



التقييم الكمي للتسهيلات المادية الداعمة للعملية التعليمية NORMS

إصدار ٢٠٢٤



أولاً: التقييم الكمي للتسهيلات المادية الداعمة للعملية التعليمية بمباني الكلية

نموذج (١) : مدرج الاحتفالات
الدور الأرضي – جناح المعامل (A) [الاتجاه القبلي]

م	المؤشرات	مستوفي	غير مستوفي	إلى حد ما	مجالات التقييم
١	كفاية المساحة الأرضية لأعداد الطلاب = ٣٦٤ طالب	√			المساحة الأرضية والسعة ٩٧٩ م ^٢
٢	كفاية الطاقة الاستيعابية الإجمالية لقاعات التدريس بالمؤسسة.	√			
٣	توافر نوافذ كافية.	√			
٤	سهولة استخدام النوافذ.	√			
٥	يوجد عدد ٢ مخرج باب علي الأقل.	√			
٦	وجود علامات تحدد اتجاهات أبواب الطوارئ		√		النوافذ والبواب
٧	ملئمة درجة الحرارة أثناء إلقاء المحاضرات	√			
٨	توافر التهوية الجيدة	√			
٩	وجود إضاءة مناسبة.	√			
١٠	توافر مقعد لكل طالب	√			
١١	توافر منضدة وكرسي للمحاضر	√			التجهيزات
١٢	القاعة مزودة بسبورة	√			
١٣	القاعة مزودة بالوسائل السمعية والبصرية اللازمة للعملية التعليمية	√			
١٤	القاعة متصلة بشبكة الإنترنت.		√		
١٥	وجود خرائط داخل القاعة توضح مداخل ومخارج الطوارئ.		√		
١٦	وجود مصدر دائم للكهرباء- مولد كهربائي		√		تجهيزات ذوي الاحتياجات الخاصة
١٧	توافر الفراغات اللازمة التي تتيح للمعاق الحركة والرؤية بوضوح.		√		
١٨	تخصص أماكن جلوس المعاق علي أطراف الممرات والصفوف وعلي الأماكن المستوية وقرب الخدمات وأبواب الطوارئ.			√	
١٩	وجود تجهيزات ضد الحرائق بالقرب من القاعة.	√			الأمن والسلامة
٢٠	نظافة القاعة	√			
٢١	وجود مسئول إداري لمتابعة المحاضرات	√			العمالة
٢٢	وجود عامل خدمات لكل قاعة	√			



نموذج (١) : مركز خدمة الطلاب
الدور الأرضي – جناح المعامل (A) [الاتجاه البحري]

م	مؤشرات	مستوفي	غير مستوفي	إلى حد ما	مجالات التقييم
١	كفاية المساحة الأرضية لأعداد الطلاب = ٣٥ طالب	√			المساحة الأرضية والسعة ٢م ٥٠٠
٢	كفاية الطاقة الاستيعابية الإجمالية لقاعات التدريس بالمؤسسة.				
٣	توافر نوافذ كافية.	√			النوافذ والبواب
٤	سهولة استخدام النوافذ.	√			
٥	يوجد عدد ٢ مخرج باب علي الأقل		√		
٦	وجود علامات تحدد اتجاهات أبواب الطوارئ	√			
٧	ملائمة درجة الحرارة أثناء إلقاء المحاضرات	√			
٨	توافر التهوية الجيدة	√			التجهيزات
٩	وجود إضاءة مناسبة.	√			
١٠	توافر مقعد لكل طالب	√			
١١	توافر منضدة وكرسي للمحاضر				
١٢	القاعة مزودة بسبورة				
١٣	القاعة مزودة بالوسائل السمعية والبصرية اللازمة للعملية التعليمية				
١٤	القاعة متصلة بشبكة الإنترنت.			√	
١٥	وجود خرائط داخل القاعة توضح مداخل ومخارج الطوارئ.		√		
١٦	وجود مصدر دائم للكهرباء- مولد كهربائي		√		
١٧	توافر الفراغات اللازمة التي تتيح للمعاق الحركة والرؤية بوضوح.		√		تجهيزات ذوي الاحتياجات الخاصة
١٨	تخصص أماكن جلوس المعاق علي أطراف الممرات والصفوف وعلي الأماكن المستوية وقرب الخدمات وأبواب الطوارئ.		√		
١٩	وجود تجهيزات ضد الحرائق بالقرب من القاعة.	√			الأمن والسلامة
٢٠	نظافة القاعة	√			
٢١	وجود مسئول إداري لمتابعة المحاضرات				العمالة
٢٢	وجود عامل خدمات لكل قاعة	√			

نموذج (١) : مدرج (١) (B 101)
الدور الأرضي – جناح المدرجات (B)

م	المؤشرات	مستوفي	غير مستوفي	إلى حد ما	مجالات التقييم
١	كفاية المساحة الأرضية لأعداد الطلاب = ٢٤٠ طالب	√			المساحة الأرضية والسعة ٢٢٥ م٢
٢	كفاية الطاقة الاستيعابية الإجمالية لقاعات التدريس بالمؤسسة.	√			
٣	توافر نوافذ كافية.	√			
٤	سهولة استخدام النوافذ.	√			النوافذ والبواب
٥	يوجد عدد ٢ مخرج باب علي الأقل	√			
٦	وجود علامات تحدد إتجاهات أبواب الطوارئ	√			
٧	ملائمة درجة الحرارة أثناء إلقاء المحاضرات	√			التجهيزات
٨	توافر التهوية الجيدة	√			
٩	وجود إضاءة مناسبة.	√			
١٠	توافر مقعد لكل طالب	√			
١١	توافر منضدة وكرسي للمحاضر	√			
١٢	القاعة مزودة بسبورة	√			
١٣	القاعة مزودة بالوسائل السمعية والبصرية اللازمة للعملية التعليمية	√			
١٤	القاعة متصلة بشبكة الإنترنت	√			
١٥	وجود خرائط داخل القاعة توضح مداخل ومخارج الطوارئ.	√			
١٦	وجود مصدر دائم للكهرباء- مولد كهربائي	√			
١٧	توافر الفراغات اللازمة التي تتيح للمعاق الحركة والرؤية بوضوح.	√			تجهيزات ذوي الاحتياجات الخاصة
١٨	تخصص أماكن جلوس المعاق علي أطراف الممرات والصفوف وعلي الأماكن المستوية وقرب الخدمات وأبواب الطوارئ.	√			
١٩	وجود تجهيزات ضد الحرائق بالقرب من القاعة.	√			الأمن والسلامة
٢٠	نظافة القاعة	√			
٢١	وجود مسئول إداري لمتابعة المحاضرات	√			العمالة
٢٢	وجود عامل خدمات لكل قاعة				

نموذج (١) : قاعة سيمينار باثولوجي (A 219)
الدور الأول - جناح المعامل (A) [الاتجاه القبلي]

م	المؤشرات	مستوفي	غير مستوفي	إلى حد ما	مجالات التقييم
١	كفاية المساحة الأرضية لأعداد الطلاب=٩٠ طالب	√			المساحة الأرضية والسعة ٢م٧٠,٥٦
٢	كفاية الطاقة الاستيعابية الإجمالية لقاعات التدريس بالمؤسسة.	√			
٣	توافر نوافذ كافية.	√			
٤	سهولة استخدام النوافذ.	√			
٥	يوجد عدد ٢ مخرج باب علي الأقل	√			
٦	وجود علامات تحدد إتجاهات أبواب الطوارئ		√		النوافذ والبوابات
٧	ملائمة درجة الحرارة أثناء إلقاء المحاضرات	√			
٨	توافر التهوية الجيدة	√			
٩	وجود إضاءة مناسبة.	√			
١٠	توافر مقعد لكل طالب	√			
١١	توافر منضدة وكرسي للمحاضر	√			
١٢	القاعة مزودة بسبورة	√			
١٣	القاعة مزودة بالوسائل السمعية والبصرية اللازمة للعملية التعليمية	√			
١٤	القاعة متصلة بشبكة الإنترنت		√		
١٥	وجود خرائط داخل القاعة توضح مداخل ومخارج الطوارئ.		√		
١٦	وجود مصدر دائم للكهرباء- مولد كهربائي		√		تجهيزات ذوي الاحتياجات الخاصة
١٧	توافر الفراغات اللازمة التي تتيح للمعاق الحركة والرؤية بوضوح.		√		
١٨	تخصص أماكن جلوس المعاق علي أطراف الممرات والصفوف وعلي الأماكن المستوية وقرب الخدمات وأبواب الطوارئ.		√		
١٩	وجود تجهيزات ضد الحرائق بالقرب من القاعة.	√			الأمن والسلامة
٢٠	نظافة القاعة	√			
٢١	وجود مسئول إداري لمتابعة المحاضرات	√			العمالة
٢٢	وجود عامل خدمات لكل قاعة	√			

نموذج (١) : قاعة دراسات عليا (ب) (B 305)
الدور الثاني – جناح المدرجات (B)

م	المؤشرات	مستوفي	غير مستوفي	إلى حد ما	مجالات التقييم
١	كفاية المساحة الأرضية لأعداد الطلاب = ١٤٠ طالب	√			المساحة الأرضية والسعة ٢١٣٥ م
٢	كفاية الطاقة الاستيعابية الإجمالية لقاعات التدريس بالمؤسسة.	√			
٣	توافر نوافذ كافية.	√			النوافذ والبواب
٤	سهولة استخدام النوافذ.	√			
٥	يوجد عدد ٢ مخرج باب علي الأقل.	√			
٦	وجود علامات تحدد اتجاهات أبواب الطوارئ		√		
٧	ملائمة درجة الحرارة أثناء إلقاء المحاضرات	√			التجهيزات
٨	توافر التهوية الجيدة	√			
٩	وجود إضاءة مناسبة.	√			
١٠	توافر مقعد لكل طالب	√			
١١	توافر منضدة وكرسی للمحاضر	√			
١٢	القاعة مزودة بسبورة	√			
١٣	القاعة مزودة بالوسائل السمعية والبصرية اللازمة للعملية التعليمية	√			
١٤	القاعة متصلة بشبكة الإنترنت		√		
١٥	وجود خرائط داخل القاعة توضح مداخل ومخارج الطوارئ.		√		
١٦	وجود مصدر دائم للكهرباء - مولد كهربائي		√		
١٧	توافر الفراغات اللازمة التي تتيح للمعاق الحركة والرؤية بوضوح.		√		تجهيزات ذوي الاحتياجات الخاصة
١٨	تخصص أماكن جلوس المعاق علي أطراف الممرات والصفوف وعلي الأماكن المستوية وقرب الخدمات وأبواب الطوارئ.		√		
١٩	وجود تجهيزات ضد الحرائق بالقرب من القاعة.	√			الأمن والسلامة
٢٠	نظافة القاعة	√			
٢١	وجود مسئول إداري لمتابعة المحاضرات	√			العمالة
٢٢	وجود عامل خدمات لكل قاعة	√			

نموذج (١) : مدرج (٢) (B 301)
الدور الثاني - جناح المدرجات (B)

م	المؤشرات	مستوفي	غير مستوفي	إلى حد ما	مجالات التقييم
١	كفاية المساحة الأرضية لأعداد الطلاب=١٥٦ طالب	√			المساحة الأرضية والسعة ٢م١٣٢,٨
٢	كفاية الطاقة الاستيعابية الإجمالية لقاءات التدريس بالمؤسسة.	√			
٣	توافر نوافذ كافية.	√			
٤	سهولة استخدام النوافذ.	√			النوافذ والبواب
٥	يوجد عدد ٢ مخرج باب علي الأقل.	√			
٦	وجود علامات تحدد إتجاهات أبواب الطوارئ		√		
٧	ملائمة درجة الحرارة أثناء إلقاء المحاضرات	√			التجهيزات
٨	توافر التهوية الجيدة	√			
٩	وجود إضاءة مناسبة.	√			
١٠	توافر مقعد لكل طالب	√			
١١	توافر منضدة وكرسي للمحاضر	√			
١٢	القاعة مزودة بسبورة	√			
١٣	القاعة مزودة بالوسائل السمعية والبصرية اللازمة للعملية التعليمية	√			
١٤	القاعة متصلة بشبكة الإنترنت		√		
١٥	وجود خرائط داخل القاعة توضح مداخل ومخارج الطوارئ.		√		
١٦	وجود مصدر دائم للكهرباء- مولد كهربائي		√		
١٧	توافر الفراغات اللازمة التي تتيح للمعاق الحركة والرؤية بوضوح.		√		تجهيزات ذوي الاحتياجات الخاصة
١٨	تخصص أماكن جلوس المعاق علي أطراف الممرات والصفوف وعلي الأماكن المستوية وقرب الخدمات وأبواب الطوارئ.		√		
١٩	وجود تجهيزات ضد الحرائق بالقرب من القاعة.	√			الأمن والسلامة
٢٠	نظافة القاعة	√			
٢١	وجود مسئول إداري لمتابعة المحاضرات	√			العمالة
٢٢	وجود عامل خدمات لكل قاعة	√			

نموذج (١) : مدرج (٣) (B 302)
الدور الثاني - جناح المدرجات (B)

م	مؤشرات	مستوفي	غير مستوفي	إلى حد ما	مجالات التقييم
١	كفاية المساحة الأرضية لأعداد الطلاب = ١٥٤ طالب	√			المساحة الأرضية والسعة ٩٧,٠٢ م ^٢
٢	كفاية الطاقة الاستيعابية الإجمالية لقاعات التدريس بالمؤسسة.	√			
٣	توافر نوافذ كافية.	√			النوافذ والبواب
٤	سهولة استخدام النوافذ.	√			
٥	يوجد عدد ٢ مخرج باب علي الأقل.	√			
٦	وجود علامات تحدد اتجاهات أبواب الطوارئ	√			
٧	ملائمة درجة الحرارة أثناء إلقاء المحاضرات	√			
٨	توافر التهوية الجيدة	√			التجهيزات
٩	وجود إضاءة مناسبة.	√			
١٠	توافر مقعد لكل طالب	√			
١١	توافر منضدة وكرسي للمحاضر	√			
١٢	القاعة مزودة بسبورة	√			
١٣	القاعة مزودة بالوسائل السمعية والبصرية اللازمة للعملية التعليمية	√			
١٤	القاعة متصلة بشبكة الإنترنت		√		
١٥	وجود خرائط داخل القاعة توضح مداخل ومخارج الطوارئ.		√		
١٦	وجود مصدر دائم للكهرباء- مولد كهربائي		√		
١٧	توافر الفراغات اللازمة التي تتيح للمعاق الحركة والرؤية بوضوح.		√		تجهيزات ذوي الاحتياجات الخاصة
١٨	تخصص أماكن جلوس المعاق علي أطراف الممرات والصفوف وعلي الأماكن المستوية وقرب الخدمات وأبواب الطوارئ.		√		
١٩	وجود تجهيزات ضد الحرائق بالقرب من القاعة.	√			الأمن والسلامة
٢٠	نظافة القاعة	√			
٢١	وجود مسئول إداري لمتابعة المحاضرات	√			العمالة
٢٢	وجود عامل خدمات لكل قاعة	√			

نموذج (١) : قاعة درس فارماكولوجي (A 318)
الدور الثاني - جناح المعامل (A) [الاتجاه القبلي]

م	المؤشرات	مستوفي	غير مستوفي	إلى حد ما	مجالات التقييم
١	كفاية المساحة الأرضية لأعداد الطلاب = ٦٠ طالب	√			المساحة الأرضية والسعة ٢٧٠,٥٦ م
٢	كفاية الطاقة الاستيعابية الإجمالية لقاعات التدريس بالمؤسسة.	√			
٣	توافر نوافذ كافية.	√			النوافذ والبواب
٤	سهولة استخدام النوافذ.	√			
٥	يوجد عدد ٢ مخرج باب علي الأقل.		√		
٦	وجود علامات تحدد اتجاهات أبواب الطوارئ		√		
٧	ملائمة درجة الحرارة أثناء إلقاء المحاضرات	√			
٨	توافر التهوية الجيدة	√			التجهيزات
٩	وجود إضاءة مناسبة.	√			
١٠	توافر مقعد لكل طالب	√			
١١	توافر منضدة وكرسي للمحاضر	√			
١٢	القاعة مزودة بسبورة	√			
١٣	القاعة مزودة بالوسائل السمعية والبصرية اللازمة للعملية التعليمية	√			
١٤	القاعة متصلة بشبكة الإنترنت		√		
١٥	وجود خرائط داخل القاعة توضح مداخل ومخارج الطوارئ.		√		
١٦	وجود مصدر دائم للكهرباء- مولد كهربائي		√		
١٧	توافر الفراغات اللازمة التي تتيح للمعاق الحركة والرؤية بوضوح.		√		تجهيزات ذوي الاحتياجات الخاصة
١٨	تخصص أماكن جلوس المعاق علي أطراف الممرات والصفوف وعلي الأماكن المستوية وقرب الخدمات وأبواب الطوارئ.		√		
١٩	وجود تجهيزات ضد الحرائق بالقرب من القاعة.	√			الأمن والسلامة
٢٠	نظافة القاعة	√			
٢١	وجود مسئول إداري لمتابعة المحاضرات	√			العمالة
٢٢	وجود عامل خدمات لكل قاعة	√			

نموذج (١) : قاعة درس (A 415)
الدور الثالث – جناح المعامل (A) [الاتجاه القبلي]

م	المؤشرات	مستوفي	غير مستوفي	إلى حد ما	مجالات التقييم
١	كفاية المساحة الأرضية لأعداد الطلاب = ١٥ طالب	√			المساحة الأرضية والسعة ٣٢ م ^٢
٢	كفاية الطاقة الاستيعابية الإجمالية لقاعات التدريس بالمؤسسة.	√			
٣	توافر نوافذ كافية.	√			النوافذ والبواب
٤	سهولة استخدام النوافذ.	√			
٥	يوجد عدد ٢ مخرج باب علي الأقل.		√		
٦	وجود علامات تحدد اتجاهات أبواب الطوارئ		√		
٧	ملائمة درجة الحرارة أثناء إلقاء المحاضرات	√			
٨	توافر التهوية الجيدة	√			التجهيزات
٩	وجود إضاءة مناسبة.	√			
١٠	توافر مقعد لكل طالب	√			
١١	توافر منضدة وكرسي للمحاضر	√			
١٢	القاعة مزودة بسبورة	√			
١٣	القاعة مزودة بالوسائل السمعية والبصرية اللازمة للعملية التعليمية	√			
١٤	القاعة متصلة بشبكة الإنترنت		√		
١٥	وجود خرائط داخل القاعة توضح مداخل ومخارج الطوارئ.		√		
١٦	وجود مصدر دائم للكهرباء- مولد كهربائي		√		
١٧	توافر الفراغات اللازمة التي تتيح للمعاق الحركة والرؤية بوضوح.		√		تجهيزات ذوي الاحتياجات الخاصة
١٨	تخصص أماكن جلوس المعاق علي أطراف الممرات والصفوف وعلي الأماكن المستوية وقرب الخدمات وأبواب الطوارئ.		√		
١٩	وجود تجهيزات ضد الحرائق بالقرب من القاعة.	√			الأمن والسلامة
٢٠	نظافة القاعة	√			
٢١	وجود مسئول إداري لمتابعة المحاضرات	√			العمالة
٢٢	وجود عامل خدمات لكل قاعة	√			

نموذج (١) : مركز القياس والتقويم (A 401)
الدور الثالث – جناح المعامل (A) [الاتجاه البحري]

م	المؤشرات	مستوفي	غير مستوفي	إلى حد ما	مجالات التقييم
١	كفاية المساحة الأرضية لأعداد الطلاب = ٣٢٥ طالب	√			المساحة الأرضية والسعة ٢٥١٠ م ^٢
٢	كفاية الطاقة الاستيعابية الإجمالية لقاعات التدريس بالمؤسسة.	√			
٣	توافر نوافذ كافية.	√			
٤	سهولة استخدام النوافذ.	√			
٥	يوجد عدد ٢ مخرج باب علي الأقل		√		
٦	وجود علامات تحدد إتجاهات أبواب الطوارئ	√			النوافذ والبواب
٧	ملائمة درجة الحرارة أثناء إلقاء المحاضرات	√			
٨	توافر التهوية الجيدة	√			
٩	وجود إضاءة مناسبة.	√			
١٠	توافر مقعد لكل طالب	√			
١١	توافر منضدة وكرسي للمحاضر				التجهيزات
١٢	القاعة مزودة بسبورة				
١٣	القاعة مزودة بالوسائل السمعية والبصرية اللازمة للعملية التعليمية				
١٤	القاعة متصلة بشبكة الإنترنت.	√			
١٥	وجود خرائط داخل القاعة توضح مداخل ومخارج الطوارئ.		√		
١٦	وجود مصدر دائم للكهرباء - مولد كهربائي		√		تجهيزات ذوي الاحتياجات الخاصة
١٧	توافر الفراغات اللازمة التي تتيح للمعاق الحركة والرؤية بوضوح.			√	
١٨	تخصص أماكن جلوس المعاق علي أطراف الممرات والصفوف وعلي الأماكن المستوية وقرب الخدمات وأبواب الطوارئ.			√	
١٩	وجود تجهيزات ضد الحرائق بالقرب من القاعة.	√			الأمن والسلامة
٢٠	نظافة القاعة	√			
٢١	وجود مسئول إداري لمتابعة المحاضرات	√			العمالة
٢٢	وجود عامل خدمات لكل قاعة	√			

نموذج (١) : مدرج (٤) (B 401)
الدور الثالث - جناح المدرجات (B)

م	المؤشرات	مستوفي	غير مستوفي	إلى حد ما	مجالات التقييم
١	كفاية المساحة الأرضية لأعداد الطلاب = ٢٠٠ طالب	√			المساحة الأرضية والسعة ٢م٢٥٠
٢	كفاية الطاقة الاستيعابية الإجمالية لقاعات التدريس بالمؤسسة.	√			
٣	توافر نوافذ كافية.	√			النوافذ والبواب
٤	سهولة استخدام النوافذ.	√			
٥	يوجد عدد ٢ مخرج باب علي الأقل.	√			
٦	وجود علامات تحدد اتجاهات أبواب الطوارئ	√			
٧	ملائمة درجة الحرارة أثناء إلقاء المحاضرات	√			
٨	توافر التهوية الجيدة	√			التجهيزات
٩	وجود إضاءة مناسبة.	√			
١٠	توافر مقعد لكل طالب	√			
١١	توافر منضدة وكرسي للمحاضر	√			
١٢	القاعة مزودة بسبورة	√			
١٣	القاعة مزودة بالوسائل السمعية والبصرية اللازمة للعملية التعليمية	√			
١٤	القاعة متصلة بشبكة الإنترنت.		√		
١٥	وجود خرائط داخل القاعة توضح مداخل ومخارج الطوارئ.		√		
١٦	وجود مصدر دائم للكهرباء- مولد كهربائي		√		
١٧	توافر الفراغات اللازمة التي تتيح للمعاق الحركة والرؤية بوضوح.		√		تجهيزات ذوي الاحتياجات الخاصة
١٨	تخصص أماكن جلوس المعاق علي أطراف الممرات والصفوف وعلي الأماكن المستوية وقرب الخدمات وأبواب الطوارئ.		√		
١٩	وجود تجهيزات ضد الحرائق بالقرب من القاعة.	√			الأمن والسلامة
٢٠	نظافة القاعة	√			
٢١	وجود مسئول إداري لمتابعة المحاضرات	√			العمالة
٢٢	وجود عامل خدمات لكل قاعة	√			

نموذج (١) : قاعة دراسات عليا (أ) (B 507)
الدور الرابع – جناح المدرجات (B)

م	المؤشرات	مستوفي	غير مستوفي	إلى حد ما	مجالات التقييم
١	كفاية المساحة الأرضية لأعداد الطلاب = ١٤٠ طالب	√			المساحة الأرضية والسعة ٢٠١٣٥
٢	كفاية الطاقة الاستيعابية الإجمالية لقاعات التدريس بالمؤسسة.	√			
٣	توافر نوافذ كافية.	√			
٤	سهولة استخدام النوافذ.	√			النوافذ والبواب
٥	يوجد عدد ٢ مخرج باب علي الأقل.	√			
٦	وجود علامات تحدد اتجاهات أبواب الطوارئ		√		
٧	ملئمة درجة الحرارة أثناء إلقاء المحاضرات	√			التجهيزات
٨	توافر التهوية الجيدة	√			
٩	وجود إضاءة مناسبة.	√			
١٠	توافر مقعد لكل طالب	√			
١١	توافر منضدة وكرسي للمحاضر	√			
١٢	القاعة مزودة بسبورة	√			
١٣	القاعة مزودة بالوسائل السمعية والبصرية اللازمة للعملية التعليمية	√			
١٤	القاعة متصلة بشبكة الإنترنت		√		
١٥	وجود خرائط داخل القاعة توضح مداخل ومخارج الطوارئ		√		
١٦	وجود مصدر دائم للكهرباء- مولد كهربائي		√		
١٧	توافر الفراغات اللازمة التي تتيح للمعاق الحركة والرؤية بوضوح.		√		تجهيزات ذوي الاحتياجات الخاصة
١٨	تخصص أماكن جلوس المعاق علي أطراف الممرات والصفوف وعلي الأماكن المستوية وقرب الخدمات وأبواب الطوارئ.		√		
١٩	وجود تجهيزات ضد الحرائق بالقرب من القاعة.	√			الأمن والسلامة
٢٠	نظافة القاعة	√			
٢١	وجود مسئول إداري لمتابعة المحاضرات	√			العمالة
٢٢	وجود عامل خدمات لكل قاعة	√			

نموذج (١) : قاعة دراسات عليا (ب) (B 508)
الدور الرابع – جناح المدرجات (B)

م	المؤشرات	مستوفي	غير مستوفي	إلى حد ما	مجالات التقييم
١	كفاية المساحة الأرضية لأعداد الطلاب = ١٤٠ طالب	√			المساحة الأرضية رضيعة والسعة ٢٠١٣٥
٢	كفاية الطاقة الاستيعابية الإجمالية لقاعات التدريس بالمؤسسة.	√			
٣	توافر نوافذ كافية.	√			النوافذ والبواب
٤	سهولة استخدام النوافذ.	√			
٥	يوجد عدد ٢ مخرج باب علي الأقل.	√			
٦	وجود علامات تحدد اتجاهات أبواب الطوارئ		√		
٧	ملائمة درجة الحرارة أثناء إلقاء المحاضرات	√			
٨	توافر التهوية الجيدة	√			التجهيزات
٩	وجود إضاءة مناسبة.	√			
١٠	توافر مقعد لكل طالب	√			
١١	توافر منضدة وكرسي للمحاضر	√			
١٢	القاعة مزودة بسبورة	√			
١٣	القاعة مزودة بالوسائل السمعية والبصرية اللازمة للعملية التعليمية	√			
١٤	القاعة متصلة بشبكة الإنترنت		√		
١٥	وجود خرائط داخل القاعة توضح مداخل ومخارج الطوارئ.		√		
١٦	وجود مصدر دائم للكهرباء- مولد كهربائي		√		
١٧	توافر الفراغات اللازمة التي تتيح للمعاق الحركة والرؤية بوضوح.		√		تجهيزات ذوي الاحتياجات الخاصة
١٨	تخصص أماكن جلوس المعاق علي أطراف الممرات والصفوف وعلي الأماكن المستوية وقرب الخدمات وأبواب الطوارئ.		√		
١٩	وجود تجهيزات ضد الحرائق بالقرب من القاعة.	√			الأمن والسلامة
٢٠	نظافة القاعة	√			
٢١	وجود مسئول إداري لمتابعة المحاضرات	√			العمالة
٢٢	وجود عامل خدمات لكل قاعة	√			



نموذج (١) : مدرج (٥) (B 503)
الدور الرابع – جناح المدرجات (B)

م	المؤشرات	مستوفي	غير مستوفي	إلى حد ما	مجالات التقييم
١	كفاية المساحة الأرضية لأعداد الطلاب = ١٥٠ طالب	√			المساحة الأرضية والسعة ٩٦ م ^٢
٢	كفاية الطاقة الاستيعابية الإجمالية لقاعات التدريس بالمؤسسة.	√			
٣	توافر نوافذ كافية.	√			
٤	سهولة استخدام النوافذ.	√			النوافذ والبواب
٥	يوجد عدد ٢ مخرج باب علي الأقل.	√			
٦	وجود علامات تحدد إتجاهات أبواب الطوارئ	√			
٧	ملائمة درجة الحرارة أثناء إلقاء المحاضرات	√			التجهيزات
٨	توافر التهوية الجيدة	√			
٩	وجود إضاءة مناسبة.	√			
١٠	توافر مقعد لكل طالب	√			
١١	توافر منضدة وكرسي للمحاضر	√			
١٢	القاعة مزودة بسبورة	√			
١٣	القاعة مزودة بالوسائل السمعية والبصرية اللازمة للعملية التعليمية	√			
١٤	القاعة متصلة بشبكة الإنترنت		√		
١٥	وجود خرائط داخل القاعة توضح مداخل ومخارج الطوارئ.		√		
١٦	وجود مصدر دائم للكهرباء- مولد كهربائي		√		
١٧	توافر الفراغات اللازمة التي تتيح للمعاق الحركة والرؤية بوضوح.		√		تجهيزات ذوي الاحتياجات الخاصة
١٨	تخصص أماكن جلوس المعاق علي أطراف الممرات والصفوف وعلي الأماكن المستوية وقرب الخدمات وأبواب الطوارئ.		√		
١٩	وجود تجهيزات ضد الحرائق بالقرب من القاعة.	√			الأمّن والسلامة
٢٠	نظافة القاعة	√			
٢١	وجود مسئول إداري لمتابعة المحاضرات	√			العمالة
٢٢	وجود عامل خدمات لكل قاعة	√			

**نموذج (١) : مدرج (٦) (B 501)
الدور الرابع – جناح المدرجات (B)**

م	المؤشرات	مستوفي	غير مستوفي	إلى حد ما	مجالات التقييم
١	كفاية المساحة الأرضية لأعداد الطلاب = ١٥٠ طالب	√			المساحة الأرضية والسعة ٩٦ م ^٢
٢	كفاية الطاقة الاستيعابية الإجمالية لقاعات التدريس بالمؤسسة.	√			
٣	توافر نوافذ كافية.	√			
٤	سهولة استخدام النوافذ.	√			النوافذ والبواب
٥	يوجد عدد ٢ مخرج باب علي الأقل.		√		
٦	وجود علامات تحدد اتجاهات أبواب الطوارئ		√		
٧	ملائمة درجة الحرارة أثناء إلقاء المحاضرات	√			التجهيزات
٨	توافر التهوية الجيدة	√			
٩	وجود إضاءة مناسبة.	√			
١٠	توافر مقعد لكل طالب	√			
١١	توافر منضدة وكرسي للمحاضر	√			
١٢	القاعة مزودة بسبورة	√			
١٣	القاعة مزودة بالوسائل السمعية والبصرية اللازمة للعملية التعليمية	√			
١٤	القاعة متصلة بشبكة الإنترنت		√		
١٥	وجود خرائط داخل القاعة توضح مداخل ومخارج الطوارئ.		√		
١٦	وجود مصدر دائم للكهرباء- مولد كهربائي		√		
١٧	توافر الفراغات اللازمة التي تتيح للمعاق الحركة والرؤية بوضوح.		√		تجهيزات ذوي الاحتياجات الخاصة
١٨	تخصص أماكن جلوس المعاق علي أطراف الممرات والصفوف وعلي الأماكن المستوية وقرب الخدمات وأبواب الطوارئ.		√		
١٩	وجود تجهيزات ضد الحرائق بالقرب من القاعة.	√			الأمّن والسلامة
٢٠	نظافة القاعة	√			
٢١	وجود مسئول إداري لمتابعة المحاضرات	√			العمالة
٢٢	وجود عامل خدمات لكل قاعة	√			

نموذج (١) : مدرج (٧) (A 602)
الدور الخامس – جناح المعامل (A) [اتجاه بحري]

م	المؤشرات	مستوفي	غير مستوفي	إلى حد ما	مجالات التقييم
١	كفاية المساحة الأرضية لأعداد الطلاب = ١٦٥ طالب	√			المساحة الأرضية والسعة ٢٠٤م ^٢
٢	كفاية الطاقة الاستيعابية الإجمالية لقاعات التدريس بالمؤسسة.	√			
٣	توافر نوافذ كافية.	√			
٤	سهولة استخدام النوافذ.	√			النوافذ والبواب
٥	يوجد عدد ٢ مخرج باب علي الأقل.		√		
٦	وجود علامات تحدد اتجاهات أبواب الطوارئ		√		
٧	ملانمة درجة الحرارة أثناء إلقاء المحاضرات	√			التجهيزات
٨	توافر التهوية الجيدة	√			
٩	وجود إضاءة مناسبة.	√			
١٠	توافر مقعد لكل طالب	√			
١١	توافر منضدة وكرسي للمحاضر	√			
١٢	القاعة مزودة بسبورة	√			
١٣	القاعة مزودة بالوسائل السمعية والبصرية اللازمة للعملية التعليمية	√			
١٤	القاعة متصلة بشبكة الإنترنت		√		
١٥	وجود خرائط داخل القاعة توضح مداخل ومخارج الطوارئ.		√		
١٦	وجود مصدر دائم للكهرباء- مولد كهربائي		√		
١٧	توافر الفراغات اللازمة التي تتيح للمعاق الحركة والرؤية بوضوح.		√		تجهيزات ذوي الاحتياجات الخاصة
١٨	تخصص أماكن جلوس المعاق علي أطراف الممرات والصفوف وعلي الأماكن المستوية وقرب الخدمات وأبواب الطوارئ.		√		
١٩	وجود تجهيزات ضد الحرائق بالقرب من القاعة.	√			الأمن والسلامة
٢٠	نظافة القاعة	√			
٢١	وجود مسئول إداري لمتابعة المحاضرات	√			العمالة
٢٢	وجود عامل خدمات لكل قاعة	√			

نموذج (١) : مدرج (٨) (A 601)
الدور الخامس – جناح المعامل (A) [اتجاه بحري]

م	المؤشرات	مستوفي	غير مستوفي	إلى حد ما	مجالات التقييم
١	كفاية المساحة الأرضية لأعداد الطلاب = ١١٠ طالب	√			المساحة الأرضية والسعة ٢م ١٣٦,٥
٢	كفاية الطاقة الاستيعابية الإجمالية لقاعات التدريس بالمؤسسة.	√			
٣	توافر نوافذ كافية.	√			
٤	سهولة استخدام النوافذ.	√			النوافذ والبواب
٥	يوجد عدد ٢ مخرج باب علي الأقل.		√		
٦	وجود علامات تحدد اتجاهات أبواب الطوارئ		√		
٧	ملئمة درجة الحرارة أثناء إلقاء المحاضرات	√			التجهيزات
٨	توافر التهوية الجيدة	√			
٩	وجود إضاءة مناسبة.	√			
١٠	توافر مقعد لكل طالب	√			
١١	توافر منضدة وكرسي للمحاضر		√		
١٢	القاعة مزودة بسيرة	√			
١٣	القاعة مزودة بالوسائل السمعية والبصرية اللازمة للعملية التعليمية	√			
١٤	القاعة متصلة بشبكة الإنترنت		√		
١٥	وجود خرائط داخل القاعة توضح مداخل ومخارج الطوارئ.		√		
١٦	وجود مصدر دائم للكهرباء - مولد كهربائي		√		
١٧	توافر الفراغات اللازمة التي تتيح للمعاق الحركة والرؤية بوضوح.		√		تجهيزات ذوي الاحتياجات الخاصة
١٨	تخصص أماكن جلوس المعاق علي أطراف الممرات والصفوف وعلي الأماكن المستوية وقرب الخدمات وأبواب الطوارئ.		√		
١٩	وجود تجهيزات ضد الحرائق بالقرب من القاعة.	√			الأمن والسلامة
٢٠	نظافة القاعة	√			
٢١	وجود مسئول إداري لمتابعة المحاضرات	√			العمالة
٢٢	وجود عامل خدمات لكل قاعة	√			



نموذج (١) : قاعة مناقشات (١) – الاستوديو التعليمي (B 608)
الدور الخامس – جناح المدرجات (B)

م	المؤشرات	مستوفي	غير مستوفي	إلى حد ما	مجالات التقييم
١	كفاية المساحة الأرضية لأعداد الطلاب = ٦٠ طالب	√			المساحة الأرضية والسعة ٢م ٨٤,٧٥
٢	كفاية الطاقة الاستيعابية الإجمالية لقاعات التدريس بالمؤسسة.	√			
٣	توافر نوافذ كافية.	√			
٤	سهولة استخدام النوافذ.	√			النوافذ والبواب
٥	يوجد عدد ٢ مخرج باب علي الأقل.		√		
٦	وجود علامات تحدد اتجاهات أبواب الطوارئ	√			
٧	ملائمة درجة الحرارة أثناء إلقاء المحاضرات	√			التجهيزات
٨	توافر التهوية الجيدة	√			
٩	وجود إضاءة مناسبة.	√			
١٠	توافر مقعد لكل طالب	√			
١١	توافر منضدة وكرسي للمحاضر	√			
١٢	القاعة مزودة بسبورة	√			
١٣	القاعة مزودة بالوسائل السمعية والبصرية اللازمة للعملية التعليمية	√			
١٤	القاعة متصلة بشبكة الإنترنت.		√		
١٥	وجود خرائط داخل القاعة توضح مداخل ومخارج الطوارئ.		√		
١٦	وجود مصدر دائم للكهرباء- مولد كهربائي		√		
١٧	توافر الفراغات اللازمة التي تتيح للمعاق الحركة والرؤية بوضوح.		√		تجهيزات ذوي الاحتياجات الخاصة
١٨	تخصص أماكن جلوس المعاق علي أطراف الممرات والصفوف وعلي الأماكن المستوية وقرب الخدمات وأبواب الطوارئ.		√		
١٩	وجود تجهيزات ضد الحرائق بالقرب من القاعة.	√			الأمن والسلامة
٢٠	نظافة القاعة	√			
٢١	وجود مسئول إداري لمتابعة المحاضرات	√			العمالة
٢٢	وجود عامل خدمات لكل قاعة	√			

نموذج (١) : قاعة مناقشات (٢) – الاستوديو التعليمي (B 609) الدور الخامس – جناح المدرجات (B)

م	المؤشرات	مستوفي	غير مستوفي	إلى حد ما	مجالات التقييم
١	كفاية المساحة الأرضية لأعداد الطلاب = ٦٠ طالب	√			المساحة الأرضية والسعة ٢م ٨٣,٦٠
٢	كفاية الطاقة الاستيعابية الإجمالية لقاعات التدريس بالمؤسسة.	√			
٣	توافر نوافذ كافية.	√			
٤	سهولة استخدام النوافذ.	√			
٥	يوجد عدد ٢ مخرج باب علي الأقل.		√		
٦	وجود علامات تحدد اتجاهات أبواب الطوارئ	√			النوافذ والبوابات
٧	ملائمة درجة الحرارة أثناء إلقاء المحاضرات	√			
٨	توافر التهوية الجيدة	√			
٩	وجود إضاءة مناسبة.	√			
١٠	توافر مقعد لكل طالب	√			
١١	توافر منضدة وكرسي للمحاضر	√			
١٢	القاعة مزودة بسبورة	√			
١٣	القاعة مزودة بالوسائل السمعية والبصرية اللازمة للعملية التعليمية	√			
١٤	القاعة متصلة بشبكة الإنترنت.		√		
١٥	وجود خرائط داخل القاعة توضح مداخل ومخارج الطوارئ.		√		
١٦	وجود مصدرا تلم للكهرباء- مولد كهربائي		√		التجهيزات
١٧	توافر الفراغات اللازمة التي تتيح للمعاق الحركة والرؤية بوضوح.		√		
١٨	تخصص أماكن جلوس المعاق علي أطراف الممرات والصفوف وعلي الأماكن المستوية وقرب الخدمات وأبواب الطوارئ.		√		
١٩	وجود تجهيزات ضد الحرائق بالقرب من القاعة.	√			تجهيزات ذوي الاحتياجات الخاصة
٢٠	نظافة القاعة	√			
٢١	وجود مسئول إداري لمتابعة المحاضرات	√			الأمن والسلامة
٢٢	وجود عامل خدمات لكل قاعة	√			
					العمالة

نموذج (١) : قاعة اجتماعات – الاستوديو التعليمي (B 607)
الدور الخامس – جناح المدرجات (B)

م	المؤشرات	مستوفي	غير مستوفي	إلى حد ما	مجالات التقييم
١	كفاية المساحة الأرضية لأعداد الطلاب = ١٧ طالب	√			المساحة الأرضية والسعة ٢م ٣٤,٥
٢	كفاية الطاقة الاستيعابية الإجمالية لقاعات التدريس بالمؤسسة.	√			
٣	توافر نوافذ كافية.	√			النوافذ والبواب
٤	سهولة استخدام النوافذ.	√			
٥	يوجد عدد ٢ مخرج باب علي الأقل.		√		
٦	وجود علامات تحدد اتجاهات أبواب الطوارئ	√			التجهيزات
٧	ملائمة درجة الحرارة أثناء إلقاء المحاضرات	√			
٨	توافر التهوية الجيدة	√			
٩	وجود إضاءة مناسبة.	√			
١٠	توافر مقعد لكل طالب	√			
١١	توافر منضدة وكرسي للمحاضر	√			
١٢	القاعة مزودة بسبورة	√			
١٣	القاعة مزودة بالوسائل السمعية والبصرية اللازمة للعملية التعليمية	√			
١٤	القاعة متصلة بشبكة الإنترنت.		√		
١٥	وجود خرائط داخل القاعة توضح مداخل ومخارج الطوارئ.		√		
١٦	وجود مصدر دائم للكهرباء- مولد كهربائي		√		تجهيزات ذوي الاحتياجات الخاصة
١٧	توافر الفراغات اللازمة التي تتيح للمعاق الحركة والرؤية بوضوح.		√		
١٨	تخصص أماكن جلوس المعاق علي أطراف الممرات والصفوف وعلي الأماكن المستوية وقرب الخدمات وأبواب الطوارئ.		√		الأمن والسلامة
١٩	وجود تجهيزات ضد الحرائق بالقرب من القاعة.	√			
٢٠	نظافة القاعة	√			العمالة
٢١	وجود مسئول إداري لمتابعة المحاضرات	√			
٢٢	وجود عامل خدمات لكل قاعة	√			



نموذج (١) : مدرج (٩) (B 601)
الدور الخامس – جناح المدرجات (B)

م	مؤشرات	مستوفي	غير مستوفي	إلى حد ما	مجالات التقييم
١	كفاية المساحة الأرضية لأعداد الطلاب=٢٤٢ طالب	√			المساحة الأرضية والسعة ٢٨٠,٥م
٢	كفاية الطاقة الاستيعابية الإجمالية لقاعات التدريس بالمؤسسة.	√			
٣	توافر نوافذ كافية.	√			
٤	سهولة استخدام النوافذ.	√			النوافذ والبواب
٥	يوجد عدد ٢ مخرج باب علي الأقل.	√			
٦	وجود علامات تحدد اتجاهات أبواب الطوارئ	√			
٧	ملئمة درجة الحرارة أثناء إلقاء المحاضرات	√			التجهيزات
٨	توافر التهوية الجيدة	√			
٩	وجود إضاءة مناسبة.	√			
١٠	توافر مقعد لكل طالب	√			
١١	توافر منضدة وكرسي للمحاضر	√			
١٢	القاعة مزودة بسبورة	√			
١٣	القاعة مزودة بالوسائل السمعية والبصرية اللازمة للعملية التعليمية	√			
١٤	القاعة متصلة بشبكة الإنترنت	√			
١٥	وجود خرائط داخل القاعة توضح مداخل ومخارج الطوارئ.	√			
١٦	وجود مصدر دائم للكهرباء- مولد كهربائي	√			
١٧	توافر الفراغات اللازمة التي تتيح للمعاق الحركة والرؤية بوضوح.	√			تجهيزات ذوي الاحتياجات الخاصة
١٨	تخصيص أماكن جلوس المعاق علي أطراف الممرات والصفوف وعلي الأماكن المستوية وقرب الخدمات وأبواب الطوارئ.	√			
١٩	وجود تجهيزات ضد الحرائق بالقرب من القاعة.	√			الأمن والسلامة
٢٠	نظافة القاعة	√			
٢١	وجود مسئول إداري لمتابعة المحاضرات	√			العمالة
٢٢	وجود عامل خدمات لكل قاعة	√			

نموذج (١) : مدرج (١٠) (A 735)
الدور السادس – جناح المعامل (A) [اتجاه بحري]

م	المؤشرات	مستوفي	غير مستوفي	إلى حد ما	مجالات التقييم
١	كفاية المساحة الأرضية لأعداد الطلاب=٣٨٦ طالب	√			المساحة الأرضية والسعة ٢م ٤٤٥
٢	كفاية الطاقة الاستيعابية الإجمالية لقاعات التدريس بالمؤسسة.	√			
٣	توافر نوافذ كافية.	√			
٤	سهولة استخدام النوافذ.	√			
٥	يوجد عدد ٢ مخرج باب علي الأقل.	√			
٦	وجود علامات تحدد اتجاهات أبواب الطوارئ		√		النوافذ والبوابات
٧	ملئمة درجة الحرارة أثناء إلقاء المحاضرات	√			
٨	توافر التهوية الجيدة	√			
٩	وجود إضاءة مناسبة.	√			
١٠	توافر مقعد لكل طالب	√			
١١	توافر منضدة وكرسي للمحاضر	√			
١٢	القاعة مزودة بسبورة	√			
١٣	القاعة مزودة بالوسائل السمعية والبصرية اللازمة للعملية التعليمية	√			
١٤	القاعة متصلة بشبكة الإنترنت		√		
١٥	وجود خرائط داخل القاعة توضح مداخل ومخارج الطوارئ.		√		
١٦	وجود مصدر دائم للكهرباء- مولد كهربائي		√		تجهيزات ذوي الاحتياجات الخاصة
١٧	توافر الفراغات اللازمة التي تتيح للمعاق الحركة والرؤية بوضوح.		√		
١٨	تخصص أماكن جلوس المعاق علي أطراف الممرات والصفوف وعلي الأماكن المستوية وقرب الخدمات وأبواب الطوارئ.		√		
١٩	وجود تجهيزات ضد الحرائق بالقرب من القاعة.	√			الأمن والسلامة
٢٠	نظافة القاعة	√			
٢١	وجود مسئول إداري لمتابعة المحاضرات	√			العمالة
٢٢	وجود عامل خدمات لكل قاعة	√			

نموذج (١) : قاعة أنشطة (رعاية الشباب – تياترو فاميلي) (A 736)
الدور السادس – جناح المعامل (A) [اتجاه بحري]

م	المؤشرات	مستوفي	غير مستوفي	إلى حد ما	مجالات التقييم
١	كفاية المساحة الأرضية لأعداد الطلاب= ١٢٠ طالب	√			المساحة الأرضية والسعة الاستيعابية ٢١٤٠
٢	كفاية الطاقة الاستيعابية الإجمالية لقاعات التدريس بالمؤسسة.	√			
٣	توافر نوافذ كافية.	√			النوافذ والبواب
٤	سهولة استخدام النوافذ.	√			
٥	يوجد عدد ٢ مخرج باب علي الأقل.		√		
٦	وجود علامات تحدد اتجاهات أبواب الطوارئ		√		
٧	ملأمة درجة الحرارة أثناء إلقاء المحاضرات	√			
٨	توافر التهوية الجيدة	√			التجهيزات
٩	وجود إضاءة مناسبة	√			
١٠	توافر مقعد لكل طالب	√			
١١	توافر منضدة وكرسي للمحاضر	√			
١٢	القاعة مزودة بسبورة	√			
١٣	القاعة مزودة بالوسائل السمعية والبصرية اللازمة للعملية التعليمية	√			
١٤	القاعة متصلة بشبكة الإنترنت		√		
١٥	وجود خرائط داخل القاعة توضح مداخل ومخارج الطوارئ		√		
١٦	وجود مصدر دائم للكهرباء- مولد كهربائي		√		
١٧	توافر الفراغات اللازمة التي تتيح للمعاق الحركة والرؤية بوضوح.		√		تجهيزات ذوي الاحتياجات الخاصة
١٨	تخصص أماكن جلوس المعاق علي أطراف الممرات والصفوف وعلي الأماكن المستوية وقرب الخدمات وأبواب الطوارئ.	√			
١٩	وجود تجهيزات ضد الحرائق بالقرب من القاعة.	√			الأمن والسلامة
٢٠	نظافة القاعة	√			
٢١	وجود مسئول إداري لمتابعة المحاضرات	√			العمالة
٢٢	وجود عامل خدمات لكل قاعة	√			

نموذج (١) : مدرج (١١) (A 737)
الدور السادس – جناح المعامل (A) [اتجاه بحري]

م	المؤشرات	مستوفي	غير مستوفي	إلى حد ما	مجالات التقييم
١	كفاية المساحة الأرضية لأعداد الطلاب=٣٨٦ طالب	√			المساحة الأرضية والسعة ٢٤٤٥ م ^٢
٢	كفاية الطاقة الاستيعابية الإجمالية لقاعات التدريس بالمؤسسة.	√			
٣	توافر نوافذ كافية.	√			
٤	سهولة استخدام النوافذ.	√			
٥	يوجد عدد ٢ مخرج باب علي الأقل.	√			
٦	وجود علامات تحدد اتجاهات أبواب الطوارئ	√			النوافذ والبواب
٧	ملائمة درجة الحرارة أثناء إلقاء المحاضرات	√			
٨	توافر التهوية الجيدة	√			
٩	وجود إضاءة مناسبة.	√			
١٠	توافر مقعد لكل طالب	√			
١١	توافر منضدة وكروسي للمحاضر	√			التجهيزات
١٢	القاعة مزودة بسبورة	√			
١٣	القاعة مزودة بالوسائل السمعية والبصرية اللازمة للعملية التعليمية	√			
١٤	القاعة متصلة بشبكة الإنترنت		√		
١٥	وجود خرائط داخل القاعة توضح مداخل ومخارج الطوارئ.		√		
١٦	وجود مصدر دائم للكهرباء- مولد كهربائي		√		تجهيزات ذوي الاحتياجات الخاصة
١٧	توافر الفراغات اللازمة التي تتيح للمعاق الحركة والرؤية بوضوح.		√		
١٨	تخصص أماكن جلوس المعاق علي أطراف الممرات والصفوف وعلي الأماكن المستوية وقرب الخدمات وأبواب الطوارئ.		√		
١٩	وجود تجهيزات ضد الحرائق بالقرب من القاعة.	√			الأمن والسلامة
٢٠	نظافة القاعة	√			
٢١	وجود مسئول إداري لمتابعة المحاضرات	√			العمالة
٢٢	وجود عامل خدمات لكل قاعة	√			

نموذج (١) : مدرج (١٢) (A 738)
الدور السادس – جناح المعامل (A) [اتجاه بحري]

م	المؤشرات	مستوفي	غير مستوفي	إلى حد ما	مجالات التقييم
١	كفاية المساحة الأرضية لأعداد الطلاب = ١٤٠ طالب	√			المساحة الأرضية والسعة الاستيعابية ٢١٥٨ م ^٢
٢	كفاية الطاقة الاستيعابية الإجمالية لقاعات التدريس بالمؤسسة.	√			
٣	توافر نوافذ كافية.	√			
٤	سهولة استخدام النوافذ.	√			النوافذ والبواب
٥	يوجد عدد ٢ مخرج باب علي الأقل.		√		
٦	وجود علامات تحدد اتجاهات أبواب الطوارئ	√			
٧	ملائمة درجة الحرارة أثناء إلقاء المحاضرات	√			التجهيزات
٨	توافر التهوية الجيدة	√			
٩	وجود إضاءة مناسبة.	√			
١٠	توافر مقعد لكل طالب	√			
١١	توافر منضدة وكرسي للمحاضر	√			
١٢	القاعة مزودة بسبورة	√			
١٣	القاعة مزودة بالوسائل السمعية والبصرية اللازمة للعملية التعليمية	√			
١٤	القاعة متصلة بشبكة الإنترنت		√		
١٥	وجود خرائط داخل القاعة توضح مداخل ومخارج الطوارئ.		√		
١٦	وجود مصدر دائم للكهرباء- مولد كهربائي		√		
١٧	توافر الفراغات اللازمة التي تتيح للمعاق الحركة والرؤية بوضوح.		√		تجهيزات ذوي الاحتياجات الخاصة
١٨	تخصص أماكن جلوس المعاق علي أطراف الممرات والصفوف وعلي الأماكن المستوية وقرب الخدمات وأبواب الطوارئ.		√		
١٩	وجود تجهيزات ضد الحرائق بالقرب من القاعة.	√			الأمن والسلامة
٢٠	نظافة القاعة	√			
٢١	وجود مسئول إداري لمتابعة المحاضرات	√			العمالة
٢٢	وجود عامل خدمات لكل قاعة	√			

نموذج (١) : قاعة سينمار (A 713)
الدور السادس – جناح المعامل (A) [اتجاه قبلي]

م	المؤشرات	مستوفي	غير مستوفي	إلى حد ما	مجالات التقييم
١	كفاية المساحة الأرضية لأعداد الطلاب = ٦٠ طالب	√			المساحة الأرضية والسعة الاستيعابية ٢٧٠,٥٦ م ^٢
٢	كفاية الطاقة الاستيعابية الإجمالية لقاعات التدريس بالمؤسسة.	√			
٣	توافر نوافذ كافية.	√			النوافذ والبواب
٤	سهولة استخدام النوافذ.	√			
٥	يوجد عدد ٢ مخرج باب علي الأقل.		√		
٦	وجود علامات تحدد إتجاهات أبواب الطوارئ		√		
٧	ملائمة درجة الحرارة أثناء إلقاء المحاضرات	√			
٨	توافر التهوية الجيدة	√			التجهيزات
٩	وجود إضاءة مناسبة	√			
١٠	توافر مقعد لكل طالب	√			
١١	توافر منضدة وكُرسي للمحاضر	√			
١٢	القاعة مزودة بسبورة	√			
١٣	القاعة مزودة بالوسائل السمعية والبصرية اللازمة للعملية التعليمية	√			
١٤	القاعة متصلة بشبكة الإنترنت		√		
١٥	وجود خرائط داخل القاعة توضح مداخل ومخارج الطوارئ		√		
١٦	وجود مصدر دائم للكهرباء- مولد كهربائي		√		
١٧	توافر الفراغات اللازمة التي تتيح للمعاق الحركة والرؤية بوضوح.		√		تجهيزات ذوي الاحتياجات الخاصة
١٨	تخصص أماكن جلوس المعاق علي أطراف الممرات والصفوف وعلي الأماكن المستوية وقرب الخدمات وأبواب الطوارئ.		√		
١٩	وجود تجهيزات ضد الحرائق بالقرب من القاعة.	√			الأمن والسلامة
٢٠	نظافة القاعة	√			
٢١	وجود مسئول إداري لمتابعة المحاضرات	√			العمالة
٢٢	وجود عامل خدمات لكل قاعة	√			

نموذج (١) : قاعة درس (١) (A 708)
الدور السادس – جناح المعامل (A) [اتجاه قبلي]

م	المؤشرات	مستوفي	غير مستوفي	إلى حد ما	مجالات التقييم
١	كفاية المساحة الأرضية لأعداد الطلاب = ٥٠ طالب	√			المساحة الأرضية والسعة الاستيعابية ٢٧٠,٥٦ م ^٢
٢	كفاية الطاقة الاستيعابية الإجمالية لقاعات التدريس بالمؤسسة.	√			
٣	توافر نوافذ كافية.	√			النوافذ والبواب
٤	سهولة استخدام النوافذ.	√			
٥	يوجد عدد ٢ مخرج باب علي الأقل.		√		
٦	وجود علامات تحدد اتجاهات أبواب الطوارئ	√			
٧	ملائمة درجة الحرارة أثناء إلقاء المحاضرات	√			
٨	توافر التهوية الجيدة	√			التجهيزات
٩	وجود إضاءة مناسبة	√			
١٠	توافر مقعد لكل طالب	√			
١١	توافر منضدة وكرسي للمحاضر	√			
١٢	القاعة مزودة بسبورة	√			
١٣	القاعة مزودة بالوسائل السمعية والبصرية اللازمة للعملية التعليمية	√			
١٤	القاعة متصلة بشبكة الإنترنت		√		
١٥	وجود خرائط داخل القاعة توضح مداخل ومخارج الطوارئ		√		
١٦	وجود مصدر دائم للكهرباء- مولد كهربائي		√		
١٧	توافر الفراغات اللازمة التي تتيح للمعاق الحركة والرؤية بوضوح.		√		تجهيزات ذوي الاحتياجات الخاصة
١٨	تخصص أماكن جلوس المعاق علي أطراف الممرات والصفوف وعلي الأماكن المستوية وقرب الخدمات وأبواب الطوارئ.		√		
١٩	وجود تجهيزات ضد الحرائق بالقرب من القاعة.	√			الأمن والسلامة
٢٠	نظافة القاعة	√			
٢١	وجود مسئول إداري لمتابعة المحاضرات	√			العمالة
٢٢	وجود عامل خدمات لكل قاعة	√			

نموذج (١) : قاعة درس (٢) (A 704)
الدور السادس – جناح المعامل (A) [اتجاه قبلي]

م	المؤشرات	مستوفي	غير مستوفي	إلى حد ما	مجالات التقييم
١	كفاية المساحة الأرضية لأعداد الطلاب = ٥٠ طالب	√			المساحة الأرضية والسعة الاستيعابية ٢٧٠,٥٦ م ^٢
٢	كفاية الطاقة الاستيعابية الإجمالية لقاعات التدريس بالمؤسسة.	√			
٣	توافر نوافذ كافية.	√			النوافذ والبواب
٤	سهولة استخدام النوافذ.	√			
٥	يوجد عدد ٢ مخرج باب علي الأقل.		√		
٦	وجود علامات تحدد اتجاهات أبواب الطوارئ	√			التجهيزات
٧	ملائمة درجة الحرارة أثناء إلقاء المحاضرات	√			
٨	توافر التهوية الجيدة	√			
٩	وجود إضاءة مناسبة	√			
١٠	توافر مقعد لكل طالب	√			
١١	توافر منضدة وكُرسي للمحاضر	√			
١٢	القاعة مزودة بسبورة	√			
١٣	القاعة مزودة بالوسائل السمعية والبصرية اللازمة للعملية التعليمية	√			
١٤	القاعة متصلة بشبكة الإنترنت		√		
١٥	وجود خرائط داخل القاعة توضح مداخل ومخارج الطوارئ		√		
١٦	وجود مصدر دائم للكهرباء- مولد كهربائي		√		تجهيزات ذوي الاحتياجات الخاصة
١٧	توافر الفراغات اللازمة التي تتيح للمعاق الحركة والرؤية بوضوح.		√		
١٨	تخصص أماكن جلوس المعاق علي أطراف الممرات والصفوف وعلي الأماكن المستوية وقرب الخدمات وأبواب الطوارئ.		√		الأمّن والسلامة
١٩	وجود تجهيزات ضد الحرائق بالقرب من القاعة.	√			
٢٠	نظافة القاعة	√			
٢١	وجود مسئول إداري لمتابعة المحاضرات	√			
٢٢	وجود عامل خدمات لكل قاعة	√			العمالة

نموذج (١) : قاعة تدريب (وحدة ضمان الجودة) (A 730)
الدور السادس – جناح المعامل (A) [اتجاه قبلي]

م	المؤشرات	مستوفي	غير مستوفي	إلى حد ما	مجالات التقييم
١	كفاية المساحة الأرضية لأعداد الطلاب = ٦٠ طالب	√			المساحة الأرضية والسعة الاستيعابية ٢٧٠,٥٦ م ^٢
٢	كفاية الطاقة الاستيعابية الإجمالية لقاعات التدريس بالمؤسسة.	√			
٣	توافر نوافذ كافية.	√			النوافذ والبواب
٤	سهولة استخدام النوافذ.	√			
٥	يوجد عدد ٢ مخرج باب علي الأقل.		√		
٦	وجود علامات تحدد إتجاهات أبواب الطوارئ	√			التجهيزات
٧	ملائمة درجة الحرارة أثناء إلقاء المحاضرات	√			
٨	توافر التهوية الجيدة	√			
٩	وجود إضاءة مناسبة	√			
١٠	توافر مقعد لكل طالب	√			
١١	توافر منضدة وكُرسي للمحاضر	√			
١٢	القاعة مزودة بسبورة	√			
١٣	القاعة مزودة بالوسائل السمعية والبصرية اللازمة للعملية التعليمية	√			
١٤	القاعة متصلة بشبكة الإنترنت		√		
١٥	وجود خرائط داخل القاعة توضح مداخل ومخارج الطوارئ		√		
١٦	وجود مصدر دائم للكهرباء- مولد كهربائي	√			تجهيزات ذوي الاحتياجات الخاصة
١٧	توافر الفراغات اللازمة التي تتيح للمعاق الحركة والرؤية بوضوح.		√		
١٨	تخصص أماكن جلوس المعاق علي أطراف الممرات والصفوف وعلي الأماكن المستوية وقرب الخدمات وأبواب الطوارئ.		√		
١٩	وجود تجهيزات ضد الحرائق بالقرب من القاعة.	√			الأمن والسلامة
٢٠	نظافة القاعة	√			
٢١	وجود مسئول إداري لمتابعة المحاضرات	√			العمالة
٢٢	وجود عامل خدمات لكل قاعة	√			

نموذج (١) : قاعة درس البرنامج المتميز (A 734)
الدور السادس – جناح المعامل (A) [اتجاه قبلي]

م	المؤشرات	مستوفي	غير مستوفي	إلى حد ما	مجالات التقييم
١	كفاية المساحة الأرضية لأعداد الطلاب=٦٠ طالب	√			المساحة الأرضية
٢	كفاية الطاقة الاستيعابية الإجمالية لقاعات التدريس بالمؤسسة.	√			والسعة الاستيعابية ٢٧٠,٥٦
٣	توافر نوافذ كافية.	√			النوافذ والبواب
٤	سهولة استخدام النوافذ.	√			
٥	يوجد عدد ٢ مخرج باب علي الأقل.		√		
٦	وجود علامات تحدد اتجاهات أبواب الطوارئ		√		
٧	ملئمة درجة الحرارة أثناء إلقاء المحاضرات	√			التجهيزات
٨	توافر التهوية الجيدة	√			
٩	وجود إضاءة مناسبة	√			
١٠	توافر مقعد لكل طالب	√			
١١	توافر منضدة وكرسي للمحاضر	√			
١٢	القاعة مزودة بسبورة	√			
١٣	القاعة مزودة بالوسائل السمعية والبصرية اللازمة للعملية التعليمية	√			
١٤	القاعة متصلة بشبكة الإنترنت		√		
١٥	وجود خرائط داخل القاعة توضح مداخل ومخارج الطوارئ		√		
١٦	وجود مصدر دائم للكهرباء- مولد كهربائي		√		
١٧	توافر الفراغات اللازمة التي تتيح للمعاق الحركة والرؤية بوضوح.		√		تجهيزات ذوي الاحتياجات الخاصة
١٨	تخصص أماكن جلوس المعاق علي أطراف الممرات والصفوف وعلي الأماكن المستوية وقرب الخدمات وأبواب الطوارئ.		√		
١٩	وجود تجهيزات ضد الحرائق بالقرب من القاعة.	√			الأمن والسلامة
٢٠	نظافة القاعة	√			
٢١	وجود مسئول إداري لمتابعة المحاضرات	√			العمالة
٢٢	وجود عامل خدمات لكل قاعة	√			

**نموذج (١) : قاعة تدريب طلابية (E) (A806)
الدور السابع – جناح المعامل (A) [اتجاه قبلي]**

م	المؤشرات	مستوفي	غير مستوفي	إلى حد ما	مجالات التقييم
١	كفاية المساحة الأرضية لأعداد الطلاب=٣٥ طالب	√			المساحة الأرضية والسعة ٢٣١,٤٥
٢	كفاية الطاقة الاستيعابية الإجمالية لقاعات التدريس بالمؤسسة.	√			
٣	توافر نوافذ كافية.	√			
٤	سهولة استخدام النوافذ.	√			
٥	يوجد عدد ٢ مخرج باب علي الأقل.		√		
٦	وجود علامات تحدد اتجاهات أبواب الطوارئ		√		النوافذ والبواب
٧	ملائمة درجة الحرارة أثناء إلقاء المحاضرات	√			
٨	توافر التهوية الجيدة	√			
٩	وجود إضاءة مناسبة.	√			
١٠	توافر مقعد لكل طالب	√			
١١	توافر منضدة وكرسي للمحاضر	√			التجهيزات
١٢	القاعة مزودة بسيورة	√			
١٣	القاعة مزودة بالوسائل السمعية والبصرية اللازمة للعملية التعليمية	√			
١٤	القاعة متصلة بشبكة الإنترنت		√		
١٥	وجود خرائط داخل القاعة توضح مداخل ومخارج الطوارئ.		√		
١٦	وجود مصدر دائم للكهرباء- مولد كهربائي		√		تجهيزات ذوي الاحتياجات الخاصة
١٧	توافر الفراغات اللازمة التي تتيح للمعاق الحركة والرؤية بوضوح.			√	
١٨	تخصص أماكن جلوس المعاق علي أطراف الممرات والصفوف وعلي الأماكن المستوية وقرب الخدمات وأبواب الطوارئ.			√	
١٩	وجود تجهيزات ضد الحرائق بالقرب من القاعة.	√			الأمن والسلامة
٢٠	نظافة القاعة	√			
٢١	وجود مسئول إداري لمتابعة المحاضرات	√			العمالة
٢٢	وجود عامل خدمات لكل قاعة	√			

نموذج (١) : قاعة تدريب طلابية (F) (A819)
الدور السابع – جناح المعامل (A) [اتجاه قبلي]

م	المؤشرات	مستوفي	غير مستوفي	إلى حد ما	مجالات التقييم
١	كفاية المساحة الأرضية لأعداد الطلاب = ٣٥ طالب	√			المساحة الأرضية والسعة ٢م٣١,٤٥
٢	كفاية الطاقة الاستيعابية الإجمالية لقاعات التدريس بالمؤسسة.	√			
٣	توافر نوافذ كافية.	√			النوافذ والأبواب
٤	سهولة استخدام النوافذ.	√			
٥	يوجد عدد ٢ مخرج باب علي الأقل.		√		
٦	وجود علامات تحدد إتجاهات أبواب الطوارئ		√		
٧	ملائمة درجة الحرارة أثناء إلقاء المحاضرات	√			
٨	توافر التهوية الجيدة	√			التجهيزات
٩	وجود إضاءة مناسبة	√			
١٠	توافر مقعد لكل طالب	√			
١١	توافر منضدة وكرسي للمحاضر	√			
١٢	القاعة مزودة بسبورة	√			
١٣	القاعة مزودة بالوسائل السمعية والبصرية اللازمة للعملية التعليمية				
١٤	القاعة متصلة بشبكة الإنترنت		√		
١٥	وجود خرائط داخل القاعة توضح مداخل ومخارج الطوارئ.		√		
١٦	وجود مصدر دائم للكهرباء- مولد كهربائي		√		
١٧	توافر الفراغات اللازمة التي تتيح للمعاق الحركة والرؤية بوضوح.			√	تجهيزات ذوي الاحتياجات الخاصة
١٨	تخصص أماكن جلوس المعاق علي أطراف الممرات والصفوف وعلي الأماكن المستوية وقرب الخدمات وأبواب الطوارئ.			√	
١٩	وجود تجهيزات ضد الحرائق بالقرب من القاعة.	√			الأمن والسلامة
٢٠	نظافة القاعة	√			
٢١	وجود مسئول إداري لمتابعة المحاضرات	√			العمالة
٢٢	وجود عامل خدمات لكل قاعة	√			

نموذج (٢): (A 134) Cadaver Specimens Museum الدور الأرضي – جناح المعامل (A) [اتجاه قبلي]

م	المؤشرات	مستوفي	غير مستوفي	إلى حد ما	مجالات التقييم
١	الطاقة الاستيعابية للمعامل الدراسية للطالب = ٦٠ طالب	√			المساحة الاستيعابية ٢م ٧٠,٥٦
٢	المساحة المخصصة لكل طالب .	√			
٣	توافر الأجهزة والمواد المعملية الخاصة اللازمة لإثبات كل التجارب المشار إليها في المناهج والمقررات الدراسية.	√			أجهزة ومعدات ومواد التجهيزات الإنشائية
٤	تناسب عدد أجهزة الحاسب الآلي مع أعداد الطلاب.		√		
٥	كفاءة عمل شبكة الصرف الصحي	√			
٦	كفاءة الإضاءة والتهوية	√			
٧	توافر الأحواض بالعدد الكافي	√			
٨	التأثيث	√			تجهيزات معامل تكنولوجيا التعليم والوسائط المتعددة
٩	كفاية وحدثة الأجهزة.	√			
١٠	المعمل مزود بخدمة الإتصال بشبكة المعلومات الدولية.		√		
١١	ملائمة عدد العاملين بالمختبرات والمعامل .	√			الأمن والسلامة
١٢	وجود متطلبات الأمن والسلامة	√			
١٣	نظافة المعامل	√			العمالة
١٤	وجود ٢ مخرج لكل معمل/مختبر.		√		

نموذج (٢): (A 135) Plastic Models Museum
الدور الأرضي – جناح المعامل (A) [اتجاه قبلي]

م	المؤشرات	مستوفي	غير مستوفي	إلى حد ما	مجالات التقييم
١	الطاقة الاستيعابية للمعامل الدراسية للطالب = ١٢ طالب	√			المساحة الاستيعابية ٨ م ^٢
٢	المساحة المخصصة لكل طالب .	√			
٣	توافر الأجهزة والمواد المعملية الخاصة اللازمة لإثبات كل التجارب المشار إليها في المناهج والمقررات الدراسية.	√			أجهزة ومعدات ومواد التجهيزات الإنشائية
٤	تناسب عدد أجهزة الحاسب الآلي مع أعداد الطلاب.		√		
٥	كفاءة عمل شبكة الصرف الصحي	√			
٦	كفاءة الإضاءة والتهوية	√			
٧	توافر الأحواض بالعدد الكافي	√			
٨	التأثيث	√			
٩	كفاية وحدائة الأجهزة.	√			
١٠	المعمل مزود بخدمة الإتصال بشبكة المعلومات الدولية.		√		تجهيزات معامل تكنولوجيا التعليم والوسائط المتعددة
١١	ملائمة عدد العاملين بالمختبرات والمعامل .	√			
١٢	وجود متطلبات الأمن والسلامة	√			الأمن والسلامة
١٣	نظافة المعامل	√			العمالة
١٤	وجود ٢ مخرج لكل معمل/مختبر.		√		

نموذج (٢): متحف باثولوجي (A 213)
الدور الأول – جناح المعامل (A) [اتجاه قبلي]

م	المؤشرات	مستوفي	غير مستوفي	إلى حد ما	مجالات التقييم
١	الطاقة الاستيعابية للمعامل الدراسية للطلاب = ٦٠ طالب	√			المساحة الاستيعابية ٢٧٠,٥٦
٢	المساحة المخصصة لكل طالب .	√			
٣	توافر الأجهزة والمواد المعملية الخاصة اللازمة لإثبات كل التجارب المشار إليها في المناهج والمقررات الدراسية.	√			أجهزة ومعدات ومواد التجهيزات الإنشائية
٤	تناسب عدد أجهزة الحاسب الآلي مع أعداد الطلاب.		√		
٥	كفاءة عمل شبكة الصرف الصحي	√			
٦	كفاءة الإضاءة والتهوية	√			
٧	توافر الأحواض بالعدد الكافي	√			
٨	التأنيث	√			تجهيزات معامل تكنولوجيا التعليم والوسائط المتعددة
٩	كفاية وحداثة الأجهزة.	√			
١٠	المعمل مزود بخدمة الإتصال بشبكة المعلومات الدولية.		√		
١١	ملائمة عدد العاملين بالمختبرات والمعامل .	√			الأمن والسلامة
١٢	وجود متطلبات الأمن والسلامة	√			
١٣	نظافة المعامل	√			العمالة
١٤	وجود ٢ مخرج لكل معمل/مختبر.	√			

نموذج (٢): معمل أبحاث باثولوجي (A 217)
الدور الأول – جناح المعامل (A) [اتجاه قبلي]

م	المؤشرات	مستوفي	غير مستوفي	إلى حد ما	مجالات التقييم
١	الطاقة الاستيعابية للمعامل الدراسية للطلاب = ٦٠ طالب	√			المساحة الاستيعابية ٢٧٠,٥٦ م ^٢
٢	المساحة المخصصة لكل طالب .	√			
٣	توافر الأجهزة والمواد المعملية الخاصة اللازمة لإثبات كل التجارب المشار إليها في المناهج والمقررات الدراسية.	√			أجهزة ومعدات ومواد التجهيزات الإنشائية
٤	تناسب عدد أجهزة الحاسب الآلي مع أعداد الطلاب.		√		
٥	كفاءة عمل شبكة الصرف الصحي	√			
٦	كفاءة الإضاءة والتهوية	√			
٧	توافر الأحواض بالعدد الكافي	√			
٨	التأنيث	√			
٩	كفاية وحداثة الأجهزة.	√			
١٠	المعمل مزود بخدمة الإتصال بشبكة المعلومات الدولية.		√		تجهيزات معامل تكنولوجيا التعليم والوسائط المتعددة
١١	ملائمة عدد العاملين بالمختبرات والمعامل .	√			
١٢	وجود متطلبات الأمن والسلامة	√			الأمن والسلامة
١٣	نظافة المعامل	√			
١٤	وجود ٢ مخرج لكل معمل/مختبر.	√			

نموذج (٢): معمل أبحاث تشريح (A 222)
الدور الأول – جناح المعامل (A) [اتجاه قبلي]

م	المؤشرات	مستوفي	غير مستوفي	إلى حد ما	مجالات التقييم
١	الطاقة الاستيعابية للمعامل الدراسية للطلاب = ٦٠ طالب	√			المساحة الاستيعابية ٢٧٠,٥٦
٢	المساحة المخصصة لكل طالب .	√			
٣	توافر الأجهزة والمواد المعملية الخاصة اللازمة لإثبات كل التجارب المشار إليها في المناهج والمقررات الدراسية.	√			أجهزة ومعدات ومواد التجهيزات الإنشائية
٤	تناسب عدد أجهزة الحاسب الآلي مع أعداد الطلاب.		√		
٥	كفاءة عمل شبكة الصرف الصحي	√			
٦	كفاءة الإضاءة والتهوية	√			
٧	توافر الأحواض بالعدد الكافي	√			
٨	التأنيث	√			
٩	كفاية وحداثة الأجهزة.	√			
١٠	المعمل مزود بخدمة الإتصال بشبكة المعلومات الدولية.		√		تجهيزات معامل تكنولوجيا التعليم والوسائط المتعددة
١١	ملائمة عدد العاملين بالمختبرات والمعامل .	√			
١٢	وجود متطلبات الأمن والسلامة	√			الأمن والسلامة
١٣	نظافة المعامل	√			العمالة
١٤	وجود ٢ مخرج لكل معمل/مختبر.	√			

نموذج (٢): معمل طلبية تشريح (١) (A 225)
الدور الأول – جناح المعامل (A) [اتجاه قبلي]

م	المؤشرات	مستوفي	غير مستوفي	إلى حد ما	مجالات التقييم
١	الطاقة الاستيعابية للمعامل الدراسية للطلاب = ٦٠ طالب	√			المساحة الاستيعابية ٢٧٠,٥٦ م ^٢
٢	المساحة المخصصة لكل طالب .	√			
٣	توافر الأجهزة والمواد المعملية الخاصة اللازمة لإثبات كل التجارب المشار إليها في المناهج والمقررات الدراسية.	√			أجهزة ومعدات ومواد التجهيزات الإنشائية
٤	تناسب عدد أجهزة الحاسب الآلي مع أعداد الطلاب.		√		
٥	كفاءة عمل شبكة الصرف الصحي	√			
٦	كفاءة الإضاءة والتهوية	√			
٧	توافر الأحواض بالعدد الكافي	√			
٨	التأثيث	√			
٩	كفاية وحداثة الأجهزة.	√			تجهيزات معمل تكنولوجيا التعليم والوسائط المتعددة
١٠	المعمل مزود بخدمة الإتصال بشبكة المعلومات الدولية.		√		
١١	ملائمة عدد العاملين بالمختبرات والمعامل .	√			
١٢	وجود متطلبات الأمن والسلامة	√			الأمن والسلامة
١٣	نظافة المعامل	√			العمالة
١٤	وجود ٢ مخرج لكل معمل/مختبر.	√			

نموذج (٢): معمل طلبية تشريح (٢) (A 228)
الدور الأول – جناح المعامل (A) [اتجاه قبلي]

م	المؤشرات	مستوفي	غير مستوفي	إلى حد ما	مجالات التقييم
١	الطاقة الاستيعابية للمعامل الدراسية للطالب = ٦٠ طالب	√			المساحة الاستيعابية ٢٧٠,٥٦ م ^٢
٢	المساحة المخصصة لكل طالب .	√			
٣	توافر الأجهزة والمواد المعملية الخاصة اللازمة لإثبات كل التجارب المشار إليها في المناهج والمقررات الدراسية.	√			أجهزة ومعدات ومواد التجهيزات الإنشائية
٤	تناسب عدد أجهزة الحاسب الآلي مع أعداد الطلاب.		√		
٥	كفاءة عمل شبكة الصرف الصحي	√			
٦	كفاءة الإضاءة والتهوية	√			
٧	توافر الأحواض بالعدد الكافي	√			
٨	التأثيث	√			
٩	كفاية وحداثة الأجهزة.	√			تجهيزات معمل تكنولوجيا التعليم والوسائط المتعددة
١٠	المعمل مزود بخدمة الإتصال بشبكة المعلومات الدولية.		√		
١١	ملائمة عدد العاملين بالمختبرات والمعامل .	√			
١٢	وجود متطلبات الأمن والسلامة	√			الأمن والسلامة
١٣	نظافة المعامل	√			العمالة
١٤	وجود ٢ مخرج لكل معمل/مختبر.	√			

نموذج (٢): قاعة المشرحة (١) (A 234)
الدور الأول – جناح المعامل (A) [اتجاه قبلي]

م	المؤشرات	مستوفي	غير مستوفي	إلى حد ما	مجالات التقييم
١	الطاقة الاستيعابية للمعامل الدراسية للطالب = ٦٥ طالب	√			المساحة الاستيعابية ٢م ٤٨,٧٥
٢	المساحة المخصصة لكل طالب .	√			
٣	توافر الأجهزة والمواد المعملية الخاصة اللازمة لإثبات كل التجارب المشار إليها في المناهج والمقررات الدراسية.	√			أجهزة ومعدات ومواد التجهيزات الإنشائية
٤	تناسب عدد أجهزة الحاسب الآلي مع أعداد الطلاب.		√		
٥	كفاءة عمل شبكة الصرف الصحي	√			
٦	كفاءة الإضاءة والتهوية	√			
٧	توافر الأحواض بالعدد الكافي	√			
٨	التأثيث	√			
٩	كفاية وحدائة الأجهزة.	√			
١٠	المعمل مزود بخدمة الإتصال بشبكة المعلومات الدولية.		√		تجهيزات معامل تكنولوجيا التعليم والوسائط المتعددة
١١	ملائمة عدد العاملين بالمختبرات والمعامل .	√			
١٢	وجود متطلبات الأمن والسلامة	√			الأمن والسلامة
١٣	نظافة المعامل	√			العمالة
١٤	وجود ٢ مخرج لكل معمل/مختبر.		√		

نموذج (٢): قاعة المشرحة (٢) (A 234)
الدور الأول – جناح المعامل (A) [اتجاه قبلي]

م	المؤشرات	مستوفي	غير مستوفي	إلى حد ما	مجالات التقييم
١	الطاقة الاستيعابية للمعامل الدراسية للطالب = ٦٥ طالب	√			المساحة الاستيعابية ٢م ٤٧,٢٥
٢	المساحة المخصصة لكل طالب .	√			
٣	توافر الأجهزة والمواد المعملية الخاصة اللازمة لإثبات كل التجارب المشار إليها في المناهج والمقررات الدراسية.	√			أجهزة ومعدات ومواد التجهيزات الإنشائية
٤	تناسب عدد أجهزة الحاسب الآلي مع أعداد الطلاب.		√		
٥	كفاءة عمل شبكة الصرف الصحي	√			
٦	كفاءة الإضاءة والتهوية	√			
٧	توافر الأحواض بالعدد الكافي	√			
٨	التأثيث	√			
٩	كفاية وحدائة الأجهزة.	√			
١٠	المعمل مزود بخدمة الإتصال بشبكة المعلومات الدولية.		√		تجهيزات معامل تكنولوجيا التعليم والوسائط المتعددة
١١	ملائمة عدد العاملين بالمختبرات والمعامل .	√			
١٢	وجود متطلبات الأمن والسلامة	√			الأمن والسلامة
١٣	نظافة المعامل	√			العمالة
١٤	وجود ٢ مخرج لكل معمل/مختبر.		√		

نموذج (٢): قاعة المشرحة (٣) (A 234)
الدور الأول – جناح المعامل (A) [اتجاه قبلي]

م	المؤشرات	مستوفي	غير مستوفي	إلى حد ما	مجالات التقييم
١	الطاقة الاستيعابية للمعامل الدراسية للطالب = ٣٠ طالب	√			المساحة الاستيعابية ٢٠ م ^٢
٢	المساحة المخصصة لكل طالب .	√			
٣	توافر الأجهزة والمواد المعملية الخاصة اللازمة لإثبات كل التجارب المشار إليها في المناهج والمقررات الدراسية.	√			أجهزة ومعدات ومواد التجهيزات الإنشائية
٤	تناسب عدد أجهزة الحاسب الآلي مع أعداد الطلاب.		√		
٥	كفاءة عمل شبكة الصرف الصحي	√			
٦	كفاءة الإضاءة والتهوية	√			
٧	توافر الأحواض بالعدد الكافي	√			
٨	التأثيث	√			
٩	كفاية وحدائة الأجهزة.	√			
١٠	المعمل مزود بخدمة الإتصال بشبكة المعلومات الدولية.		√		تجهيزات معامل تكنولوجيا التعليم والوسائط المتعددة
١١	ملائمة عدد العاملين بالمختبرات والمعامل .	√			
١٢	وجود متطلبات الأمن والسلامة	√			الأمن والسلامة
١٣	نظافة المعامل	√			العمالة
١٤	وجود ٢ مخرج لكل معمل/مختبر.		√		

**نموذج (٢): قاعة المشرحة (٤)
الدور الأول – جناح المعامل (A) [اتجاه قبلي]**

م	المؤشرات	مستوفي	غير مستوفي	إلى حد ما	مجالات التقييم
١	الطاقة الاستيعابية للمعامل الدراسية للطالب = ٦٥ طالب	√			المساحة الاستيعابية ٢٤٩ م ^٢
٢	المساحة المخصصة لكل طالب .	√			
٣	توافر الأجهزة والمواد المعملية الخاصة اللازمة لإثبات كل التجارب المشار إليها في المناهج والمقررات الدراسية.	√			أجهزة ومعدات ومواد التجهيزات الإنشائية
٤	تناسب عدد أجهزة الحاسب الآلي مع أعداد الطلاب.		√		
٥	كفاءة عمل شبكة الصرف الصحي	√			
٦	كفاءة الإضاءة والتهوية	√			
٧	توافر الأحواض بالعدد الكافي	√			
٨	التأثيث	√			تجهيزات معامل تكنولوجيا التعليم والوسائط المتعددة
٩	كفاية وحدائة الأجهزة.	√			
١٠	المعمل مزود بخدمة الإتصال بشبكة المعلومات الدولية.		√		
١١	ملائمة عدد العاملين بالمختبرات والمعامل .	√			الأمن والسلامة
١٢	وجود متطلبات الأمن والسلامة	√			
١٣	نظافة المعامل	√			
١٤	وجود ٢ مخرج لكل معمل/مختبر.		√		العمالة

نموذج (٢): معمل طبلة فارماكولوجي (١) (A 313)
الدور الثاني – جناح المعامل (A) [اتجاه قبلي]

م	المؤشرات	مستوفي	غير مستوفي	إلى حد ما	مجالات التقييم
١	الطاقة الاستيعابية للمعامل الدراسية للطلاب = ٦٠ طالب	√			المساحة الاستيعابية ٢٧٠,٥٦
٢	المساحة المخصصة لكل طالب .	√			
٣	توافر الأجهزة والمواد المعملية الخاصة اللازمة لإثبات كل التجارب المشار إليها في المناهج والمقررات الدراسية.	√			أجهزة ومعدات ومواد التجهيزات الإنسانية
٤	تناسب عدد أجهزة الحاسب الآلي مع أعداد الطلاب.		√		
٥	كفاءة عمل شبكة الصرف الصحي	√			
٦	كفاءة الإضاءة والتهوية	√			
٧	توافر الأحواض بالعدد الكافي	√			
٨	التأثيث	√			
٩	كفاية وحداثة الأجهزة.	√			
١٠	المعمل مزود بخدمة الإتصال بشبكة المعلومات الدولية.		√		تجهيزات معامل تكنولوجيا التعليم والوسائط المتعددة
١١	ملائمة عدد العاملين بالمختبرات والمعامل .	√			
١٢	وجود متطلبات الأمن والسلامة	√			الأمن والسلامة
١٣	نظافة المعامل	√			العمالة
١٤	وجود ٢ مخرج لكل معمل/مختبر.	√			

نموذج (٢): معمل طلبية فارماكولوجي (٢) (A 315)
الدور الثاني – جناح المعامل (A) [اتجاه قبلي]

م	المؤشرات	مستوفي	غير مستوفي	إلى حد ما	مجالات التقييم
١	الطاقة الاستيعابية للمعامل الدراسية للطلاب = ٦٠ طالب	√			المساحة الاستيعابية ٢٧٠,٥٦ م ^٢
٢	المساحة المخصصة لكل طالب .	√			
٣	توافر الأجهزة والمواد المعملية الخاصة اللازمة لإثبات كل التجارب المشار إليها في المناهج والمقررات الدراسية.	√			أجهزة ومعدات ومواد التجهيزات الإنشائية
٤	تناسب عدد أجهزة الحاسب الآلي مع أعداد الطلاب.		√		
٥	كفاءة عمل شبكة الصرف الصحي	√			
٦	كفاءة الإضاءة والتهوية	√			
٧	توافر الأحواض بالعدد الكافي	√			
٨	التأثير	√			
٩	كفاية وحداثة الأجهزة.	√			
١٠	المعمل مزود بخدمة الإتصال بشبكة المعلومات الدولية.		√		تجهيزات معامل تكنولوجيا التعليم والوسائط المتعددة
١١	ملائمة عدد العاملين بالمختبرات والمعامل .	√			
١٢	وجود متطلبات الأمن والسلامة	√			الأمن والسلامة
١٣	نظافة المعامل	√			العمالة
١٤	وجود ٢ مخرج لكل معمل/مختبر.	√			

نموذج (٢): معمل أبحاث فارماكولوجي (A 321) الدور الثاني – جناح المعامل (A) [اتجاه قبلي]

م	المؤشرات	مستوفي	غير مستوفي	إلى حد ما	مجالات التقييم
١	الطاقة الاستيعابية للمعامل الدراسية للطلاب = ٦٠ طالب	√			المساحة الاستيعابية ٢٧٠,٥٦ م ^٢
٢	المساحة المخصصة لكل طالب .	√			
٣	توافر الأجهزة والمواد المعملية الخاصة اللازمة لإثبات كل التجارب المشار إليها في المناهج والمقررات الدراسية.	√			أجهزة ومعدات ومواد التجهيزات الإنشائية
٤	تناسب عدد أجهزة الحاسب الآلي مع أعداد الطلاب.		√		
٥	كفاءة عمل شبكة الصرف الصحي	√			
٦	كفاءة الإضاءة والتهوية	√			
٧	توافر الأحواض بالعدد الكافي	√			
٨	التأثير	√			
٩	كفاية وحداثة الأجهزة.	√			
١٠	المعمل مزود بخدمة الإتصال بشبكة المعلومات الدولية.		√		تجهيزات معامل تكنولوجيا التعليم والوسائط المتعددة
١١	ملائمة عدد العاملين بالمختبرات والمعامل .	√			
١٢	وجود متطلبات الأمن والسلامة	√			الأمن والسلامة
١٣	نظافة المعامل	√			العمالة
١٤	وجود ٢ مخرج لكل معمل/مختبر.	√			

نموذج (٢): معمل أبحاث هستولوجى (A 327) مشتملاً على سكرتارية القسم (A 324)
الدور الثاني – جناح المعامل (A) [اتجاه قبلي]

م	المؤشرات	مستوفي	غير مستوفي	إلى حد ما	مجالات التقييم
١	الطاقة الاستيعابية للمعامل الدراسية للطالب = ١٥ طالب	√			المساحة الاستيعابية ٢٧٠,٥٦
٢	المساحة المخصصة لكل طالب	√			
٣	توافر الأجهزة والمواد المعملية الخاصة اللازمة لإثبات كل التجارب المشار إليها في المناهج والمقررات الدراسية.	√			أجهزة ومعدات ومواد التجهيزات الإنشائية
٤	تناسب عدد أجهزة الحاسب الآلي مع أعداد الطلاب.		√		
٥	كفاءة عمل شبكة الصرف الصحي	√			
٦	كفاءة الإضاءة والتهوية	√			
٧	توافر الأحواض بالعدد الكافى	√			
٨	التأثيث	√			
٩	كفاية وحداثة الأجهزة.	√			
١٠	المعمل مزود بخدمة الإتصال بشبكة المعلومات الدولية.		√		تجهيزات معامل تكنولوجيا التعليم والوسائط المتعددة
١١	ملائمة عدد العاملين بالمختبرات والمعامل.	√			
١٢	وجود متطلبات الأمن والسلامة	√			الأمن والسلامة
١٣	نظافة المعامل	√			
١٤	وجود ٢ مخرج لكل معمل/مختبر.	√			
					العمالة

نموذج (٢): معمل طبلة هستولوجى (A 331)
الدور الثانى – جناح المعامل (A) [اتجاه قبلى]

م	المؤشرات	مستوفى	غير مستوفى	إلى حد ما	مجالات التقييم
١	الطاقة الاستيعابية للمعامل الدراسية للطالب = ١٢٠ طالب	√			المساحة الاستيعابية ٢٨٢,٢٤ م ^٢
٢	المساحة المخصصة لكل طالب	√			
٣	توافر الأجهزة والمواد المعملية الخاصة اللازمة لإثبات كل التجارب المشار إليها في المناهج والمقررات الدراسية.	√			أجهزة ومعدات ومواد التجهيزات الإنشائية
٤	تناسب عدد أجهزة الحاسب الآلى مع أعداد الطلاب.		√		
٥	كفاءة عمل شبكة الصرف الصحي	√			
٦	كفاءة الإضاءة والتهوية	√			
٧	توافر الأحواض بالعدد الكافى	√			
٨	التأثيث	√			تجهيزات معامل تكنولوجيا التعليم والوسائط المتعددة
٩	كفاية وحداثة الأجهزة.	√			
١٠	المعمل مزود بخدمة الإتصال بشبكة المعلومات الدولية.		√		
١١	ملائمة عدد العاملين بالمختبرات والمعامل .	√			الأمن والسلامة
١٢	وجود متطلبات الأمن والسلامة	√			
١٣	نظافة المعامل	√			
١٤	وجود ٢ مخرج لكل معمل/مختبر.		√		العمالة

نموذج (٢): متحف الطب الشرعي (A 408)
الدور الثالث – جناح المعامل (A) [اتجاه قبلي]

م	المؤشرات	مستوفي	غير مستوفي	إلى حد ما	مجالات التقييم
١	الطاقة الاستيعابية للمعامل الدراسية للطلاب = ٦٠ طالب	√			المساحة الاستيعابية ٢٧٠,٥٦
٢	المساحة المخصصة لكل طالب .	√			
٣	توافر الأجهزة والمواد المعملية الخاصة اللازمة لإثبات كل التجارب المشار إليها في المناهج والمقررات الدراسية.	√			أجهزة ومعدات ومواد التجهيزات الإنشائية
٤	تناسب عدد أجهزة الحاسب الآلي مع أعداد الطلاب.		√		
٥	كفاءة عمل شبكة الصرف الصحي	√			
٦	كفاءة الإضاءة والتهوية	√			
٧	توافر الأحواض بالعدد الكافي	√			
٨	التأثيث	√			تجهيزات معامل تكنولوجيا التعليم والوسائط المتعددة
٩	كفاية وحداثة الأجهزة.	√			
١٠	المعمل مزود بخدمة الإتصال بشبكة المعلومات الدولية.		√		
١١	ملائمة عدد العاملين بالمختبرات والمعامل .	√			الأمن والسلامة
١٢	وجود متطلبات الأمن والسلامة	√			
١٣	نظافة المعامل	√			العمالة
١٤	وجود ٢ مخرج لكل معمل/مختبر.	√			

نموذج (٢): معمل طب شرعي (١) (A 409)
الدور الثالث – جناح المعامل (A) [اتجاه قبلي]

م	المؤشرات	مستوفي	غير مستوفي	إلى حد ما	مجالات التقييم
١	الطاقة الاستيعابية للمعامل الدراسية للطلاب = ٦٠ طالب	√			المساحة الاستيعابية ٢٧٠,٥٦
٢	المساحة المخصصة لكل طالب .	√			
٣	توافر الأجهزة والمواد المعملية الخاصة اللازمة لإثبات كل التجارب المشار إليها في المناهج والمقررات الدراسية.	√			أجهزة ومعدات ومواد التجهيزات الإنشائية
٤	تناسب عدد أجهزة الحاسب الآلي مع أعداد الطلاب.		√		
٥	كفاءة عمل شبكة الصرف الصحي	√			
٦	كفاءة الإضاءة والتهوية	√			
٧	توافر الأحواض بالعدد الكافي	√			
٨	التأثيث	√			تجهيزات معامل تكنولوجيا التعليم والوسائط المتعددة
٩	كفاية وحداثة الأجهزة.	√			
١٠	المعمل مزود بخدمة الإتصال بشبكة المعلومات الدولية.		√		
١١	ملائمة عدد العاملين بالمختبرات والمعامل .	√			الأمن والسلامة
١٢	وجود متطلبات الأمن والسلامة	√			
١٣	نظافة المعامل	√			العمالة
١٤	وجود ٢ مخرج لكل معمل/مختبر.	√			

نموذج (٢): معمل طلبية طب شرعي (٢) (A 412)
الدور الثالث – جناح المعامل (A) [اتجاه قبلي]

م	المؤشرات	مستوفي	غير مستوفي	إلى حد ما	مجالات التقييم
١	الطاقة الاستيعابية للمعامل الدراسية للطالب = ٦٠ طالب	√			المساحة الاستيعابية ٢٧٠,٥٦
٢	المساحة المخصصة لكل طالب .	√			
٣	توافر الأجهزة والمواد المعملية الخاصة اللازمة لإثبات كل التجارب المشار إليها في المناهج والمقررات الدراسية.	√			أجهزة ومعدات ومواد التجهيزات الإنشائية
٤	تناسب عدد أجهزة الحاسب الآلي مع أعداد الطلاب.		√		
٥	كفاءة عمل شبكة الصرف الصحي	√			
٦	كفاءة الإضاءة والتهوية	√			
٧	توافر الأحواض بالعدد الكافي	√			
٨	التأثيث	√			
٩	كفاية وحداثة الأجهزة.	√			
١٠	المعمل مزود بخدمة الإتصال بشبكة المعلومات الدولية.		√		تجهيزات معامل تكنولوجيا التعليم والوسائط المتعددة
١١	ملائمة عدد العاملين بالمختبرات والمعامل .	√			
١٢	وجود متطلبات الأمن والسلامة	√			الأمن والسلامة
١٣	نظافة المعامل	√			العمالة
١٤	وجود ٢ مخرج لكل معمل/مختبر.	√			

نموذج (٢): معمل المهارات الإكلينيكية (B 404)
الدور الثالث - جناح المدرجات (B)

م	المؤشرات	مستوفي	غير مستوفي	إلى حد ما	مجالات التقييم
١	الطاقة الاستيعابية للمعامل الدراسية للطالب = ١٢٠ طالب.	√			المساحة الاستيعابية ٢م ٤٠٠
٢	المساحة المخصصة لكل طالب .	√			
٣	توافر الأجهزة والمواد المعملية الخاصة اللازمة لإثبات كل التجارب المشار إليها في المناهج والمقررات الدراسية.	√			أجهزة ومعدات ومواد التجهيزات الإنشائية
٤	تناسب عدد أجهزة الحاسب الآلي مع أعداد الطلاب.		√		
٥	كفاءة عمل شبكة الصرف الصحي	√			
٦	كفاءة الإضاءة والتهوية	√			
٧	توافر الأحواض بالعدد الكافي		√		
٨	التأنيث	√			تجهيزات معمل تكنولوجيا التعليم والوسائط المتعددة
٩	كفاية وحداثة الأجهزة.	√			
١٠	المعمل مزود بخدمة الإتصال بشبكة المعلومات الدولية.		√		
١١	ملأمة عدد العاملين بالمختبرات والمعامل .	√			
١٢	وجود متطلبات الأمن والسلامة	√			الأمن والسلامة
١٣	نظافة المعامل	√			العمالة
١٤	وجود ٢ مخرج لكل معمل/مختبر.	√			

نموذج (٢): معمل طلبية فسيولوجي (١) (A 505)
الدور الرابع – جناح المعامل (A) [اتجاه قبلي]

م	المؤشرات	مستوفي	غير مستوفي	إلى حد ما	مجالات التقييم
١	الطاقة الاستيعابية للمعامل الدراسية للطلاب = ٦٠ طالب	√			المساحة الاستيعابية ٢٧٠,٥٦ م ^٢
٢	المساحة المخصصة لكل طالب .	√			
٣	توافر الأجهزة والمواد المعملية الخاصة اللازمة لإثبات كل التجارب المشار إليها في المناهج والمقررات الدراسية.	√			أجهزة ومعدات ومواد التجهيزات الإنشائية
٤	تناسب عدد أجهزة الحاسب الآلي مع أعداد الطلاب.		√		
٥	كفاءة عمل شبكة الصرف الصحي	√			
٦	كفاءة الإضاءة والتهوية	√			
٧	توافر الأحواض بالعدد الكافي	√			
٨	التأنيث	√			
٩	كفاية وحداثة الأجهزة.	√			
١٠	المعمل مزود بخدمة الإتصال بشبكة المعلومات الدولية.		√		تجهيزات معامل تكنولوجيا التعليم والوسائط المتعددة
١١	ملئمة عدد العاملين بالمختبرات والمعامل .	√			
١٢	وجود متطلبات الأمن والسلامة	√			الأمن والسلامة
١٣	نظافة المعامل	√			العمالة
١٤	وجود ٢ مخرج لكل معمل/مختبر.	√			

نموذج (٢): معمل طلبية فسيولوجي (٢) (A 510)
الدور الرابع – جناح المعامل (A) [اتجاه قبلي]

م	المؤشرات	مستوفي	غير مستوفي	إلى حد ما	مجالات التقييم
١	الطاقة الاستيعابية للمعامل الدراسية للطلاب = ٦٠ طالب	√			المساحة الاستيعابية ٢٧٠,٥٦
٢	المساحة المخصصة لكل طالب .	√			
٣	توافر الأجهزة والمواد المعملية الخاصة اللازمة لإثبات كل التجارب المشار إليها في المناهج والمقررات الدراسية.	√			أجهزة ومعدات ومواد التجهيزات الإنشائية
٤	تناسب عدد أجهزة الحاسب الآلي مع أعداد الطلاب.		√		
٥	كفاءة عمل شبكة الصرف الصحي	√			
٦	كفاءة الإضاءة والتهوية	√			
٧	توافر الأحواض بالعدد الكافي	√			
٨	التأنيث	√			
٩	كفاية وحداثة الأجهزة.	√			
١٠	المعمل مزود بخدمة الإتصال بشبكة المعلومات الدولية.		√		تجهيزات معامل تكنولوجيا التعليم والوسائط المتعددة
١١	ملائمة عدد العاملين بالمختبرات والمعامل .	√			
١٢	وجود متطلبات الأمن والسلامة	√			الأمن والسلامة
١٣	نظافة المعامل	√			العمالة
١٤	وجود ٢ مخرج لكل معمل/مختبر.	√			

نموذج (٢): معمل طلبية فسيولوجي (٣) (A 513)
الدور الرابع – جناح المعامل (A) [اتجاه قبلي]

م	المؤشرات	مستوفي	غير مستوفي	إلى حد ما	مجالات التقييم
١	الطاقة الاستيعابية للمعامل الدراسية للطلاب = ٦٠ طالب	√			المساحة الاستيعابية ٢٧٠,٥٦
٢	المساحة المخصصة لكل طالب .	√			
٣	توافر الأجهزة والمواد المعملية الخاصة اللازمة لإثبات كل التجارب المشار إليها في المناهج والمقررات الدراسية.	√			أجهزة ومعدات ومواد التجهيزات الإنشائية
٤	تناسب عدد أجهزة الحاسب الآلي مع أعداد الطلاب.		√		
٥	كفاءة عمل شبكة الصرف الصحي	√			
٦	كفاءة الإضاءة والتهوية	√			
٧	توافر الأحواض بالعدد الكافي	√			
٨	التأثيث	√			
٩	كفاية وحدائة الأجهزة.	√			
١٠	المعمل مزود بخدمة الإتصال بشبكة المعلومات الدولية.		√		تجهيزات معامل تكنولوجيا التعليم والوسائط المتعددة
١١	ملائمة عدد العاملين بالمختبرات والمعامل .	√			
١٢	وجود متطلبات الأمن والسلامة	√			الأمن والسلامة
١٣	نظافة المعامل	√			العمالة
١٤	وجود ٢ مخرج لكل معمل/مختبر.	√			

نموذج (٢): معمل أبحاث فسيولوجي (A 514)
الدور الرابع – جناح المعامل (A) [اتجاه قبلي]

م	المؤشرات	مستوفي	غير مستوفي	إلى حد ما	مجالات التقييم
١	الطاقة الاستيعابية للمعامل الدراسية للطلاب = ٣٠ طالب	√			المساحة الاستيعابية ٢٣٥
٢	المساحة المخصصة لكل طالب .	√			
٣	توافر الأجهزة والمواد المعملية الخاصة اللازمة لإثبات كل التجارب المشار إليها في المناهج والمقررات الدراسية.	√			أجهزة ومعدات ومواد التجهيزات الإنشائية
٤	تناسب عدد أجهزة الحاسب الآلي مع أعداد الطلاب.		√		
٥	كفاءة عمل شبكة الصرف الصحي	√			
٦	كفاءة الإضاءة والتهوية	√			
٧	توافر الأحواض بالعدد الكافي	√			
٨	التأثيث	√			
٩	كفاية وحدائة الأجهزة.	√			
١٠	المعمل مزود بخدمة الإتصال بشبكة المعلومات الدولية.		√		تجهيزات معامل تكنولوجيا التعليم والوسائط المتعددة
١١	ملائمة عدد العاملين بالمختبرات والمعامل .	√			
١٢	وجود متطلبات الأمن والسلامة	√			الأمن والسلامة
١٣	نظافة المعامل	√			العمالة
١٤	وجود ٢ مخرج لكل معمل/مختبر.		√		

نموذج (٢): معمل طلبية كيمياء حيوية (A 518)
الدور الرابع – جناح المعامل (A) [اتجاه قبلي]

م	المؤشرات	مستوفي	غير مستوفي	إلى حد ما	مجالات التقييم
١	الطاقة الاستيعابية للمعامل الدراسية للطلاب = ٦٠ طالب	√			المساحة الاستيعابية ٢٧٠,٥٦ م ^٢
٢	المساحة المخصصة لكل طالب .	√			
٣	توافر الأجهزة والمواد المعملية الخاصة اللازمة لإثبات كل التجارب المشار إليها في المناهج والمقررات الدراسية.	√			أجهزة ومعدات ومواد التجهيزات الإنشائية
٤	تناسب عدد أجهزة الحاسب الآلي مع أعداد الطلاب.		√		
٥	كفاءة عمل شبكة الصرف الصحي	√			
٦	كفاءة الإضاءة والتهوية	√			
٧	توافر الأحواض بالعدد الكافي	√			
٨	التأثيث	√			
٩	كفاية وحداثة الأجهزة.	√			
١٠	المعمل مزود بخدمة الإتصال بشبكة المعلومات الدولية.		√		تجهيزات معامل تكنولوجيا التعليم والوسائط المتعددة
١١	ملائمة عدد العاملين بالمختبرات والمعامل .	√			
١٢	وجود متطلبات الأمن والسلامة	√			الأمن والسلامة
١٣	نظافة المعامل	√			العمالة
١٤	وجود ٢ مخرج لكل معمل/مختبر.	√			

نموذج (٢): معمل أبحاث كيمياء حيوية (A 521)
الدور الرابع – جناح المعامل (A) [اتجاه قبلي]

م	المؤشرات	مستوفي	غير مستوفي	إلى حد ما	مجالات التقييم
١	الطاقة الاستيعابية للمعامل الدراسية للطالب = ٦٠ طالب	√			المساحة الاستيعابية ٢٧٠,٥٦ م ^٢
٢	المساحة المخصصة لكل طالب .	√			
٣	توافر الأجهزة والمواد العملية الخاصة اللازمة لإثبات كل التجارب المشار إليها في المناهج والمقررات الدراسية.	√			أجهزة ومعدات ومواد التجهيزات الإنشائية
٤	تناسب عدد أجهزة الحاسب الآلي مع أعداد الطلاب.		√		
٥	كفاءة عمل شبكة الصرف الصحي	√			
٦	كفاءة الإضاءة والتهوية	√			
٧	توافر الأحواض بالعدد الكافي	√			
٨	التأثيث	√			تجهيزات معامل تكنولوجيا التعليم والوسائط المتعددة
٩	كفاية وحداثة الأجهزة.	√			
١٠	المعمل مزود بخدمة الإتصال بشبكة المعلومات الدولية.		√		
١١	ملائمة عدد العاملين بالمختبرات والمعامل .	√			الأمن والسلامة العمالة
١٢	وجود متطلبات الأمن والسلامة	√			
١٣	نظافة المعامل	√			
١٤	وجود ٢ مخرج لكل معمل/مختبر.	√			

نموذج (٢): معمل كيمياء حيوية (A 527)
الدور الرابع – جناح المعامل (A) [اتجاه قبلي]

إلى حد ما	غير مستوفي	مستوفي	المؤشرات	م	مجالات التقييم
		√	الطاقة الاستيعابية للمعامل الدراسية للطالب = ١٢٠ طالب	١	المساحة الاستيعابية ٢٤, ٢٨٢, ٢ م
		√	المساحة المخصصة لكل طالب .	٢	
		√	توافر الأجهزة والمواد المعملية الخاصة اللازمة لإثبات كل التجارب المشار إليها في المناهج والمقررات الدراسية.	٣	أجهزة ومعدات ومواد التجهيزات الإنشائية
	√		تناسب عدد أجهزة الحاسب الآلي مع أعداد الطلاب.	٤	
		√	كفاءة عمل شبكة الصرف الصحي	٥	
		√	كفاءة الإضاءة والتهوية	٦	
		√	توافر الأحواض بالعدد الكافي	٧	
		√	التأنيث	٨	
		√	كفاية وحداثة الأجهزة.	٩	تجهيزات معامل تكنولوجيا التعليم والوسائط المتعددة
	√		المعمل مزود بخدمة الإتصال بشبكة المعلومات الدولية.	١٠	
		√	ملئمة عدد العاملين بالمختبرات والمعامل .	١١	
		√	وجود متطلبات الأمن والسلامة	١٢	الأمن والسلامة
		√	نظافة المعامل	١٣	العمالة
	√		وجود ٢ مخرج لكل معمل/مختبر.	١٤	

نموذج (٢): معمل طب مجتمع (A 607)
الدور الخامس – جناح المعامل (A) [اتجاه قبلي]

م	المؤشرات	مستوفي	غير مستوفي	إلى حد ما	مجالات التقييم
١	الطاقة الاستيعابية للمعامل الدراسية للطالب = ٦٠ طالب	√			المساحة الاستيعابية ٢٧٠,٥٦
٢	المساحة المخصصة لكل طالب .	√			
٣	توافر الأجهزة والمواد العملية الخاصة اللازمة لإثبات كل التجارب المشار إليها في المناهج والمقررات الدراسية.	√			أجهزة ومعدات ومواد التجهيزات الإنشائية
٤	تناسب عدد أجهزة الحاسب الآلي مع أعداد الطلاب.		√		
٥	كفاءة عمل شبكة الصرف الصحي	√			
٦	كفاءة الإضاءة والتهوية	√			
٧	توافر الأحواض بالعدد الكافي	√			
٨	التأثيث	√			
٩	كفاية وحداثة الأجهزة.	√			
١٠	المعمل مزود بخدمة الإتصال بشبكة المعلومات الدولية.		√		تجهيزات معامل تكنولوجيا التعليم والوسائط المتعددة
١١	ملائمة عدد العاملين بالمختبرات والمعامل .	√			
١٢	وجود متطلبات الأمن والسلامة	√			الأمن والسلامة
١٣	نظافة المعامل	√			العمالة
١٤	وجود ٢ مخرج لكل معمل/مختبر.	√			

نموذج (٢): معمل طب مجتمع (A 612)
الدور الخامس – جناح المعامل (A) [اتجاه قبلي]

م	المؤشرات	مستوفي	غير مستوفي	إلى حد ما	مجالات التقييم
١	الطاقة الاستيعابية للمعامل الدراسية للطالب = ٦٠ طالب	√			المساحة الاستيعابية ٢٧٠,٥٦
٢	المساحة المخصصة لكل طالب .	√			
٣	توافر الأجهزة والمواد المعملية الخاصة اللازمة لإثبات كل التجارب المشار إليها في المناهج والمقررات الدراسية.	√			أجهزة ومعدات ومواد التجهيزات الإنشائية
٤	تناسب عدد أجهزة الحاسب الآلي مع أعداد الطلاب.		√		
٥	كفاءة عمل شبكة الصرف الصحي	√			
٦	كفاءة الإضاءة والتهوية	√			
٧	توافر الأحواض بالعدد الكافي	√			
٨	التأثير	√			
٩	كفاية وحداثة الأجهزة.	√			
١٠	المعمل مزود بخدمة الاتصال بشبكة المعلومات الدولية.		√		تجهيزات معامل تكنولوجيا التعليم والوسائط المتعددة
١١	ملائمة عدد العاملين بالمختبرات والمعامل .	√			
١٢	وجود متطلبات الأمن والسلامة	√			الأمن والسلامة
١٣	نظافة المعامل	√			العمالة
١٤	وجود ٢ مخرج لكل معمل/مختبر.	√			

**نموذج (٢): معمل طلبة طفيليات (١) (A 615)
الدور الخامس – جناح المعامل (A) [اتجاه قبلي]**

م	المؤشرات	مستوفي	غير مستوفي	إلى حد ما	مجالات التقييم
١	الطاقة الاستيعابية للمعامل الدراسية للطالب = ٦٠ طالب	√			المساحة الاستيعابية ٢٧٠,٥٦ م ^٢
٢	المساحة المخصصة لكل طالب	√			
٣	توافر الأجهزة والمواد المعملية الخاصة اللازمة لإثبات كل التجارب المشار إليها في المناهج والمقررات الدراسية.	√			أجهزة ومعدات ومواد التجهيزات الإنشائية
٤	تناسب عدد أجهزة الحاسب الآلي مع أعداد الطلاب.		√		
٥	كفاءة عمل شبكة الصرف الصحي	√			
٦	كفاءة الإضاءة والتهوية	√			
٧	توافر الأحواض بالعدد الكافي	√			
٨	التأثيث	√			
٩	كفاية وحداثة الأجهزة.	√			
١٠	المعمل مزود بخدمة الإتصال بشبكة المعلومات الدولية.		√		تجهيزات معامل تكنولوجيا التعليم والوسائط المتعددة
١١	ملانمة عدد العاملين بالمختبرات والمعامل	√			
١٢	وجود متطلبات الأمن والسلامة	√			الأمن والسلامة
١٣	نظافة المعامل	√			العمالة
١٤	وجود ٢ مخرج لكل معمل/مختبر.	√			

نموذج (٢): معمل طلبة طبيليات (٢) (A 616)
الدور الخامس – جناح المعامل (A) [اتجاه قبلي]

م	المؤشرات	مستوفي	غير مستوفي	إلى حد ما	مجالات التقييم
١	الطاقة الاستيعابية للمعامل الدراسية للطالب = ٦٠ طالب	√			المساحة الاستيعابية ٢٧٠,٥٦ م ^٢
٢	المساحة المخصصة لكل طالب .	√			
٣	توافر الأجهزة والمواد المعملية الخاصة اللازمة لإثبات كل التجارب المشار إليها في المناهج والمقررات الدراسية.	√			أجهزة ومعدات ومواد التجهيزات الإنشائية
٤	تناسب عدد أجهزة الحاسب الآلي مع أعداد الطلاب.		√		
٥	كفاءة عمل شبكة الصرف الصحي	√			
٦	كفاءة الإضاءة والتهوية	√			
٧	توافر الأحواض بالعدد الكافي	√			
٨	التأثيث	√			
٩	كفاية وحداثة الأجهزة.	√			
١٠	المعمل مزود بخدمة الإتصال بشبكة المعلومات الدولية.		√		تجهيزات معامل تكنولوجيا التعليم والوسائط المتعددة
١١	ملانمة عدد العاملين بالمختبرات والمعامل .	√			
١٢	وجود متطلبات الأمن والسلامة	√			الأمن والسلامة
١٣	نظافة المعامل	√			العمالة
١٤	وجود ٢ مخرج لكل معمل/مختبر.	√			

نموذج (٢): معمل أبحاث طفيليات (A 621)
الدور الخامس – جناح المعامل (A) [اتجاه قبلي]

م	المؤشرات	مستوفي	غير مستوفي	إلى حد ما	مجالات التقييم
١	الطاقة الاستيعابية للمعامل الدراسية للطالب = ٦٠ طالب	√			المساحة الاستيعابية ٢٧٠,٥٦ م ^٢
٢	المساحة المخصصة لكل طالب	√			
٣	توافر الأجهزة والمواد المعملية الخاصة اللازمة لإثبات كل التجارب المشار إليها في المناهج والمقررات الدراسية.	√			أجهزة ومعدات ومواد التجهيزات الإنشائية
٤	تناسب عدد أجهزة الحاسب الآلي مع أعداد الطلاب.		√		
٥	كفاءة عمل شبكة الصرف الصحي	√			
٦	كفاءة الإضاءة والتهوية	√			
٧	توافر الأحواض بالعدد الكافي	√			
٨	التأثيث	√			
٩	كفاية وحداثة الأجهزة.	√			
١٠	المعمل مزود بخدمة الإتصال بشبكة المعلومات الدولية.		√		تجهيزات معمل تكنولوجيا التعليم والوسائط المتعددة
١١	ملانمة عدد العاملين بالمختبرات والمعامل	√			
١٢	وجود متطلبات الأمن والسلامة	√			الأمن والسلامة
١٣	نظافة المعامل	√			العمالة
١٤	وجود ٢ مخرج لكل معمل/مختبر.	√			

نموذج (٢): معمل أبحاث بكتريا (A 624)
الدور الخامس – جناح المعامل (A) [اتجاه قبلي]

م	المؤشرات	مستوفي	غير مستوفي	إلى حد ما	مجالات التقييم
١	الطاقة الاستيعابية للمعامل الدراسية للطالب = ٦٠ طالب	√			المساحة الاستيعابية ٢٧٠,٥٦ م ^٢
٢	المساحة المخصصة لكل طالب	√			
٣	توافر الأجهزة والمواد المعملية الخاصة اللازمة لإثبات كل التجارب المشار إليها في المناهج والمقررات الدراسية.	√			أجهزة ومعدات ومواد التجهيزات الإنشائية
٤	تناسب عدد أجهزة الحاسب الآلي مع أعداد الطلاب.		√		
٥	كفاءة عمل شبكة الصرف الصحي	√			
٦	كفاءة الإضاءة والتهوية	√			
٧	توافر الأحواض بالعدد الكافي	√			
٨	التأثيث	√			
٩	كفاية وحداثة الأجهزة.	√			
١٠	المعمل مزود بخدمة الإتصال بشبكة المعلومات الدولية.		√		تجهيزات معامل تكنولوجيا التعليم والوسائط المتعددة
١١	ملانمة عدد العاملين بالمختبرات والمعامل	√			
١٢	وجود متطلبات الأمن والسلامة	√			الأمن والسلامة
١٣	نظافة المعامل	√			العمالة
١٤	وجود ٢ مخرج لكل معمل/مختبر.	√			

نموذج (٢): معمل بكتريا (A 628)
الدور الخامس – جناح المعامل (A) [اتجاه قبلي]

م	المؤشرات	مستوفي	غير مستوفي	إلى حد ما	مجالات التقييم
١	الطاقة الاستيعابية للمعامل الدراسية للطالب = ١٢٠ طالب	√			المساحة الاستيعابية ٢٤, ٢٨٢, ٢م
٢	المساحة المخصصة لكل طالب .	√			
٣	توافر الأجهزة والمواد العملية الخاصة اللازمة لإثبات كل التجارب المشار إليها في المناهج والمقررات الدراسية.	√			أجهزة ومعدات وموادالتجهيزات الإنشائية
٤	تناسب عدد أجهزة الحاسب الآلي مع أعداد الطلاب.		√		
٥	كفاءة عمل شبكة الصرف الصحي	√			
٦	كفاءة الإضاءة والتهوية	√			
٧	توافر الأحواض بالعدد الكافي	√			
٨	التأثيث	√			تجهيزات معامل تكنولوجيا التعليم والوسائط المتعددة
٩	كفاية وحداثة الأجهزة.	√			
١٠	المعمل مزود بخدمة الإتصال بشبكة المعلومات الدولية.		√		
١١	ملائمة عدد العاملين بالمختبرات والمعامل .	√			الأمّن والسلامة
١٢	وجود متطلبات الأمن والسلامة	√			
١٣	نظافة المعامل	√			
١٤	وجود ٢ مخرج لكل معمل/مختبر.		√		العمالة

نموذج (٢): معمل طلبية باثولوجي (١) (A 710)
الدور السادس – جناح المعامل (A) [اتجاه قبلي]

م	المؤشرات	مستوفي	غير مستوفي	إلى حد ما	مجالات التقييم
١	الطاقة الاستيعابية للمعامل الدراسية للطالب = ٦٠ طالب	√			المساحة الاستيعابية ٢٧٠,٥٦
٢	المساحة المخصصة لكل طالب .	√			
٣	توافر الأجهزة والمواد العملية الخاصة اللازمة لإثبات كل التجارب المشار إليها في المناهج والمقررات الدراسية.	√			أجهزة ومعدات ومواد التجهيزات الإنشائية
٤	تناسب عدد أجهزة الحاسب الآلي مع أعداد الطلاب.		√		
٥	كفاءة عمل شبكة الصرف الصحي	√			
٦	كفاءة الإضاءة والتهوية	√			
٧	توافر الأحواض بالعدد الكافي	√			
٨	التأثير	√			
٩	كفاية وحداثة الأجهزة.	√			
١٠	المعمل مزود بخدمة الإتصال بشبكة المعلومات الدولية.		√		تجهيزات معامل تكنولوجيا التعليم والوسائط المتعددة
١١	ملائمة عدد العاملين بالمختبرات والمعامل .	√			
١٢	وجود متطلبات الأمن والسلامة	√			الأمن والسلامة
١٣	نظافة المعامل	√			العمالة
١٤	وجود ٢ مخرج لكل معمل/مختبر.		√		

نموذج (٢): معمل طلبية باثولوجي (٢) (A 718)
الدور السادس – جناح المعامل (A) [اتجاه قبلي]

م	المؤشرات	مستوفي	غير مستوفي	إلى حد ما	مجالات التقييم
١	الطاقة الاستيعابية للمعامل الدراسية للطلاب = ٦٠ طالب	√			المساحة الاستيعابية ٢م٧٠,٥٦
٢	المساحة المخصصة لكل طالب .	√			
٣	توافر الأجهزة والمواد المعملية الخاصة اللازمة لإثبات كل التجارب المشار إليها في المناهج والمقررات الدراسية.	√			أجهزة ومعدات ومواد التجهيزات الإنسانية
٤	تناسب عدد أجهزة الحاسب الآلي مع أعداد الطلاب.		√		
٥	كفاءة عمل شبكة الصرف الصحي	√			
٦	كفاءة الإضاءة والتهوية	√			
٧	توافر الأحواض بالعدد الكافي	√			
٨	التأنيث	√			
٩	كفاية وحداثة الأجهزة.	√			
١٠	المعمل مزود بخدمة الإتصال بشبكة المعلومات الدولية.		√		تجهيزات معامل تكنولوجيا التعليم والوسائط المتعددة
١١	ملئمة عدد العاملين بالمختبرات والمعامل .	√			
١٢	وجود متطلبات الأمن والسلامة	√			الأمن والسلامة
١٣	نظافة المعامل	√			
١٤	وجود ٢ مخرج لكل معمل/مختبر.		√		العمالة

نموذج (٢): معمل طلبة باثولوجي (٣) (A 719)
الدور السادس – جناح المعامل (A) [اتجاه قبلي]

م	المؤشرات	مستوفي	غير مستوفي	إلى حد ما	مجالات التقييم
١	الطاقة الاستيعابية للمعامل الدراسية للطلاب = ٦٠ طالب	√			المساحة الاستيعابية ٢٧٠,٥٦
٢	المساحة المخصصة لكل طالب .	√			
٣	توافر الأجهزة والمواد المعملية الخاصة اللازمة لإثبات كل التجارب المشار إليها في المناهج والمقررات الدراسية.	√			أجهزة ومعدات ومواد التجهيزات الإنشائية
٤	تناسب عدد أجهزة الحاسب الآلي مع أعداد الطلاب.		√		
٥	كفاءة عمل شبكة الصرف الصحي	√			
٦	كفاءة الإضاءة والتهوية	√			
٧	توافر الأحواض بالعدد الكافي	√			
٨	التأنيث	√			
٩	كفاية وحداثة الأجهزة.	√			
١٠	المعمل مزود بخدمة الإتصال بشبكة المعلومات الدولية.		√		تجهيزات معامل تكنولوجيا التعليم والوسائط المتعددة
١١	ملائمة عدد العاملين بالمختبرات والمعامل .	√			
١٢	وجود متطلبات الأمن والسلامة	√			الأمن والسلامة
١٣	نظافة المعامل	√			العمالة
١٤	وجود ٢ مخرج لكل معمل/مختبر.		√		

نموذج (٢): وحدة الخلايا الجذعية وزراعة الأنسجة – المعمل المركزي (A 724)
الدور السادس – جناح المعامل (A) [اتجاه قبلي]

م	المؤشرات	مستوفي	غير مستوفي	غير منطبق	مجالات التقييم
١	الطاقة الاستيعابية للمعامل الدراسية للطلاب			√	المساحة الاستيعابية ٢٨,٨٩ م ^٢
٢	المساحة المخصصة لكل طالب .			√	
٣	توافر الأجهزة والمواد المعملية الخاصة اللازمة لإثبات كل التجارب المشار إليها في المناهج والمقررات الدراسية.			√	أجهزة ومعدات ومواد التجهيزات الإنشائية
٤	تناسب عدد أجهزة الحاسب الآلي مع أعداد الطلاب.			√	
٥	كفاءة عمل شبكة الصرف الصحي	√			
٦	كفاءة الإضاءة والتهوية	√			
٧	توافر الأحواض بالعدد الكافي	√			
٨	التأثيث	√			
٩	كفاية وحداثة الأجهزة.	√			
١٠	المعمل مزود بخدمة الإتصال بشبكة المعلومات الدولية.		√		تجهيزات معامل تكنولوجيا التعليم والوسائط المتعددة
١١	ملائمة عدد العاملين بالمختبرات والمعامل .	√			
١٢	وجود متطلبات الأمن والسلامة	√			الأمن والسلامة
١٣	نظافة المعامل	√			
١٤	وجود ٢ مخرج لكل معمل/مختبر.		√		

نموذج (٢): وحدة البيولوجيا الجزيئية (١) – المعمل المركزي (A 725)
الدور السادس – جناح المعامل (A) [اتجاه قبلي]

م	المؤشرات	مستوفي	غير مستوفي	غير منطبق	مجالات التقييم
١	الطاقة الاستيعابية للمعامل الدراسية للطلاب			√	المساحة الاستيعابية ٣٧,٣٥ م ^٢
٢	المساحة المخصصة لكل طالب .			√	
٣	توافر الأجهزة والمواد المعملية الخاصة اللازمة لإثبات كل التجارب المشار إليها في المناهج والمقررات الدراسية.			√	أجهزة ومعدات ومواد التجهيزات الإنشائية
٤	تناسب عدد أجهزة الحاسب الآلي مع أعداد الطلاب.			√	
٥	كفاءة عمل شبكة الصرف الصحي	√			
٦	كفاءة الإضاءة والتهوية	√			
٧	توافر الأحواض بالعدد الكافي	√			
٨	التأثيث	√			تجهيزات معامل تكنولوجيا التعليم والوسائط المتعددة
٩	كفاية وحداثة الأجهزة.	√			
١٠	المعمل مزود بخدمة الإتصال بشبكة المعلومات الدولية.		√		
١١	ملائمة عدد العاملين بالمختبرات والمعامل .	√			الأمن والسلامة
١٢	وجود متطلبات الأمن والسلامة	√			
١٣	نظافة المعامل	√			العمالة
١٤	وجود ٢ مخرج لكل معمل/مختبر.		√		

نموذج (٢): وحدة هستوباثولوجي – المعمل المركزي (A727)
الدور السادس – جناح المعامل (A) [اتجاه قبلي]

م	المؤشرات	مستوفي	غير مستوفي	غير منطبق	مجالات التقييم
١	الطاقة الاستيعابية للمعامل الدراسية للطلاب			√	المساحة الاستيعابية ١٢ م ^٢
٢	المساحة المخصصة لكل طالب .			√	
٣	توافر الأجهزة والمواد المعملية الخاصة اللازمة لإثبات كل التجارب المشار إليها في المناهج والمقررات الدراسية.			√	أجهزة ومعدات ومواد التجهيزات الإنشائية
٤	تناسب عدد أجهزة الحاسب الآلي مع أعداد الطلاب.			√	
٥	كفاءة عمل شبكة الصرف الصحي	√			
٦	كفاءة الإضاءة والتهوية	√			
٧	توافر الأحواض بالعدد الكافي	√			
٨	التأثيث	√			
٩	كفاية وحداثة الأجهزة.	√			تجهيزات معامل تكنولوجيا التعليم والوسائط المتعددة
١٠	المعمل مزود بخدمة الإتصال بشبكة المعلومات الدولية.		√		
١١	ملائمة عدد العاملين بالمختبرات والمعامل .	√			
١٢	وجود متطلبات الأمن والسلامة	√			الأمن والسلامة
١٣	نظافة المعامل	√			العمالة
١٤	وجود ٢ مخرج لكل معمل/مختبر.		√		

**نموذج (٢): غرفة تحضير – المعمل المركزي (A726)
الدور السادس – جناح المعامل (A) [اتجاه قبلي]**

م	المؤشرات	مستوفي	غير مستوفي	غير منطبق	مجالات التقييم
١	الطاقة الاستيعابية للمعامل الدراسية للطلاب			√	المساحة الاستيعابية ٢م ٩
٢	المساحة المخصصة لكل طالب .			√	
٣	توافر الأجهزة والمواد المعملية الخاصة اللازمة لإثبات كل التجارب المشار إليها في المناهج والمقررات الدراسية.			√	أجهزة ومعدات ومواد التجهيزات الإنشائية
٤	تناسب عدد أجهزة الحاسب الآلي مع أعداد الطلاب.			√	
٥	كفاءة عمل شبكة الصرف الصحي	√			
٦	كفاءة الإضاءة والتهوية	√			
٧	توافر الأحواض بالعدد الكافي	√			
٨	التأثيث	√			تجهيزات معامل تكنولوجيا التعليم والوسائط المتعددة
٩	كفاية وحداثة الأجهزة.	√			
١٠	المعمل مزود بخدمة الإتصال بشبكة المعلومات الدولية.		√		
١١	ملائمة عدد العاملين بالمختبرات والمعامل .	√			الأمن والسلامة
١٢	وجود متطلبات الأمن والسلامة	√			
١٣	نظافة المعامل	√			العمالة
١٤	وجود ٢ مخرج لكل معمل/مختبر.		√		

نموذج (٢): وحدة تصوير (١) – المعمل المركزي (A729)
الدور السادس – جناح المعامل (A) [اتجاه قبلي]

م	المؤشرات	مستوفي	غير مستوفي	غير منطبق	مجالات التقييم
١	الطاقة الاستيعابية للمعامل الدراسية للطلاب			√	المساحة الاستيعابية ٢م ٤
٢	المساحة المخصصة لكل طالب .			√	
٣	توافر الأجهزة والمواد المعملية الخاصة اللازمة لإثبات كل التجارب المشار إليها في المناهج والمقررات الدراسية.			√	أجهزة ومعدات ومواد التجهيزات الإنشائية
٤	تناسب عدد أجهزة الحاسب الآلي مع أعداد الطلاب.			√	
٥	كفاءة عمل شبكة الصرف الصحي	√			
٦	كفاءة الإضاءة والتهوية	√			
٧	توافر الأحواض بالعدد الكافي	√			
٨	التأثيث	√			تجهيزات معامل تكنولوجيا التعليم والوسائط المتعددة
٩	كفاية وحداثة الأجهزة.	√			
١٠	المعمل مزود بخدمة الإتصال بشبكة المعلومات الدولية.		√		
١١	ملائمة عدد العاملين بالمختبرات والمعامل .	√			الأمن والسلامة
١٢	وجود متطلبات الأمن والسلامة	√			
١٣	نظافة المعامل	√			العمالة
١٤	وجود ٢ مخرج لكل معمل/مختبر.		√		

نموذج (٢): وحدة تصوير (٢) – المعمل المركزي (A728)
الدور السادس – جناح المعامل (A) [اتجاه قبلي]

م	المؤشرات	مستوفي	غير مستوفي	غير منطبق	مجالات التقييم
١	الطاقة الاستيعابية للمعامل الدراسية للطلاب			√	المساحة الاستيعابية ٢م ٤
٢	المساحة المخصصة لكل طالب .			√	
٣	توافر الأجهزة والمواد المعملية الخاصة اللازمة لإثبات كل التجارب المشار إليها في المناهج والمقررات الدراسية.			√	أجهزة ومعدات ومواد التجهيزات الإنشائية
٤	تناسب عدد أجهزة الحاسب الآلي مع أعداد الطلاب.			√	
٥	كفاءة عمل شبكة الصرف الصحي	√			
٦	كفاءة الإضاءة والتهوية	√			
٧	توافر الأحواض بالعدد الكافي	√			
٨	التأثيث	√			تجهيزات معامل تكنولوجيا التعليم والوسائط المتعددة
٩	كفاية وحداثة الأجهزة.	√			
١٠	المعمل مزود بخدمة الإتصال بشبكة المعلومات الدولية.		√		
١١	ملائمة عدد العاملين بالمختبرات والمعامل .	√			الأمن والسلامة
١٢	وجود متطلبات الأمن والسلامة	√			
١٣	نظافة المعامل	√			العمالة
١٤	وجود ٢ مخرج لكل معمل/مختبر.		√		

نموذج (٢): وحدة البيولوجيا الجزيئية (٢) – المعمل المركزي (A732)
الدور السادس – جناح المعامل (A) [اتجاه قبلي]

م	المؤشرات	مستوفي	غير مستوفي	غير منطبق	مجالات التقييم
١	الطاقة الاستيعابية للمعامل الدراسية للطلاب			√	المساحة الاستيعابية ١٦ م ^٢
٢	المساحة المخصصة لكل طالب .			√	
٣	توافر الأجهزة والمواد المعملية الخاصة اللازمة لإثبات كل التجارب المشار إليها في المناهج والمقررات الدراسية.			√	أجهزة ومعدات ومواد التجهيزات الإنشائية
٤	تناسب عدد أجهزة الحاسب الآلي مع أعداد الطلاب.			√	
٥	كفاءة عمل شبكة الصرف الصحي	√			
٦	كفاءة الإضاءة والتهوية	√			
٧	توافر الأحواض بالعدد الكافي	√			
٨	التأثيث	√			تجهيزات معامل تكنولوجيا التعليم والوسائط المتعددة
٩	كفاية وحداثة الأجهزة.	√			
١٠	المعمل مزود بخدمة الإتصال بشبكة المعلومات الدولية.		√		
١١	ملائمة عدد العاملين بالمختبرات والمعامل .	√			الأمن والسلامة
١٢	وجود متطلبات الأمن والسلامة	√			
١٣	نظافة المعامل	√			العمالة
١٤	وجود ٢ مخرج لكل معمل/مختبر.		√		

نموذج (٢): وحدة القياسات الدقيقة – المعمل المركزي (A733)
الدور السادس – جناح المعامل (A) [اتجاه قبلي]

م	المؤشرات	مستوفي	غير مستوفي	غير منطبق	مجالات التقييم
١	الطاقة الاستيعابية للمعامل الدراسية للطلاب			√	المساحة الاستيعابية ٢٥ م ^٢
٢	المساحة المخصصة لكل طالب .			√	
٣	توافر الأجهزة والمواد المعملية الخاصة اللازمة لإثبات كل التجارب المشار إليها في المناهج والمقررات الدراسية.			√	أجهزة ومعدات ومواد التجهيزات الإنشائية
٤	تناسب عدد أجهزة الحاسب الآلي مع أعداد الطلاب.			√	
٥	كفاءة عمل شبكة الصرف الصحي	√			
٦	كفاءة الإضاءة والتهوية	√			
٧	توافر الأحواض بالعدد الكافي	√			
٨	التأثيث	√			تجهيزات معامل تكنولوجيا التعليم والوسائط المتعددة
٩	كفاية وحداثة الأجهزة.	√			
١٠	المعمل مزود بخدمة الإتصال بشبكة المعلومات الدولية.		√		
١١	ملائمة عدد العاملين بالمختبرات والمعامل .	√			الأمن والسلامة
١٢	وجود متطلبات الأمن والسلامة	√			
١٣	نظافة المعامل	√			العمالة
١٤	وجود ٢ مخرج لكل معمل/مختبر.		√		

نموذج (٣) : المكتبة

الدور الرابع – جناح المعامل (A) [الاتجاه البحري]

م	المؤشرات	مستوفي	غير مستوفي	إلى حد ما	مجالات التقييم
١	سعة المكتبة لعدد الطلاب = ١٥٠ طالب	√			المساحة والطاقة الاستيعابية ٢م ٤٤٣
٢	المساحة المخصصة للمستفيد.	√			
٣	توفر مناظيد ومقاعد بعدد المستفيدين	√			
٤	وجود أرفف وخزانات لمكتب والدوريات	√			التجهيزات
٥	عدد أجهزة الحاسب شخصي		√		
٦	عدد شاشات الفهرسة	√			
٧	عدد ماكينات التصوير المستخدمة بالفعل	√			
٨	متطلبات مقاومة/ الوقاية من الحريق	√			الأمن والسلامة
٩	ملئمة الأبواب والمخارج	√			
١٠	علامات إرشادية تحدد الاتجاه لمخرج الطوارئ	√			
١١	توافر شبكة إنارة للطوارئ بالممرات والمخارج		√		
١٢	السنائر معاملة بمواد ضد الاشتعال.		√		الاعوية المكتبية (الكتب والمراجع والدوريات)
١٣	عدد النسخ المتوافرة من كل كتاب/ مرجع .	√			
١٤	عدد المراجع لكل تخصص .	√			
١٥	عدد الدوريات العلمية المتخصصة (الالكترونيه)	√			خدمات إضافية
١٦	خدمة البحث الورقي والالكتروني	√			
١٧	ترتيب المراجع والدوريات وفقا للفهرسة الفعالة	√			
١٨	الاتصال بشبكة الإنترنت	√			
١٩	الفهرسة الالكترونية	√			العمالة
٢٠	مدير مكتبة.	√			
٢١	مساعدون فنيون .	√			
٢٢	إداريون.	√			
٢٣	عمال خدمات فنية	√			الثقة والاعتمادية
٢٤	عمال نظافة	√			
٢٥	وفاء المكتبة بوعودها في الوقت المحدد	√			
٢٦	الإعلام بوقت تأدية الخدمة	√			
٢٧	تأدية الخدمة بطريقة صحيحة من أول مرة	√			الاستجابة
٢٨	تقديم خدمات فورية للمستفيدين من خدمات المكتبة.	√			
٢٩	الرغبة الدائمة لموظفي المكتبة في معاونة الزائرين	√			



م	المؤشرات	مستوفي	غير مستوفي	إلى حد ما	مجالات التقييم
٣٠	توافر الكتب المكتوبة بطريقة برايل أو طريقة جون		√		خدمات ذوي الإعاقة البصرية
٣١	توافر مطبوعات بصفحات كبيرة مكتوبة بحروف كبيرة وبحبر غامق		√		
٣٢	توافر الوسائل المرئية والتي تعتنى باستخدام الصور والمناظر وأفلام الفيديو والصور الفوتوغرافية، أو البرامج المترجمة بلغة الإشارة		√		خدمات ذوي الإعاقة السمعية
٣٣	توافر أثاث لازم		√		خدمات ذوي الإعاقة الحركية
٣٤	توافر تجهيزات خاصة		√		
٣٥	توافر مصاعد لذوي الاحتياجات الخاصة للتنقل بين أدوار المكتبة		√		
٣٦	وجود سجلات للزائرين	√			فاعلية المكتبة في العملية التعليمية والبحثية
٣٧	استخدام المكتبة في العملية التعليمية والبحثية	√			
٣٨	وقت عمل المكتبة يتناسب مع ظروف المستفيدين منه.	√			

نموذج (٤) : العيادة الطبية (A 810)
الدور السابع – جناح المعامل (A) [الاتجاه القبلي]

م	المؤشرات	المطلوب	مستوفي	غير مستوفي	إلى حد ما	مجالات التقييم
١	مساحة ملائمة	المساحة : لا تقل عن ٦٠ م ^٢		√		المساحة
٢	غرفة كشف	أن يوجد	√			مكونات العيادة
٣	غرفة طوارئ	أن يوجد		√		
٤	غرفة انتظار	أن يوجد		√		
٥	حمام به تجهيزات لذوي الاحتياجات الخاصة	لا يوجد		√		التجهيزات
٦	سرير للكشف	أن يوجد	√			
٧	صيدلية بها متطلبات الإسعافات الأولية	أن يوجد	√			
٨	وجود تجهيزات إنشائية لذوي الاحتياجات الخاصة	لا يوجد	√			
٩	سيارة إسعاف	أن يوجد		√		
١٠	متطلبات مقاومة/ الوقاية من الحريق	أن يوجد	√			الأمن والسلامة
١١	ملائمة الأبواب والمخارج	أن يوجد	√			
١٢	علامات إرشادية تحدد الاتجاه لمخرج الطوارئ	أن يوجد	√			
١٣	الأطباء	15415/ 3000 = 5 أطباء	√			العاملون
١٤	المرضى		√			

نموذج (٥) : دورات المياه بمبنى كلية الطب

يبلغ العدد الإجمالي لدورات المياه بالمبنى ٤٣ دورة مياه، موزعين كالاتي: يشتمل جناح المعامل (A) [الاتجاه القبلي] على عدد ٩ دورات مياه رجالي، وعدد ٩ دورات مياه حريمي، وعدد ٧ دورات مياه مشتركة، بجميع الأدوار من الأرضي حتى السابع، كما أنه يوجد عدد ٥ دورات مياه بمكاتب رؤساء الأقسام الآتية: التشريح، الباثولوجي، الفارماكولوجي، الصحة العامة، وطب الأسرة، بالإضافة إلى عدد ٢ دورة مياه بمدرج الاحتفالات، أما جناح المعامل (A) [الاتجاه البحري] فإنه يحتوي على عدد 4 دورات مياه مخصصين لمكاتب الإدارة العليا، وعدد ٢ دورة مياه بجناح العمادة، كما أن جناح المدرجات (B) يشتمل على عدد ٥ دورات مياه مشتركة بداية من الدور الأول العلوي وحتى الخامس العلوي، ولهم نفس المعايير الآتية :

م	المؤشرات	مستوفي	غير مستوفي	إلى حد ما	مجالات التقييم
١	كفاية دورات المياه	√			الإتاحة
٢	وجود دورات مياه خاصة بالطلبة	√			
٣	ملائمة التهوية	√			المواصفات الإنسانية والتجهيزات
٤	كفاية الإضاءة	√			
٥	سهولة فتح الشبابتك	√			
٦	توافر أحواض لغسيل الأيدي	√			
٧	توافر مرايا	√			
٨	الأرضيات من بلاط غير أملس	√			
٩	وجود وسائل للتخلص من النفايات بشكل صحي	√			
١١	توفر مصدر مياه نقية	√			
١٢	مساحة ملائمة لكل مستخدم	√			المساحة
١٣	مساحة ملائمة لكل مستخدم	√			التجهيزات الخاصة بذوي الاحتياجات الخاصة
١٤	وجود دورات مياه خاصة		√		
١٥	ملائمة الأبواب	√			
١٦	توفر عامل أو عاملة لكل دورة مياه	√			العمالة
١٧	النظافة	√			الامن والسلامة
١٨	توافر مصدر قريب مجيز بمتطلبات مكافحة/وقاية من الحريق	√			



ثانياً: التقييم الكمي للتسهيلات المادية الداعمة للعملية التعليمية بالمستشفيات الجامعية

نموذج (١) : قاعة قسم الباطنة العامة (أ) الدور الثاني – المستشفى التخصصي

م	المؤشرات	مستوفي	غير مستوفي	إلى حد ما	مجالات التقييم
١	كفاية المساحة الأرضية لأعداد الطلاب = ٤٥ طالب	√			المساحة الأرضية والسعة ٤٠ م ^٢
٢	كفاية الطاقة الاستيعابية الإجمالية لقاعات التدريس بالمؤسسة.	√			
٣	توافر نوافذ كافية.	√			النوافذ والبواب
٤	سهولة استخدام النوافذ.	√			
٥	يوجد عدد ٢ مخرج باب علي الأقل		√		
٦	وجود علامات تحدد اتجاهات أبواب الطوارئ	√			
٧	ملائمة درجة الحرارة أثناء إلقاء المحاضرات	√			التجهيزات
٨	توافر التهوية الجيدة	√			
٩	وجود إضاءة مناسبة.	√			
١٠	توافر مقعد لكل طالب	√			
١١	توافر منضدة وكرسي للمحاضر	√			
١٢	القاعة مزودة بسبورة	√			
١٣	القاعة مزودة بالوسائل السمعية والبصرية اللازمة للعملية التعليمية	√			
١٤	القاعة متصلة بشبكة الإنترنت.		√		
١٥	وجود خرائط داخل القاعة توضح مداخل ومخارج الطوارئ.		√		
١٦	وجود مصدر دائم للكهرباء - مولد كهربائي		√		
١٧	توافر الفراغات اللازمة التي تتيح للمعاق الحركة والرؤية بوضوح.		√		تجهيزات ذوي الاحتياجات الخاصة
١٨	تخصص أماكن جلوس المعاق علي أطراف الممرات والصفوف وعلي الأماكن المستوية وقرب الخدمات وأبواب الطوارئ.		√		
١٩	وجود تجهيزات ضد الحرائق بالقرب من القاعة.	√			الأمن والسلامة
٢٠	نظافة القاعة	√			
٢١	وجود مسئول إداري لمتابعة المحاضرات	√			العمالة
٢٢	وجود عامل خدمات لكل قاعة	√			

**نموذج (١) : قاعة قسم الباطنة العامة (ب)
الدور الثاني – المستشفى التخصصي**

م	المؤشرات	مستوفي	غير مستوفي	إلى حد ما	مجالات التقييم
١	كفاية المساحة الأرضية لأعداد الطلاب = ٥٠ طالب	√			المساحة الأرضية والسعة ٤٠ م ^٢
٢	كفاية الطاقة الاستيعابية الإجمالية لقاعات التدريس بالمؤسسة.	√			
٣	توافر نوافذ كافية.	√			النوافذ والبواب
٤	سهولة استخدام النوافذ.	√			
٥	يوجد عدد ٢ مخرج باب علي الأقل		√		
٦	وجود علامات تحدد اتجاهات أبواب الطوارئ	√			
٧	ملائمة درجة الحرارة أثناء إلقاء المحاضرات	√			
٨	توافر التهوية الجيدة	√			التجهيزات
٩	وجود إضاءة مناسبة.	√			
١٠	توافر مقعد لكل طالب	√			
١١	توافر منضدة وكرسي للمحاضر	√			
١٢	القاعة مزودة بسبورة	√			
١٣	القاعة مزودة بالوسائل السمعية والبصرية اللازمة للعملية التعليمية	√			
١٤	القاعة متصلة بشبكة الإنترنت.		√		
١٥	وجود خرائط داخل القاعة توضح مداخل ومخارج الطوارئ.		√		
١٦	وجود مصدر دائم للكهرباء - مولد كهربائي		√		
١٧	توافر الفراغات اللازمة التي تتيح للمعاق الحركة والرؤية بوضوح.		√		تجهيزات ذوي الاحتياجات الخاصة
١٨	تخصص أماكن جلوس المعاق علي أطراف الممرات والصفوف وعلي الأماكن المستوية وقرب الخدمات وأبواب الطوارئ.		√		
١٩	وجود تجهيزات ضد الحرائق بالقرب من القاعة.	√			الأمن والسلامة
٢٠	نظافة القاعة	√			
٢١	وجود مسئول إداري لمتابعة المحاضرات	√			العمالة
٢٢	وجود عامل خدمات لكل قاعة	√			

نموذج (١) : قاعة قسم الجراحة العامة (أ) الدور الثاني – مستشفى الطوارئ والحالات الحرجة

م	المؤشرات	مستوفي	غير مستوفي	إلى حد ما	مجالات التقييم
١	كفاية المساحة الأرضية لأعداد الطلاب = ٤٠ طالب	√			المساحة الأرضية والسعة ٣٢ م
٢	كفاية الطاقة الاستيعابية الإجمالية لقاعات التدريس بالمؤسسة.	√			
٣	توافر نوافذ كافية.	√			النوافذ والبواب
٤	سهولة استخدام النوافذ.	√			
٥	يوجد عدد ٢ مخرج باب علي الأقل		√		
٦	وجود علامات تحدد اتجاهات أبواب الطوارئ	√			
٧	ملائمة درجة الحرارة أثناء إلقاء المحاضرات	√			التجهيزات
٨	توافر التهوية الجيدة	√			
٩	وجود إضاءة مناسبة.	√			
١٠	توافر مقعد لكل طالب	√			
١١	توافر منضدة وكرسي للمحاضر	√			
١٢	القاعة مزودة بسبورة	√			
١٣	القاعة مزودة بالوسائل السمعية والبصرية اللازمة للعملية التعليمية	√			
١٤	القاعة متصلة بشبكة الإنترنت.		√		
١٥	وجود خرائط داخل القاعة توضح مداخل ومخارج الطوارئ.		√		
١٦	وجود مصدر دائم للكهرباء- مولد كهربائي		√		
١٧	توافر الفراغات اللازمة التي تتيح للمعاق الحركة والرؤية بوضوح.			√	تجهيزات ذوي الاحتياجات الخاصة
١٨	تخصص أماكن جلوس المعاق علي أطراف الممرات والصفوف وعلي الأماكن المستوية وقرب الخدمات وأبواب الطوارئ.			√	
١٩	وجود تجهيزات ضد الحرائق بالقرب من القاعة.	√			الأمن والسلامة
٢٠	نظافة القاعة	√			
٢١	وجود مسئول إداري لمتابعة المحاضرات	√			العمالة
٢٢	وجود عامل خدمات لكل قاعة	√			

نموذج (١) : قاعة قسم الجراحة العامة (ب) الدور الثاني – مستشفى الطوارئ والحالات الحرجة

م	المؤشرات	مستوفي	غير مستوفي	إلى حد ما	مجالات التقييم
١	كفاية المساحة الأرضية لأعداد الطلاب = ٤٠ طالب	√			المساحة الأرضية والسعة ٣٢ م
٢	كفاية الطاقة الاستيعابية الإجمالية لقاعات التدريس بالمؤسسة.	√			
٣	توافر نوافذ كافية.	√			النوافذ والبواب
٤	سهولة استخدام النوافذ.	√			
٥	يوجد عدد ٢ مخرج باب علي الأقل		√		
٦	وجود علامات تحدد اتجاهات أبواب الطوارئ	√			
٧	ملائمة درجة الحرارة أثناء إلقاء المحاضرات	√			
٨	توافر التهوية الجيدة	√			التجهيزات
٩	وجود إضاءة مناسبة.	√			
١٠	توافر مقعد لكل طالب	√			
١١	توافر منضدة وكرسي للمحاضر	√			
١٢	القاعة مزودة بسبورة	√			
١٣	القاعة مزودة بالوسائل السمعية والبصرية اللازمة للعملية التعليمية	√			
١٤	القاعة متصلة بشبكة الإنترنت.		√		
١٥	وجود خرائط داخل القاعة توضح مداخل ومخارج الطوارئ.		√		
١٦	وجود مصدر دائم للكهرباء- مولد كهربائي		√		
١٧	توافر الفراغات اللازمة التي تتيح للمعاق الحركة والرؤية بوضوح.			√	تجهيزات ذوي الاحتياجات الخاصة
١٨	تخصص أماكن جلوس المعاق علي أطراف الممرات والصفوف وعلي الأماكن المستوية وقرب الخدمات وأبواب الطوارئ.			√	
١٩	وجود تجهيزات ضد الحرائق بالقرب من القاعة.	√			الأمن والسلامة
٢٠	نظافة القاعة	√			
٢١	وجود مسئول إداري لمتابعة المحاضرات	√			العمالة
٢٢	وجود عامل خدمات لكل قاعة	√			

نموذج (١) : قاعة قسم جراحة النساء والتوليد الدور الثالث – المستشفى التخصصي

م	المؤشرات	مستوفي	غير مستوفي	إلى حد ما	مجالات التقييم
١	كفاية المساحة الأرضية لأعداد الطلاب = ٥٠ طالب	√			المساحة الأرضية والسعة ٥٦ م ^٢
٢	كفاية الطاقة الاستيعابية الإجمالية لقاعات التدريس بالمؤسسة.	√			
٣	توافر نوافذ كافية.	√			النوافذ والبواب
٤	سهولة استخدام النوافذ.	√			
٥	يوجد عدد ٢ مخرج باب علي الأقل		√		
٦	وجود علامات تحدد اتجاهات أبواب الطوارئ	√			
٧	ملائمة درجة الحرارة أثناء إلقاء المحاضرات	√			
٨	توافر التهوية الجيدة	√			التجهيزات
٩	وجود إضاءة مناسبة.	√			
١٠	توافر مقعد لكل طالب	√			
١١	توافر منضدة وكرسي للمحاضر	√			
١٢	القاعة مزودة بسبورة	√			
١٣	القاعة مزودة بالوسائل السمعية والبصرية اللازمة للعملية التعليمية	√			
١٤	القاعة متصلة بشبكة الإنترنت.		√		
١٥	وجود خرائط داخل القاعة توضح مداخل ومخارج الطوارئ.		√		
١٦	وجود مصدر دائم للكهرباء - مولد كهربائي		√		
١٧	توافر الفراغات اللازمة التي تتيح للمعاق الحركة والرؤية بوضوح.			√	تجهيزات ذوي الاحتياجات الخاصة
١٨	تخصص أماكن جلوس المعاق علي أطراف الممرات والصفوف وعلي الأماكن المستوية وقرب الخدمات وأبواب الطوارئ.			√	
١٩	وجود تجهيزات ضد الحرائق بالقرب من القاعة.	√			الأمن والسلامة
٢٠	نظافة القاعة	√			
٢١	وجود مسئول إداري لمتابعة المحاضرات	√			العمالة
٢٢	وجود عامل خدمات لكل قاعة	√			

نموذج (١) : قاعة قسم الروماتيزم والتأهيل والطب الطبيعي الدور الثالث – مستشفى الطوارئ والحالات الحرجة

م	المؤشرات	مستوفي	غير مستوفي	إلى حد ما	مجالات التقييم
١	كفاية المساحة الأرضية لأعداد الطلاب = ٣٠ طالب	√			المساحة الأرضية والسعة ٢٨ م
٢	كفاية الطاقة الاستيعابية الإجمالية لقاعات التدريس بالمؤسسة.	√			
٣	توافر نوافذ كافية.	√			النوافذ والبواب
٤	سهولة استخدام النوافذ.	√			
٥	يوجد عدد ٢ مخرج باب علي الأقل		√		
٦	وجود علامات تحدد اتجاهات أبواب الطوارئ	√			
٧	ملائمة درجة الحرارة أثناء إلقاء المحاضرات	√			
٨	توافر التهوية الجيدة	√			التجهيزات
٩	وجود إضاءة مناسبة.	√			
١٠	توافر مقعد لكل طالب	√			
١١	توافر منضدة وكرسي للمحاضر	√			
١٢	القاعة مزودة بسبورة	√			
١٣	القاعة مزودة بالوسائل السمعية والبصرية اللازمة للعملية التعليمية	√			
١٤	القاعة متصلة بشبكة الإنترنت.		√		
١٥	وجود خرائط داخل القاعة توضح مداخل ومخارج الطوارئ.		√		
١٦	وجود مصدر دائم للكهرباء - مولد كهربائي		√		
١٧	توافر الفراغات اللازمة التي تتيح للمعاق الحركة والرؤية بوضوح.			√	تجهيزات ذوي الاحتياجات الخاصة
١٨	تخصص أماكن جلوس المعاق علي أطراف الممرات والصفوف وعلي الأماكن المستوية وقرب الخدمات وأبواب الطوارئ.			√	
١٩	وجود تجهيزات ضد الحرائق بالقرب من القاعة.	√			الأمن والسلامة
٢٠	نظافة القاعة	√			
٢١	وجود مسئول إداري لمتابعة المحاضرات	√			العمالة
٢٢	وجود عامل خدمات لكل قاعة	√			

نموذج (١) : قاعة قسم أمراض وجراحة العيون الدور الرابع – المستشفى الجامعي الرئيسي

م	المؤشرات	مستوفي	غير مستوفي	إلى حد ما	مجالات التقييم
١	كفاية المساحة الأرضية لأعداد الطلاب = ٦٠ طالب	√			المساحة الأرضية والسعة ٢٤ م
٢	كفاية الطاقة الاستيعابية الإجمالية لقاعات التدريس بالمؤسسة.	√			
٣	توافر نوافذ كافية.	√			النوافذ والبواب
٤	سهولة استخدام النوافذ.	√			
٥	يوجد عدد ٢ مخرج باب علي الأقل		√		
٦	وجود علامات تحدد اتجاهات أبواب الطوارئ	√			
٧	ملائمة درجة الحرارة أثناء إلقاء المحاضرات	√			
٨	توافر التهوية الجيدة	√			التجهيزات
٩	وجود إضاءة مناسبة.	√			
١٠	توافر مقعد لكل طالب	√			
١١	توافر منضدة وكرسي للمحاضر	√			
١٢	القاعة مزودة بسبورة	√			
١٣	القاعة مزودة بالوسائل السمعية والبصرية اللازمة للعملية التعليمية	√			
١٤	القاعة متصلة بشبكة الإنترنت.		√		
١٥	وجود خرائط داخل القاعة توضح مداخل ومخارج الطوارئ.		√		
١٦	وجود مصدر دائم للكهرباء - مولد كهربائي		√		
١٧	توافر الفراغات اللازمة التي تتيح للمعاق الحركة والرؤية بوضوح.			√	تجهيزات ذوي الاحتياجات الخاصة
١٨	تخصص أماكن جلوس المعاق علي أطراف الممرات والصفوف وعلي الأماكن المستوية وقرب الخدمات وأبواب الطوارئ.			√	
١٩	وجود تجهيزات ضد الحرائق بالقرب من القاعة.	√			الأمن والسلامة
٢٠	نظافة القاعة	√			
٢١	وجود مسئول إداري لمتابعة المحاضرات	√			العمالة
٢٢	وجود عامل خدمات لكل قاعة	√			

نموذج (١) : قاعة قسم التحاليل الطبية الدور الرابع – المستشفى الجامعي الرئيسي

م	المؤشرات	مستوفي	غير مستوفي	إلى حد ما	مجالات التقييم
١	كفاية المساحة الأرضية لأعداد الطلاب = ٣٠ طالب	√			المساحة الأرضية والسعة ٢٥ م
٢	كفاية الطاقة الاستيعابية الإجمالية لقاءات التدريس بالمؤسسة.	√			
٣	توافر نوافذ كافية.	√			النوافذ والبواب
٤	سهولة استخدام النوافذ.	√			
٥	يوجد عدد ٢ مخرج باب علي الأقل		√		
٦	وجود علامات تحدد اتجاهات أبواب الطوارئ	√			
٧	ملائمة درجة الحرارة أثناء إلقاء المحاضرات	√			
٨	توافر التهوية الجيدة	√			التجهيزات
٩	وجود إضاءة مناسبة.	√			
١٠	توافر مقعد لكل طالب	√			
١١	توافر منضدة وكرسي للمحاضر	√			
١٢	القاعة مزودة بسبورة	√			
١٣	القاعة مزودة بالوسائل السمعية والبصرية اللازمة للعملية التعليمية	√			
١٤	القاعة متصلة بشبكة الإنترنت.		√		
١٥	وجود خرائط داخل القاعة توضح مداخل ومخارج الطوارئ.		√		
١٦	وجود مصدر دائم للكهرباء - مولد كهربائي		√		
١٧	توافر الفراغات اللازمة التي تتيح للمعاق الحركة والرؤية بوضوح.			√	تجهيزات ذوي الاحتياجات الخاصة
١٨	تخصص أماكن جلوس المعاق علي أطراف الممرات والصفوف وعلي الأماكن المستوية وقرب الخدمات وأبواب الطوارئ.			√	
١٩	وجود تجهيزات ضد الحرائق بالقرب من القاعة.	√			الأمن والسلامة
٢٠	نظافة القاعة	√			
٢١	وجود مسئول إداري لمتابعة المحاضرات	√			العمالة
٢٢	وجود عامل خدمات لكل قاعة	√			

نموذج (١) : قاعة قسم طب الأطفال وحديثي الولادة الدور الرابع – المستشفى التخصصي

م	المؤشرات	مستوفي	غير مستوفي	إلى حد ما	مجالات التقييم
١	كفاية المساحة الأرضية لأعداد الطلاب = ٣٥ طالب	√			المساحة الأرضية والسعة ٢٠ م
٢	كفاية الطاقة الاستيعابية الإجمالية لقاعات التدريس بالمؤسسة.	√			
٣	توافر نوافذ كافية.	√			النوافذ والبواب
٤	سهولة استخدام النوافذ.	√			
٥	يوجد عدد ٢ مخرج باب علي الأقل		√		
٦	وجود علامات تحدد اتجاهات أبواب الطوارئ	√			
٧	ملائمة درجة الحرارة أثناء إلقاء المحاضرات	√			
٨	توافر التهوية الجيدة	√			التجهيزات
٩	وجود إضاءة مناسبة.	√			
١٠	توافر مقعد لكل طالب	√			
١١	توافر منضدة وكرسي للمحاضر	√			
١٢	القاعة مزودة بسبورة	√			
١٣	القاعة مزودة بالوسائل السمعية والبصرية اللازمة للعملية التعليمية	√			
١٤	القاعة متصلة بشبكة الإنترنت.		√		
١٥	وجود خرائط داخل القاعة توضح مداخل ومخارج الطوارئ.		√		
١٦	وجود مصدر دائم للكهرباء - مولد كهربائي		√		
١٧	توافر الفراغات اللازمة التي تتيح للمعاق الحركة والرؤية بوضوح.			√	تجهيزات ذوي الاحتياجات الخاصة
١٨	تخصص أماكن جلوس المعاق علي أطراف الممرات والصفوف وعلي الأماكن المستوية وقرب الخدمات وأبواب الطوارئ.			√	
١٩	وجود تجهيزات ضد الحرائق بالقرب من القاعة.	√			الأمن والسلامة
٢٠	نظافة القاعة	√			
٢١	وجود مسئول إداري لمتابعة المحاضرات	√			العمالة
٢٢	وجود عامل خدمات لكل قاعة	√			

نموذج (١) : قاعة قسم جراحة الأنف والأذن والحنجرة الدور الخامس – المستشفى الجامعي الرئيسي

م	المؤشرات	مستوفي	غير مستوفي	إلى حد ما	مجالات التقييم
١	كفاية المساحة الأرضية لأعداد الطلاب = ٨٠ طالب	√			المساحة الأرضية والسعة ٦٤ م ^٢
٢	كفاية الطاقة الاستيعابية الإجمالية لقاعات التدريس بالمؤسسة.	√			
٣	توافر نوافذ كافية.	√			النوافذ والبواب
٤	سهولة استخدام النوافذ.	√			
٥	يوجد عدد ٢ مخرج باب علي الأقل		√		
٦	وجود علامات تحدد اتجاهات أبواب الطوارئ	√			
٧	ملائمة درجة الحرارة أثناء إلقاء المحاضرات	√			
٨	توافر التهوية الجيدة	√			التجهيزات
٩	وجود إضاءة مناسبة.	√			
١٠	توافر مقعد لكل طالب	√			
١١	توافر منضدة وكرسي للمحاضر	√			
١٢	القاعة مزودة بسبورة	√			
١٣	القاعة مزودة بالوسائل السمعية والبصرية اللازمة للعملية التعليمية	√			
١٤	القاعة متصلة بشبكة الإنترنت.		√		
١٥	وجود خرائط داخل القاعة توضح مداخل ومخارج الطوارئ.		√		
١٦	وجود مصدر دائم للكهرباء - مولد كهربائي		√		
١٧	توافر الفراغات اللازمة التي تتيح للمعاق الحركة والرؤية بوضوح.			√	تجهيزات ذوي الاحتياجات الخاصة
١٨	تخصص أماكن جلوس المعاق علي أطراف الممرات والصفوف وعلي الأماكن المستوية وقرب الخدمات وأبواب الطوارئ.			√	
١٩	وجود تجهيزات ضد الحرائق بالقرب من القاعة.	√			الأمن والسلامة
٢٠	نظافة القاعة	√			
٢١	وجود مسئول إداري لمتابعة المحاضرات	√			العمالة
٢٢	وجود عامل خدمات لكل قاعة	√			

نموذج (١) : قاعة قسم طب الأطفال وحديثي الولادة الدور الخامس – المستشفى التخصصي

م	المؤشرات	مستوفي	غير مستوفي	إلى حد ما	مجالات التقييم
١	كفاية المساحة الأرضية لأعداد الطلاب = ٥٠ طالب	√			المساحة الأرضية والسعة ٦٤ م ^٢
٢	كفاية الطاقة الاستيعابية الإجمالية لقاعات التدريس بالمؤسسة.	√			
٣	توافر نوافذ كافية.	√			النوافذ والأبواب
٤	سهولة استخدام النوافذ.	√			
٥	يوجد عدد ٢ مخرج باب علي الأقل		√		
٦	وجود علامات تحدد اتجاهات أبواب الطوارئ	√			
٧	ملائمة درجة الحرارة أثناء إلقاء المحاضرات	√			
٨	توافر التهوية الجيدة	√			التجهيزات
٩	وجود إضاءة مناسبة.	√			
١٠	توافر مقعد لكل طالب	√			
١١	توافر منضدة وكرسي للمحاضر	√			
١٢	القاعة مزودة بسبورة	√			
١٣	القاعة مزودة بالوسائل السمعية والبصرية اللازمة للعملية التعليمية	√			
١٤	القاعة متصلة بشبكة الإنترنت.		√		
١٥	وجود خرائط داخل القاعة توضح مداخل ومخارج الطوارئ.		√		
١٦	وجود مصدر دائم للكهرباء- مولد كهربائي		√		
١٧	توافر الفراغات اللازمة التي تتيح للمعاق الحركة والرؤية بوضوح.			√	تجهيزات ذوي الاحتياجات الخاصة
١٨	تخصص أماكن جلوس المعاق علي أطراف الممرات والصفوف وعلي الأماكن المستوية وقرب الخدمات وأبواب الطوارئ.			√	
١٩	وجود تجهيزات ضد الحرائق بالقرب من القاعة.	√			الأمن والسلامة
٢٠	نظافة القاعة	√			
٢١	وجود مسئول إداري لمتابعة المحاضرات	√			العمالة
٢٢	وجود عامل خدمات لكل قاعة	√			

نموذج (١) : قاعة قسم جراحة العظام الدور السادس – المستشفى الجامعي الرئيسي

م	المؤشرات	مستوفي	غير مستوفي	إلى حد ما	مجالات التقييم
١	كفاية المساحة الأرضية لأعداد الطلاب = ٥٠ طالب	√			المساحة الأرضية والسعة ٤٠ م ^٢
٢	كفاية الطاقة الاستيعابية الإجمالية لقاءات التدريس بالمؤسسة.	√			
٣	توافر نوافذ كافية.	√			النوافذ والأبواب
٤	سهولة استخدام النوافذ.	√			
٥	يوجد عدد ٢ مخرج باب علي الأقل		√		
٦	وجود علامات تحدد اتجاهات أبواب الطوارئ	√			
٧	ملائمة درجة الحرارة أثناء إلقاء المحاضرات	√			
٨	توافر التهوية الجيدة	√			التجهيزات
٩	وجود إضاءة مناسبة.	√			
١٠	توافر مقعد لكل طالب	√			
١١	توافر منضدة وكرسي للمحاضر	√			
١٢	القاعة مزودة بسبورة	√			
١٣	القاعة مزودة بالوسائل السمعية والبصرية اللازمة للعملية التعليمية	√			
١٤	القاعة متصلة بشبكة الإنترنت.		√		
١٥	وجود خرائط داخل القاعة توضح مداخل ومخارج الطوارئ.		√		
١٦	وجود مصدر دائم للكهرباء - مولد كهربائي		√		
١٧	توافر الفراغات اللازمة التي تتيح للمعاق الحركة والرؤية بوضوح.			√	تجهيزات ذوي الاحتياجات الخاصة
١٨	تخصص أماكن جلوس المعاق علي أطراف الممرات والصفوف وعلي الأماكن المستوية وقرب الخدمات وأبواب الطوارئ.			√	
١٩	وجود تجهيزات ضد الحرائق بالقرب من القاعة.	√			الأمن والسلامة
٢٠	نظافة القاعة	√			
٢١	وجود مسئول إداري لمتابعة المحاضرات	√			العمالة
٢٢	وجود عامل خدمات لكل قاعة	√			

نموذج (١) : قاعة قسم الأمراض الصدرية الدور السادس – المستشفى التخصصي

م	المؤشرات	مستوفي	غير مستوفي	إلى حد ما	مجالات التقييم
١	كفاية المساحة الأرضية لأعداد الطلاب = ٤٥ طالب	√			المساحة الأرضية والسعة ٣٦ م ^٢
٢	كفاية الطاقة الاستيعابية الإجمالية لقاعات التدريس بالمؤسسة.	√			
٣	توافر نوافذ كافية.	√			
٤	سهولة استخدام النوافذ.	√			النوافذ والأبواب
٥	يوجد عدد ٢ مخرج باب علي الأقل		√		
٦	وجود علامات تحدد اتجاهات أبواب الطوارئ	√			
٧	ملائمة درجة الحرارة أثناء إلقاء المحاضرات	√			التجهيزات
٨	توافر التهوية الجيدة	√			
٩	وجود إضاءة مناسبة.	√			
١٠	توافر مقعد لكل طالب	√			
١١	توافر منضدة وكرسي للمحاضر	√			
١٢	القاعة مزودة بسبورة	√			
١٣	القاعة مزودة بالوسائل السمعية والبصرية اللازمة للعملية التعليمية	√			
١٤	القاعة متصلة بشبكة الإنترنت.	√	√		
١٥	وجود خرائط داخل القاعة توضح مداخل ومخارج الطوارئ.		√		
١٦	وجود مصدر دائم للكهرباء - مولد كهربائي		√		
١٧	توافر الفراغات اللازمة التي تتيح للمعاق الحركة والرؤية بوضوح.			√	تجهيزات ذوي الاحتياجات الخاصة
١٨	تخصص أماكن جلوس المعاق علي أطراف الممرات والصفوف وعلي الأماكن المستوية وقرب الخدمات وأبواب الطوارئ.			√	
١٩	وجود تجهيزات ضد الحرائق بالقرب من القاعة.	√			الأمن والسلامة
٢٠	نظافة القاعة	√			
٢١	وجود مسئول إداري لمتابعة المحاضرات	√			العمالة
٢٢	وجود عامل خدمات لكل قاعة	√			

نموذج (١) : قاعة قسم جراحة المسالك البولية الدور السابع – المستشفى الجامعي الرئيسي

م	المؤشرات	مستوفي	غير مستوفي	إلى حد ما	مجالات التقييم
١	كفاية المساحة الأرضية لأعداد الطلاب = ٣٥ طالب	√			المساحة الأرضية والسعة ٤٠ م ^٢
٢	كفاية الطاقة الاستيعابية الإجمالية لقاعات التدريس بالمؤسسة.	√			
٣	توافر نوافذ كافية.	√			النوافذ والأبواب
٤	سهولة استخدام النوافذ.	√			
٥	يوجد عدد ٢ مخرج باب علي الأقل		√		
٦	وجود علامات تحدد اتجاهات أبواب الطوارئ	√			
٧	ملائمة درجة الحرارة أثناء إلقاء المحاضرات	√			
٨	توافر التهوية الجيدة	√			التجهيزات
٩	وجود إضاءة مناسبة.	√			
١٠	توافر مقعد لكل طالب	√			
١١	توافر منضدة وكرسي للمحاضر	√			
١٢	القاعة مزودة بسبورة	√			
١٣	القاعة مزودة بالوسائل السمعية والبصرية اللازمة للعملية التعليمية	√			
١٤	القاعة متصلة بشبكة الإنترنت.		√		
١٥	وجود خرائط داخل القاعة توضح مداخل ومخارج الطوارئ.		√		
١٦	وجود مصدر دائم للكهرباء - مولد كهربائي		√		
١٧	توافر الفراغات اللازمة التي تتيح للمعاق الحركة والرؤية بوضوح.			√	تجهيزات ذوي الاحتياجات الخاصة
١٨	تخصص أماكن جلوس المعاق علي أطراف الممرات والصفوف وعلي الأماكن المستوية وقرب الخدمات وأبواب الطوارئ.			√	
١٩	وجود تجهيزات ضد الحرائق بالقرب من القاعة.	√			الأمن والسلامة
٢٠	نظافة القاعة	√			
٢١	وجود مسئول إداري لمتابعة المحاضرات	√			العمالة
٢٢	وجود عامل خدمات لكل قاعة	√			

نموذج (١) : قاعة قسم أمراض القلب والأوعية الدموية الدور السابع – المستشفى التخصصي

م	المؤشرات	مستوفي	غير مستوفي	إلى حد ما	مجالات التقييم
١	كفاية المساحة الأرضية لأعداد الطلاب = ٣٠ طالب	√			المساحة الأرضية والسعة ٢٥ م
٢	كفاية الطاقة الاستيعابية الإجمالية لقاءات التدريس بالمؤسسة.	√			
٣	توافر نوافذ كافية.	√			النوافذ والأبواب
٤	سهولة استخدام النوافذ.	√			
٥	يوجد عدد ٢ مخرج باب علي الأقل		√		
٦	وجود علامات تحدد اتجاهات أبواب الطوارئ	√			
٧	ملائمة درجة الحرارة أثناء إلقاء المحاضرات	√			
٨	توافر التهوية الجيدة	√			التجهيزات
٩	وجود إضاءة مناسبة.	√			
١٠	توافر مقعد لكل طالب	√			
١١	توافر منضدة وكرسي للمحاضر	√			
١٢	القاعة مزودة بسبورة	√			
١٣	القاعة مزودة بالوسائل السمعية والبصرية اللازمة للعملية التعليمية	√			
١٤	القاعة متصلة بشبكة الإنترنت.		√		
١٥	وجود خرائط داخل القاعة توضح مداخل ومخارج الطوارئ.		√		
١٦	وجود مصدر دائم للكهرباء - مولد كهربائي		√		
١٧	توافر الفراغات اللازمة التي تتيح للمعاق الحركة والرؤية بوضوح.			√	تجهيزات ذوي الاحتياجات الخاصة
١٨	تخصص أماكن جلوس المعاق علي أطراف الممرات والصفوف وعلي الأماكن المستوية وقرب الخدمات وأبواب الطوارئ.			√	
١٩	وجود تجهيزات ضد الحرائق بالقرب من القاعة.	√			الأمن والسلامة
٢٠	نظافة القاعة	√			
٢١	وجود مسئول إداري لمتابعة المحاضرات	√			العمالة
٢٢	وجود عامل خدمات لكل قاعة	√			

نموذج (١) : قاعة قسم جراحة القلب والصدر (١) الدور السابع – المستشفى التخصصي

م	المؤشرات	مستوفي	غير مستوفي	إلى حد ما	مجالات التقييم
١	كفاية المساحة الأرضية لأعداد الطلاب = ٣٥ طالب	√			المساحة الأرضية والسعة ٣٦ م ^٢
٢	كفاية الطاقة الاستيعابية الإجمالية لقاعات التدريس بالمؤسسة.	√			
٣	توافر نوافذ كافية.	√			النوافذ والأبواب
٤	سهولة استخدام النوافذ.	√			
٥	يوجد عدد ٢ مخرج باب علي الأقل		√		
٦	وجود علامات تحدد اتجاهات أبواب الطوارئ	√			
٧	ملائمة درجة الحرارة أثناء إلقاء المحاضرات	√			
٨	توافر التهوية الجيدة	√			التجهيزات
٩	وجود إضاءة مناسبة.	√			
١٠	توافر مقعد لكل طالب	√			
١١	توافر منضدة وكرسي للمحاضر	√			
١٢	القاعة مزودة بسبورة	√			
١٣	القاعة مزودة بالوسائل السمعية والبصرية اللازمة للعملية التعليمية	√			
١٤	القاعة متصلة بشبكة الإنترنت.		√		
١٥	وجود خرائط داخل القاعة توضح مداخل ومخارج الطوارئ.		√		
١٦	وجود مصدر دائم للكهرباء- مولد كهربائي		√		
١٧	توافر الفراغات اللازمة التي تتيح للمعاق الحركة والرؤية بوضوح.			√	تجهيزات ذوي الاحتياجات الخاصة
١٨	تخصص أماكن جلوس المعاق علي أطراف الممرات والصفوف وعلي الأماكن المستوية وقرب الخدمات وأبواب الطوارئ.			√	
١٩	وجود تجهيزات ضد الحرائق بالقرب من القاعة.	√			الأمن والسلامة
٢٠	نظافة القاعة	√			
٢١	وجود مسئول إداري لمتابعة المحاضرات	√			العمالة
٢٢	وجود عامل خدمات لكل قاعة	√			

نموذج (١) : قاعة قسم جراحة القلب والصدر (٢) الدور السابع – المستشفى التخصصي

م	المؤشرات	مستوفي	غير مستوفي	إلى حد ما	مجالات التقييم
١	كفاية المساحة الأرضية لأعداد الطلاب = ٤٥ طالب	√			المساحة الأرضية والسعة ٢٤٠ م
٢	كفاية الطاقة الاستيعابية الإجمالية لقاعات التدريس بالمؤسسة.	√			
٣	توافر نوافذ كافية.	√			النوافذ والأبواب
٤	سهولة استخدام النوافذ.	√			
٥	يوجد عدد ٢ مخرج باب علي الأقل		√		
٦	وجود علامات تحدد اتجاهات أبواب الطوارئ	√			
٧	ملائمة درجة الحرارة أثناء إلقاء المحاضرات	√			
٨	توافر التهوية الجيدة	√			التجهيزات
٩	وجود إضاءة مناسبة.	√			
١٠	توافر مقعد لكل طالب	√			
١١	توافر منضدة وكرسي للمحاضر	√			
١٢	القاعة مزودة بسبورة	√			
١٣	القاعة مزودة بالوسائل السمعية والبصرية اللازمة للعملية التعليمية	√			
١٤	القاعة متصلة بشبكة الإنترنت.		√		
١٥	وجود خرائط داخل القاعة توضح مداخل ومخارج الطوارئ.		√		
١٦	وجود مصدر دائم للكهرباء- مولد كهربائي		√		
١٧	توافر الفراغات اللازمة التي تتيح للمعاق الحركة والرؤية بوضوح.			√	تجهيزات ذوي الاحتياجات الخاصة
١٨	تخصص أماكن جلوس المعاق علي أطراف الممرات والصفوف وعلي الأماكن المستوية وقرب الخدمات وأبواب الطوارئ.			√	
١٩	وجود تجهيزات ضد الحرائق بالقرب من القاعة.	√			الأمن والسلامة
٢٠	نظافة القاعة	√			
٢١	وجود مسئول إداري لمتابعة المحاضرات	√			العمالة
٢٢	وجود عامل خدمات لكل قاعة	√			

نموذج (١) : قاعة قسم الأمراض المتوطنة الدور السابع – المستشفى التخصصي

م	المؤشرات	مستوفي	غير مستوفي	إلى حد ما	مجالات التقييم
١	كفاية المساحة الأرضية لأعداد الطلاب = ٧٥ طالب	√			المساحة الأرضية والسعة ٢٤ م
٢	كفاية الطاقة الاستيعابية الإجمالية لقاعات التدريس بالمؤسسة.	√			
٣	توافر نوافذ كافية.	√			النوافذ والأبواب
٤	سهولة استخدام النوافذ.	√			
٥	يوجد عدد ٢ مخرج باب علي الأقل		√		
٦	وجود علامات تحدد اتجاهات أبواب الطوارئ	√			
٧	ملائمة درجة الحرارة أثناء إلقاء المحاضرات	√			
٨	توافر التهوية الجيدة	√			التجهيزات
٩	وجود إضاءة مناسبة.	√			
١٠	توافر مقعد لكل طالب	√			
١١	توافر منضدة وكرسي للمحاضر	√			
١٢	القاعة مزودة بسبورة	√			
١٣	القاعة مزودة بالوسائل السمعية والبصرية اللازمة للعملية التعليمية	√			
١٤	القاعة متصلة بشبكة الإنترنت.		√		
١٥	وجود خرائط داخل القاعة توضح مداخل ومخارج الطوارئ.		√		
١٦	وجود مصدر دائم للكهرباء - مولد كهربائي		√		
١٧	توافر الفراغات اللازمة التي تتيح للمعاق الحركة والرؤية بوضوح.			√	تجهيزات ذوي الاحتياجات الخاصة
١٨	تخصص أماكن جلوس المعاق علي أطراف الممرات والصفوف وعلي الأماكن المستوية وقرب الخدمات وأبواب الطوارئ.			√	
١٩	وجود تجهيزات ضد الحرائق بالقرب من القاعة.	√			الأمن والسلامة
٢٠	نظافة القاعة	√			
٢١	وجود مسئول إداري لمتابعة المحاضرات	√			العمالة
٢٢	وجود عامل خدمات لكل قاعة	√			

نموذج (١) : قاعة قسم الأمراض النفسية والعصبية الدور الثامن – المستشفى التخصصي

م	المؤشرات	مستوفي	غير مستوفي	إلى حد ما	مجالات التقييم
١	كفاية المساحة الأرضية لأعداد الطلاب = ٥٠ طالب	√			المساحة الأرضية والسعة ٢٤٠ م
٢	كفاية الطاقة الاستيعابية الإجمالية لقاعات التدريس بالمؤسسة.	√			
٣	توافر نوافذ كافية.	√			النوافذ والأبواب
٤	سهولة استخدام النوافذ.	√			
٥	يوجد عدد ٢ مخرج باب علي الأقل		√		
٦	وجود علامات تحدد اتجاهات أبواب الطوارئ	√			التجهيزات
٧	ملائمة درجة الحرارة أثناء إلقاء المحاضرات	√			
٨	توافر التهوية الجيدة	√			
٩	وجود إضاءة مناسبة.	√			
١٠	توافر مقعد لكل طالب	√			
١١	توافر منضدة وكرسي للمحاضر	√			
١٢	القاعة مزودة بسبورة	√			
١٣	القاعة مزودة بالوسائل السمعية والبصرية اللازمة للعملية التعليمية	√			
١٤	القاعة متصلة بشبكة الإنترنت.		√		
١٥	وجود خرائط داخل القاعة توضح مداخل ومخارج الطوارئ.		√		
١٦	وجود مصدر دائم للكهرباء- مولد كهربائي		√		تجهيزات ذوي الاحتياجات الخاصة
١٧	توافر الفراغات اللازمة التي تتيح للمعاق الحركة والرؤية بوضوح.			√	
١٨	تخصص أماكن جلوس المعاق علي أطراف الممرات والصفوف وعلي الأماكن المستوية وقرب الخدمات وأبواب الطوارئ.			√	الأمن والسلامة
١٩	وجود تجهيزات ضد الحرائق بالقرب من القاعة.	√			
٢٠	نظافة القاعة	√			العمالة
٢١	وجود مسئول إداري لمتابعة المحاضرات	√			
٢٢	وجود عامل خدمات لكل قاعة	√			

نموذج (١) : قاعة قسم جراحة المخ والأعصاب الدور الثامن – المستشفى التخصصي

م	المؤشرات	مستوفي	غير مستوفي	إلى حد ما	مجالات التقييم
١	كفاية المساحة الأرضية لأعداد الطلاب = ٥٠ طالب	√			المساحة الأرضية والسعة ٢٤٠ م
٢	كفاية الطاقة الاستيعابية الإجمالية لقاعات التدريس بالمؤسسة.	√			
٣	توافر نوافذ كافية.	√			النوافذ والأبواب
٤	سهولة استخدام النوافذ.	√			
٥	يوجد عدد ٢ مخرج باب علي الأقل		√		
٦	وجود علامات تحدد اتجاهات أبواب الطوارئ	√			
٧	ملائمة درجة الحرارة أثناء إلقاء المحاضرات	√			
٨	توافر التهوية الجيدة	√			التجهيزات
٩	وجود إضاءة مناسبة.	√			
١٠	توافر مقعد لكل طالب	√			
١١	توافر منضدة وكرسي للمحاضر	√			
١٢	القاعة مزودة بسبورة	√			
١٣	القاعة مزودة بالوسائل السمعية والبصرية اللازمة للعملية التعليمية	√			
١٤	القاعة متصلة بشبكة الإنترنت.		√		
١٥	وجود خرائط داخل القاعة توضح مداخل ومخارج الطوارئ.		√		
١٦	وجود مصدر دائم للكهرباء- مولد كهربائي		√		
١٧	توافر الفراغات اللازمة التي تتيح للمعاق الحركة والرؤية بوضوح.			√	تجهيزات ذوي الاحتياجات الخاصة
١٨	تخصص أماكن جلوس المعاق علي أطراف الممرات والصفوف وعلي الأماكن المستوية وقرب الخدمات وأبواب الطوارئ.			√	
١٩	وجود تجهيزات ضد الحرائق بالقرب من القاعة.	√			الأمن والسلامة
٢٠	نظافة القاعة	√			
٢١	وجود مسئول إداري لمتابعة المحاضرات	√			العمالة
٢٢	وجود عامل خدمات لكل قاعة	√			

نموذج (١) : وحدة التعليم والتطوير الطبي المستمر – قاعة (١) الدور التاسع – المستشفى التخصصي

م	المؤشرات	مستوفي	غير مستوفي	إلى حد ما	مجالات التقييم
١	كفاية المساحة الأرضية لأعداد الطلاب = ٦٠ طالب	√			المساحة الأرضية والسعة ١٥٦ م ^٢
٢	كفاية الطاقة الاستيعابية الإجمالية لقاعات التدريس بالمؤسسة.	√			
٣	توافر نوافذ كافية.	√			
٤	سهولة استخدام النوافذ.	√			النوافذ والأبواب
٥	يوجد عدد ٢ مخرج باب علي الأقل		√		
٦	وجود علامات تحدد اتجاهات أبواب الطوارئ	√			
٧	ملائمة درجة الحرارة أثناء إلقاء المحاضرات	√			التجهيزات
٨	توافر التهوية الجيدة	√			
٩	وجود إضاءة مناسبة.	√			
١٠	توافر مقعد لكل طالب	√			
١١	توافر منضدة وكرسي للمحاضر	√			
١٢	القاعة مزودة بسبورة	√			
١٣	القاعة مزودة بالوسائل السمعية والبصرية اللازمة للعملية التعليمية	√			
١٤	القاعة متصلة بشبكة الإنترنت.		√		
١٥	وجود خرائط داخل القاعة توضح مداخل ومخارج الطوارئ.		√		
١٦	وجود مصدر دائم للكهرباء - مولد كهربائي		√		
١٧	توافر الفراغات اللازمة التي تتيح للمعاق الحركة والرؤية بوضوح.			√	تجهيزات ذوي الاحتياجات الخاصة
١٨	تخصص أماكن جلوس المعاق علي أطراف الممرات والصفوف وعلي الأماكن المستوية وقرب الخدمات وأبواب الطوارئ.			√	
١٩	وجود تجهيزات ضد الحرائق بالقرب من القاعة.	√			الأمن والسلامة
٢٠	نظافة القاعة	√			
٢١	وجود مسئول إداري لمتابعة المحاضرات	√			العمالة
٢٢	وجود عامل خدمات لكل قاعة	√			

نموذج (١) : وحدة التعليم والتطوير الطبي المستمر – قاعة (٢) الدور التاسع – المستشفى التخصصي

م	المؤشرات	مستوفي	غير مستوفي	إلى حد ما	مجالات التقييم
١	كفاية المساحة الأرضية لأعداد الطلاب = ٦٠ طالب	√			المساحة الأرضية والسعة ٩٠ م ^٢
٢	كفاية الطاقة الاستيعابية الإجمالية لقاعات التدريس بالمؤسسة.	√			
٣	توافر نوافذ كافية.	√			النوافذ والأبواب
٤	سهولة استخدام النوافذ.	√			
٥	يوجد عدد ٢ مخرج باب علي الأقل		√		
٦	وجود علامات تحدد اتجاهات أبواب الطوارئ	√			
٧	ملائمة درجة الحرارة أثناء إلقاء المحاضرات	√			
٨	توافر التهوية الجيدة	√			التجهيزات
٩	وجود إضاءة مناسبة.	√			
١٠	توافر مقعد لكل طالب	√			
١١	توافر منضدة وكرسي للمحاضر	√			
١٢	القاعة مزودة بسبورة	√			
١٣	القاعة مزودة بالوسائل السمعية والبصرية اللازمة للعملية التعليمية	√			
١٤	القاعة متصلة بشبكة الإنترنت.		√		
١٥	وجود خرائط داخل القاعة توضح مداخل ومخارج الطوارئ.		√		
١٦	وجود مصدر دائم للكهرباء- مولد كهربائي		√		
١٧	توافر الفراغات اللازمة التي تتيح للمعاق الحركة والرؤية بوضوح.			√	تجهيزات ذوي الاحتياجات الخاصة
١٨	تخصص أماكن جلوس المعاق علي أطراف الممرات والصفوف وعلي الأماكن المستوية وقرب الخدمات وأبواب الطوارئ.			√	
١٩	وجود تجهيزات ضد الحرائق بالقرب من القاعة.	√			الأمن والسلامة
٢٠	نظافة القاعة	√			
٢١	وجود مسئول إداري لمتابعة المحاضرات	√			العمالة
٢٢	وجود عامل خدمات لكل قاعة	√			