

This file has been cleaned of potential threats.

To view the reconstructed contents, please SCROLL DOWN to next page.



جامعة المنوفية - كلية الطب  
البرنامج العام والتميز بنظام الخمس سنوات  
والساعات المعتمدة لبيكالوريوس الطب والجراحة



## دليل التوجيه المهني لطلاب كلية الطب جامعة المنوفية



العام الجامعي 2024/2023م

تاريخ اعتماد الدليل		
اعتماد مجلس الكلية 2023/11/12	اعتماد مجلس ادارة البرنامج المميز 2023/11/5	اعتماد مجلس إدارة البرنامج 2023/11/5

### رسالة البرنامج

(يلتزم البرنامج الأساسي بنظام الخمس سنوات والساعات المعتمدة لبيكالوريوس الطب والجراحة بكلية الطب جامعة المنوفية بإعداد طبيب بشري ذو جدارة قادر على تلبية احتياجات سوق العمل، واستكمال الدراسة في برامج الدراسات العليا ذات الصلة، وتطوير البحث العلمي في حل المشكلات الصحية للفرد والمجتمع، ومشارك فاعل في تحقيق أهداف التنمية المستدامة، في إطار من آداب وأخلاقيات المهنة وذلك من خلال مناخ تعليمي داعم ومحفز ومستوف لمعايير الجودة والاعتماد).



جامعة المنوفية - كلية الطب  
البرنامج العام والتميز بنظام الخمس سنوات  
والساعات المعتمدة لبيكالوريوس الطب والجراحة



## محتويات الدليل

الصفحة	المحتوى
3	– مفهوم التوجيه المهني.
4	– أهداف التوجيه المهني.
5	– عملية اتخاذ القرار المهني.
9	– تقنيات التوجيه المهني.
10	– آلية ومعايير اختيار مسؤول التوجيه المهني.
11	– ضوابط تقديم خدمة المشورة والتوجيه المهني.
12	– الأدوار والمسئوليات في التوجيه المهني.
14	– الأدوار والمسئوليات في التوجيه المهني.

### رسالة البرنامج

يلتزم البرنامج الأساسي بنظام الخمس سنوات والساعات المعتمدة لبيكالوريوس الطب والجراحة بكلية الطب جامعة المنوفية بإعداد طبيب بشري ذو جدارة قادر على تلبية احتياجات سوق العمل، واستكمال الدراسة في برامج الدراسات العليا ذات الصلة، وتطوير البحث العلمي في حل المشكلات الصحية للفرد والمجتمع، ومشارك فاعل في تحقيق أهداف التنمية المستدامة، في إطار من آداب وأخلاقيات المهنة وذلك من خلال مناخ تعليمي داعم ومحفز ومستوف لمعايير الجودة والاعتماد).



جامعة المنوفية - كلية الطب  
البرنامج العام والتميز بنظام الخمس سنوات  
والساعات المعتمدة لبيكالوريوس الطب والجراحة



## التوجيه المهني

أعزائنا الطلاب، نقدم بين أيديكم دليل التوجيه المهني كخطوة للأخذ بأيديكم نحو المستقبل، ليكون مرشداً لكم في اكتشاف مهاراتكم وتوجهاتكم نحو سوق العمل، ومساعدتكم في اتخاذ القرارات المناسبة.

### مفهوم التوجيه المهني:

يقدم التوجيه المهني مساعدته وخدماته الإرشادية؛ وذلك من أجل تعريف الطالب بنوع المهن التي تكون مرتبطة بالتخصص الذي يدرسه في الكلية، وتظهر الحاجة إلى التوجيه المهني في التأكيد على ضرورة الاختيار المهني السليم، وضرورة التعرض للتدريب المهني قبل الدخول إلى العمل، وضرورة وضع خطة مهنية مستقبلية يضع بها الفرد أولوياته وأهدافه المهنية.

ويعرف التوجيه المهني بأنه عملية تساعد الطالب على اتخاذ القرار المهني السليم في اختيار التخصص، وبالتالي المهنة المناسبة لاستعداداته وقدراته وميوله، والإعداد لها والالتحاق بها، وذلك بهدف زيادة احتمالات النجاح والتقدم والتطور، وتحقيق حالة من التوافق المهني، بمعنى أن دور التوجيه المهني يتمثل في مساعدة الفرد في اختيار المهنة الأكثر ملاءمة له، والأكثر قدرة على إشباع حاجاته المختلفة حتى يشعر بالرضا عنها، ويسهم في العمل كما وكيفاً بحيث يرضى الآخرون عنه.

### أهداف التوجيه المهني:

- مساعدة الطالب في التعرف على ميوله واستعداداته وقدراته وسمات شخصيته ومهاراته المتعلقة بالعمل المناسب.
- تبصير الطالب بمهاراته وقدراته المختلفة التي تؤهله للوظيفة التي تتناسب مع استعداداته وميوله في المستقبل.
- تبصير الطالب بنوعية الوظائف المتعلقة بكل تخصص من التخصصات المتاحة.
- مساعدة الطلاب على اتخاذ قرارهم المهني بأنفسهم والذي يتناسب وقدراتهم.

### رسالة البرنامج

(يلتزم البرنامج الأساسي بنظام الخمس سنوات والساعات المعتمدة لبيكالوريوس الطب والجراحة بكلية الطب جامعة المنوفية بإعداد طبيب بشري ذو جدارة قادر على تلبية احتياجات سوق العمل، واستكمال الدراسة في برامج الدراسات العليا ذات الصلة، وتطوير البحث العلمي في حل المشكلات الصحية للفرد والمجتمع، ومشارك فاعل في تحقيق أهداف التنمية المستدامة، في إطار من آداب وأخلاقيات المهنة وذلك من خلال مناخ تعليمي داعم ومحفز ومستوف لمعايير الجودة والاعتماد).



جامعة المنوفية - كلية الطب  
البرنامج العام والمتميز بنظام الخمس سنوات  
والساعات المعتمدة لبيكالوريوس الطب والجراحة



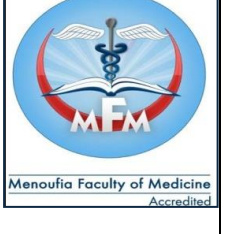
- مساعدة الطلاب المقبلين على التخرج في تنمية مهاراتهم في كتابة السيرة الذاتية والاستعداد للمقابلة الوظيفية وتنمية مهاراتهم في البحث عن عمل.
- مساعدة الطلاب في إدارة مسارات تعلمهم بما يتناسب مع أهدافهم في الحياة وربط قدراتهم وميولهم بالتعلم وفرص سوق العمل.
- مساعدة المؤسسات التعليمية على أن يكون لديها طلاب ذو دافعية عالية للعمل.
- تنمية مهارات الطالب المقبل على التخرج.

### رسالة البرنامج

(يلتزم البرنامج الأساسي بنظام الخمس سنوات والساعات المعتمدة لبيكالوريوس الطب والجراحة بكلية الطب جامعة المنوفية بإعداد طبيب بشري ذو جدارة قادر على تلبية احتياجات سوق العمل، واستكمال الدراسة في برامج الدراسات العليا ذات الصلة، وتطوير البحث العلمي في حل المشكلات الصحية للفرد والمجتمع، ومشارك فاعل في تحقيق أهداف التنمية المستدامة، في إطار من آداب وأخلاقيات المهنة وذلك من خلال مناخ تعليمي داعم ومحفز ومستوف لمعايير الجودة والاعتماد).



جامعة المنوفية - كلية الطب  
البرنامج العام والمتميز بنظام الخمس سنوات  
والساعات المعتمدة لبيكالوريوس الطب والجراحة



## عملية اتخاذ القرار المهني:

إن تعلم كيفية اتخاذ القرار المهني الفعال في الوقت الحاضر، سيؤثر على مدى تكييفك مع التغيرات المستقبلية كما يمكنك من تطبيق المهارات التي اكتسبتها أثناء الانتقال الوظيفي الذي قد يكون خارجا عن إرادتك. فاتخاذ قرار مهني عميق مبني على المعلومات سيساعدك بأن يتشكل لديك خيارا بدلا من الاعتماد على الصدفة والحظ في تحديد تخصصك الجامعي وبالتالي في رسم مسار حياتك المهنية. إن عملية اتخاذ القرار المهني يمكنك استخدامها عدة مرات في حياتك حيث ستساعدك حتما في عملية التخطيط المهني لاختيار التخصص المناسب واختيار الوظيفة المناسبة أو تغيير الوظيفة كما يمكنك استخدامها في اتخاذ قرارات حياتية أخرى. وتنطوي عملية اتخاذ القرار المهني على القيام بعدد من الخطوات لتستطيع الموائمة ما بين قدراتك وميولك وقيمك واحتياجات سوق العمل:

### أولا: استطلاع الذات:

إن استطلاع الذات عملية بسيطة لتعزيز فهم الذات من خلال مراجعة وتحليل خبراتك السابقة والحالية، لتتعرف أكثر على ميولك وقدراتك وقيمك من أجل تحديد الخيارات المهنية الأنسب لك.

- **معرفة الذات:** إن معرفة الذات تعمل على زيادة الدقة في اختيار الفرد لمهنته، وتعتمد على الخصائص الشخصية و مقدار المعلومات التي يدركها الفرد عن نفسه.
- **الميول:** يتطلب التوجيه المهني الدقيق التعرف على ميول الفرد و على قدراته و مستوى ذكائه، ففي بعض الأحيان يكون لدى الفرد الذكاء و القدرات التي تؤهله للنجاح في مهنته غير أنه لا يمتلك الميول التي تجذبه إليها. فهناك ميول علمية و فنية و كتابية و إدارية و إعلامية و اجتماعية و رياضية.
- **القدرات العقلية العامة:** حيث يكون لمستوى الذكاء العام للفرد و للقدرة العقلية الدور الكبير في الاختيار المهني و لا يمكن أن تتساوى أي مجموعة من الأفراد في هذه القدرات و لذلك تختلف فرص النجاح أمامهم.

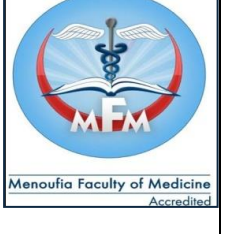
### ثانيا: استطلاع سوق العمل:

#### رسالة البرنامج

(يلتزم البرنامج الأساسي بنظام الخمس سنوات والساعات المعتمدة لبيكالوريوس الطب والجراحة بكلية الطب جامعة المنوفية بإعداد طبيب بشري ذو جدارة قادر على تلبية احتياجات سوق العمل، واستكمال الدراسة في برامج الدراسات العليا ذات الصلة، وتطوير البحث العلمي في حل المشكلات الصحية للفرد والمجتمع، ومشارك فاعل في تحقيق أهداف التنمية المستدامة، في إطار من آداب وأخلاقيات المهنة وذلك من خلال مناخ تعليمي داعم ومحفز ومستوف لمعايير الجودة والاعتماد).



جامعة المنوفية - كلية الطب  
البرنامج العام والتميز بنظام الخمس سنوات  
والساعات المعتمدة لبيكالوريوس الطب والجراحة



إن جمع المعلومات المهنية يعتبر خطوة أساسية في عملية التخطيط المهني. لتتأكد إذا ما كان تخصصاً ما يناسبك فلا بد من عمل بحث وجمع معلومات عن التخصصات التي تفكر بها وهذا ما يطلق عليه الاستطلاع المهني حتى تستطيع اتخاذ قرارات مناسبة حياله، ويمكنك ذلك من خلال:

- ✓ التحدث إلى أحد مسؤولي التوجيه المهني لتتعرف على كافة الخطوات اللازمة لاتخاذ القرار المهني ومساعدتك في ذلك.
- ✓ كما يمكنك اكتساب خبرة ومعرفة متعمقة في المجال الذي تريد العمل به من خلال الزيارات الميدانية لمواقع العمل والتطوع أثناء العطل الصيفية.
- ✓ كما يمكنك مقابلة أفراد يعملون في هذا التخصص وتوجيه أسئلة لهم تساعدك في الوصول إلى القرار المهني المناسب.

### ثالثاً: الإعداد للعمل:

إن الإعداد الجيد يوفر لك فرصة للحصول على الوعي المهني المطلوب والتعرف على الطرق المختلفة لاستطلاع الخيارات المهنية والاحتمالات لتعلم مهارات خاصة بالعمل، ويمكن أن يساعدك في ذلك انخراطك في عالم العمل من خلال الزيارات الميدانية والتطوع والتدريب في قطاع العمل.

### رابعاً: تحديد أهدافك المهنية:

حيث يختلف الأفراد في تحديد أهداف حياتهم المستقبلية، فمنهم من يرغب أن يكون له مركز مرموق، ومنهم من يريد مهنة توفر له دخلاً طيباً حيث يسعى كلٌّ منهم إلى تحقيق هدفه باختيار مهنته حسب ذلك، ويعد الهدف المهني فكرة أو مجموعة من الأفكار حول ما الذي تريد إنجازه.

### خامساً: اتخاذ القرار السليم:

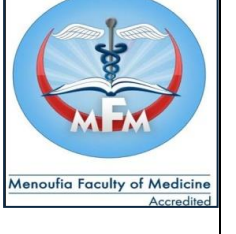
كلما تعمق الطالب في التعرف على ميوله وقدراته وقيمه وقام بعمل بحث عن التخصصات والمهن المناسبة له كل ما كان قراره مدعم بالحقائق ومناسب.

### رسالة البرنامج

(يلتزم البرنامج الأساسي بنظام الخمس سنوات والساعات المعتمدة لبيكالوريوس الطب والجراحة بكلية الطب جامعة المنوفية بإعداد طبيب بشري ذو جدارة قادر على تلبية احتياجات سوق العمل، واستكمال الدراسة في برامج الدراسات العليا ذات الصلة، وتطوير البحث العلمي في حل المشكلات الصحية للفرد والمجتمع، ومشارك فاعل في تحقيق أهداف التنمية المستدامة، في إطار من آداب وأخلاقيات المهنة وذلك من خلال مناخ تعليمي داعم ومحفز ومستوف لمعايير الجودة والاعتماد).



جامعة المنوفية - كلية الطب  
البرنامج العام والتميز بنظام الخمس سنوات  
والساعات المعتمدة لبيكالوريوس الطب والجراحة



لذلك عزيزي الطالب/ الطالبة عليك عند اتخاذ القرار بشأن التخصص الذي ترغب في الالتحاق به أن:

- تحدد رغباتك واحتياجاتك وميولك وقدراتك.
- تجمع المعلومات عن اختياراتك وتصنفها.
- تقيم اختياراتك وفقاً لميولك وقدراتك واستعداداتك.
- تختار وتصنع قرارك.
- تنفذ وتتابع وتطور ذاتك بالتخطيط الجيد.

### تقنيات التوجيه المهني

تتمثل تقنيات التوجيه المهني في التوجيه الجمعي والمقابلة الفردية، والموجه المهني هو الذي يستطيع تحديد ما إذا كان الطالب بحاجة إلى توجيه جمعي أو لمقابلة فردية، ويجب في جميع الحالات بدء عملية التوجيه المهني بالتوجيه الجمعي لتوفير وقت وجهد الموجه المهني ويجعله يتفادى تكرار بعض المبادئ والمفاهيم الأساسية في عملية التوجيه المهني وبعد انخراط الطالب في عملية التوجيه الجامعي يستطيع الموجه تحديد ما إذا كان الطالب بحاجة إلى توجيه إضافي، ويجب تخصيص المقابلة الفردية للطالب الذي لم يستطيع من خلال عملية التوجيه الجمعي اتخاذ قرار مهني مناسب.

### آلية ومعايير اختيار مسؤول التوجيه المهني:

- يكلف بقرار من المدير الأكاديمي للبرنامج.
- يجب أن يكون عضو هيئة تدريس من التخصص.
- يجب أن يكون عضو هيئة التدريس له نشاط مجتمعي ملحوظ.

### ضوابط تقديم خدمة المشورة والتوجيه المهني:

✓ يقوم الطالب بملء نموذج التوجيه المهني الموجود مع المرشد الأكاديمي والذي سيقوم بتوجيهه إلى الموجه المهني المسئول عنه.

### رسالة البرنامج

(يلتزم البرنامج الأساسي بنظام الخمس سنوات والساعات المعتمدة لبيكالوريوس الطب والجراحة بكلية الطب جامعة المنوفية بإعداد طبيب بشري ذو جدارة قادر على تلبية احتياجات سوق العمل، واستكمال الدراسة في برامج الدراسات العليا ذات الصلة، وتطوير البحث العلمي في حل المشكلات الصحية للفرد والمجتمع، ومشارك فاعل في تحقيق أهداف التنمية المستدامة، في إطار من آداب وأخلاقيات المهنة وذلك من خلال مناخ تعليمي داعم ومحفز ومستوف لمعايير الجودة والاعتماد).





جامعة المنوفية - كلية الطب  
البرنامج العام والتميز بنظام الخمس سنوات  
والساعات المعتمدة لبيكالوريوس الطب والجراحة



- ✓ التأكيد على أهمية اكتساب الطلبة للمهارات المطلوبة في سوق العمل.
- ✓ التأكيد على أهمية العمل التطوعي وريادة الأعمال من أجل خدمة المجتمع.
- ✓ المساعدة في كيفية كتابة سيرته الذاتية بطريقة مناسبة للتقدم للوظيفة.
- ✓ التأكيد على أخلاقيات العمل المتعلقة بمهنة التدريس.
- ✓ إدراج الطالب لأهم الأعمال والوثائق التي توضح إنجازاته وأعماله في الملف المهني له.
- ✓ توضيح المهارات التي يمتلكها كل طالب في جدول والتي يحتاج لتطويرها ومطلوبة في سوق العمل.

### الأدوار والمسئوليات في التوجيه المهني:

#### الأدوار والمسئوليات الخاصة بالمرشد الأكاديمي:

- 1- يتولى مسؤولية تعميم نموذج التوجيه المهني على الطلاب وتعريفهم بالموجه المهني الخاص بهم ومكانه وكيفية التواصل معه.
- 2- يتولى المرشد الأكاديمي رفع التوصية الخاصة باحتياج الطالب للتوجيه المهني إلى مسئول التوجيه المهني.
- 3- يأخذ المرشد الأكاديمي تغذية راجعة من الطلاب حول إجراءات التوجيه المهني المقدمة لهم.
- 4- حث الطالب على توثيق الشواهد والأدلة الداعمة للتوجيه المهني الذي حصل عليه في الملف الخاص به.

#### الأدوار والمسئوليات الخاصة بالموجه المهني:

- 1- يتولى مسؤولية التعامل مع الطلاب الذين يطلبون توجيه مهني في مجال معين.
- 2- إخطار المرشد الأكاديمي بالإجراءات المتخذة حول التوجيه المهني للطلاب.
- 3- أخذ تغذية راجعة من الطلاب حول إجراءات التوجيه المهني المقدمة لهم.

#### الأدوار الخاصة بالطالب:

- 1- التقدم إلى المرشد الأكاديمي بطلب التوجيه المهني في حالة الرغبة بصقل مهاراته أو تطوير ذاته في مجال معين.

#### رسالة البرنامج

(يلتزم البرنامج الأساسي بنظام الخمس سنوات والساعات المعتمدة لبيكالوريوس الطب والجراحة بكلية الطب جامعة المنوفية بإعداد طبيب بشري ذو جدارة قادر على تلبية احتياجات سوق العمل، واستكمال الدراسة في برامج الدراسات العليا ذات الصلة، وتطوير البحث العلمي في حل المشكلات الصحية للفرد والمجتمع، ومشارك فاعل في تحقيق أهداف التنمية المستدامة، في إطار من آداب وأخلاقيات المهنة وذلك من خلال مناخ تعليمي داعم ومحفز ومستوف لمعايير الجودة والاعتماد).



جامعة المنوفية - كلية الطب  
البرنامج العام والمتميز بنظام الخمس سنوات  
والساعات المعتمدة لبيكالوريوس الطب والجراحة



- 2- التقدم بنموذج التوجيه المهني إلى الموجه المهني الذي حدده له المرشد الأكاديمي.
- 3- إعطاء الموجه المهني والمرشد الأكاديمي تغذية راجعة عن التوجيه المهني الذي حصل عليه.
- 4- توثيق الشواهد والأدلة الداعمة للتوجيه المهني الذي حصل عليه في الملف الخاص به.

#### رسالة البرنامج

(يلتزم البرنامج الأساسي بنظام الخمس سنوات والساعات المعتمدة لبيكالوريوس الطب والجراحة بكلية الطب جامعة المنوفية بإعداد طبيب بشري ذو جدارة قادر على تلبية احتياجات سوق العمل، واستكمال الدراسة في برامج الدراسات العليا ذات الصلة، وتطوير البحث العلمي في حل المشكلات الصحية للفرد والمجتمع، ومشارك فاعل في تحقيق أهداف التنمية المستدامة، في إطار من آداب وأخلاقيات المهنة وذلك من خلال مناخ تعليمي داعم ومحفز ومستوف لمعايير الجودة والاعتماد).



جامعة المنوفية - كلية الطب  
البرنامج العام والتميز بنظام الخمس سنوات  
والساعات المعتمدة لبيكالوريوس الطب والجراحة



## آلية طلب التوجيه المهني

في حالة الرغبة في الحصول على توجيه مهني في أحد المجالات التالية:

إعداد عروض تقديمية.	زيادة الكفاءة في التخصص.
العمل الجماعي.	زيادة الثقة بالنفس.
كتابة السيرة الذاتية.	التعلم الذاتي والمستمر.
مقابلات التوظيف.	إتقان اللغة الإنجليزية.
إجادة التعامل مع الحاسب الآلي.	إدارة الوقت.
	مهارات التواصل.

عليك التوجه إلى مكتب الإرشاد الأكاديمي للحصول على نموذج التوجيه المهني ومعرفة الموجه المهني المسئول عنك، ومكانه، ومواعيد التواصل معه.

### الاعتمادات

مدير وحدة ضمان الجودة	منسق البرنامج المميز	منسق البرنامج العام
أ.د أميرة فتحي عبد العاطي	أ.د/ زينب قاسمي	أ.د مها محمد البطش

يعتمد ،،،

عميد الكلية
أ.د محمد فهمي النعماني

### رسالة البرنامج

(يلتزم البرنامج الأساسي بنظام الخمس سنوات والساعات المعتمدة لبيكالوريوس الطب والجراحة بكلية الطب جامعة المنوفية بإعداد طبيب بشري ذو جدارة قادر على تلبية احتياجات سوق العمل، واستكمال الدراسة في برامج الدراسات العليا ذات الصلة، وتطوير البحث العلمي في حل المشكلات الصحية للفرد والمجتمع، ومشارك فاعل في تحقيق أهداف التنمية المستدامة، في إطار من آداب وأخلاقيات المهنة وذلك من خلال مناخ تعليمي داعم ومحفز ومستوف لمعايير الجودة والاعتماد).