



وحدة  
ضمان  
الجودة



Accredited Since 2013



# دليل الطالب للدراسات العليا

## كلية الطب جامعة المنوفية



### اصدار 2024





## كلمة السيد الأستاذ الدكتور/ محمد فهمى النعمانى عميد كلية الطب البشري

أود في البداية أن أشكر القيادة السياسية للدولة برئاسة فخامة الرئيس عبد الفتاح السيسي "رئيس الجمهورية" على ثقته الغالية بقرار فخامته تعييني عميد كلية الطب البشري ورئيس مجلس إدارة المستشفيات الجامعية.

الغد كلمة يعرف معناها المجتهدون؛ ونحن في جامعة المنوفية وكلية الطب البشري نجتهد لنصل بالجامعة في مكانة مرموقة بين الجامعات العالمية، ونبذل قصارى جهدنا لإنجاز هذا دائماً من خلال منظومة القيم والمبادئ التي تقوم عليها الجامعة.

تسعى كلية طب المنوفية منذ نشأتها الأولى لتقديم خدمة طبية مجتمعية متميزة تخدم البيئة المحيطة متمثلة في محافظة المنوفية والمناطق المحيطة بها. كما تعمل من خلال طاقمها المتميز من أعضاء هيئة التدريس و معاونينهم والعاملين بها على تقديم خريجين متميزين قادرين على المنافسة في الخارج و رفع مكانة جامعة المنوفية على المستويات المحلية والإقليمية والدولية.

وإيماناً بأن طلابنا هم محور اهتمام جامعة المنوفية وكلية الطب البشري؛ نوكد أن كلية الطب البشري لن تدخر جهداً للاهتمام بهم وتقديم الدعم لهم و ستسعى دائماً لتطوير النظام التعليمي والبحثي والارتقاء بالخدمات الطبية والعلاجية لمجتمعنا.

مع أطيب التمنيات بالنجاح والتوفيق ،،



كلمة السيد الأستاذ الدكتور/ ناصر عبد الباري

وكيل الكلية لشئون الدراسات العليا والبحوث



أعزائي طلاب الدراسات العليا

**كل عام وأنتم بخير**

من منطلق تحقيق التميز والجودة في أداء هذه المؤسسة التعليمية بما يضمن لها احتلال مكانة متميزة في مصنف الكليات الدولية؛ يتكاتف جميع منسوبي هذه الكلية بمن فيهم العميد والوكلاء وأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة والإداريين لخدمة هؤلاء الطلبة مستعينين بتجهيزات مكانية وتقنية متميزة لتوفير بيئة تعليمية تعمل على تقديم طبيب يتمتع بالخبرة والكفاءة في عمله ويتمشى مع متطلبات عصرنا المتسارع النمو. إن التطوير والجودة عمل جماعي أساسه الرغبة والتصميم على التحسين المستمر لبيئة العمل ومستوى الأداء وجودة الخدمات وزيادة مشاركة الجميع في إبداء الرأي . نحن نتطلع دائما للمقترحات البناءة التي ستدعم هذه الكلية للحصول على التميز الريادي وتحقيق رؤيتها ورسالتها وأهدافها.

**مع أطيب التمنيات بالتوفيق،،**



وحدة  
ضمان  
الجودة



Accredited Since 2013

## تحت إشراف

الأستاذ الدكتور / محمد فهمى النعمانى  
عميد كلية الطب البشرى بجامعة المنوفية

الأستاذ الدكتور/ ناصر عبد البارى العجيزى  
وكيل الكلية لشئون الدراسات العليا والبحوث

## فريق الإعداد

أ.د/ أميرة فتحى عبد العاطى  
مدير وحدة ضمان الجودة



## نبذة تاريخية عن الكلية:

صدر قرار السيد رئيس الجمهورية رقم ١١٤٢ لسنة ١٩٧٦ بأن تضم جامعة المنوفية كلية الطب ومقرها مدينة شبين الكوم.

بدأت الدراسة بكلية الطب أولاً بالمرحلة الإكلينيكية (الفرقة الرابعة) وذلك يوم السبت الموافق ٢٧ أكتوبر ١٩٨٤ في مبنى المعهد القومي للكبد.

بلغ عدد الطلاب بالكلية في عام ١٩٨٤ بالمرحلة الإكلينيكية ٥٤ طالب وطالبة.

في عام ١٩٨٦/٨٥ انتقلت الكلية إلى مبناها الحالي خلف المستشفى الجامعي التعليمي.

تضم الكلية عدد ٣٢ واحد ثلاثون قسما علميا رئيسيا .

تمنح كلية الطب درجة : - البكالوريوس في الطب والجراحة كما تمنح الكلية الدرجات العلمية:- ( الدبلوم - الماجستير - الدكتوراه ) في جميع فروع الطب

بلغ عدد الخريجين الدفعة التاسعة عشر ٣٢٧ للعام الجامعي ٢٠٠٥ م

في حين كان الخريجين الدفعة الأولى ( ٥٢ ) طالب وطالبة للعام الجامعي ١٩٨٧ م تحتفل كلية الطب هذا العام باستقبال الدفعة رقم ٤٣.





وحدة  
ضمان  
الجودة



Accredited Since 2013

## رؤية الكلية

كلية ذات سمعة متميزة في التعليم الطبي، وتحقق تصنيفا دوليا متزايدا في البحث العلمي، وموثوقية في الرعاية الصحية المواكبة للمستجدات.

## رسالة الكلية

إعداد طبيب بشري، وباحث متميز أكاديميا ومهنيا قادر على تلبية احتياجات سوق العمل، وتطوير البحث العلمي في خدمة المجتمع، بتوفير برامج تعليمية وتدريبية تحقق المعايير الأكاديمية، وبيئة تعليمية رقمية تحقق استدامة التعلم، في إطار من الالتزام بأخلاقيات المهنة بما يضمن استمرار ثقة المجتمع.

## الأهداف الاستراتيجية للكلية

تحقيق التميز في التعليم والتدريب الطبي المواكب لسوق العمل

الغاية الأولى

### الأهداف الإستراتيجية والإجرائية للغاية:

الأهداف الإجرائية (المرحلية)	الأهداف الإستراتيجية	الغاية
استقراء سوق العمل حول برامج المرحلة الجامعية الأولى بنهاية عام ٢٠٢٢	(١-١-١) تطوير البرامج والمقررات الدراسية للمرحلة الجامعية الأولى وفقاً لمعايير الجودة ومتطلبات سوق العمل.	(١) تحقيق التميز في التعليم والتدريب الطبي المواكب لسوق العمل
تطوير اللانحة الدراسية للمرحلة الجامعية الأولى بنهاية عام ٢٠٢٣	(٢-١-١) تطوير استراتيجيات التدريس والتعلم والتقويم والتدريب لبرامج المرحلة الجامعية الأولى	
استحداث برامج تعليمية جديدة مع جهات دولية مشتركة بنهاية عام ٢٠٢٥	(٣-١-١) تحديث سياسات التدريس والتعلم والتقويم بالكلية بنهاية عام ٢٠٢٣	
تطوير واستحداث كيانات لدعم التدريس والتعلم والتقويم بالكلية بنهاية عام ٢٠٢٣	(٤-٢-١) تحديث منظومة تدريب الامتياز بنهاية عام ٢٠٢٤	
تحديث سياسات التدريس والتعلم والتقويم بالكلية بنهاية عام ٢٠٢٣	(٥-٢-١) دعم التحول الرقمي لمصادر التعليم والتعلم بنهاية عام ٢٠٢٥	
بناء منظومة التدريب الميداني تدعم برامج الكلية بنهاية عام ٢٠٢٣		
تحديث منظومة تدريب الامتياز بنهاية عام ٢٠٢٤		
دعم التحول الرقمي لمصادر التعليم والتعلم بنهاية عام ٢٠٢٥		

تعزيز الشراكة المجتمعية بما يحقق التنمية المستدامة واستمرار ثقة المجتمع

الغاية الثانية

### الأهداف الإستراتيجية والإجرائية للغاية:

الأهداف الإجرائية (المرحلية)	الأهداف الإستراتيجية	الغاية
دراسة الوضع الحالي للوحدات العلاجية والخدمية بنهاية عام ٢٠٢١	(١-٢) رفع كفاءة الوحدات العلاجية والخدمية بالكلية	(٢) تعزيز الشراكة المجتمعية بما يحقق التنمية المستدامة واستمرار ثقة المجتمع
إحلال وتجديد المراكز والوحدات العلاجية والخدمية بالكلية بنهاية عام ٢٠٢٥	(٢-٢) التوسع في الشراكة مع قطاعات المجتمع المدني والمؤسسات المختلفة ذات الصلة	
استحداث وحدات علاجية وخدمية في ضوء متطلبات المجتمع بنهاية عام ٢٠٢٥	(١-٢-٢) دراسة مشكلات المجتمع والبيئة بنهاية عام ٢٠٢١	
تسويق الوحدات العلاجية والخدمية بنهاية عام ٢٠٢٥	(٢-٢-٢) تفعيل آليات لضمان مشاركة منظمات سوق العمل ومؤسسات المجتمع المدني في صنع القرار بنهاية عام ٢٠٢٢	
دراسة مشكلات المجتمع والبيئة بنهاية عام ٢٠٢١	(٣-٢-٢) تعزيز دور الكلية في علاج مشكلات المجتمع بنهاية عام ٢٠٢٥	
تفعيل آليات لضمان مشاركة منظمات سوق العمل ومؤسسات المجتمع المدني في صنع القرار بنهاية عام ٢٠٢٢	(٤-٢-٢) دعم دور الكلية في نشر الوعي الصحي والبيئي بنهاية عام ٢٠٢٥	
تعزيز دور الكلية في علاج مشكلات المجتمع بنهاية عام ٢٠٢٥	(٥-٢-٢) التوسع في عدد الشراكات بين الكلية وقطاعات المجتمع ذات الصلة بنهاية عام ٢٠٢٥	
دعم دور الكلية في نشر الوعي الصحي والبيئي بنهاية عام ٢٠٢٥		
التوسع في عدد الشراكات بين الكلية وقطاعات المجتمع ذات الصلة بنهاية عام ٢٠٢٥		

تطوير منظومة عمل متميزة، وتعزيز جدارات الكوادر البشرية بالكلية

الغاية الثالثة

الأهداف الإستراتيجية والإجرائية للغاية:

الأهداف الإجرائية (المرحلية)	الأهداف الإستراتيجية	الغاية
إشياء وتفعيل عدد من الوحدات المستحدثة بالهيكل التنظيمي بنهاية عام ٢٠٢٢	(١-٣) تطوير الهيكل التنظيمي والإداري بما يلانم حجم وطبيعة أنشطة الكلية وما تقدمه من خدمات.	(٣) تطوير منظومة عمل متميزة، وتعزيز جدارات الكوادر البشرية بالكلية
تحديث الهيكل التنظيمي بالكلية في ضوء المستجدات بنهاية عام ٢٠٢٣	(٢-٣) تطوير وتعزيز الأداء الوظيفي	
مراجعة وتطوير دليل الوصف الوظيفي للوظائف الأكاديمية والإدارية في ضوء المستجدات بنهاية عام ٢٠٢٣	(٣-٣) تنمية جدارات أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة والجهاز الإداري	
تطوير منظومة تقييم أداء وقياس رأي الموارد البشرية بنهاية عام ٢٠٢٣		
تعظيم الاستفادة من منظومة تقييم الأداء وقياس الرأي في رفع كفاءة الأداء بنهاية عام ٢٠٢٥		
رصد الاحتياجات التدريبية للكوادر البشرية في ضوء الجدارات المستجدة بنهاية عام ٢٠٢٣		
تأهيل مدربين وخلق وتطوير حقائب تدريبية مواكبة للاحتياجات بنهاية عام ٢٠٢٤		
تنفيذ ٧٠% من البرامج التدريبية المخططة سنويا		

تحسين البنية التحتية والتقنية الداعمة لعمليتي التعليم والتعلم بالكلية

الغاية الرابعة

الأهداف الإستراتيجية والإجرائية للغاية:

الأهداف الإجرائية (المرحلية)	الأهداف الإستراتيجية	الغاية
دراسة الوضع الحالي والاحتياجات الفعلية للبيئة التحتية والتجهيزات للكلية بنهاية عام ٢٠٢١	(١-٤) دعم البنية التحتية والمرافق بما يضمن كفاءتها التشغيلية، وتطبيق معايير الأمن والسلامة	(٤) تحسين البنية التحتية والتقنية الداعمة لعمليتي التعليم والتعلم بالكلية
الانتهاء من استكمال أعمال الانشاء والتشييد والاحلال لمبنى الكلية بنهاية عام ٢٠٢٥	(٢-٤) دعم البنية التقنية بالكلية، بما يضمن ميكنة الأعمال الإدارية وإعداد وتحديث قواعد البيانات الشاملة	
رفع الكفاءة التشغيلية للمباني والتجهيزات في ضوء معايير الجودة بنهاية عام ٢٠٢٥	(٣-٤) زيادة فاعلية الموقع الإلكتروني للكلية.	
تحقيق معايير الأمن والسلامة وإدارة المخاطر في بيئة العمل بالكلية بنهاية عام ٢٠٢٥		
دعم خدمات الانترنت وتكنولوجيا المعلومات بالكلية بنهاية عام ٢٠٢٣		
إنشاء نظام متكامل لإدارة قواعد البيانات المميكنة بنهاية عام ٢٠٢٥		
دراسة الوضع الحالي للموقع بنهاية عام ٢٠٢١		
تحديث الموقع الإلكتروني للكلية بنهاية عام ٢٠٢٢		
زيادة فاعلية الموقع الإلكتروني في دعم منظومة العمل الأكاديمي والإداري بالكلية بنهاية عام ٢٠٢٥		



## تطوير منظومة البحث العلمي بالكلية بما يحقق رؤية مصر ٢٠٣٠

## الغاية الخامسة

### الأهداف الإستراتيجية والإجرائية للغاية:

الأهداف الإستراتيجية	الأهداف الإجرائية (المرحلية)	الغاية
(١-٥) تطوير برامج الدراسات العليا وفقاً لمعايير الجودة ومتطلبات سوق العمل	(١-١-٥) استقراء سوق العمل حول برامج الدراسات العليا بنهاية عام ٢٠٢٤	(٥) تطوير منظومة البحث العلمي بالكلية
(٢-٥) تحديث الخطة البحثية بالكلية	(٢-١-٥) تطوير اللانحة الدراسية للدراسات العليا بنهاية عام ٢٠٢٥	
	(١-٢-٥) دراسة مشكلات المجتمع الصحية بنهاية عام ٢٠٢١	

### تعزيز دور منظومة الجودة في رفع قدرة الكلية التنافسية

### الغاية السادسة

(٢-٢-٥) حصر المجالات البحثية المقترحة من الاقسام العلمية بنهاية عام ٢٠٢٢	(٣-٢-٥) تحديث الخطة البحثية بنهاية العام الجامعي ٢٠٢٣	
(٤-٢-٥) تفعيل آليات معتمدة ومعلنة لمتابعة تنفيذ الخطة البحثية بنهاية العام الجامعي ٢٠٢٥	(١-٣-٥) وضع ومتابعة تنفيذ خطط تدريب سنوية لتنمية قدرات الباحثين بنهاية ٢٠٢٥	(٣-٥) تنمية جدارات الباحثين في العلوم الطبية
(٢-٣-٥) رفع الوعي لدى الباحثين بأخلاقيات البحث العلمي بنهاية ٢٠٢٥	(١-٤-٥) وضع وتفعيل آليات للدعم الأكاديمي لطلاب الدراسات العليا والباحثين بنهاية عام ٢٠٢٥	(٤-٥) إعداد وتفعيل آليات لتحفيز الباحثين.
(٢-٤-٥) وضع وتفعيل آليات لدعم النشر العلمي للباحثين بنهاية عام ٢٠٢٥	(٣-٤-٥) استحداث كيانات حاضنة للأبحاث العلمية ودعم الابتكار بنهاية عام ٢٠٢٣	
(٤-٤-٥) وضع وتفعيل آليات لدعم الباحثين للحصول على بعثات علمية بنهاية عام ٢٠٢٥	(٥-٤-٥) تعزيز مشاركة الباحثين في المؤتمرات العلمية بنهاية عام ٢٠٢٥	
(٦-٤-٥) وضع وتفعيل آليات لدعم الباحثين للحصول مشروعات بحثية ممولة بنهاية عام ٢٠٢٥	(١-٥-٥) تطوير مجلة الكلية وتعزيز معامل التأثير بنهاية عام ٢٠٢٥	(٥-٥) تطوير المجلة العلمية للكلية، ورفع معامل التأثير لها

### الأهداف الإستراتيجية والإجرائية للغاية:

الأهداف الإستراتيجية	الأهداف الإجرائية (المرحلية)	الغاية
(١-٦) تجديد شهادة الاعتماد المؤسسي من الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد.	(١-١-٦) متابعة تنفيذ خطة التحسين في ضوء تقرير زيارة الاعتماد السابقة بنهاية عام ٢٠٢١	(٦) تعزيز دور منظومة الجودة في رفع قدرة الكلية التنافسية
(٢-٦) الحصول على مركز متقدم في مسابقات التميز للمؤسسات التعليمية	(٢-١-٦) التحديث الدوري لممارسات استيفاء معايير الاعتماد المؤسسي بالكلية بنهاية عام ٢٠٢٥	
(٣-٦) الحصول على شهادة المطابقة مع متطلبات المواصفة القياسية الايزو ٢٠١٨/٢١٠٠١	(٣-١-٦) التقدم بملف الاعتماد الي الهيئة القومية لضمان الجودة والاعتماد بنهاية عام ٢٠٢٤	
	(١-٢-٦) نشر ثقافة التميز بالكلية بنهاية عام ٢٠٢٥	
	(٢-٢-٦) إنشاء كيانات داعمة لممارسات التميز بالكلية بنهاية عام ٢٠٢٣	
	(٣-٢-٦) استيفاء متطلبات التقدم لجوائز التميز المختلفة بنهاية ٢٠٢٥	
	(١-٣-٦) دراسة لوضع الحالي للكلية في ضوء بنود مواصفة الايزو ٢٠١٨/٢١٠٠١ بنهاية عام ٢٠٢٥	
	(٢-٣-٦) استقبال زيارة الشركة المانحة والحصول على الشهادة بنهاية عام ٢٠٢٥	

## الأقسام العلمية بالكلية (مسميات لجنة القطاع الطبي)

code	Department	القسم	م
ANAT	Anatomy	التشريح الآدمي وعلم الأجنة	١
PHYS	Physiology	الفسولوجيا الطبية (علم وظائف الأعضاء)	٢
HIST	Histology	الهستولوجيا (علم الأنسجة وبيولوجيا الخلية)	٣
BIO	Biochemistry	الكيمياء الحيوية الطبية	٤
PARA	Parasitology	علم الطفيليات الطبية	٥
PATH	Pathology	الباثولوجيا (علم الأمراض)	٦
PHAR	Pharmacology	الفارماكولوجيا الإكلينيكية (علم العقاقير)	٧
MICR	Microbiology & immunology	الميكروبيولوجيا والمناعة الطبية	٨
FORE& TOXI	Forensic Medicine & Clinical Toxicology	الطب الشرعي والسموم الإكلينيكية	٩
COM	Community Environmental & Occupational Medicine	طب المجتمع والبيئة وطب الصناعات	١٠
OCCU			
INTM	Internal Medicine	الأمراض الباطنية	١١
CHES	Chest Medicine	الأمراض الصدرية	١٢
DERM	Dermatology, andrology and STDs	الأمراض الجلدية والتناسلية والذكورة	١٣
CARD	Cardiology and angiology	أمراض القلب والأوعية الدموية	١٤
PEDI	Pediatrics	طب الأطفال	١٥
CPATH	Clinical Pathology	الباثولوجيا الإكلينيكية والكيميائية	١٦
SURG	General Surgery	الجراحة العامة	١٧
OPTH	Ophthalmology	طب وجراحة العيون	١٨
ENT	Otorhinolaryngology	طب وجراحة الأنف والأذن والحنجرة	19
UROL	Urology	جراحة المسالك البولية والتناسلية	٢٠
ORTH	orthopedic Surgery	جراحة العظام	٢١
OBSGN	Obstetrics & Gynecology	أمراض النساء والتوليد	٢٢
ANET	Anaesthesia&Surgical intensive care	التخدير والعناية المركزة الجراحية	٢٣
code	Department	القسم	م
RAD	Radiology	الأشعة التشخيصية والتداخلية	٢٤



RHUM	Rheumatology, Rehabilitation & Physical Medicine	الروماتيزم والتأهيل والطب الطبيعي	٢٥
NEUS	Neurosurgery	جراحة المخ والأعصاب	٢٦
CARS	Cardio-Thoracic Surgery	جراحة القلب والصدر	٢٧
NEUR PSYC	Neuro-Psychiatry	الأمراض العصبية والطب النفسي	٢٨
FAML	Family Medicine	طب الأسرة	29
EM	Emergency Medicine	طب الطوارئ	٣٠
TROP	Tropical Medicine	قسم الأمراض المتوطنة	31
ONCO	Clinical oncology and nuclear medicine	قسم علاج الأورام والطب النووي	32
PLAS	Plastic surgery	قسم جراحة التجميل والحروق	33

## الدرجات العلمية الصادرة عن كلية الطب

الدرجة العلمية			التخصص (مسمى الدرجة)	القسم المانح للدرجة
دكتوراه	ماجستير	-	التشريح الآدمي وعلم الأجنة	التشريح الآدمي وعلم الأجنة
دكتوراه	ماجستير	-	الفسولوجيا الطبية (علم وظائف الأعضاء)	الفسولوجيا الطبية (علم وظائف الأعضاء)
دكتوراه	ماجستير	-	الهستولوجيا (علم الأنسجة وبيولوجيا الخلية)	الهستولوجيا (علم الأنسجة وبيولوجيا الخلية)
دكتوراه	ماجستير	-	الكيمياء الحيوية الطبية	الكيمياء الحيوية الطبية
دكتوراه	ماجستير	-	علم الطفيليات الطبية	علم الطفيليات الطبية
دكتوراه	ماجستير	-	الباثولوجيا (علم الأمراض)	الباثولوجيا (علم الأمراض)
دكتوراه	ماجستير	-	الفارماكولوجيا الإكلينيكية (علم العقاقير)	الفارماكولوجيا الإكلينيكية (علم العقاقير)
دكتوراه	ماجستير	-	الميكروبيولوجيا والمناعة الطبية	الميكروبيولوجيا والمناعة الطبية
دكتوراه	ماجستير	دبلوم	الطب الشرعي والسموم الإكلينيكية-	الطب الشرعي والسموم الإكلينيكية
دكتوراه	ماجستير	دبلوم	-السموم والكيمياء الطبية الشرعية	
دكتوراه	ماجستير	دبلومه مهنية	- فحص مسرح الجريمة ودورة في خدمة العدالة	
دكتوراه	ماجستير	دبلومه مهنية	السموم والكيمياء الطبية الشرعية-	
دكتوراه	ماجستير	دبلوم	الصحة العامة وطب المجتمع	الصحة العامة وطب المجتمع
دكتوراه	ماجستير	دبلوم	طب الصناعات والأمراض المهنية	
دكتوراه	ماجستير	دبلوم	طب وصحة المسنين	
دكتوراه	ماجستير	دبلوم	الأمراض الباطنية	الأمراض الباطنية
دكتوراه	ماجستير	دبلوم	الأمراض الصدرية	الأمراض الصدرية
دكتوراه	ماجستير	دبلوم	الأمراض الجلدية والتناسلية والذكورة	الأمراض الجلدية والتناسلية والذكورة
دكتوراه	ماجستير	دبلوم	أمراض القلب والأوعية الدموية	أمراض القلب والأوعية الدموية
دكتوراه	ماجستير	دبلوم	طب الأطفال	طب الأطفال
دكتوراه	ماجستير	دبلوم	طب المناطق الحارة وصحتها	الأمراض المتوطنة
دكتوراه	ماجستير	دبلوم	الباثولوجيا الإكلينيكية والكيميائية	الباثولوجيا الإكلينيكية والكيميائية
دكتوراه	ماجستير	دبلوم	الجراحة العامة	الجراحة العامة

الدرجة العلمية			التخصص (مسمى الدرجة)	القسم المانح للدرجة
دكتوراه	ماجستير	دبلوم	طب وجراحة العيون	طب وجراحة العيون
دكتوراه	ماجستير	دبلوم	طب وجراحة الأنف والأذن والحنجرة	طب وجراحة الأنف والأذن والحنجرة
دكتوراه	ماجستير	دبلوم	السمعيات	
دكتوراه	ماجستير	دبلوم	التخاطب	
دكتوراه	ماجستير	دبلوم	جراحة المسالك البولية والتناسلية	جراحة المسالك البولية والتناسلية
دكتوراه	ماجستير	دبلوم	جراحة العظام -الدبلوم المهني في جراحات المفاصل الصناعية. -الدبلوم المهني في جراحات مناظير المفاصل	جراحة العظام
دكتوراه	ماجستير	دبلوم	أمراض النساء والتوليد	أمراض النساء والتوليد
دكتوراه	ماجستير	دبلوم	التخدير والعناية المركزة الجراحية	التخدير والعناية المركزة الجراحية
دكتوراه	ماجستير	دبلوم	الأشعة التشخيصية والتداخلية	الأشعة التشخيصية والتداخلية
دكتوراه	ماجستير	دبلوم	الروماتيزم والتأهيل والطب الطبيعي	الروماتيزم والتأهيل والطب الطبيعي
دكتوراه	ماجستير	-	جراحة المخ والأعصاب	جراحة المخ والأعصاب
دكتوراه	ماجستير	-	جراحة القلب والصدر	جراحة القلب والصدر
-	ماجستير	دبلوم	الأمراض العصبية والطب النفسي	الأمراض العصبية والطب النفسي
دكتوراه	-	-	الأمراض العصبية	
دكتوراه	-	-	الأمراض النفسية	
دكتوراه	ماجستير	دبلوم دبلوم مهني دبلوم مهني	طب الأسرة -مكافحة العدوى -جودة الرعاية الصحية وسلامة وأمان المريض	طب الأسرة
دكتوراه	ماجستير	-	طب الطوارئ	طب الطوارئ
دكتوراه	ماجستير	دبلوم	علاج الأورام والطب النووي	علاج الأورام والطب النووي
دكتوراه	-	-	جراحة التجميل والحروق	جراحة التجميل والحروق

**\*\*يجوز أن تنشأ تخصصات او درجات علمية جديدة او برامج للدراسات الحرة للتخصصات العلمية بموافقة مجلس الكلية ومجلس الجامعة وفقا لأحكام قانون تنظيم الجامعات ولائحته التنفيذية**  
**\*\*يحدد مجلس الكلية بناءً على اقتراح مجلس القسم المانح للدرجة والإمكانيات البشرية والفنية المتاحة الأعداد المقرر قبولها سنويا للدراسة بالدرجات العلمية المختلفة كما يحدد مجلس الكلية قواعد المفاضلة**  
**\*\*تمت إضافة الدبلومات المهنية الآتية :**

١-دبلومة مكافحة العدوى

٢-دبلومة جودة الرعاية الصحية وسلامة وأمان المريض

٣-دبلومة السموم والكيمياء الطبية الشرعية

٤-فحص مسرح الجريمة ودورة في خدمة العدالة

٥- دبلوم تغذية علاجية

٦- دبلوم مناظير ومفاصل



## القواعد الأساسية

تمنح الجامعة لكلية الطب البشري الدرجات العلمية التالية بناء على اقتراح مجلس الكلية *الدبلوم العالي *الماجستير *الدكتوراه *الدبلومة المهنية	برامج الدراسات العليا
تقوم المقررات الدراسية في جميع برامج الدراسات العليا لجميع الدرجات العلمية على نظام الساعات المعتمدة	نظام الدراسة
الساعة المعتمدة هي وحدة قياس دراسية لتحديد وزن كل مقرر دراسي إلى باقي المقررات الأخرى وهي تساوي أ. ساعة دراسية نظرية واحدة في الأسبوع طوال الفصل الدراسي ب. أو ساعتين تطبيقيتين أو ساعتين من التدريبات العملية والإكلينيكية أسبوعياً طوال الفصل الدراسي ج. أو أربع ساعات من التدريبات الميدانية أو الأنشطة المختلفة حسب طبيعة كل قسم أسبوعياً طوال الفصل الدراسي	الساعات المعتمدة
أ. الدبلوم ٣٠ ساعة معتمدة ب. ماجستير ٣٦ ساعة معتمدة (تخصص منها ٦ ساعة للرسالة) ج. الدكتوراه ٦٠ ساعة معتمدة (تخصص منها ١٥ ساعة للرسالة) -يتم تقييم الساعة المعتمدة ب ٥٠ درجة في امتحانات الجزء الأول والثاني للدرجات العلمية **يحدد القسم المقررات الاختيارية الخاصة به ويجوز تعديل المقررات الاختيارية ومسمياتها وعدد الساعات الخاصة بكل مقرر وكذلك زمن ومسميات الإمتحانات بها؛ بناء على اقتراح مجلس القسم المختص وموافقة مجلس الكلية واعتماد مجلس الدراسات العليا بالجامعة	عدد الساعات المعتمدة المطلوب استيفائها للحصول على الدرجة
تكون المقررات الدراسية بوضع الرمز الكودي للقسم المانح للدرجة بالتدريس يليه الرقم الدال على المستوى المقرر يليه برقم المقرر ضمن المقررات التي يقوم بتدريسها في خانتي الأحاد والعشرات *الرقم الكودي -الدبلوم ٧٠٠ -الماجستير ٧٠٠ -الدكتوراه ٨٠٠	كود المقررات
<b>أولاً: درجة الدبلوم/ الماجستير</b> ١. يجوز التقدم للقيد مرتين في السنة خلال شهري إبريل وأكتوبر من كل عام ٢. يشترط التسجيل لدرجة الماجستير الحصول على البكالوريوس بحد أدنى تقدير جيد	الشروط العامة للقبول والتسجيل لدرجات الدبلوم العالي و الماجستير

## والدكتوراه

من إحدى جامعات الجمهورية أو حصل على درجة معادلة لها من معهد علمي معترف به ومعتمدة من قبل المجلس الأعلى للجامعات بحد أدنى تقدير جيد للتسجيل بالماجستير \*يسمح للحاصل على درجة البكالوريوس بتقدير مقبول تسجيله لدرجة الدبلوم \* يسمح للحاصل على الدبلوم العالي وفقا لهذه اللائحة وبتقدير جيد على الأقل بتسجيل رسالة لاستكمال درجة الماجستير شريطة ألا يمر أكثر من سنتين من النجاح للدبلوم من كلية الطب -جامعة المنوفية - بغض النظر عن تقدير درجة البكالوريوس بعد موافقة من مجلس القسم ومجلس الكلية

٣. أن يكون أمضى السنة التدريبية أو ما يعادلها (سنة الامتياز)

٤. موافقة جهة العمل أو ما يفيد بأنه طبيب حر

٥. أن يتفرغ للدراسة لمدة لا تقل عن سنة في الجزء الثاني (فصلين دراسيين)

٦. تسديد الرسوم ومصاريف التدريب واستهلاك الأجهزة

٧. أن يكون قد أمضى عام للتدريب في فرع التخصص بإحدى مستشفيات وزارة الصحة أو التعليمية أو المراكز الطبية بعد قضاء سنة الامتياز بالنسبة للطبيب الحر

٨. يجوز النقل من وإلى الكلية بموافقة مجلس الكلية بعد أخذ رأي مجلس القسم المختص

٩. لا يجوز استمرار القيد لأكثر من عامين دون التقدم للامتحانات

### ثانياً: درجة الدكتوراه

١. يجوز التقدم للقيد مرتين في السنة خلال شهري إبريل وأكتوبر من كل عام

٢. يجب أن يكون قد حصل على درجة الماجستير في مادة التخصص أو أحد المواد الأساسية المتصلة بها بتقدير جيد على الأقل من إحدى جامعات جمهورية مصر العربية

أو على درجة معادلة من معهد علمي آخر معترف به من قبل المجلس الأعلى للجامعات

٣. موافقة جهة العمل

٤. يجوز النقل من وإلى الكلية بموافقة مجلس الكلية بعد أخذ رأي مجلس القسم المختص

٥. أن يتفرغ للدراسة لمدة لا تقل عن سنة واحدة على الأقل في الجزء الثاني (فصلين دراسيين) وحسب متطلبات التدريب التي يقرها القسم المختص وموافقة مجلس الكلية

٦. تسديد الرسوم ومصاريف التدريب واستهلاك الأجهزة.

٧. لا يجوز استمرار القيد لأكثر من ٤ سنوات دون أن يتقدم لدخول امتحان الجزء الثاني

ويجوز لمجلس الكلية أن يعطي الطالب مهلة سنتين في حالة قبول العذر

١. لا يُسمح للطلاب بالتسجيل في مقرر دراسي إذا كان له متطلب سابق ويجب عليهم اجتياز المتطلب السابق أولاً.

٢. للطالب الحق في حذف أو إضافة أي مقر قبل نهاية الأسبوع الثاني من بداية الفصل الدراسي أو نهاية الأسبوع الأول من فصل الصيف بعد ملء استمارة نموذج الحذف والإضافة

واعتماده من المرشد الأكاديمي دون أن يظهر المقرر الذي تم حذفه في سجله الدراسي

٣. يجوز للطالب الانسحاب من المقرر الدراسي قبل نهاية الأسبوع الثاني عشر من بداية فصل الربيع والخريف أو الأسبوع السادس من فصل الصيف بعد ملء نموذج الانسحاب واعتماده من المرشد الأكاديمي وفي هذه الحالة لن يتم احتساب ساعات هذا المقرر

ويرصد للطالب تقدير منسحب (w) withdrawal في سجله الدراسي

٤. لا يسمح للطلاب بدخول الامتحان النهائي ما لم يحضروا ما لا يقل عن ٧٥% من

## قواعد دراسة المقرر





ساعات تدريس المقرر (النظري والعملي والتطبيقي والميداني) فإذا تجاوزت نسبة غيابه ٢٥% من مجموع عدد الساعات التدريسية للمقرر يخطر الطالب بحرمانه من دخول امتحان نهاية الفصل ويرصد له في سجله الأكاديمي منسحباً انسحاباً إجبارياً من المقرر (FW) forced withdrawal

٥. يجوز للطالب الانسحاب من المقرر الدراسي بعد التسجيل عند استدعائه لأداء الخدمة العسكرية ويرصد له تقدير منسحب لأداء الخدمة العسكرية (Military withdrawal) (MW) في سجله الدراسي ولا تحسب هذه الفترة ضمن مدة صلاحية المقررات بشرط أن يكون الانسحاب من جميع المقررات في الفصل الدراسي

٦. المقررات التي يحصل فيها الطالب على تقدير (I, W, FW, MW) لا تحسب له كساعات دراسية ولا تدخل في حساب المتوسط التراكمي للدرجات

٧. يرصد في سجل الطالب الدراسي جميع تقديراته الحاصل عليها في المقررات في جميع محاولاته وتدخل جميعاً في حساب المتوسط التراكمي للدرجات في جميع الفصول الدراسية

### Cumulative Grade Point Average (CGPA)

٨. يمكن للطلاب التسجيل في مقررات دراسية من خارج القسم أو الكلية أو المعهد أو الجامعة ضمن برنامجه الدراسي بعد موافقة مجلس الكلية بناء على اقتراح مجلس القسم المختص وتدخل هذه المقررات في حساب المتوسط التراكمي للدرجات

### Grade Point Average (GPA)

كما تسمح بالتناوب بين الجامعات أو كورسات متميزة

٩. يرصد تقدير الطالب في السجل In (IP) Progress أثناء تقدمه في بحث رسالة الماجستير أو الدكتوراه وترصد له نتيجة مناقشة الرسالة بتقدير مرضي Satisfactory (S) أو غير مرضي Unsatisfactory (U) ولا تدخل في حساب متوسط نقاط التقدير GPA

### حساب المتوسط التراكمي للدرجات

أولاً: نقاط تقدير المقرر (GP) = عدد الساعات المعتمدة للمقرر \* نقاط المقرر  
ثانياً: المتوسط التراكمي للدرجات GPA لكل فصل دراسي (المعدل الفصلي) (لأقرب رقمين عشريين) وفقاً للمعادلة:

مجموع الدرجات التي حصل عليها الطالب لمقررات الفصل الدراسي الواحد

GPA=

مجموع الساعات المعتمدة لكل المقررات الدراسية التي أكملها

الطالب في الفصل الدراسي

ثالثاً: يتم حساب إجمالي المتوسط التراكمي للدرجات (المعدل التراكمي) CGPA وفقاً للمعادلة:

مجموع المعدلات الفصلية

CGPA=

عدد الفصول الدراسية

\*ويحول الناتج النهائي إلى نسبة مئوية كما في الجدول التالي

-يكون نظام احتساب النقاط لكل ساعة دراسية معتمدة كما يلي

Grade المعدل / التقدير	Marks(%) الدرجات (%)	
A	85 <	أداء ممتازاً
B	75 to 85	أداء جيد جداً
C	75 to 65	أداء جيداً
D	60 to 65	أداء مقبولاً
FX	30 to 60	أداء ضعيفاً
F	30 <	أداء ضعيف جداً

يتم حساب معدل التراكمي بالنقاط لأقرب رقمين عشريين و يتم تحديد تقدير الطالب وفقاً للمعدل التراكمي الذي حصل عليه كالآتي

**جدول تصنيف المعدلات الفصلية و التراكمية**

المعدل	التقدير
3.5 - 4	ممتاز
3 - 3.49	جيد جداً
2.5 - 2.99	جيد
2 - 2.49	مقبول

يتم حساب تقديرات النجاح والرسوب على النحو التالي:

يحدد مجلس القسم لكل طالب مرشد أكاديمي من أعضاء هيئة التدريس من نفس التخصص قدر الإمكان، من أجل تقديم النصح والإرشاد أثناء دراسته ولمساعدته في اختيار المقررات الدراسية والاختيارية اللازمة لمجال تخصصه؛ ويكون رأي المرشد الأكاديمي استشارياً وليس إلزامياً للطالب حتى نهاية دراسته للمقررات ويجوز للطالب حرية اختيار المشرف الأكاديمي كلما أمكن ذلك

المرشد الأكاديمي

-في بداية كل عام أكاديمي، يتم تحديد قيمة تسجيل الساعة المعتمدة لبرامج الدراسات العليا بقرار من رئيس الجامعة بناء على موافقة مجلس الجامعة و تشمل القيد والتسجيل -لا يعتبر الطالب مقيداً بالدراسات العليا إلا بعد سداد الرسوم الدراسية -برامج الدراسات الحرة والبرامج المشتركة تحدد مصروفاتها بواسطة مجلس الكلية بناءً على القواعد المنظمة لذلك من المجلس الأعلى للجامعات -يعفى المعيدين والمدرسين المساعدين من الرسوم الدراسية ورسوم تحسين الخدمات الطلابية ويحصل منهم فقط رسم شهادة البراءة الجامعية في حالة مد القيد

الرسوم الدراسية لبرامج الدراسات العليا

- يكون التقدم للقيد بالدبلوم / الماجستير / الدكتوراه مرتين في السنة خلال شهري إبريل وأكتوبر من كل عام

مواعيد القيد وبدء الدراسة

<p>يكون وقف القيد قبل انتهاء المدة الأصلية للقيد لمدة لا تتجاوز سنتين متتاليتين أو منفصلتين (أربعة فصول دراسية) لرعاية طفل - مرافقة زوج أو زوجة في الخارج - مرافقة الوالدين للعلاج في الخارج - التجنيد - منح تدريبية - المهمات الرسمية - المرض وذلك بعد الموافقة من قبل القسم و الكلية والجامعة قبل مدة وقف القيد وعند انتهاء مدة الإيقاف، يجب على الطالب أن يتقدم بطلب لرفع إيقاف القيد</p>	<p>وقف القيد</p>
<p>أ. استنفاذ عدد مرات التقدم لامتحان الجزء الأول من الدبلوم و الماجستير. ب. انتهاء المدة القانونية للقيد المنصوص عليه في اللائحة دون الحصول على الدرجة ج. تقرير المشرفين بعدم الانتظام والجدية في الرسالة بعد تقريرين يفصل بينهما ستة أشهر و ذلك بعد موافقة مجلس القسم ولجنة الدراسات العليا و الكلية والجامعات د. بناء على طلب الطالب هـ. عدم دفع الرسوم الدراسية</p>	<p>يتم شطب القيد في الحالات التالية</p>
<p><b>أولاً: درجة الدبلوم/ الماجستير</b> -مدة الدراسة لنيل الدبلوم (٣٠ ساعة معتمدة) /الماجستير( ٣٦ ساعة معتمدة)وتكون على قسمين *الجزء الأول : ٩ ساعات معتمده (فصل دراسي /سنة أشهر ونصف) وفقا لما يحدده مجلس القسم المانح للدرجة في المقررات العلمية *الجزء الثاني : ١٨ ساعة معتمدة (ثلاثة فصول دراسية /سنة ونصف) - تشمل الدراسة المقررات العلمية (نظري وعملي) طبقا لكل تخصص كما هو مبين بالمقررات الدراسية لكل درجة -يحدد القسم للمانح للدرجة المقررات العلمية الفرعية للجزء الأول والقسم القائم بالتدريس يتولى أعمال الامتحانات -تبدأ الدراسة بعد الفصل الدراسي الأول ولا يشترط النجاح في الجزء الأول لبدء الدراسة في الجزء الثاني -كراسة الأنشطة (log book)والسجل التدريبي (٣ ساعات معتمدة) ولا تحسب لها درجات وتشمل جميع تفاصيل المقررات والمهارات المطلوبة تعلمها لكل مقرر يحدده القسم -الرسالة ٦ ساعات معتمدة ولا تحسب لها درجات -يتم تسجيل بروتوكول الرسالة بعد اجتياز الطالب الجزء الأول بنجاح وذلك من خلال الخطة البحثية المعتمدة للقسم أو الكلية وبعد موافقة لجنة أخلاقيات البحث العلمي على الجوانب الأخلاقية بالرسالة و يُسمح بمناقشة الرسالة بعد مرور سنة على الأقل من تسجيل موضوع الرسالة ونشر بحث مشتق منها في إحدى المجلات الطبية العلمية المعترف بها وذات موقع إلكتروني ومسجلة بقائمة مجلات النشر في الكلية أو مؤتمر طبي تخصصي (وذلك قبل المناقشة) شريطة أن يجتاز امتحان الجزء الثاني بنجاح <b>ثانياً: درجة الدكتوراه</b> مدة الدراسة لنيل الدكتوراه لا تقل عن (٦٠ ساعة) معتمدة مقسمة إلى قسمين كالتالي *الجزء الأول : ٦ ساعات معتمدة(فصل لمدة ٦ أشهر) في مقررات العلوم التمهيدية (يحدد</p>	<p>مادة (١٦) - نظام الدراسة</p>

<p>المحتوى العلمي لها والقائم بتدريسها القسم المانح للدرجة ومن يقوم بالتدريس يتولى أعمال الامتحان) تنتهي بامتحان ومن يرسم يعيد مادة الرسوب فقط</p> <p>*الجزء الثاني: ٣٠ ساعة معتمدة (ثلاثة فصول دراسية) ويشمل المقررات العلمية لمادة التخصص طبقا للمقررات الدراسية وبرنامج التدريب الخاص وتبدأ الدراسة بعد الفصل الدراسي الأول ولا يشترط النجاح في الجزء الأول لبدء الدراسة بالجزء الثاني، يستوفى خلالها الطالب الساعات المعتمدة ثم يسمح له بالتقدم لامتحان التحريري</p> <p>-إذا اجتاز الطالب الامتحان التحريري في الجزء الأول أو الثاني بنجاح يحق له التقدم إلى الامتحان الشفهي الإكلينيكي والعملي في نفس الدور الذي نجح فيه</p> <p>- كراسة الأنشطة (log book) في حدود ٩ ساعات معتمدة ولا تحسب لها درجات</p> <p>-الرسالة ١٥ ساعة معتمدة ولا تحسب لها درجات</p> <p>-يسمح للطالب بتسجيل الرسالة بعد اجتيازه الجزء الأول، وبعد موافقة مجلس القسم ومجلس الكلية واعتماد مجلس الجامعة لموضوع الرسالة كما يسمح له بمناقشة الرسالة بعد عامين من تسجيل بروتوكول الرسالة ونشر بحث مشتق منها في إحدى المجالات الطبية العلمية المعترف بها وذات موقع إلكتروني ومسجلة بقائمة مجلات النشر في الكلية أو مؤتمر طبي تخصصي (وذلك قبل المناقشة) شريطة أن يجتاز امتحان الجزء الثاني بنجاح</p> <p>-يتم منح الطالب الدرجة بعد اجتيازه الجزء الثاني ومناقشة الرسالة</p>	
<p>(أ) يتناول المقرر الدراسي لدرجة الماجستير/الدبلوم في العلوم الطبية الأساسية التي يتقدم فيها الطالب للحصول على درجة الدبلوم/الماجستير و مادة إضافية أخرى يعينها أستاذ المادة الأساسية من بين المواد التي يقرها مجلس الكلية بناء على اقتراح مجلس القسم</p> <p>(ب) تبين الجداول في اللائحة مقررات الدراسة والساعات المعتمدة التي تدرس للحصول على درجة الدبلوم/الماجستير/الدكتوراه ويحدد مجلس الكلية بعد أخذ رأي مجالس الأقسام المختصة الموضوعات التي تدرس في كل مقرر كما تبين أيضا عدد الاختبارات التحريرية الإكلينيكية والشفوية والعملية للحصول على درجة الدبلوم/الماجستير</p> <p>(ج) يحدد القسم المقررات الاختيارية الخاصة به ويجوز تعديل المقررات الاختيارية ومسمياتها وعدد الساعات الخاصة بكل مقرر وكذلك زمن ومسميات الإمتحانات بها؛ بناء على اقتراح مجلس القسم المختص وموافقة مجلس الكلية واعتماد مجلس الدراسات العليا بالجامعة</p> <p>(د) يجوز إعفاء الطالب من حضور بعض المقررات الدراسية ومن امتحاناتها إذا ثبت أنه حضر مقررات مماثلة وأدى بنجاح الامتحانات المقررة في كلية جامعية أو معهد علمي معترف بهما من المجلس الأعلى للجامعات بشرط أن تكون مماثلة لعدد الساعات المعتمدة للمقرر أو ما يعادلها، وذلك خلال خمس سنوات من تاريخ اجتيازه الامتحان أو حصوله على الشهادة أو الدرجة العلمية</p> <p>ويتم تكليف السادة رؤساء الأقسام العلمية بتشكيل لجنة للمقاصات العلمية تتكون من</p> <p>١. رئيس القسم المختص (رئيس اللجنة)</p> <p>٢. عدد (٢) أعضاء مدرسة هيئة التدريس في أقرب تخصص للمقاصة ومدير إدارة الدراسات العليا في الكلية</p> <p>٣. يتم إعفاء الطالب من المواد السابق دراستها على أن يتحقق فيها المعايير الآتية:</p> <p>- عدد الساعات التي درسها الطالب لمقرر معين مساو مع المقرر المناظر</p>	<p>المقررات الدراسية</p>



-المحتوى العلمي للمقر السابق دراسته يعادل المحتوى العلمي للمقرر الجديد  
-أن يتشابه مسمى المقرر  
-الطالب قد اجتاز بنجاح المقرر  
- أن تشير اللائحة إلى المرشد الأكاديمي ودوره الأساسي في نظام الدراسة بالساعات المعتمدة

نظام الامتحان

**أولاً: درجة الدبلوم/ الماجستير**

١. تعقد الامتحانات خلال دوري إبريل وأكتوبر من كل عام ويمكن تعديل مواعيد الامتحانات بموافقة مجلس الكلية
٢. يتقدم الراغب في دخول الامتحان إلى إدارة الدراسات العليا بطلب لدخول الامتحان ويخاطب القسم القائم بالتدريس لاستيفاء بيانات حضور النسب المقررة مع اعتماد مجلس القسم لحضور ٧٥٪ على الأقل في حالة امتحان الجزء الأول وكراسة الأنشطة مستوفاه شروط دخول الامتحان في حالة التقدم للجزء الثاني بعد استكمال الساعات المعتمدة للمقرر العلمي على أن تستكمل البيانات قبل بدء الامتحان بشهر على الأقل في المرة الأولى فقط
٣. تعقد امتحانات الجزء الأول بعد حضور المقررات ومرور ٦ أشهر على الأقل من تاريخ القيد
٤. تعقد امتحانات الجزء الثاني بعد حضور المقررات ومرور ١٨ شهر على الأقل من تاريخ القيد
٥. يشترط النجاح في مواد الجزء الأول قبل التقدم لامتحان الجزء الثاني
٦. على أي شخص يرسب في مقرر أو مادة أو أكثر (في الجزء الأول أو الثاني) أن يجري الامتحان في ذات المقرر أو المادة التي رسب فيها فقط
٧. يتقدم الطالب بطلب دخول الامتحان إلى قسم الدراسات العليا بعد اعتماده من القسم المانح للدرجة قبل موعد الامتحان بشهر على الأقل ويغلق باب التقدم قبل بدء الامتحان بأسبوع المرة الأولى فقط
٨. يوافق مجلس الجامعة على أي تعديل في نظام الامتحان بعد موافقة مجلس الكلية ومجلس القسم المختص
- \*يعتبر الطالب راسباً في المادة إذا حصل على أقل من ٥٠٪ من درجات الامتحان التحريري أو أقل من ٦٠٪ من المجموع الكلي (التحريري والشفهي الإكلينيكي والعملي) لهذه المادة
- \*يشترط في المجموعة التي تحتوي على أكثر من مادة واحدة أن يجتاز الطالب كل مادة على حده
- \*المادة التي يكون امتحانها تحريري فقط يشترط لنجاح الطالب الحصول على ٦٠٪ على الأقل من درجة المادة
- \*تحدد عدد مرات التقدم لامتحان الجزء الأول ستة مرات خلال فترة لا تزيد عن ٣ سنوات وإذا لم ينجح الطالب في هذه المدة يلغى تسجيله
- \*تطلق فرصة التقدم للامتحان بالنسبة للجزء الثاني خلال الفترة القانونية المسموح بها للتسجيل ومن يرسب في امتحان الجزء الثاني من الماجستير يعيد الامتحانات بعد ٦ أشهر

**ثانياً: درجة الدكتوراه**

١. تعقد الامتحانات خلال دوري إبريل وأكتوبر من كل عام ويمكن ويمكن تعديل مواعيد الامتحانات بموافقة مجلس الكلية
٢. يتقدم الراغب في دخول الامتحان إلى إدارة الدراسات العليا بطلب لدخول الامتحان ويخاطب القسم القائم بالتدريس لاستيفاء بيانات حضور النسب المقررة مع اعتماد مجلس القسم لحضور ٧٥٪ على الأقل في حالة امتحان الجزء الأول وكراسة الأنشطة مستوفاه شروط دخول الامتحان في حالة التقدم للجزء الثاني بعد استكمال الساعات المعتمدة للمقرر العلمي على أن تستكمل البيانات قبل بدء الامتحان بشهر على الأقل في المرة الأولى فقط
٣. تعقد امتحانات الجزء الأول بعد حضور المقررات ومرور ٦ أشهر على الأقل من تاريخ القيد
٤. تعقد امتحانات الجزء الثاني بعد حضور المقررات ومرور سنتين على الأقل من تاريخ القيد
٥. يشترط النجاح في مواد الجزء الأول قبل التقدم لامتحان الجزء الثاني
٦. القسم القائم بتدريس المقرر العلمي يتولى أعمال الامتحانات في ذات المقرر
٧. يتم احتساب الساعات المعتمدة لطلاب الإشراف المشترك والمنح التدريبية الخارجية التي حصلوا عليها من الخارج في حالة تقدمهم بما يفيد ذلك
٨. يتقدم الطالب بطلب دخول الامتحان إلى قسم الدراسات العليا بعد اعتماده من القسم المانح للدرجة قبل موعد الامتحان بشهر على الأقل ويغلق باب التقدم قبل بدء الامتحان بأسبوع المرة الأولى فقط
- \*يشترط لنجاح الطالب في امتحان الدكتوراه أن يجتاز بنجاح جميع الاختبارات المقررة (الاختبار النظري ووصف الحالة - الاختبار الإكلينيكي أو العملي - الاختبار الشفوي والفحوصات) في كل جزء من أجزائها على حدة وذلك بأخذ متوسط التقديرات ويتقدم الطلاب للاختبارات (شفوي وعملي و إكلينيكي) بعد اجتياز الاختبارات التحريرية
- \*درجات الاختبار النظري ووصف الحالة للمقرر العملي الواحد وحدة واحدة لا يقل النجاح فيها مجتمعه عن ٦٠٪ وكذلك الاختبارات الإكلينيكية وحدة واحدة والاختبار الشفوي والأبحاث وحدة واحدة وذلك للمقرر العلمي الواحد ولا يقل النجاح في كل وحدة عن ٦٠٪ ويعتبر النجاح والرسوب لكل وحدة في المجموع الكلي
- \*الناجح في الامتحانات النظرية ويكون راسباً في الإكلينيكي أو الشفوي لا يعيد الامتحان النظري إلا في حالة رسوبه ٣ مرات في الإكلينيكي أو الشفوي أما الراسب في الامتحانات النظرية ويكون ناجحاً في الاختبارات الشفوية أو الإكلينيكية يعتبر راسب في جميع وحدات المقرر (النظري - الشفوي - الإكلينيكي) ويعيد الامتحان في جميع وحدات المقرر
- \*يشترط النجاح في امتحان الدكتوراه الحصول على حد أدنى (٦٠٪) في جميع الاختبارات المقررة
- أ. يشترط لاجتياز الطالب امتحاناً تحريرياً ألا يقل المجموع عن ٦٠ في المائة من مجموع درجات الامتحانات التحريرية
- ب. يشترط لاجتياز الطالب امتحان (شفوي وعملي و إكلينيكي) أن يحصل على ٦٠ في المائة على الأقل من مجموع درجات كل جزء على حدة وفي حالة الرسوب في أي جزء يجب إعادة في الاجزاء (شفوي وعملي و إكلينيكي)
- ج. تطلق فرصة التقدم لامتحان الجزء الثاني خلال الفترة القانونية المسموح بها للتسجيل

<p>ومن يرسب في امتحان الجزء الثاني من الدكتوراه يعيد الامتحانات بعد ستة أشهر وفي حالة استنفاد المدة القانونية يلغى تسجيل الطالب</p>	
<p>١. حضور متطلبات المقررات الدراسية والتدريبات الإكلينيكية والعملية والميدانية والعملية بصفة مرضية وفقا للساعات المعتمدة، شريطة ألا يقل معدل الحضور عن ٧٥ ٪ وفي حالة عدم استيفاء النسبة المذكورة يحرم الطالب من دخول الامتحان وإذا تكرر عدم الاستيفاء يلغى تسجيل الطالب</p> <p>٢. العمل كطبيب مقيم أو مندب (زائر) في التخصص بالنسبة للعلوم الإكلينيكية</p> <p>٣. يشترط للطبيب المنتدب العمل لمدة سنة واحدة على الأقل في قسم التخصص بالكلية بالنسبة للعلوم الإكلينيكية</p> <p>٤. النجاح في امتحان الجزئين الأول والثاني من الدرجة</p> <p>٥. يكون الطالب قد اجتاز الدورات التالية</p> <p>- دورات التحول الرقمي</p> <p>- أخلاقيات البحث العلمي ومنهجية البحث العلمي والإحصاء الطبي ذلك مع تسجيل بروتوكول الرسالة على أن تكون هذه الدورات داخل جامعة المنوفية</p> <p>٦. اجتياز اختبار التوفيل بمستوى لا يقل عن ٤٠٠ وحدة للماجستير وذلك قبل مناقشة الرسالة من أحد الجهات المعتمدة وفقا لمتطلبات الجامعة</p> <p>٧. إعداد بحث حول موضوع تقره الجامعة (وذلك بالنسبة درجة الماجستير فقط) بعد موافقة مجلس القسم ومجلس الكلية ينتهي بإعداد رسالة تقبلها لجنة التحكيم مع نشر بحث مشتق من الرسالة في مجلة علمية معترف بها وذات موقع إلكتروني ومسجلة بقائمة مجلات النشر بالكلية</p>	<p>يلزم للحصول على درجة الماجستير و الدبلوم في أحد الفروع الإكلينيكية أو العلوم الطبية الأساسية</p>
<p>١. حضور المقررات والمقررات الإكلينيكية والعملية والعملية بصفة مرضية على ألا يقل عن ٧٥ ٪ من الساعات المعتمدة</p> <p>٢. أن يقوم ببحث في موضوع تقره الجامعة بعد موافقة مجلس القسم والكلية لمدة لا تقل عن سنتين</p> <p>٣. أن يتقدم بنتائج البحث في رسالة تقبلها لجنة الحكم بعد مناقشة علنية للرسالة بعد نشر بحث مشتق من الرسالة في مجلة علمية معترف بها ولها موقع إلكتروني ومدرجة في قائمة مجلات النشر بالكلية</p> <p>٤. اجتياز الطالب للدورات الآتية من داخل جامعة المنوفية وذلك قبل مناقشة الرسالة ( المبادئ القانونية والأخلاقية لممارسة المهنة - النشر الدولي للبحث العلمي -تسويق البحث العلمي)</p> <p>٥. اجتياز اختبار التوفيل بمستوى لا يقل عن ٥٠٠ وحدة وذلك قبل مناقشة الرسالة من احد الجهات المعتمدة طبقا لمتطلبات الجامعة (يستثنى من ذلك الطالب الحاصل على شهادة توفيل سابقة بمجموع ٥٠٠ وحدة وصلاحياتها ما زالت سارية)</p> <p>٦. أن يجتاز بنجاح الاختبارات التحريرية و الإكلينيكية والشفوية المقررة وفقا لما هو مبين باللائحة</p>	<p>يلزم للحصول على درجة الدكتوراه في أحد الفروع الإكلينيكية أو العلوم الطبية الأساسية</p>
<p>-الرسالة بدون تقدير -ألا يقل معدل نجاح التحريري لأي مادة عن ٥٠ ٪ من درجة التحريري للمادة</p>	<p>يحسب التقدير النهائي لدرجة الماجستير والدبلوم والدكتوراه</p>

<p>-ألا يقل معدل النجاح الكلي لكل مادة عن ٦٠ ٪ من الدرجة الإجمالية للمادة لجزئىي الماجستير الأول والثاني كل على حدة - يشترط النجاح في مواد الجزء الأول قبل التقدم لامتحان الجزء الثاني *يتم حساب المعدل الفصلي (GPA) و المعدل التراكمي (CGPA) كما سبق *في حالة الرسوب في مادة أو مجموعة من المقررات في الدبلوم أو الماجستير أو الدكتوراه يتم الإعادة في المادة أو المجموعة فقط و يتم حساب التقدير الفعلي التي تم الحصول عليها في أول إعادة فقط أما إذا تكرر الرسوب يتم إعطاء الطالب عند النجاح تقدير ٦٠ ٪ وفي حالة الرغبة في زيادة المعدل التراكمي يجوز للطالب تسجيل مقرر اختياري إضافي واحد أو أن يعيد إحدى المقررات السابق اجتيازها مرة واحدة على أن يتم حساب الدرجة الأعلى، ويتم إضافة الساعات المعتمدة الإضافية عند حساب المعدل التراكمي (CGPA)</p>	<p>على النحو التالي</p>
<p>-تكون الرسالة على هيئة بحث نظري مرجعي أو دراسة بحثية عملية وفقا لما يقرره مجلس القسم -لا يجوز لعضو هيئة التدريس أن يشرف على الرسائل العلمية التي يقدمها أحد أقربائه حتى الدرجة الرابعة نسبا أو صهراً مع تطبيق ذلك على الامتحان الشفوي والعملي كما لا يجوز أيضا الاشتراك في لجنة الحكم -لا يجوز لعضو هيئة التدريس وزوجته وأبيه وابنه والأخ وأخيه المشاركة في الإشراف على ذات الرسالة -لا يزيد عدد المشرفين على رسالة الماجستير والدكتوراه عن ٤ ولا يقل عن ٢ -في حالة البحث النظري المرجعي يقدم الطالب ترجمة الجزء المرجعي إلى اللغة العربية وفي حالة الدراسة البحثية يشترط تقديم بحث مشتق من الرسالة أو ملخص للبحث تمهيدا للنشر في مجلة دورية أو مؤتمر طبي تخصصي وذلك قبل المناقشة -تبين في شهادة الدكتوراه موضوع الرسالة والتخصص الدقيق في حالة وجوده</p>	<p>الرسالة</p>
<p>يقدم كل طالب دوسيه يحتوي على المستندات الآتية ١ . طلب التحاق ٢ . شهادة البكالوريوس موضح بها التقدير العام وشهادة الماجستير أو ما يعادلها ٣ . شهادة الامتياز ٤ . شهادة الميلاد او مستخرج رسمي منها ٥ . الموقف من التجنيد ٦ . عدد صور فوتوغرافية حديثة ٧ . بالنسبة للوافدين يقدم الطالب خطاب السفارة التابع لها يتضمن الموافقة على التحاقه للدراسة بالدراسات العليا ويحدد الجهة التي تتحمل نفقات الدراسة كما يقدم شهادة صحية معتمدة مم وزارة الصحة تفيد خلوه من الأمراض المعدية ٨ . يتم القيد بعد موافقة مجلس الكلية وادارة الجامعة في ضوء الأعداد وقواعد التفضيل التي وافق عليها مجلس الكلية في بدء العام الدراسي</p>	<p>الأوراق والمستندات المطلوبة للتسجيل بالدراسات العليا (دبلوم / ماجستير / دكتوراه)</p>



## المعايير القياسية العامة لبرامج قطاع الدراسات العليا

### أولاً: برامج دبلومة الدراسات العليا

<p>١-١ تطبيق المعارف المتخصصة التي اكتسبها في ممارسته المهنية ٢-١ تحيد المشاكل المهنية واقتراح حلول لها ٣-١ إتقان المهارات المهنية واستخدام الوسائل التكنولوجية المناسبة في ممارسته المهنية ٤-١ التواصل وقيادة فرق العمل من خلال العمل المهني المنظومي ٥-١ اتخاذ القرار في ضوء المعلومات المتاحة ٦-١ توظيف الموارد المتاحة بكفاءة ٧-١ الوعي بدوره في تنمية المجتمع والحفاظ على البيئة ٨-١ التصرف بما يعكس الالتزام بالنزاهة والمصداقية وقواعد المهنة وتقبل المسائلة والمحاسبة ٩-١ إدراك ضرورة تنمية ذاته والانخراط في التعليم المستمر</p>	<p>١- مواصفات الخريج -خريج برامج دبلومه الدراسات العليا في أي تخصص يجب أن يكون قادراً على</p>
<p>١-٢ المعرفة والفهم في نهاية دراسة برامج دبلومة الدراسات العليا يجب أن يكون الخريج قادراً على فهم واستيعاب كل من ١-١-٢ النظريات والأساسيات والمعارف المتخصصة في مجال التعلم وكذلك العلوم ذات العلاقة بممارسته المهنية. ٢-١-٢ المبادئ الأخلاقية والمبادئ القانونية للممارسة المهنية في مجال التخصص ٣-١-٢ مبادئ وأساسيات الجودة في الممارسة المهنية في مجال التخصص ٤-١-٢ تأثير لممارسة المهنية على البيئة والعمل على الحفاظ على البيئة وصيانتها</p>	<p>٢- المعايير القياسية العامة</p>
<p>٢-٢ المهارات الذهنية بانتهاء دراسة برامج دبلومة الدراسات العليا يجب أن يكون الخريج قادراً على ١-٢-٢ تحديد وتحليل المشاكل في مجال تخصصه وترتيبها وفقاً لأولوياتها ٢-٢-٢ حل المشاكل المتخصصة في مجال مهنته ٣-٢-٢ القراءة التحليلية للأبحاث والمواضيع ذات الصلة بالتخصص ٤-٢-٢ تقييم المخاطر في الممارسات المهنية ٥-٢-٢ اتخاذ القرارات المهنية في ضوء المعلومات المتاحة</p>	
<p>٣-٢ المهارات المهنية بانتهاء دراسة برامج دبلومة الدراسات العليا يجب أن يكون الخريج قادراً على ١-٣-٢ تطبيق المهارات المهنية في مجال التخصص ٢-٣-٢ كتابة التقرير المهني</p>	

## ٢-٤ المهارات العامة والمنتقلة

- بانتهاؤ دراسة برامج دبلومة الدراسات العليا يجب أن يكون الخريج قادراً على
- ١-٤-٢ التوصل الفعال بأنواعه المختلفة
  - ٢-٤-٢ استخدام تكنولوجيا المعلومات بما يخدم تطور الممارسة المهنية
  - ٣-٤-٢ التقييم الذاتي وتحديد احتياجاته التعليمية الشخصية
  - ٤-٤-٢ استخدام المصادر المختلفة للحصول على المعلومات والمعارف
  - ٥-٤-٢ العمل في فريق وإدارة الوقت
  - ٦-٤-٢ قيادة الفريق في سياقات مهنية مألوفة
  - ٧-٤-٢ التعلم الذاتي والمستمر

## ثانياً: برامج الماجستير

<ol style="list-style-type: none"> <li>١-١ إجابة تطبيق لأساسيات ومنهجيات البحث العلمي واستخدام أدواته المختلفة</li> <li>٢-١ تطبيق واستخدام المنهج التحليلي في مجال التخصص</li> <li>٣-١ تطبيق المعرفة المتخصصة ودمجها مع المعارف ذات العلاقة في ممارسته المهنية</li> <li>٤-١ إظهار وعيا بالمشاكل الجارية والرؤى الحديثة في مجال التخصص</li> <li>٥-١ تحديد المشكلات المهنية وإيجاد حلول لها</li> <li>٦-١ إتقان مجموعة مناسبة من المهارات المهنية المتخصصة واستخدام الوسائل التكنولوجية المناسبة بما يخدم ممارسته المهنية</li> <li>٧-١ التوصل بفاعلية والقدرة على قيادة فرق العمل</li> <li>٨-١ اتخاذ القرار في سياقات مهنية مختلفة</li> <li>٩-١ توظيف الموارد المتاحة بما يحقق أعلى استفادة والحفاظ عليها</li> <li>١٠-١ إظهار الوعي بدوره في تنمية المجتمع والحفاظ على البيئة في ضوء المتغيرات العالمية والإقليمية</li> <li>١١-١ التصرف بما يعكس الالتزام بالنزاهة والمصداقية والالتزام بقواعد المهنة</li> <li>١٢-١ تنمية ذاته أكاديمياً ومهنياً وقادراً على التعلم المستمر</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>١- مواصفات الخريج - يجب أن يكون خريج برنامج الماجستير في أي تخصص قادراً على</li> </ol>
<ol style="list-style-type: none"> <li>١-٢ المعرفة والفهم</li> <li>بانتهاؤ دراسة برنامج الماجستير يجب أن يكون الخريج على فهم ودراية بكل من</li> <li>١-١-٢ النظريات والأساسيات المتعلقة بمجال التعلم وكذلك المجالات ذات العلاقة</li> <li>٢-١-٢ التأثير المتبادل بين الممارسة المهنية وانعكاسها على البيئة</li> <li>٣-١-٢ التطورات العلمية في مجال التخصص</li> <li>٤-١-٢ المبادئ الأخلاقية والقانونية للممارسة المهنية في مجال التخصص</li> <li>٥-١-٢ مبادئ وأساسيات الجودة في الممارسة المهنية في مجال التخصص</li> <li>٦-١-٢ أسس وأخلاقيات البحث العلمي</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>٢- المعايير القياسية العامة</li> </ol>
<ol style="list-style-type: none"> <li>٢-٢ المهارات الذهنية</li> <li>بانتهاؤ دراسة برنامج الماجستير ينبغي أن يكون الخريج قادراً على</li> </ol>	

<p>٢-٢-١ تحليل وتقييم المعلومات في مجال التخصص والقياس عليها لحل المشاكل ٢-٢-٢ حل المشاكل المتخصصة مع عدم توافر بعض المعطيات ٢-٢-٣ الربط بين المعارف المختلفة لحل المشاكل المهنية ٢-٢-٤ إجراء دراسة بحثية أو كتابة دراسة علمية منهجية حول مشكلة بحثية ٢-٢-٥ تقييم المخاطر في الممارسات المهنية في مجال التخصص ٢-٢-٦ التخطيط التطوير الاداء في مجال التخصص ٢-٢-٧ اتخاذ القرارات المهنية في سياقات مهنية متنوعة</p>	
<p><b>٣-٢ المهارات المهنية</b> بانتهاج دراسة برنامج الماجستير يجب أن يكون الخريج قادر على ٢-٣-١ إتقان المهارات المهنية الأساسية والحديثة في مجال التخصص ٢-٣-٢ كتابة وتقييم التقارير المهنية ٢-٣-٣ تقييم الطرق والأدوات القائمة في مجال التخصص</p>	
<p><b>٤-٢ المهارات العامة والمنتقلة</b> بانتهاج دراسة برنامج الماجستير يجب أن يكون الخريج قادراً على ١-٤-٢ التواصل الفعال بأنواعه المختلفة ٢-٤-٢ استخدام تكنولوجيا المعلومات بما يخدم الممارسة المهنية ٣-٤-٢ التقييم الذاتي وتحديد احتياجاته التعليمية ٤-٤-٢ استخدام المصادر المختلفة للحصول على المعلومات والمعارف ٥-٤-٢ وضع قواعد ومؤشرات تقييم أداء الآخرين ٦-٤-٢ العمل في فريق وقيادة فرق في سياقات مهنية مختلفة ٧-٤-٢ إدارة الوقت بكفاءة ٨-٤-٢ التعلم الذاتي والمستمر</p>	
<b>ثالثاً: برامج الدكتوراه</b>	
<p>١-١ إتقان أساسيات ومنهجيات البحث العلمي ٢-١ العمل المستمر على الإضافة للمعارف في مجال التخصص ٣-١ تطبيق المنهج التحليلي والناقد للمعارف في مجال التخصص والمجالات ذات العلاقة ٤-١ دمج المعارف المتخصصة مع المعارف ذات الصلة مستنبطاً ومطوراً للعلاقات البينية بينها ٥-١ إظهار وعياً عميقاً بالمشاكل الجارية والنظريات الحديثة في مجال التخصص ٦-١ تحديد المشكلات المهنية وإيجاد حلول مبتكرة لحلها ٧-١ إتقان نطاقاً واسعاً من المهارات المهنية في مجال التخصص ٨-١ التوجه نحو تطوير طرق وأدوات وأساليب جديدة للمزاولة المهنية ٩-١ استخدام الوسائل التكنولوجية المناسبة بما يخدم ممارسته المهنية ١٠-١ التواصل بفعالية وقيادة فريق عمل في سياقات مهنية مختلفة ١١-١ إتخاذ القرار في ظل المعلومات المتاحة ١٢-١ توظيف الموارد المتاحة بكفاءة بتنميتها والعمل على إيجاد موارد جديدة ١٣-١ الوعي بدوره في تنمية المجتمع والحفاظ على البيئة ١٤-١ التصرف بما يعكس الالتزام بالنزاهة والمصداقية وقواعد المهنة</p>	<p>١- مواصفات الخريج -برنامج الدكتوراه ففي أي تخصص يجب أن يكون قادر على</p>

<p>١٥-١ الالتزام بالتنمية الذاتية المستمرة ونقل علمه وخبراته للآخرين</p>	
<p><b>٢-٢ المعرفة والفهم</b> بانتهاج دراسة برنامج الدكتوراه يجب أن يكون الخريج قادرا على الفهم والدراسة بكل من ١-١-٢ النظريات والأساسيات والحديث من المعارف في مجال التخصص والمجالات ذات العلاقة ٢-١-٢ أساسيات ومنهجيات وأخلاقيات البحث العلمي وأدواته المختلفة ٣-١-٢ المبادئ الأخلاقية والقانونية للممارسة المهنية في مجال التخصص ٤-١-٢ مبادئ وأساسيات الجودة في الممارسة في مجال التخصص ٥-١-٢ المعارف المتعلقة بآثار ممارسته المهنية على البيئة وطرق تنمية البيئة وصيانتها</p>	<p>٢- المعايير القياسية العامة</p>
<p><b>٢-٢ المهارات الذهنية</b> بانتهاج دراسة برنامج الدكتوراه يجب أن يكون الخريج قادرا على ١-٢-٢ تحليل وتقييم المعلومات في مجال التخصص والقياس عليها والاستنباط منها ٢-٢-٢ حل المشاكل المتخصصة استناداً على المعطيات المتاحة ٣-٢-٢ إجراء دراسات بحثية تضيف إلى المعارف ٤-٢-٢ صياغة أوراق علمية ٥-٢-٢ تقييم المخاطر في الممارسات المهنية ٦-٢-٢ التخطيط لتطوير الأداء في مجال التخصصي ٧-٢-٢ اتخاذ القرارات المهنية في سياقات مهنية مختلفة ٨-٢-٢ الابتكار / الإبداع ٩-٢-٢ الحوار والنقاش المبني على البراهين والأدلة</p>	
<p><b>٣-٢ المهارات المهنية</b> بانتهاج دراسة برنامج الدكتوراه يجب أن يكون الخريج قادرا على ١-٣-٢ إتقان المهارات المهنية الأساسية والحديثة في مجال التخصص ٢-٣-٢ كتابة وتقييم التقارير المهنية ٣-٣-٢ تقييم وتطوير الطرق والأدوات القائمة في مجال التخصص ٤-٣-٢ استخدام الوسائل التكنولوجية بما يخدم الممارسة المهنية ٥-٣-٢ التخطيط لتطوير الممارسة المهنية وتنمية أداء الآخرين</p>	
<p><b>٤-٢ المهارات العامة والمنتقلة</b> بانتهاج دراسة برنامج الدكتوراه يجب أن يكون الخريج قادرا على ١-٤-٢ التواصل الفعال بأنواعه المختلفة ٢-٤-٢ استخدام تكنولوجيا المعلومات بما يخدم تطوير الممارسة المهنية ٣-٤-٢ تعليم الآخرين وتقييم أدائهم ٤-٤-٢ التقييم الذاتي والتعليم المستمر ٥-٤-٢ استخدام المصادر المختلفة للحصول على المعلومات والمعارف ٦-٤-٢ العمل في فريق وقيادة فرق العمل ٧-٤-٢ إدارة اللقاءات العلمية والقدرة على إدارة الوقت</p>	