

معيار الموارد المالية والمادية

التقييم الكمي للتسهيلات المادية الداعمة للعملية التعليمية

NORMS

إصدار ۲۰۲٤

الاعتمادات:

اعتماد التقرير	مسؤول مراجعة التقرير	مسؤول إعداد التقرير
أ.د. محمد النعماني	أ.د. أميرة فتحي عفيفي	م. أحمد حسين مليجي أبو زيد قائم بعمل مدير الإدارة الهندسية
عميد الكلية	مدير وحدة ضمان الجودة	د. أميرة طارق الشنواني منسق معيار الموارد المالية والمادية

اعتمادات المجالس الحاكمة:

جلسة رقم () بتاريخ (مجلس إدارة وحدة ضمان الجودة
جلسة رقم () بتاريخ (مجلس الكلية:



أولاً: التقييم الكمـى للتسهيلات المادية الداعمة للعملية التعليمية بمبانى الكلية



نموذج (١): مدرج الاحتفالات الدور الأرضى – جناح المعامل (A) [الاتجاه القبلي]

إلى حد ما	غیر مستوف <i>ی</i>	مستوفي	المؤشرات	م	مجالات التقييم
		V	كفاية المساحة الأرضية لأعداد الطلاب =٢٦٤ طالب	١	7 11 7 2 61 7 1 11
		$\sqrt{}$	كفاية الطاقة الاستيعابية الإجمالية لقاعات التدريس	۲	المساحة الأرضية والسعة ٩٧٩ م٢
		V	بالمؤسسة.	'	۱, ۱, ۱
		$\sqrt{}$	توافر نوافذ كافية.	٣	
		$\sqrt{}$	سهولة استخدام النوافذ.	٤	النوافذ واالبواب
		√	يوجد عدد ٢ مخرج باب علي الأقل.	٥	التواقد واالبواب
	$\sqrt{}$		وجود علامات تحدد إتجاهات أبواب الطوارئ	٦	
		V	ملائمة درجة الحرارة أثناء إلقاء المحاضرات	٧	
		1	توافر التهوية الجيدة	٨	
		√	وجود إضاءة مناسبة.	٩	
		1	توافر مقعد لكل طالب	١.	
			توافر منضدة وكرسي للمحاضر	11	
		V	القاعة مزودة بسبورة	17	التجهيزات
		$\sqrt{}$	القاعة مزودة بالوسائل السمعية والبصرية اللازمة	۱۳	3.0.
			العملية التعليمية		
	$\sqrt{}$		القاعة متصلة بشبكة الإنترنت.	١٤	
	\checkmark		وجود خرائط داخل القاعة توضح مداخل ومخارج الطوارئ.	10	
	$\sqrt{}$		وجود مصدر دائم للك <mark>هرباء-</mark> مولد ك <mark>هر</mark> بي	١٦	
	√		توافر الفراغات اللازمة التي تتيح للمعاق الحركة والرؤية بوضوح.	۱۷	
			تخصص أماكن جلوس المعاق علي أطراف الممرات		تجهيزات ذوي الاحتياجات
$\sqrt{}$			والصفوف وعلى الأماكن المستوية وقرب الخدمات	١٨	الخاصة
l '			و ابواب الطوارئ. وأبواب الطوارئ.		
			وجود تجهيزات ضد الحرائق بالقرب من القاعة.	۱۹	7 24 67 521
		√ √	وبو بهير و و و و و و و و و و و و و و و و و و و	۲.	الأمن والسلامة
		V	وجود مسئول إداري لمتابعة المحاضرات	۲۱	7 9. 0.
		$\sqrt{}$	وجود عامل خُدماتُ لكل قاعة	77	العمالة



نموذج (١): مركز خدمة الطلاب الدور الأرضى – جناح المعامل (A) [الاتجاه البحري]

إلى حد ما	غير مستوفي	مستوفي	المؤشرات	م	مجالات التقييم
		√	كفاية المساحة الأرضية لأعداد الطلاب = ٣٥ طالب	١	المساحة الأرضية والسعة
			كفاية الطاقة الاستيعابية الإجمالية لقاعات التدريس بالمؤسسة.	۲	۲٫٥٠٠
		√	توافر نوافذ كافية.	٣	
		$\sqrt{}$	سهولة استخدام النوافذ.	٤	النوافذ واالبواب
	V		يوجد عدد ٢ مخرج باب علي الأقل	٥	
		V	وجود علامات تحدد إتجاهات أبواب الطوارئ	٦	
		\checkmark	ملائمة درجة الحرارة أثناء إلقاء المحاضرات	٧	
		V	توافر التهوية الجيدة	٨	
		V	وجود إضاءة مناسبة.	٩	
		$\sqrt{}$	توافر مقعد لكل طالب	١.	
			توافر منضدة وكرسي للمحاضر	11	التجهيزات
			القاعة مزودة بسبورة	١٢	
			القاعة مزودة بالوسائل السمعية والبصرية اللازمة للعملية التعليمية	١٣	
V			القاعة متصلة بشبكة الإنترنت.	١٤	
	V		وجود خرائط داخل القاعة توض <mark>ح مدا</mark> خل ومخارج الطوارئ.	10	
	$\sqrt{}$		وجود مصدر دائم للكهرباء- مولد كهربي	١٦	
	$\sqrt{}$		توافر الفراغات اللازمة التي تتبح للمعاق الحركة والرؤية بوضوح.	1 \	تجهيزات ذوي
	$\sqrt{}$		تخصص أماكن جلوس المعاق علي أطراف الممرات والصفوف وعلي الأماكن المستوية وقرب الخدمات وأبواب الطوارئ.	١٨	بجهيرات دوي الاحتياجات الخاصة
		√	وجود تجهيزات ضد الحرائق بالقرب من القاعة.	19	الأمن والسلامة
		√	نظافة القاعة	۲.	الأمن واستدمه
			وجود مسئول إداري لمتابعة المحاضرات	۲۱	العمالة
		√	وجود عامل خدمات لكل قاعة	77	



نموذج (١) : مدرج (١) (B 101) الدور الأرضى – جناح المدرجات (B)

إلى حد ما	غير مستوفي	مستوفي	المؤشرات	م	مجالات التقييم
		V	كفاية المساحة الأرضية لأعداد الطلاب = ٢٤٠ طالب	١	المساحة الأرضية والسعة
		√	كفاية الطاقة الاستيعابية الإجمالية لقاعات التدريس بالمؤسسة.	۲	۲۶۲۲۰
		√	توافر نوافذ كافية.	٣	
		\checkmark	سهولة استخدام النوافذ.	٤	النوافذ واالبواب
		V	يوجد عدد ٢ مخرج باب علي الأقل	٥	
		V	وجود علامات تحدد إتجاهات أبواب الطوارئ	٦	
			ملائمة درجة الحرارة أثناء إلقاء المحاضرات	٧	
		√	توافر التهوية الجيدة	٨	
		V	وجود إضاءة مناسبة.	٩	
		V	توافر مقعد لكل طالب	١.	
		V	توافر منضدة وكرسي للمحاضر	11	التجهيزات
		V	القاعة مزودة بسبورة	١٢	
		√	القاعة مزودة بالوسائل السمعية والبصرية اللازمة للعملية التعليمية	۱۳	
	√		القاعة متصلة بشبكة الإنترنت	١٤	
	V		وجود خرائط داخل القاعة توضح مداخل ومخارج الطوارئ.	10	
	V		وجود مصدردائم للكهرباء- مولد كهربي	١٦	
	$\sqrt{}$		توافر الفراغات اللازمة التي تتبح للمعاق الحركة والرؤية بوضوح.	١٧	تجهيزات ذوي
	√		تخصص أماكن جلوس المعاق علي أطراف الممرات والصفوف و علي الأماكن المستوية وقرب الخدمات وأبواب الطوارئ.	١٨	الاحتياجات الخاصة
		√	وجود تجهيزات ضد الحرائق بالقرب من القاعة.	۱۹	الأحداث الماسة
		√	نظافة القاعة	۲.	الأمن والسلامة
		√	وجود مسئول إداري لمتابعة المحاضرات	۲۱	العمالة
			وجود عامل خدمات لكل قاعة	77	



نموذج (١): قاعة سيمنار باتولوجي (219 A) الدور الأول - جناح المعامل (A) [الاتجاه القبلي]

إلى حد	غير مستوفي	مستوفي	المؤشرات	م	مجالات التقييم
		$\sqrt{}$	كفاية المساحة الأرضية لأعداد الطلاب-٩٠ طالب	١	المساحة الأرضية
		$\sqrt{}$	كفاية الطاقة الأستيعابية الإجمالية لقاعات التدريس بالمؤسسة.	۲	والسعة ٥٠,٥٦م
		√	توافر نوافذ كافية.	٣	
		V	سهولة استخدام النوافذ.	٤	1 111 121 111
		√	يوجد عدد ٢ مخرج باب علي الأقل	0	النوافذ واالبواب
	$\sqrt{}$		وجود علامات تحدد إتجاهات أبواب الطوارئ	٦	
		V	ملائمة درجة الحرارة أثناء إلقاء المحاضرات	٧	
		V	توافر التهوية الجيدة	٨	
		V	وجود إضاءة مناسبة.	٩	
			توافر مقعد لكل طالب	١.	
			توافر منضدة وكرسي للمحاضر	11	
			القاعة مزودة بسبورة	١٢	التجهيزات
		V	القاعة مزودة بالوسائل السمعية والبصرية اللازمة للعملية التعليمية	١٣	3.0.
	V		القاعة متصلة بشبكة الإنترنت	١٤	
	V		وجود خرائط داخل القاعة توضح مداخل ومخارج الطوارئ.	10	
	√		و جود مصدر دائم للكهرباء <mark>- مول</mark> د كهرب <mark>ي</mark>	١٦	
	√		توافر الفراغات اللازمة التي تتيح للمعاق الحركة والرؤية بوضوح.	١٧	تجهيزات ذوي
			تخصص أماكن جلوس المعاق على أطراف الممرات		الاحتياجات الخاصة
	$\sqrt{}$		والصفوف وعلى الأماكن المستوية وقرب الخدمات وأبواب	١٨	, .
			الطوارئ.		
		V	وجود تجهيزات ضد الحرائق بالقرب من القاعة.	۱۹	7 51 91 . 511
		√ √	و بي	۲.	الأمن والسلامة
		√ √	وجود مسئول إداري لمتابعة المحاضرات	۲۱	7 h. h.
		$\sqrt{}$	وجود عامل خدمات لكل قاعة	77	العمالة



نموذج (١): قاعة دراسات عليا (ب) (305 B) الدور الثاني – جناح المدرجات (B)

إلى حد ما	غير مستوف <i>ي</i>	مستوفي	المؤشرات	م	مجالات التقييم
		√	كفاية المساحة الأرضية لأعداد الطلاب=١٤٠ طالب	1	المساحة الأرضية والسعة
		$\sqrt{}$	كفاية الطاقة الاستيعابية الإجمالية لقاعات التدريس بالمؤسسة.	۲	۱۳۵م۲
		$\sqrt{}$	توافر نوافذ كافية.	٣	
		V	سهولة استخدام النوافذ.	٤	
		√	يوجد عدد ٢ مخرج باب علي الأقل.	٥	النوافذ واالبواب
	V		وجود علامات تحدد إتجاهات أبواب الطوارئ	٦	
		V	ملائمة درجة الحرارة أثناء إلقاء المحاضرات	٧	
		V	توافر التهوية الجيدة	٨	
		1	وجود إضاءة مناسبة.	٩	
		V	توافر مقعد لكل طالب	١.	
		1	توافر منضدة وكرسي للمحاضر	11	
		V	القاعة مزودة بسبورة	17	التجهيزات
		V	القاعة مزودة بالوسائل السمعية والبصرية اللازمة للعملية التعليمية	١٣	
	V		القاعة متصلة بشبكة الإنترنت	١٤	
	√		وجود خرائط داخل القاعة توضح مداخل ومخارج الطوارئ.	10	
	$\sqrt{}$		وجود مصدر دائم للكهرباء- مولد كهربي	١٦	
	√		توافر الفراغات اللازمة التي تتيح للمعاق الحركة والرؤية بوضوح.	١٧	تجهیزات ذوی
	V		تخصص أماكن جلوس المعاق علي أطراف الممرات والصفوف وعلي الأماكن المستوية وقرب الخدمات وأبواب الطوارئ.	١٨	الاحتياجات الخاصة
		√ V	وجود تجهيزات ضد الحرائق بالقرب من القاعة.	19	,
		\ \ \sqrt{\sqrt{\color{1000000000000000000000000000000000000	وبود عبهيرات عند اعتراق باعرب من اعادا.	۲.	الأمن والسلامة
		\ \ \ \ \	وجود مسئول إداري لمتابعة المحاضرات	71	
		1	وجود عامل خدمات لكل قاعة	77	العمالة



نموذج (١): مدرج (٢) (B 301) الدور الثاني - جناح المدرجات

إلى حد ما	غير مستوف <i>ي</i>	مستوفي	المؤشرات	م	مجالات التقييم
	-	$\sqrt{}$	كفاية المساحة الأرضية لأعداد الطلاب=١٥٦ طالب	١	المساحة الأرضية والسعة
		$\sqrt{}$	كفاية الطاقة الاستيعابية الإجمالية لقاعات التدريس بالمؤسسة.	۲	واهنعه ۸, ۱۳۲۸م۲
		$\sqrt{}$	تو افر نو افذ كافية.	٣	
			سهولة استخدام النوافذ.	٤	
		\checkmark	يوجد عدد ٢ مخرج باب علي الأقل.	٥	النوافذ واالبواب
	V		وجود علامات تحدد إتجاهات أبواب الطوارئ	٦	
		$\sqrt{}$	ملائمة درجة الحرارة أثناء إلقاء المحاضرات	٧	
		$\sqrt{}$	توافر التهوية الجيدة	٨	
		V	وجود إضاءة مناسبة.	٩	
			توافر مقعد لكل طالب	١.	
		$\sqrt{}$	توافر منضدة وكرسي للمحاضر	١١	
		$\sqrt{}$	القاعة مزودة بسبورة	17	التجهيزات
			القاعة مزودة بالوسائل السمعية	15	
		V	والبصرية اللازمة للعملية التعليمية	, ,	
	$\sqrt{}$		القاعة متصلة بشبكة الإنترنت	۱٤	
	V		وجود خر ائط داخل القاعة توضح مداخل ومخارج الطوارئ.	10	
			وجود مصدر دائم للكهر باء- مولد كهر بي	١٦	
	√ √		توافر الفراغات اللازمة التي تتيح للمعاق	1 7	م د د د د د
			الحركة والرؤية بوضوح.		تجهيزات ذوي الاحتياجات الخاصة
	2/		تخصص أماكن جلوس المعاق علي أطراف الممرات والصفوف وعلى الأماكن المستوية	١٨	الاحتياب الحاصة
	٧		وقرب الخدمات وأبواب الطوارئ.	, ,	
		,	وترب المحتمد وابواب المعواري.		
		$\sqrt{}$	وجود عبهيرات عند اعتراقي باعرب من القاعة.	۱۹	الأمن والسلامة
			نظافة القاعة	۲.	
		$\frac{}{\sqrt{}}$	وجود مسئول إداري لمتابعة المحاضرات	71	**
		$\frac{}{}$	وجود عامل خدمات لكل قاعة	77	العمالة



نموذج (١): مدرج (٣) (B 302) الدور الثاني - جناح المدرجات (B)

1						
ر إلى في حد ما	غير مستوا	مستو في	المؤشرات	م	مجالات التقييم	
		$\sqrt{}$	كفاية المساحة الأرضية لأعداد الطلاب =١٥٤ طالب	١	المساحة الأرضية والسعة	
		\checkmark	كفاية الطاقة الاستيعابية الإجمالية لقاعات التدريس بالمؤسسة.	۲	واستعد ۹۷٫۰۲ م۲	
		$\sqrt{}$	تو افر نو افذ كافية.	٣		
		V	سهولة استخدام النوافذ.	٤	النوافذ واالبواب	
		V	يوجد عدد ٢ مخرج باب علي الأقل.	٥		
		V	وجود علامات تحدد إتجاهات أبواب الطوارئ	٦		
		V	ملائمة درجة الحرارة أثناء إلقاء المحاضرات	٧		
		V	توافر التهوية الجيدة	٨		
		V	وجود إضاءة مناسبة.	٩		
		$\sqrt{}$	توافر مقعد لكل طالب	١.		
		$\sqrt{}$	توافر منضدة وكرسي للمحاضر	11		
		V	القاعة مزودة بسبورة	17	التجهيزات	
		V	القاعة مزودة بالوسائل السمعية والبصرية اللازمة للعملية التعليمية التعليمية	١٣	3.00	
	√		القاعة متصلة بشبكة الإنترنت	١٤		
	√		وجود خرائط داخل القاعة تو <mark>ضح مداخل ومخارج الطوارئ.</mark>	10		
	√		و جو د مصدر دائم للکهر باء- مولد کهر بی	١٦		
	√		توافر الفراغات اللازمة التي تتبح للمعاق الحركة والرؤية بوضوح.	١٧	تجهيزات ذوي	
	V		تخصص أماكن جلوس المعاق علي أطراف الممرات والصفوف وعلي الأماكن المستوية وقرب الخدمات وأبواب الطوارئ.	١٨	الاحتياجات الخاصة	
		V	وجود تجهيزات ضد الحرائق بالقرب من القاعة.	۱۹	7 51 11 - 511	
		V	نظافة القاعة	۲.	الأمن والسلامة	
		V	وجود مسئول إداري لمتابعة المحاضرات	۲۱	īn u	
		V	وجود عامل خدمات لكل قاعة	77	العمالة	



معيار الموارد المالية والمادية

نموذج (١): قاعة درس فارماكولوجي (318 A) الدور الثاني ـ جناح المعامل (A) [الاتجاه القبلي]

إلى حد ما	غير مستوفي	مستوفي	المؤشرات	م	مجالات التقييم
		V	كفاية المساحة الأرضية لأعداد الطلاب =٦٠ طالب	١	المساحة الأرضية والسعة
		$\sqrt{}$	كفاية الطاقة الاستيعابية الإجمالية لقاعات التدريس بالمؤسسة.	۲	۲۰٫۰۲ م۲
		V	تو افر نو افذ كافية.	٣	
		√	سهولة استخدام النوافذ.	٤	الان الذي المن الله الله الله الله الله الله الله الل
	√		يوجد عدد ٢ مخرج باب علي الأقل.	٥	النوافذ واالبواب
			وجود علامات تحدد إتجاهات أبواب الطوارئ	٦	
		1	ملائمة درجة الحرارة أثناء إلقاء المحاضرات	٧	
		$\sqrt{}$	توافر التهوية الجيدة	٨	
		$\sqrt{}$	وجود إضاءة مناسبة.	٩	
		$\sqrt{}$	توافر مقعد لكل طالب	١.	
		V	توافر منضدة وكرسي للمحاضر	11	
		$\sqrt{}$	القاعة مزودة بسبورة	١٢	التجهيزات
		$\sqrt{}$	القا <mark>عة مزو</mark> دة بالوسائل السمعية والبصرية اللازمة للعملية التعليمية	١٣	
	$\sqrt{}$		القاعة متصلة بشبكة الإنترنت	١٤	
	$\sqrt{}$		وجود خرائط داخل القاعة تو <mark>ضح م</mark> داخل و <mark>مخ</mark> ارج الطوارئ.	10	
	$\sqrt{}$		و جود مصدر دائم للکهرباء- مولد کهربی	١٦	
	√		توافر الفراغات اللازمة التي تتيح للمعاق الحركة والرؤية بوضوح.	۱۷	تجهيزات ذوي
	V		تخصص أماكن جلوس المعاق علي أطراف الممرات والصفوف وعلي الأماكن المستوية وقرب الخدمات وأبواب الطوارئ.	١٨	الاحتياجات الخاصة
		√	وجود تجهيزات ضد الحرائق بالقرب من القاعة.	۱۹	7 51 91 - 591
		$\sqrt{}$	نظافة القاعة	۲.	الأمن والسلامة
		$\sqrt{}$	وجود مسئول إداري لمتابعة المحاضرات	۲۱	العمالة
		√	وجود عامل خدمات لكل قاعة	77	~GC3E)

نموذج (١) : قاعة درس (A 415) الدور الثالث - جناح المعامل (A) [الاتجاه القبلي]

إلى حد ما	غیر مستوفی	مستوفي	المؤشرات	م	مجالات التقييم
		√	كفاية المساحة الأرضية لأعداد الطلاب = ١٥ طالب	١	المساحة الأرضية والسعة
		$\sqrt{}$	كفاية الطاقة الاستيعابية الإجمالية لقاعات التدريس بالمؤسسة.	۲	و,ستد- ۳۲ م۲
		V	تو افر نو افذ كافية.	٣	
		1	سهولة استخدام النوافذ.	٤	
	V		يوجد عدد ٢ مخرج باب علي الأقل.	0	النوافذ واالبواب
	$\sqrt{}$		وجود علامات تحدد إتجاهات أبواب الطوارئ	٦	
		V	ملائمة درجة الحرارة أثناء إلقاء المحاضرات	٧	
		V	توافر التهوية الجيدة	٨	
		V	وجود إضاءة مناسبة.	٩	
		$\sqrt{}$	توافر مقعد لكل طالب	١.	
		V	توافر منضدة وكرسي للمحاضر	11	
		V	القاعة مزودة بسبورة	١٢	التجهيزات
		V	القا <mark>عة مزو</mark> دة بالوسائل السمعية والبصرية اللازمة للعملية التعليمية	١٣	
	$\sqrt{}$		القاعة متصلة بشبكة الإنترنت	١٤	
	$\sqrt{}$		وجود خرائط داخل القاعة تو <mark>ضح م</mark> داخل و <mark>مخ</mark> ارج الطوارئ.	10	
	$\sqrt{}$		وجود مصدر دائم للكهرباء- مولد كهربي	١٦	
	V		توافر الفراغات اللازمة التي تتيح للمعاق الحركة والرؤية بوضوح.	۱۷	تجهيزات ذوي
	V		تخصص أماكن جلوس المعاق علي أطراف الممرات والصفوف وعلي الأماكن المستوية وقرب الخدمات وأبواب الطوارئ.	١٨	الاحتياجات الخاصة
		√	وجود تجهيزات ضد الحرائق بالقرب من القاعة.	۱۹	3 N 11
		√	نظافة القاعة	۲.	الأمن والسلامة
		√	وجود مسئول إداري لمتابعة المحاضرات	۲۱	العمالة
		√	وجود عامل خدمات لكل قاعة	77	المحت



نموذج (١): مركز القياس والتقويم (A 401) الدور الثالث – جناح المعامل (A) [الاتجاه البحري]

إلى حد ما	غير مستوف <i>ي</i>	مستوفي	المؤشرات	م	مجالات التقييم
		√	كفاية المساحة الأرضية لأعداد الطلاب = ٣٢٥ طالب	١	المساحة الأرضية والسعة
		√	كفاية الطاقة الاستيعابية الإجمالية لقاعات التدريس بالمؤسسة.	۲	۲، ۵۱۰
		√	تو افر نو افذ كافية.	٣	
		√	سهولة استخدام النوافذ.	٤	النوافذ واالبواب
	√		يوجد عدد ٢ مخرج باب علي الأقل	٥	
		V	وجود علامات تحدد إتجاهات أبواب الطوارئ	٦	
		V	ملائمة درجة الحرارة أثناء إلقاء المحاضرات	٧	
		V	توافر التهوية الجيدة	٨	
		√	وجود إضاءة مناسبة.	٩	
		V	توافر مقعد لكل طالب	١.	
			توافر منضدة وكرسي للمحاضر	11	التجهيزات
			القاعة مزودة بسبورة	17	3.0.
			القاعة مزودة بالوسائل السمعية والبصرية اللازمة للعملية التعليمية	١٣	
			القاعة متصلة بشبكة الإنترنت.	1 ٤	
	√		وجود خرائط داخل القاعة توض <mark>ح مدا</mark> خل ومخارج الطوارئ.	10	
	V		وجود مصدر دائم للكهرباء- مولد كهربي	١٦	
$\sqrt{}$			توافر الفراغات اللازمة التي تتبح للمعاق الحركة والرؤية بوضوح.	1 \	تجهيزات ذوي
√			تخصص أماكن جلوس المعاق علي أطراف الممرات والصفوف وعلى الأماكن المستوية وقرب الخدمات وأبواب الطوارئ.	١٨	الاحتياجات الخاصة
		V	وصي المعلس المعسوب وعرب المستعد وبيوب الموارى.	19	
		, √	نظافة القاعة	۲.	الأمن والسلامة
		√ V	وجود مسئول إداري لمتابعة المحاضرات	۲۱	7. 4. 4.
		√	وجود عامل خدمات لكل قاعة	77	العمالة



نموذج (١): مدرج (٤) (B 401) الدور الثالث ـ جناح المدرجات (B)

إلى حد ما	غير مستوف <i>ي</i>	مستوفي	المؤشرات	م	مجالات التقييم	
		√	كفاية المساحة الأرضية لأعداد الطلاب =٢٠٠٠ طالب	١	المساحة الأرضية والسعة	
		$\sqrt{}$	كفاية الطاقة الاستيعابية الإجمالية لقاعات التدريس بالمؤسسة.	۲	واستعه ۰ ۵ ۲ م ۲	
		V	توافر نوافذ كافية.	٣		
			سهولة استخدام النوافذ.	٤		
		√	يوجد عدد ٢ مخرج باب علي الأقل.	٥	النوافذ واالبواب	
		V	وجود علامات تحدد إتجاهات أبواب الطوارئ	٦		
		V	ملائمة درجة الحرارة أثناء إلقاء المحاضرات	٧		
		V	توافر التهوية الجيدة	٨		
		V	وجود إضاءة مناسبة.	٩		
		V	توافر مقعد لكل طالب	١.		
		V	توافر منضدة وكرسي للمحاضر	11		
		V	القاعة مزودة بسبورة	١٢	التجهيزات	
		V	القاعة مزودة بالوسائل السمعية والبصرية اللازمة للعملية التعليمية	١٣		
	$\sqrt{}$		القاعة متصلة بشبكة الإنترنت.	١٤		
	V		وجود خرائط داخل القاعة توضح مداخل ومخارج الطوارئ.	10		
	V		و جود مصدر دائم للكهرباء- مولد كهربي	١٦		
	$\sqrt{}$		توافر الفراغات اللازمة التي تتيح للمعاق الحركة والرؤية بوضوح.	١٧	تجهيزات ذوي	
	V		تخصص أماكن جلوس المعاق علي أطراف الممرات والصفوف وعلي الأماكن المستوية وقرب الخدمات وأبواب الطوارئ.	١٨	الاحتياجات الخاصة	
		V	وجود تجهيزات ضد الحرائق بالقرب من القاعة.	۱۹	2 N 11 - 611	
		V	نظافة القاعة	۲.	الأمن والسلامة	
		√	وجود مسئول إداري لمتابعة المحاضرات	۲۱	العمالة	
		√	وجود عامل خدمات لكل قاعة	77	العمالة	



نموذج (١): قاعة دراسات عليا (أ) (B 507) الدور الرابع – جناح المدرجات (B)

إلى حد ما	غیر مستوف <i>ی</i>	مستوفي	المؤشرات	م	مجالات التقييم
	<u> </u>	V	كفاية المساحة الأرضية لأعداد الطلاب =١٤٠ طالب	١	المساحة الأرضية
		√	كفاية الطاقة الاستيعابية الإجمالية لقاعات التدريس بالمؤسسة.	۲	والسعة ١٣٥م٢
		$\sqrt{}$	توافر نوافذ كافية.	٣	
			سهولة استخدام النوافذ.	٤	
		√	يوجد عدد ٢ مخرج باب علي الأقل.	٥	النوافذ واالبواب
	V		وجود علامات تحدد إتجاهات أبواب الطوارئ	٦	
			ملائمة درجة الحرارة أثناء إلقاء المحاضرات	٧	
		V	توافر التهوية الجيدة	٨	
		√	وجود إضاءة مناسبة.	٩	
		√	تو افر مقعد لكل طالب	١.	
		√	توافر منضدة وكرسي للمحاضر	11	
		V	القاعة مزودة بسبورة	١٢	التجهيزات
		V	القاعة مزودة بالوسائل السمعية والبصرية الكزمة للعملية التعليمية	۱۳	
	V		القاعة متصلة بشبكة الإنترنت	١٤	
	√ √		وجود خرائط داخل القاعة توضح مداخل ومخارج الطوارئ	10	
			وجود مصدر دائم للكهرباء- مولد كهربي	١٦	
	V		توافر الفراغات اللازمة التي تتيح للمعاق الحركة والرؤية بوضوح.	١٧	تجهيزات ذوي
			تخصص أماكن جلوس المعاق على أطراف		الاحتياجات الخاصة
	$\sqrt{}$		الممرات والصفوف وعلى الأماكن المستوية وقرب	١٨	
	V		الخدمات وأبواب الطوارئ.		
		1	وجود تجهيزات ضد الحرائق بالقرب من القاعة.	۱۹	7 51 11 - 611
		$\sqrt{}$	نظافة القاعة	۲.	الأمن والسلامة
		$\sqrt{}$	وجود مسئول إداري لمتابعة المحاضرات	۲۱	العمالة
			وجود عامل خدمات لكل قاعة	77	الكلا



نموذج (١): قاعة دراسات عليا (ب) (B 508) الدور الرابع – جناح المدرجات (B)

إلى حد ما	غیر مستوفی	مستوفي	المؤشرات	م	مجالات التقييم
	-	V	كفاية المساحة الأرضية لأعداد الطلاب =١٤٠ طالب	١	المساحة الأ
		V	كفاية الطاقة الاستيعابية الإجمالية لقاعات التدريس بالمؤسسة.	۲	رضية والسعة ١٣٥م٢
		$\sqrt{}$	توافر نوافذ كافية.	٣	
		V	سهولة استخدام النوافذ	٤	النمافة ماللماب
		$\sqrt{}$	يوجد عدد ٢ مخرج باب علي الأقل.	0	النوافذ واالبواب
	V		وجود علامات تحدد إتجاهات أبواب الطوارئ	٦	
		$\sqrt{}$	ملائمة درجة الحرارة أثناء إلقاء المحاضرات	٧	
		$\sqrt{}$	توافر التهوية الجيدة	٨	
		√	وجود إضاءة مناسبة.	٩	
			توافر مقعد لكل طالب	١.	
		V	توافر منضدة وكرسي للمحاضر	11	
		1	القاعة مزودة بسبورة	17	التجهيزات
		V	القاعة مزودة بالوسائل السمعية والبصرية اللازمة للع <mark>ملية التع</mark> ليمية	18	
	√		القاعة متصلة بشبكة الإنترنت	١٤	
	$\sqrt{}$		وجود خرائط داخل القاعة توضح مداخل ومخارج الطوارئ.	10	
			و جو د مصدر دائم للكهرباء- مول <mark>د كهر</mark> بي	١٦	
	V		توافر الفراغات اللازمة التي تتيح للمعاق الحركة والرؤية بوضوح.	١٧	تجهيزات ذوي
			تخصص أماكن جلوس المعاق علي أطراف الممرات		الاحتياجات الخاصة
	$\sqrt{}$		والصفوف وعلي الأماكن المستوية وقرب الخدمات وأبواب	١٨	
			الطوارئ.	١٥	
		√ √	وجود تجهيزات ضد الحرائق بالقرب من القاعة. نظافة القاعة	19	الأمن والسلامة
		N 2/	قطاقة الفاعة وجود مسئول إداري لمتابعة المحاضرات	71	
		√ √	وجود عامل خدمات لكل قاعة	77	العمالة



نموذج (۱): مدرج (۱) (B 503)

الدور الرابع - جناح المدرجات (B)

إلى حد ما	غير مستوفي	مستوف <i>ي</i>	المؤشرات	م	مجالات التقييم
		√	كفاية المساحة الأرضية لأعداد الطلاب= ١٥٠ طالب	١	المساحة الأرضية والسعة
		√	كفاية الطاقة الاستيعابية الإجمالية لقاعات التدريس بالمؤسسة.	۲	و _ا ستعد ۹۲ م۲
		$\sqrt{}$	توافر نوافذ كافية.	٣	
		$\sqrt{}$	سهولة استخدام النوافذ.	٤	
		\checkmark	يوجد عدد ٢ مخرج باب علي الأقل.	0	النوافذ واالبواب
		√	وجود علامات تحدد إتجاهات أبواب الطوارئ	٦	
		V	ملائمة درجة الحرارة أثناء إلقاء المحاضرات	٧	
		V	توافر التهوية الجيدة	٨	
		$\sqrt{}$	وجود إضاءة مناسبة.	٩	
		$\sqrt{}$	توافر مقعد لكل طالب	١.	
		$\sqrt{}$	توافر منضدة وكرسي للمحاضر	11	
			القاعة مزودة بسبورة	١٢	التجهيزات
		$\sqrt{}$	القاعة مزودة بالوسائل السمعية والبصرية الكازمة للعملية التعليمية	14	3.0.
	V		القاعة متصلة بشبكة الإنترنت	١٤	
	V	77.1	وجود خرائط داخل القاعة توضح مداخل ومخارج الطوارئ.	10	
	V		وجود مصدر دائم للكهرباء مولد كهربي	١٦	
	V		توافر الفراغات اللازمة التي تتيح للمعاق الحركة والرؤية بوضوح.	١٧	تجهيزات ذوي
			تخصيص أماكن جلوس المعاق على أطراف		الاحتياجات الخاصة
	$\sqrt{}$		الممرات والصفوف وعلى الأماكن المستوية	١٨	• • •
	·		وقرب الخدمات وأبواب الطوارئ.		
		V	و جود تجهيز ات ضد الحرائق بالقرب من القاعة.	19	الأمن والسلامة
		V	نظافة القاعة	۲.	
		V	وجود مسئول إداري لمتابعة المحاضرات	۲١	العمالة
		V	وجود عامل خدمات لكل قاعة	77	العمالة



نموذج (١): مدرج (٦) (B 501) الدور الرابع – جناح المدرجات (B)

إلى حد ما	غير مستوفي	مستوف <i>ي</i>	المؤشرات	م	مجالات التقييم
		√	كفاية المساحة الأرضية لأعداد الطلاب= ١٥٠ طالب	١	المساحة الأرضية والسعة
		√	كفاية الطاقة الاستيعابية الإجمالية لقاعات التدريس بالمؤسسة.	۲	و _ا ستعد ۹۲ م۲
		$\sqrt{}$	توافر نوافذ كافية.	٣	
			سهولة استخدام النوافذ.	٤	
	V		يوجد عدد ٢ مخرج باب علي الأقل.	0	التواقد واالبواب
	V		وجود علامات تحدد إتجاهات أبواب الطوارئ	٦	
		V	ملائمة درجة الحرارة أثناء إلقاء المحاضرات	٧	
		V	توافر التهوية الجيدة	٨	
		√	وجود إضاءة مناسبة.	٩	
		$\sqrt{}$	توافر مقعد لكل طالب	١.	
		$\sqrt{}$	توافر منضدة وكرسي للمحاضر	11	
		$\sqrt{}$	القاعة مزودة بسبورة	17	التجهيزات
		$\sqrt{}$	القاعة مزودة بالوسائل السمعية والبصرية الكازمة للعملية التعليمية	14	3.0.
	V		القاعة متصلة بشبكة الإنترنت	١٤	
	V	77.1	وجود خرائط داخل القاعة توضح مداخل ومخارج الطوارئ.	10	
	$\sqrt{}$		وجود مصدر دائم للكهر باء <mark>- مولد</mark> كهر بي	١٦	
	V		توافر الفراغات اللازمة التي تتيح للمعاق الحركة والرؤية بوضوح.	١٧	تجهيزات ذوي
			تخصص أماكن جلوس المعاق على أطراف		. الاحتياجات الخاصة
	$\sqrt{}$		الممرات والصفوف وعلى الأماكن المستوية	١٨	• •
			وقرب الخدمات وأبواب الطوارئ.		
		V	وجود تجهيزات ضد الحرائق بالقرب من القاعة.	19	الأمن والسلامة
		V	نظافة القاعة	۲.	
		V	وجود مسئول إداري لمتابعة المحاضرات	۲۱	العمالة
		V	وجود عامل خدمات لكل قاعة	77	~LOSE)



نموذج (۱): مدرج (۷) (A 602) الدور الخامس – جناح المعامل (A) [اتجاه بحري]

إلى حد ما	غير مستوفي	مستوفي	المؤشرات	م	مجالات التقييم
		√	كفاية المساحة الأرضية لأعداد الطلاب = ١٦٥ طالب	١	المساحة الأرضية والسعة
		√	كفاية الطاقة الاستيعابية الإجمالية لقاعات التدريس بالمؤسسة.	۲	و _ا ستعد ۲۰۶م۲
		√	تو افر نو افذ كافية.	٣	
		$\sqrt{}$	سهولة استخدام النوافذ.	٤	
	V		يوجد عدد ٢ مخرج باب علي الأقل.	٥	النوافذ واالبواب
	V		وجود علامات تحدد إتجاهات أبواب الطوارئ	٦	
		$\sqrt{}$	ملائمة درجة الحرارة أثناء إلقاء المحاضرات	٧	
		V	توافر التهوية الجيدة	٨	
		√	وجود إضاءة مناسبة.	٩	
		$\sqrt{}$	توافر مقعد لكل طالب	١.	
		$\sqrt{}$	توافر منضدة وكرسي للمحاضر	11	
			القاعة مزودة بسبورة	١٢	التجهيزات
		V	القاعة مزودة بالوسائل السمعية والبصرية الكازمة للعملية التعليمية	١٣	5.00
	V		القاعة متصلة بشبكة الإنترنت	١٤	
	V		وجود خرائط داخل القاعة توضح مداخل ومخارج الطوارئ.	10	
	V		وجود مصدر دائم للكهرباء مولد كهربي	١٦	
	V		توافر الفراغات اللازمة التي تتيح للمعاق الحركة والرؤية بوضوح.	١٧	تجهيزات ذوي
	V		تخصص أماكن جلوس المعاق علي أطراف الممرات والصفوف وعلى الأماكن المستوية	١٨	الاحتياجات الخاصة
			وقرب الخدمات وأبواب الطوارئ.		
		V	و جود تجهيزات ضد الحرائق بالقرب من القاعة.	19	الأمن والسلامة
		V	نظافة القاعة	۲.	
		√ √	وجود مسئول إداري لمتابعة المحاضرات وجود عامل خدمات لكل قاعة	71	العمالة
		<u> </u>	و جود عامل حدمات بدل قاعه	' '	



نموذج (١): مدرج (٨) (A 601) الدور الخامس – جناح المعامل (A) [اتجاه بحري]

إلى حد	غير مستوفي	مستوفي	المؤشرات	م	مجالات التقييم	
		V	كفاية المساحة الأرضية لأعداد الطلاب = ١١٠ طالب	١	المساحة الأرضية والسعة	
		√	كفاية الطاقة الاستيعابية الإجمالية لقاعات التدريس بالمؤسسة.	۲	و _{الشنع} د ۵,۳۲م۲	
		V	تو افر نو افذ كافية.	٣		
		√	سهولة استخدام النوافذ.	٤	الله الله ما الله ما الله الله الله الله	
	V		يوجد عدد ٢ مخرج باب علي الأقل.	٥	النوافذ واالبواب	
	√		وجود علامات تحدد إتجاهات أبوابالطوارئ	٦		
		$\sqrt{}$	ملائمة درجة الحرارة أثناء إلقاء المحاضرات	٧		
		$\sqrt{}$	توافر التهوية الجيدة	٨		
		V	وجود إضاءة مناسبة.	٩		
		V	توافر مقعد لكل طالب	١.		
	1		توافر منضدة وكرسي للمحاضر	11		
		V	القاعة مزودة بسبورة	١٢	التجهيزات	
		$\sqrt{}$	القاعة مزودة بالوسائل السمعية والبصرية اللازمة للعملية التعليمية	۱۳		
	$\sqrt{}$		القاعة متصلة بشبكة الإنترنت	١٤		
	\checkmark		وجود خرائط داخل القاعة توضح مداخل ومخارج الطوارئ.	10		
	$\sqrt{}$		وجود مصدر دائم للكهر <mark>باء- م</mark> ولد كه <mark>ر</mark> بي 📉	١٦		
	\checkmark		توافر الفراغات اللازمة التي تتيح للمعاق الحركة والرؤية بوضوح.	١٧	تجهيزات ذوي	
			تخصص أماكن جلوس المعاق علي أطراف الممرات		الاحتياجات الخاصة	
	$\sqrt{}$		والصفوف وعلي الأماكن المستوية وقرب الخدمات وأبواب الطوارئ.	١٨	- - • • •	
			وبورب المعواري. وجود تجهيزات ضد الحرائق بالقرب من القاعة.	19	_	
		√ √	وجود تجهيرات صد الخرائق بالعرب من الفاعه.	۲.	الأمن والسلامة	
		√	وجود مسئول إداري لمتابعة المحاضرات	71		
		√ √	وجود عامل خدمات لكل قاعة	77	العمالة	



معيار الموارد المالية والمادية

نموذج (١): قاعة مناقشات (١) – الاستوديو التعليمي (B 608) الدور الخامس – جناح المدرجات (B)

إلى حد ما	غير مستوف <i>ي</i>	مستوفي	المؤشرات	م	مجالات التقييم
	-	√	كفاية المساحة الأرضية لأعداد الطلاب = ٦٠ طالب	١	المساحة الأرضية والسعة
		V	كفاية الطاقة الاستيعابية الإجمالية لقاعات التدريس	۲	المساحة الارصية والسعة الم
			بالمؤسسة.	<u>'</u>	۱۳۳۰,۲۰
		$\sqrt{}$	توافر نوافذ كافية.	٣	
			سهولة استخدام النوافذ.	٤	النوافذ واالبواب
	$\sqrt{}$		يوجد عدد ٢ مخرج باب علي الأقل.	0	التواقد والتبواب
		$\sqrt{}$	وجود علامات تحدد إتجاهات أبواب الطوارئ	٦	
		√ √	ملائمة درجة الحرارة أثناء إلقاء المحاضرات	٧	
		$\sqrt{}$	توافر التهوية الجيدة	٨	
		V	وجود إضاءة مناسبة.	٩	
		1	توافر مقعد لكل طالب	١.	
		1	توافر منضدة وكرسي للمحاضر	11	
			القاعة مزودة بسبورة	١٢	التجهيزات
		V	القاعة مزودة بالوسائل السمعية والبصرية اللازمة للعملية التعليمية	١٣	
	V		القاعة متصلة بشبكة الإنترنت.	١٤	
	$\sqrt{}$		وجود خرائط داخل القاعة توضح مداخل ومخارج الطوارئ.	10	
	V		و جود مصدر دائم للكهرباء- مولد كهربي	١٦	
	V		توافر الفراغات اللاز <mark>مة التي تتيح للمع</mark> اق الحركة والرؤية بوضوح.	۱٧	تجهيزات ذوي الاحتياجات
		4	تخصص أماكن جلوس المعاق على أطراف الممرات		الخاصة
	$\sqrt{}$		و الصفوف و على الأماكن المستوية وقرب الخدمات	١٨	
			وأبواب الطوارئ.		
		$\sqrt{}$	وجود تجهيزات ضد الحرائق بالقرب من القاعة.	19	7 50 90 - 500
		√ ·	نظافة القاعة	۲.	الأمن والسلامة
		V	وجود مسئول إداري لمتابعة المحاضرات	۲۱	7 %
		√	وجود عامل خدمات لكل قاعة	77	العمالة



نموذج (١): قاعة مناقشات (٢) – الاستوديو التعليمي (B 609) الدور الخامس – جناح المدرجات (B)

إلى حد ما	غیر مستوف <i>ی</i>	مستوفي	المؤشرات	م	مجالات التقييم
	-	√	كفاية المساحة الأرضية لأعداد الطلاب = ٦٠ طالب	١	المساحة الأرضية والسعة
		$\sqrt{}$	كفاية الطاقة الاستيعابية الإجمالية لقاعات التدريس بالمؤسسة.	۲	۱ ۱ ۸۳٫۲۰ م۲
		V	بالمولسنة. توافر نوافذ كافية.	٣	
		$\sqrt{}$	سهولة استخدام النوافذ.	٤	
	√		يوجد عدد ٢ مُخرج باب علي الأقل.	٥	النوافذ واالبواب
		$\sqrt{}$	وجود علامات تحدد إتجاهات أبواب الطوارئ	٦	
		V	ملائمة درجة الحرارة أثناء إلقاء المحاضرات	٧	
		1	توافر التهوية الجيدة	٨	
		V	وجود إضاءة مناسبة.	٩	
		V	توافر مقعد لكل طالب	١.	
			توافر منضدة وكرسي للمحاضر	11	
			القاعة مزودة بسبورة	١٢	التجهيزات
		V	القاعة مزودة بالوسائل السمعية والبصرية اللازمة للعملية التعليمية	١٣	
	$\sqrt{}$		القاعة متصلة بشبكة الإنترنت.	١٤	
	√ √		وجود خرائط داخل القاعة توضح مداخل ومخارج الطوارئ.	10	
	$\sqrt{}$		وجود مصدر دائم للكهرباء <mark>-</mark> مولد كهربي	١٦	
	√		توافر الفراغات اللاز <mark>مة التي</mark> تتيح <mark>للمعاق الحركة والرؤية</mark> بوضوح.	۱۷	تجهيزات ذوي الاحتياجات
			تخصص أماكن جلوس المعاق على أطراف الممرات		الخاصة
	$\sqrt{}$		والصفوف وعلي الأماكن المستوية وقرب الخدمات	١٨	
			وأبواب الطوارئ.		
		$\sqrt{}$	وجود تجهيزات ضد الحرائق بالقرب من القاعة.	۱۹	الأمن والسلامة
		$\sqrt{}$	نظافة القاعة	۲.	الأمل والسلامة
		√ √	وجود مسئول إداري لمتابعة المحاضرات وجود عامل خدمات لكل قاعة	77	العمالة



نموذج (١): قاعة اجتماعات ـ الاستوديو التعليمي (B 607) الدور الخامس ـ جناح المدرجات (B)

إلى حد ما	غير مستوف <i>ي</i>	مستوفي	المؤشرات	م	مجالات التقييم
		V	كفاية المساحة الأرضية لأعداد الطلاب = ١٧ طالب	١	المساحة الأرضية والسعة
		$\sqrt{}$	كفاية الطاقة الاستيعابية الإجمالية لقاعات التدريس	۲	المساعة الارتصية والساعة . ٥ , ٣٤ م ٢
		√	بالمؤسسة. توافر نوافذ كافية.	٣	
		1	سهولة استخدام النوافذ.	٤	
	V	V	سهود المصحدام الموادد. يوجد عدد ۲ مخرج باب علي الأقل.	٥	النوافذ واالبواب
		1	وجود علامات تحدد إتجاهات أبواب الطوارئ	٦	
		V	ملائمة درجة الحرارة أثناء إلقاء المحاضرات	٧	
		V	توافر التهوية الجيدة	٨	
		V	وجود إضاءة مناسبة.	٩	
		1	توافر مقعد لكل طالب	١.	
		V	توافر منضدة وكرسي للمحاضر	11	
		V	القاعة مزودة بسبورة	١٢	التجهيزات
		1	القاعة مزودة بالوسائل السمعية والبصرية اللازمة العملية التعليمية	١٣	_,_,_,
	V		القاعة متصلة بشبكة الإنترنت.	١٤	
	√ √		وجود خرائط داخل القاعة توضح مداخل ومخارج الطوارئ.	10	
	√		و وي. وجود مصدر دائم للكهرباء- مولد كهربي	١٦	
	√ √		توافر الفراغات اللازمة التي تتيح للمعاق الحركة والرؤية	١٧	
			بوضوح. تخصص أماكن جلوس المعاق على أطراف الممرات		تجهيزات ذوي الاحتياجات الخاصة
			والصفوف وعلى الأماكن المستوية وقرب الخدمات	١٨	الكافعة
	,		و رو رو ي - ع و ي رو . وأبواب الطوارئ.		
		V	وجود تجهيزات ضد الحرائق بالقرب من القاعة.	۱۹	7 N 11 - EV
		V	نظافة القاعة	۲.	الأمن والسلامة
		√	وجود مسئول إداري لمتابعة المحاضرات	۲۱	العمالة
			وجود عامل خدمات لكل قاعة	77	الكفات



نموذج (١): مدرج (٩) (B 601) الدور الخامس – جناح المدرجات (B)

إلى حد ما	غير مستوفي	مستوفي	المؤشرات	م	مجالات التقييم
	**	1	كفاية المساحة الأرضية لأعداد الطلاب=٢٤٢ طالب	١	المساحة الأرضية
		√	كفاية الطاقة الاستيعابية الإجمالية لقاعات	۲	والسعة
		V	التدريس بالمؤسسة.	'	٥, ١٨٠م٢
		$\sqrt{}$	تو افر نوافذ كافية.	٣	
		√	سهولة استخدام النوافذ.	٤	التاريخ المناسبة المن
		√	يوجد عدد ٢ مخرج باب علي الأقل.	٥	النوافذ واالبواب
		√	وجود علامات تحدد إتجاهات أبواب الطوارئ	٦	
		√	ملائمة درجة الحرارة أثناء إلقاء المحاضرات	٧	
		√	توافر التهوية الجيدة	٨	
		√	وجود إضاءة مناسبة.	٩	
			توافر مقعد لكل طالب	١.	
			توافر منضدة وكرسي للمحاضر	11	
		√	القاعة مزودة بسبورة	١٢	التجهيزات
		V	القاعة مزودة بالوسائل السمعية والبصرية	١٣	3.0.
		V	اللازمة للعملية التعليمية	' '	
	$\sqrt{}$		القاعة متصلة بشبكة الإنترنت	١٤	
	$\sqrt{}$		وجود خرائط داخل القاعة توضيح مداخل ومخارج الطوارئ.	10	
	$\sqrt{}$		و جود مصدر دائم للكهرباء <mark>- مول</mark> د كهربي	١٦	
	V		توافر الفراغات اللازمة التي تتيح للمعاق الحركة والرؤية بوضوح.	١٧	تجهيزات ذوي
			تخصص أماكن جلوس المعاق على أطراف الممرات		الاحتياجات الخاصة
	$\sqrt{}$		والصفوف وعلى الأماكن المستوية وقرب الخدمات	١٨	
			وأبواب الطوارئ.		
		√	وجود تجهيزات ضد الحرائق بالقرب من القاعة.	۱۹	7 54 9/ 55/
		V	نظافة القاعة	۲.	الأمن والسلامة
		√	وجود مسئول إداري لمتابعة المحاضرات	۲۱	7 44 44
		$\sqrt{}$	وجود عامل خُدماتُ لكل قاعة	77	العمالة



نموذج (۱): مدرج (۱۰) (735 A) الدور السادس – جناح المعامل (A) [اتجاه بحري]

إلى حد ما	غير مستوف <i>ي</i>	مستوفي	المؤشرات	م	مجالات التقييم
		V	كفاية المساحة الأرضية لأعداد الطلاب=٣٨٦ طالب	١	المساحة الأرضية
		V	كفاية الطاقة الاستيعابية الإجمالية لقاعات التدريس بالمؤسسة.	۲	والسعة ٥٤٤ م٢
		√	توافر نوافذ كافية.	٣	
		√	سهولة استخدام النوافذ.	٤	a da atti a tii a tii
			يوجد عدد ٢ مخرج باب علي الأقل.	٥	النوافذ واالبواب
	V		وجود علامات تحدد إتجاهات أبواب الطوارئ	٦	
		V	ملائمة درجة الحرارة أثناء إلقاء المحاضرات	٧	
		V	توافر التهوية الجيدة	٨	
		V	وجود إضاءة مناسبة.	٩	
		V	توافر مقعد لكل طالب	١.	
		V	توافر منضدة وكرسي للمحاضر	11	
		1	القاعة مزودة بسبورة	۱۲	التجهيزات
		V	الق <mark>اعة مزودة</mark> بالوسائل السمعية والبصرية اللازمة للعملية التعليمية	١٣	
	$\sqrt{}$		القاعة متصلة بشبكة الإنترنت	١٤	
	$\sqrt{}$		وجود خرائط داخل القاعة توضح مداخل ومخارج الطوارئ.	10	
	V		وجود مصدردائم للكهرباء- مولد كهربي	١٦	
	V		توافر الفراغات اللازمة التي تتيح للمعاق الحركة والرؤية بوضوح.	١٧	
	V		تخصص أماكن جلوس المعاق علي أطراف الممرات والصفوف وعلي الأماكن المستوية وقرب الخدمات وأبواب الطوارئ.	١٨	تجهيزات ذوي الاحتياجات الخاصة
		√	وجود تجهيزات ضد الحرائق بالقرب من القاعة.	19	الأمن والسلامة
		√	نظافة القاعة	۲.	الامن والسلامة
		1	وجود مسئول إداري لمتابعة المحاضرات	71	العمالة
		ν	وجود عامل خدمات لكل قاعة	77	

نموذج (١): قاعة أنشطة (رعاية الشباب – تياترو فاميلي) (A 736) الدور السادس – جناح المعامل (A) [اتجاه بحري]

إلى حد ما	غير مستوفي	مستوفي	المؤشرات	م	مجالات التقييم
		√	كفاية المساحة الأرضية لأعداد الطلاب=١٢٠ طالب	١	المساحة الأرضية
		$\sqrt{}$	كفاية الطاقة الاستيعابية الإجمالية لقاعات التدريس بالمؤسسة.	۲	والسعة الاستيعابية ١٤٠ م٢
		√	تو افر نو افذ كافية.	٣	
			سهولة استخدام النوافذ.	٤	النماقة ماللمان
	V		يوجد عدد ٢ مخرج باب علي الأقل.	٥	النوافذ واالبواب
	√		وجود علامات تحدد إتجاهات أبواب الطوارئ	٦	
		√	ملائمة درجة الحرارة أثناء إلقاء المحاضرات	٧	
			توافر التهوية الجيدة	٨	
			وجود إضاءة مناسبة	٩	
		√	توافر مقعد لكل طالب	١.	
		V	توافر منضدة وكرسي للمحاضر	11	
			القاعة مزودة بسبورة	۱۲	التجهيزات
		V	القاعة مزودة بالوسائل السمعية والبصرية اللازمة للعملية التعليمية	۱۳	
	√		القاعة متصلة بشبكة الإنترنت	١٤	
	√		وجود خرائط داخل القاعة توضح مداخل ومخارج الطوارئ	10	
	√		و جو د مصدر دائم للكهرباء- مول <mark>د كهرب</mark> ي	١٦	
	V		توافر الفراغات اللازمة التي تتيح للمعاق الحركة والرؤية بوضوح.	١٧	•
		1	تخصص أماكن جلوس المعاق علي أطراف الممرات والصفوف وعلى الأماكن المستوية وقرب الخدمات وأبواب	١٨	تجهيزات ذوي الاحتياجات الخاصة
			الطوارئ.		
		√	وجود تجهيزات ضد الحرائق بالقرب من القاعة.	۱۹	الأمن والسلامة
		V	نظافة القاعة	۲.	اله الله المسرات
		√ ,	وجود مسئول إداري لمتابعة المحاضرات	۲۱	العمالة
		√	وجود عامل خدمات لكل قاعة	77	



معيار الموارد المالية والمادية

نموذج (۱): مدرج (۱۱) (737 A) الدور السادس – جناح المعامل (A) [اتجاه بحري]

إلى حد ما	غير مستوفى	مستوفي	المؤشرات	م	مجالات التقييم
- G -		√	كفاية المساحة الأرضية لأعداد الطلاب=٣٨٦ طالب	1	المساحة الأرضية
		,	كفاية الطاقة الاستيعابية الإجمالية لقاعات	J	والسعة
		$\sqrt{}$	التدريس بالمؤسسة.	۲	٥٤٤م٢
		√	تو افر نو افذ كافية.	٣	
		V	سهولة استخدام النوافذ.	٤	וזיה ובני הוויה וני
		√	يوجد عدد ٢ مخرج باب علي الأقل.	٥	النوافذ واالبواب
		V	وجود علامات تحدد إتجاهات أبواب الطوارئ	٦	
		V	ملائمة درجة الحرارة أثناء إلقاء المحاضرات	٧	
		$\sqrt{}$	توافر التهوية الجيدة	٨	
		$\sqrt{}$	وجود إضاءة مناسبة.	٩	
		$\sqrt{}$	توافر مقعد لكل طالب	١.	
		V	توافر منضدة وكرسي للمحاضر	11	
		√	القاعة مزودة بسبورة	۱۲	التجهيزات
	-	V	القاعة مزودة بالوسائل السمعية والبصرية الكز <mark>مة</mark> للعملية التعليمية	۱۳	
	V		القاعة متصلة بشبكة الإنترنت	١٤	
	√		وجود خرائط داخل القاعة توضح مداخل ومخارج الطوارئ.	10	
	V		و جود مصدر دائم للکهر باء- مولد کهر بی	١٦	
	√ √		ر بر الفر اغات اللازمة التي تتيح للمعاق الحركة والرؤية بوضوح.	١٧	تجهيزات ذوى
			تخصص أماكن جلوس المعاق على أطراف		الاحتياجات الخاصة
	$\sqrt{}$		الممرات والصفوف وعلى الأماكن المستوية وقرب	١٨	الاهليان الحيادة المالية
			الخدمات وأبواب الطوارئ.		
		V	وجود تجهيزات ضد الحرائق بالقرب من القاعة.	۱۹	الأمن والسلامة
		V	نظافة القاعة	۲.	اه من والمسارسة
		√ √	وجود مسئول إداري لمتابعة المحاضرات وجود عامل خدمات لكل قاعة	77	العمالة



معيار الموارد المالية والمادية

نموذج (۱): مدرج (۲) (A 738) الدور السادس – جناح المعامل (A) [اتجاه بحري]

إلى حد ما	غیر مستوفی	مستوفي	المؤشرات	م	مجالات التقييم
		√	كفاية المساحة الأرضية لأعداد الطلاب = ١٤٠ طالب	١	المساحة الأرضية
		V	كفاية الطاقة الاستيعابية الإجمالية لقاعات التدريس بالمؤسسة.	۲	والسعة الاستيعابية ٥٩ م ٢
		$\sqrt{}$	تو افر نو افذ كافية.	٣	
			سهولة استخدام النوافذ.	٤	
	$\sqrt{}$		يوجد عدد ٢ مخرج باب علي الأقل.	٥	النوافذ واالبواب
		V	وجود علامات تحدد إتجاهات أبواب الطوارئ	٦	
		√	ملائمة درجة الحرارة أثناء إلقاء المحاضرات	٧	
		√	توافر التهوية الجيدة	٨	
		√	وجود إضاءة مناسبة.	٩	
			توافر مقعد لكل طالب	١٠	
		1	توافر منضدة وكرسي للمحاضر	۱۱	
		1	القاعة مزودة بسبورة	۱۲	التجهيزات
		V	القاعة مزودة بالوسائل السمعية والبصرية اللازمة للعملية التعليمية	۱۳	
	$\sqrt{}$		القاعة متصلة بشبكة الإنترنت	١٤	
	V		وجود خرائط داخل القاعة توضح مداخل ومخارج الطوارئ.	10	
	$\sqrt{}$		وجود مصدر دائم للكهرباء- مولد <mark>كهرب</mark> ي	١٦	=
	$\sqrt{}$		توافر الفراغات اللازمة التي تتيح للمعاق الحركة والرؤية بوضوح.	١٧	تجهيزات ذوي
	$\sqrt{}$		تخصص أماكن جلوس المعاق علي أطراف الممرات والصفوف و علي الأماكن المستوية وقرب الخدمات وأبواب الطوارئ.	١٨	الاحتياجات الخاصة
		√	وجود تجهيزات ضد الحرائق بالقرب من القاعة.	19	الأمن والسلامة
		V	نظافة القاعة	۲.	الأمل والسلامة
			وجود مسئول إداري لمتابعة المحاضرات	۲۱	العمالة
		V	وجود عامل خدمات لكل قاعة	77	-2002)

نموذج (١): قاعة سيمنار (713 A) الدور السادس – جناح المعامل (A) [اتجاه قبلي]

إلى حد ما	غير مستوفي	مستوفي	المؤشرات	م	مجالات التقييم
		√	كفاية المساحة الأرضية لأعداد الطلاب= ٦٠ طالب	١	المساحة الأرضية
		\checkmark	كفاية الطاقة الاستيعابية الإجمالية لقاعات التدريس بالمؤسسة.	۲	والسعة الاستيعابية ٥٦ , ٠٧م٢
		√	تو افر نو افذ كافية.	٣	
			سهولة استخدام النوافذ.	٤	
	$\sqrt{}$		يوجد عدد ٢ مخرج باب علي الأقل.	٥	النوافذ واالبواب
	V		وجود علامات تحدد إتجاهات أبواب الطوارئ	٦	
		√	ملائمة درجة الحرارة أثناء إلقاء المحاضرات	٧	
		V	توافر التهوية الجيدة	٨	
		\checkmark	وجود إضاءة مناسبة	٩	
		√	توافر مقعد لكل طالب	١.	
		$\sqrt{}$	توافر منضدة وكرسي للمحاضر	11	
		1 √	القاعة مزودة بسبورة	۱۲	التجهيزات
		V	القاعة مزودة بالوسائل السمعية والبصرية اللازمة الع <mark>ملية التع</mark> ليمية	۱۳	
	$\sqrt{}$		القاعة متصلة بشبكة الإنترنت	١٤	
	$\sqrt{}$		وجود خرائط داخل القاعة توضح مداخل ومخارج الطوارئ	10	
	V		و جو د مصدر دائم للكهرباء- مول <mark>د كهرب</mark> ي	١٦	
	√		توافر الفراغات اللازمة التي تتبح للمعاق الحركة والرؤية بوضوح.	١٧	تجهيزات ذوي
	V		تخصص أماكن جلوس المعاق علي أطراف الممرات والصفوف و علي الأماكن المستوية وقرب الخدمات وأبواب الطوارئ.	١٨	الاحتياجات الخاصة
		√	وجود تجهيزات ضد الحرائق بالقرب من القاعة.	19	الأمن والسلامة
		√	نظافة القاعة	۲.	الأس والسادية
		√ √	وجود مسئول إداري لمتابعة المحاضرات وجود عامل خدمات لكل قاعة	77	العمالة
		, V	وجود عامل حدمات بدل قاعه	' '	



نموذج (١): قاعة درس (١) (A 708) الدور السادس – جناح المعامل (A) [اتجاه قبلي]

إلى حد ما	غير مستوفي	مستوفي	المؤشرات	م	مجالات التقييم
		$\sqrt{}$	كفاية المساحة الأرضية لأعداد الطلاب=٥٠ طالب	١	المساحة الأرضية
		$\sqrt{}$	كفاية الطاقة الاستيعابية الإجمالية لقاعات التدريس بالمؤسسة.	۲	والسعة الاستيعابية ٥٦ , ٧٠ م٢
		√	توافر نوافذ كافية.	٣	
		√	سهولة استخدام النوافذ.	٤	1 111 121 211
	√		يوجد عدد ٢ مخرج باب علي الأقل.	0	النوافذ واالبواب
		1	وجود علامات تحدد إتجاهات أبواب الطوارئ	٦	
			ملائمة درجة الحرارة أثناء إلقاء المحاضرات	٧	
		V	توافر التهوية الجيدة	٨	
			وجود إضاءة مناسبة	٩	
		V	توافر مقعد لكل طالب	١.	
		V	توافر منضدة وكرسي للمحاضر	۱۱	
		1	القاعة مزودة بسبورة	۱۲	التجهيزات
		√	القا <mark>عة مزو</mark> دة بالوسائل السمعية والبصرية اللازمة العملية <mark>التعليمية</mark>	١٣	
	√		القاعة مت <mark>صلة بشب</mark> كة الإنترنت	١٤	
	$\sqrt{}$		وجود خرائط داخل القاعة توضح مداخل ومخارج الطوارئ	10	
	$\sqrt{}$		و جو د مصدر دائم للكهر باء- مولد <mark>كهر بي</mark>	١٦	
	$\sqrt{}$		توافر الفراغات اللازمة التي تتيح للمعاق الحركة والرؤية بوضوح.	١٧	تجهيزات ذوي
	V		تخصص أماكن جلوس المعاق علي أطراف الممرات والصفوف وعلي الأماكن المستوية وقرب الخدمات وأبواب الطوارئ.	١٨	بهير، ـــ ـــري الاحتياجات الخاصة
		√	وجود تجهيزات ضد الحرائق بالقرب من القاعة.	19	الأمن والسلامة
		√	نظافة القاعة	۲.	الأهل والسندمة
		√	وجود مسئول إداري لمتابعة المحاضرات	۲۱	العمالة
			وجود عامل خدمات لكل قاعة	77	-2002)



نموذج (۱): قاعة درس (۲) ((A704)) الدور السادس (A704) الجاه قبلي]

إلى حد ما	غير مستوفي	مستوفي	المؤشرات	م	مجالات التقييم
		V	كفاية المساحة الأرضية لأعداد الطلاب=٥٠ طالب	١	المساحة الأرضية
		$\sqrt{}$	كفاية الطاقة الاستيعابية الإجمالية لقاعات التدريس بالمؤسسة.	۲	والسعة الاستيعابية ٥٦ , ٠٧م
		√	توافر نوافذ كافية.	٣	
		V	سهولة استخدام النوافذ.	٤	
	\checkmark		يوجد عدد ٢ مخرج باب علي الأقل.	٥	النوافد واالبواب
		V	وجود علامات تحدد إتجاهات أبواب الطوارئ	٦	
		V	ملائمة درجة الحرارة أثناء إلقاء المحاضرات	٧	
		V	توافر التهوية الجيدة	٨	
		√	وجود إضاءة مناسبة	٩	
			ت <mark>و</mark> افر مقعد لكل طالب	١.	
		V	توافر منضدة وكرسي للمحاضر	11	
		√	القاعة مزودة بسبورة	۱۲	التجهيزات
		V	القاعة مزودة بالوسائل السمعية والبصرية اللازمة الع <mark>ملية التع</mark> ليمية	۱۳	
	$\sqrt{}$		القاعة متصلة بشبكة الإنترنت	١٤	
	$\sqrt{}$		وجود خرائط داخل القاعة توضح مداخل ومخارج الطوارئ	10	
	\checkmark		وجود مصدر دائم للكهرباء- مول <mark>د كهر</mark> بي	١٦	
	√		توافر الفراغات اللازمة التي تتيح للمعاق الحركة والرؤية بوضوح.	١٧	تجهيزات ذوي
	V		تخصص أماكن جلوس المعاق علي أطراف الممرات والصفوف وعلي الأماكن المستوية وقرب الخدمات وأبواب الطوارئ.	١٨	الاحتياجات الخاصة
		V	وجود تجهيزات ضد الحرائق بالقرب من القاعة.	19	7 54 94 . 554
		√	نظافة القاعة	۲.	الأمن والسلامة
		√	وجود مسئول إداري لمتابعة المحاضرات	۲۱	I to to
		√	وجود عامل خدمات لكل قاعة	77	العمالة



معيار الموارد المالية والمادية

نموذج (١): قاعة تدريب (وحدة ضمان الجودة) (A 730) الدور السادس – جناح المعامل (A) [اتجاه قبلي]

إلى حد ما	غير مستوفي	مستوفي	المؤشرات	م	مجالات التقييم
		√	كفاية المساحة الأرضية لأعداد الطلاب=٦٠ طالب	١	المساحة الأرضية
		\checkmark	كفاية الطاقة الاستيعابية الإجمالية لقاعات التدريس بالمؤسسة.	۲	والسعة الاستيعابية ٥٦ ، ٧٠ م٢
		√	تو افر نو افذ كافية.	٣	
			سهولة استخدام النوافذ.	٤	1
	√		يوجد عدد ٢ مخرج باب علي الأقل.	٥	النوافذ واالبواب
		V	وجود علامات تحدد إتجاهات أبواب الطوارئ	٦	
		√	ملائمة درجة الحرارة أثناء إلقاء المحاضرات	٧	
			توافر التهوية الجيدة	٨	
		\checkmark	وجود إضاءة مناسبة	٩	
		√	توافر مقعد لكل طالب	١.	
		$\sqrt{}$	توافر منضدة وكرسي للمحاضر	11	
		1 √	القاعة مزودة بسبورة	۱۲	التجهيزات
		V	القاعة مزودة بالوسائل السمعية والبصرية اللازمة الع <mark>ملية التع</mark> ليمية	۱۳	
	√		القاعة متصلة بشبكة الإنترنت	١٤	
	√		وجود خرائط داخل القاعة توضح مداخل ومخارج الطوارئ	10	
	V	√	وجود مصدر دائم للكهرباء- مول <mark>د كهر</mark> بي	١٦	e ^{ll}
	√ .		توافر الفراغات اللازمة التي تتبح للمعاق الحركة والرؤية بوضوح.	١٧	تجهيزات ذوي
	V		تخصص أماكن جلوس المعاق علي أطراف الممرات والصفوف و علي الأماكن المستوية وقرب الخدمات وأبواب الطوارئ.	١٨	الاحتياجات الخاصة
		√	وجود تجهيزات ضد الحرائق بالقرب من القاعة.	۱۹	الأمن والسلامة
		√	نظافة القاعة	۲.	الاس والساريد
		√ √	وجود مسئول إداري لمتابعة المحاضرات وجود عامل خدمات لكل قاعة	77	العمالة
		, V	وجود عامل حدمات بدل قاعه	11	



معيار الموارد المالية والمادية

نموذج (١): قاعة درس البرنامج المتميز (A 734) الدور السادس – جناح المعامل (A) [اتجاه قبلي]

إلى حد ما	غير مستوفي	مستوفي	المؤشرات	م	مجالات التقييم
		V	كفاية المساحة الأرضية لأعداد الطلاب=٦٠ طالب	١	المساحة الأرضية
		$\sqrt{}$	كفاية الطاقة الاستيعابية الإجمالية لقاعات التدريس بالمؤسسة.	۲	والسعة الاستيعابية ٥٦ ، ٧٠م٢
		√	تو افر نو افذ كافية.	٣	
		V	سهولة استخدام النوافذ.	٤	
	V		يوجد عدد ٢ مخرج باب علي الأقل.	0	النوافذ واالبواب
	√		وجود علامات تحدد إتجاهات أبواب الطوارئ	٦	
		$\sqrt{}$	ملائمة درجة الحرارة أثناء إلقاء المحاضرات	٧	
		V	توافر التهوية الجيدة	٨	
		√	وجود إضاءة مناسبة	٩	
		√	<mark>ت</mark> وافر مقعد لكل طالب	١.	
		√	توافر منضدة وكرسي للمحاضر	11	
		√	القاعة مزودة بسبورة	۱۲	التجهيزات
		V	القاعة مزودة بالوسائل السمعية والبصرية اللازمة العملية التعليمية	١٣	
	$\sqrt{}$		القاعة متصلة بشبكة الإنترنت	١٤	
	V		وجود خرائط داخل القاعة توضح مداخل ومخارج الطوارئ	10	
	V		و جو د مصدر دائم للكهرباء- مو <mark>لد كهر</mark> بي	١٦	
	√		توافر الفراغات اللازمة التي تتبح للمعاق الحركة والرؤية بوضوح.	١٧	تجهيزات ذوى
	V		تخصص أماكن جلوس المعاق علي أطراف الممرات والصفوف وعلي الأماكن المستوية وقرب الخدمات وأبواب الطوارئ.	١٨	الاحتياجات الخاصة
		√	وجود تجهيزات ضد الحرائق بالقرب من القاعة.	۱۹	الأمن والسلامة
		√	نظافة القاعة	۲.	روس ورسدد
		√ ,	وجود مسئول إداري لمتابعة المحاضرات	۲۱	العمالة
		√	وجود عامل خدمات لكل قاعة	77	



معيار الموارد المالية والمادية

نموذج (١): قاعة تدريب طلابية (E) (A806) الدور السابع – جناح المعامل (A) [اتجاه قبلي]

إلى حد ما	غير مستوفي	مستوفي	المؤشرات	م	مجالات التقييم
		V	كفاية المساحة الأرضية لأعداد الطلاب=٣٥ طالب	١	المساحة الأرضية
		V	كفاية الطاقة الاستيعابية الإجمالية لقاعات التدريس بالمؤسسة.	۲	والسعة ٥ ٢ , 1 ٣ م ٢
		√	توافر نوافذ كافية.	٣	
		$\sqrt{}$	سهولة استخدام النوافذ.	٤	النوافذ واالبواب
	\checkmark		يوجد عدد ٢ مخرج باب علي الأقل.	0	القواه والبواب
	$\sqrt{}$		وجود علامات تحدد إتجاهات أبواب الطوارئ	٦	
		$\sqrt{}$	ملائمة درجة الحرارة أثناء إلقاء المحاضرات	٧	
		√	توافر التهوية الجيدة	٨	
		√	وجود إضاءة مناسبة.	٩	
		$\sqrt{}$	توافر مقعد لكل طالب	١.	
		√	توافر منضدة وكرسي للمحاضر	11	
		√	القاعة مزودة بسبورة	17	التجهيزات
	-	V	القاعة مزودة بالوسائل السمعية والبصرية اللاز <mark>مة للعم</mark> لية التعليمية	١٣	3.0.
	V		القاعة متصلة بشبكة الإنترنت	١٤	
	√		وجود خرائط داخل القاعة توضح مداخل ومخارج الطوارئ.	10	
	V		وجود مصدر دائم للكهرباء- مولد كهربي	١٦	
√			توافر الفراغات اللازمة التي تتبح للمعاق الحركة والرؤية بوضوح.	١٧	تجهيزات ذوي
V			تخصص أماكن جلوس المعاق علي أطراف الممرات والصفوف وعلي الأماكن المستوية وقرب الخدمات وأبواب الطوارئ.	١٨	الاحتياجات الخاصة
		V	وجود تجهيزات ضد الحرائق بالقرب من القاعة.	۱۹	*
		√ V	نظافة القاعة	۲.	الأمن والسلامة
		√ V	وجود مسئول إداري لمتابعة المحاضرات	۲۱	
		V	وجود عامل خدمات لكل قاعة	77	العمالة



نموذج (١): قاعة تدريب طلابية (F) (A819) الدور السابع – جناح المعامل (A) [اتجاه قبلي]

إلى حد ما	غير مستوفي	مستوفي	المؤشرات	م	مجالات التقييم
		√	كفاية المساحة الأرضية لأعداد الطلاب= ٣٥ طالب	١	المساحة الأرضية
		√	كفاية الطاقة الاستيعابية الإجمالية لقاعات التدريس بالمؤسسة.	۲	والسعة ٥٤, ٣١م٢
		√	تو افر نو افذ كافية.	٣	
		$\sqrt{}$	سهولة استخدام النوافذ.	٤	النوافذ والأبواب
	√		يوجد عدد ٢ مخرج باب علي الأقل.	٥	التواقد والإبواب
	V		وجود علامات تحدد إتجاهات أبوابالطوارئ	٦	
			ملائمة درجة الحرارة أثناء إلقاء المحاضرات	٧	
			توافر التهوية الجيدة	٨	
		V	وجود إضاءة مناسبة	٩	
		√	توافر مقعد لكل طالب	١٠	
		$\sqrt{}$	توافر منضدة وكرسي للمحاضر	11	
		$\sqrt{}$	القاعة مزودة بسبورة	۱۲	التجهيزات
	- 1		القاعة مزودة بالوسائل السمعية والبصرية الل <mark>ازمة للع</mark> ملية التعليمية	١٣	3.0.
	V		القاعة متصلة بشبكة الإنترنت	١٤	
	V	777	وجود خرائط داخل القاعة توضح مداخل ومخارج الطوارئ.	10	
	V		وجود مصدر دائم للكهرباء- مول <mark>د كهر</mark> بي	١٦	
√			توافر الفراغات اللازمة التي تتيح للمعاق الحركة والرؤية بوضوح.	١٧	تجهيزات ذوي
√			تخصص أماكن جلوس المعاق علي أطراف الممرات والصفوف وعلي الأماكن المستوية وقرب الخدمات وأبواب الطوارئ.	١٨	الاحتياجات الخاصة
		V	وجود تجهيزات ضد الحرائق بالقرب من القاعة.	۱۹	الأمن مالسلامة
			نظافة القاعة	۲.	الأمن والسلامة
		V 2/	وجود مسئول إداري لمتابعة المحاضرات وجود عامل خدمات لكل قاعة	7 1 7 7	العمالة



معيار الموارد المالية والمادية

نموذج (٢): Cadaver Specimens Museum (٢): نموذج (١٤٤) الدور الأرضي – جناح المعامل (A) [اتجاه قبلي]

إلى حد ما	غير مستوفي	مستوفي	المؤشرات	م	مجالات التقييم
		V	الطاقة االاستيعابية للمعامل الدراسية للطالب= ٦٠ طالب	١	المساحة الاستيعابية ٥٠,٠٦ م٢
		√	المساحة المخصصة لكل طالب.	۲	
		V	توافر الأجهزة والمواد المعملية الخاصة اللازمة لإثبات كل التجارب المشار اليها في المناهج والمقررات الدراسية.	٣	
	√		تناسب عدد أجهزة الحاسب الآلي مع أعداد الطلاب.	٤	أجهزة ومعدات
		√	كفاءة عمل شبكة الصرف الصحي	٥	وموادالتجهيزات الإنشائية
		\checkmark	كفاءة الإضباءة والتهوية	٦	
		√	توافر الأحواض بالعدد الكافى	٧	
		1	التأثيث	٨	
		√	كفاية وحداثة الأجهزة.	9	
	√		المعمل مزود بخدمة الإتصال بشبكة المعلومات الدولية.	١.	تجهيزات معامل تكنولوجيا التعليم
		V	ملائمة عدد العاملين بالمختبرات والمعامل.	11	والوسائط المتعددة
		√	وجود متطلبات الأمن والسلامة	١٢	الأمن والسلامة
		√	نظافة المعامل	۱۳	In t
	√		وجود ۲ مخرج لکل معمل/مختبر.	1 ٤	العمالة



معيار الموارد المالية والمادية

نموذج (٢): Plastic Models Museum (٢): اتجاه قبلي] الدور الأرضي – جناح المعامل (A) [اتجاه قبلي]

إلى حد ما	غير مستوفي	مستوفي	المؤشرات	م	مجالات التقييم
		V	الطاقة االاستيعابية للمعامل الدراسية للطالب= ١٢ طالب	١	المساحة الاستيعابية ٨ م٢
		$\sqrt{}$	المساحة المخصصة لكل طالب.	۲	,
		V	توافر الأجهزة والمواد المعملية الخاصة اللازمة لإثبات كل التجارب المشار اليها في المناهج والمقررات الدراسية.	٣	
	V		تناسب عدد أجهزة الحاسب الألي مع أعداد الطلاب.	٤	أجهزة ومعدات
		$\sqrt{}$	كفاءة عمل شبكة الصرف الصحي	٥	وموادالتجهيزات الإنشائية
		\checkmark	كفاءة الإضاءة والتهوية	٦	
		\checkmark	توافر الأحواض بالعدد الكافى	٧	
			التأثيث	٨	
		√	كفاية وحداثة الأجهزة.	٩	
	V		المعمل مزود بخدمة الإتصال بشبكة المعلومات الدولية.	١.	تجهيزات معامل تكنولوجيا التعليم
		V	ملائمة عدد العاملين بالمختبرات والمعامل .	11	والوسائط المتعددة
		√	وجود متطلبات الأمن والسلامة	١٢	الأمن والسلامة
		√	نظافة المعامل	١٣	7.0.0
	V		وجود ۲ مخرج لکل معمل/مختبر.	1 ٤	العمالة



نموذج (٢): متحف باثولوجي (213 A) الدور الأول – جناح المعامل (A) [اتجاه قبلي]

إلى حد ما	غير مستوف <i>ي</i>	مستوفي	المؤشرات	م	مجالات التقييم
	•	V	الطاقة االاستيعابية للمعامل الدر اسية للطالب= ٦٠ طالب	١	المساحة الاستيعابية
		$\sqrt{}$	المساحة المخصصة لكل طالب .	۲	۲۰,۰۲م۲
		V	توافر الأجهزة والمواد المعملية الخاصة اللازمة لإثبات كل التجارب المشار اليها في المناهج والمقررات الدراسية.	٣	
	V		تناسب عدد أجهزة الحاسب الألي مع أعداد الطلاب.	٤	أجهزة ومعدات ومواد
		√	كفاءة عمل شبكة الصرف الصحي	٥	التجهيزات الإنشائية
		$\sqrt{}$	كفاءة الإضاءة والتهوية	٦	
		$\sqrt{}$	توافر الأحواض بالعدد الكافي	٧	
		$\sqrt{}$	التأثيث	٨	
		$\sqrt{}$	كفاية وحداثة الأجهزة.	٩	
	V		المعمل مزود بخدمة الإتصال بشبكة المعلومات الدولية.	١.	تجهيزات معامل تكنولوجيا التعليم
		V	ملائمة عدد العاملين بالمختبرات والمعامل .	11	والوسائط المتعددة
		V	وجود متطلبات الأمن والسلامة	١٢	الأمن والسلامة
		V	نظافة المعامل	١٣	7 n n
		√	وجود ۲ مخرج لکل معمل/مختبر.	١٤	العمالة



معيار الموارد المالية والمادية

نموذج (٢): معمل أبحاث باثولوجي (٢) A 217 الدور الأول – جناح المعامل (A) [اتجاه قبلي]

إلى حد ما	غير مستوفي	مستوفي	المؤشرات	م	مجالات التقييم
		V	الطاقة االاستيعابية للمعامل الدر اسية للطالب= ٢٠ طالب	١	المساحة الاستيعابية
		√	المساحة المخصصة لكل طالب .	۲	۲۵,۰۷۹
		V	توافر الأجهزة والمواد المعملية الخاصة اللازمة لإثبات كل التجارب المشار اليها في المناهج والمقررات الدراسية.	٣	
	V		تناسب عدد أجهزة الحاسب الألي مع أعداد الطلاب.	٤	أجهزة ومعدات
		√	كفاءة عمل شبكة الصرف الصحي	0	وموادالتجهيزات
		√	كفاءة الإضاءة والتهوية	٦	الإنشائية
		√	توافر الأحواض بالعدد الكافي	٧	
		√	التأثيث	٨	
		1	كفاية وحداثة الأجهزة.	٩	
	V	М.	المعمل مزود بخدمة الإتصال بشبكة المعلومات الدولية.	١.	تجهيزات معامل تكنولوجيا التعليم والوسائط المتعددة
		V	ملائمة عدد العاملين بالمختبرات والمعامل.	11	
		$\sqrt{}$	وجود متطلبات الأمن والسلامة	۱۲	الأمن والسلامة
		√	نظافة المعامل	۱۳	7 % %
	744	$\sqrt{}$	وجود ۲ مخرج لکل معمل/مختبر.	١٤	العمالة



معيار الموارد المالية والمادية

نموذج (٢): معمل أبحاث تشريح (A 222) الدور الأول – جناح المعامل (A) [اتجاه قبلي]

إلى حد ما	غير مستوفي	مستوفي	المؤشرات	م	مجالات التقييم
		V	الطاقة االاستيعابية للمعامل الدر اسية للطالب= ٢٠ طالب	١	المساحة الاستيعابية ٥٦ , ٧٠ م
		$\sqrt{}$	المساحة المخصصة لكل طالب .	۲	(, , , ,
		V	توافر الأجهزة والمواد المعملية الخاصة اللازمة لإثبات كل التجارب المشار اليها في المناهج والمقررات الدراسية.	٣	
	V		تناسب عدد أجهزة الحاسب الآلي مع أعداد الطلاب.	٤	أجهزة ومعدات وموادالتجهيزات
		$\sqrt{}$	كفاءة عمل شبكة الصرف الصحي	٥	الإنشائية
		$\sqrt{}$	كفاءة الإضاءة والتهوية	٦	
		$\sqrt{}$	توافر الأحواض بالعدد الكافي	٧	
		$\sqrt{}$	التأثيث	٨	
		$\sqrt{}$	كفاية وحداثة الأجهزة.	٩	
	V		المعمل مزود بخدمة الإتصال بشبكة المعلومات الدولية.	١.	تجهيزات معامل تكنولوجيا التعليم والوسائط المتعددة
		V	ملائمة عدد العاملين بالمختبرات والمعامل .	11	
		$\sqrt{}$	وجود متطلبات الأمن والسلامة	١٢	الأمن والسلامة
		$\sqrt{}$	نظافة المعامل	١٣	العمالة
		$\sqrt{}$	وجود ۲ مخرج لکل معمل/مختبر.	١٤	*4484)



نموذج (٢): معمل طلبة تشريح (١) (225 A) الدور الأول – جناح المعامل (A) [اتجاه قبلي]

إلى حد ما	غير مستوف <i>ي</i>	مستوفي	المؤشرات	م	مجالات التقييم
		V	الطاقة االاستيعابية للمعامل الدراسية للطالب= ٦٠ طالب	١	المساحة الاستيعابية ٥٦, ٥٠ م
		√	المساحة المخصصة لكل طالب .	۲	•
		V	توافر الأجهزة والمواد المعملية الخاصة اللازمة لإثبات كل التجارب المشار اليها في المناهج والمقررات الدراسية.	٣	
	V		تناسب عدد أجهزة الحاسب الآلي مع أعداد الطلاب.	٤	أجهزة ومعدات
		√	كفاءة عمل شبكة الصرف الصحي	٥	وموادالتجهيزات
		$\sqrt{}$	كفاءة الإضاءة والتهوية	٦	الإنشائية
		\checkmark	توافر الأحواض بالعدد الكافي	٧	
		V	التأثيث	٨	
		√	كفاية وحداثة الأجهزة.	٩	
	√		المعمل مزود بخدمة الإتصال بشبكة المعلومات الدولية.	١.	تجهيزات معامل تكنولوجيا التعليم
		V	ملائمة عدد العاملين بالمختبرات والمعامل.	١١	والوسائط المتعددة
		√	وجود متطلبات الأمن والسلامة	١٢	الأمن والسلامة
		√	نظافة المعامل	۱۳	711 11
		V	وجود ۲ مخرج لکل معمل/مختبر.	١٤	العمالة



نموذج (٢): معمل طلبة تشريح (٢) (A 228) الدور الأول – جناح المعامل (A) [اتجاه قبلي]

إلى حد ما	غير مستوف <i>ي</i>	مستوفي	المؤشرات	م	مجالات التقييم
		V	الطاقة االاستيعابية للمعامل الدراسية للطالب= ٦٠ طالب	١	المساحة الاستيعابية ٥٦, ٥٠ م
		√	المساحة المخصصة لكل طالب .	۲	
		V	توافر الأجهزة والمواد المعملية الخاصة اللازمة لإثبات كل التجارب المشار اليها في المناهج والمقررات الدراسية.	٣	
	√		تناسب عدد أجهزة الحاسب الألي مع أعداد الطلاب.	٤	أجهزة ومعدات
		$\sqrt{}$	كفاءة عمل شبكة الصرف الصحي	٥	وموادالتجهيزات
		$\sqrt{}$	كفاءة الإضاءة والتهوية	٦	الإنشائية
		√	توافر الأحواض بالعدد الكافي	٧	
		1	التأثيث	٨	
		√	كفاية وحداثة الأجهزة.	٩	
	√		المعمل مزود بخدمة الإتصال بشبكة المعلومات الدولية.	١.	تجهيزات معامل تكنولوجيا التعليم
		V	ملائمة عدد العاملين بالمختبرات والمعامل .	11	والوسائط المتعددة
		√	وجود متطلبات الأمن والسلامة	١٢	الأمن والسلامة
		√	نظافة المعامل	۱۳	7., ,,
		V	وجود ۲ مخرج لکل معمل/مختبر.	١٤	العمالة



نموذج (٢): قاعة المشرحة (١) (A 234) الدور الأول – جناح المعامل (A) [اتجاه قبلي]

إلى حد ما	غير مستوفي	مستوفي	المؤشرات	م	مجالات التقييم
		V	الطاقة االاستيعابية للمعامل الدراسية للطالب= ٦٥ طالب	١	المساحة الاستيعابية 40,70 م ٢
		√	المساحة المخصصة لكل طالب.	۲	
		V	توافر الأجهزة والمواد المعملية الخاصة اللازمة لإثبات كل التجارب المشار اليها في المناهج والمقررات الدراسية.	٣	
	√		تناسب عدد أجهزة الحاسب الألي مع أعداد الطلاب.	٤	أجهزة ومعدات
		√	كفاءة عمل شبكة الصرف الصحي	٥	وموادالتجهيزات الإنشائية
		$\sqrt{}$	كفاءة الإضاءة والتهوية	٦	
		√	توافر الأحواض بالعدد الكافى	٧	
			التأثيث	٨	
		V	كفاية وحداثة الأجهزة.	٩	
	√		المعمل مزود بخدمة الإتصال بشبكة المعلومات الدولية.	١.	تجهيزات معامل تكنولوجيا التعليم
		V	ملائمة عدد العاملين بالمختبرات والمعامل.	11	والوسائط المتعددة
		√	وجود متطلبات الأمن والسلامة	١٢	الأمن والسلامة
		√	نظافة المعامل	۱۳	3 n - n
	√		وجود ۲ مخرج لکل معمل/مختبر.	1 ٤	العمالة

Faculty Of Medicine



جامعة المنوفية كلية الطب

معيار الموارد المالية والمادية

نموذج (٢): قاعة المشرحة (٢) (A 234) الدور الأول – جناح المعامل (A) [اتجاه قبلي]

إلى حد ما	غير مستوفي	مستوفي	المؤشرات	م	مجالات التقييم
		V	الطاقة االاستيعابية للمعامل الدراسية للطالب= ٦٥ طالب	١	المساحة الاستيعابية ٤٧,٢٥ م٢
		$\sqrt{}$	المساحة المخصصة لكل طالب .	۲	
		V	توافر الأجهزة والمواد المعملية الخاصة اللازمة لإثبات كل التجارب المشار اليها في المناهج والمقررات الدراسية.	٣	
	√		تناسب عدد أجهزة الحاسب الألي مع أعداد الطلاب.	٤	أجهزة ومعدات
		$\sqrt{}$	كفاءة عمل شبكة الصرف الصحي	٥	وموادالتجهيزات الإنشائية
		$\sqrt{}$	كفاءة الإضاءة والتهوية	٦	
		√	توافر الأحواض بالعدد الكافى	٧	
			التأثيث	٨	
		√	كفاية وحداثة الأجهزة.	٩	
	√		المعمل مزود بخدمة الإتصال بشبكة المعلومات الدولية.	١.	تجهيزات معامل تكنولوجيا التعليم
		V	ملائمة عدد العاملين بالمختبرات والمعامل .	11	والوسائط المتعددة
		√	وجود متطلبات الأمن والسلامة	١٢	الأمن والسلامة
		√	نظافة المعامل	۱۳	in t
	√		وجود ۲ مخرج لکل معمل/مختبر.	1 ٤	العمالة



نموذج (٢): قاعة المشرحة (٣) (234 A) الدور الأول – جناح المعامل (A) [اتجاه قبلي]

إلى حد ما	غير مستوفي	مستوفي	المؤشرات	م	مجالات التقييم
		V	الطاقة االاستيعابية للمعامل الدراسية للطالب= ٣٠ طالب	١	المساحة الاستيعابية ٢٠ م٢٠
		$\sqrt{}$	المساحة المخصصة لكل طالب.	۲	,
		V	توافر الأجهزة والمواد المعملية الخاصة اللازمة لإثبات كل التجارب المشار اليها في المناهج والمقررات الدراسية.	٣	
	√		تناسب عدد أجهزة الحاسب الألي مع أعداد الطلاب.	٤	أجهزة ومعدات
		√	كفاءة عمل شبكة الصرف الصحي	٥	وموادالتجهيزات الإنشائية
		$\sqrt{}$	كفاءة الإضاءة والتهوية	٦	
		√	توافر الأحواض بالعدد الكافى	٧	
		√	التأثيث	٨	
		√	كفاية وحداثة الأجهزة.	٩	
	√		المعمل مزود بخدمة الإتصال بشبكة المعلومات الدولية.	١.	تجهيزات معامل تكنولوجيا التعليم
		V	ملائمة عدد العاملين بالمختبرات والمعامل.	11	والوسائط المتعددة
		√	وجود متطلبات الأمن والسلامة	١٢	الأمن والسلامة
		√	نظافة المعامل	١٣	3 n n
	V		وجود ۲ مخرج لکل معمل/مختبر.	1 ٤	العمالة

Faculty Of Medicine



جامعة المنوفية كلية الطب

معيار الموارد المالية والمادية

نموذج (٢): قاعة المشرحة (٤) الدور الأول – جناح المعامل (A) [اتجاه قبلي]

إلى حد ما	غير مستوفي	مستوفي	المؤشرات	م	مجالات التقييم
		V	الطاقة االاستيعابية للمعامل الدراسية للطالب= ٦٥ طالب	١	المساحة الاستيعابية 9 £ م ٢
		$\sqrt{}$	المساحة المخصصة لكل طالب.	۲	`
		√	توافر الأجهزة والمواد المعملية الخاصة اللازمة لإثبات كل التجارب المشار اليها في المناهج والمقررات الدراسية.	٣	
	V		تناسب عدد أجهزة الحاسب الألي مع أعداد الطلاب.	٤	أجهزة ومعدات
		$\sqrt{}$	كفاءة عمل شبكة الصرف الصحي	٥	وموادالتجهيزات الإنشائية
		\checkmark	كفاءة الإضاءة والتهوية	٦	
		\checkmark	توافر الأحواض بالعدد الكافى	٧	
			التأثيث	٨	
		√	كفاية وحداثة الأجهزة.	٩	
	V		المعمل مزود بخدمة الإتصال بشبكة المعلومات الدولية.	١.	تجهيزات معامل تكنولوجيا التعليم
		V	ملائمة عدد العاملين بالمختبرات والمعامل.	11	والوسانط المتعددة
		√	وجود متطلبات الأمن والسلامة	١٢	الأمن والسلامة
		$\sqrt{}$	نظافة المعامل	١٣	7 9 0
	V		وجود ۲ مخرج لکل معمل/مختبر.	1 ٤	العمالة



معيار الموارد المالية والمادية

نموذج (٢): معمل طلبة فارماكولوجي (١) (313 A) الدور الثاني – جناح المعامل (A) [اتجاه قبلي]

إلى حد ما	غير مستوفي	مستوفي	المؤشرات	م	مجالات التقييم
		√	الطاقة االاستيعابية للمعامل الدراسية للطالب= ٦٠ طالب	١	المساحة الاستيعابية
		$\sqrt{}$	المساحة المخصصة لكل طالب .	۲	٥٦, ٥٦م٢
		V	توافر الأجهزة والمواد المعملية الخاصة اللازمة لإثبات كل التجارب المشار اليها في المناهج والمقررات الدراسية.	٣	
	V		تناسب عدد أجهزة الحاسب الآلي مع أعداد الطلاب.	٤	أجهزة ومعدات وموادالتجهيزات
		$\sqrt{}$	كفاءة عمل شبكة الصرف الصحي	٥	الإنشائية
		$\sqrt{}$	كفاءة الإضباءة والتهوية	٦	
		V	توافر الأحواض بالعدد الكافي	٧	
		1	التأثيث	٨	
		$\sqrt{}$	كفاية وحداثة الأجهزة.	٩	
	V	à	المعمل مزود بخدمة الإتصال بشبكة المعلومات الدولية.	١.	تجهيزات معامل تكنولوجيا التعليم والوسائط المتعددة
		√	ملائمة عدد العاملين بالمختبرات والمعامل .	11	72220, 2200,019
		$\sqrt{}$	وجود متطلبات الأمن والسلامة	١٢	الأمن والسلامة
			نظافة المعامل	17	العمالة
			وجود ۲ مخرج لکل معمل/مختبر.	١٤	*GCC21)



نموذج (٢): معمل طلبة فارماكولوجي (٢) (315 A) الدور الثاني – جناح المعامل (A) [اتجاه قبلي]

إلى حد ما	غير مستوفي	مستوفي	المؤشرات	م	مجالات التقييم
		V	الطاقة االاستيعابية للمعامل الدر اسية للطالب= ٦٠ طالب	١	المساحة الاستيعابية ٢٥٠،٥٦
		$\sqrt{}$	المساحة المخصصة لكل طالب .	۲	
		√	توافر الأجهزة والمواد المعملية الخاصة اللازمة لإثبات كل التجارب المشار اليها في المناهج والمقررات الدراسية.	٣	
	V		تناسب عدد أجهزة الحاسب الآلي مع أعداد الطلاب.	٤	أجهزة ومعدات وموادالتجهيزات
		V	كفاءة عمل شبكة الصرف الصحي	٥	الإنشائية
		$\sqrt{}$	كفاءة الإضباءة والتهوية	٦	
		$\sqrt{}$	توافر الأحواض بالعدد الكافي	٧	
		V	التأثيث	٨	
		V	كفاية وحداثة الأجهزة.	٩	
	V		المعمل مزود بخدمة الإتصال بشبكة المعلومات الدولية.	١.	تجهيزات معامل تكنولوجيا التعليم والوسائط المتعددة
		V	ملائمة عدد العاملين بالمختبرات والمعامل .	11	
		√	وجود متطلبات الأمن والسلامة	١٢	الأمن والسلامة
		$\sqrt{}$	نظافة المعامل	15	العمالة
		$\sqrt{}$	وجود ۲ مخرج لکل معمل/مختبر.	١٤	*1(6\$1)



معيار الموارد المالية والمادية

نموذج (٢): معمل أبحاث فارماكولوجي (321 A) الدور الثاني – جناح المعامل (A) [اتجاه قبلي]

إلى حد ما	غير مستوفي	مستوفي	المؤشرات	م	مجالات التقييم
		$\sqrt{}$	الطاقة االاستيعابية للمعامل الدر اسية للطالب= ٦٠ طالب	١	المساحة الاستيعابية ٥ , ٠ ٧م ٢
		$\sqrt{}$	المساحة المخصصة لكل طالب .	۲	
		V	توافر الأجهزة والمواد المعملية الخاصة اللازمة لإثبات كل التجارب المشار اليها في المناهج والمقررات الدراسية.	٣	
	V		تناسب عدد أجهزة الحاسب الآلي مع أعداد الطلاب.	٤	أجهزة ومعدات وموادالتجهيزات
			كفاءة عمل شبكة الصرف الصحي	٥	الإنشائية
		$\sqrt{}$	كفاءة الإضباءة والتهوية	٦	
		$\sqrt{}$	توافر الأحواض بالعدد الكافي	٧	
		$\sqrt{}$	التأثيث	٨	
		$\sqrt{}$	كفاية وحداثة الأجهزة.	٩	
	V		المعمل مزود بخدمة الإتصال بشبكة المعلومات الدولية.	١.	تجهيزات معامل تكنولوجيا التعليم والوسائط المتعددة
		1	ملائمة عدد العاملين بالمختبرات والمعامل .	11	33000 , 21009, 9
		√	وجود متطلبات الأمن والسلامة	١٢	الأمن والسلامة
		$\sqrt{}$	نظافة المعامل	15	العمالة
		$\sqrt{}$	وجود ۲ مخرج لکل معمل/مختبر.	١٤	*نگفت



معيار الموارد المالية والمادية

نموذج (٢): معمل أبحاث هستولوجي (327 A) مشتملاً على سكرتارية القسم (324 A) الدور الثاني – جناح المعامل (A) [اتجاه قبلي]

إلى حد ما	غير مستوفي	مستوفي	المؤشرات	م	مجالات التقييم
		V	الطاقة االاستيعابية للمعامل الدر اسية للطالب= ١٥ طالب	١	المساحة الاستيعابية
		$\sqrt{}$	المساحة المخصصة لكل طالب	۲	۲۵,۰۷م۲
		V	توافر الأجهزة والمواد المعملية الخاصة اللازمة لإثبات كل التجارب المشار اليها في المناهج والمقررات الدراسية.	٣	
	V		تناسب عدد أجهزة الحاسب الآلي مع أعداد الطلاب.	٤	أجهزة ومعدات وموادالتجهيزات
		$\sqrt{}$	كفاءة عمل شبكة الصرف الصحي	0	الإنشائية
		$\sqrt{}$	كفاءة الإضاءة والتهوية	٦	
		$\sqrt{}$	توافر الأحواض بالعدد الكافي	٧	
			التأثيث	٨	
		√	كفاية وحداثة الأجهزة.	٩	
	√	١.	المعمل مزود بخدمة الإتصال بشبكة المعلومات الدولية.	١.	تجهيزات معامل تكنولوجيا التعليم والوسائط المتعددة
		V	ملائمة عدد العاملين بالمختبرات والمعامل .	11	والوسائط المتعددة
		$\sqrt{}$	وجود متطلبات الأمن والسلامة	١٢	الأمن والسلامة
		√	نظافة المعامل	١٣	in n
		$\sqrt{}$	وجود ۲ مخرج لکل معمل/مختبر.	١٤	العمالة



نموذج (٢): معمل طلبة هستولوجى (331 A) الدور الثاني – جناح المعامل (A) [اتجاه قبلي]

إلى حد ما	غير مستوفي	مستوفي	المؤشرات	م	مجالات التقييم
		$\sqrt{}$	الطاقة االاستيعابية للمعامل الدر اسية للطالب= ١٢٠ طالب	١	المساحة الاستيعابية ٢ , ٢ , ٢ م ٢
		V	المساحة المخصصة لكل طالب	۲	, , ,
		V	توافر الأجهزة والمواد المعملية الخاصة اللازمة لإثبات كل التجارب المشار اليها في المناهج والمقررات الدراسية.	٣	
	√		تناسب عدد أجهزة الحاسب الآلي مع أعداد الطلاب.	٤	أجهزة ومعدات وموادالتجهيزات
		$\sqrt{}$	كفاءة عمل شبكة الصرف الصحي	٥	الإنشائية
		$\sqrt{}$	كفاءة الإضاءة والتهوية	٦	
		$\sqrt{}$	توافر الأحواض بالعدد الكافى	٧	
		V	التأثيث	٨	
		V	كفاية وحداثة الأجهزة.	٩	
	V		المعمل مزود بخدمة الإتصال بشبكة المعلومات الدولية.	١.	تجهيزات معامل تكنولوجيا التعليم والوسائط المتعددة
		1	ملائمة عدد العاملين بالمختبرات والمعامل .	11	22220, 22200,919
		$\sqrt{}$	وجود متطلبات الأمن والسلامة	١٢	الأمن والسلامة
		$\sqrt{}$	نظافة المعامل	۱۳	العمالة
			وجود ۲ مخرج لکل معمل/مختبر.	١٤	الكفات

Faculty Of Medicine



جامعة المنوفية كلية الطب

معيار الموارد المالية والمادية

نموذج (٢): متحف الطب الشرعي (A 408) الدور الثالث – جناح المعامل (A) [اتجاه قبلي]

إلى حد ما	غير مستوفي	مستوفي	المؤشرات	م	مجالات التقييم
		V	الطاقة االاستيعابية للمعامل الدراسية للطالب= ٦٠ طالب	١	المساحة الاستيعابية ٥٦ , ٧٠م
		$\sqrt{}$	المساحة المخصصة لكل طالب .	۲	,,,,,,,,
		V	توافر الأجهزة والمواد المعملية الخاصة اللازمة لإثبات كل التجارب المشار اليها في المناهج والمقررات الدراسية.	٣	
	V		تناسب عدد أجهزة الحاسب الآلي مع أعداد الطلاب.	٤	أجهزة ومعدات وموادالتجهيزات
		$\sqrt{}$	كفاءة عمل شبكة الصرف الصحي	٥	الإنشائية
		$\sqrt{}$	كفاءة الإضاءة والتهوية	٦	
		$\sqrt{}$	توافر الأحواض بالعدد الكافي	٧	
		√	التأثيث	٨	
		√	كفاية وحداثة الأجهزة.	٩	
	V		المعمل مزود بخدمة الإتصال بشبكة المعلومات الدولية.	١.	تجهيزات معامل تكنولوجيا التعليم
		V	ملائمة عدد العاملين بالمختبر ات و المعامل .	11	والوسائط المتعددة
		V	وجود متطلبات الأمن والسلامة	١٢	الأمن والسلامة
		V	نظافة المعامل	18	العمالة
		V	وجود ۲ مخرج لکل معمل/مختبر.	۱٤	



نموذج (٢): معمل طلبة طب شرعي (١) (A 409) الدور الثالث – جناح المعامل (A) [اتجاه قبلي]

إلى حد ما	غير مستوفي	مستوفي	المؤشرات	م	مجالات التقييم
		V	الطاقة االاستيعابية للمعامل الدراسية للطالب= ٦٠ طالب	١	المساحة الاستيعابية ٥٦ , ٧٠م
		V	المساحة المخصصة لكل طالب .	۲	,,,,,,,
		V	توافر الأجهزة والمواد المعملية الخاصة اللازمة لإثبات كل التجارب المشار اليها في المناهج والمقررات الدراسية.	٣	
	V		تناسب عدد أجهزة الحاسب الآلي مع أعداد الطلاب.	٤	أجهزة ومعدات وموادالتجهيزات
		$\sqrt{}$	كفاءة عمل شبكة الصرف الصحي	٥	الإنشائية
		$\sqrt{}$	كفاءة الإضاءة والتهوية	٦	
		$\sqrt{}$	توافر الأحواض بالعدد الكافى	٧	
		√	التأثيث	٨	
		√	كفاية وحداثة الأجهزة.	٩	
	1		المعمل مزود بخدمة الإتصال بشبكة المعلومات الدولية.	١.	تجهيزات معامل تكنولوجيا التعليم
		V	ملائمة عدد العاملين بالمختبر ات و المعامل .	11	والوسائط المتعددة
		V	وجود متطلبات الأمن والسلامة	١٢	الأمن والسلامة
		V	نظافة المعامل	18	العمالة
		V	وجود ۲ مخرج لکل معمل/مختبر.	۱٤	

نموذج (٢): معمل طلبة طب شرعي (٢) (A 412) الدور الثالث – جناح المعامل (A) [اتجاه قبلي]

إلى حد ما	غير مستوفي	مستوف <i>ي</i>	المؤشرات	م	مجالات التقييم
		V	الطاقة االاستيعابية للمعامل الدر اسية للطالب= ٦٠ طالب	١	المساحة الاستيعابية ٥٦ , ٧٠ م
		√	المساحة المخصصة لكل طالب .	۲	,,,,,,,
		V	توافر الأجهزة والمواد المعملية الخاصة اللازمة لإثبات كل التجارب المشار اليها في المناهج والمقررات الدراسية.	٣	
	V		تناسب عدد أجهزة الحاسب الألي مع أعداد الطلاب.	٤	أجهزة ومعدات وموادالتجهيزات
		$\sqrt{}$	كفاءة عمل شبكة الصرف الصحي	٥	الإنشائية
		$\sqrt{}$	كفاءة الإضاءة والتهوية	٦	
		$\sqrt{}$	توافر الأحواض بالعدد الكافي	٧	
		$\sqrt{}$	التأثيث	٨	
		$\sqrt{}$	كفاية وحداثة الأجهزة.	٩	
	V		المعمل مزود بخدمة الإتصال بشبكة المعلومات الدولية.	١.	تجهيزات معامل تكنولوجيا التعليم
		V	ملائمة عدد العاملين بالمختبرات والمعامل .	11	والوسائط المتعددة
		V	وجود متطلبات الأمن وا <mark>لسلا</mark> مة	١٢	الأمن والسلامة
		$\sqrt{}$	نظافة المعامل	۱۳	العمالة
			وجود ۲ مخرج لکل معمل/مختبر.	١٤	*-1092)



نموذج (٢): معمل المهارات الإكلينيكية (B 404) الدور الثالث - جناح المدرجات (B)

إلى حد ما	غير مستوفي	مستوفي	المؤشرات	م	مجالات التقييم
		V	الطاقة االاستيعابية للمعامل الدراسية للطالب = ١٢٠ طالب.	1	المساحة الاستيعابية ٢٠٠٠ م ٢
		√	المساحة المخصصة لكل طالب .	۲	,,,,
		V	توافر الأجهزة والمواد المعملية الخاصة اللازمة لإثبات كل التجارب المشار اليها في المناهج والمقررات الدراسية.	٣	
	V		تناسب عدد أجهزة الحاسب الآلي مع أعداد الطلاب.	٤	أجهزة ومعدات وموادالتجهيزات
		√	كفاءة عمل شبكة الصرف الصحي	٥	الإنشائية
		$\sqrt{}$	كفاءة الإضاءة والتهوية	٦	
			توافر الأحواض بالعدد الكافى	٧	
		$\sqrt{}$	التأثيث	٨	
		$\sqrt{}$	كفاية وحداثة الأجهزة.	9	
	V		المعمل مزود بخدمة الإتصال بشبكة المعلومات الدولية.	١.	تجهيزات معامل تكنولوجيا التعليم
		1	ملائمة عدد العاملين بالمختبر ات و المعامل .	11	والوسائط المتعددة
		1	وجود متطلبات الأمن والسلامة	١٢	الأمن والسلامة
		V	نظافة المعامل	۱۳	العمالة
		√	وجود ۲ مخرج لکل معمل/مختبر.	١٤	-دندن

نموذج (٢): معمل طلبة فسيولوجي (١) (505 A) الدور الرابع – جناح المعامل (A) [اتجاه قبلي]

إلى حد ما	غير مستوفي	مستوفي	المؤشرات	م	مجالات التقييم
		V	الطاقة االاستيعابية للمعامل الدر اسية للطالب= ٦٠ طالب	١	المساحة الاستيعابية ٥٦,٠٧م ٢
		$\sqrt{}$	المساحة المخصصة لكل طالب.	۲	
		V	توافر الأجهزة والمواد المعملية الخاصة اللازمة لإثبات كل التجارب المشار اليها في المناهج والمقررات الدراسية.	٣	
	V		تناسب عدد أجهزة الحاسب الآلي مع أعداد الطلاب.	٤	أجهزة ومعدات وموادالتجهيزات
		$\sqrt{}$	كفاءة عمل شبكة الصرف الصحي	٥	الإنشائية
		$\sqrt{}$	كفاءة الإضاءة والتهوية	٦	
		√	توافر الأحواض بالعدد الكافي	٧	
		1	التأثيث	٨	
		√	كفاية وحداثة الأجهزة.	٩	
	1	٠.	المعمل مزود بخدمة الإتصال بشبكة المعلومات الدولية.	١.	تجهيزات معامل تكنولوجيا التعليم والوسائط المتعددة
		V	ملائمة عدد العاملين بالمختبرات والمعامل .	11	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,
		V	وجود متطلبات الأمن والسلامة	17	الأمن والسلامة
		√	نظافة المعامل	۱۳	7 h - ti
		V	وجود ۲ مخرج لکل معمل/مختبر.	1 ٤	العمالة

Faculty Of Medicine



جامعة المنوفية كلية الطب

معيار الموارد المالية والمادية

نموذج (٢): معمل طلبة فسيولوجي (٢) (A 510) الدور الرابع – جناح المعامل (A) [اتجاه قبلي]

إلى حد ما	غير مستوفي	مستوفي	المؤشرات	م	مجالات التقييم
		V	الطاقة االاستيعابية للمعامل الدراسية الطالب= ٦٠ طالب	١	المساحة الاستيعابية ٢٥٠,٥٦
		$\sqrt{}$	المساحة المخصصة لكل طالب .	۲	
		V	توافر الأجهزة والمواد المعملية الخاصة اللازمة لإثبات كل التجارب المشار اليها في المناهج والمقررات الدراسية.	٣	
	V		تناسب عدد أجهزة الحاسب الآلي مع أعداد الطلاب.	٤	أجهزة ومعدات وموادالتجهيزات
		$\sqrt{}$	كفاءة عمل شبكة الصرف الصحي	٥	الإنشائية
		$\sqrt{}$	كفاءة الإضاءة والتهوية	٦	
		$\sqrt{}$	توافر الأحواض بالعدد الكافي	٧	
		1	التأثيث	٨	
			كفاية وحداثة الأجهزة.	٩	
	V	b	المعمل مزود بخدمة الإتصال بشبكة المعلومات الدولية.	١.	تجهيزات معامل تكنولوجيا التعليم والوسائط المتعددة
		V	ملائمة عدد العاملين بالمختبرات والمعامل .	11	
		V	وجود متطلبات الأمن والسلامة	١٢	الأمن والسلامة
		$\sqrt{}$	نظافة المعامل	18	العمالة
		V	وجود ۲ مخرج لکل معمل/مختبر.	١٤	الكالة



نموذج (٢): معمل طلبة فسيولوجي (٣) (513 A) الدور الرابع – جناح المعامل (A) [اتجاه قبلي]

إلى حد ما	غير مستوفي	مستوفي	المؤشرات	م	مجالات التقييم
		V	الطاقة االاستيعابية للمعامل الدراسية الطالب= ٦٠ طالب	١	المساحة الاستيعابية ٥٦, ٥٠ م
		$\sqrt{}$	المساحة المخصصة لكل طالب.	۲	,
		V	توافر الأجهزة والمواد المعملية الخاصة اللازمة لإثبات كل التجارب المشار اليها في المناهج والمقررات الدراسية.	٣	
	V		تناسب عدد أجهزة الحاسب الآلي مع أعداد الطلاب.	٤	أجهزة ومعدات وموادالتجهيزات
		\checkmark	كفاءة عمل شبكة الصرف الصحي	٥	الإنشائية
		\checkmark	كفاءة الإضاءة والتهوية	٦	
		√	توافر الأحواض بالعدد الكافي	٧	
		$\sqrt{}$	التأثيث	٨	
		√	كفاية وحداثة الأجهزة.	٩	
	V	T Y	المعمل مزود بخدمة الإتصال بشبكة المعلومات الدولية.	١.	تجهيزات معامل تكنولوجيا التعليم والوسائط المتعددة
		$\sqrt{}$	ملائمة عدد العاملين بال <mark>مختبر</mark> ات و المعامل .	11	
		$\sqrt{}$	وجود متطلبات الأمن والسلامة	17	الأمن والسلامة
		$\sqrt{}$	نظافة المعامل	١٣	العمالة
		V	وجود ۲ مخرج لکل معمل/مختبر.	١٤	الثمالة



معيار الموارد المالية والمادية

نموذج (٢): معمل أبحاث فسيولوجي (٢ 514 A) الدور الرابع – جناح المعامل (A) [اتجاه قبلي]

إلى حد ما	غير مستوفي	مستوفي	المؤشرات	م	مجالات التقييم
		V	الطاقة االاستيعابية للمعامل الدراسية الطالب= ٣٠ طالب	١	المساحة الاستيعابية ٣٥م٢
		V	المساحة المخصصة لكل طالب .	۲	,
		V	توافر الأجهزة والمواد المعملية الخاصة اللازمة لإثبات كل التجارب المشار اليها في المناهج والمقررات الدراسية.	٣	
	V		تناسب عدد أجهزة الحاسب الآلي مع أعداد الطلاب.	٤	أجهزة ومعدات وموادالتجهيزات
		√	كفاءة عمل شبكة الصرف الصحي	٥	الإنشائية
		\checkmark	كفاءة الإضاءة والتهوية	٦	
		√	توافر الأحواض بالعدد الكافى	٧	
		√	التأثيث	٨	
		√	كفاية وحداثة الأجهزة.	٩	
	V	4 4	المعمل مزود بخدمة الإتصال بشبكة المعلومات الدولية.	١.	تجهيزات معامل تكنولوجيا التعليم والوسائط المتعددة
		√	ملائمة عدد العاملين بال <mark>مختبر</mark> ات و المعامل .	11	
		√	وجود متطلبات الأمن والسلامة	17	الأمن والسلامة
		√	نظافة المعامل	۱۳	7 n n
	√		وجود ۲ مخرج لکل معمل/مختبر.	١٤	العمالة



نموذج (٢): معمل طلبة كيمياء حيوية (A 518) الدور الرابع – جناح المعامل (A) [اتجاه قبلي]

إلى حد ما	غير مستوف <i>ي</i>	مستوف <i>ي</i>	المؤشرات	م	مجالات التقييم
		$\sqrt{}$	الطاقة االاستيعابية للمعامل الدر اسية للطالب= ٦٠ طالب	١	المساحة الاستيعابية ٥٦ , ٧٠م
		V	المساحة المخصصة لكل طالب.	۲	,,,,,,,,
	7	V	توافر الأجهزة والمواد المعملية الخاصة اللازمة لإثبات كل التجارب المشار اليها في المناهج والمقررات الدراسية.	٣	
	V		تناسب عدد أجهزة الحاسب الآلي مع أعداد الطلاب.	٤	أجهزة ومعدات وموادالتجهيزات
		$\sqrt{}$	كفاءة عمل شبكة الصرف الصحي	٥	الإنشائية
		$\sqrt{}$	كفاءة الإضباءة والتهوية	٦	
		√	توافر الأحواض بالعدد الكافي	٧	
		√	التأثيث	٨	
		→ √	كفاية وحداثة الأجهزة.	٩	
	V	.	المعمل مزود بخدمة الإتصال بشبكة المعلومات الدولية.	١.	تجهيزات معامل تكنولوجيا التعليم
		1	ملائمة عدد العاملين بالمختبرات والمعامل .	11	والوسائط المتعددة
		V	وجود متطلبات الأمن و <mark>السلام</mark> ة	١٢	الأمن والسلامة
		√	نظافة المعامل	۱۳	العمالة
		√	وجود ۲ مخرج لکل معمل/مختبر.	١٤	الكفات



نموذج (٢): معمل أبحاث كيمياء حيوية (21 A) الدور الرابع – جناح المعامل (A) [اتجاه قبلي]

إلى حد ما	غير مستوفي	مستوفي	المؤشرات	م	مجالات التقييم
		$\sqrt{}$	الطاقة االاستيعابية للمعامل الدراسية للطالب= ٦٠ طالب	١	المساحة الاستيعابية
		V	المساحة المخصصة لكل طالب .	۲	۲۵,۰۱م۲
		$\sqrt{}$	توافر الأجهزة والمواد المعملية الخاصة اللازمة لإثبات كل التجارب المشار اليها في المناهج والمقررات الدراسية.	٣	أجهزة ومعدات
	V		تناسب عدد أجهزة الحاسب الآلي مع أعداد الطلاب.	٤	وموادالتجهيزات الإنشائية
		√	كفاءة عمل شبكة الصرف الصحي	٥	
		√	كفاءة الإضاءة والتهوية	٦	
		$\sqrt{}$	توافر الأحواض بالعدد الكافي	٧	
		$\sqrt{}$	التأثيث	٨	
		$\sqrt{}$	كفاية وحداثة الأجهزة.	٩	
	V		المعمل مزود بخدمة الإتصال بشبكة المعلومات الدولية.	١.	تجهيزات معامل تكنولوجيا التعليم والوسائط المتعددة
		V	ملائمة عدد العاملين بالمختبرات والمعامل .	11	
		$\sqrt{}$	وجود متطلبات الأم <mark>ن والس</mark> لامة	١٢	الأمن والسلامة
			نظافة المعامل	۱۳	in t
		$\sqrt{}$	وجود ۲ مخرج لکل معمل/مختبر.	١٤	العمالة



معيار الموارد المالية والمادية

نموذج (٢): معمل كيمياء حيوية (A 527) الدور الرابع – جناح المعامل (A) [اتجاه قبلي]

إلى حد ما	غير مستوفي	مستوفي	المؤشرات	م	مجالات التقييم
		\checkmark	الطاقة االاستيعابية للمعامل الدر اسية للطالب= ١٢٠ طالب	١	المساحة الاستيعابية
		V	المساحة المخصصة لكل طالب .	۲	۲۸۲,۲٤ م۲
		V	توافر الأجهزة والمواد المعملية الخاصة اللازمة لإثبات كل التجارب المشار اليها في المناهج والمقررات الدراسية.	٣	
	V		تناسب عدد أجهزة الحاسب الآلي مع أعداد الطلاب.	٤	أجهزة ومعدات
		V	كفاءة عمل شبكة الصرف الصحي	٥	ومواد التجهيزات الإنشائية
		$\sqrt{}$	كفاءة الإضاءة والتهوية	٦	
		$\sqrt{}$	توافر الأحواض بالعدد الكافي	٧	
		V	التأثيث	٨	
		V	كفاية وحداثة الأجهزة.	٩	تجهيزات معامل
	√		المعمل مزود بخدمة الإتصال بشبكة المعلومات الدولية.	١.	تكنولوجيا التعليم والوسائط
		V	ملائمة عدد العاملين بالمختبرات والمعامل .	11	المتعددة
		√	وجود متطلبات الأمن والسلامة	١٢	الأمن والسلامة
			نظافة المعامل	18	العمالة
	√		وجود ۲ مخرج لکل معمل/مختبر.	1 £	الكالة



نموذج (٢): معمل طلبة طب مجتمع (A 607) الدور الخامس – جناح المعامل (A) [اتجاه قبلي]

إلى حد ما	غير مستوفي	مستوفي	المؤشرات	م	مجالات التقييم
		V	الطاقة االاستيعابية للمعامل الدراسية للطالب= ٦٠ طالب	١	المساحة الاستيعابية
		V	المساحة المخصصة لكل طالب .	۲	۲۵,۰۲م۲
		V	توافر الأجهزة والمواد المعملية الخاصة اللازمة لإثبات كل التجارب المشار اليها في المناهج والمقررات الدراسية.	٣	
	V		تناسب عدد أجهزة الحاسب الآلي مع أعداد الطلاب.	٤	أجهزة ومعدات وموادالتجهيزات
		$\sqrt{}$	كفاءة عمل شبكة الصرف الصحي	٥	الإنشائية
		$\sqrt{}$	كفاءة الإضاءة والتهوية	٦	
		V	توافر الأحواض بالعدد الكافي	٧	
		$\sqrt{}$	التأثيث	٨	
			كفاية وحداثة الأجهزة.	٩	
	V	T v	المعمل مزود بخدمة الإتصال بشبكة المعلومات الدولية.	١.	تجهيزات معامل تكنولوجيا التعليم
		V	ملائمة عدد العاملين بالمختبرات والمعامل .	11	والوسائط المتعددة
		$\sqrt{}$	وجود متطلبات الأمن والسلامة	١٢	الأمن والسلامة
			نظافة المعامل	١٣	
		$\sqrt{}$	وجود ۲ مخرج لکل معمل/مختبر.	١٤	العمالة



نموذج (7): معمل طب مجتمع (A 612) الدور الخامس (A 612) الدور الخامس (A 612)

إلى حد ما	غير مستوفي	مستوفي	المؤشرات	م	مجالات التقييم
		V	الطاقة االاستيعابية للمعامل الدر اسية للطالب= ٦٠ طالب	١	المساحة الاستيعابية
		V	المساحة المخصصة لكل طالب .	۲	۲۵,۰۷۹
		V	توافر الأجهزة والمواد المعملية الخاصة اللازمة لإثبات كل التجارب المشار اليها في المناهج والمقررات الدراسية.	٣	
	V		تناسب عدد أجهزة الحاسب الألي مع أعداد الطلاب. كفاءة عمل شبكة الصرف	٤	أجهزة ومعدات وموادالتجهيزات
		V	الصحي	٥	الإنشائية
		$\sqrt{}$	كفاءة الإضاءة والتهوية	٦	
		V	توافر الأحواض بالعدد الكافي	٧	
		$\sqrt{}$	التأثيث	٨	
		√	كفاية وحداثة الأجهزة.	٩	
	V	T.,	المعمل مزود بخدمة الإتصال بشبكة المع <mark>لومات</mark> الدولية.	١.	تجهيزات معامل تكنولوجيا التعليم والوسائط المتعددة
		$\sqrt{}$	ملائمة عدد العاملين بالمختبرات والمعامل .	11	
		$\sqrt{}$	وجود متطلبات الأمن والسلامة	17	الأمن والسلامة
		√	نظافة المعامل	۱۳	العمالة
		$\sqrt{}$	وجود ۲ مخرج لکل معمل/مختبر.	١٤	



نموذج (٢): معمل طلبة طفيليات (١) (A 615) الدور الخامس – جناح المعامل (A) [اتجاه قبلي]

إلى حد ما	غير مستوفي	مستوفي	المؤشرات	م	مجالات التقييم
		V	الطاقة االاستيعابية للمعامل الدراسية للطالب= ٦٠ طالب	١	المساحة الاستيعابية
		√	المساحة المخصصة لكل طالب	۲	۰,۰۲ کم۲
		V	توافر الأجهزة والمواد المعملية الخاصة اللازمة لإثبات كل التجارب المشار اليها في المناهج والمقررات الدراسية.	٣	
	V		تناسب عدد أجهزة الحاسب الألي مع أعداد الطلاب.	٤	أجهزة ومعدات وموادالتجهيزات
		\checkmark	كفاءة عمل شبكة الصرف الصحي	٥	الإنشائية
		\checkmark	كفاءة الإضاءة والتهوية	٦	
		√	توافر الأحواض بالعدد الكافي	٧	
		$\sqrt{}$	التأثيث	٨	
		1	كفاية وحداثة الأجهزة.	٩	
	V		المعمل مزود بخدمة الإتصال بشبكة المعلومات الدولية.	١.	تجهيزات معامل تكنولوجيا التعليم
		V	ملائمة عدد العاملين بالمختبرات والمعامل .	11	والوسائط المتعددة
		V	وجود متطلبات الأمن والسلامة	١٢	الأمن والسلامة
		V	نظافة المعامل	١٣	
		V	وجود ۲ مخرج لکل معمل/مختبر.	١٤	العمالة



نموذج (٢): معمل طلبة طفيليات (٢) (A 616) الدور الخامس – جناح المعامل (A) [اتجاه قبلي]

إلى حد ما	غير مستوفي	مستوفي	المؤشرات	م	مجالات التقييم
		V	الطاقة االاستيعابية للمعامل الدر اسية للطالب= ٦٠ طالب	١	المساحة الاستيعابية
		$\sqrt{}$	المساحة المخصصة لكل طالب	۲	۲۵,۰۷۹
		V	توافر الأجهزة والمواد المعملية الخاصة اللازمة لإثبات كل التجارب المشار اليها في المناهج والمقررات الدراسية.	٣	
	V		تناسب عدد أجهزة الحاسب الآلي مع أعداد الطلاب.	٤	أجهزة ومعدات وموادالتجهيزات
		$\sqrt{}$	كفاءة عمل شبكة الصرف الصحي	٥	الإنشائية
		\checkmark	كفاءة الإضاءة والتهوية	٦	
		√	توافر الأحواض بالعدد الكافي	٧	
		V	التأثيث	٨	
		1	كفاية وحداثة الأجهزة.	٩	
	V		المعمل مزود بخدمة الإتصال بشبكة المعلومات الدولية.	١.	تجهيزات معامل تكنولوجيا التعليم
		V	ملائمة عدد العاملين بالمختبرات والمعامل .	11	والوسائط المتعددة
		V	وجود متطلبات الأم <mark>ن والس</mark> لامة	١٢	الأمن والسلامة
		V	نظافة المعامل	١٣	7 11 11
		√	وجود ۲ مخرج لکل معمل/مختبر.	١٤	العمالة



نموذج (٢): معمل أبحاث طفيليات (A 621) الدور الخامس – جناح المعامل (A) [اتجاه قبلي]

إلى حد ما	غير مستوفي	مستوفي	المؤشرات	م	مجالات التقييم
		V	الطاقة االاستيعابية للمعامل الدر اسية للطالب= ٦٠ طالب	١	المساحة الاستيعابية
		$\sqrt{}$	المساحة المخصصة لكل طالب	۲	۲۵,۰۷۹
		V	توافر الأجهزة والمواد المعملية الخاصة اللازمة لإثبات كل التجارب المشار اليها في المناهج والمقررات الدراسية.	٣	
	V	,	تناسب عدد أجهزة الحاسب الآلي مع أعداد الطلاب.	٤	أجهزة ومعدات وموادالتجهيزات
		√	كفاءة عمل شبكة الصرف الصحي	٥	الإنشائية
		$\sqrt{}$	كفاءة الإضاءة والتهوية	٦	
		$\sqrt{}$	توافر الأحواض بالعدد الكافي	٧	
		V	التأثيث	٨	
		V	كفاية وحداثة الأجهزة.	٩	
	V		المعمل مزود بخدمة الإتصال بشبكة المعلومات الدولية.	١.	تجهيزات معامل تكنولوجيا التعليم
		V	ملائمة عدد العاملين بالمختبرات والمعامل .	11	والوسائط المتعددة
		V	وجود متطلبات الأمن والسلامة	١٢	الأمن والسلامة
		V	نظافة المعامل	١٣	7 11 14
		$\sqrt{}$	وجود ۲ مخرج لکل معمل/مختبر.	١٤	العمالة



نموذج (٢): معمل أبحاث بكتريا (A 624) الدور الخامس – جناح المعامل (A) [اتجاه قبلي]

إلى حد ما	غير مستوفي	مستوفي	المؤشرات	م	مجالات التقييم
		√	الطاقة االاستيعابية للمعامل الدر اسية للطالب= ٦٠ طالب	1	المساحة الاستيعابية
		$\sqrt{}$	المساحة المخصصة لكل طالب	۲	۲۵,۰۷۹
		V	توافر الأجهزة والمواد المعملية الخاصة اللازمة لإثبات كل التجارب المشار اليها في المناهج والمقررات الدراسية.	٣	
	V		تناسب عدد أجهزة الحاسب الآلي مع أعداد الطلاب.	٤	أجهزة ومعدات وموادالتجهيزات
		V	كفاءة عمل شبكة الصرف الصحي	٥	الإنشائية
		$\sqrt{}$	كفاءة الإضاءة والتهوية	٦	
		√	توافر الأحواض بالعدد الكافي	٧	
		V	التأثيث	٨	
		1	كفاية وحداثة الأجهزة.	٩	
	√		المعمل مزود بخدمة الإتصال بشبكة المعلومات الدولية.	١.	تجهيزات معامل تكنولوجيا التعليم
		V	ملائمة عدد العاملين بالمختبرات والمعامل .	11	والوسائط المتعددة
		V	وجود متطلبات الأم <mark>ن والس</mark> لامة	١٢	الأمن والسلامة
		√	نظافة المعامل	١٣	711 11
		V	وجود ۲ مخرج لکل معمل/مختبر.	١٤	العمالة



نموذج (٢): معمل بكتريا (A 628) الدور الخامس – جناح المعامل (A) [اتجاه قبلي]

إلى حد ما	غير مستوفي	مستوفي	المؤشرات	م	مجالات التقييم
		√	الطاقة االاستيعابية للمعامل الدر اسية للطالب= ١٢٠ طالب	١	المساحة الاستيعابية
		V	المساحة المخصصة لكل طالب .	۲	۲۸۲,۲٤ م۲
		V	توافر الأجهزة والمواد المعملية الخاصة اللازمة الإثبات كل التجارب المشار اليها في المناهج والمقررات الدراسية.	٣	
	V		تناسب عدد أجهزة الحاسب الآلي مع أعداد الطلاب.	٤	أجهزة ومعدات وموادالتجهيزات
		$\sqrt{}$	كفاءة عمل شبكة الصر ف الصحي	٥	الإنشائية
		√	كفاءة الإضاءة والتهوية	٦	
		V	توافر الأحواض بالعدد الكافي	٧	
		\checkmark	التأثيث	٨	
		$\sqrt{}$	كفاية وحداثة الأجهزة.	٩	
	V	7 7	المعمل مزود بخدمة الإتصال بشبكة ال <mark>معلوم</mark> ات الدولية.	١.	تجهيزات معامل تكنولوجيا التعليم والوسائط المتعددة
		V	ملائمة عدد العاملين بالمختبرات والمعامل .	11	3.3
		√	وجود متطلبات الأمن والسلامة	17	الأمن والسلامة
		√	نظافة المعامل	15	70 0
	√		وجود ۲ مخرج لکل معمل/مختبر.	١٤	العمالة



نموذج (٢): معمل طلبة باثولوجي (١) (٨ 710) الدور السادس – جناح المعامل (٨) [اتجاه قبلي]

إلى حد ما	غير مستوفي	مستوفي	المؤشرات	م	مجالات التقييم
		V	الطاقة االاستيعابية للمعامل الدر اسية للطالب= ٦٠ طالب	١	المساحة الاستيعابية
		\checkmark	المساحة المخصصة لكل طالب .	۲	۰,۰۲ م
		$\sqrt{}$	توافر الأجهزة والمواد المعملية الخاصة اللازمة الإثبات كل التجارب المشار اليها في المناهج والمقررات الدراسية.	٣	
	V		تناسب عدد أجهزة الحاسب الألي مع أعداد الطلاب.	٤	أجهزة ومعدات وموادالتجهيزات
		$\sqrt{}$	كفاءة عمل شبكة الصر ف الصحي	٥	الإنشائية
		$\sqrt{}$	كفاءة الإضاءة والتهوية	٦	
		V	توافر الأحواض بالعدد الكافي	٧	
		$\sqrt{}$	التأثيث	٨	
		$\sqrt{}$	كفاية وحداثة الأجهزة.	٩	
	V	7.7.	المعمل مزود بخدمة الإتصال بشبكة المع <mark>لومات</mark> الدولية.	١.	تجهيزات معامل تكنولوجيا التعليم والوسائط المتعددة
		$\sqrt{}$	ملائمة عدد العاملين بالمختبرات والمعامل .	11	3-3-3
		$\sqrt{}$	وجود متطلبات الأمن والسلامة	17	الأمن والسلامة
		V	نظافة المعامل	١٣	In to
	V		وجود ۲ مخرج لکل معمل/مختبر.	١٤	العمالة



معيار الموارد المالية والمادية

نموذج (٢): معمل طلبة باثولوجي (٢) (A 718) الدور السادس – جناح المعامل (A) [اتجاه قبلي]

إلى حد ما	غير مستوفي	مستوفي	المؤشرات	م	مجالات التقييم
		√	الطاقة االاستيعابية للمعامل الدراسية للطالب= ٦٠ طالب	١	المساحة الاستيعابية ٥,٠٧م ٢
		√	المساحة المخصصة لكل طالب .	۲	ייי, דיין אין
		V	توافر الأجهزة والمواد المعملية الخاصة اللازمة لإثبات كل التجارب المشار اليها في المناهج والمقررات الدراسية.	٣	
	√		تناسب عدد أجهزة الحاسب الآلي مع أعداد الطلاب.	٤	أجهزة ومعدات وموادالتجهيزات الإنشانية
		√	كفاءة عمل شبكة الصرف الصحي	٥	
		$\sqrt{}$	كفاءة الإضاءة والتهوية	٦	
		$\sqrt{}$	توافر الأحواض بالعدد الكافي	٧	
		$\sqrt{}$	التأثيث	٨	
		√	كفاية وحداثة الأجهزة.	9	
	V		المعمل مزود بخدمة الإتصال بشبكة المعلومات الدولية.	١.	تجهيزات معامل تكنولوجيا التعليم
		\checkmark	ملائمة عدد العاملين بالمختبرات و المعامل .	١١	والوسائط المتعددة
		V	وجود متطلبات الأمن والسلامة	١٢	الأمن والسلامة
		V	نظافة المعامل	١٣	العمالة
	√		وجود ۲ مخرج لکل معمل/مختبر.	١٤	-0.00,



نموذج (٢): معمل طلبة باثولوجي (٣) (A 719) الدور السادس – جناح المعامل (A) [اتجاه قبلي]

إلى حد ما	غير مستوفى	مستوفى	المؤشرات	م	مجالات التقييم
	*	√	الطاقة االاستيعابية للمعامل الدراسية للطالب= ٦٠ طالب	``	المساحة الاستيعابية
		V	المساحة المخصصة لكل طالب .	۲	۰ ۲۰,۰۲م۲
		V	توافر الأجهزة والمواد المعملية الخاصة اللازمة لإثبات كل التجارب المشار اليها في المناهج والمقررات الدر اسية.	٣	
	√		تناسب عدد أجهزة الحاسب الألي مع أعداد الطلاب.	٤	أجهزة ومعدات وموادالتجهيزات الإنشائية
		V	كفاءة عمل شبكة الصرف الصحي	٥	
		V	كفاءة الإِضاءة والتهوية	٦	
		V	توافر الأحواض بالعدد الكافي	٧	
		V	التأثيث	٨	
		$\sqrt{}$	كفاية وحداثة الأجهزة.	٩	
	V		المعمل مزود بخدمة الإتصال بشبكة المعلومات الدولية.	١.	تجهيزات معامل تكنولوجيا التعليم
		V	ملائمة عدد العاملين بالمختبر ات و المعامل .	11	والوسائط المتعددة
			وجود متطلبات الأمن والسلامة	17	الأمن والسلامة
		V	نظافة المعامل	١٣	العمالة
	$\sqrt{}$		وجود ۲ مخرج لکل معمل/مختبر.	١٤	الكالمات



معيار الموارد المالية والمادية

نموذج (٢): وحدة الخلايا الجذعية وزراعة الأنسجة _ المعمل المركزي (A 724) الدور السادس _ جناح المعامل (A) [اتجاه قبلي]

غير منطبق	غير مستوفي	مستوفي	المؤشرات	م	مجالات التقييم
V			الطاقة االاستيعابية للمعامل الدراسية للطالب	1	المساحة الاستيعابية
√			المساحة المخصصة لكل طالب .	۲	۸٫۸۹ م۲
V			توافر الأجهزة والمواد المعملية الخاصة اللازمة لإثبات كل التجارب المشار اليها في المناهج والمقررات الدراسية.	٣	
$\sqrt{}$			تناسب عدد أجهزة الحاسب الآلي مع أعداد الطلاب.	٤	أجهزة ومعدات وموادالتجهيزات
		$\sqrt{}$	كفاءة عمل شبكة الصرف الصحي	٥	الإنشائية
		$\sqrt{}$	كفاءة الإضاءة والتهوية	٦	
		V	توافر الأحواض بالعدد الكافى	٧	
		√	التأثيث	٨	
		V	كفاية وحداثة الأجهزة.	٩	
	V	1.7.	المعمل مزود بخدمة الإتصال بشبكة المعلومات الدولية.	١.	تجهيزات معامل تكنولوجيا التعليم والوسائط المتعددة
		V	ملائمة عدد العاملين بالمختبرات والمعامل .	11	
		$\sqrt{}$	وجود متطلبات الأمن والسلامة	١٢	الأمن والسلامة
		\checkmark	نظافة المعامل	۱۳	العمالة
	√		وجود ۲ مخرج لکل معمل/مختبر.	١٤	الكلاا



جامعة المنوفية كلية الطب

معيار الموارد المالية والمادية

نموذج (٢): وحدة البيويوجيا الجزيئية (١) – المعمل المركزي (٦25 A) الدور السادس – جناح المعامل (A) [اتجاه قبلي]

غير منطبق	غير مستوفي	مستوفي	المؤشرات	م	مجالات التقييم	
V			الطاقة االاستيعابية للمعامل الدر اسية للطالب	١	المساحة الاستيعابية ٣٧,٣٥ م٢	
V			المساحة المخصصة لكل طالب .	۲		
√			توافر الأجهزة والمواد المعملية الخاصة اللازمة لإثبات كل التجارب المشار اليها في المناهج والمقررات الدراسية	٣		
V			تناسب عدد أجهزة الحاسب الآلي مع أعداد الطلاب.	٤	أجهزة ومعدات وموادالتجهيزات	
		$\sqrt{}$	كفاءة عمل شبكة الصرف الصحي	٥	الإنشائية	
		$\sqrt{}$	كفاءة الإضاءة والتهوية	٦		
		V	توافر الأحواض بالعدد الكافي	٧		
		V	التأثيث	٨		
			كفاية وحداثة الأجهزة.	٩		
	V		المعمل مزود بخدمة الإتصال بشبكة المعلومات الدولية.	١.	تجهيزات معامل تكنولوجيا التعليم والوسائط المتعددة	
		V	ملائمة عدد العاملين بالمختبرات والمعامل .	11	والوسائط المتعدد	
		V	وجود متطلبات الأمن والسلامة	۱۲	الأمن والسلامة	
		$\sqrt{}$	نظافة المعامل	۱۳	العمالة	
	V		وجود ۲ مخرج لکل معمل/مختبر.	١٤	*1021)	



جامعة المنوفية كلية الطب

معيار الموارد المالية والمادية

نموذج (٢): وحدة هستوباثولوجي – المعمل المركزي (A727) الدور السادس – جناح المعامل (A) [اتجاه قبلي]

غير منطبق	غير مستوفي	مستوفي	المؤشرات	م	مجالات التقييم	
V			الطاقة االاستيعابية للمعامل الدر اسية للطالب	١	المساحة الاستيعابية ١٢ م٢	
√			المساحة المخصصة لكل طالب.	۲	7	
V			توافر الأجهزة والمواد المعملية الخاصة اللازمة لإثبات كل التجارب المشار اليها في المناهج والمقررات الدراسية.	٣		
√			تناسب عدد أجهزة الحاسب الآلي مع أعداد الطلاب.	٤	أجهزة ومعدات وموادالتجهيزات	
		$\sqrt{}$	كفاءة عمل شبكة الصرف الصحي	٥	الإنشائية	
		$\sqrt{}$	كفاءة الإضاءة والتهوية	٦		
		$\sqrt{}$	توافر الأحواض بالعدد الكافي	٧		
		V	التأثيث	٨		
			كفاية وحداثة الأجهزة.	٩		
	V		المعمل مزود بخدمة الإتصال بشبكة المعلومات الدولية.	١.	تجهيزات معامل تكنولوجيا التعليم والوسائط المتعددة	
		V	ملائمة عدد العاملين بالمختبرات والمعامل .	11	والوسائط المتعددة	
		V	وجود متطلبات الأمن والسلامة	۱۲	الأمن والسلامة	
		$\sqrt{}$	نظافة المعامل	۱۳	العمالة	
	$\sqrt{}$		وجود ۲ مخرج لکل معمل/مختبر.	١٤	الكلاا	



نموذج (٢): غرفة تحضير – المعمل المركزي (A726) الدور السادس – جناح المعامل (A) [اتجاه قبلي]

غير منطبق	غير مستوفي	مستوفي	المؤشرات	م	مجالات التقييم
$\sqrt{}$			الطاقة االاستيعابية للمعامل الدر اسية للطالب	١	المساحة الاستيعابية ٩ م٢
√			المساحة المخصصة لكل طالب.	۲	, ,
V			توافر الأجهزة والمواد المعملية الخاصة اللازمة لإثبات كل التجارب المشار اليها في المناهج والمقررات الدراسية	٣	
V			تناسب عدد أجهزة الحاسب الآلي مع أعداد الطلاب.	٤	أجهزة ومعدات وموادالتجهيزات
		√	كفاءة عمل شبكة الصرف الصحي	٥	الإنشائية
		$\sqrt{}$	كفاءة الإضاءة والتهوية	٦	
		V	توافر الأحواض بالعدد الكافي	٧	
		V	التأثيث	٨	
			كفاية وحداثة الأجهزة.	٩	
	V		المعمل مزود بخدمة الإتصال بشبكة المعلومات الدولية.	١.	تجهيزات معامل تكنولوجيا التعليم والوسائط المتعددة
		V	ملائمة عدد العاملين بالمختبرات والمعامل .	11	
		V	وجود متطلبات الأمن والسلامة	۱۲	الأمن والسلامة
		$\sqrt{}$	نظافة المعامل	۱۳	العمالة
	V		وجود ۲ مخرج لکل معمل/مختبر.	١٤	المكان



جامعة المنوفية كلية الطب

معيار الموارد المالية والمادية

نموذج (٢): وحدة تصوير (١) – المعمل المركزي (A729) الدور السادس – جناح المعامل (A) [اتجاه قبلي]

غير منطبق	غير مستوفي	مستوفي	المؤشرات	م	مجالات التقييم
$\sqrt{}$			الطاقة االاستيعابية للمعامل الدر اسية للطالب	١	المساحة الاستيعابية ٤ م٢
√			المساحة المخصصة لكل طالب.	۲	, 6
V			توافر الأجهزة والمواد المعملية الخاصة اللازمة لإثبات كل التجارب المشار اليها في المناهج والمقررات الدراسية.	٣	
√			تناسب عدد أجهزة الحاسب الآلي مع أعداد الطلاب.	٤	أجهزة ومعدات وموادالتجهيزات
		$\sqrt{}$	كفاءة عمل شبكة الصرف الصحي	٥	الإنشائية
		$\sqrt{}$	كفاءة الإضاءة والتهوية	٦	
		$\sqrt{}$	توافر الأحواض بالعدد الكافي	٧	
		V	التأثيث	٨	
			كفاية وحداثة الأجهزة.	٩	
	V		المعمل مزود بخدمة الإتصال بشبكة المعلومات الدولية.	١.	تجهيزات معامل تكنولوجيا التعليم والوسائط المتعددة
		V	ملائمة عدد العاملين بالمختبرات والمعامل .	11	
		V	وجود متطلبات الأمن والسلامة	۱۲	الأمن والسلامة
		$\sqrt{}$	نظافة المعامل	۱۳	العمالة
	V		وجود ۲ مخرج لکل معمل/مختبر.	١٤	الكال



نموذج (٢): وحدة تصوير (٢) – المعمل المركزي (A728) الدور السادس – جناح المعامل (A) [اتجاه قبلي]

غير منطبق	غير مستوفي	مستوفي	المؤشرات	م	مجالات التقييم
$\sqrt{}$			الطاقة االاستيعابية للمعامل الدر اسية للطالب	١	المساحة الاستيعابية ٤ م٢
√			المساحة المخصصة لكل طالب.	۲	, 7
V			توافر الأجهزة والمواد المعملية الخاصة اللازمة لإثبات كل التجارب المشار اليها في المناهج والمقررات الدراسية.	٣	
V			تناسب عدد أجهزة الحاسب الآلي مع أعداد الطلاب.	٤	أجهزة ومعدات وموادالتجهيزات
		$\sqrt{}$	كفاءة عمل شبكة الصرف الصحي	٥	الإنشائية
		$\sqrt{}$	كفاءة الإضاءة والتهوية	٦	
		$\sqrt{}$	توافر الأحواض بالعدد الكافي	٧	
		V	التأثيث	٨	
			كفاية وحداثة الأجهزة.	٩	
	V		المعمل مزود بخدمة الإتصال بشبكة المعلومات الدولية.	١.	تجهيزات معامل تكنولوجيا التعليم والوسائط المتعددة
		V	ملائمة عدد العاملين بالمختبرات والمعامل .	11	733246, 22(4)9,9
		√	وجود متطلبات الأمن والسلامة	۱۲	الأمن والسلامة
		$\sqrt{}$	نظافة المعامل	١٣	العمالة
	V		وجود ۲ مخرج لکل معمل/مختبر.	١٤	المكان



جامعة المنوفية كلية الطب

معيار الموارد المالية والمادية

نموذج (٢): وحدة البيولوجيا الجزيئية (٢) – المعمل المركزي (A732) الدور السادس – جناح المعامل (A) [اتجاه قبلي]

غير منطبق	غير مستوفي	مستوفي	المؤشرات	م	مجالات التقييم
V			الطاقة االاستيعابية للمعامل الدر اسية للطالب	١	المساحة الاستيعابية 16 م٢
√			المساحة المخصصة لكل طالب .	۲	7,710
V			توافر الأجهزة والمواد المعملية الخاصة اللازمة لإثبات كل التجارب المشار اليها في المناهج والمقررات الدراسية	٣	
√			تناسب عدد أجهزة الحاسب الآلي مع أعداد الطلاب.	٤	أجهزة ومعدات وموادالتجهيزات
		$\sqrt{}$	كفاءة عمل شبكة الصرف الصحي	٥	الإنشائية
		$\sqrt{}$	كفاءة الإضاءة والتهوية	٦	
		$\sqrt{}$	توافر الأحواض بالعدد الكافي	٧	
		$\sqrt{}$	التأثيث	٨	
		$\sqrt{}$	كفاية وحداثة الأجهزة.	٩	
	V		المعمل مزود بخدمة الإتصال بشبكة المعلومات الدولية.	١.	تجهيزات معامل تكنولوجيا التعليم والوسائط المتعددة
		V	ملائمة عدد العاملين بالمختبرات والمعامل .	11	
		$\sqrt{}$	وجود متطلبات الأمن والسلامة	۱۲	الأمن والسلامة
		$\sqrt{}$	نظافة المعامل	۱۳	العمالة
	$\sqrt{}$		وجود ۲ مخرج لکل معمل/مختبر.	١٤	الكلاا



نموذج (٢): وحدة القياسات الدقيقة – المعمل المركزي (A733) الدور السادس – جناح المعامل (A) [اتجاه قبلي]

غير منطبق	غير مستوفي	مستوفي	المؤشرات	م	مجالات التقييم	
V			الطاقة االاستيعابية للمعامل الدر اسية للطالب	١	المساحة الاستيعابية 25 م٢	
			المساحة المخصصة لكل طالب .	۲	7,723	
V			توافر الأجهزة والمواد المعملية الخاصة اللازمة لإثبات كل التجارب المشار اليها في المناهج والمقررات الدراسية.	٣		
√			تناسب عدد أجهزة الحاسب الآلي مع أعداد الطلاب.	٤	أجهزة ومعدات وموادالتجهيزات	
		$\sqrt{}$	كفاءة عمل شبكة الصرف الصحي	٥	الإنشائية	
		$\sqrt{}$	كفاءة الإضاءة والتهوية			
		V	توافر الأحواض بالعدد الكافى	٧		
		V	التأثيث	٨		
		$\sqrt{}$	كفاية وحداثة الأجهزة.	٩		
	V		المعمل مزود بخدمة الإتصال بشبكة المعلومات الدولية.	١.	تجهيزات معامل تكنولوجيا التعليم والوسائط المتعددة	
		V	ملائمة عدد العاملين بالمختبرات و المعامل .	11	والوسائد المتعدد	
		$\sqrt{}$	وجود متطلبات الأمن والسلامة	١٢	الأمن والسلامة	
		$\sqrt{}$	نظافة المعامل	١٣	العمالة	
	$\sqrt{}$		وجود ۲ مخرج لکل معمل/مختبر.	١٤	الكلاا	



نموذج (٣): المكتبة الدور الرابع – جناح المعامل (A) [الاتجاه البحري]

إلى حد ما	غیر مستوفی	مستوفي	المؤشرات	م	مجالات التقييم
	*	$\sqrt{}$	سعة المكتبة لعدد الطلاب = ١٥٠ طالب	١	المساحة والطاقة
		V	المساحة المخصصة للمستفيد.	۲	الاستيعابية ٤٤٣ م٢
		$\sqrt{}$	توفر مناضد ومقاعد بعدد المستفيدين	٣	,
		$\sqrt{}$	وجود أرفف وخزانات لمكتب والدوريات	٤	
	$\sqrt{}$		عدد أجهزة الحاسب شخصي	٥	التجهيزات
			عدد شاشات الفهرسة	٦	
		$\sqrt{}$	عدد ماكينات التصوير المستخدمة بالفعل	٧	
		V	متطلبات مقاومة/ الوقاية من الحريق	٨	
		√	ملائمة الأبواب والمخارج	٩	
		√	علامات إرشادية تحدد الاتجاه لمخرج الطوارئ	١.	الأمن والسلامة
	$\sqrt{}$		توافر شبكة إنارة للطوارئ بالممرارت والمخارج	11	
	$\sqrt{}$		الستائر معاملة بمواد ضد الاشتعال.	١٢	
		V	عدد النسخ المتوافرة من كل كتاب/ مرجع .	15	الاوعية المكتبية
		$\sqrt{}$	عدد المراجع لكل تخصص .	١٤	(الكتب والمراجع
		V	عدد الدوريات العلمية المتخصصة (الكترونيه)	10	والدوريات)
		V	خدمة البحث الورقي والالكتروني	١٦	
		V	ترتيب المراجع والدوريات وفقا للفهرسة الفعالة	١٧	7 3 0 4
		V	الاتصال بشبكة الإنترنت	١٨	خدمات إضافية
		V	الفهرسة الالكترونية	19	
		$\sqrt{}$	مدير مكتبة.	۲.	-
		$\sqrt{}$	مساعدون فنيون .	71	
		$\sqrt{}$	إداريون.	77	العمالة
		$\sqrt{}$	عمال خدمات فنية	77	
		$\sqrt{}$	عمال نظافة	۲ ٤	
		$\sqrt{}$	وفاء المكتبة بوعودها في الوقت المحدد	70	
		$\sqrt{}$	الإعلام بوقت تأدية الخدمة	77	الثقة والاعتمادية
		$\sqrt{}$	تأدية الخدمة بطريقة صحيحة من أول مرة	۲٧	
		$\sqrt{}$	تقديم خدمات فورية للمستفيدين من خدمات المكتبة.	۲۸	الاستجابة
			الرغبة الدائمة لموظفي المكتبة في معاونة الزائرين	79	الاستخب

كلية الطب

إلى حد ما	غير مستوف <i>ي</i>	مستوفي	المؤشرات	م	مجالات التقييم
	√		توافر الكتب المكتوبة بطريقة برايل أو طريقة جون	٣.	خدمات ذوي الإعاقة
	$\sqrt{}$		توافر مطبوعات بصفحات كبيرة مكتوبة بحروف كبيرة وبحبر غامق	٣١	البصرية
	V		توافر الوسائل المرئية والتي تعتني باستخدام الصور والمناظر وأفلام الفيديو والصور الفوتو غرافية، أو البرامج المترجمة بلغة الاشارة	٣٢	خدمات ذوي الإعاقة السمعية
	V		توافر أثاث لازم	٣٣	
	$\sqrt{}$		توافر تجهيزات خاصة	٣٤	خدمات ذوي الإعاقة
	$\sqrt{}$		توافر مصاعد لذوي الاحتياجات الخاصة للتنقل بين أدوار المكتبة	٣٥	الحركية
		V	وجود سجلات للزائرين	٣٦	فاعلية المكتبة
		V	استخدام المكتبة في العملية التعليمية والبحثية	٣٧	في العملية التعليمية
		V	وقت عمل المكتبة يتناسب مع ظروف المستقيدين منه.	٣٨	والبحثية



نموذج (٤): العيادة الطبية (A 810) الدور السابع – جناح المعامل (A) [الاتجاه القبلي]

إلى حد ما	غير مستوفي	مستوفي	المطلوب	المؤشرات	م	مجالات التقييم
	√		المساحة : لاتقل عن • ٦ م ً	مساحة ملائمة	١	المساحة
		$\sqrt{}$	أن يوجد	غرفة كشف	۲	
	\checkmark		أن يوجد	غرفة طوارئ	٣	مكونات العيادة
	√		أن يوجد	غرفة انتظار	٤	
			لا يوجد	حمام به تجهيزات لذوي الاحتياجات الخاصة	o	
		√	أن يوجد	سرير للكشف	٦	
		$\sqrt{}$	أن يوجد	صيدلية بها متطلبات الأسعافات الأولية	٧	التجهيزات
	-	V	لا يوجد	وجود تجهيزات إنشائية لذوي الاحتياجات الخاصة	٨	
	$\sqrt{}$		أن يوجد	سيارة إسعاف	٩	
		V	أن يوجد	متط <mark>لبات مقاو</mark> مة/ الوقاية من الحريق	١.	
		V	أن يوجد	ملائمة الأبواب والمخارج	11	الأمن والسلامة
		V	أن يوجد	علامات إرشادية تحدد الاتجاه لمخرج الطوارئ	17	-5
		√	/15415 3000 = 5 أطباء	الأطباء	١٣	العاملون
		V		الممرضون	١٤	



جامعة المنوفية كلية الطب

معيار الموارد المالية والمادية

نموذج (٥): دورات المياه بمبنى كلية الطب

يبلغ العدد الإجمالي لدورات المياه بالمبنى ٤٣ دورة مياه، موزعين كالآتي: يشتمل جناح المعامل (A) [الاتجاه القبلي] على عدد ٩ دورات مياه رجالي، وعدد ٩ دورات مياه حريمي ، وعدد ٧ دورات مياه مشتركة، بجميع الأدوار من الأرضي حتى السابع، كما أنه يوجد عدد ٥ دورات مياه بمكاتب رؤساء الأقسام الآتية: التشريح، الباثولوجي، الفار ماكولوجي، الصحة العامة، وطب الأسرة، بالإضافة إلى عدد ٢ دورة مياه بمدر الاحتفالات، أما جناح المعامل (A) [الاتجاه البحري] فإنه يحتوي على عدد 4 دورات مياه مخصصين لمكاتب الإدارة العليا، وعدد ٢ دورة مياه بجناح العمادة، كما أن جناح المدرجات (B) يشتمل على عدد ٥ دورات مياه مشتركة بداية من الدور الأول العلوي وحتى الخامس العلوي، ولهم نفس المعايير الآتية :

إلى حد ما	غير مستوف <i>ي</i>	مستوفي	المؤشرات	م	مجالات التقييم	
		√	كفاية دورات المياه	١	الإتاحة	
		$\sqrt{}$	وجود دورات مياه خاصة بالطلبة	۲	-44	
		$\sqrt{}$	ملائمة التهوية	٣		
		√	كفاية الإضاءة	٤		
		V	سهولة فتح الشبابيك	٥		
		1	توافر أحواض لغسيل الأيدي	٦	المواصفات الإنشائية	
		V	توافر مرايا	٧	والتجهيزأت	
		\checkmark	الأرضيات من بلاط غير أملس	٨		
		V	وجود وسائل للتخلص من النفاياتبشكل صحي	٩		
		√	توفر مصدر مياه نقية	11		
		$\sqrt{}$	مساحة ملائمة لكل مستخدم	17	المساحة	
		$\sqrt{}$	مساحة ملائمة لكل مستخدم	١٣	التجهيزات الخاصة	
	$\sqrt{}$		وجود دورات مياه خاصة	١٤	بذوي الاحتياجات	
		V	ملائمة الأبواب	10	الخاصة	
		$\sqrt{}$	توفر عامل أو عاملة لكل دورة مياه	١٦	العمالة	
		√	النظافة	١٧		
		$\sqrt{}$	توافر مصدر قريب مجيز بمتطلبات مكافحة/ وقاية من الحريق	١٨	الأمن والسلامة	



ثانياً: التقييم الكمــى للتسهيلات المادية الداعمة للعملية التعليمية بالمستشفيات الجامعية



جامعة المنوفية كلية الطب

معيار الموارد المالية والمادية

نموذج (١): قاعة قسم الباطنة العامة (أ) الدور الثاني – المستشفى التخصصي

إلى حد ما	غير مستوفي	مستوفي	المؤشرات	م	مجالات التقييم
		V	كفاية المساحة الأرضية لأعداد الطلاب = ٤٥ طالب	١	المساحة الأرضية والسعة
		$\sqrt{}$	كفاية الطاقة الاستيعابية الإجمالية لقاعات التدريس بالمؤسسة.	۲	۲۵٤۰
		V	تو افر نو افذ كافية.	٣	
			سهولة استخدام النوافذ.	٤	النوافذ واالبواب
	V		يوجد عدد ٢ مخرج باب علي الأقل	0	
		√	وجود علامات تحدد إتجاهات أبواب الطوارئ	٦	
		$\sqrt{}$	ملائمة درجة الحرارة أثناء إلقاء المحاضرات	٧	
		√	توافر التهوية الجيدة	٨	
		V	وجود إضاءة مناسبة.	٩	
		V	توافر مقعد لكل طالب	١.	
		V	توافر منضدة وكرسي للمحاضر	11	التجهيزات
		√	القاعة مزودة بسبورة	١٢	
		$\sqrt{}$	القاعة مزودة بالوسائل السمعية والبصرية اللازمة للعملية التعليمية	١٣	
	$\sqrt{}$		القاعة متصلة بشبكة الإنترنت.	١٤	
	√		وجود خرائط داخل القاعة توضح مداخل ومخارج الطوارئ.	10	
	√ ,		وجود مصدر دائم للكهرباء- مولد كهربي	١٦	
	V		توافر الفراغات اللازمة التي تتيح للمعاق الحركة والرؤية بوضوح.	1 \	تجهيزات ذوي
	$\sqrt{}$		تخصص أماكن جلوس المعاق علي أطراف الممرات والصفوف وعلي الأماكن المستوية وقرب الخدمات وأبواب الطوارئ.	١٨	الاحتياجات الخاصة
		$\sqrt{}$	وجود تجهيزات ضد الحرائق بالقرب من القاعة.	19	الأمن والسلامة
		√	نظافة القاعة	۲.	الاس والمسرية
		√ √	و جود مسئول إداري لمتابعة المحاضرات و جود عامل خدمات لكل قاعة	77	العمالة



نموذج (١): قاعة قسم الباطنة العامة (ب) الدور الثاني – المستشفى التخصصي

إلى حد ما	غير مستوف <i>ي</i>	مستوفي	المؤشرات	م	مجالات التقييم
		V	كفاية المساحة الأرضية لأعداد الطلاب = ٥٠ طالب	١	المساحة الأرضية والسعة
		V	كفاية الطاقة الاستيعابية الإجمالية لقاعات التدريس بالمؤسسة.	۲	۰ ۶ م۲
		V	توافر نوافذ كافية.	٣	
			سهولة استخدام النوافذ.	٤	النوافذ واالبواب
	V		يوجد عدد ٢ مخرج باب علي الأقل	٥	
		√	وجود علامات تحدد إتجاهات أبواب الطوارئ	٦	
		√	ملائمة درجة الحرارة أثناء إلقاء المحاضرات	٧	
		√	توافر التهوية الجيدة	٨	
		1	وجود إضاءة مناسبة.	٩	
		√	توافر مقعد لكل طالب	١.	
		V	توافر منضدة وكرسي للمحاضر	11	التجهيزات
		√ .	القاعة مزودة بسبورة	١٢	
		√	القاعة مزودة بالوسائل السمعية والبصرية اللازمة للعملية التعليمية	١٣	
	$\sqrt{}$		القاعة متصلة بشبكة الإنترنت.	١٤	
	√,		وجود خرائط داخل القاعة توضح مداخل ومخارج الطوارئ.	10	
	√ /		وجود مصدر دائم للكهرباء- مولد كهربي	١٦	
	√		توافر الفراغات اللازمة التي تتيح للمعاق الحركة والرؤية بوضوح.	1 \	تجهيزات ذوي
	$\sqrt{}$		تخصص أماكن جلوس المعاق علي أطراف الممرات والصفوف وعلي الأماكن المستوية وقرب الخدمات وأبواب الطوارئ.	١٨	الاحتياجات الخاصة
		√	وجود تجهيزات ضد الحرائق بالقرب من القاعة.	19	الأمن والسلامة
		√	نظافة القاعة	۲.	القاش والسدد
		√ /	وجود مسئول إداري لمتابعة المحاضرات	71	العمالة
		٧	وجود عامل خدمات لكل قاعة	77	



نموذج (١): قاعة قسم الجراحة العامة (أ) الدور الثاني – مستشفى الطوارئ والحالات الحرجة

إلى حد ما	غير مستوفي	مستوفي	المؤشرات	م	مجالات التقييم
		√ 	كفاية المساحة الأرضية لأعداد الطلاب = ٤٠ طالب	١	المساحة الأرضية والسعة
		1	كفاية الطاقة الاستيعابية الإجمالية لقاعات التدريس بالمؤسسة.	۲	۲۳۳۲
		V	توافر نوافذ كافية.	٣	
		V	سهولة استخدام النوافذ.	٤	النوافذ واالبواب
	V		يوجد عدد ٢ مخرج باب علي الأقل	٥	
		V	وجود علامات تحدد إتجاهات أبواب الطوارئ	٦	
		V	ملائمة درجة الحرارة أثناء إلقاء المحاضرات	٧	
		V	توافر التهوية الجيدة	٨	
		V	وجود إضاءة مناسبة.	٩	
		V	توافر مقعد لكل طالب	١.	
		V	توافر منضدة وكرسي للمحاضر	11	التجهيزات
		V	القاعة مزودة بسبورة	١٢	
		$\sqrt{}$	القاعة مزودة بالوسائل السمعية والبصرية اللازمة للعملية التعليمية	١٣	
	$\sqrt{}$		القاعة متصلة بشبكة الإنترنت.	١٤	
	V		وجود خرائط داخل القاعة توض <mark>ح مداخل ومخارج الطوارئ.</mark>	10	
	$\sqrt{}$	1	وجود مصدر دائم للكهرباء- مولد كهربي	١٦	
$\sqrt{}$			توافر الفراغات اللازمة التي تتيح للمعاق الحركة والرؤية بوضوح.	١٧	تجهيزات ذوي
√			تخصص أماكن جلوس المعاق علي أطراف الممرات والصفوف و علي الأماكن المستوية وقرب الخدمات وأبواب الطوارئ.	۱۸	الاحتياجات الخاصة
		V	وجود تجهيزات ضد الحرائق بالقرب من القاعة.	19	الأمن والسلامة
		V	نظافة القاعة	۲.	الأهل والسنرية
		V	وجود مسئول إداري لمتابعة المحاضرات	۲۱	العمالة
		√	وجود عامل خدمات لكل قاعة	77	



نموذج (١): قاعة قسم الجراحة العامة (ب) الدور الثاني — مستشفى الطوارئ والحالات الحرجة

إلى حد ما	غير مستوفي	مستوفي	المؤشرات	م	مجالات التقييم
		1	كفاية المساحة الأرضية لأعداد الطلاب = ٤٠ طالب	١	المساحة الأرضية والسعة
		1	كفاية الطاقة الاستيعابية الإجمالية لقاعات التدريس بالمؤسسة.	۲	۲۳۳۲
		V	توافر نوافذ كافية.	٣	
		V	سهولة استخدام النوافذ.	٤	النوافذ واالبواب
	V		يوجد عدد ٢ مخرج باب علي الأقل	٥	
		1	وجود علامات تحدد إتجاهات أبواب الطوارئ	٦	
		V	ملائمة درجة الحرارة أثناء إلقاء المحاضرات	٧	
		V	توافر التهوية الجيدة	٨	
		√	وجود إضاءة مناسبة.	٩	
		V	توافر مقعد لكل طالب	١.	
		V	توافر منضدة وكرسي للمحاضر	11	التجهيزات
		V	القاعة مزودة بسبورة	١٢	
		$\sqrt{}$	القاعة مزودة بالوسائل السمعية والبصرية اللازمة للعملية التعليمية	١٣	
	$\sqrt{}$		القاعة متصلة بشبكة الإنترنت.	١٤	
	V		وجود خرائط داخل القاعة توض <mark>ح مداخل ومخارج الطوارئ.</mark>	10	
	$\sqrt{}$		وجود مصدر دائم للكهرباء- مولد كهربي	١٦	
$\sqrt{}$			توافر الفراغات اللازمة التي تتيح للمعاق الحركة والرؤية بوضوح.	1 \	تجهيزات ذوي
$\sqrt{}$			تخصص أماكن جلوس المعاق علي أطراف الممرات والصفوف و علي الأماكن المستوية وقرب الخدمات وأبواب الطوارئ.	١٨	الاحتياجات الخاصة
		V	وجود تجهيزات ضد الحرائق بالقرب من القاعة.	19	الأمن والسلامة
		V	نظافة القاعة	۲.	الأهل والسنرية
		V	وجود مسئول إداري لمتابعة المحاضرات	۲۱	العمالة
		√	وجود عامل خدمات لكل قاعة	77	



نموذج (١): قاعة قسم جراحة النساء والتوليد الدور الثالث – المستشفى التخصصي

إلى حد ما	غير مستوفي	مستوفي	المؤشرات	م	مجالات التقييم
		√ 	كفاية المساحة الأرضية لأعداد الطلاب = ٥٠ طالب	١	المساحة الأرضية والسعة
		1	كفاية الطاقة الاستيعابية الإجمالية لقاعات التدريس بالمؤسسة.	۲	۲۰۹۲
		V	توافر نوافذ كافية.	٣	
		V	سهولة استخدام النوافذ.	٤	النوافذ واالبواب
	V		يوجد عدد ٢ مخرج باب علي الأقل	0	
		1	وجود علامات تحدد إتجاهات أبواب الطوارئ	٦	
		V	ملائمة درجة الحرارة أثناء إلقاء المحاضرات	٧	
		V	توافر التهوية الجيدة	٨	
		√	وجود إضاءة مناسبة.	٩	
		V	توافر مقعد لكل طالب	١.	
		V	توافر منضدة وكرسي للمحاضر	11	التجهيزات
		V	القاعة مزودة بسبورة	١٢	
		$\sqrt{}$	القاعة مزودة بالوسائل السمعية والبصرية اللازمة للعملية التعليمية	١٣	
	$\sqrt{}$		القاعة متصلة بشبكة الإنترنت.	١٤	
	V		وجود خرائط داخل القاعة توض <mark>ح مداخل ومخارج الطوارئ.</mark>	10	
	$\sqrt{}$		و جود مصدر دائم للكهرباء- مولد كهربي	١٦	
$\sqrt{}$			توافر الفراغات اللازمة التي تتيح للمعاق الحركة والرؤية بوضوح.	١٧	تجهيزات ذوي
√			تخصص أماكن جلوس المعاق علي أطراف الممرات والصفوف و علي الأماكن المستوية وقرب الخدمات وأبواب الطوارئ.	۱۸	به الاحتياجات الخاصة
		V	وجود تجهيزات ضد الحرائق بالقرب من القاعة.	19	الأمن والسلامة
		V	نظافة القاعة	۲.	الأمل والسلامة
		V	وجود مسئول إداري لمتابعة المحاضرات	۲۱	العمالة
		√	وجود عامل خدمات لكل قاعة	77	



نموذج (١): قاعة قسم الروماتيزم والتأهيل والطب الطبيعي الدور الثالث — مستشفى الطوارئ والحالات الحرجة

إلى حد ما	غير مستوفي	مستوفي	المؤشرات	م	مجالات التقييم
		√	كفاية المساحة الأرضية لأعداد الطلاب = ٣٠ طالب	١	المساحة الأرضية والسعة
		$\sqrt{}$	كفاية الطاقة الاستيعابية الإجمالية لقاعات التدريس بالمؤسسة.	۲	۲۸ م۲
		V	توافر نوافذ كافية.	٣	
		$\sqrt{}$	سهولة استخدام النوافذ.	٤	النوافذ واالبواب
	V		يوجد عدد ٢ مخرج باب علي الأقل	٥	
		V	وجود علامات تحدد إتجاهات أبواب الطوارئ	٦	
		√	ملائمة درجة الحرارة أثناء إلقاء المحاضرات	٧	
		V	توافر التهوية الجيدة	٨	
		√	وجود إضاءة مناسبة.	٩	
		V	توافر مقعد لكل طالب	١.	
		1	توافر منضدة وكرسي للمحاضر	11	التجهيزات
		V	القاعة مزودة بسبورة	17	
		V	القاعة مزودة بالوسائل السمعية والبصرية اللازمة للعملية التعليمية	١٣	
	$\sqrt{}$		القاعة متصلة بشبكة الإنترنت.	١٤	
	√		وجود خرائط داخل القاعة توض <mark>ح مدا</mark> خل ومخارج الطوارئ.	10	
	V		وجود مصدر دائم للكهرباء- مولد كهربي	١٦	
V			توافر الفراغات اللازمة التي تتبح للمعاق الحركة والرؤية بوضوح.	1 \	تجهيزات ذوي
√			تخصص أماكن جلوس المعاق علي أطراف الممرات والصفوف وعلي الأماكن المستوية وقرب الخدمات وأبواب الطوارئ.	١٨	الاحتياجات الخاصة
		√	وجود تجهيزات ضد الحرائق بالقرب من القاعة.	19	الأمن والسلامة
		√	نظافة القاعة	۲.	الأمل والسندمة
		√	وجود مسئول إداري لمتابعة المحاضرات	۲۱	العمالة
		√	وجود عامل خدمات لكل قاعة	77	



نموذج (١): قاعة قسم أمراض وجراحة العيون الدور الرابع – المستشفى الجامعي الرئيسي

إلى حد ما	غير مستوفي	مستوفي	المؤشرات	م	مجالات التقييم
		√	كفاية المساحة الأرضية لأعداد الطلاب = ٦٠ طالب	١	المساحة الأرضية والسعة
		√	كفاية الطاقة الاستيعابية الإجمالية لقاعات التدريس بالمؤسسة.	۲	۶۲ م۲
		V	توافر نوافذ كافية.	٣	
		$\sqrt{}$	سهولة استخدام النوافذ.	٤	النوافذ واالبواب
	V		يوجد عدد ٢ مخرج باب علي الأقل	٥	
		V	وجود علامات تحدد إتجاهات أبواب الطوارئ	٦	
		√	ملائمة درجة الحرارة أثناء إلقاء المحاضرات	٧	
		V	توافر التهوية الجيدة	٨	
		√	وجود إضاءة مناسبة.	٩	
		V	توافر مقعد لكل طالب	١.	
		1	توافر منضدة وكرسي للمحاضر	11	التجهيزات
		V	القاعة مزودة بسبورة	17	
		V	القاعة مزودة بالوسائل السمعية والبصرية اللازمة للعملية التعليمية	١٣	
	$\sqrt{}$		القاعة متصلة بشبكة الإنترنت.	١٤	
	√		وجود خرائط داخل القاعة توض <mark>ح مدا</mark> خل ومخارج الطوارئ.	10	
	$\sqrt{}$		وجود مصدر دائم للكهرباء- مولد كهربي	١٦	
V			توافر الفراغات اللازمة التي تتبح للمعاق الحركة والرؤية بوضوح.	1 \	تجهيزات ذوي
√			تخصص أماكن جلوس المعاق علي أطراف الممرات والصفوف وعلي الأماكن المستوية وقرب الخدمات وأبواب الطوارئ.	١٨	الاحتياجات الخاصة
		√	وجود تجهيزات ضد الحرائق بالقرب من القاعة.	19	الأمن والسلامة
		√	نظافة القاعة	۲.	الأمل والسندمة
		√	وجود مسئول إداري لمتابعة المحاضرات	۲۱	العمالة
		√ √	وجود عامل خدمات لكل قاعة	77	



نموذج (١): قاعة قسم التحاليل الطبية الدور الرابع – المستشفى الجامعي الرئيسي

إلى حد ما	غير مستوفي	مستوفي	المؤشرات	م	مجالات التقييم
		√	كفاية المساحة الأرضية لأعداد الطلاب = ٣٠ طالب	١	المساحة الأرضية والسعة
		V	كفاية الطاقة الاستيعابية الإجمالية لقاعات التدريس بالمؤسسة.	۲	۲۵ م۲
		V	توافر نوافذ كافية.	٣	
		$\sqrt{}$	سهولة استخدام النوافذ.	٤	النوافذ واالبواب
	V		يوجد عدد ٢ مخرج باب علي الأقل	0	
		V	وجود علامات تحدد إتجاهات أبواب الطوارئ	٦	
		V	ملائمة درجة الحرارة أثناء إلقاء المحاضرات	٧	
		V	توافر التهوية الجيدة	٨	
		V	وجود إضاءة مناسبة.	٩	
		V	توافر مقعد لكل طالب	١.	
		V	توافر منضدة وكرسي للمحاضر	11	التجهيزات
		V	القاعة مزودة بسبورة	١٢	
		$\sqrt{}$	القاعة مزودة بالوسائل السمعية والبصرية اللازمة للعملية التعليمية	١٣	
	$\sqrt{}$		القاعة متصلة بشبكة الإنترنت.	١٤	
	√		وجود خرائط داخل القاعة توض <mark>ح مدا</mark> خل ومخارج الطوارئ.	10	
	$\sqrt{}$		وجود مصدر دائم للكهرباء- مولد كهربي	١٦	
$\sqrt{}$			توافر الفراغات اللازمة التي تتبح للمعاق الحركة والرؤية بوضوح.	1 \	تجهيزات ذوي
$\sqrt{}$			تخصص أماكن جلوس المعاق علي أطراف الممرات والصفوف وعلي الأماكن المستوية وقرب الخدمات وأبواب الطوارئ.	١٨	الاحتياجات الخاصة
		V	وجود تجهيزات ضد الحرائق بالقرب من القاعة.	19	الأمن والسلامة
		√	نظافة القاعة	۲.	
		√	وجود مسئول إداري لمتابعة المحاضرات	۲۱	العمالة
		√	وجود عامل خدمات لكل قاعة	77	



نموذج (١): قاعة قسم طب الأطفال وحديثي الولادة الدور الرابع – المستشفى التخصصي

إلى حد ما	غير مستوفي	مستوفي	المؤشرات	م	مجالات التقييم
		√ 	كفاية المساحة الأرضية لأعداد الطلاب = ٣٥ طالب	١	المساحة الأرضية والسعة
		1	كفاية الطاقة الاستيعابية الإجمالية لقاعات التدريس بالمؤسسة.	۲	۲, ۲۰
		V	توافر نوافذ كافية.	٣	
		V	سهولة استخدام النوافذ.	٤	النوافذ واالبواب
	V		يوجد عدد ٢ مخرج باب علي الأقل	٥	
		V	وجود علامات تحدد إتجاهات أبواب الطوارئ	٦	
		V	ملائمة درجة الحرارة أثناء إلقاء المحاضرات	٧	
		V	توافر التهوية الجيدة	٨	
		V	وجود إضاءة مناسبة.	٩	
		V	توافر مقعد لكل طالب	١.	
		1	توافر منضدة وكرسي للمحاضر	11	التجهيزات
		V	القاعة مزودة بسبورة	١٢	
		$\sqrt{}$	القاعة مزودة بالوسائل السمعية والبصرية اللازمة للعملية التعليمية	١٣	
	$\sqrt{}$		القاعة متصلة بشبكة الإنترنت.	١٤	
	V		وجود خرائط داخل القاعة توض <mark>ح مداخل ومخارج الطوارئ.</mark>	10	
	√		وجود مصدر دائم للكهرباء- مولد كهربي	١٦	
$\sqrt{}$			توافر الفراغات اللازمة التي تتيح للمعاق الحركة والرؤية بوضوح.	١٧	تجهيزات ذوي
√			تخصص أماكن جلوس المعاق علي أطراف الممرات والصفوف و علي الأماكن المستوية وقرب الخدمات وأبواب الطوارئ.	١٨	الاحتياجات الخاصة
		√	وجود تجهيزات ضد الحرائق بالقرب من القاعة.	19	الأمن والسلامة
		$\sqrt{}$	نظافة القاعة	۲.	الأمل والسلامة
		√	وجود مسئول إداري لمتابعة المحاضرات	۲۱	العمالة
		√	وجود عامل خدمات لكل قاعة	77	

نموذج (١): قاعة قسم جراحة الأنف والأذن والحنجرة الدور الخامس – المستشفى الجامعي الرئيسي

إلى حد ما	غير مستوفي	مستوفي	المؤشرات	م	مجالات التقييم
		√	كفاية المساحة الأرضية لأعداد الطلاب = ٨٠ طالب	١	المساحة الأرضية والسعة
		√	كفاية الطاقة الاستيعابية الإجمالية لقاعات التدريس بالمؤسسة.	۲	۶۲ م۲
		√	توافر نوافذ كافية.	٣	
		√	سهولة استخدام النوافذ.	٤	النوافذ واالبواب
	V		يوجد عدد ٢ مخرج باب علي الأقل	٥	
		V	وجود علامات تحدد إتجاهات أبواب الطوارئ	٦	
		√	ملائمة درجة الحرارة أثناء إلقاء المحاضرات	٧	
		V	توافر التهوية الجيدة	٨	
		√	وجود إضاءة مناسبة.	٩	
		V	توافر مقعد لكل طالب	١.	
		1	توافر منضدة وكرسي للمحاضر	11	التجهيزات
		V	القاعة مزودة بسبورة	17	
		$\sqrt{}$	القاعة مزودة بالوسائل السمعية والبصرية اللازمة للعملية التعليمية	١٣	
	$\sqrt{}$		القاعة متصلة بشبكة الإنترنت.	١٤	
	√		وجود خرائط داخل القاعة توض <mark>ح مدا</mark> خل ومخارج الطوارئ.	10	
	$\sqrt{}$		وجود مصدر دائم للكهرباء- مولد كهربي	١٦	
			توافر الفراغات اللازمة التي تتيح للمعاق الحركة والرؤية بوضوح.	1 \	تجهيزات ذوي
V			تخصص أماكن جلوس المعاق علي أطراف الممرات والصفوف وعلي الأماكن المستوية وقرب الخدمات وأبواب الطوارئ.	١٨	الاحتياجات الخاصة
		V	وجود تجهيزات ضد الحرائق بالقرب من القاعة.	19	الأمن والسلامة
		√	نظافة القاعة	۲.	الامل واسترمه
		√	وجود مسئول إداري لمتابعة المحاضرات	۲۱	العمالة
		√ √	وجود عامل خدمات لكل قاعة	77	

نموذج (١): قاعة قسم طب الأطفال وحديثي الولادة الدور الخامس – المستشفى التخصصي

إلى حد ما	غير مستوفي	مستوفي	المؤشرات	م	مجالات التقييم
		√	كفاية المساحة الأرضية لأعداد الطلاب = ٥٠ طالب	١	المساحة الأرضية والسعة
		√	كفاية الطاقة الاستيعابية الإجمالية لقاعات التدريس بالمؤسسة.	۲	۶۲ م۲
		V	توافر نوافذ كافية.	٣	
		√	سهولة استخدام النوافذ.	٤	النوافذ والأبواب
	V		يوجد عدد ٢ مخرج باب علي الأقل	0	
		V	وجود علامات تحدد إتجاهات أبواب الطوارئ	٦	
		V	ملائمة درجة الحرارة أثناء إلقاء المحاضرات	٧	
		V	توافر التهوية الجيدة	٨	
		√	وجود إضاءة مناسبة.	٩	
		V	توافر مقعد لكل طالب	١.	
		1	توافر منضدة وكرسي للمحاضر	11	التجهيزات
		V	القاعة مزودة بسبورة	١٢	
		$\sqrt{}$	القاعة مزودة بالوسائل السمعية والبصرية اللازمة للعملية التعليمية	١٣	
	$\sqrt{}$		القاعة متصلة بشبكة الإنترنت.	١٤	
	√		وجود خرائط داخل القاعة توض <mark>ع مدا</mark> خل ومخارج الطوارئ.	10	
	V		وجود مصدردائم للكهرباء- مولد كهربي	١٦	
$\sqrt{}$			توافر الفراغات اللازمة التي تتبح للمعاق الحركة والرؤية بوضوح.	1 \	تجهيزات ذوي
V			تخصص أماكن جلوس المعاق علي أطراف الممرات والصفوف و علي الأماكن المستوية وقرب الخدمات وأبواب الطوارئ.	١٨	الاحتياجات الخاصة
		√	وجود تجهيزات ضد الحرائق بالقرب من القاعة.	19	الأمن والسلامة
		√	نظافة القاعة	۲.	الأمل والسندمة
		√	وجود مسئول إداري لمتابعة المحاضرات	۲۱	العمالة
		√	وجود عامل خدمات لكل قاعة	77	



نموذج (١): قاعة قسم جراحة العظام الدور السادس – المستشفى الجامعي الرئيسي

إلى حد ما	غير مستوفي	مستوفي	المؤشرات	م	مجالات التقييم
		√	كفاية المساحة الأرضية لأعداد الطلاب = ٥٠ طالب	١	المساحة الأرضية والسعة
		$\sqrt{}$	كفاية الطاقة الاستيعابية الإجمالية لقاعات التدريس بالمؤسسة.	۲	۰ ۶ م۲
		V	توافر نوافذ كافية.	٣	
		$\sqrt{}$	سهولة استخدام النوافذ.	٤	النوافذ والأبواب
	V		يوجد عدد ٢ مخرج باب علي الأقل	0	
		V	وجود علامات تحدد إتجاهات أبواب الطوارئ	٦	
		√	ملائمة درجة الحرارة أثناء إلقاء المحاضرات	٧	
		V	توافر التهوية الجيدة	٨	
		V	وجود إضاءة مناسبة.	٩	
		$\sqrt{}$	توافر مقعد لكل طالب	١.	
		V	توافر منضدة وكرسي للمحاضر	11	التجهيزات
		V	القاعة مزودة بسبورة	١٢	
		$\sqrt{}$	القاعة مزودة بالوسائل السمعية والبصرية اللازمة للعملية التعليمية	١٣	
	$\sqrt{}$		القاعة متصلة بشبكة الإنترنت.	١٤	
	$\sqrt{}$		وجود خرائط داخل القاعة توضح مداخل ومخارج الطوارئ.	10	
	V		وجود مصدر دائم للكهرباء- مولد كهربي	١٦	
V			توافر الفراغات اللازمة التي تتبح للمعاق الحركة والرؤية بوضوح.	1 \	تجهيزات ذوي
√			تخصص أماكن جلوس المعاق علي أطراف الممرات والصفوف وعلي الأماكن المستوية وقرب الخدمات وأبواب الطوارئ.	١٨	الاحتياجات الخاصة
		√	وجود تجهيزات ضد الحرائق بالقرب من القاعة.	19	الأمن والسلامة
		√	نظافة القاعة	۲.	الأمل والسندمة
		√	وجود مسئول إداري لمتابعة المحاضرات	۲۱	العمالة
		√	وجود عامل خدمات لكل قاعة	77	,

نموذج (١): قاعة قسم الأمراض الصدرية الدور السادس – المستشفى التخصصي

إلى حد ما	غير مستوفي	مستوفي	المؤشرات	م	مجالات التقييم
		√	كفاية المساحة الأرضية لأعداد الطلاب = ٤٥ طالب	١	المساحة الأرضية والسعة
		√	كفاية الطاقة الاستيعابية الإجمالية لقاعات التدريس بالمؤسسة.	۲	۲۳۳ م۲
		√	توافر نوافذ كافية.	٣	
		V	سهولة استخدام النوافذ.	٤	النوافذ والأبواب
	V		يوجد عدد ٢ مخرج باب علي الأقل	٥	
		V	وجود علامات تحدد إتجاهات أبواب الطوارئ	٦	
		V	ملائمة درجة الحرارة أثناء إلقاء المحاضرات	٧	
		√	توافر التهوية الجيدة	٨	
		V	وجود إضاءة مناسبة.	٩	
		V	توافر مقعد لكل طالب	١.	
		1	توافر منضدة وكرسي للمحاضر	11	التجهيزات
		V	القاعة مزودة بسبورة	١٢	
		V	القاعة مزودة بالوسائل السمعية والبصرية اللازمة للعملية التعليمية	١٣	
	$\sqrt{}$		القاعة متصلة بشبكة الإنترنت.	١٤	
	V		وجود خرائط داخل القاعة توض <mark>ح مداخل ومخارج الطوارئ.</mark>	10	
	$\sqrt{}$		وجود مصدر دائم للكهرباء- مولد كهربي	١٦	
$\sqrt{}$			توافر الفراغات اللازمة التي تتيح للمعاق الحركة والرؤية بوضوح.	1 \	تجهيزات ذوي
V			تخصص أماكن جلوس المعاق علي أطراف الممرات والصفوف و علي الأماكن المستوية وقرب الخدمات وأبواب الطوارئ.	۱۸	الاحتياجات الخاصة
		V	وجود تجهيزات ضد الحرائق بالقرب من القاعة.	19	الأمن والسلامة
		√	نظافة القاعة	۲.	الأهل والسنرية
		√	وجود مسئول إداري لمتابعة المحاضرات	۲۱	العمالة
		√	وجود عامل خدمات لكل قاعة	77	



نموذج (١): قاعة قسم جراحة المسالك البولية الدور السابع – المستشفى الجامعي الرئيسي

إلى حد ما	غير مستوفي	مستوفي	المؤشرات	م	مجالات التقييم
		√	كفاية المساحة الأرضية لأعداد الطلاب = ٣٥ طالب	١	المساحة الأرضية والسعة
		√	كفاية الطاقة الاستيعابية الإجمالية لقاعات التدريس بالمؤسسة.	۲	۰ ۶ م۲
		√	توافر نوافذ كافية.	٣	
		√	سهولة استخدام النوافذ.	٤	النوافذ والأبواب
	V		يوجد عدد ٢ مخرج باب علي الأقل	٥	
		V	وجود علامات تحدد إتجاهات أبواب الطوارئ	٦	
		V	ملائمة درجة الحرارة أثناء إلقاء المحاضرات	٧	
		V	توافر التهوية الجيدة	٨	
		√	وجود إضاءة مناسبة.	٩	
		V	توافر مقعد لكل طالب	١.	
		V	توافر منضدة وكرسي للمحاضر	11	التجهيزات
		V	القاعة مزودة بسبورة	١٢	
		$\sqrt{}$	القاعة مزودة بالوسائل السمعية والبصرية اللازمة للعملية التعليمية	١٣	
	$\sqrt{}$		القاعة متصلة بشبكة الإنترنت.	١٤	
	√		وجود خرائط داخل القاعة توضح مداخل ومخارج الطوارئ.	10	
	$\sqrt{}$		و جود مصدر دائم للكهرباء- مولد كهربي	١٦	
$\sqrt{}$			توافر الفراغات اللازمة التي تتيح للمعاق الحركة والرؤية بوضوح.	1 \	تجهيزات ذوي
V			تخصص أماكن جلوس المعاق علي أطراف الممرات والصفوف وعلي الأماكن المستوية وقرب الخدمات وأبواب الطوارئ.	١٨	الاحتياجات الخاصة
		V	وجود تجهيزات ضد الحرائق بالقرب من القاعة.	19	الأمن والسلامة
		√	نظافة القاعة	۲.	الأمل والسنرمة
		√	وجود مسئول إداري لمتابعة المحاضرات	71	العمالة
		√	وجود عامل خدمات لكل قاعة	77	



نموذج (١): قاعة قسم أمراض القلب والأوعية الدموية الدور السابع – المستشفى التخصصي

إلى حد ما	غير مستوفي	مستوفي	المؤشرات	م	مجالات التقييم
		√	كفاية المساحة الأرضية لأعداد الطلاب = ٣٠ طالب	١	المساحة الأرضية والسعة
		√	كفاية الطاقة الاستيعابية الإجمالية لقاعات التدريس بالمؤسسة.	۲	۲۵ ۲۵
		V	توافر نوافذ كافية.	٣	
		√	سهولة استخدام النوافذ.	٤	النوافذ والأبواب
	√		يوجد عدد ٢ مخرج باب علي الأقل	٥	
		V	وجود علامات تحدد إتجاهات أبواب الطوارئ	٦	
		V	ملائمة درجة الحرارة أثناء إلقاء المحاضرات	٧	
		V	توافر التهوية الجيدة	٨	
		√	وجود إضاءة مناسبة.	٩	
		V	توافر مقعد لكل طالب	١.	
		V	توافر منضدة وكرسي للمحاضر	11	التجهيزات
		V	القاعة مزودة بسبورة	١٢	
		√	القاعة مزودة بالوسائل السمعية والبصرية اللازمة للعملية التعليمية	١٣	
			القاعة متصلة بشبكة الإنترنت.	1 2	
	V		وجود خرائط داخل القاعة توضح مداخل ومخارج الطوارئ.	10	
	$\sqrt{}$		وجود مصدر دائم للكهرباء- مولد كهربي	١٦	
$\sqrt{}$			توافر الفراغات اللازمة التي تتيح للمعاق الحركة والرؤية بوضوح.	1 \	تجهيزات ذوي
√			تخصص أماكن جلوس المعاق علي أطراف الممرات والصفوف و على الأماكن المستوية وقرب الخدمات وأبواب الطوارئ.	١٨	الاحتياجات الخاصة
		V	وجود تجهيزات ضد الحرائق بالقرب من القاعة.	۱۹	الأمن والسلامة
		√	نظافة القاعة	۲.	
		√	وجود مسئول إداري لمتابعة المحاضرات	۲۱	العمالة
		√	وجود عامل خدمات لكل قاعة	77	



نموذج (۱): قاعة قسم جراحة القلب والصدر (۱) الدور السابع – المستشفى التخصصي

إلى حد ما	غير مستوفي	مستوفي	المؤشرات	م	مجالات التقييم
		√	كفاية المساحة الأرضية لأعداد الطلاب = ٣٥ طالب	١	المساحة الأرضية والسعة
		√	كفاية الطاقة الاستيعابية الإجمالية لقاعات التدريس بالمؤسسة.	۲	۲۳ م۲
		√	توافر نوافذ كافية.	٣	
		√	سهولة استخدام النوافذ.	٤	النوافذ والأبواب
	V		يوجد عدد ٢ مخرج باب علي الأقل	٥	
		V	وجود علامات تحدد إتجاهات أبواب الطوارئ	٦	
		V	ملائمة درجة الحرارة أثناء إلقاء المحاضرات	٧	
		V	توافر التهوية الجيدة	٨	
		√	وجود إضاءة مناسبة.	٩	
		V	توافر مقعد لكل طالب	١.	
		1	توافر منضدة وكرسي للمحاضر	11	التجهيزات
		V	القاعة مزودة بسبورة	١٢	
		$\sqrt{}$	القاعة مزودة بالوسائل السمعية والبصرية اللازمة للعملية التعليمية	١٣	
	$\sqrt{}$		القاعة متصلة بشبكة الإنترنت.	١٤	
	√		وجود خرائط داخل القاعة توضح مداخل ومخارج الطوارئ.	10	
	√		و جود مصدر دائم للكهرباء- مولد كهربي	١٦	
$\sqrt{}$			توافر الفراغات اللازمة التي تتيح للمعاق الحركة والرؤية بوضوح.	1 \	تجهيزات ذوي
$\sqrt{}$			تخصص أماكن جلوس المعاق علي أطراف الممرات والصفوف وعلي الأماكن المستوية وقرب الخدمات وأبواب الطوارئ.	١٨	الاحتياجات الخاصة
		√	وجود تجهيزات ضد الحرائق بالقرب من القاعة.	19	الأمن والسلامة
		√	نظافة القاعة	۲.	
		√	وجود مسئول إداري لمتابعة المحاضرات	۲۱	العمالة
		√	وجود عامل خدمات لكل قاعة	77	-332



نموذج (۱): قاعة قسم جراحة القلب والصدر (۲) الدور السابع – المستشفى التخصصي

إلى حد ما	غير مستوف <i>ي</i>	مستوفي	المؤشرات	م	مجالات التقييم
		1	كفاية المساحة الأرضية لأعداد الطلاب = ٤٥ طالب	١	المساحة الأرضية والسعة
		√	كفاية الطاقة الاستيعابية الإجمالية لقاعات التدريس بالمؤسسة.	۲	۰ ٤ م
		√	توافر نوافذ كافية.	٣	
		√	سهولة استخدام النوافذ.	٤	النوافذ والأبواب
	√		يوجد عدد ٢ مخرج باب علي الأقل	٥	
		V	وجود علامات تحدد إتجاهات أبواب الطوارئ	٦	
		√	ملائمة درجة الحرارة أثناء إلقاء المحاضرات	٧	
		V	توافر التهوية الجيدة	٨	
		√	وجود إضاءة مناسبة.	٩	
		V	توافر مقعد لكل طالب	١.	
		V	توافر منضدة وكرسي للمحاضر	11	التجهيزات
		V	القاعة مزودة بسبورة	17	
		$\sqrt{}$	القاعة مزودة بالوسائل السمعية والبصرية اللازمة للعملية التعليمية	١٣	
	$\sqrt{}$		القاعة متصلة بشبكة الإنترنت.	١٤	
	√		وجود خرائط داخل القاعة توض <mark>ح مدا</mark> خل ومخارج الطوارئ.	10	
	V		وجود مصدر دائم للكهرباء- مولد كهربي	١٦	
$\sqrt{}$			توافر الفراغات اللازمة التي تتبح للمعاق الحركة والرؤية بوضوح.	1 \	تجهيزات ذوي
V			تخصص أماكن جلوس المعاق علي أطراف الممرات والصفوف و علي الأماكن المستوية وقرب الخدمات وأبواب الطوارئ.	١٨	الاحتياجات الخاصة
		√	وجود تجهيزات ضد الحرائق بالقرب من القاعة.	19	الأمن والسلامة
		√	نظافة القاعة	۲.	
		√	وجود مسئول إداري لمتابعة المحاضرات	۲۱	العمالة
		√ √	وجود عامل خدمات لكل قاعة	77	,



نموذج (١): قاعة قسم الأمراض المتوطنة الدور السابع – المستشفى التخصصي

إلى حد ما	غير مستوف <i>ي</i>	مستوفي	المؤشرات	م	مجالات التقييم
		√	كفاية المساحة الأرضية لأعداد الطلاب = ٧٥ طالب	١	المساحة الأرضية والسعة
		$\sqrt{}$	كفاية الطاقة الاستيعابية الإجمالية لقاعات التدريس بالمؤسسة.	۲	٤ ٦ م٢
		V	توافر نوافذ كافية.	٣	
		$\sqrt{}$	سهولة استخدام النوافذ.	٤	النوافذ والأبواب
	V		يوجد عدد ٢ مخرج باب علي الأقل	٥	
		V	وجود علامات تحدد إتجاهات أبواب الطوارئ	٦	
		V	ملائمة درجة الحرارة أثناء إلقاء المحاضرات	٧	
		V	توافر التهوية الجيدة	٨	
		√	وجود إضاءة مناسبة.	٩	
		$\sqrt{}$	توافر مقعد لكل طالب	١.	
		V	توافر منضدة وكرسي للمحاضر	11	التجهيزات
		1	القاعة مزودة بسبورة	١٢	
		√	القاعة مزودة بالوسائل السمعية والبصرية اللازمة للعملية التعليمية	١٣	
	$\sqrt{}$		القاعة متصلة بشبكة الإنترنت.	١٤	
	$\sqrt{}$		وجود خرائط داخل القاعة توض <mark>ح مدا</mark> خل ومخارج الطوارئ.	10	
	$\sqrt{}$		وجود مصدر دائم للكهرباء- مولد كهربي	١٦	
$\sqrt{}$			توافر الفراغات اللازمة التي تتبح للمعاق الحركة والرؤية بوضوح.	١٧	تجهيزات ذوي
			تخصص أماكن جلوس المعاق علي أطراف الممرات والصفوف وعلي الأماكن المستوية وقرب الخدمات وأبواب الطوارئ.	١٨	الاحتياجات الخاصة
		V	وجود تجهيزات ضد الحرائق بالقرب من القاعة.	19	الأمن والسلامة
		√	نظافة القاعة	۲.	
		√	وجود مسئول إداري لمتابعة المحاضرات	۲۱	العمالة
		$\sqrt{}$	وجود عامل خدمات لكل قاعة	77	

نموذج (١): قاعة قسم الأمراض النفسية والعصبية الدور الثامن – المستشفى التخصصي

إلى حد ما	غير مستوفي	مستوفي	المؤشرات	م	مجالات التقييم
		V	كفاية المساحة الأرضية لأعداد الطلاب = ٥٠ طالب	١	المساحة الأرضية والسعة
		√	كفاية الطاقة الاستيعابية الإجمالية لقاعات التدريس بالمؤسسة.	۲	۰ ٤ م۲
		V	توافر نوافذ كافية.	٣	
		√	سهولة استخدام النوافذ.	٤	النوافذ والأبواب
	V		يوجد عدد ٢ مخرج باب علي الأقل	٥	
		V	وجود علامات تحدد إتجاهات أبواب الطوارئ	٦	
		V	ملائمة درجة الحرارة أثناء إلقاء المحاضرات	٧	
		V	توافر التهوية الجيدة	٨	
		√	وجود إضاءة مناسبة.	٩	
		V	توافر مقعد لكل طالب	١.	
		V	توافر منضدة وكرسي للمحاضر	11	التجهيزات
		V	القاعة مزودة بسبورة	١٢	
		$\sqrt{}$	القاعة مزودة بالوسائل السمعية والبصرية اللازمة للعملية التعليمية	١٣	
	$\sqrt{}$		القاعة متصلة بشبكة الإنترنت.	١٤	
	V		وجود خرائط داخل القاعة توض <mark>ح مدا</mark> خل ومخارج الطوارئ.	10	
	$\sqrt{}$		وجود مصدر دائم للكهرباء- مولد كهربي	١٦	
$\sqrt{}$			توافر الفراغات اللازمة التي تتبح للمعاق الحركة والرؤية بوضوح.	١٧	تجهيزات ذوي
V			تخصص أماكن جلوس المعاق علي أطراف الممرات والصفوف وعلي الأماكن المستوية وقرب الخدمات وأبواب الطوارئ.	١٨	الاحتياجات الخاصة
		√	وجود تجهيزات ضد الحرائق بالقرب من القاعة.	19	الأمن والسلامة
		√	نظافة القاعة	۲.	1
		√	وجود مسئول إداري لمتابعة المحاضرات	۲۱	العمالة
		√ <u> </u>	وجود عامل خدمات لكل قاعة	77	



نموذج (١): قاعة قسم جراحة المخ والأعصاب الدور الثامن – المستشفى التخصصي

إلى حد ما	غير مستوفي	مستوفي	المؤشرات	م	مجالات التقييم
		√	كفاية المساحة الأرضية لأعداد الطلاب = ٥٠ طالب	١	المساحة الأرضية والسعة
		√	كفاية الطاقة الاستيعابية الإجمالية لقاعات التدريس بالمؤسسة.	۲	۰ ۶ م۲
		√	توافر نوافذ كافية.	٣	
		V	سهولة استخدام النوافذ.	٤	النوافذ والأبواب
	V		يوجد عدد ٢ مخرج باب علي الأقل	0	
		V	وجود علامات تحدد إتجاهات أبواب الطوارئ	٦	
		V	ملائمة درجة الحرارة أثناء إلقاء المحاضرات	٧	
		V	توافر التهوية الجيدة	٨	
		V	وجود إضاءة مناسبة.	٩	
		V	توافر مقعد لكل طالب	١.	
		V	توافر منضدة وكرسي للمحاضر	11	التجهيزات
		V	القاعة مزودة بسبورة	١٢	
		$\sqrt{}$	القاعة مزودة بالوسائل السمعية والبصرية اللازمة للعملية التعليمية	١٣	
			القاعة متصلة بشبكة الإنترنت.	١٤	
	V	4	وجود خرائط داخل القاعة توض <mark>ح مداخل ومخارج الطوارئ.</mark>	10	
	√		وجود مصدر دائم للكهرباء- مولد كهربي	١٦	
$\sqrt{}$			توافر الفراغات اللازمة التي تتيح للمعاق الحركة والرؤية بوضوح.	١٧	تجهيزات ذوي
√			تخصص أماكن جلوس المعاق علي أطراف الممرات والصفوف و علي الأماكن المستوية وقرب الخدمات وأبواب الطوارئ.	١٨	الاحتياجات الخاصة
		V	وجود تجهيزات ضد الحرائق بالقرب من القاعة.	19	الأمن والسلامة
		√	نظافة القاعة	۲.	
		V	وجود مسئول إداري لمتابعة المحاضرات	۲۱	العمالة
		√	وجود عامل خدمات لكل قاعة	77	



نموذج (۱): وحدة التعليم والتطوير الطبي المستمر ـ قاعة (۱) الدور التاسع ـ المستشفى التخصصي

إلى حد ما	غير مستوفي	مستوفي	المؤشرات	م	مجالات التقييم
		√	كفاية المساحة الأرضية لأعداد الطلاب = ٦٠ طالب	١	المساحة الأرضية والسعة
		√	كفاية الطاقة الاستيعابية الإجمالية لقاعات التدريس بالمؤسسة.	۲	۲۰۱۹۲
		√	توافر نوافذ كافية.	٣	
		√	سهولة استخدام النوافذ.	٤	النوافذ والأبواب
	V		يوجد عدد ٢ مخرج باب علي الأقل	٥	
		V	وجود علامات تحدد إتجاهات أبواب الطوارئ	٦	
		V	ملائمة درجة الحرارة أثناء إلقاء المحاضرات	٧	
		V	توافر التهوية الجيدة	٨	
		V	وجود إضاءة مناسبة.	٩	
		V	توافر مقعد لكل طالب	١.	
		V	توافر منضدة وكرسي للمحاضر	11	التجهيزات
		V	القاعة مزودة بسبورة	١٢	
		$\sqrt{}$	القاعة مزودة بالوسائل السمعية والبصرية اللازمة للعملية التعليمية	١٣	
	$\sqrt{}$		القاعة متصلة بشبكة الإنترنت.	١٤	
	V		وجود خرائط داخل القاعة توض <mark>ح مداخل ومخارج الطوارئ.</mark>	10	
	√		وجود مصدر دائم للكهرباء- مولد كهربي	١٦	
$\sqrt{}$			توافر الفراغات اللازمة التي تتيح للمعاق الحركة والرؤية بوضوح.	1 \	تجهيزات ذوي
$\sqrt{}$			تخصص أماكن جلوس المعاق علي أطراف الممرات والصفوف و علي الأماكن المستوية وقرب الخدمات وأبواب الطوارئ.	١٨	الاحتياجات الخاصة
		√	وجود تجهيزات ضد الحرائق بالقرب من القاعة.	۱۹	الأمن والسلامة
		√	نظافة القاعة	۲.	
		√	وجود مسئول إداري لمتابعة المحاضرات	۲۱	العمالة
		√	وجود عامل خدمات لكل قاعة	77	



نموذج (۱): وحدة التعليم والتطوير الطبي المستمر ـ قاعة (۲) الدور التاسع ـ المستشفى التخصصي

إلى حد ما	غير مستوفي	مستوفي	المؤشرات	م	مجالات التقييم
		√	كفاية المساحة الأرضية لأعداد الطلاب = ٦٠ طالب	١	المساحة الأرضية والسعة
		√	كفاية الطاقة الاستيعابية الإجمالية لقاعات التدريس بالمؤسسة.	۲	۰ ۹ م
		√	توافر نوافذ كافية.	٣	
		√	سهولة استخدام النوافذ.	٤	النوافذ والأبواب
	V		يوجد عدد ٢ مخرج باب علي الأقل	0	
		V	وجود علامات تحدد إتجاهات أبواب الطوارئ	٦	
		V	ملائمة درجة الحرارة أثناء إلقاء المحاضرات	٧	
		V	توافر التهوية الجيدة	٨	
		V	وجود إضاءة مناسبة.	٩	
		V	توافر مقعد لكل طالب	١.	
		V	توافر منضدة وكرسي للمحاضر	11	التجهيزات
		V	القاعة مزودة بسبورة	١٢	
		$\sqrt{}$	القاعة مزودة بالوسائل السمعية والبصرية اللازمة للعملية التعليمية	١٣	
	$\sqrt{}$		القاعة متصلة بشبكة الإنترنت.	١٤	
	V		وجود خرائط داخل القاعة توض <mark>ح مداخل ومخارج الطوارئ.</mark>	10	
	√		وجود مصدر دائم للكهرباء- مولد كهربي	١٦	
$\sqrt{}$			توافر الفراغات اللازمة التي تتبح للمعاق الحركة والرؤية بوضوح.	1 \	تجهيزات ذوي
$\sqrt{}$			تخصص أماكن جلوس المعاق علي أطراف الممرات والصفوف وعلي الأماكن المستوية وقرب الخدمات وأبواب الطوارئ.	۱۸	الاحتياجات الخاصة
		√	وجود تجهيزات ضد الحرائق بالقرب من القاعة.	19	الأمن والسلامة
		√	نظافة القاعة	۲.	
		V	وجود مسئول إداري لمتابعة المحاضرات	۲۱	العمالة
		√	وجود عامل خدمات لكل قاعة	77	