعة ٤٠ م ^٢
٢	كفاية الطاقة الاستيعابية الإجمالية لقاعات التدريس بالمؤسسة.	√			
٣	توافر نوافذ كافية.	√			النوافذ والأبواب
٤	سهولة استخدام النوافذ.	√			
٥	يوجد عدد ٢ مخرج باب علي الأقل		√		
٦	وجود علامات تحدد اتجاهات أبواب الطوارئ	√			
٧	ملائمة درجة الحرارة أثناء إلقاء المحاضرات	√			
٨	توافر التهوية الجيدة	√			التجهيزات
٩	وجود إضاءة مناسبة.	√			
١٠	توافر مقعد لكل طالب	√			
١١	توافر منضدة وكرسي للمحاضر	√			
١٢	القاعة مزودة بسبورة	√			
١٣	القاعة مزودة بالوسائل السمعية والبصرية اللازمة للعملية التعليمية	√			
١٤	القاعة متصلة بشبكة الإنترنت.		√		
١٥	وجود خرائط داخل القاعة توضح مداخل ومخارج الطوارئ.		√		
١٦	وجود مصدر دائم للكهرباء - مولد كهربائي		√		
١٧	توافر الفراغات اللازمة التي تتيح للمعاق الحركة والرؤية بوضوح.			√	تجهيزات ذوي الاحتياجات الخاصة
١٨	تخصص أماكن جلوس المعاق علي أطراف الممرات والصفوف وعلي الأماكن المستوية وقرب الخدمات وأبواب الطوارئ.			√	
١٩	وجود تجهيزات ضد الحرائق بالقرب من القاعة.	√			الأمن والسلامة
٢٠	نظافة القاعة	√			
٢١	وجود مسئول إداري لمتابعة المحاضرات	√			العمالة
٢٢	وجود عامل خدمات لكل قاعة	√			

نموذج (١) : قاعة قسم جراحة المخ والأعصاب الدور الثامن – المستشفى التخصصي

م	المؤشرات	مستوفي	غير مستوفي	إلى حد ما	مجالات التقييم
١	كفاية المساحة الأرضية لأعداد الطلاب = ٥٠ طالب	√			المساحة الأرضية والسعة ٤٠ م ^٢
٢	كفاية الطاقة الاستيعابية الإجمالية لقاعات التدريس بالمؤسسة.	√			
٣	توافر نوافذ كافية.	√			النوافذ والأبواب
٤	سهولة استخدام النوافذ.	√			
٥	يوجد عدد ٢ مخرج باب علي الأقل		√		
٦	وجود علامات تحدد اتجاهات أبواب الطوارئ	√			
٧	ملائمة درجة الحرارة أثناء إلقاء المحاضرات	√			
٨	توافر التهوية الجيدة	√			التجهيزات
٩	وجود إضاءة مناسبة.	√			
١٠	توافر مقعد لكل طالب	√			
١١	توافر منضدة وكرسي للمحاضر	√			
١٢	القاعة مزودة بسبورة	√			
١٣	القاعة مزودة بالوسائل السمعية والبصرية اللازمة للعملية التعليمية	√			
١٤	القاعة متصلة بشبكة الإنترنت.		√		
١٥	وجود خرائط داخل القاعة توضح مداخل ومخارج الطوارئ.		√		
١٦	وجود مصدر دائم للكهرباء - مولد كهربائي		√		
١٧	توافر الفراغات اللازمة التي تتيح للمعاق الحركة والرؤية بوضوح.			√	تجهيزات ذوي الاحتياجات الخاصة
١٨	تخصص أماكن جلوس المعاق علي أطراف الممرات والصفوف وعلي الأماكن المستوية وقرب الخدمات وأبواب الطوارئ.			√	
١٩	وجود تجهيزات ضد الحرائق بالقرب من القاعة.	√			الأمن والسلامة
٢٠	نظافة القاعة	√			
٢١	وجود مسئول إداري لمتابعة المحاضرات	√			العمالة
٢٢	وجود عامل خدمات لكل قاعة	√			

**نموذج (١) : وحدة التعليم والتطوير الطبي المستمر – قاعة (١)
الدور التاسع – المستشفى التخصصي**

م	المؤشرات	مستوفي	غير مستوفي	إلى حد ما	مجالات التقييم
١	كفاية المساحة الأرضية لأعداد الطلاب = ٦٠ طالب	√			المساحة الأرضية والسعة ١٥٦ م ^٢
٢	كفاية الطاقة الاستيعابية الإجمالية لقاعات التدريس بالمؤسسة.	√			
٣	توافر نوافذ كافية.	√			النوافذ والأبواب
٤	سهولة استخدام النوافذ.	√			
٥	يوجد عدد ٢ مخرج باب علي الأقل		√		
٦	وجود علامات تحدد اتجاهات أبواب الطوارئ	√			
٧	ملائمة درجة الحرارة أثناء إلقاء المحاضرات	√			
٨	توافر التهوية الجيدة	√			التجهيزات
٩	وجود إضاءة مناسبة.	√			
١٠	توافر مقعد لكل طالب	√			
١١	توافر منضدة وكرسي للمحاضر	√			
١٢	القاعة مزودة بسبورة	√			
١٣	القاعة مزودة بالوسائل السمعية والبصرية اللازمة للعملية التعليمية	√			
١٤	القاعة متصلة بشبكة الإنترنت.		√		
١٥	وجود خرائط داخل القاعة توضح مداخل ومخارج الطوارئ.		√		
١٦	وجود مصدر دائم للكهرباء- مولد كهربائي		√		
١٧	توافر الفراغات اللازمة التي تتيح للمعاق الحركة والرؤية بوضوح.			√	تجهيزات ذوي الاحتياجات الخاصة
١٨	تخصص أماكن جلوس المعاق علي أطراف الممرات والصفوف وعلي الأماكن المستوية وقرب الخدمات وأبواب الطوارئ.			√	
١٩	وجود تجهيزات ضد الحرائق بالقرب من القاعة.	√			الأمن والسلامة
٢٠	نظافة القاعة	√			
٢١	وجود مسئول إداري لمتابعة المحاضرات	√			العمالة
٢٢	وجود عامل خدمات لكل قاعة	√			

**نموذج (١) : وحدة التعليم والتطوير الطبي المستمر – قاعة (٢)
الدور التاسع – المستشفى التخصصي**

م	المؤشرات	مستوفي	غير مستوفي	إلى حد ما	مجالات التقييم
١	كفاية المساحة الأرضية لأعداد الطلاب = ٦٠ طالب	√			المساحة الأرضية والسعة ٩٠ م ^٢
٢	كفاية الطاقة الاستيعابية الإجمالية لقاعات التدريس بالمؤسسة.	√			
٣	توافر نوافذ كافية.	√			النوافذ والأبواب
٤	سهولة استخدام النوافذ.	√			
٥	يوجد عدد ٢ مخرج باب علي الأقل		√		
٦	وجود علامات تحدد اتجاهات أبواب الطوارئ	√			
٧	ملائمة درجة الحرارة أثناء إلقاء المحاضرات	√			
٨	توافر التهوية الجيدة	√			التجهيزات
٩	وجود إضاءة مناسبة.	√			
١٠	توافر مقعد لكل طالب	√			
١١	توافر منضدة وكرسي للمحاضر	√			
١٢	القاعة مزودة بسبورة	√			
١٣	القاعة مزودة بالوسائل السمعية والبصرية اللازمة للعملية التعليمية	√			
١٤	القاعة متصلة بشبكة الإنترنت.		√		
١٥	وجود خرائط داخل القاعة توضح مداخل ومخارج الطوارئ.		√		
١٦	وجود مصدر دائم للكهرباء- مولد كهربائي		√		
١٧	توافر الفراغات اللازمة التي تتيح للمعاق الحركة والرؤية بوضوح.			√	تجهيزات ذوي الاحتياجات الخاصة
١٨	تخصص أماكن جلوس المعاق علي أطراف الممرات والصفوف وعلي الأماكن المستوية وقرب الخدمات وأبواب الطوارئ.			√	
١٩	وجود تجهيزات ضد الحرائق بالقرب من القاعة.	√			الأمن والسلامة
٢٠	نظافة القاعة	√			
٢١	وجود مسئول إداري لمتابعة المحاضرات	√			العمالة
٢٢	وجود عامل خدمات لكل قاعة	√			