



# التقييم الكمى للتسهيلات المادية

## الداعمة للعملية التعليمية

### NORMS

إصدار ٢٠٢٤



# أولاً: التقييم الكمى للتسهيلات المادية الداعمة للعملية التعليمية بمبانى الكلية



## نموذج (١) : مدرج الاحتفالات الدور الأرضي - جناح المعامل (A) [الاتجاه القبلي]

إلى حد ما	غير مستوفي	مستوفي	المؤشرات	م	مجالات التقييم
		✓	كفاية المساحة الأرضية لأعداد الطلاب = ٣٦٤ طالب	١	المساحة الأرضية والسعفة ٢ م ٩٧٩
		✓	كفاية الطاقة الاستيعابية الإجمالية لقاعات التدريس بالمؤسسة.	٢	
		✓	توافر نوافذ كافية.	٣	النوافذ والبواب
		✓	سهولة استخدام النوافذ.	٤	
		✓	يوجد عدد ٢ مخرج باب على الأقل.	٥	
✓			وجود علامات تحدد اتجاهات أبواب الطوارئ	٦	
		✓	ملائمة درجة الحرارة أثناء إلقاء المحاضرات	٧	
		✓	توافر التهوية الجيدة	٨	التجهيزات
		✓	وجود إضاءة مناسبة.	٩	
		✓	توافر مقعد لكل طالب	١٠	
		✓	توافر منضدة وكرسي للمحاضر	١١	
		✓	القاعة مزودة بسبورة	١٢	
		✓	القاعة مزودة بالوسائل السمعية والبصرية اللازمة للعملية التعليمية	١٣	تجهيزات ذوي الاحتياجات الخاصة
		✓	القاعة متصلة بشبكة الانترنت.	١٤	
		✓	وجود خرائط داخل القاعة توضح مداخل وخارج الطوارئ.	١٥	
		✓	وجود مصدر دائم للكهرباء- مولد كهربائي	١٦	
		✓	توافر الفراغات الازمة التي تتيح للمعاق الحركة والرؤية بوضوح.	١٧	
✓			تخصيص أماكن جلوس المعاق على أطراف الممرات والصفوف وعلى الأماكن المستوية وقرب الخدمات وأبواب الطوارئ.	١٨	الأمن والسلامة
		✓	وجود تجهيزات ضد الحرائق بالقرب من القاعة.	١٩	
		✓	نظافة القاعة	٢٠	
		✓	وجود مسؤول إداري لمتابعة المحاضرات	٢١	العمالة
		✓	وجود عامل خدمات لكل قاعة	٢٢	



## نموذج (١) : مركز خدمة الطلاب الدور الأرضى - جناح المعامل (A) [الاتجاه البحري]

مجالات التقييم	م	المؤشرات	مستوفي	غير مستوفي	إلى حد ما
المساحة الأرضية والسعة ٢ م ٥٠٠	١	كفاية المساحة الأرضية لأعداد الطلاب = ٣٥ طالب	✓		
	٢	كفاية الطاقة الاستيعابية الإجمالية لقاعات التدريس بالمؤسسة.			
	٣	توافر نوافذ كافية.	✓		
	٤	سهولة استخدام النوافذ.	✓		
	٥	يوجد عدد ٢ مخرج باب على الأقل	✓		
	٦	وجود علامات تحدد إتجاهات أبواب الطوارئ	✓		
	٧	ملائمة درجة الحرارة أثناء إلقاء المحاضرات	✓		
	٨	توافر التهوية الجيدة	✓		
	٩	وجود إضاءة مناسبة.	✓		
	١٠	توافر مقعد لكل طالب	✓		
	١١	توافر منضدة وكرسي للمحاضرات			
	١٢	القاعة مزودة بسبورة			
	١٣	القاعة مزودة بالوسائل السمعية والبصرية اللازمة للعملية التعليمية			
التجهيزات	١٤	القاعة متصلة بشبكة الإنترن特.	✓		
	١٥	وجود خرائط داخل القاعة توضح مداخل ومخارج الطوارئ.	✓		
	١٦	وجود مصدر دائم للكهرباء - مولد كهربائي	✓		
	١٧	توافر الفراغات اللازمة التي تتيح للمعاق الحركة والرؤى بوضوح.	✓		
	١٨	تخصيص أماكن جلوس المعاق على أطراف الممرات والصفوف وعلى الأماكن المستوية وقرب الخدمات وأبواب الطوارئ.	✓		
	١٩	وجود تجهيزات ضد الحرائق بالقرب من القاعة.	✓		
الأمن والسلامة	٢٠	نظافة القاعة	✓		
	٢١	وجود مسئول إداري لمتابعة المحاضرات			
	٢٢	وجود عامل خدمات لكل قاعة	✓		



## نموذج (١) : مدرج (١) (B 101) الدور الأرضي - جناح المدرجات (B)

مجالات التقييم	م	المؤشرات	مستوفي	غير مستوفي	إلى حد ما
المساحة الأرضية والسعة ٢٢٥ م	١	كفاية المساحة الأرضية لأعداد الطلاب = ٢٤٠ طالب	✓		
	٢	كفاية الطاقة الاستيعابية الإجمالية لقاعات التدريس بالمؤسسة.	✓		
	٣	توافر نوافذ كافية.	✓		
	٤	سهولة استخدام النوافذ.	✓		
	٥	يوجد عدد ٢ مخرج باب على الأقل	✓		
	٦	وجود علامات تحدد إتجاهات أبواب الطوارئ	✓		
	٧	ملائمة درجة الحرارة أثناء إلقاء المحاضرات	✓		
	٨	توافر التهوية الجيدة	✓		
	٩	وجود إضاءة مناسبة.	✓		
	١٠	توافر مقدد لكل طالب	✓		
التجهيزات	١١	توافر منضدة وكرسي للمحاضر	✓		
	١٢	القاعة مزودة بسبورة	✓		
	١٣	القاعة مزودة بالوسائل السمعية والبصرية الازمة للعملية التعليمية	✓		
	١٤	القاعة متصلة بشبكة الانترنت	✓		
	١٥	وجود خرائط داخل القاعة توضح مداخل وخارج الطوارئ.	✓		
	١٦	وجود مصدر دائم للكهرباء- مولد كهربائي	✓		
	١٧	توافر الفراغات الازمة التي تتيح للمعاق الحركة والرؤيه بوضوح.	✓		
	١٨	تخصيص أماكن جلوس المعاق علي اطراف الممرات والصفوف وعلى الأماكن المستوية وقرب الخدمات وأبواب الطوارئ.	✓		
	١٩	وجود تجهيزات ضد الحرائق بالقرب من القاعة.	✓		
	٢٠	نظافة القاعة	✓		
العمالة	٢١	وجود مسئول إداري لمتابعة المحاضرات	✓		
	٢٢	وجود عامل خدمات لكل قاعة	✓		



## نموذج (١) : قاعة سيمinar باثلوجي (A 219) الدور الأول - جناح المعامل (A) [الاتجاه القبلي]

مجالات التقييم	م	المؤشرات	مستوفي	غير مستوفي	إلى حد ما
المساحة الأرضية والسعية	١	كفاية المساحة الأرضية لأعداد الطالب - ٩٠ طالب	✓		
٢٧٠,٥٦ م²	٢	كفاية الطاقة الاستيعابية الإجمالية لقاعات التدريس بالمؤسسة.	✓		
النوافذ والبواب	٣	توافر نوافذ كافية.	✓		
	٤	سهولة استخدام النوافذ.	✓		
	٥	يوجد عدد ٢ مخرج باب على الأقل	✓		
التجهيزات	٦	وجود علامات تحدد اتجاهات أبواب الطوارئ	✓		
	٧	ملائمة درجة الحرارة أثناء إقامة المحاضرات	✓		
	٨	توافر التهوية الجيدة	✓		
	٩	وجود إضاءة مناسبة.	✓		
	١٠	توافر مقعد لكل طالب	✓		
	١١	توافر منضدة وكرسي للمحاضر	✓		
	١٢	القاعة مزودة بسيوره	✓		
	١٣	القاعة مزودة بالوسائل السمعية والبصرية اللازمة للعملية التعليمية	✓		
تجهيزات ذوي الاحتياجات الخاصة	١٤	القاعة متصلة بشبكة الإنترنٽ	✓		
	١٥	وجود خرائط داخل القاعة توضح مداخل وخارج الطوارئ.	✓		
	١٦	وجود مصدر دائم للكهرباء - مولد كهربائي	✓		
	١٧	توافر الفراغات الازمة التي تتيح للمعاق الحركة والرؤية بوضوح.	✓		
الأمن والسلامة	١٨	تخصص أماكن جلوس المعاق على أطراف الممرات والصفوف وعلى الأماكن المستوية وقرب الخدمات وأبواب الطوارئ.	✓		
	١٩	وجود تجهيزات ضد الحرائق بالقرب من القاعة.	✓		
	٢٠	نظافة القاعة	✓		
العمالة	٢١	وجود مسئول إداري لمتابعة المحاضرات	✓		
	٢٢	وجود عامل خدمات لكل قاعة	✓		



## نموذج (١) : قاعة دراسات عليا (ب) (B 305) الدور الثاني - جناح المدرجات (B)

مجالات التقييم	م	المؤشرات	مستوفي	غير مستوفي	إلى حد ما
المساحة الأرضية والسعفة ٢١٣٥	١	كفاية المساحة الأرضية لأعداد الطالب = ١٤٠ طالب	✓		
	٢	كفاية الطاقة الاستيعابية الإجمالية لقاعات التدريس بالمؤسسة.	✓		
	٣	توافر نوافذ كافية.	✓		
	٤	سهولة استخدام النوافذ.	✓		
	٥	يوجد عدد ٢ مخرج باب على الأقل.	✓		
	٦	وجود علامات تحدد إتجاهات أبواب الطوارئ	✓		
	٧	ملائمة درجة الحرارة أثناء إقامة المحاضرات	✓		
	٨	توافر التهوية الجيدة	✓		
	٩	وجود إضاءة مناسبة.	✓		
	١٠	توافر مقعد لكل طالب	✓		
	١١	توافر منضدة وكرسي للمحاضرات	✓		
	١٢	القاعة مزودة بسبورة	✓		
	١٣	القاعة مزودة بالوسائل السمعية والبصرية اللازمة للعملية التعليمية	✓		
التجهيزات	١٤	القاعة متصلة بشبكة الإنترن特	✓		
	١٥	وجود خرائط داخل القاعة توضح مداخل وخارج الطوارئ.	✓		
	١٦	وجود مصدر دائم للكهرباء - مولد كهربائي	✓		
	١٧	توافر الفراغات الازمة التي تتيح للمعاق الحركة والرؤوية بوضوح.	✓		
	١٨	تخصيص أماكن جلوس المعاق على أطراف الممرات والصفوف وعلى الأماكن المستوية وقرب الخدمات وأبواب الطوارئ.	✓		
	١٩	وجود تجهيزات ضد الحرائق بالقرب من القاعة.	✓		
الأمن والسلامة	٢٠	نظافة القاعة	✓		
	٢١	وجود مسئول إداري لمتابعة المحاضرات	✓		
	٢٢	وجود عامل خدمات لكل قاعة	✓		



**نموذج (١) : مدرج (٢) (B 301)**  
**الدور الثاني - جناح المدرجات (B)**

مجالات التقييم	م	المؤشرات	مستوفي	غير مستوفي	إلى حد ما
المساحة الأرضية والسعنة	١	كفاية المساحة الأرضية لأعداد الطلاب=١٥٦ طالب	✓		
النواذ والبواب	٢	كفاية الطاقة الاستيعابية الإجمالية لقاعات التدريس بالمؤسسة.	✓		
التجهيزات	٣	توفر نوافذ كافية.	✓		
الاحتياجات الخاصة	٤	سهولة استخدام النوافذ.	✓		
الأمن والسلامة	٥	يوجد عدد ٢ مخرج باب على الأقل.	✓		
التجهيزات	٦	وجود علامات تحدد إتجاهات أبواب الطوارئ	✓		
الاحتياجات الخاصة	٧	ملائمة درجة الحرارة أثناء إلقاء المحاضرات	✓		
التجهيزات	٨	توفر التهوية الجيدة	✓		
الأمن والسلامة	٩	وجود إضاءة مناسبة.	✓		
الاحتياجات الخاصة	١٠	توفر مقعد لكل طالب	✓		
الاحتياجات الخاصة	١١	توفر منضدة وكرسي للمحاضر	✓		
الاحتياجات الخاصة	١٢	القاعة مزودة بسبورة	✓		
الاحتياجات الخاصة	١٣	القاعة مزودة بالوسائل السمعية وبالبصرية اللازمة للعملية التعليمية	✓		
الاحتياجات الخاصة	١٤	القاعة متصلة بشبكة الإنترنط	✓		
الاحتياجات الخاصة	١٥	وجود خرائط داخل القاعة توضح مداخل وخارج الطوارئ.	✓		
الاحتياجات الخاصة	١٦	وجود مصدر دائم للكهرباء- مولد كهربائي	✓		
الاحتياجات الخاصة	١٧	توفر الفراغات الازمة التي تتاح للمعاق الحركة والرؤبة بوضوح.	✓		
الأمن والسلامة	١٨	تخصيص أماكن جلوس المعاق علي أطراف الممرات والصفوف وعلى الأماكن المستوية وقرب الخدمات وأبواب الطوارئ.	✓		
الأمن والسلامة	١٩	وجود تجهيزات ضد الحرائق بالقرب من القاعة.	✓		
الاحتياجات الخاصة	٢٠	نظافة القاعة	✓		
الاحتياجات الخاصة	٢١	وجود مسئول إداري لمتابعة المحاضرات	✓		
العمالة	٢٢	وجود عامل خدمات لكل قاعة	✓		



**نموذج (١) : مدرج (٣) (B 302)  
الدور الثاني - جناح المدرجات (B)**

مجالات التقييم	م	المؤشرات	مستوفي	إلى حد ما
المساحة الأرضية والسعفة	١	كفاية المساحة الأرضية لأعداد الطلاب = ١٥٤ طالب	✓	
٢٠٩٧,٠٢	٢	كفاية الطاقة الاستيعابية الإجمالية لقاعات التدريس بالمؤسسة.	✓	
النواخذة والبواب	٣	توافر نوافذ كافية.	✓	
	٤	سهولة استخدام النوافذ.	✓	
	٥	يوجد عدد ٢ مخرج باب على الأقل.	✓	
	٦	وجود علامات تحدد إتجاهات أبواب الطوارئ	✓	
	٧	ملائمة درجة الحرارة أثناء إقامة المحاضرات	✓	
	٨	توافر التهوية الجيدة	✓	
	٩	وجود إضاءة مناسبة.	✓	
	١٠	توافر مقعد لكل طالب	✓	
	١١	توافر منضدة وكرسي للمحاضر	✓	
	١٢	القاعة مزودة بسورة	✓	
	١٣	القاعة مزودة بالوسائل السمعية والبصرية الازمة للعملية التعليمية	✓	
	١٤	القاعة متصلة بشبكة الإنترنوت	✓	
	١٥	وجود خرائط داخل القاعة توضح مداخل وخارج الطوارئ.	✓	
	١٦	وجود مصدر دائم للكهرباء - مولد كهربائي	✓	
	١٧	توافر الفراغات الازمة التي تتبع للمعاق الحركة والرؤبة بوضوح.	✓	
	١٨	تخصص أماكن جلوس المعاق علي أطراف الممرات والصفوف وعلى الأماكن المستوية وقرب الخدمات وأبواب الطوارئ.	✓	
	١٩	وجود تجهيزات ضد الحرائق بالقرب من القاعة.	✓	
	٢٠	نظافة القاعة	✓	
	٢١	وجود مسؤول إداري لمتابعة المحاضرات	✓	
	٢٢	وجود عامل خدمات لكل قاعة	✓	



## نموذج (١) : قاعة درس فارماكولوجي (A 318) الدور الثاني - جناح المعامل (A) [الاتجاه القبلي]

الى حد ما	غير مستوفي	مستوفي	المؤشرات	م	مجالات التقييم
		✓	كفاية المساحة الأرضية لأعداد الطلاب = ٦٠ طالب	١	المساحة الأرضية والسعنة ٢٠,٥٦ م
		✓	كفاية الطاقة الاستيعابية الإجمالية لقاعات التدريس بالمؤسسة.	٢	
		✓	توافر نوافذ كافية.	٣	
		✓	سهولة استخدام النوافذ.	٤	
	✓		يوجد عدد ٢ مخرج باب على الأقل.	٥	
✓			وجود علامات تحدد إتجاهات أبواب الطوارئ	٦	التجهيزات
		✓	ملائمة درجة الحرارة أثناء إقامة المحاضرات	٧	
		✓	توافر التهوية الجيدة	٨	
		✓	وجود إضاءة مناسبة.	٩	
		✓	توافر مقعد لكل طالب	١٠	
		✓	توافر منضدة وكرسي للمحاضر	١١	
		✓	القاعة مزودة بسبورة	١٢	
		✓	القاعة مزودة بالوسائل السمعية والبصرية اللازمة للعملية التعليمية	١٣	
	✓		القاعة متصلة بشبكة الإنترن特	١٤	
	✓		وجود خرائط داخل القاعة توضح مداخل وخارج الطوارئ.	١٥	
	✓		وجود مصدر دائم للكهرباء - مولد كهربائي	١٦	تجهيزات ذوي الاحتياجات الخاصة
	✓		توافر الفراغات اللازمة التي تتيح للمعاق الحركة والرؤية بوضوح.	١٧	
	✓		تخصيص أماكن جلوس المعاق علي أطراف الممرات والصفوف وعلى الأماكن المستوية وقرب الخدمات وأبواب الطوارئ.	١٨	
	✓		وجود تجهيزات ضد الحرائق بالقرب من القاعة.	١٩	
	✓		نظافة القاعة	٢٠	
	✓		وجود مسؤول إداري لمتابعة المحاضرات	٢١	الأمن والسلامة
	✓		وجود عامل خدمات لكل قاعة	٢٢	

## نموذج (١) : قاعة درس (A 415) الدور الثالث - جناح المعامل (A) [الاتجاه القبلي]

الى حد ما	غير مستوفي	مستوفي	المؤشرات	م	مجالات التقييم
		✓	كفاية المساحة الأرضية لأعداد الطلاب = ١٥ طالب	١	المساحة الأرضية والسعنة ٢ م ٣٢
		✓	كفاية الطاقة الاستيعابية الإجمالية لقاعات التدريس بالمؤسسة.	٢	
		✓	توافر نوافذ كافية.	٣	
		✓	سهولة استخدام النوافذ.	٤	
	✓		يوجد عدد ٢ مخرج باب على الأقل.	٥	النوافذ والبواب
	✓		وجود علامات تحدد إتجاهات أبواب الطوارئ	٦	
		✓	ملائمة درجة الحرارة أثناء إقامة المحاضرات	٧	
		✓	توافر التهوية الجيدة	٨	
		✓	وجود إضاءة مناسبة.	٩	
		✓	توافر مقعد لكل طالب	١٠	
		✓	توافر منضدة وكرسي للمحاضر	١١	
		✓	القاعة مزودة بسبورة	١٢	
		✓	القاعة مزودة بالوسائل السمعية والبصرية اللازمة للعملية التعليمية	١٣	
	✓		القاعة متصلة بشبكة الإنترن特	١٤	
	✓		وجود خرائط داخل القاعة توضح مداخل وخارج الطوارئ.	١٥	
	✓		وجود مصدر دائم للكهرباء - مولد كهربائي	١٦	
	✓		توافر الفراغات اللازمة التي تتيح للمعاق الحركة والرؤية بوضوح.	١٧	
	✓		تخصيص أماكن جلوس المعاق علي أطراف الممرات والصفوف وعلى الأماكن المستوية وقرب الخدمات وأبواب الطوارئ.	١٨	تجهيزات ذوي الاحتياجات الخاصة
		✓	وجود تجهيزات ضد الحرائق بالقرب من القاعة.	١٩	
		✓	نظافة القاعة	٢٠	الأمن والسلامة
		✓	وجود مسؤول إداري لمتابعة المحاضرات	٢١	
		✓	وجود عامل خدمات لكل قاعة	٢٢	العمالة



**نموذج (١) : مركز القياس والتقويم (A 401)**  
**الدور الثالث - جناح المعامل (A) [الاتجاه البحري]**

ما إلى حد	غير مستوفي	مستوفي	المؤشرات	مجالات التقييم	M
		✓	كفاية المساحة الأرضية لأعداد الطلاب = ٣٢٥ طالب	المساحة الأرضية والسعيدة	١
		✓	كفاية الطاقة الاستيعابية الإجمالية لقاعات التدريس بالمؤسسة.		٢
		✓	توافر نوافذ كافية.		٣
		✓	سهولة استخدام النوافذ.	النوافذ والبواب	٤
	✓		يوجد عدد ٢ مخرج باب على الأقل		٥
		✓	وجود علامات تحدد إتجاهات أبواب الطوارئ		٦
		✓	ملائمة درجة الحرارة أثناء إلقاء المحاضرات		٧
		✓	توافر التهوية الجيدة		٨
		✓	وجود إضاءة مناسبة.		٩
		✓	توافر مقعد لكل طالب		١٠
			توافر منضدة وكرسي للمحاضر		١١
			القاعة مزودة بسبورة		١٢
			القاعة مزودة بالوسائل السمعية والبصرية اللازمة للعملية التعليمية		١٣
		✓	القاعة متصلة بشبكة الإنترنэт.	التجهيزات	١٤
		✓	وجود خرائط داخل القاعة توضح مداخل وخارج الطوارئ.		١٥
		✓	وجود مصدر دائم للكهرباء - مولد كهربائي		١٦
✓			توافر الفراغات اللازمة التي تتيح للمعاق الحركة والرؤى بوضوح.		١٧
✓			تخصص أماكن جلوس المعاق علي أطراف الممرات والصفوف وعلى الأماكن المستوية وقرب الخدمات وأبواب الطوارئ.	تجهيزات ذوي الاحتياجات الخاصة	١٨
		✓	وجود تجهيزات ضد الحرائق بالقرب من القاعة.		١٩
		✓	نظافة القاعة	الأمن والسلامة	٢٠
		✓	وجود مسئول إداري لمتابعة المحاضرات		٢١
		✓	وجود عامل خدمات لكل قاعة		٢٢



**نموذج (١) : مدرج (٤) (B 401)**  
**الدور الثالث - جناح المدرجات (B)**

مجالات التقييم	م	المؤشرات	مستوفي	إلى حد ما
النوافذ والبواب	١	كفاية المساحة الأرضية لأعداد الطالب = ٢٠٠ طالب	✓	
	٢	كفاية الطاقة الاستيعابية الإجمالية لقاعات التدريس بالمؤسسة.	✓	
	٣	توافر نوافذ كافية.	✓	
	٤	سهولة استخدام النوافذ.	✓	
	٥	يوجد عدد ٢ مخرج باب على الأقل.	✓	
	٦	وجود علامات تحدد إتجاهات أبواب الطوارئ	✓	
	٧	ملائمة درجة الحرارة أثناء إقامة المحاضرات	✓	
	٨	توافر التهوية الجيدة	✓	
	٩	وجود إضاءة مناسبة.	✓	
	١٠	توافر مقعد لكل طالب	✓	
التجهيزات	١١	توافر منضدة وكرسي للمحاضر	✓	
	١٢	القاعة مزودة بسبورة	✓	
	١٣	القاعة مزودة بالوسائل السمعية والبصرية الازمة للعملية التعليمية	✓	
	١٤	القاعة متصلة بشبكة الانترنت.	✓	
	١٥	وجود خرائط داخل القاعة توضح مداخل وخارج الطوارئ.	✓	
	١٦	وجود مصدر دائم للكهرباء - مولد كهربائي	✓	
تجهيزات ذوي الاحتياجات الخاصة	١٧	توافر الفراغات الازمة التي تتيح للمعاق الحركة والرؤى بوضوح.	✓	
	١٨	تخصيص أماكن جلوس المعاق على أطراف الممرات والصفوف وعلى الأماكن المستوية وقرب الخدمات وأبواب الطوارئ.	✓	
الأمن والسلامة	١٩	وجود تجهيزات ضد الحرائق بالقرب من القاعة.	✓	
	٢٠	نظافة القاعة	✓	
العمالة	٢١	وجود مسئول إداري لمتابعة المحاضرات	✓	
	٢٢	وجود عامل خدمات لكل قاعة	✓	



**نموذج (١) : قاعة دراسات عليا (أ) (B 507)**  
**الدور الرابع - جناح المدرجات (B)**

مجالات التقييم	م	المؤشرات	مستوفي	إلى حد ما غير مستوفي
المساحة الأرضية والسعفة	١	كفاية المساحة الأرضية لأعداد الطالب = ٤٠ طالب	✓	
النواذ والبواب	٢	كفاية الطاقة الاستيعابية الإجمالية لقاعات التدريس بالمؤسسة.	✓	
التجهيزات	٣	توافر نوافذ كافية.	✓	
التجهيزات ذوي الاحتياجات الخاصة	٤	سهولة استخدام النوافذ.	✓	
الأمن والسلامة	٥	يوجد عدد ٢ مخرج باب على الأقل.	✓	
العمالة	٦	وجود علامات تحدد إتجاهات أبواب الطوارئ	✓	
	٧	ملائمة درجة الحرارة أثناء إلقاء المحاضرات	✓	
	٨	توافر التهوية الجيدة	✓	
	٩	وجود إضاءة مناسبة.	✓	
	١٠	توافر مقعد لكل طالب	✓	
	١١	توافر منضدة وكرسي للمحاضر	✓	
	١٢	القاعة مزودة بسبورة	✓	
	١٣	القاعة مزودة بالوسائل السمعية والبصرية اللازمة للعملية التعليمية	✓	
	١٤	القاعة متصلة بشبكة الإنترنط	✓	
	١٥	وجود خرائط داخل القاعة توضح مداخل وخارج الطوارئ	✓	
	١٦	وجود مصدر دائم للكهرباء- مولد كهربائي	✓	
	١٧	توافر الفراغات الازمة التي تتيح للمعاق الحركة والرؤية بوضوح.	✓	
	١٨	تخصص أماكن جلوس المعاق على أطراف الممرات والصفوف وعلى الأماكن المستوية قرب الخدمات وأبواب الطوارئ.	✓	
	١٩	وجود تجهيزات ضد الحرائق بالقرب من القاعة.	✓	
	٢٠	نظافة القاعة	✓	
	٢١	وجود مسئول إداري لمتابعة المحاضرات	✓	
	٢٢	وجود عامل خدمات لكل قاعة	✓	



**نموذج (١) : قاعة دراسات عليا (ب) (B 508)**  
**الدور الرابع - جناح المدرجات (B)**

مجالات التقييم	م	المؤشرات	مستوفي	إلى حد ما	غير مستوفي
المساحة الأرضية والسعية	١	كفاية المساحة الأرضية لأعداد الطلاب = ١٤ طالب	✓		
٢١٣٥	٢	كفاية الطاقة الاستيعابية الإجمالية لقاعات التدريس بالمؤسسة.	✓		
النواذ والبواب	٣	توافر نواد كافية.	✓		
٤	٤	سهولة استخدام النواد.	✓		
٥	٥	يوجد عدد ٢ مخرج باب على الأقل.	✓		
التجهيزات	٦	وجود علامات تحدد إتجاهات أبواب الطوارئ	✓		
٧	٧	ملائمة درجة الحرارة أثناء إلقاء المحاضرات	✓		
٨	٨	توافر التهوية الجيدة	✓		
٩	٩	وجود إضاءة مناسبة.	✓		
١٠	١٠	توافر مقعد لكل طالب	✓		
١١	١١	توافر منضدة وكرسي للمحاضر	✓		
١٢	١٢	القاعة مزودة بسبورة	✓		
١٣	١٣	القاعة مزودة بالوسائل السمعية والبصرية الازمة للعملية التعليمية	✓		
١٤	١٤	القاعة متصلة بشبكة الانترنت	✓		
١٥	١٥	وجود خرائط داخل القاعة توضح مداخل وخارج الطوارئ.	✓		
١٦	١٦	وجود مصدر دائم للكهرباء - مولد كهربائي	✓		
١٧	١٧	توافر الفراغات الازمة التي تتيح للمعاق الحركة والرؤية بوضوح.	✓		
١٨	١٨	تخصيص أماكن جلوس المعاق على أطراف الممرات والصفوف وعلى الأماكن المستوية وقرب الخدمات وأبواب الطوارئ.	✓		
الأمن والسلامة	١٩	وجود تجهيزات ضد الحرائق بالقرب من القاعة.	✓		
٢٠	٢٠	نظافة القاعة	✓		
العمالة	٢١	وجود مسئول اداري لمتابعة المحاضرات	✓		
	٢٢	وجود عامل خدمات لكل قاعة	✓		



## نموذج (١) : مدرج (٥) (B 503) الدور الرابع - جناح المدرجات (B)

مجالات التقييم	م	المؤشرات	مستوفي	غير مستوفي	إلى حد ما
المساحة الأرضية والسعفة	١	كفاية المساحة الأرضية لأعداد الطالب = ١٥٠ طالب	✓		
النواذ والبواب	٢	كفاية الطاقة الاستيعابية الإجمالية لقاعات التدريس بالمؤسسة.	✓		
التجهيزات	٣	توافر نوافذ كافية.	✓		
	٤	سهولة استخدام النوافذ.	✓		
	٥	يوجد عدد ٢ مخرج باب على الأقل.	✓		
	٦	وجود علامات تحدد إتجاهات أبواب الطوارئ	✓		
	٧	ملائمة درجة الحرارة أثناء إقامة المحاضرات	✓		
	٨	توافر التهوية الجيدة	✓		
	٩	وجود إضاءة مناسبة.	✓		
	١٠	توافر مقعد لكل طالب	✓		
	١١	توافر منضدة وكرسي للمحاضر	✓		
	١٢	القاعة مزودة بسيرة	✓		
	١٣	القاعة مزودة بالوسائل السمعية والبصرية اللازمة للعملية التعليمية	✓		
	١٤	القاعة متصلة بشبكة الإنترن特	✓		
الاحتياجات弩وي	١٥	وجود خرائط داخل القاعة توضح مداخل ومخارج الطوارئ.	✓		
	١٦	وجود مصدر دائم للكهرباء - مولد كهربائي	✓		
	١٧	توافر الفراغات اللازمة التي تتبع للمعاق الحركة والرؤى بوضوح.	✓		
	١٨	تخصيص أماكن جلوس المعاق على أطراف الممرات والصفوف وعلى الأماكن المستوية وقرب الخدمات وأبواب الطوارئ.	✓		
	١٩	وجود تجهيزات ضد الحرائق بالقرب من القاعة.	✓		
الأمن والسلامة	٢٠	نظافة القاعة	✓		
	٢١	وجود مسئول إداري لمتابعة المحاضرات	✓		
	٢٢	وجود عامل خدمات لكل قاعة	✓		



## نموذج (١) : مدرج (٦) (B 501) الدور الرابع - جناح المدرجات (B)

مجالات التقييم	م	المؤشرات	مستوفي	غير مستوفي	إلى حد ما
المساحة الأرضية والسعفة	١	كفاية المساحة الأرضية لأعداد الطالب = ١٥٠ طالب	✓		
النواذن والبواب	٢	كفاية الطاقة الاستيعابية الإجمالية لقاعات التدريس بالمؤسسة.	✓		
التجهيزات	٣	توافر نوافذ كافية.	✓		
	٤	سهولة استخدام النوافذ.	✓		
	٥	يوجد عدد ٢ مخرج باب على الأقل.	✓		
	٦	وجود علامات تحدد إتجاهات أبواب الطوارئ	✓		
	٧	ملائمة درجة الحرارة أثناء إقامة المحاضرات	✓		
	٨	توافر التهوية الجيدة	✓		
	٩	وجود إضاءة مناسبة.	✓		
	١٠	توافر مقعد لكل طالب	✓		
	١١	توافر منضدة وكرسي للمحاضر	✓		
	١٢	القاعة مزودة بسبيورة	✓		
الاحتياجات弩وي	١٣	القاعة مزودة بالوسائل السمعية والبصرية اللازمة للعملية التعليمية	✓		
	١٤	القاعة متصلة بشبكة الإنترنوت	✓		
	١٥	وجود خرائط داخل القاعة توضح مداخل ومخارج الطوارئ.	✓		
	١٦	وجود مصدر دائم للكهرباء - مولد كهربائي	✓		
	١٧	توافر الفراغات اللازمة التي تتبع للمعاق الحركة والرؤيا بوضوح.	✓		
	١٨	تخصيص أماكن جلوس المعاق على أطراف الممرات والصفوف وعلى الأماكن المستوية وقرب الخدمات وأبواب الطوارئ.	✓		
الأمن والسلامة	١٩	وجود تجهيزات ضد الحرائق بالقرب من القاعة.	✓		
	٢٠	نظافة القاعة	✓		
	٢١	وجود مسئول إداري لمتابعة المحاضرات	✓		
العمالة	٢٢	وجود عامل خدمات لكل قاعة	✓		



## نموذج (١) : مدرج (٧) (A 602) الدور الخامس - جناح المعامل (A) [اتجاه بحري]

مجالات التقييم	م	المؤشرات	مستوفي	غير مستوفي	إلى حد ما
المساحة الأرضية والسعنة	١	كفاية المساحة الأرضية لأعداد الطالب = ٦٥ طالب	✓		
النواذ والبواب	٢	كفاية الطاقة الاستيعابية الإجمالية لقاعات التدريس بالمؤسسة.	✓		
التجهيزات	٣	توافر نوافذ كافية.	✓		
تجهيزات نووي الاحتياجات الخاصة	٤	سهولة استخدام النوافذ.	✓		
الأمن والسلامة	٥	يوجد عدد ٢ مخرج باب على الأقل.	✓		
العمالة	٦	وجود علامات تحدد إتجاهات أبواب الطوارئ	✓		
التجهيزات	٧	ملائمة درجة الحرارة أثناء إقامة المحاضرات	✓		
تجهيزات نووي الاحتياجات الخاصة	٨	توافر التهوية الجيدة	✓		
الأمن والسلامة	٩	وجود إضاءة مناسبة.	✓		
العمالة	١٠	توافر مقعد لكل طالب	✓		
التجهيزات	١١	توافر منضدة وكرسي للمحاضر	✓		
تجهيزات نووي الاحتياجات الخاصة	١٢	القاعة مزودة بسبيورة	✓		
الأمن والسلامة	١٣	القاعة مزودة بالوسائل السمعية والبصرية اللازمة للعملية التعليمية	✓		
العمالة	١٤	القاعة متصلة بشبكة الإنترنط	✓		
التجهيزات	١٥	وجود خرائط داخل القاعة توضح مداخل وخارج الطوارئ.	✓		
تجهيزات نووي الاحتياجات الخاصة	١٦	وجود مصدر دائم للكهرباء - مولد كهربائي	✓		
الأمن والسلامة	١٧	توافر الفراغات الالزمة التي تتبع للمعاق الحركة والرؤبة بوضوح.	✓		
العمالة	١٨	تخصيص أماكن جلوس المعاق علي أطراف الممرات والصفوف وعلى الأماكن المستوية وقرب الخدمات وأبواب الطوارئ.	✓		
الأمن والسلامة	١٩	وجود تجهيزات ضد الحرائق بالقرب من القاعة.	✓		
العمالة	٢٠	نظافة القاعة	✓		
العمالة	٢١	وجود مسئول إداري لمتابعة المحاضرات	✓		
العمالة	٢٢	وجود عامل خدمات لكل قاعة	✓		



## نموذج (١) : مدرج (٨) (A 601) الدور الخامس - جناح المعامل (A) [اتجاه بحري]

مجالات التقييم	م	المؤشرات	مستوفي	إلى حد ما	غير مستوفي
المساحة الأرضية والسعفة	١	كفاية المساحة الأرضية لأعداد الطلاب = ١١٠ طالب	✓		
٢م١٣٦,٥	٢	كفاية الطاقة الاستيعابية الإجمالية لقاعات التدريس بالمؤسسة.	✓		
النوافذ والبواب	٣	توفير نوافذ كافية.	✓		
	٤	سهولة استخدام النوافذ.	✓		
	٥	يوجد عدد ٢ مخرج باب على الأفل.	✓		
	٦	وجود علامات تحدد إتجاهات أبواب الطوارئ	✓		
	٧	ملائمة درجة الحرارة أثناء إقامة المحاضرات	✓		
التجهيزات	٨	توفر التهوية الجيدة	✓		
	٩	وجود إضاءة مناسبة.	✓		
	١٠	توفر مقعد لكل طالب	✓		
	١١	توفر منضدة وكرسي للمحاضر	✓		
	١٢	القاعة مزودة بسبورة	✓		
تجهيزات ذوي الاحتياجات الخاصة	١٣	القاعة مزودة بالوسائل السمعية والبصرية اللازمة للعملية التعليمية	✓		
	١٤	القاعة متصلة بشبكة الإنترن特	✓		
	١٥	وجود خرائط داخل القاعة توضح مداخل وخارج الطوارئ.	✓		
	١٦	وجود مصدر دائم للكهرباء - مولد كهربائي	✓		
	١٧	توفر الفراغات اللازمة التي تتيح للمعاق الحركة والرؤية بوضوح.	✓		
الأمن والسلامة	١٨	تخصيص أماكن جلوس المعاق علي أطراف الممرات والصفوف وعلى الأماكن المستوية وقرب الخدمات وأبواب الطوارئ.	✓		
	١٩	وجود تجهيزات ضد الحرائق بالقرب من القاعة.	✓		
	٢٠	نظافة القاعة	✓		
	٢١	وجود مسئول إداري لمتابعة المحاضرات	✓		
	٢٢	وجود عامل خدمات لكل قاعة	✓		



## نموذج (١) : قاعة مناقشات (١) – الاستوديو التعليمي (B 608) الدور الخامس – جناح المدرجات (B)

إلى حد ما	غير مستوفي	مستوفي	المؤشرات	م	مجالات التقييم
		✓	كفاية المساحة الأرضية لأعداد الطالب = ٦٠ طالب	١	المساحة الأرضية والسعنة ٢ م ٨٤,٧٥
		✓	كفاية الطاقة الاستيعابية الإجمالية لقاعات التدريس بالمؤسسة.	٢	
		✓	توافر نوافذ كافية.	٣	النوافذ والبواب
		✓	سهولة استخدام النوافذ.	٤	
	✓		يوجد عدد ٢ مخرج باب على الأقل.	٥	
		✓	وجود علامات تحدد إتجاهات أبواب الطوارئ	٦	
		✓	ملائمة درجة الحرارة أثناء إلقاء المحاضرات	٧	
		✓	توافر التهوية الجيدة	٨	التجهيزات
		✓	وجود إضاءة مناسبة.	٩	
		✓	توافر مقعد لكل طالب	١٠	
		✓	توافر منضدة وكرسي للمحاضر	١١	
		✓	القاعة مزودة بسبورة	١٢	
		✓	القاعة مزودة بالوسائل السمعية والبصرية الالزمة للعملية التعليمية	١٣	تجهيزات ذوي الاحتياجات الخاصة
	✓		القاعة متصلة بشبكة الإنترنэт.	١٤	
	✓		وجود خرائط داخل القاعة توضح مداخل وخارج الطوارئ.	١٥	
	✓		وجود مصدر دائم للكهرباء- مولد كهربائي	١٦	
	✓		توافر الفراغات الالزمة التي تتيح للمعاق الحركة والرؤى بوضوح.	١٧	
	✓		تخصيص أماكن جلوس المعاق علي أطراف الممرات والصفوف وعلى الأماكن المستوية وقرب الخدمات وأبواب الطوارئ.	١٨	الأمن والسلامة
		✓	وجود تجهيزات ضد الحرائق بالقرب من القاعة.	١٩	
		✓	نظافة القاعة	٢٠	
		✓	وجود مسؤول إداري لمتابعة المحاضرات	٢١	
		✓	وجود عامل خدمات لكل قاعة	٢٢	العمالة



**نموذج (١) : قاعة مناقشات (٢) – الاستوديو التعليمي (B 609)**  
**الدور الخامس – جناح المدرجات (B)**

مجالات التقييم	م	المؤشرات	مستوفي	غير مستوفي	إلى حد ما
النوافذ والبواب	١	كفاية المساحة الأرضية لأعداد الطالب = ٦٠ طالب	✓		
	٢	كفاية الطاقة الاستيعابية الإجمالية لقاعات التدريس بالمؤسسة.	✓		
	٣	توافر نوافذ كافية.	✓		
	٤	سهولة استخدام النوافذ.	✓		
	٥	يوجد عدد ٢ مخرج باب على الأقل.	✓		
	٦	وجود علامات تحدد إتجاهات أبواب الطوارئ	✓		
	٧	ملائمة درجة الحرارة أثناء إلقاء المحاضرات	✓		
	٨	توافر التهوية الجيدة	✓		
	٩	وجود إضاءة مناسبة.	✓		
	١٠	توافر مقعد لكل طالب	✓		
التجهيزات	١١	توافر منضدة وكرسي للمحاضر	✓		
	١٢	القاعة مزودة بسبورة	✓		
	١٣	القاعة مزودة بالوسائل السمعية والبصرية الازمة للعملية التعليمية	✓		
	١٤	القاعة متصلة بشبكة الإنترن特.	✓		
	١٥	وجود خرائط داخل القاعة توضح مداخل وخارج الطوارئ.	✓		
	١٦	وجود مصدر دائم للكهرباء - مولد كهربائي	✓		
	١٧	توافر الفراغات الازمة التي تتيح للمعاق الحركة والرؤية بوضوح.	✓		
	١٨	تخصيص أماكن جلوس المعاق علي أطراف الممرات والصفوف وعلى الأماكن المستوية وقرب الخدمات وأبواب الطوارئ.	✓		
	١٩	وجود تجهيزات ضد الحرائق بالقرب من القاعة.	✓		
	٢٠	نظافة القاعة	✓		
	٢١	وجود مسئول إداري لمتابعة المحاضرات	✓		
	٢٢	وجود عامل خدمات لكل قاعة	✓		
العمالة					



**نموذج (١) : قاعة اجتماعات – الاستوديو التعليمي (B 607)**  
**الدور الخامس – جناح المدرجات (B)**

مجالات التقييم	م	المؤشرات	مستوفي	إلى حد ما
النوافذ والبواب	١	كفاية المساحة الأرضية لأعداد الطالب = ١٧ طالب	✓	
	٢	كفاية الطاقة الاستيعابية الإجمالية لقاعات التدريس بالمؤسسة.	✓	
	٣	توافر نوافذ كافية.	✓	
	٤	سهولة استخدام النوافذ.	✓	
	٥	يوجد عدد ٢ مخرج باب على الأقل.	✓	
	٦	وجود علامات تحدد إتجاهات أبواب الطوارئ	✓	
	٧	ملائمة درجة الحرارة أثناء إلقاء المحاضرات	✓	
	٨	توافر التهوية الجيدة	✓	
	٩	وجود إضاءة مناسبة.	✓	
	١٠	توافر مقعد لكل طالب	✓	
التجهيزات	١١	توافر منضدة وكرسي للمحاضر	✓	
	١٢	القاعة مزودة بسبورة	✓	
	١٣	القاعة مزودة بالوسائل السمعية والبصرية الالزمة للعملية التعليمية	✓	
	١٤	القاعة متصلة بشبكة الإنترن特.	✓	
	١٥	وجود خرائط داخل القاعة توضح مداخل ومخارج الطوارئ.	✓	
	١٦	وجود مصدر دائم للكهرباء - مولد كهربائي	✓	
	١٧	توافر الفراغات الالزمة التي تتيح للمعاق الحركة والرؤية بوضوح.	✓	
	١٨	تخصص أماكن جلوس المعاق على أطراف الممرات والصفوف وعلى الأماكن المستوية وقرب الخدمات وأبواب الطوارئ.	✓	
	١٩	وجود تجهيزات ضد الحرائق بالقرب من القاعة.	✓	
	٢٠	نظافة القاعة	✓	
	٢١	وجود مسؤول إداري لمتابعة المحاضرات	✓	
	٢٢	وجود عامل خدمات لكل قاعة	✓	
الأمن والسلامة				
العمالة				



## نموذج (١) : مدرج (٩) (B 601) الدور الخامس - جناح المدرجات (B)

مجالات التقييم	م	المؤشرات	مستوفي	غير مستوفي	إلى حد ما
المساحة الأرضية والاسعة ٢٨٠,٥	١	كفاية المساحة الأرضية لأعداد الطالب = ٤٢ طالب	✓		
النواذ والابواب	٢	كفاية الطاقة الاستيعابية الإجمالية لقاعات التدريس بالمؤسسة.	✓		
التجهيزات	٣	توافر نوافذ كافية.	✓		
تجهيزات ذوي الاحتياجات الخاصة	٤	سهولة استخدام النوافذ.	✓		
الأمن والسلامة	٥	يوجد عدد ٢ مخرج باب على الأقل.	✓		
التجهيزات	٦	وجود علامات تحدد إتجاهات أبواب الطوارئ	✓		
تجهيزات ذوي الاحتياجات الخاصة	٧	ملائمة درجة الحرارة أثناء إقامة المحاضرات	✓		
العمالة	٨	توافر التهوية الجيدة	✓		
تجهيزات ذوي الاحتياجات الخاصة	٩	وجود إضاءة مناسبة.	✓		
الاحتياجات الخاصة	١٠	توافر مقعد لكل طالب	✓		
الأمن والسلامة	١١	توافر منضدة وكرسي للمحاضر	✓		
الاحتياجات الخاصة	١٢	القاعة مزودة بسيرة	✓		
الأمن والسلامة	١٣	القاعة مزودة بالوسائل السمعية والبصرية اللازمة للعملية التعليمية	✓		
الأمن والسلامة	١٤	القاعة متصلة بشبكة الانترنت	✓		
الأمن والسلامة	١٥	وجود خرائط داخل القاعة توضح مداخل وخارج الطوارئ.	✓		
الأمن والسلامة	١٦	وجود مصدر دائم للكهرباء - مولد كهربائي	✓		
الأمن والسلامة	١٧	توافر الفراغات اللازمة التي تتيح للمعاق الحركة والرؤية بوضوح.	✓		
الاحتياجات الخاصة	١٨	تخصيص أماكن جلوس المعاق علي أطراف الممرات والصفوف وعلى الأماكن المستوية وقرب الخدمات وأبواب الطوارئ.	✓		
الأمن والسلامة	١٩	وجود تجهيزات ضد الحرائق بالقرب من القاعة.	✓		
الأمن والسلامة	٢٠	نظافة القاعة	✓		
العمالة	٢١	وجود مسؤول إداري لمتابعة المحاضرات	✓		
العمالة	٢٢	وجود عامل خدمات لكل قاعة	✓		



## نموذج (١) : مدرج (١٠) (A 735) الدور السادس - جناح المعامل (A) [اتجاه بحري]

مجالات التقييم	م	المؤشرات	مستوفي	إلى حد ما	غير مستوفي
المساحة الأرضية والسعفة	١	كفاية المساحة الأرضية لأعداد الطالب= ٣٨٦ طالب	✓		
٢ م ٤٤٥	٢	كفاية الطاقة الاستيعابية الإجمالية لقاعات التدريس بالمؤسسة.	✓		
النوافذ والبواب	٣	توافر نوافذ كافية.	✓		
	٤	سهولة استخدام النوافذ.	✓		
	٥	يوجد عدد ٢ مخرج باب على الأقل.	✓		
التجهيزات	٦	وجود علامات تحدد إتجاهات أبواب الطوارئ	✓		
	٧	ملائمة درجة الحرارة أثناء إقاء المحاضرات	✓		
	٨	توافر التهوية الجيدة	✓		
	٩	وجود إضاءة مناسبة.	✓		
	١٠	توافر مقعد لكل طالب	✓		
	١١	توافر منضدة وكرسي للمحاضر	✓		
	١٢	القاعة مزودة بسبورة	✓		
تجهيزات ذوي الاحتياجات الخاصة	١٣	القاعة مزودة بالوسائل السمعية والبصرية الازمة للعملية التعليمية	✓		
	١٤	القاعة متصلة بشبكة الإنترنوت	✓		
	١٥	وجود خرائط داخل القاعة توضح مداخل وخارج الطوارئ.	✓		
	١٦	وجود مصدر دائم للكهرباء- مولد كهربائي	✓		
	١٧	توافر الفراغات الازمة التي تتيح للمعاق الحركة والرؤى بوضوح.	✓		
	١٨	تخصص أماكن جلوس المعاق علي أطراف الممرات والصفوف وعلى الأماكن المستوية وقرب الخدمات وأبواب الطوارئ.	✓		
الأمن والسلامة	١٩	وجود تجهيزات ضد الحرائق بالقرب من القاعة.	✓		
	٢٠	نظافة القاعة	✓		
	٢١	وجود مسئول إداري لمتابعة المحاضرات	✓		
العمالة	٢٢	وجود عامل خدمات لكل قاعة	✓		



**نموذج (١) : قاعة أنشطة (رعاية الشباب - تياترو فاميلي) (A 736)**  
**الدور السادس - جناح المعامل (A) [اتجاه بحري]**

مجالات التقييم	م	المؤشرات	مستوفي	غير مستوفي	إلى حد ما
المساحة الأرضية والسعنة الاستيعابية	١	كفاية المساحة الأرضية لأعداد الطلاب ١٢٠ طالب	✓		
٢٤٠ م²	٢	كفاية الطاقة الاستيعابية الإجمالية لقاعات التدريس بالمؤسسة.	✓		
النوافذ والبواب	٣	توافر نوافذ كافية.	✓		
	٤	سهولة استخدام النوافذ.	✓		
	٥	يوجد عدد ٢ مخرج باب على الأقل.	✓		
	٦	وجود علامات تحدد إتجاهات أبواب الطوارئ	✓		
	٧	ملائمة درجة الحرارة أثناء إلقاء المحاضرات	✓		
التجهيزات	٨	توافر التهوية الجيدة	✓		
	٩	وجود إضاءة مناسبة	✓		
	١٠	توافر مقعد لكل طالب	✓		
	١١	توافر منضدة وكرسي للمحاضر	✓		
	١٢	القاعة مزودة بسبورة	✓		
تجهيزات ذوي الاحتياجات الخاصة	١٣	القاعة مزودة بالوسائل السمعية والبصرية الازمة للعملية التعليمية	✓		
	١٤	القاعة متصلة بشبكة الانترنت	✓		
	١٥	وجود خرائط داخل القاعة توضح مداخل وخارج الطوارئ	✓		
	١٦	وجود مصدر دائم للكهرباء - مولد كهربائي	✓		
	١٧	توافر الفراغات الازمة التي تتيح للمعاق الحركة والرؤية بوضوح.	✓		
الأمن والسلامة	١٨	تخصص أماكن جلوس المعاق علي أطراف الممرات والصفوف وعلى الأماكن المستوية وقرب الخدمات وأبواب الطوارئ.	✓		
	١٩	وجود تجهيزات ضد الحرائق بالقرب من القاعة.	✓		
	٢٠	نظافة القاعة	✓		
	٢١	وجود مسئول إداري لمتابعة المحاضرات	✓		
	٢٢	وجود عامل خدمات لكل قاعة	✓		

## نموذج (١) : مدرج (١١) (A 737) الدور السادس - جناح المعامل (A) [اتجاه بحري]

مجالات التقييم	م	المؤشرات	مستوفي	غير مستوفي	إلى حد ما
النواذ والبواب	١	كفاية المساحة الأرضية لأعداد الطالب= ٣٨٦ طالب	✓		
	٢	كفاية الطاقة الاستيعابية الإجمالية لقاعات التدريس بالمؤسسة.	✓		
	٣	توافر نوافذ كافية.	✓		
	٤	سهولة استخدام النوافذ.	✓		
	٥	يوجد عدد ٢ مخرج باب علي الأقل.	✓		
	٦	وجود علامات تحدد إتجاهات أبواب الطوارئ	✓		
	٧	ملائمة درجة الحرارة أثناء إقامة المحاضرات	✓		
	٨	توافر التهوية الجيدة	✓		
	٩	وجود إضاءة مناسبة.	✓		
	١٠	توافر مقعد لكل طالب	✓		
التجهيزات	١١	توافر منضدة وكرسي للمحاضر	✓		
	١٢	القاعة مزودة بسورة	✓		
	١٣	القاعة مزودة بالوسائل السمعية والبصرية اللازمة للعملية التعليمية	✓		
	١٤	القاعة متصلة بشبكة الإنترن特	✓		
	١٥	وجود خرائط داخل القاعة توضح مداخل وخارج الطوارئ.	✓		
	١٦	وجود مصدر دائم للكهرباء- مولد كهربائي	✓		
	١٧	توافر الفراغات الالزمة التي تتيح للمعاق الحركة والرؤية بوضوح.	✓		
	١٨	تخصيص أماكن جلوس المعاق علي أطراف المرات والصفوف وعلى الأماكن المستوية وقرب الخدمات وأبواب الطوارئ.	✓		
الأمن والسلامة	١٩	وجود تجهيزات ضد الحرائق بالقرب من القاعة.	✓		
	٢٠	نظافة القاعة	✓		
	٢١	وجود مسؤول إداري لمتابعة المحاضرات	✓		
	٢٢	وجود عامل خدمات لكل قاعة	✓		
العمالة					



## نموذج (١) : مدرج (١٢) (A 738) الدور السادس - جناح المعامل (A) [اتجاه بحري]

مجالات التقييم	م	المؤشرات	مستوفي	إلى حد ما
النوافذ والبواب	١	كفاية المساحة الأرضية لأعداد الطلاب = ١٤٠ طالب	✓	
	٢	كفاية الطاقة الاستيعابية الإجمالية لقاعات التدريس بالمؤسسة.	✓	
	٣	توافر نوافذ كافية.	✓	
	٤	سهولة استخدام النوافذ.	✓	
	٥	يوجد عدد ٢ مخرج باب على الأقل.	✓	
	٦	وجود علامات تحدد إتجاهات أبواب الطوارئ	✓	
	٧	ملائمة درجة الحرارة أثناء إقاء المحاضرات	✓	
	٨	توافر التهوية الجيدة	✓	
	٩	وجود إضاءة مناسبة.	✓	
	١٠	توافر مقعد لكل طالب	✓	
التجهيزات	١١	توافر منضدة وكرسي للمحاضر	✓	
	١٢	القاعة مزودة بسبورة	✓	
	١٣	القاعة مزودة بالوسائل السمعية والبصرية اللازمة للعملية التعليمية	✓	
	١٤	القاعة متصلة بشبكة الإنترن特	✓	
	١٥	وجود خرائط داخل القاعة توضح مداخل وخارج الطوارئ.	✓	
	١٦	وجود مصدر دائم للكهرباء - مولد كهربائي	✓	
	١٧	توافر الفراغات اللازمة التي تتيح للمعاق الحركة والرؤى بوضوح	✓	
احتياجات خاصة	١٨	تخصيص أماكن جلوس المعاق علي أطراف الممرات والصفوف وعلى الأماكن المستوية وقرب الخدمات وأبواب الطوارئ.	✓	
	١٩	وجود تجهيزات ضد الحرائق بالقرب من القاعة.	✓	
	٢٠	نظافة القاعة	✓	
	٢١	وجود مسئول إداري لمتابعة المحاضرات	✓	
العمالة	٢٢	وجود عامل خدمات لكل قاعة	✓	



**نموذج (١) : قاعة سيمinar (A 713)**  
**الدور السادس - جناح المعامل (A) [اتجاه قبلي]**

مجالات التقييم	م	المؤشرات	مستوفي	غير مستوفي	إلى حد ما
المساحة الأرضية والسعفة الاستيعابية	١	كفاية المساحة الأرضية لأعداد الطالب = ٦٠ طالب	✓		
٢٧٠,٥٦ م٢	٢	كفاية الطاقة الاستيعابية الإجمالية لقاعات التدريس بالمؤسسة.	✓		
النوافذ والبواب	٣	توافر نوافذ كافية.	✓		
	٤	سهولة استخدام النوافذ.	✓		
التجهيزات	٥	يوجد عدد ٢ مخرج باب على الأقل.	✓		
	٦	وجود علامات تحدد إتجاهات أبواب الطوارئ	✓		
	٧	ملائمة درجة الحرارة أثناء إقامة المحاضرات	✓		
	٨	توافر التهوية الجيدة	✓		
	٩	وجود إضاءة مناسبة	✓		
	١٠	توافر مقعد لكل طالب	✓		
	١١	توافر منضدة وكرسي للمحاضر	✓		
	١٢	القاعة مزودة بسبورة	✓		
تجهيزات ذوي الاحتياجات الخاصة	١٣	القاعة مزودة بالوسائل السمعية والبصرية الازمة للعملية التعليمية	✓		
	١٤	القاعة متصلة بشبكة الإنترنوت	✓		
	١٥	وجود خرائط داخل القاعة توضح مداخل وخارج الطوارئ	✓		
	١٦	وجود مصدر دائم للكهرباء- مولد كهربائي	✓		
	١٧	توافر الفراغات الازمة التي تتيح للمعاق الحركة والرؤية بوضوح.	✓		
الأمن والسلامة	١٨	تخصص أماكن جلوس المعاق علي أطراف الممرات والصفوف وعلى الأماكن المستوية وقرب الخدمات وأبواب الطوارئ.	✓		
	١٩	وجود تجهيزات ضد الحرائق بالقرب من القاعة.	✓		
	٢٠	نظافة القاعة	✓		
العمالة	٢١	وجود مسئول إداري لمتابعة المحاضرات	✓		
	٢٢	وجود عامل خدمات لكل قاعة	✓		



## نموذج (١) : قاعة درس (١) (A 708) الدور السادس - جناح المعامل (A) [اتجاه قبلي]

مجالات التقييم	المؤشرات	م	مستوفي	غير مستوفي	إلى حد ما
النوافذ والبواب	كفاية المساحة الأرضية لأعداد الطلاب = ٥٠ طالب	١		✓	
	كفاية الطاقة الاستيعابية الإجمالية لقاعات التدريس بالمؤسسة.	٢		✓	
	توافر نوافذ كافية.	٣		✓	
	سهولة استخدام النوافذ.	٤		✓	
	يوجد عدد ٢ مخرج باب على الأقل.	٥		✓	
	وجود علامات تحدد إتجاهات أبواب الطوارئ	٦		✓	
	ملائمة درجة الحرارة أثناء إقامة المحاضرات	٧		✓	
	توافر التهوية الجيدة	٨		✓	
	وجود إضاءة مناسبة	٩		✓	
	توافر مقعد لكل طالب	١٠		✓	
التجهيزات	توافر منضدة وكرسي للمحاضر	١١		✓	
	القاعة مزودة بسبورة	١٢		✓	
	القاعة مزودة بالوسائل السمعية والبصرية الازمة للعملية التعليمية	١٣		✓	
	القاعة متصلة بشبكة الإنترنوت	١٤		✓	
	وجود خرائط داخل القاعة توضح مداخل وخارج الطوارئ	١٥		✓	
	وجود مصدر دائم للكهرباء - مولد كهربائي	١٦		✓	
تجهيزات ذوي الاحتياجات الخاصة	توافر الفراغات الازمة التي تتيح للمعاق الحركة والرؤية بوضوح	١٧		✓	
	تخصص أماكن جلوس المعاق علي أطراف الممرات والصفوف وعلى الأماكن المستوية وقرب الخدمات وأبواب الطوارئ.	١٨		✓	
	وجود تجهيزات ضد الحرائق بالقرب من القاعة.	١٩		✓	
	نظافة القاعة	٢٠		✓	
الأمن والسلامة	وجود مسئول إداري لمتابعة المحاضرات	٢١		✓	
	وجود عامل خدمات لكل قاعة	٢٢		✓	



**نموذج (١) : قاعة درس (٢) (A 704)**  
**الدور السادس - جناح المعامل (A) [اتجاه قبلي]**

مجالات التقييم	م	المؤشرات	مستوفي	غير مستوفي	إلى حد ما
المساحة الأرضية والسعفة الاستيعابية	١	كفاية المساحة الأرضية لأعداد الطالب = ٥٠ طالب	✓		
٢٧٠,٥٦ م٢	٢	كفاية الطاقة الاستيعابية الإجمالية لقاعات التدريس بالمؤسسة.	✓		
النوافذ والبواب	٣	توافر نوافذ كافية.	✓		
	٤	سهولة استخدام النوافذ.	✓		
	٥	يوجد عدد ٢ مخرج باب على الأقل.	✓		
التجهيزات	٦	وجود علامات تحدد إتجاهات أبواب الطوارئ	✓		
	٧	ملائمة درجة الحرارة أثناء إقامة المحاضرات	✓		
	٨	توافر التهوية الجيدة	✓		
	٩	وجود إضاءة مناسبة	✓		
	١٠	توافر مقعد لكل طالب	✓		
	١١	توافر منضدة وكرسي للمحاضر	✓		
	١٢	القاعة مزودة بسبورة	✓		
	١٣	القاعة مزودة بالوسائل السمعية والبصرية الازمة للعملية التعليمية	✓		
تجهيزات ذوي الاحتياجات الخاصة	١٤	القاعة متصلة بشبكة الإنترنوت	✓		
	١٥	وجود خرائط داخل القاعة توضح مداخل وخارج الطوارئ	✓		
	١٦	وجود مصدر دائم للكهرباء - مولد كهربائي	✓		
	١٧	توافر الفراغات الازمة التي تتيح للمعاق الحركة والرؤية بوضوح.	✓		
	١٨	تخصص أماكن جلوس المعاق علي أطراف الممرات والصفوف وعلى الأماكن المستوية وقرب الخدمات وأبواب الطوارئ.	✓		
الأمن والسلامة	١٩	وجود تجهيزات ضد الحرائق بالقرب من القاعة.	✓		
	٢٠	نظافة القاعة	✓		
	٢١	وجود مسئول إداري لمتابعة المحاضرات	✓		
العمالة	٢٢	وجود عامل خدمات لكل قاعة	✓		



## نموذج (١) : قاعة تدريب (وحدة ضمان الجودة) (A 730) الدور السادس - جناح المعامل (A) [اتجاه قبلي]

مجالات التقييم	م	المؤشرات	مستوفي	غير مستوفي	إلى حد ما
المساحة الأرضية والسعفة الاستيعابية	١	كفاية المساحة الأرضية لأعداد الطالب = ٦٠ طالب	✓		
٢٧٠,٥٦ م٢	٢	كفاية الطاقة الاستيعابية الإجمالية لقاعات التدريس بالمؤسسة.	✓		
النوافذ والبواب	٣	توافر نوافذ كافية.	✓		
	٤	سهولة استخدام النوافذ.	✓		
	٥	يوجد عدد ٢ مخرج باب على الأقل.	✓		
التجهيزات	٦	وجود علامات تحدد إتجاهات أبواب الطوارئ	✓		
	٧	ملائمة درجة الحرارة أثناء إقامة المحاضرات	✓		
	٨	توافر التهوية الجيدة	✓		
	٩	وجود إضاءة مناسبة	✓		
	١٠	توافر مقعد لكل طالب	✓		
	١١	توافر منضدة وكرسي للمحاضر	✓		
	١٢	القاعة مزودة بسبورة	✓		
	١٣	القاعة مزودة بالوسائل السمعية والبصرية الازمة للعملية التعليمية	✓		
تجهيزات ذوي الاحتياجات الخاصة	١٤	القاعة متصلة بشبكة الإنترنوت	✓		
	١٥	وجود خرائط داخل القاعة توضح مداخل وخارج الطوارئ	✓		
	١٦	وجود مصدر دائم للكهرباء- مولد كهربائي	✓		
	١٧	توافر الفراغات الازمة التي تتيح للمعاق الحركة والرؤية بوضوح.	✓		
	١٨	تخصص أماكن جلوس المعاق علي أطراف الممرات والصفوف وعلى الأماكن المستوية وقرب الخدمات وأبواب الطوارئ.	✓		
الأمن والسلامة	١٩	وجود تجهيزات ضد الحرائق بالقرب من القاعة.	✓		
	٢٠	نظافة القاعة	✓		
	٢١	وجود مسئول إداري لمتابعة المحاضرات	✓		
العمالة	٢٢	وجود عامل خدمات لكل قاعة	✓		



**نموذج (١) : قاعة درس البرنامج المتميز (A 734)**  
**الدور السادس – جناح المعامل (A) [اتجاه قبلي]**

مجالات التقييم	م	المؤشرات	مستوفي	غير مستوفي	إلى حد ما
المساحة الأرضية والسعفة الاستيعابية	١	كفاية المساحة الأرضية لأعداد الطالب = ٦ طالب	✓		
٢٧٠,٥٦ م٢	٢	كفاية الطاقة الاستيعابية الإجمالية لقاعات التدريس بالمؤسسة.	✓		
النوافذ والبواب	٣	توافر نوافذ كافية.	✓		
	٤	سهولة استخدام النوافذ.	✓		
	٥	يوجد عدد ٢ مخرج باب على الأقل.	✓		
التجهيزات	٦	وجود علامات تحدد إتجاهات أبواب الطوارئ	✓		
	٧	ملائمة درجة الحرارة أثناء إلقاء المحاضرات	✓		
	٨	توافر التهوية الجيدة	✓		
	٩	وجود إضاءة مناسبة	✓		
	١٠	توافر مقعد لكل طالب	✓		
	١١	توافر منضدة وكرسي للمحاضر	✓		
	١٢	القاعة مزودة بسيورة	✓		
	١٣	القاعة مزودة بالوسائل السمعية والبصرية الازمة للعملية التعليمية	✓		
تجهيزات ذوي الاحتياجات الخاصة	١٤	القاعة متصلة بشبكة الإنترنوت	✓		
	١٥	وجود خرائط داخل القاعة توضح مداخل وخارج الطوارئ	✓		
	١٦	وجود مصدر دائم للكهرباء - مولد كهربائي	✓		
	١٧	توافر الفراغات الازمة التي تتيح للمعاق الحركة والرؤى بوضوح.	✓		
	١٨	تخصيص أماكن جلوس المعاق علي أطراف الممرات والصفوف وعلى الأماكن المستوية وقرب الخدمات وأبواب الطوارئ.	✓		
الأمن والسلامة	١٩	وجود تجهيزات ضد الحرائق بالقرب من القاعة.	✓		
	٢٠	نظافة القاعة	✓		
	٢١	وجود مسئول إداري لمتابعة المحاضرات	✓		
العمالة	٢٢	وجود عامل خدمات لكل قاعة	✓		



## نموذج (١) : قاعة تدريب طلابية (E) (A806) الدور السابع - جناح المعامل (A) [اتجاه قبلي]

مجالات التقييم	م	المؤشرات	مستوفي	غير مستوفي	إلى حد ما
المساحة الأرضية والسعنة	١	كفاية المساحة الأرضية لأعداد الطالب=٣٥ طالب	✓		
٢٣١,٤٥ م²	٢	كفاية الطاقة الاستيعابية الإجمالية لقاعات التدريس بالمؤسسة.	✓		
النواذن والبواب	٣	توافر نوافذ كافية.	✓		
	٤	سهولة استخدام النوافذ.	✓		
	٥	يوجد عدد ٢ مخرج باب على الأقل.	✓		
التجهيزات	٦	وجود علامات تحدد إتجاهات أبواب الطوارئ	✓		
	٧	ملائمة درجة الحرارة أثناء إقامة المحاضرات	✓		
	٨	توافر التهوية الجيدة	✓		
	٩	وجود إضاءة مناسبة.	✓		
	١٠	توافر مقعد لكل طالب	✓		
	١١	توافر منضدة وكرسي للمحاضر	✓		
	١٢	القاعة مزودة بسبورة	✓		
	١٣	القاعة مزودة بالوسائل السمعية والبصرية اللازمة للعملية التعليمية	✓		
	١٤	القاعة متصلة بشبكة الإنترنت	✓		
	١٥	وجود خرائط داخل القاعة توضح مداخل وخارج الطوارئ.	✓		
	١٦	وجود مصدر دائم للكهرباء - مولد كهربائي	✓		
تجهيزات ذوي الاحتياجات الخاصة	١٧	توافر الفراغات الازمة التي تتيح للمعاق الحركة والرؤية بوضوح.	✓		
	١٨	تخصيص أماكن جلوس المعاق علي أطراف الممرات والصفوف وعلى الأماكن المستوية وقرب الخدمات وأبواب الطوارئ.	✓		
الأمن والسلامة	١٩	وجود تجهيزات ضد الحرائق بالقرب من القاعة.	✓		
	٢٠	نظافة القاعة	✓		
	٢١	وجود مسئول إداري لمتابعة المحاضرات	✓		
العمالة	٢٢	وجود عامل خدمات لكل قاعة	✓		



## نموذج (١) : قاعة تدريب طلابية (F) (A819) الدور السابع - جناح المعامل (A) [اتجاه قبلي]

مجالات التقييم	م	المؤشرات	مستوفي	غير مستوفي	إلى حد ما
النواذف والأبواب	١	كفاية المساحة الأرضية لأعداد الطالب = ٣٥ طالب	✓		
	٢	كفاية الطاقة الاستيعابية الإجمالية لقاعات التدريس بالمؤسسة.	✓		
	٣	توافر نوافذ كافية.	✓		
	٤	سهولة استخدام النوافذ.	✓		
	٥	يوجد عدد ٢ مخرج باب على الأقل.	✓		
	٦	وجود علامات تحدد إتجاهات أبواب الطوارئ	✓		
	٧	ملائمة درجة الحرارة أثناء إقامة المحاضرات	✓		
	٨	توافر التهوية الجيدة	✓		
	٩	وجود إضاءة مناسبة	✓		
	١٠	توافر مقعد لكل طالب	✓		
التجهيزات	١١	توافر منضدة وكرسي للمحاضر	✓		
	١٢	القاعة مزودة بسيورة	✓		
	١٣	القاعة مزودة بالوسائل السمعية والبصرية اللازمة للعملية التعليمية	✓		
	١٤	القاعة متصلة بشبكة الانترنت	✓		
	١٥	وجود خرائط داخل القاعة توضح مداخل وخارج الطوارئ.	✓		
	١٦	وجود مصدر دائم للكهرباء - مولد كهربائي	✓		
تجهيزات ذوي الاحتياجات الخاصة	١٧	توافر الفراغات الازمة التي تتيح للمعاق الحركة والرؤية بوضوح.	✓		
	١٨	تخصيص أماكن جلوس المعاق علي أطراف الممرات والصفوف وعلى الأماكن المستوية وقرب الخدمات وأبواب الطوارئ.	✓		
	١٩	وجود تجهيزات ضد الحرائق بالقرب من القاعة.	✓		
الأمن والسلامة	٢٠	نظافة القاعة	✓		
	٢١	وجود مسئول إداري لمتابعة المحاضرات	✓		
	٢٢	وجود عامل خدمات لكل قاعة	✓		



## نموذج (٢) Cadaver Specimens Museum الدور الأرضي – جناح المعامل (A) [اتجاه قبلي]

مجالات التقييم	م	المؤشرات	مستوفي	غير مستوفي	إلى حد ما
المساحة الاستيعابية ٢ م ٧٠,٥٦	١	الطاقة الاستيعابية للمعامل الدراسية للطالب = ٦٠ طالب	✓		
	٢	المساحة المخصصة لكل طالب .	✓		
	٣	توفر الأجهزة والمواد المعملية الخاصة اللازمة لإثبات كل التجارب المشار إليها في المناهج والمقررات الدراسية.	✓		
أجهزة ومعدات ومواد التجهيزات الإنسانية	٤	تناسب عدد أجهزة الحاسوب الآلي مع أعداد الطالب.		✓	
	٥	كفاءة عمل شبكة الصرف الصحي	✓		
	٦	كفاءة الإضاءة والتهوية	✓		
	٧	توفر الأحواض بالعدد الكافي	✓		
	٨	التأثيث	✓		
	٩	كفاية وحداثة الأجهزة.	✓		
	١٠	المعمل مزود بخدمة الإتصال بشبكة المعلومات الدولية.	✓		
	١١	ملائمة عدد العاملين بالمخبرات والمعامل .	✓		
الأمن والسلامة	١٢	وجود متطلبات الأمن والسلامة	✓		
	١٣	نظافة المعامل	✓		
	١٤	وجود ٢ مخرج لكل معمل/مخابر.	✓		



## نموذج (٢) Plastic Models Museum : (A 135) الدور الأرضي - جناح المعامل (A) [اتجاه قبلي]

مجالات التقييم	م	المؤشرات	مستوفي	غير مستوفي	إلى حد ما
المساحة الاستيعابية ٢ م ٨	١	الطاقة الاستيعابية للمعامل الدراسية للطالب = ١٢ طالب	✓		
	٢	المساحة المخصصة لكل طالب .	✓		
	٣	توفر الأجهزة والمواد المعملية الخاصة اللازمة لإثبات كل التجارب المشار إليها في المناهج والمقررات الدراسية.	✓		
	٤	تناسب عدد أجهزة الحاسوب الآلي مع أعداد الطالب.		✓	
	٥	كفاءة عمل شبكة الصرف الصحي	✓		
	٦	كفاءة الإضاءة والتهوية	✓		
	٧	توفر الأحواض بالعدد الكافي	✓		
	٨	التأثيث	✓		
تجهيزات معامل تكنولوجيا التعليم والوسائل المتعددة	٩	كفاية وحداثة الأجهزة.	✓		
	١٠	المعمل مزود بخدمة الإتصال بشبكة المعلومات الدولية.	✓		
	١١	ملائمة عدد العاملين بالمخبرات والمعامل .	✓		
	١٢	وجود متطلبات الأمن والسلامة	✓		
	١٣	نظافة المعامل	✓		
	١٤	وجود ٢ مخرج لكل معمل/مخابر.	✓		
العمالة					



## نموذج (٢): متحف باثولوجي (A 213) الدور الأول – جناح المعامل (A) [اتجاه قبلي]

مجالات التقييم	م	المؤشرات	مستوفي	غير مستوفي	إلى حد ما
المساحة الاستيعابية ٢٧٠,٥٦	١	الطاقة الاستيعابية للمعامل الدراسية للطالب = ٦٠ طالب	✓		
	٢	المساحة المخصصة لكل طالب.	✓		
	٣	توافر الأجهزة والمواد المعملية الخاصة اللازمة لإثبات كل التجارب المشار إليها في المناهج والمقررات الدراسية.	✓		
	٤	تناسب عدد أجهزة الحاسوب الآلي مع أعداد الطالب.	✓		
	٥	كفاءة عمل شبكة الصرف الصحي	✓		
	٦	كفاءة الإضاءة والتهوية	✓		
	٧	توافر الأحواض بالعدد الكافي	✓		
	٨	التأثيث	✓		
	٩	كفاية وحداثة الأجهزة.	✓		
	١٠	المعمل مزود بخدمة الإتصال بشبكة المعلومات الدولية.	✓		
	١١	ملائمة عدد العاملين بالمختبرات والمعامل.	✓		
	١٢	وجود متطلبات الأمن والسلامة	✓		
	١٣	نظافة المعامل	✓		
	١٤	وجود ٢ مخرج لكل معمل/مختبر.	✓		
أجهزة ومعدات ومواد التجهيزات الإنسانية					
تجهيزات معامل تكنولوجيا التعليم والوسائل المتعددة					
الأمن والسلامة					
العمالة					



## نموذج (٢) : معمل أبحاث بايثولوجي (A 217) الدور الأول - جناح المعامل (A) [اتجاه قبلي]

مجالات التقييم	م	المؤشرات	مستوفي	غير مستوفي	إلى حد ما
المساحة الاستيعابية	١	الطاقة الاستيعابية للمعامل الدراسية للطالب = ٦٠ طالب	✓		
٢٧٠,٥٦	٢	المساحة المخصصة لكل طالب .	✓		
أجهزة ومعدات ومواد التجهيزات الإنسانية	٣	توفر الأجهزة والمواد المعملية الخاصة اللازمة لإثبات كل التجارب المشار إليها في المناهج والمقررات الدراسية.	✓		
	٤	تناسب عدد أجهزة الحاسوب الآلي مع أعداد الطالب.	✓		
	٥	كفاءة عمل شبكة الصرف الصحي	✓		
	٦	كفاءة الإضاءة والتهوية	✓		
	٧	توفر الأحواض بالعدد الكافي	✓		
	٨	التأثيث	✓		
تجهيزات معامل تكنولوجيا التعليم والوسائط المتعددة	٩	كافية وحداثة الأجهزة.	✓		
	١٠	المعمل مزود بخدمة الإتصال بشبكة المعلومات الدولية.	✓		
	١١	ملائمة عدد العاملين بالمختبرات والمعامل .	✓		
الأمن والسلامة	١٢	وجود متطلبات الأمن والسلامة	✓		
	١٣	نظافة المعامل	✓		
العمالة	١٤	وجود ٢ مخرج لكل معمل/مختبر.	✓		



## نموذج (٢) : معمل أبحاث تشريح (A 222) الدور الأول - جناح المعامل (A) [اتجاه قبلي]

مجالات التقييم	م	المؤشرات	مستوفي	غير مستوفي	إلى حد ما
المساحة الاستيعابية ٢٧٠,٥٦ م٢	١	الطاقة الاستيعابية للمعامل الدراسية للطالب = ٦٠ طالب	✓		
	٢	المساحة المخصصة لكل طالب .	✓		
	٣	توافر الأجهزة والمواد المعملية الخاصة اللازمة لإثبات كل التجارب المشار إليها في المناهج والمقررات الدراسية.	✓		
	٤	تناسب عدد أجهزة الحاسوب الآلي مع أعداد الطالب.	✓		
	٥	كفاءة عمل شبكة الصرف الصحي	✓		
	٦	كفاءة الإضاءة والتهوية	✓		
	٧	توافر الأحواض بالعدد الكافي	✓		
	٨	التائث	✓		
	٩	كفاية وحداثة الأجهزة.	✓		
	١٠	المعمل مزود بخدمة الإتصال بشبكة المعلومات الدولية.	✓		
	١١	ملائمة عدد العاملين بالمخبرات والمعامل .	✓		
	١٢	وجود متطلبات الأمن والسلامة	✓		
	١٣	نظافة المعامل	✓		
تجهيزات معامل تكنولوجيا التعليم والوسائل المتعددة	١٤	وجود ٢ مخرج لكل معمل/مخابر.	✓		
الأمن والسلامة					
العمالة					



**نموذج (٢): معمل طلبة تشريح (١) (A 225)**  
**الدور الأول - جناح المعامل (A) [اتجاه قبلي]**

مجالات التقييم	م	المؤشرات	مستوفي	غير مستوفي	إلى حد ما
المساحة الاستيعابية	١	الطاقة الاستيعابية للمعامل الدراسية للطالب = ٦ طالب	✓		
	٢	المساحة المخصصة لكل طالب .	✓		
	٣	توافر الأجهزة والمواد المعملية الخاصة اللازمة لإثبات كل التجارب المشار إليها في المناهج والمقررات الدراسية.	✓		
	٤	تناسب عدد أجهزة الحاسوب الآلي مع أعداد الطالب.	✓		
	٥	كفاءة عمل شبكة الصرف الصحي	✓		
	٦	كفاءة الإضاءة والتهوية	✓		
	٧	توافر الأحواض بالعدد الكافي	✓		
	٨	التأنيث	✓		
	٩	كافية وحداثة الأجهزة.	✓		
	١٠	المعمل مزود بخدمة الإتصال بشبكة المعلومات الدولية.	✓		
	١١	ملائمة عدد العاملين بالمخبرات والمعامل .	✓		
	١٢	وجود متطلبات الأمن والسلامة	✓		
	١٣	نظافة المعامل	✓		
	١٤	وجود ٢ مخرج لكل معمل/مخابر.	✓		
<b>أجهزة ومعدات ومواد التجهيزات الإنسانية</b>					
<b>تجهيزات معامل تكنولوجيا التعليم والوسائل المتعددة</b>					
<b>الأمن والسلامة</b>					
<b>العمالة</b>					



**نموذج (٢): معمل طلبة تشريح (٢) (A 228)**  
**الدور الأول - جناح المعامل (A) [اتجاه قبلي]**

مجالات التقييم	م	المؤشرات	مستوفي	غير مستوفي	إلى حد ما
المساحة الاستيعابية	١	الطاقة الاستيعابية للمعامل الدراسية للطالب = ٦ طالب	✓		
أجهزة ومعدات ومواد التجهيزات الإنسانية	٢	المساحة المخصصة لكل طالب .	✓		
تجهيزات معامل تكنولوجيا التعليم والوسائل المتعددة	٣	توافر الأجهزة والمواد المعملية الخاصة اللازمة لإثبات كل التجارب المشار إليها في المناهج والمقررات الدراسية.	✓		
الأمن والسلامة	٤	تناسب عدد أجهزة الحاسوب الآلي مع أعداد الطالب.	✓		
العمالة	٥	كفاءة عمل شبكة الصرف الصحي	✓		
	٦	كفاءة الإضاءة والتهوية	✓		
	٧	توافر الأحواض بالعدد الكافي	✓		
البيئة	٨	التأنيث	✓		
	٩	كافية وحداثة الأجهزة.	✓		
	١٠	المعمل مزود بخدمة الإتصال بشبكة المعلومات الدولية.	✓		
	١١	ملائمة عدد العاملين بالمخبرات والمعامل .	✓		
ال Reputation	١٢	وجود متطلبات الأمن والسلامة	✓		
	١٣	نظافة المعامل	✓		
	١٤	وجود ٢ مخرج لكل معمل/مخابر.	✓		



**نموذج (٢) : قاعدة المشرحة (١) (A 234)  
الدور الأول – جناح المعامل (A) [اتجاه قبلي]**

مجالات التقييم	م	المؤشرات	مستوفي	غير مستوفي	إلى حد ما
المساحة الاستيعابية ٤٨,٧٥ م٢	١	الطاقة الاستيعابية للمعامل الدراسية للطالب = ٦٥ طالب	✓		
	٢	المساحة المخصصة لكل طالب .	✓		
	٣	توفر الأجهزة والمواد المعملية الخاصة اللازمة لإثبات كل التجارب المشار إليها في المناهج والمقررات الدراسية.	✓		
	٤	تناسب عدد أجهزة الحاسوب الآلي مع أعداد الطالب.		✓	
	٥	كفاءة عمل شبكة الصرف الصحي	✓		
	٦	كفاءة الإضاءة والتهوية	✓		
	٧	توفر الأحواض بالعدد الكافي	✓		
	٨	التأثيث	✓		
	٩	كفاية وحداثة الأجهزة.	✓		
	١٠	المعمل مزود بخدمة الإتصال بشبكة المعلومات الدولية.	✓		
	١١	ملائمة عدد العاملين بالمخبرات والمعامل .	✓		
	١٢	وجود متطلبات الأمن والسلامة	✓		
	١٣	نظافة المعامل	✓		
	١٤	وجود ٢ مخرج لكل معمل/مخابر.	✓		



**نموذج (٢): قاعة المشرحة (٢) (A 234)**  
**الدور الأول – جناح المعامل (A) [اتجاه قبلى]**

مجالات التقييم	م	المؤشرات	مستوفي	غير مستوفي	إلى حد ما
المساحة الاستيعابية	١	الطاقة الاستيعابية للمعامل الدراسية للطالب = ٦٥ طالب	✓		
المساحة الاستيعابية	٢	المساحة المخصصة لكل طالب .	✓		
أجهزة ومعدات ومواد التجهيزات الإنسانية	٣	توفر الأجهزة والمواد المعملية الخاصة اللازمة لإثبات كل التجارب المشار إليها في المناهج والمقررات الدراسية.	✓		
أجهزة ومعدات ومواد التجهيزات الإنسانية	٤	تناسب عدد أجهزة الحاسوب الآلي مع أعداد الطالب.		✓	
أجهزة ومعدات ومواد التجهيزات الإنسانية	٥	كفاءة عمل شبكة الصرف الصحي	✓		
تجهيزات معامل تكنولوجيا التعليم والوسائل المتعددة	٦	كفاءة الإضاءة والتهوية	✓		
تجهيزات معامل تكنولوجيا التعليم والوسائل المتعددة	٧	توفر الأحواض بالعدد الكافي	✓		
تجهيزات معامل تكنولوجيا التعليم والوسائل المتعددة	٨	التأثيث	✓		
الأمن والسلامة	٩	كفاية وحداثة الأجهزة.	✓		
تجهيزات معامل تكنولوجيا التعليم والوسائل المتعددة	١٠	المعمل مزود بخدمة الإتصال بشبكة المعلومات الدولية.	✓		
العمالة	١١	ملائمة عدد العاملين بالمخبرات والمعامل .	✓		
الأمن والسلامة	١٢	وجود متطلبات الأمن والسلامة	✓		
العمالة	١٣	نظافة المعامل	✓		
وحدة ضمان الجودة - كلية الطب - جامعة المنوفية (شارع يس عبد الغفار - شبين الكوم - المنوفية - جمهورية مصر العربية)	١٤	وجود ٢ مخرج لكل معمل/مخابر.	✓		



**نموذج (٢) : قاعة المشرحة (٣) (A 234)  
الدور الأول - جناح المعامل (A) [اتجاه قبلي]**

مجالات التقييم	م	المؤشرات	مستوفي	غير مستوفي	إلى حد ما
المساحة الاستيعابية	١	الطاقة الاستيعابية للمعامل الدراسية للطالب = ٣٠ طالب	✓		
المساحة المخصصة لكل طالب .	٢		✓		
أجهزة ومعدات ومواد التجهيزات الإنسانية	٣	توفر الأجهزة والمواد المعملية الخاصة اللازمة لإثبات كل التجارب المشار إليها في المناهج والمقررات الدراسية.	✓		
أجهزة ومعدات ومواد التجهيزات الإنسانية	٤	تناسب عدد أجهزة الحاسوب الآلي مع أعداد الطالب.		✓	
الأمن والسلامة	٥	كفاءة عمل شبكة الصرف الصحي	✓		
تجهيزات معامل تكنولوجيا التعليم والوسائل المتعددة	٦	كفاءة الإضاءة والتهوية	✓		
العمالة	٧	توفر الأحواض بالعدد الكافي	✓		
العمالة	٨	التأثيث	✓		
تجهيزات معامل تكنولوجيا التعليم والوسائل المتعددة	٩	كفاية وحداثة الأجهزة.	✓		
تجهيزات معامل تكنولوجيا التعليم والوسائل المتعددة	١٠	المعمل مزود بخدمة الإتصال بشبكة المعلومات الدولية.	✓		
الأمن والسلامة	١١	ملائمة عدد العاملين بالمخبرات والمعامل .	✓		
الأمن والسلامة	١٢	وجود متطلبات الأمن والسلامة	✓		
العمالة	١٣	نظافة المعامل	✓		
وحدة ضمان الجودة - كلية الطب - جامعة المنوفية (شارع يس عبد الغفار - شبين الكوم - المنوفية - جمهورية مصر العربية)	١٤	وجود ٢ مخرج لكل معمل/مخابر.	✓		



## نموذج (٤) : قاعة المشرحة (٤) الدور الأول - جناح المعامل (A) [اتجاه قبلي]

مجالات التقييم	م	المؤشرات	مستوفي	غير مستوفي	إلى حد ما
المساحة الاستيعابية	١	الطاقة الاستيعابية للمعامل الدراسية للطالب = ٦٥ طالب	✓		
المساحة المخصصة لكل طالب .	٢		✓		
أجهزة ومعدات ومواد التجهيزات الإنسانية	٣	توفر الأجهزة والمواد المعملية الخاصة اللازمة لإثبات كل التجارب المشار إليها في المناهج والمقررات الدراسية.	✓		
أجهزة ومعدات ومواد التجهيزات الإنسانية	٤	تناسب عدد أجهزة الحاسوب الآلي مع أعداد الطالب.		✓	
الأمن والسلامة	٥	كفاءة عمل شبكة الصرف الصحي	✓		
تجهيزات معامل تكنولوجيا التعليم والوسائل المتعددة	٦	كفاءة الإضاءة والتهوية	✓		
العمالة	٧	توفر الأحواض بالعدد الكافي	✓		
العمالة	٨	التأثيث	✓		
تجهيزات معامل تكنولوجيا التعليم والوسائل المتعددة	٩	كفاية وحداثة الأجهزة.	✓		
تجهيزات معامل تكنولوجيا التعليم والوسائل المتعددة	١٠	المعمل مزود بخدمة الإتصال بشبكة المعلومات الدولية.	✓		
الأمن والسلامة	١١	ملائمة عدد العاملين بالمخبرات والمعامل .	✓		
الأمن والسلامة	١٢	وجود متطلبات الأمن والسلامة	✓		
العمالة	١٣	نظافة المعامل	✓		
وحدة ضمان الجودة - كلية الطب - جامعة المنوفية (شارع يس عبد الغفار - شبين الكوم - المنوفية - جمهورية مصر العربية)	١٤	وجود ٢ مخرج لكل معمل/مخابر.	✓		



## نموذج (٢) : معمل طلبة فارماكولوجي (١) (A 313) الدور الثاني - جناح المعامل (A) [اتجاه قبلي]

مجالات التقييم	م	المؤشرات	مستوفي	إلى حد ما	غير مستوفي
المساحة الاستيعابية	١	الطاقة الاستيعابية للمعامل الدراسية للطالب = ٦٠ طالب	✓		
٢٧٠,٥٦	٢	المساحة المخصصة لكل طالب .	✓		
أجهزة ومعدات مواد التجهيزات الإنسانية	٣	توافر الأجهزة والمواد المعملية الخاصة اللازمة لإثبات كل التجارب المشار إليها في المناهج والمقررات الدراسية.	✓		
	٤	تناسب عدد أجهزة الحاسوب الآلي مع أعداد الطالب.	✓		
	٥	كافأة عمل شبكة الصرف الصحي	✓		
	٦	كافأة الإضاءة والتهوية	✓		
	٧	توافر الأحواض بالعدد الكافي	✓		
	٨	التأثيث	✓		
	٩	كافأة وحداثة الأجهزة.	✓		
تجهيزات معامل تكنولوجيا التعليم والوسائط المتعددة	١٠	المعمل مزود بخدمة الإتصال بشبكة المعلومات الدولية.	✓		
	١١	ملانمة عدد العاملين بالمخبرات والمعامل .	✓		
الأمن والسلامة	١٢	وجود متطلبات الأمن والسلامة	✓		
	١٣	نظافة المعامل	✓		
العمالة	١٤	وجود ٢ مخرج لكل معمل/مخابر.	✓		



**نموذج (٢): معمل طلبة فارماكولوجي (٣١٥) (٢)**  
**الدور الثاني - جناح المعامل (A) [اتجاه قبلي]**

مجالات التقييم	م	المؤشرات	مستوفي	غير مستوفي	إلى حد ما
المساحة الاستيعابية	١	الطاقة الاستيعابية للمعامل الدراسية للطالب = ٦٠ طالب	✓		
أجهزة ومعدات ومواد التجهيزات الإنسانية	٢	المساحة المخصصة لكل طالب .	✓		
	٣	توافر الأجهزة والمواد المعملية الخاصة اللازمة لإثبات كل التجارب المشار إليها في المناهج والمقررات الدراسية.	✓		
	٤	تناسب عدد أجهزة الحاسوب الآلي مع أعداد الطلاب.	✓		
	٥	كفاءة عمل شبكة الصرف الصحي	✓		
	٦	كفاءة الإضاءة والتهوية	✓		
	٧	توافر الأحواض بالعدد الكافي	✓		
	٨	التأثيث	✓		
تجهيزات معامل تكنولوجيا التعليم والوساط المتعددة	٩	كفاية وحداثة الأجهزة.	✓		
	١٠	المعمل مزود بخدمة الإتصال بشبكة المعلومات الدولية.	✓		
الأمن والسلامة	١١	ملائمة عدد العاملين بالمخبرات والمعامل .	✓		
	١٢	وجود متطلبات الأمن والسلامة	✓		
	١٣	نظافة المعامل	✓		
العمالة	١٤	وجود ٢ مخرج لكل معمل/مخابر.	✓		



## نموذج (٢) : معمل أبحاث فارماكولوجي (A 321) الدور الثاني - جناح المعامل (A) [اتجاه قبلي]

مجالات التقييم	م	المؤشرات	مستوفي	غير مستوفي	إلى حد ما
المساحة الاستيعابية	١	الطاقة الاستيعابية للمعامل الدراسية للطالب = ٦٠ طالب	✓		
أجهزة ومعدات ومواد التجهيزات الإنسانية	٢	المساحة المخصصة لكل طالب .	✓		
	٣	توافر الأجهزة والمواد المعملية الخاصة اللازمة لإثبات كل التجارب المشار إليها في المناهج والمقررات الدراسية.	✓		
	٤	تناسب عدد أجهزة الحاسوب الآلي مع أعداد الطلاب.	✓		
	٥	كفاءة عمل شبكة الصرف الصحي	✓		
	٦	كفاءة الإضاءة والتهوية	✓		
	٧	توافر الأحواض بالعدد الكافي	✓		
	٨	التأثيث	✓		
تجهيزات معامل تكنولوجيا التعليم والوساط المتعددة	٩	كافية وحداثة الأجهزة.	✓		
	١٠	المعمل مزود بخدمة الإتصال بشبكة المعلومات الدولية.	✓		
الأمن والسلامة	١١	ملائمة عدد العاملين بالمخبرات والمعامل .	✓		
	١٢	وجود متطلبات الأمن والسلامة	✓		
	١٣	نظافة المعامل	✓		
العمالة	١٤	وجود ٢ مخرج لكل معمل/مخابر.	✓		



## نموذج (٢) : معمل أبحاث هستولوجي (A 327) مشتملاً على سكرتارية القسم (A 324) الدور الثاني - جناح المعامل (A) [اتجاه قبلي]

مجالات التقييم	م	المؤشرات	مستوفي	غير مستوفي	إلى حد ما
المساحة الاستيعابية	١	الطاقة الاستيعابية للمعامل الدراسية للطالب = ١٥ طالب	✓		
المساحة الاستيعابية	٢	المساحة المخصصة لكل طالب	✓		
أجهزة ومعدات ومواد التجهيزات الإنسانية	٣	توافر الأجهزة والمواد المعملية ال الخاصة ال لازمة لإثبات كل التجارب المشار إليها في المناهج والمقررات الدراسية.	✓		
أجهزة ومعدات ومواد التجهيزات الإنسانية	٤	تناسب عدد أجهزة الحاسوب الآلي مع أعداد الطلاب.	✓		
تجهيزات معامل تكنولوجيا التعليم والوسائط المتعددة	٥	كفاءة عمل شبكة الصرف الصحي	✓		
تجهيزات معامل تكنولوجيا التعليم والوسائط المتعددة	٦	كفاءة الإضاءة والتقوية	✓		
تجهيزات معامل تكنولوجيا التعليم والوسائط المتعددة	٧	توافر الأحواض بالعدد الكافي	✓		
الآمن والسلامة	٨	التأثيث	✓		
الآمن والسلامة	٩	كافية وحداثة الأجهزة.	✓		
الآمن والسلامة	١٠	المعمل مزود بخدمة الإتصال بشبكة المعلومات الدولية.	✓		
الآمن والسلامة	١١	ملائمة عدد العاملين بالمختبرات والمعامل .	✓		
الآمن والسلامة	١٢	وجود متطلبات الأمن والسلامة	✓		
العمالة	١٣	نظافة المعامل	✓		
العمالة	١٤	وجود ٢ مخرج لكل معمل/مختبر.	✓		



## نموذج (٢): معمل طلبة هستولوجي (A 331) الدور الثاني - جناح المعامل (A) [اتجاه قبلي]

مجالات التقييم	M	المؤشرات	مستوفي	غير مستوفي	إلى حد ما
المساحة الاستيعابية ٢٤٢٨٢,٢٤	١	الطاقة الاستيعابية للمعامل الدراسية للطالب = ١٢٠ طالب	✓		
أجهزة ومعدات ومواد التجهيزات الإنسانية	٢	المساحة المخصصة لكل طالب	✓		
تجهيزات معامل تكنولوجيا التعليم والوساطن المتعددة	٣	توافر الأجهزة والمواد المعملية ال الخاصة اللازمة لإثبات كل التجارب المشار إليها في المناهج والمقررات الدراسية.	✓		
الأمن والسلامة	٤	تناسب عدد أجهزة الحاسوب الآلي مع أعداد الطالب.	✓		
العمالة	٥	كفاءة عمل شبكة الصرف الصحي	✓		
	٦	كفاءة الإضاءة والتهوية	✓		
	٧	توافر الأحواض بالعدد الكافي	✓		
	٨	التأثيث	✓		
	٩	كفاية وحداثة الأجهزة.	✓		
	١٠	المعمل مزود بخدمة الإتصال بشبكة المعلومات الدولية.	✓		
	١١	ملائمة عدد العاملين بالمختبرات والمعامل .	✓		
	١٢	وجود متطلبات الأمن والسلامة	✓		
	١٣	نظافة المعامل	✓		
	١٤	وجود ٢ مخرج لكل معمل/مختبر.	✓		



**نموذج (٢) : متحف الطب الشرعي (A 408)**  
**الدور الثالث – جناح المعامل (A) [اتجاه قبلي]**

مجالات التقييم	م	المؤشرات	مستوفي	غير مستوفي	إلى حد ما
المساحة الاستيعابية	١	الطاقة الاستيعابية للمعامل الدراسية للطالب = ٦٠ طالب	✓		
٢٧٠,٥٦ م <sup>٢</sup>	٢	المساحة المخصصة لكل طالب .	✓		
أجهزة ومعدات ومواد التجهيزات الإنشائية	٣	توافر الأجهزة والمواد المعملية الخاصة اللازمة لإثبات كل التجارب المشار إليها في المناهج والمقررات الأساسية.	✓		
٤	تناسب عدد أجهزة الحاسوب الآلي مع أعداد الطالب.		✓		
٥	كفاءة عمل شبكة الصرف الصحي		✓		
٦	كفاءة الإضاءة والتهوية		✓		
٧	توافر الأحواض بالعدد الكافي		✓		
٨	التاثيث		✓		
٩	كافية وحداثة الأجهزة.		✓		
١٠	المعلم مزود بخدمة الإتصال بشبكة المعلومات الدولية.		✓		
١١	ملائمة عدد العاملين بالمخبرات والمعامل .		✓		
١٢	وجود متطلبات الأمن والسلامة		✓		
١٣	نظافة المعامل		✓		
العملة	١٤	وجود ٢ مخرج لكل معمل/مخابر.	✓		



**نموذج (٢) : معمل طلبة طب شرعى (١) (A 409)**  
**الدور الثالث - جناح المعامل (A) [اتجاه قبلي]**

مجالات التقييم	م	المؤشرات	مستوفي	غير مستوفي	إلى حد ما
المساحة الاستيعابية	١	الطاقة الاستيعابية للمعامل الدراسية للطالب = ٦٠ طالب	✓		
٢٧٠,٥٦ م <sup>٢</sup>	٢	المساحة المخصصة لكل طالب .	✓		
أجهزة ومعدات ومواد التجهيزات الإنشائية	٣	توافر الأجهزة والمواد المعملية الخاصة اللازمة لإثبات كل التجارب المشار إليها في المناهج والمقررات الأساسية.	✓		
٤	تناسب عدد أجهزة الحاسوب الآلي مع أعداد الطالب.		✓		
٥	كفاءة عمل شبكة الصرف الصحي		✓		
٦	كفاءة الإضاءة والتهوية		✓		
٧	توافر الأحواض بالعدد الكافي		✓		
٨	التأثير		✓		
٩	كافية وحداثة الأجهزة.		✓		
١٠	المعمل مزود بخدمة الإتصال بشبكة المعلومات الدولية.		✓		
١١	ملائمة عدد العاملين بالمخبرات والمعامل .		✓		
١٢	وجود متطلبات الأمن والسلامة		✓		
١٣	نظافة المعامل		✓		
العمالة	١٤	وجود ٢ مخرج لكل معمل/مخابر.	✓		



**نموذج (٢) : معمل طلبة طب شرعى (٢) (A 412)**  
**الدور الثالث – جناح المعامل (A) [اتجاه قبلى]**

مجالات التقييم	م	المؤشرات	مستوفي	غير مستوفي	إلى حد ما
المساحة الاستيعابية	١	الطاقة الاستيعابية للمعامل الدراسية للطالب = ٦٠ طالب	✓		
	٢	المساحة المخصصة لكل طالب.	✓		
	٣	توفر الأجهزة والمواد المعملية الخاصة اللازمة لإثبات كل التجارب المشار إليها في المناهج والمقررات الدراسية.	✓		
	٤	تناسب عدد أجهزة الحاسوب الآلي مع أعداد الطالب.	✓		
	٥	كفاءة عمل شبكة الصرف الصحي	✓		
	٦	كفاءة الإضاءة والتهوية	✓		
	٧	توفر الأحواض بالعدد الكافي	✓		
	٨	التأثيث	✓		
	٩	كفاية وحداثة الأجهزة.	✓		
	١٠	المعمل مزود بخدمة الإتصال بشبكة المعلومات الدولية.	✓		
	١١	ملائمة عدد العاملين بالمخبرات والمعامل.	✓		
	١٢	وجود متطلبات الأمن والسلامة	✓		
	١٣	نظافة المعامل	✓		
	١٤	وجود ٢ مخرج لكل معمل/مخبر.	✓		
أجهزة ومعدات ومواد التجهيزات الإنسانية					
تجهيزات معامل تكنولوجيا التعليم والوسائل المتعددة					
الأمن والسلامة					
العمالة					



## نموذج (٢) : معمل المهارات الإكلينيكية (B 404) الدور الثالث - جناح المدرجات (B)

مجالات التقييم	م	المؤشرات	مستوفي	غير مستوفي	إلى حد ما
المساحة الاستيعابية ٤٠٠ م²	١	الطاقة الاستيعابية للمعامل الدراسية للطالب = ١٢٠ طالب.	✓		
	٢	المساحة المخصصة لكل طالب .	✓		
	٣	توافر الأجهزة والمواد المعملية الخاصة اللازمة لإثبات كل التجارب المشار إليها في المناهج والمقررات الدراسية.	✓		
أجهزة ومعدات ومواد التجهيزات الإنسانية	٤	تناسب عدد أجهزة الحاسوب الآلي مع أعداد الطالب.	✓		
	٥	كفاءة عمل شبكة الصرف الصحي	✓		
	٦	كفاءة الإضاءة والتهوية	✓		
	٧	توافر الأحواض بالعدد الكافي	✓		
	٨	التأثيث	✓		
	٩	كفاية وحداثة الأجهزة.	✓		
تجهيزات معمل تكنولوجيا التعليم والوسائل المتعددة	١٠	المعمل مزود بخدمة الإتصال بشبكة المعلومات الدولية.	✓		
	١١	ملائمة عدد العاملين بالمختبرات والمعامل .	✓		
الأمن والسلامة	١٢	وجود متطلبات الأمن والسلامة	✓		
العمالة	١٣	نظافة المعامل	✓		
	١٤	وجود ٢ مخرج لكل معمل/مخابر.	✓		



**نموذج (٢) : معمل طلبة فسيولوجي (١) (A 505)**  
**الدور الرابع - جناح المعامل (A) [اتجاه قبلي]**

مجالات التقييم	م	المؤشرات	مستوفي	غير مستوفي	إلى حد ما
المساحة الاستيعابية	١	الطاقة الاستيعابية للمعامل الدراسية للطالب = ٦٠ طالب	✓		
	٢	المساحة المخصصة لكل طالب .	✓		
	٣	توافر الأجهزة والمواد المعملية الخاصة اللازمة لإثبات كل التجارب المشار إليها في المناهج والقرارات الدراسية.	✓		
	٤	تناسب عدد أجهزة الحاسوب الآلي مع أعداد الطلاب.	✓		
	٥	كفاءة عمل شبكة الصرف الصحي	✓		
	٦	كفاءة الإضاءة والتهوية	✓		
	٧	توافر الأحواض بالعدد الكافي	✓		
	٨	التأثيث	✓		
	٩	كفاية وحداثة الأجهزة.	✓		
	١٠	المعمل مزود بخدمة الإتصال بشبكة المعلومات الدولية.	✓		
	١١	ملائمة عدد العاملين بالمخبرات والمعامل .	✓		
	١٢	وجود متطلبات الأمن والسلامة	✓		
	١٣	نظافة المعامل	✓		
	١٤	وجود ٢ مخرج لكل معمل/مخابر.	✓		
أجهزة ومعدات ومواد التجهيزات الإنسانية					
تجهيزات معامل تكنولوجيا التعليم والوساطات المتعددة					
الأمن والسلامة					
العمالة					



## نموذج (٢) : معمل طلبة فسيولوجي (٢) (A 510) الدور الرابع - جناح المعامل (A) [اتجاه قبلي]

مجالات التقييم	م	المؤشرات	مستوفي	غير مستوفي	إلى حد ما
المساحة الاستيعابية	١	الطاقة الاستيعابية للمعامل الدراسية للطالب = ٦٠ طالب	✓		
أجهزة ومعدات ومواد التجهيزات الإنسانية	٢	المساحة المخصصة لكل طالب .	✓		
	٣	توفر الأجهزة والمواد المعملية الخاصة للارامنة لإثبات كل التجارب المشار إليها في المناهج والمقررات الدراسية.	✓		
	٤	تناسب عدد أجهزة الحاسب الآلي مع أعداد الطلاب.	✓		
	٥	كفاءة عمل شبكة الصرف الصحي	✓		
	٦	كفاءة الإضاءة والتهوية	✓		
	٧	توفر الأحواض بالعدد الكافي	✓		
	٨	التأثيث	✓		
	٩	كفاية وحداثة الأجهزة.	✓		
تجهيزات معامل تكنولوجيا التعليم والوسائل المتعددة	١٠	المعمل مزود بخدمة الإتصال بشبكة المعلومات الدولية.	✓		
	١١	ملائمة عدد العاملين بالمخبرات والمعامل .	✓		
الأمن والسلامة	١٢	وجود متطلبات الأمن والسلامة	✓		
	١٣	نظافة المعامل	✓		
العمالة	١٤	وجود ٢ مخرج لكل معمل/مخابر.	✓		



## نموذج (٢) : معمل طلبة فسيولوجي (٣) (A 513) الدور الرابع - جناح المعامل (A) [اتجاه قبلي]

مجالات التقييم	م	المؤشرات	مستوفي	غير مستوفي	إلى حد ما
المساحة الاستيعابية	١	الطاقة الاستيعابية للمعامل الدراسية للطالب = ٦٠ طالب	✓		
أجهزة ومعدات ومواد التجهيزات الإنسانية	٢	المساحة المخصصة لكل طالب .	✓		
تجهيزات معامل تكنولوجيا التعليم والوسائط المتعددة	٣	توفر الأجهزة والمواد المعملية ال الخاصة اللازمة لإثبات كل التجارب المشار إليها في المناهج والمقررات الدراسية.	✓		
الأمن والسلامة	٤	تناسب عدد أجهزة الحاسوب الآلي مع أعداد الطالب.	✓		
العمالة	٥	كفاءة عمل شبكة الصرف الصحي	✓		
	٦	كفاءة الإضاءة والتهوية	✓		
	٧	توفر الأحواض بالعدد الكافي	✓		
	٨	التأثيث	✓		
	٩	كافية وحداثة الأجهزة.	✓		
	١٠	المعمل مزود بخدمة الإتصال بشبكة المعلومات الدولية.	✓		
	١١	ملائمة عدد العاملين بالمخابر والمعامل .	✓		
	١٢	وجود متطلبات الأمن والسلامة	✓		
	١٣	نظافة المعامل	✓		
	١٤	وجود ٢ مخرج لكل معمل/مخابر.	✓		



## نموذج (٢): معمل أبحاث فسيولوجي (A 514) الدور الرابع – جناح المعامل (A) [اتجاه قبلي]

مجالات التقييم	م	المؤشرات	مستوفي	غير مستوفي	إلى حد ما
المساحة الاستيعابية ٢م٣٥	١	الطاقة الاستيعابية للمعامل الدراسية للطالب = ٣٠ طالب	✓		
أجهزة ومعدات ومواد التجهيزات الإنسانية	٢	المساحة المخصصة لكل طالب .	✓		
تجهيزات معامل تكنولوجي التعليم والوسائل المتعددة	٣	توفر الأجهزة والمواد المعملية ال الخاصة اللازمة لإثبات كل التجارب المشار إليها في المناهج والمقررات الدراسية.	✓		
الأمن والسلامة	٤	تناسب عدد أجهزة الحاسوب الآلي مع أعداد الطالب.	✓		
العمالة	٥	كفاءة عمل شبكة الصرف الصحي	✓		
	٦	كفاءة الإضاءة والتهوية	✓		
	٧	توفر الأحواض بالعدد الكافي	✓		
	٨	التأثيث	✓		
	٩	كافية وحداثة الأجهزة.	✓		
	١٠	المعمل مزود بخدمة الإتصال بشبكة المعلومات الدولية.	✓		
	١١	ملائمة عدد العاملين بالمخابر والمعامل .	✓		
	١٢	وجود متطلبات الأمن والسلامة	✓		
	١٣	نظافة المعامل	✓		
	١٤	وجود ٢ مخرج لكل معمل/مخابر.	✓		



**نموذج (٢): معمل طلبة كيمياء حيوية (A 518)**  
**الدور الرابع – جناح المعامل (A) [اتجاه قبلي]**

مجالات التقييم	م	المؤشرات	مستوفي	غير مستوفي	إلى حد ما
المساحة الاستيعابية	١	الطاقة الاستيعابية للمعامل الدراسية للطالب = ٦٠ طالب	✓		
أجهزة ومعدات مواد التجارب الإنسانية	٢	المساحة المخصصة لكل طالب .	✓		
تجهيزات معامل تكنولوجيا التعليم والوسائل المتعددة	٣	توافر الأجهزة والمواد المعملية الخاصة اللازمة لإثبات كل التجارب المشار إليها في المناهج والمقررات الدراسية.	✓		
الأمن والسلامة	٤	تناسب عدد أجهزة الحاسوب الآلي مع أعداد الطلاب.	✓		
العمالة	٥	كفاءة عمل شبكة الصرف الصحي	✓		
	٦	كفاءة الإضاءة والتهوية	✓		
	٧	توافر الأحواض بالعدد الكافي	✓		
	٨	التأثيث	✓		
	٩	كفاية وحداثة الأجهزة.	✓		
	١٠	المعمل مزود بخدمة الإتصال بشبكة المعلومات الدولية.	✓		
	١١	ملائمة عدد العاملين بالمخابر والمعامل .	✓		
	١٢	وجود متطلبات الأمن والسلامة	✓		
	١٣	نظافة المعامل	✓		
	١٤	وجود ٢ مخرج لكل معمل/مخابر.	✓		



## نموذج (٢): معمل أبحاث كيمياء حيوية (A 521) الدور الرابع - جناح المعامل (A) [اتجاه قبلي]

مجالات التقييم	م	المؤشرات	مستوفي	غير مستوفي	إلى حد ما
المساحة الاستيعابية	١	الطاقة الاستيعابية للمعامل الدراسية للطالب = ٦٠ طالب	✓		
٢٧٠,٥٦	٢	المساحة المخصصة لكل طالب .	✓		
أجهزة ومعدات ومواد التجهيزات الإنسانية	٣	توافر الأجهزة والمواد المعملية الخاصة الازمة لإنجاز كل التجارب المشار إليها في المناهج والمقررات الدراسية.	✓		
	٤	تناسب عدد أجهزة الحاسوب الآلي مع أعداد الطالب.	✓		
	٥	كفاءة عمل شبكة الصرف الصحي	✓		
	٦	كفاءة الإضاءة والتهوية	✓		
	٧	توافر الأحواض بالعدد الكافي	✓		
	٨	التأثيث	✓		
	٩	كفاية وحداثة الأجهزة.	✓		
تجهيزات معامل تكنولوجيا التعليم والوسائل المتعددة	١٠	المعمل مزود بخدمة الإتصال بشبكة المعلومات الدولية.	✓		
	١١	ملائمة عدد العاملين بالمختبرات والمعامل .	✓		
الأمن والسلامة	١٢	وجود متطلبات الأمن والسلامة	✓		
	١٣	نظافة المعامل	✓		
العمالة	١٤	وجود ٢ مخرج لكل معمل/مخابر.	✓		



## نموذج (٢) : معمل كيمياء حيوية (A 527) الدور الرابع - جناح المعامل (A) [اتجاه قبلي]

مجالات التقييم	م	المؤشرات	مستوفي	غير مستوفي	إلى حد ما
المساحة الاستيعابية	١	الطاقة الاستيعابية للمعامل الدراسية للطالب = ١٢٠ طالب	✓		
٢ م ٢٨٢,٤	٢	المساحة المخصصة لكل طالب .	✓		
أجهزة ومعدات ومواد التجهيزات الإنسانية	٣	توافر الأجهزة والمواد المعملية الخاصة الازمة لإثبات كل التجارب المشار إليها في المناهج والمقررات الدراسية.	✓		
٤		تناسب عدد أجهزة الحاسوب الآلي مع أعداد الطلاب.	✓		
٥		كفاءة عمل شبكة الصرف الصحي	✓		
٦		كفاءة الإضاءة والتهوية	✓		
٧		توافر الأحواض بالعدد الكافي	✓		
٨		التأثيث	✓		
٩		كافية وحداثة الأجهزة.	✓		
١٠		المعمل مزود بخدمة الإتصال بشبكة المعلومات الدولية.	✓		
١١		ملائمة عدد العاملين بالمخبرات والمعامل .	✓		
١٢		وجود متطلبات الأمن والسلامة	✓		
١٣		نظافة المعامل	✓		
العملة	١٤	وجود ٢ مخرج لكل معمل/مخابر.	✓		



**نموذج (٢) : معمل طلبة طب مجتمع (A 607)**  
**الدور الخامس - جناح المعامل (A) [اتجاه قبلي]**

مجالات التقييم	م	المؤشرات	مستوفي	غير مستوفي	إلى حد ما
المساحة الاستيعابية	١	الطاقة الاستيعابية للمعامل الدراسية للطالب = ٦٠ طالب	✓		
٢٧٠،٥٦	٢	المساحة المخصصة لكل طالب .	✓		
أجهزة ومعدات ومواد التجهيزات الإنسانية	٣	توافر الأجهزة والمواد المعملية الخاصة الازمة لإثبات كل التجارب المشار إليها في المناهج والمقررات الدراسية.	✓		
	٤	تناسب عدد أجهزة الحاسوب الآلي مع أعداد الطالب.		✓	
	٥	كفاءة عمل شبكة الصرف الصحي		✓	
	٦	كفاءة الإضاءة والتهوية		✓	
	٧	توافر الأحواض بالعدد الكافى		✓	
	٨	التأثيث		✓	
	٩	كفاية وحداثة الأجهزة.		✓	
تجهيزات معامل تكنولوجيا التعليم والوسائط المتعددة	١٠	المعمل مزود بخدمة الإتصال بشبكة المعلومات الدولية.		✓	
	١١	ملائمة عدد العاملين بالمختبرات والمعامل .		✓	
الأمن والسلامة	١٢	وجود متطلبات الأمن والسلامة		✓	
	١٣	نظافة المعامل		✓	
العمالة	١٤	وجود ٢ مخرج لكل معمل/مخابر.		✓	



## نموذج (٢) : معمل طب مجتمع (A 612) الدور الخامس - جناح المعامل (A) [اتجاه قبلي]

مجالات التقييم	م	المؤشرات	مستوفي	غير مستوفي	إلى حد ما
المساحة الاستيعابية ٥٦ م٧٠	١	الطاقة الاستيعابية للمعامل الدراسية للطالب = ٦٠ طالب	✓		
	٢	المساحة المخصصة لكل طالب .	✓		
أجهزة ومعدات ومواد التجهيزات الإنسانية	٣	توافر الأجهزة والمواد المعملية الخاصة الازمة لإثبات كل التجارب المشار إليها في المناهج والمقررات الدراسية.	✓		
	٤	تناسب عدد أجهزة الحاسوب الآلي مع أعداد الطالب.		✓	
	٥	كفاءة عمل شبكة الصرف الصحي		✓	
	٦	كفاءة الإضاءة والتهوية		✓	
	٧	توافر الأحواض بالعدد الكافى		✓	
	٨	التأثيث		✓	
	٩	كفاية وحداثة الأجهزة.		✓	
	١٠	المعمل مزود بخدمة الاتصال بشبكة المعلومات الدولية.		✓	
	١١	ملائمة عدد العاملين بالمخبرات والمعامل .		✓	
	١٢	وجود متطلبات الأمن والسلامة		✓	
	١٣	نظافة المعامل		✓	
	١٤	وجود ٢ مخرج لكل معمل/مخبر.		✓	



## نموذج (٢) : معمل طلبة طفiliات (١) (A 615) الدور الخامس - جناح المعامل (A) [اتجاه قبلي]

مجالات التقييم	م	المؤشرات	مستوفي	غير مستوفي	إلى حد ما
المساحة الاستيعابية	١	الطاقة الاستيعابية للمعامل الدراسية للطالب = ٦٠ طالب	✓		
٢٧٠,٥٦	٢	المساحة المخصصة لكل طالب	✓		.
أجهزة ومعدات ومواد التجهيزات الإنسانية	٣	توافر الأجهزة والمواد المعملية ال الخاصة اللازمة لإثبات كل التجارب المشار إليها في المناهج والمقررات الدراسية.	✓		
تجهيزات معامل تكنولوجيا التعليم والوسائط المتعددة	٤	تناسب عدد أجهزة الحاسوب الآلي مع أعداد الطالب.	✓		
الأمن والسلامة	٥	كفاءة عمل شبكة الصرف الصحي	✓		
	٦	كفاءة الإضاءة والتهوية	✓		
	٧	توافر الأحواض بالعدد الكافي	✓		
العمالة	٨	التأثيث	✓		
	٩	كافية وحداثة الأجهزة.	✓		
	١٠	المعمل مزود بخدمة الإتصال بشبكة المعلومات الدولية.	✓		
	١١	ملائمة عدد العاملين بالمختبرات والمعامل .	✓		
	١٢	وجود متطلبات الأمان والسلامة	✓		
	١٣	نظافة المعامل	✓		
	١٤	وجود ٢ مخرج لكل معمل/مختبر.	✓		



## نموذج (٢) : معمل طلبة طفiliات (٢) (A 616) الدور الخامس - جناح المعامل (A) [اتجاه قبلي]

مجالات التقييم	م	المؤشرات	مستوفي	غير مستوفي	إلى حد ما
المساحة الاستيعابية	١	الطاقة الاستيعابية للمعامل الدراسية للطالب = ٦٠ طالب	✓		
٢٧٠,٥٦	٢	المساحة المخصصة لكل طالب	✓		.
أجهزة ومعدات ومواد التجهيزات الإنسانية	٣	توافر الأجهزة والمواد المعملية ال الخاصة اللازمة لإثبات كل التجارب المشار إليها في المناهج والمقررات الدراسية.	✓		
تجهيزات معامل تكنولوجيا التعليم والوسائط المتعددة	٤	تناسب عدد أجهزة الحاسوب الآلي مع أعداد الطالب.	✓		
الأمن والسلامة	٥	كفاءة عمل شبكة الصرف الصحي	✓		
	٦	كفاءة الإضاءة والتهوية	✓		
	٧	توافر الأحواض بالعدد الكافي	✓		
العمالة	٨	التأثير	✓		
	٩	كافية وحداثة الأجهزة.	✓		
	١٠	المعمل مزود بخدمة الإتصال بشبكة المعلومات الدولية.	✓		
	١١	ملائمة عدد العاملين بالمختبرات والمعامل .	✓		
	١٢	وجود متطلبات الأمن والسلامة	✓		
	١٣	نظافة المعامل	✓		
	١٤	وجود ٢ مخرج لكل معمل/مختبر.	✓		



**نموذج (٢): معمل أبحاث طفيليات (A 621)**  
**الدور الخامس - جناح المعامل (A) [اتجاه قبلي]**

مجالات التقييم	م	المؤشرات	مستوفي	غير مستوفي	إلى حد ما
المساحة الاستيعابية	١	الطاقة الاستيعابية للمعامل الدراسية للطالب = ٦٠ طالب	✓		
المساحة الاستيعابية	٢	المساحة المخصصة لكل طالب	✓		.
أجهزة ومعدات ومواد التجهيزات الإنسانية	٣	توافر الأجهزة والمواد المعملية ال الخاصة اللازمة لإثبات كل التجارب المشار إليها في المناهج والمقررات الدراسية.	✓		
أجهزة ومعدات ومواد التجهيزات الإنسانية	٤	تناسب عدد أجهزة الحاسوب الآلي مع أعداد الطالب.	✓		
أجهزة ومعدات ومواد التجهيزات الإنسانية	٥	كفاءة عمل شبكة الصرف الصحي	✓		
أجهزة ومعدات ومواد التجهيزات الإنسانية	٦	كفاءة الإضاءة والتهوية	✓		
تجهيزات معامل تكنولوجيا التعليم والوسائط المتعددة	٧	توافر الأحواض بالعدد الكافي	✓		
تجهيزات معامل تكنولوجيا التعليم والوسائط المتعددة	٨	التأثير	✓		
تجهيزات معامل تكنولوجيا التعليم والوسائط المتعددة	٩	كافية وحداثة الأجهزة.	✓		
تجهيزات معامل تكنولوجيا التعليم والوسائط المتعددة	١٠	المعمل مزود بخدمة الإتصال بشبكة المعلومات الدولية.	✓		
تجهيزات معامل تكنولوجيا التعليم والوسائط المتعددة	١١	ملائمة عدد العاملين بالمختبرات والمعامل .	✓		
الأمن والسلامة	١٢	وجود متطلبات الأمان والسلامة	✓		
العمالة	١٣	نظافة المعامل	✓		
العمالة	١٤	وجود ٢ مخرج لكل معمل/مختبر.	✓		



**نموذج (٢): معمل أبحاث بكتيريا (A 624)  
الدور الخامس - جناح المعامل (A) [اتجاه قبلي]**

مجالات التقييم	م	المؤشرات	مستوفي	غير مستوفي	إلى حد ما
المساحة الاستيعابية	١	الطاقة الاستيعابية للمعامل الدراسية للطلاب = ٦٠ طالب	✓		
٢٧٠,٥٦	٢	المساحة المخصصة لكل طالب	✓		.
أجهزة ومعدات ومواد التجهيزات الإنسانية	٣	توافر الأجهزة والمواد المعملية ال الخاصة اللازمة لإثبات كل التجارب المشار إليها في المناهج والمقررات الدراسية.	✓		
تجهيزات معامل تكنولوجيا التعليم والوسائل المتعددة	٤	تناسب عدد أجهزة الحاسوب الآلي مع أعداد الطالب.	✓		
	٥	كفاءة عمل شبكة الصرف الصحي	✓		
	٦	كفاءة الإضاءة والتهوية	✓		
	٧	توافر الأحواض بالعدد الكافي	✓		
	٨	التأثير	✓		
	٩	كافية وحداثة الأجهزة.	✓		
	١٠	المعمل مزود بخدمة الإتصال بشبكة المعلومات الدولية.	✓		
	١١	ملائمة عدد العاملين بالمختبرات والمعامل .	✓		
الأمن والسلامة	١٢	وجود متطلبات الأمان والسلامة	✓		
العمالة	١٣	نظافة المعامل	✓		
	١٤	وجود ٢ مخرج لكل معمل/مختبر.	✓		



**نموذج (٢) : معمل بكتيريا (A 628)**  
**الدور الخامس - جناح المعامل (A) [اتجاه قبلي]**

مجالات التقييم	م	المؤشرات	مستوفي	غير مستوفي	إلى حد ما
المساحة الاستيعابية	١	الطاقة الاستيعابية للمعامل الدراسية للطالب = ١٢٠ طالب	✓		
٢٨٢,٤٤ م	٢	المساحة المخصصة لكل طالب .	✓		
أجهزة ومعدات ومواد التجهيزات الإنسانية	٣	توافر الأجهزة والمواد المعملية الخاصة الازمة لإثبات كل التجارب المشار إليها في المناهج والمقررات الدراسية.	✓		
	٤	تناسب عدد أجهزة الحاسوب الآلي مع أعداد الطالب.	✓		
	٥	كفاءة عمل شبكة الصرف الصحي	✓		
	٦	كفاءة الإضاءة والتهوية	✓		
	٧	توافر الأحواض بالعدد الكافى	✓		
	٨	التأثيث	✓		
تجهيزات معامل تكنولوجيا التعليم والوسائل المتعددة	٩	كفاية وحداثة الأجهزة.	✓		
	١٠	المعمل مزود بخدمة الاتصال بشبكة المعلومات الدولية.	✓		
الأمن والسلامة	١١	ملائمة عدد العاملين بالمختبرات والمعامل .	✓		
	١٢	وجود متطلبات الأمن والسلامة	✓		
العمالة	١٣	نظافة المعامل	✓		
	١٤	وجود ٢ مخرج لكل معمل/مختبر.	✓		



**نموذج (٢) : معمل طلبة باثولوجي (١) (A 710)  
الدور السادس - جناح المعامل (A) [اتجاه قبلي]**

مجالات التقييم	م	المؤشرات	مستوفي	غير مستوفي	إلى حد ما
المساحة الاستيعابية	١	الطاقة الاستيعابية للمعامل الدراسية للطالب = ٦٠ طالب	✓		
٢٧٠,٥٦	٢	المساحة المخصصة لكل طالب .	✓		
أجهزة ومعدات ومواد التجهيزات الإنسانية	٣	توافر الأجهزة والمواد المعملية الخاصة اللازمة لإثبات كل التجارب المشار إليها في المناهج والمقررات الدراسية.	✓		
	٤	تناسب عدد أجهزة الحاسوب الآلي مع أعداد الطالب.	✓		
	٥	كفاءة عمل شبكة الصرف الصحي	✓		
	٦	كفاءة الإضاءة والتهوية	✓		
	٧	توافر الأحواض بالعدد الكافي	✓		
	٨	التأثيث	✓		
	٩	كفاية وحداثة الأجهزة.	✓		
تجهيزات معامل تكنولوجيا التعليم والوسائل المتعددة	١٠	المعمل مزود بخدمة الإتصال بشبكة المعلومات الدولية.	✓		
	١١	ملائمة عدد العاملين بالمخابر والمعامل .	✓		
الأمن والسلامة	١٢	وجود متطلبات الأمن والسلامة	✓		
	١٣	نظافة المعامل	✓		
العمالة	١٤	وجود ٢ مخرج لكل معمل/مخابر.	✓		

**نموذج (٢) : معمل طلبة باثولوجي (٢) (A 718)**  
**الدور السادس - جناح المعامل (A) [اتجاه قبلي]**

مجالات التقييم	م	المؤشرات	مستوفي	غير مستوفي	إلى حد ما
المساحة الاستيعابية	١	الطاقة الاستيعابية للمعامل الدراسية للطالب = ٦٠ طالب	✓		
٢٧٠,٥٦	٢	المساحة المخصصة لكل طالب .	✓		
أجهزة ومعدات ومواد التجهيزات الإنسانية	٣	توفر الأجهزة والمواد المعملية الخاصة اللازمة لإثبات كل التجارب المشار إليها في المناهج والمقررات الدراسية.	✓		
	٤	تناسب عدد أجهزة الحاسوب الآلي مع أعداد الطالب.	✓		
	٥	كفاءة عمل شبكة الصرف الصحي	✓		
	٦	كفاءة الإضاءة والتهوية	✓		
	٧	توفر الأحواض بالعدد الكافي	✓		
	٨	التاثيث	✓		
	٩	كفاية وحداثة الأجهزة.	✓		
تجهيزات معامل تكنولوجيا التعليم والوسائط المتعددة	١٠	المعمل مزود بخدمة الإتصال بشبكة المعلومات الدولية.	✓		
	١١	ملائمة عدد العاملين بالمختبرات والمعامل .	✓		
الأمن والسلامة	١٢	وجود متطلبات الأمن والسلامة	✓		
	١٣	نظافة المعامل	✓		
العملة	١٤	وجود ٢ مخرج لكل معمل/مختبر.	✓		



**نموذج (٢) : معمل طلبة باثولوجي (٣) (A 719)**  
**الدور السادس - جناح المعامل (A) [اتجاه قبلي]**

مجالات التقييم	م	المؤشرات	مستوفي	غير مستوفي	إلى حد ما
المساحة الاستيعابية	١	الطاقة الاستيعابية للمعامل الدراسية للطالب = ٦ طالب	✓		
٢٧٠,٥٦	٢	المساحة المخصصة لكل طالب .	✓		
أجهزة ومعدات ومواد التجهيزات الإنسانية	٣	توافر الأجهزة والمواد المعملية الخاصة اللازمة لإثبات كل التجارب المشار إليها في المناهج والمقررات الدراسية.	✓		
	٤	تناسب عدد أجهزة الحاسوب الآلي مع أعداد الطالب.	✓		
	٥	كفاءة عمل شبكة الصرف الصحي	✓		
	٦	كفاءة الإضاءة والتهوية	✓		
	٧	توافر الأحواض بالعدد الكافي	✓		
	٨	التأثيث	✓		
	٩	كفاية وحداثة الأجهزة.	✓		
تجهيزات معامل تكنولوجيا التعليم والوسائل المتعددة	١٠	المعمل مزود بخدمة الإتصال بشبكة المعلومات الدولية.	✓		
	١١	ملائمة عدد العاملين بالمخابر والمعامل .	✓		
الأمن والسلامة	١٢	وجود متطلبات الأمن والسلامة	✓		
	١٣	نظافة المعامل	✓		
العمالة	١٤	وجود ٢ مخرج لكل معمل/مخابر.	✓		



## نموذج (٢) : وحدة الخلايا الجذعية وزراعة الأنسجة – المعمل المركزي (A 724) الدور السادس – جناح المعامل (A) [اتجاه قبلي]

مجالات التقييم	م	المؤشرات	مستوفي	غير مستوفي	غير منطبق
المساحة الاستيعابية	١	الطاقة الاستيعابية للمعامل الدراسية للطالب			✓
٢ م ٦٨,٨٩	٢	المساحة المخصصة لكل طالب .			✓
أجهزة ومعدات ومواد التجهيزات الإنسانية	٣	توافر الأجهزة والمواد المعملية الخاصة اللازمة لإثبات كل التجارب المشار إليها في المناهج والمقررات الدراسية			✓
٤	٤	تناسب عدد أجهزة الحاسوب الآلي مع أعداد الطالب.			✓
٥	٥	كفاءة عمل شبكة الصرف الصحي	✓		
٦	٦	كفاءة الإضاءة والتهوية	✓		
٧	٧	توافر الأحواض بالعدد الكافي	✓		
٨	٨	التأثيث	✓		
٩	٩	كفاية وحداثة الأجهزة.	✓		
١٠ تجهيزات معلم تكنولوجي التعليم والوسائط المتعددة	١٠	المعلم مزود بخدمة الإتصال بشبكة المعلومات الدولية.	✓		
١١	١١	ملائمة عدد العاملين بالمختبرات والمعامل .	✓		
١٢ الأمن والسلامة	١٢	وجود متطلبات الأمن والسلامة	✓		
١٣ العمالة	١٣	نظافة المعامل	✓		
	١٤	وجود ٢ مخرج لكل معلم/مخبر.	✓		



## نموذج (٢) : وحدة البيوبيوجيا الجزيئية (١) – المعمل المركزي (A 725) الدور السادس – جناح المعامل (A) [اتجاه قبلي]

مجالات التقييم	م	المؤشرات	مستوفي	غير مستوفي	غير منطبق
المساحة الاستيعابية	١	الطاقة الاستيعابية للمعامل الدراسية للطالب			✓
	٢	المساحة المخصصة لكل طالب .			✓
	٣	توافر الأجهزة والمواد المعملية ال الخاصة اللازمة لإثبات كل التجارب المشار إليها في المناهج والمقررات الدراسية.			✓
	٤	تناسب عدد أجهزة الحاسوب الآلي مع أعداد الطالب.			✓
أجهزة ومعدات ومواد التجهيزات الإنسانية	٥	كفاءة عمل شبكة الصرف الصحي	✓		
	٦	كفاءة الإضاءة والتهوية	✓		
	٧	توافر الأحواض بالعدد الكافي	✓		
	٨	التأثيث	✓		
تجهيزات معامل تكنولوجيا التعليم والوسائل المتعددة	٩	كافية وحداثة الأجهزة.	✓		
	١٠	المعمل مزود بخدمة الإتصال بشبكة المعلومات الدولية.	✓		
	١١	ملائمة عدد العاملين بالمختبرات والمعامل .	✓		
	١٢	وجود متطلبات الأمن والسلامة	✓		
الأمن والسلامة	١٣	نظافة المعامل	✓		
	١٤	وجود ٢ مخرج لكل معمل/مختبر.	✓		
العمالة					



**نموذج (٢) : وحدة هستوباثولوجي – المعمل المركزي (A727)  
الدور السادس – جناح المعامل (A) [اتجاه قبلي]**

مجالات التقييم	م	المؤشرات	مستوفي	غير مستوفي	غير منطبق
المساحة الاستيعابية	١	الطاقة الاستيعابية للمعامل الدراسية للطلاب			✓
	٢	المساحة المخصصة لكل طالب .			✓
	٣	توافر الأجهزة والمواد المعملية ال الخاصة اللازمة لإثبات كل التجارب المشار إليها في المناهج والمقررات الدراسية.			✓
	٤	تناسب عدد أجهزة الحاسوب الآلي مع أعداد الطلاب.			✓
	٥	كفاءة عمل شبكة الصرف الصحي	✓		
	٦	كفاءة الإضاءة والتهوية	✓		
	٧	توافر الأحواض بالعدد الكافي	✓		
	٨	التأثيث	✓		
	٩	كافية وحداثة الأجهزة.	✓		
	١٠	المعمل مزود بخدمة الإتصال بشبكة المعلومات الدولية.	✓		
	١١	ملائمة عدد العاملين بالمختبرات والمعامل .	✓		
الأمن والسلامة	١٢	وجود متطلبات الأمن والسلامة	✓		
	١٣	نظافة المعامل	✓		
	١٤	وجود ٢ مخرج لكل معمل/مختبر.	✓		
تجهيزات معامل تكنولوجيا التعليم والوسائل المتعددة					
العمالة					



**نموذج (٢) : غرفة تحضير – المعمل المركزي (A726)**  
**الدور السادس – جناح المعامل (A) [اتجاه قبلي]**

مجالات التقييم	م	المؤشرات	مستوفي	غير مستوفي	غير منطبق
المساحة الاستيعابية	١	الطاقة الاستيعابية للمعامل الدراسية للطلاب			✓
	٢	المساحة المخصصة لكل طالب .			✓
	٣	توافر الأجهزة والمواد المعملية ال الخاصة اللازمة لإثبات كل التجارب المشار إليها في المناهج والمقررات الدراسية.			✓
	٤	تناسب عدد أجهزة الحاسوب الآلي مع أعداد الطلاب.			✓
أجهزة ومعدات ومواد التجهيزات الإنسانية	٥	كفاءة عمل شبكة الصرف الصحي	✓		
	٦	كفاءة الإضاءة والتهوية	✓		
	٧	توافر الأحواض بالعدد الكافي	✓		
	٨	التأثيث	✓		
تجهيزات معامل تكنولوجيا التعليم والوسائل المتعددة	٩	كافية وحداثة الأجهزة.	✓		
	١٠	المعمل مزود بخدمة الإتصال بشبكة المعلومات الدولية.	✓		
	١١	ملائمة عدد العاملين بالمختبرات والمعامل .	✓		
	١٢	وجود متطلبات الأمن والسلامة	✓		
الأمن والسلامة	١٣	نظافة المعامل	✓		
	١٤	وجود ٢ مخرج لكل معمل/مختبر.	✓		
العمالة					



## نموذج (٢): وحدة تصوير (١) – المعمل المركزي (A729) الدور السادس – جناح المعامل (A) [اتجاه قبلي]

مجالات التقييم	م	المؤشرات	مستوفي	غير مستوفي	غير منطبق
المساحة الاستيعابية	١	الطاقة الاستيعابية للمعامل الدراسية للطلاب			✓
	٢	المساحة المخصصة لكل طالب .			✓
	٣	توافر الأجهزة والمواد المعملية ال الخاصة اللازمة لإثبات كل التجارب المشار إليها في المناهج والمقررات الدراسية.			✓
	٤	تناسب عدد أجهزة الحاسوب الآلي مع أعداد الطلاب.			✓
أجهزة ومعدات ومواد التجهيزات الإنسانية	٥	كفاءة عمل شبكة الصرف الصحي	✓		
	٦	كفاءة الإضاءة والتهوية	✓		
	٧	توافر الأحواض بالعدد الكافي	✓		
	٨	التأثيث	✓		
تجهيزات معامل تكنولوجيا التعليم والوسائل المتعددة	٩	كافية وحداثة الأجهزة.	✓		
	١٠	المعمل مزود بخدمة الإتصال بشبكة المعلومات الدولية.	✓		
	١١	ملائمة عدد العاملين بالمختبرات والمعامل .	✓		
	١٢	وجود متطلبات الأمن والسلامة	✓		
الأمن والسلامة	١٣	نظافة المعامل	✓		
	١٤	وجود ٢ مخرج لكل معمل/مختبر.	✓		
العمالة					



**نموذج (٢): وحدة تصوير (٢) – المعمل المركزي (A728)**  
**الدور السادس – جناح المعامل (A) [اتجاه قبلي]**

مجالات التقييم	م	المؤشرات	مستوفي	غير مستوفي	غير منطبق
المساحة الاستيعابية	١	الطاقة الاستيعابية للمعامل الدراسية للطلاب			✓
	٢	المساحة المخصصة لكل طالب .			✓
	٣	توافر الأجهزة والمواد المعملية ال الخاصة اللازمة لإثبات كل التجارب المشار إليها في المناهج والمقررات الدراسية.			✓
	٤	تناسب عدد أجهزة الحاسوب الآلي مع أعداد الطلاب.			✓
أجهزة ومعدات ومواد التجهيزات الإنسانية	٥	كفاءة عمل شبكة الصرف الصحي	✓		
	٦	كفاءة الإضاءة والتهوية	✓		
	٧	توافر الأحواض بالعدد الكافي	✓		
	٨	التأثيث	✓		
تجهيزات معامل تكنولوجيا التعليم والوسائل المتعددة	٩	كافية وحداثة الأجهزة.	✓		
	١٠	المعمل مزود بخدمة الإتصال بشبكة المعلومات الدولية.	✓		
	١١	ملائمة عدد العاملين بالمختبرات والمعامل .	✓		
	١٢	وجود متطلبات الأمن والسلامة	✓		
العمالة	١٣	نظافة المعامل	✓		
	١٤	وجود ٢ مخرج لكل معمل/مختبر.	✓		



## نموذج (٢) : وحدة البيولوجيا الجزيئية (٢) – المعمل المركزي (A732) الدور السادس – جناح المعامل (A) [اتجاه قبلي]

مجالات التقييم	م	المؤشرات	مستوفي	غير مستوفي	غير منطبق
المساحة الاستيعابية ٢١٦ م	١	الطاقة الاستيعابية للمعامل الدراسية للطالب			✓
	٢	المساحة المخصصة لكل طالب .			✓
	٣	توافر الأجهزة والمواد المعملية ال الخاصة اللازمة لإثبات كل التجارب المشار إليها في المناهج والمقررات الدراسية.			✓
	٤	تناسب عدد أجهزة الحاسوب الآلي مع أعداد الطالب.			✓
أجهزة ومعدات ومواد التجهيزات الإنسانية	٥	كفاءة عمل شبكة الصرف الصحي	✓		
	٦	كفاءة الإضاءة والتهوية	✓		
	٧	توافر الأحواض بالعدد الكافي	✓		
	٨	التأثيث	✓		
تجهيزات معامل تكنولوجيا التعليم والوسائل المتعددة	٩	كافية وحداثة الأجهزة.	✓		
	١٠	المعمل مزود بخدمة الإتصال بشبكة المعلومات الدولية.	✓		
	١١	ملائمة عدد العاملين بالمختبرات والمعامل .	✓		
	١٢	وجود متطلبات الأمن والسلامة	✓		
العمالة	١٣	نظافة المعامل	✓		
	١٤	وجود ٢ مخرج لكل معمل/مختبر.	✓		



## نموذج (٢) : وحدة القياسات الدقيقة – المعمل المركزي (A733) الدور السادس – جناح المعامل (A) [اتجاه قبلي]

مجالات التقييم	م	المؤشرات	مستوفي	غير مستوفي	غير منطبق
المساحة الاستيعابية ٢ م 25	١	الطاقة الاستيعابية للمعامل الدراسية للطالب			✓
	٢	المساحة المخصصة لكل طالب .			✓
	٣	توافر الأجهزة والمواد المعملية ال الخاصة اللازمة لإثبات كل التجارب المشار إليها في المناهج والمقررات الدراسية.			✓
	٤	تناسب عدد أجهزة الحاسوب الآلي مع أعداد الطالب.			✓
أجهزة ومعدات ومواد التجهيزات الإنسانية	٥	كفاءة عمل شبكة الصرف الصحي	✓		
	٦	كفاءة الإضاءة والتهوية	✓		
	٧	توافر الأحواض بالعدد الكافي	✓		
	٨	التأثيث	✓		
تجهيزات معامل تكنولوجيا التعليم والوسائل المتعددة	٩	كافية وحداثة الأجهزة.	✓		
	١٠	المعمل مزود بخدمة الإتصال بشبكة المعلومات الدولية.	✓		
	١١	ملائمة عدد العاملين بالمخبرات والمعامل .	✓		
	١٢	وجود متطلبات الأمن والسلامة	✓		
الأمن والسلامة	١٣	نظافة المعامل	✓		
	١٤	وجود ٢ مخرج لكل معمل/مخبر.	✓		
العمالة					



## نموذج (٣) : المكتبة

### الدور الرابع - جناح المعامل (A) [الاتجاه البحري]

مجالات التقييم	م	المؤشرات	مستوفي	غير مستوفي	إلى حد ما
المساحة والطاقة الاستيعابية	١	سعة المكتبة لعدد الطالب = ١٥٠ طالب	✓		
٤٤٣ م	٢	المساحة المخصصة للمستفيد.	✓		
التجهيزات	٣	توفر مناضد ومقاعد بعدد المستفيدين	✓		
	٤	وجود أرفف وخزانات لمكتب ودوريات	✓		
	٥	عدد أجهزة الحاسوب شخصي	✓		✓
	٦	عدد شاشات الفهرسة	✓		
	٧	عدد ماكينات التصوير المستخدمة بالفعل	✓		
	٨	متطلبات مقاومة/ الوقاية من الحرائق	✓		
	٩	ملائمة الأبواب والمخارج	✓		
الأمن والسلامة	١٠	علامات إرشادية تحدد الاتجاه لمخرج الطوارئ	✓		
	١١	توافر شبكة إنارة للطوارئ بالمرارات والمخارج	✓		
	١٢	الستائر معاملة بمواد ضد الاشتعال.	✓		
الاوية المكتبية (الكتب والمراجع والدوريات)	١٣	عدد النسخ المتوفّرة من كل كتاب/ مرجع .	✓		
	١٤	عدد المراجع لكل تخصص .	✓		
	١٥	عدد الدوريات العلمية المتخصصة (الكترونيه)	✓		
خدمات إضافية	١٦	خدمة البحث الورقي والالكتروني	✓		
	١٧	ترتيب المراجع والدوريات وفقاً للفهرسة الفعالة	✓		
	١٨	الاتصال بشبكة الإنترنوت	✓		
	١٩	الفهرسة الالكترونية	✓		
العمالة	٢٠	مدير مكتبة.	✓		
	٢١	مساعدون فنيون .	✓		
	٢٢	إداريون.	✓		
	٢٣	عمال خدمات فنية	✓		
	٢٤	عمال نظافة	✓		
الثقة والاعتمادية	٢٥	وفاء المكتبة بوعودها في الوقت المحدد	✓		
	٢٦	الإعلام بوقت تأدية الخدمة	✓		
	٢٧	تأدية الخدمة بطريقة صحيحة من أول مرة	✓		
الاستجابة	٢٨	تقديم خدمات فورية للمستفيدين من خدمات المكتبة	✓		
	٢٩	الرغبة الدائمة لموظفي المكتبة في معاونة الزائرين	✓		



إلى حد ما	غير مستوفي	مستوفي	المؤشرات	م	مجالات التقييم
	✓		توافر الكتب المكتوبة بطريقة برايل أو طريقة جون	٣٠	خدمات ذوي الإعاقة البصرية
	✓		توافر مطبوعات بصفحات كبيرة مكتوبة بحروف كبيرة وبحبر غامق	٣١	
	✓		توافر الوسائل المرئية والتي تعتمد باستخدام الصور والمناظر وأفلام الفيديو والصور الفوتوغرافية، أو البرامج المترجمة بلغة الاشارة	٣٢	خدمات ذوي الإعاقة السمعية
	✓		توافر أدوات لازم	٣٣	خدمات ذوي الإعاقة الحركية
	✓		توافر تجهيزات خاصة	٣٤	
	✓		توافر مصاعد لذوي الاحتياجات الخاصة للتنقل بين أدوار المكتبة	٣٥	
		✓	وجود سجلات للزائرين	٣٦	فاعلية المكتبة في العملية التعليمية والبحثية
		✓	استخدام المكتبة في العملية التعليمية والبحثية	٣٧	
		✓	وقت عمل المكتبة يتناسب مع ظروف المستفيدين منه.	٣٨	



**نموذج (٤) : العيادة الطبية (A 810)**  
**الدور السابع - جناح المعامل (A) [الاتجاه القبلي]**

الى حد ما	غير مستوفي	مستوفي	المطلوب	المؤشرات	م	مجالات التقييم
	✓		المساحة : لائق عن ٦٠ م²	مساحة ملائمة	١	المساحة
		✓	أن يوجد	غرفة كشف	٢	مكونات العيادة
	✓		أن يوجد	غرفة طوارئ	٣	
	✓		أن يوجد	غرفة انتظار	٤	
	✓		لا يوجد	حمام به تجهيزات لنوى الاحتياجات الخاصة	٥	التجهيزات
		✓	أن يوجد	سرير للكشف	٦	
		✓	أن يوجد	صيدلية بها متطلبات الأسعافات الأولية	٧	
		✓	لا يوجد	وجود تجهيزات إنسانية لنوى الاحتياجات الخاصة	٨	
	✓		أن يوجد	سيارة إسعاف	٩	الأمن والسلامة
		✓	أن يوجد	متطلبات مقاومة/ الوقاية من الحرائق	١٠	
		✓	أن يوجد	ملائمة الأبواب والمخارج	١١	
		✓	أن يوجد	علامات إرشادية تحدد الاتجاه لمخرج الطوارئ	١٢	العاملون
		✓	١٥٤١٥/ ٥ أطباء = ٣٠٠٠	الأطباء	١٣	
		✓		الممرضون	١٤	



## نموذج (٥) : دورات المياه بمبنى كلية الطب

يبلغ العدد الإجمالي لدورات المياه بالمبني ٤٣ دورة مياه، موزعين كالتالي: يشتمل جناح المعامل (A) [الاتجاه القبلي] على عدد ٩ دورات مياه رجالي، وعدد ٩ دورات مياه حريمي ، وعدد ٧ دورات مياه مشتركة، بجميع الأدوار من الأرضي حتى السابع، كما أنه يوجد عدد ٥ دورات مياه بمكاتب رؤساء الأقسام الآتية: التشريح، الباثولوجي، الفارماكولوجي، الصحة العامة، وطب الأسرة، بالإضافة إلى عدد ٢ دورة مياه بمدرج الاحتفالات، أما جناح المعامل (A) [الاتجاه البحري] فإنه يحتوي على عدد ٤ دورات مياه مخصصين لمكاتب الإدارية العليا، وعدد ٢ دورة مياه بجناح العمادة، كما أن جناح المدرجات (B) يشتمل على عدد ٥ دورات مياه مشتركة بداية من الدور الأول العلوي وحتى الخامس العلوي، ولهم نفس المعايير الآتية :

مجالات التقييم	م	المؤشرات	مستوفي	غير مستوفي	إلى حد ما
الإتاحة	١	كفاية دورات المياه	✓		
	٢	وجود دورات مياه خاصة بالطلبة	✓		
	٣	ملائمة التهوية	✓		
	٤	كفاية الإضاءة	✓		
	٥	سهولة فتح الشبابيك	✓		
المواصفات الإنسانية والتجهيزات	٦	توافر أحواض لغسيل الأيدي	✓		
	٧	توافر مرايا	✓		
	٨	الأرضيات من بلاط غير أملس	✓		
	٩	وجود وسائل للتخلص من النفايات بشكل صحي	✓		
	١١	توفر مصدر مياه نقية	✓		
المساحة	١٢	مساحة ملائمة لكل مستخدم	✓		
	١٣	مساحة ملائمة لكل مستخدم	✓		
	١٤	وجود دورات مياه خاصة	✓		
	١٥	ملائمة الأبواب	✓		
	١٦	توفر عامل أو عاملة لكل دورة مياه	✓		
العمالة	١٧	النظافة	✓		
	١٨	توفر مصدر قريب مجيز بمتطلبات مكافحة/ وقاية من الحرائق	✓		



# ثانياً: التقييم الكمى للتسهيلات المادية الداعمة للعملية التعليمية بالمستشفيات الجامعية



## نموذج (١) : قاعة قسم الباطنة العامة (أ) الدور الثاني – المستشفى التخصصي

مجالات التقييم	م	المؤشرات	مستوفي	غير مستوفي	إلى حد ما
النوافذ والبواب	١	كفاية المساحة الأرضية لأعداد الطلاب = ٤٥ طالب	✓		
	٢	كفاية الطاقة الاستيعابية الإجمالية لقاعات التدريس بالمؤسسة.	✓		
	٣	توافر نوافذ كافية.	✓		
	٤	سهولة استخدام النوافذ.	✓		
	٥	يوجد عدد ٢ مخرج باب على الأقل	✓		
	٦	وجود علامات تحدد إتجاهات أبواب الطوارئ	✓		
التجهيزات	٧	ملائمة درجة الحرارة أثناء إلقاء المحاضرات	✓		
	٨	توافر التهوية الجيدة	✓		
	٩	وجود إضاءة مناسبة.	✓		
	١٠	توافر مقعد لكل طالب	✓		
	١١	توافر منضدة وكرسي للمحاضر	✓		
	١٢	القاعة مزودة بسيوره	✓		
تجهيزات ذوي الاحتياجات الخاصة	١٣	القاعة مزودة بالوسائل السمعية والبصرية الازمة للعملية التعليمية	✓		
	١٤	القاعة متصلة بشبكة الإنترن特.	✓		
	١٥	وجود خرائط داخل القاعة توضح مداخل وخارج الطوارئ.	✓		
	١٦	وجود مصدر دائم للكهرباء - مولد كهربائي	✓		
	١٧	توافر الفراغات الازمة التي تتيح للمعاق الحركة والرؤيه بوضوح.	✓		
	١٨	تخصيص أماكن جلوس المعاق علي أطراف الممرات والصفوف وعلي الأماكن المستوية وقرب الخدمات وأبواب الطوارئ.	✓		
الأمن والسلامة	١٩	وجود تجهيزات ضد الحرائق بالقرب من القاعة.	✓		
	٢٠	نظافة القاعة	✓		
العمالة	٢١	وجود مسئول إداري لمتابعة المحاضرات	✓		
	٢٢	وجود عامل خدمات لكل قاعة	✓		



## نموذج (١) : قاعة قسم الباطنة العامة (ب) الدور الثاني – المستشفى التخصصي

مجالات التقييم	م	المؤشرات	مستوفي	غير مستوفي	إلى حد ما
النوافذ والبواب	١	كفاية المساحة الأرضية لأعداد الطلاب = ٥٠ طالب	✓		
	٢	كفاية الطاقة الاستيعابية الإجمالية لقاعات التدريس بالمؤسسة.	✓		
	٣	توافر نوافذ كافية.	✓		
	٤	سهولة استخدام النوافذ.	✓		
	٥	يوجد عدد ٢ مخرج باب على الأقل	✓		
	٦	وجود علامات تحدد إتجاهات أبواب الطوارئ	✓		
التجهيزات	٧	ملائمة درجة الحرارة أثناء إلقاء المحاضرات	✓		
	٨	توافر التهوية الجيدة	✓		
	٩	وجود إضاءة مناسبة.	✓		
	١٠	توافر مقعد لكل طالب	✓		
	١١	توافر منضدة وكرسي للمحاضر	✓		
	١٢	القاعة مزودة بسيوره	✓		
تجهيزات ذوي الاحتياجات الخاصة	١٣	القاعة مزودة بالوسائل السمعية والبصرية الازمة للعملية التعليمية	✓		
	١٤	القاعة متصلة بشبكة الإنترن特.	✓		
	١٥	وجود خرائط داخل القاعة توضح مداخل وخارج الطوارئ.	✓		
	١٦	وجود مصدر دائم للكهرباء - مولد كهربائي	✓		
	١٧	توافر الفراغات الازمة التي تتيح للمعاق الحركة والرؤيه بوضوح.	✓		
	١٨	تخصيص أماكن جلوس المعاق علي أطراف الممرات والصفوف وعلي الأماكن المستوية وقرب الخدمات وأبواب الطوارئ.	✓		
الأمن والسلامة	١٩	وجود تجهيزات ضد الحرائق بالقرب من القاعة.	✓		
	٢٠	نظافة القاعة	✓		
العمالة	٢١	وجود مسئول إداري لمتابعة المحاضرات	✓		
	٢٢	وجود عامل خدمات لكل قاعة	✓		



## نموذج (١) : قاعة قسم الجراحة العامة (أ) الدور الثاني - مستشفى الطوارئ والحالات الحرجة

مجالات التقييم	م	المؤشرات	مستوفي	إلى حد ما	غير مستوفي
المساحة الأرضية والاسعة ٢ م ٣٢	١	كفاية المساحة الأرضية لأعداد الطلاب = ٤٠ طالب	✓		
	٢	كفاية الطاقة الاستيعابية الإجمالية لقاعات التدريس بالمؤسسة.	✓		
	٣	توافر نوافذ كافية.	✓		
	٤	سهولة استخدام النوافذ.	✓		
	٥	يوجد عدد ٢ مخرج باب على الأقل	✓		
	٦	وجود علامات تحدد إتجاهات أبواب الطوارئ	✓		
	٧	ملائمة درجة الحرارة أثناء إلقاء المحاضرات	✓		
	٨	توافر التهوية الجيدة	✓		
	٩	وجود إضاءة مناسبة.	✓		
	١٠	توافر مقعد لكل طالب	✓		
	١١	توافر منضدة وكرسي للمحاضرات	✓		
	١٢	القاعة مزودة بسبورة	✓		
	١٣	القاعة مزودة بالوسائل السمعية والبصرية اللازمة للعملية التعليمية	✓		
التجهيزات	١٤	القاعة متصلة بشبكة الإنترن特.	✓		
	١٥	وجود خرائط داخل القاعة توضح مداخل وخارج الطوارئ.	✓		
	١٦	وجود مصدر دائم للكهرباء - مولد كهربائي	✓		
	١٧	توافر الفراغات اللازمة التي تتيح للمعاق الحركة والرؤى بوضوح.	✓		
	١٨	تخصيص أماكن جلوس المعاق علي أطراف الممرات والصفوف وعلي الأماكن المستوية وقرب الخدمات وأبواب الطوارئ.	✓		
	١٩	وجود تجهيزات ضد الحرائق بالقرب من القاعة.	✓		
الأمن والسلامة	٢٠	نظافة القاعة	✓		
	٢١	وجود مسئول إداري لمتابعة المحاضرات	✓		
	٢٢	وجود عامل خدمات لكل قاعة	✓		



## نموذج (١) : قاعة قسم الجراحة العامة (ب) الدور الثاني – مستشفى الطوارئ والحالات الحرجة

مجالات التقييم	م	المؤشرات	مستوفي	غير مستوفي	إلى حد ما
المساحة الأرضية والاسعة ٢ م ٣٢	١	كفاية المساحة الأرضية لأعداد الطلاب = ٤٠ طالب	✓		
	٢	كفاية الطاقة الاستيعابية الإجمالية لقاعات التدريس بالمؤسسة.	✓		
	٣	توافر نوافذ كافية.	✓		
	٤	سهولة استخدام النوافذ.	✓		
	٥	يوجد عدد ٢ مخرج باب على الأقل	✓		
	٦	وجود علامات تحدد إتجاهات أبواب الطوارئ	✓		
	٧	ملائمة درجة الحرارة أثناء إلقاء المحاضرات	✓		
	٨	توافر التهوية الجيدة	✓		
	٩	وجود إضاءة مناسبة.	✓		
	١٠	توافر مقعد لكل طالب	✓		
	١١	توافر منضدة وكرسي للمحاضرات	✓		
	١٢	القاعة مزودة بسبورة	✓		
	١٣	القاعة مزودة بالوسائل السمعية والبصرية اللازمة للعملية التعليمية	✓		
التجهيزات	١٤	القاعة متصلة بشبكة الإنترن特.	✓		
	١٥	وجود خرائط داخل القاعة توضح مداخل وخارج الطوارئ.	✓		
	١٦	وجود مصدر دائم للكهرباء - مولد كهربائي	✓		
	١٧	توافر الفراغات اللازمة التي تتيح للمعاق الحركة والرؤى بوضوح.	✓		
	١٨	تخصيص أماكن جلوس المعاق علي أطراف الممرات والصفوف وعلي الأماكن المستوية وقرب الخدمات وأبواب الطوارئ.	✓		
	١٩	وجود تجهيزات ضد الحرائق بالقرب من القاعة.	✓		
الأمن والسلامة	٢٠	نظافة القاعة	✓		
	٢١	وجود مسئول إداري لمتابعة المحاضرات	✓		
	٢٢	وجود عامل خدمات لكل قاعة	✓		



## نموذج (١) : قاعة قسم جراحة النساء والتوليد الدور الثالث – المستشفى التخصصي

مجالات التقييم	م	المؤشرات	مستوفي	غير مستوفي	إلى حد ما
النوافذ والبواب	١	كفاية المساحة الأرضية لأعداد الطلاب = ٥٠ طالب	✓		
	٢	كفاية الطاقة الاستيعابية الإجمالية لقاعات التدريس بالمؤسسة.	✓		
	٣	توافق نوافذ كافية.	✓		
	٤	سهولة استخدام النوافذ.	✓		
	٥	يوجد عدد ٢ مخرج باب على الأقل	✓		
	٦	وجود علامات تحدد إتجاهات أبواب الطوارئ	✓		
التجهيزات	٧	ملائمة درجة الحرارة أثناء إلقاء المحاضرات	✓		
	٨	توافر التهوية الجيدة	✓		
	٩	وجود إضاءة مناسبة.	✓		
	١٠	توافر مقعد لكل طالب	✓		
	١١	توافر منضدة وكرسي للمحاضرات	✓		
	١٢	القاعة مزودة بسبورة	✓		
تجهيزات ذوي الاحتياجات الخاصة	١٣	القاعة مزودة بالوسائل السمعية والبصرية اللازمة للعملية التعليمية	✓		
	١٤	القاعة متصلة بشبكة الإنترن特.	✓		
	١٥	وجود خرائط داخل القاعة توضح مداخل ومخارج الطوارئ.	✓		
	١٦	وجود مصدر دائم للكهرباء - مولد كهربائي	✓		
	١٧	توافر الفراغات اللازمة التي تتيح للمعاق الحركة والرؤى بوضوح.	✓		
	١٨	تخصيص أماكن جلوس المعاق علي أطراف الممرات والصفوف وعلى الأماكن المستوية وقرب الخدمات وأبواب الطوارئ.	✓		
الأمن والسلامة	١٩	وجود تجهيزات ضد الحرائق بالقرب من القاعة.	✓		
	٢٠	نظافة القاعة	✓		
العمالة	٢١	وجود مسئول إداري لمتابعة المحاضرات	✓		
	٢٢	وجود عامل خدمات لكل قاعة	✓		



## نموذج (١) : قاعة قسم الروماتيزم والتأهيل والطب الطبيعي الدور الثالث – مستشفى الطوارئ والحالات الحرجة

مجالات التقييم	م	المؤشرات	مستوفي	غير مستوفي	إلى حد ما
المساحة الأرضية والسعة	١	كفاية المساحة الأرضية لأعداد الطلاب = ٣٠ طالب	✓		
	٢	كفاية الطاقة الاستيعابية الإجمالية لقاعات التدريس بالمؤسسة.	✓		
	٣	توافر نوافذ كافية.	✓		
	٤	سهولة استخدام النوافذ.	✓		
	٥	يوجد عدد ٢ مخرج باب على الأقل	✓		
	٦	وجود علامات تحدد إتجاهات أبواب الطوارئ	✓		
	٧	ملائمة درجة الحرارة أثناء إلقاء المحاضرات	✓		
	٨	تتوفر التهوية الجيدة	✓		
	٩	وجود إضاءة مناسبة.	✓		
	١٠	تتوفر مقعد لكل طالب	✓		
	١١	تتوفر منضدة وكرسي للمحاضرات	✓		
	١٢	القاعة مزودة بسبورة	✓		
	١٣	القاعة مزودة بالوسائل السمعية والبصرية اللازمة للعملية التعليمية	✓		
التجهيزات	١٤	القاعة متصلة بشبكة الإنترن特.	✓		
	١٥	وجود خرائط داخل القاعة توضح مداخل وخارج الطوارئ.	✓		
	١٦	وجود مصدر دائم للكهرباء - مولد كهربائي	✓		
	١٧	تتوفر الفراغات اللازمة التي تتيح للمعاق الحركة والرؤوية بوضوح.	✓		
	١٨	تخصص أماكن جلوس المعاق علي أطراف الممرات والصفوف وعلي الأماكن المستوية وقرب الخدمات وأبواب الطوارئ.	✓		
	١٩	وجود تجهيزات ضد الحرائق بالقرب من القاعة.	✓		
	٢٠	نظافة القاعة	✓		
الأمن والسلامة	٢١	وجود مسئول إداري لمتابعة المحاضرات	✓		
	٢٢	وجود عامل خدمات لكل قاعة	✓		
العمالة					



## نموذج (١) : قاعة قسم أمراض وجراحة العيون الدور الرابع – المستشفى الجامعي الرئيسي

مجالات التقييم	م	المؤشرات	مستوفي	غير مستوفي	إلى حد ما
النوافذ والبواب	١	كفاية المساحة الأرضية لأعداد الطلاب = ٦٠ طالب	✓		
	٢	كفاية الطاقة الاستيعابية الإجمالية لقاعات التدريس بالمؤسسة.	✓		
	٣	توافق نوافذ كافية.	✓		
	٤	سهولة استخدام النوافذ.	✓		
	٥	يوجد عدد ٢ مخرج باب على الأقل	✓		
	٦	وجود علامات تحدد إتجاهات أبواب الطوارئ	✓		
	٧	ملائمة درجة الحرارة أثناء إلقاء المحاضرات	✓		
	٨	توافر التهوية الجيدة	✓		
	٩	وجود إضاءة مناسبة.	✓		
	١٠	توافر مقعد لكل طالب	✓		
	١١	توافر منضدة وكرسي للمحاضرات	✓		
	١٢	القاعة مزودة بسبورة	✓		
	١٣	القاعة مزودة بالوسائل السمعية والبصرية اللازمة للعملية التعليمية	✓		
التجهيزات	١٤	القاعة متصلة بشبكة الإنترن特.	✓		
	١٥	وجود خرائط داخل القاعة توضح مداخل ومخارج الطوارئ.	✓		
	١٦	وجود مصدر دائم للكهرباء - مولد كهربائي	✓		
	١٧	توافر الفراغات اللازمة التي تتيح للمعاق الحركة والرؤى بوضوح.	✓		
	١٨	تخصيص أماكن جلوس المعاق علي أطراف الممرات والصفوف وعلى الأماكن المستوية وقرب الخدمات وأبواب الطوارئ.	✓		
تجهيزات ذوي الاحتياجات الخاصة	١٩	وجود تجهيزات ضد الحرائق بالقرب من القاعة.	✓		
	٢٠	نظافة القاعة	✓		
	٢١	وجود مسئول إداري لمتابعة المحاضرات	✓		
	٢٢	وجود عامل خدمات لكل قاعة	✓		
العملة					



## نموذج (١) : قاعة قسم التحاليل الطبية الدور الرابع – المستشفى الجامعي الرئيسي

الى حد ما	غير مستوفي	مستوفي	المؤشرات	م	مجالات التقييم
		✓	كفاية المساحة الأرضية لأعداد الطلاب = ٣٠ طالب	١	المساحة الأرضية والسعنة ٢٥
		✓	كفاية الطاقة الاستيعابية الإجمالية لقاعات التدريس بالمؤسسة.	٢	
		✓	توافر نوافذ كافية.	٣	
		✓	سهولة استخدام النوافذ.	٤	
	✓		يوجد عدد ٢ مخرج باب على الأقل	٥	
		✓	وجود علامات تحدد إتجاهات أبواب الطوارئ	٦	
		✓	ملائمة درجة الحرارة أثناء إلقاء المحاضرات	٧	التجهيزات
		✓	تتوفر التهوية الجيدة	٨	
		✓	وجود إضاءة مناسبة.	٩	
		✓	تتوفر مقعد لكل طالب	١٠	
		✓	تتوفر منضدة وكرسي للمحاضرات	١١	
		✓	القاعة مزودة بسبورة	١٢	
		✓	القاعة مزودة بالوسائل السمعية والبصرية اللازمة للعملية التعليمية	١٣	
	✓		القاعة متصلة بشبكة الإنترن特.	١٤	
	✓		وجود خرائط داخل القاعة توضح مداخل وخارج الطوارئ.	١٥	
	✓		وجود مصدر دائم للكهرباء - مولد كهربائي	١٦	
✓			تتوفر الفراغات اللازمة التي تتيح للمعاق الحركة والرؤية بوضوح.	١٧	تجهيزات ذوي الاحتياجات الخاصة
✓			تخصص أماكن جلوس المعاق علي أطراف الممرات والصفوف وعلي الأماكن المستوية وقرب الخدمات وأبواب الطوارئ.	١٨	
		✓	وجود تجهيزات ضد الحرائق بالقرب من القاعة.	١٩	الأمن والسلامة
		✓	نظافة القاعة	٢٠	
		✓	وجود مسئول إداري لمتابعة المحاضرات	٢١	العمالة
		✓	وجود عامل خدمات لكل قاعة	٢٢	



## نموذج (١) : قاعة قسم طب الأطفال وحديثي الولادة الدور الرابع – المستشفى التخصصي

الى حد ما	غير مستوفي	مستوفي	المؤشرات	م	مجالات التقييم
		✓	كفاية المساحة الأرضية لأعداد الطلاب = ٣٥ طالب	١	المساحة الأرضية والسعنة ٢٠ م²
		✓	كفاية الطاقة الاستيعابية الإجمالية لقاعات التدريس بالمؤسسة.	٢	
		✓	توافر نوافذ كافية.	٣	
		✓	سهولة استخدام النوافذ.	٤	
	✓		يوجد عدد ٢ مخرج باب على الأقل	٥	
		✓	وجود علامات تحدد إتجاهات أبواب الطوارئ	٦	
		✓	ملائمة درجة الحرارة أثناء إلقاء المحاضرات	٧	التجهيزات
		✓	توافر التهوية الجيدة	٨	
		✓	وجود إضاءة مناسبة.	٩	
		✓	توافر مقعد لكل طالب	١٠	
		✓	توافر منضدة وكرسي للمحاضرات	١١	
		✓	القاعة مزودة بسبورة	١٢	
		✓	القاعة مزودة بالوسائل السمعية والبصرية اللازمة للعملية التعليمية	١٣	تجهيزات ذوي الاحتياجات الخاصة
		✓	القاعة متصلة بشبكة الإنترن特.	١٤	
		✓	وجود خرائط داخل القاعة توضح مداخل ومخارج الطوارئ.	١٥	
		✓	وجود مصدر دائم للكهرباء - مولد كهربائي	١٦	
✓			توافر الفراغات اللازمة التي تتيح للمعاق الحركة والرؤى بوضوح.	١٧	
✓			تخصيص أماكن جلوس المعاق علي أطراف الممرات والصفوف وعلى الأماكن المستوية وقرب الخدمات وأبواب الطوارئ.	١٨	
		✓	وجود تجهيزات ضد الحرائق بالقرب من القاعة.	١٩	الأمن والسلامة
		✓	نظافة القاعة	٢٠	
		✓	وجود مسئول إداري لمتابعة المحاضرات	٢١	العمالة
		✓	وجود عامل خدمات لكل قاعة	٢٢	



## نموذج (١) : قاعة جراحة الأنف والأذن والحنجرة الدور الخامس – المستشفى الجامعي الرئيسي

الى حد ما	غير مستوفي	مستوفي	المؤشرات	م	مجالات التقييم
		✓	كفاية المساحة الأرضية لأعداد الطلاب = ٨٠ طالب	١	المساحة الأرضية والسعة ٢٦٤
		✓	كفاية الطاقة الاستيعابية الإجمالية لقاعات التدريس بالمؤسسة.	٢	
		✓	توافر نوافذ كافية.	٣	
		✓	سهولة استخدام النوافذ.	٤	
	✓		يوجد عدد ٢ مخرج باب على الأقل	٥	النوافذ والبواب التجهيزات
		✓	وجود علامات تحدد إتجاهات أبواب الطوارئ	٦	
		✓	ملائمة درجة الحرارة أثناء إلقاء المحاضرات	٧	
		✓	تتوفر التهوية الجيدة	٨	
		✓	وجود إضاءة مناسبة.	٩	
		✓	تتوفر مقعد لكل طالب	١٠	
		✓	تتوفر منضدة وكرسي للمحاضرات	١١	
		✓	القاعة مزودة بسبورة	١٢	
		✓	القاعة مزودة بالوسائل السمعية والبصرية اللازمة للعملية التعليمية	١٣	
	✓		القاعة متصلة بشبكة الإنترن特.	١٤	
	✓		وجود خرائط داخل القاعة توضح مداخل ومخارج الطوارئ.	١٥	
	✓		وجود مصدر دائم للكهرباء - مولد كهربائي	١٦	
✓			تتوفر الفراغات اللازمة التي تتيح للمعاق الحركة والرؤى بوضوح.	١٧	تجهيزات ذوي الاحتياجات الخاصة
✓			تخصص أماكن جلوس المعاق علي أطراف الممرات والصفوف وعلي الأماكن المستوية وقرب الخدمات وأبواب الطوارئ.	١٨	
		✓	وجود تجهيزات ضد الحرائق بالقرب من القاعة.	١٩	الأمن والسلامة
		✓	نظافة القاعة	٢٠	
		✓	وجود مسئول إداري لمتابعة المحاضرات	٢١	العمالة
		✓	وجود عامل خدمات لكل قاعة	٢٢	



## نموذج (١) : قاعة قسم طب الأطفال وحديثي الولادة الدور الخامس – المستشفى التخصصي

الى حد ما	غير مستوفي	مستوفي	المؤشرات	م	مجالات التقييم
		✓	كفاية المساحة الأرضية لأعداد الطلاب = ٥٠ طالب	١	المساحة الأرضية والسعة ٢٦٤
		✓	كفاية الطاقة الاستيعابية الإجمالية لقاعات التدريس بالمؤسسة.	٢	
		✓	توافر نوافذ كافية.	٣	
		✓	سهولة استخدام النوافذ.	٤	
	✓		يوجد عدد ٢ مخرج باب على الأقل	٥	
		✓	وجود علامات تحدد إتجاهات أبواب الطوارئ	٦	التجهيزات
		✓	ملائمة درجة الحرارة أثناء إلقاء المحاضرات	٧	
		✓	تتوفر التهوية الجيدة	٨	
		✓	وجود إضاءة مناسبة.	٩	
		✓	تتوفر مقعد لكل طالب	١٠	
		✓	تتوفر منضدة وكرسي للمحاضرات	١١	
		✓	القاعة مزودة بسبورة	١٢	
		✓	القاعة مزودة بالوسائل السمعية والبصرية اللازمة للعملية التعليمية	١٣	
	✓		القاعة متصلة بشبكة الإنترن特.	١٤	
	✓		وجود خرائط داخل القاعة توضح مداخل ومخارج الطوارئ.	١٥	
	✓		وجود مصدر دائم للكهرباء - مولد كهربائي	١٦	احتياجات خاصة
✓			تتوفر الفراغات اللازمة التي تتيح للمعاق الحركة والرؤى بوضوح.	١٧	
✓			تختص أماكن جلوس المعاق علي أطراف الممرات والصفوف وعلي الأماكن المستوية وقرب الخدمات وأبواب الطوارئ.	١٨	
		✓	وجود تجهيزات ضد الحرائق بالقرب من القاعة.	١٩	
		✓	نظافة القاعة	٢٠	الأمن والسلامة
		✓	وجود مسئول إداري لمتابعة المحاضرات	٢١	
		✓	وجود عامل خدمات لكل قاعة	٢٢	



## نموذج (١) : قاعة قسم جراحة العظام الدور السادس – المستشفى الجامعي الرئيسي

مجالات التقييم	م	المؤشرات	مستوفي	غير مستوفي	إلى حد ما
المساحة الأرضية والاسعة	١	كفاية المساحة الأرضية لأعداد الطلاب = ٥٠ طالب	✓		
	٢	كفاية الطاقة الاستيعابية الإجمالية لقاعات التدريس بالمؤسسة.	✓		
	٣	توافر نوافذ كافية.	✓		
	٤	سهولة استخدام النوافذ.	✓		
	٥	يوجد عدد ٢ مخرج باب على الأقل	✓		
	٦	وجود علامات تحدد إتجاهات أبواب الطوارئ	✓		
	٧	ملائمة درجة الحرارة أثناء إلقاء المحاضرات	✓		
	٨	تتوفر التهوية الجيدة	✓		
	٩	وجود إضاءة مناسبة.	✓		
	١٠	تتوفر مقعد لكل طالب	✓		
	١١	تتوفر منضدة وكرسي للمحاضرات	✓		
	١٢	القاعة مزودة بسبورة	✓		
التجهيزات	١٣	القاعة مزودة بالوسائل السمعية والبصرية اللازمة للعملية التعليمية	✓		
	١٤	القاعة متصلة بشبكة الإنترن特.	✓		
	١٥	وجود خرائط داخل القاعة توضح مداخل وخارج الطوارئ.	✓		
	١٦	وجود مصدر دائم للكهرباء - مولد كهربائي	✓		
	١٧	تتوفر الفراغات اللازمة التي تتيح للمعاق الحركة والرؤى بوضوح.	✓		
	١٨	تخصص أماكن جلوس المعاق علي أطراف الممرات والصفوف وعلى الأماكن المستوية وقرب الخدمات وأبواب الطوارئ.	✓		
تجهيزات ذوي الاحتياجات الخاصة	١٩	وجود تجهيزات ضد الحرائق بالقرب من القاعة.	✓		
	٢٠	نظافة القاعة	✓		
	٢١	وجود مسئول إداري لمتابعة المحاضرات	✓		
	٢٢	وجود عامل خدمات لكل قاعة	✓		
الأمن والسلامة					
العمالة					



## نموذج (١) : قاعة قسم الأمراض الصدرية الدور السادس – المستشفى التخصصي

مجالات التقييم	م	المؤشرات	مستوفي	إلى حد ما	غير مستوفي
النوافذ والأبواب	١	كفاية المساحة الأرضية لأعداد الطلاب = ٤٥ طالب	✓		
	٢	كفاية الطاقة الاستيعابية الإجمالية لقاعات التدريس بالمؤسسة.	✓		
	٣	توافق نوافذ كافية.	✓		
	٤	سهولة استخدام النوافذ.	✓		
	٥	يوجد عدد ٢ مخرج باب على الأقل	✓		
	٦	وجود علامات تحدد إتجاهات أبواب الطوارئ	✓		
التجهيزات	٧	ملائمة درجة الحرارة أثناء إلقاء المحاضرات	✓		
	٨	توافر التهوية الجيدة	✓		
	٩	وجود إضاءة مناسبة.	✓		
	١٠	توافر مقعد لكل طالب	✓		
	١١	توافر منضدة وكرسي للمحاضرات	✓		
	١٢	القاعة مزودة بسبورة	✓		
تجهيزات ذوي الاحتياجات الخاصة	١٣	القاعة مزودة بالوسائل السمعية والبصرية اللازمة للعملية التعليمية	✓		
	١٤	القاعة متصلة بشبكة الإنترن特.	✓	✓	
	١٥	وجود خرائط داخل القاعة توضح مداخل ومخارج الطوارئ.	✓		
	١٦	وجود مصدر دائم للكهرباء - مولد كهربائي	✓		
	١٧	توافر الفراغات اللازمة التي تتيح للمعاق الحركة والرؤى بوضوح.		✓	
	١٨	تخصيص أماكن جلوس المعاق علي أطراف الممرات والصفوف وعلي الأماكن المستوية وقرب الخدمات وأبواب الطوارئ.		✓	
الأمن والسلامة	١٩	وجود تجهيزات ضد الحرائق بالقرب من القاعة.	✓		
	٢٠	نظافة القاعة	✓		
	٢١	وجود مسئول إداري لمتابعة المحاضرات	✓		
	٢٢	وجود عامل خدمات لكل قاعة	✓		



## نموذج (١) : قاعة قسم جراحة المسالك البولية الدور السابع - المستشفى الجامعي الرئيسي

مجالات التقييم	م	المؤشرات	مستوفي	غير مستوفي	إلى حد ما
النوافذ والأبواب	١	كفاية المساحة الأرضية لأعداد الطلاب = ٣٥ طالب	✓		
	٢	كفاية الطاقة الاستيعابية الإجمالية لقاعات التدريس بالمؤسسة.	✓		
	٣	توافر نوافذ كافية.	✓		
	٤	سهولة استخدام النوافذ.	✓		
	٥	يوجد عدد ٢ مخرج باب على الأقل	✓		
	٦	وجود علامات تحدد إتجاهات أبواب الطوارئ	✓		
التجهيزات	٧	ملائمة درجة الحرارة أثناء إلقاء المحاضرات	✓		
	٨	تتوفر التهوية الجيدة	✓		
	٩	وجود إضاءة مناسبة.	✓		
	١٠	تتوفر مقعد لكل طالب	✓		
	١١	تتوفر منضدة وكرسي للمحاضرات	✓		
	١٢	القاعة مزودة بسبورة	✓		
تجهيزات ذوي الاحتياجات الخاصة	١٣	القاعة مزودة بالوسائل السمعية والبصرية اللازمة للعملية التعليمية	✓		
	١٤	القاعة متصلة بشبكة الإنترن特.	✓		
	١٥	وجود خرائط داخل القاعة توضح مداخل ومخارج الطوارئ.	✓		
	١٦	وجود مصدر دائم للكهرباء - مولد كهربائي	✓		
	١٧	تتوفر الفراغات اللازمة التي تتيح للمعاق الحركة والرؤى بوضوح.	✓		
	١٨	تخصص أماكن جلوس المعاق علي أطراف الممرات والصفوف وعلي الأماكن المستوية وقرب الخدمات وأبواب الطوارئ.	✓		
الأمن والسلامة	١٩	وجود تجهيزات ضد الحرائق بالقرب من القاعة.	✓		
	٢٠	نظافة القاعة	✓		
	٢١	وجود مسئول إداري لمتابعة المحاضرات	✓		
	٢٢	وجود عامل خدمات لكل قاعة	✓		



## نموذج (١) : قاعة قسم أمراض القلب والأوعية الدموية الدور السابع – المستشفى التخصصي

الى حد ما	غير مستوفي	مستوفي	المؤشرات	م	مجالات التقييم
		✓	كفاية المساحة الأرضية لأعداد الطلاب = ٣٠ طالب	١	المساحة الأرضية والسعفة ٢٥
		✓	كفاية الطاقة الاستيعابية الإجمالية لقاعات التدريس بالمؤسسة.	٢	
		✓	توافر نوافذ كافية.	٣	
		✓	سهولة استخدام النوافذ.	٤	
	✓		يوجد عدد ٢ مخرج باب على الأقل	٥	
		✓	وجود علامات تحدد إتجاهات أبواب الطوارئ	٦	
		✓	ملائمة درجة الحرارة أثناء إلقاء المحاضرات	٧	التجهيزات
		✓	تتوفر التهوية الجيدة	٨	
		✓	وجود إضاءة مناسبة.	٩	
		✓	تتوفر مقعد لكل طالب	١٠	
		✓	تتوفر منضدة وكرسي للمحاضرات	١١	
		✓	القاعة مزودة بسبورة	١٢	
		✓	القاعة مزودة بالوسائل السمعية والبصرية اللازمة للعملية التعليمية	١٣	تجهيزات ذوي الاحتياجات الخاصة
	✓		القاعة متصلة بشبكة الإنترن特.	١٤	
	✓		وجود خرائط داخل القاعة توضح مداخل وخارج الطوارئ.	١٥	
	✓		وجود مصدر دائم للكهرباء - مولد كهربائي	١٦	
✓			تتوفر الفراغات اللازمة التي تتيح للمعاق الحركة والرؤى بوضوح.	١٧	
✓			تختص أماكن جلوس المعاق علي أطراف الممرات والصفوف وعلى الأماكن المستوية وقرب الخدمات وأبواب الطوارئ.	١٨	
		✓	وجود تجهيزات ضد الحرائق بالقرب من القاعة.	١٩	الأمن والسلامة
		✓	نظافة القاعة	٢٠	
		✓	وجود مسئول إداري لمتابعة المحاضرات	٢١	
		✓	وجود عامل خدمات لكل قاعة	٢٢	العمالة



## نموذج (١) : قاعة قسم جراحة القلب والصدر (١) الدور السابع - المستشفى التخصصي

الى حد ما	غير مستوفي	مستوفي	المؤشرات	م	مجالات التقييم
		✓	كفاية المساحة الأرضية لأعداد الطلاب = ٣٥ طالب	١	المساحة الأرضية والسعة ٢ م ٣٦
		✓	كفاية الطاقة الاستيعابية الإجمالية لقاعات التدريس بالمؤسسة.	٢	
		✓	توافر نوافذ كافية.	٣	
		✓	سهولة استخدام النوافذ.	٤	
	✓		يوجد عدد ٢ مخرج باب على الأقل	٥	
		✓	وجود علامات تحدد إتجاهات أبواب الطوارئ	٦	
		✓	ملائمة درجة الحرارة أثناء إلقاء المحاضرات	٧	التجهيزات
		✓	تتوفر التهوية الجيدة	٨	
		✓	وجود إضاءة مناسبة.	٩	
		✓	تتوفر مقعد لكل طالب	١٠	
		✓	تتوفر منضدة وكرسي للمحاضرات	١١	
		✓	القاعة مزودة بسبورة	١٢	
		✓	القاعة مزودة بالوسائل السمعية والبصرية اللازمة للعملية التعليمية	١٣	
	✓		القاعة متصلة بشبكة الإنترن特.	١٤	
	✓		وجود خرائط داخل القاعة توضح مداخل ومخارج الطوارئ.	١٥	
	✓		وجود مصدر دائم للكهرباء - مولد كهربائي	١٦	
✓			تتوفر الفراغات اللازمة التي تتيح للمعاق الحركة والرؤى بوضوح.	١٧	تجهيزات ذوي الاحتياجات الخاصة
✓			تختصص أماكن جلوس المعاق علي أطراف الممرات والصفوف وعلي الأماكن المستوية وقرب الخدمات وأبواب الطوارئ.	١٨	
		✓	وجود تجهيزات ضد الحرائق بالقرب من القاعة.	١٩	الأمن والسلامة
		✓	نظافة القاعة	٢٠	
		✓	وجود مسئول إداري لمتابعة المحاضرات	٢١	العمالة
		✓	وجود عامل خدمات لكل قاعة	٢٢	



## نموذج (١) : قاعة قسم جراحة القلب والصدر (٢) الدور السابع - المستشفى التخصصي

الى حد ما	غير مستوفي	مستوفي	المؤشرات	م	مجالات التقييم
		✓	كفاية المساحة الأرضية لأعداد الطلاب = ٤٥ طالب	١	المساحة الأرضية والسعة ٢ م٤٠
		✓	كفاية الطاقة الاستيعابية الإجمالية لقاعات التدريس بالمؤسسة.	٢	
		✓	توافر نوافذ كافية.	٣	
		✓	سهولة استخدام النوافذ.	٤	
	✓		يوجد عدد ٢ مخرج باب على الأقل	٥	
		✓	وجود علامات تحدد إتجاهات أبواب الطوارئ	٦	
		✓	ملائمة درجة الحرارة أثناء إلقاء المحاضرات	٧	التجهيزات
		✓	تتوفر التهوية الجيدة	٨	
		✓	وجود إضاءة مناسبة.	٩	
		✓	تتوفر مقعد لكل طالب	١٠	
		✓	تتوفر منضدة وكرسي للمحاضرات	١١	
		✓	القاعة مزودة بسبورة	١٢	
		✓	القاعة مزودة بالوسائل السمعية والبصرية اللازمة للعملية التعليمية	١٣	تجهيزات ذوي الاحتياجات الخاصة
	✓		القاعة متصلة بشبكة الإنترن特.	١٤	
	✓		وجود خرائط داخل القاعة توضح مداخل ومخارج الطوارئ.	١٥	
	✓		وجود مصدر دائم للكهرباء - مولد كهربائي	١٦	
✓			تتوفر الفراغات اللازمة التي تتيح للمعاق الحركة والرؤى بوضوح.	١٧	
✓			تختصص أماكن جلوس المعاق علي أطراف الممرات والصفوف وعلي الأماكن المستوية وقرب الخدمات وأبواب الطوارئ.	١٨	
		✓	وجود تجهيزات ضد الحرائق بالقرب من القاعة.	١٩	الأمن والسلامة
		✓	نظافة القاعة	٢٠	
		✓	وجود مسئول إداري لمتابعة المحاضرات	٢١	
		✓	وجود عامل خدمات لكل قاعة	٢٢	العمالة



## نموذج (١) : قاعدة قسم الأمراض المتقطعة الدور السابع – المستشفى التخصصي

مجالات التقييم	م	المؤشرات	مستوفي	غير مستوفي	إلى حد ما
النوافذ والأبواب	١	كفاية المساحة الأرضية لأعداد الطلاب = ٧٥ طالب	✓		
	٢	كفاية الطاقة الاستيعابية الإجمالية لقاعات التدريس بالمؤسسة.	✓		
	٣	توافر نوافذ كافية.	✓		
	٤	سهولة استخدام النوافذ.	✓		
	٥	يوجد عدد ٢ مخرج باب على الأقل	✓		
	٦	وجود علامات تحدد إتجاهات أبواب الطوارئ	✓		
التجهيزات	٧	ملائمة درجة الحرارة أثناء إلقاء المحاضرات	✓		
	٨	تتوفر التهوية الجيدة	✓		
	٩	وجود إضاءة مناسبة.	✓		
	١٠	تتوفر مقعد لكل طالب	✓		
	١١	تتوفر منضدة وكرسي للمحاضرات	✓		
	١٢	القاعة مزودة بسبورة	✓		
تجهيزات ذوي الاحتياجات الخاصة	١٣	القاعة مزودة بالوسائل السمعية والبصرية اللازمة للعملية التعليمية	✓		
	١٤	القاعة متصلة بشبكة الإنترن特.	✓		
	١٥	وجود خرائط داخل القاعة توضح مداخل ومخارج الطوارئ.	✓		
	١٦	وجود مصدر دائم للكهرباء - مولد كهربائي	✓		
	١٧	تتوفر الفراغات اللازمة التي تتيح للمعاق الحركة والرؤى بوضوح.	✓		
	١٨	تختصص أماكن جلوس المعاق علي أطراف الممرات والصفوف وعلي الأماكن المستوية وقرب الخدمات وأبواب الطوارئ.	✓		
الأمن والسلامة	١٩	وجود تجهيزات ضد الحرائق بالقرب من القاعة.	✓		
	٢٠	نظافة القاعة	✓		
العمالة	٢١	وجود مسئول إداري لمتابعة المحاضرات	✓		
	٢٢	وجود عامل خدمات لكل قاعة	✓		



## نموذج (١) : قاعة قسم الأمراض النفسية والعصبية الدور الثامن – المستشفى التخصصي

الى حد ما	غير مستوفي	مستوفي	المؤشرات	م	مجالات التقييم
		✓	كفاية المساحة الأرضية لأعداد الطلاب = ٥٠ طالب	١	المساحة الأرضية والسعفة ٤٠ م
		✓	كفاية الطاقة الاستيعابية الإجمالية لقاعات التدريس بالمؤسسة.	٢	
		✓	توافر نوافذ كافية.	٣	
		✓	سهولة استخدام النوافذ.	٤	
	✓		يوجد عدد ٢ مخرج باب على الأقل	٥	
		✓	وجود علامات تحدد إتجاهات أبواب الطوارئ	٦	التجهيزات
		✓	ملائمة درجة الحرارة أثناء إلقاء المحاضرات	٧	
		✓	تتوفر التهوية الجيدة	٨	
		✓	وجود إضاءة مناسبة.	٩	
		✓	تتوفر مقعد لكل طالب	١٠	
		✓	تتوفر منضدة وكرسي للمحاضرات	١١	
		✓	القاعة مزودة بسبورة	١٢	
		✓	القاعة مزودة بالوسائل السمعية والبصرية اللازمة للعملية التعليمية	١٣	
	✓		القاعة متصلة بشبكة الإنترن特.	١٤	
	✓		وجود خرائط داخل القاعة توضح مداخل ومخارج الطوارئ.	١٥	
	✓		وجود مصدر دائم للكهرباء - مولد كهربائي	١٦	تجهيزات ذوي الاحتياجات الخاصة
✓			تتوفر الفراغات اللازمة التي تتيح للمعاق الحركة والرؤى بوضوح.	١٧	
✓			تختص أماكن جلوس المعاق علي أطراف الممرات والصفوف وعلي الأماكن المستوية وقرب الخدمات وأبواب الطوارئ.	١٨	
		✓	وجود تجهيزات ضد الحرائق بالقرب من القاعة.	١٩	
		✓	نظافة القاعة	٢٠	الأمن والسلامة
		✓	وجود مسئول إداري لمتابعة المحاضرات	٢١	
		✓	وجود عامل خدمات لكل قاعة	٢٢	



## نموذج (١) : قاعة قسم جراحة المخ والأعصاب الدور الثامن - المستشفى التخصصي

الى حد ما	غير مستوفي	مستوفي	المؤشرات	م	مجالات التقييم
		✓	كفاية المساحة الأرضية لأعداد الطلاب = ٥٠ طالب	١	المساحة الأرضية والسعة ٢ م٤٠
		✓	كفاية الطاقة الاستيعابية الإجمالية لقاعات التدريس بالمؤسسة.	٢	
		✓	توافر نوافذ كافية.	٣	
		✓	سهولة استخدام النوافذ.	٤	
	✓		يوجد عدد ٢ مخرج باب على الأقل	٥	
		✓	وجود علامات تحدد إتجاهات أبواب الطوارئ	٦	
		✓	ملائمة درجة الحرارة أثناء إلقاء المحاضرات	٧	التجهيزات
		✓	تتوفر التهوية الجيدة	٨	
		✓	وجود إضاءة مناسبة.	٩	
		✓	تتوفر مقعد لكل طالب	١٠	
		✓	تتوفر منضدة وكرسي للمحاضرات	١١	
		✓	القاعة مزودة بسبورة	١٢	
		✓	القاعة مزودة بالوسائل السمعية والبصرية اللازمة للعملية التعليمية	١٣	
	✓		القاعة متصلة بشبكة الإنترن特.	١٤	
	✓		وجود خرائط داخل القاعة توضح مداخل ومخارج الطوارئ.	١٥	
	✓		وجود مصدر دائم للكهرباء - مولد كهربائي	١٦	
✓			تتوفر الفراغات اللازمة التي تتيح للمعاق الحركة والرؤى بوضوح.	١٧	تجهيزات ذوي الاحتياجات الخاصة
✓			تختصص أماكن جلوس المعاق علي أطراف الممرات والصفوف وعلي الأماكن المستوية وقرب الخدمات وأبواب الطوارئ.	١٨	
		✓	وجود تجهيزات ضد الحرائق بالقرب من القاعة.	١٩	الأمن والسلامة
		✓	نظافة القاعة	٢٠	
		✓	وجود مسئول إداري لمتابعة المحاضرات	٢١	العمالة
		✓	وجود عامل خدمات لكل قاعة	٢٢	



## نموذج (١) : وحدة التعليم والتطوير الطبي المستمر – قاعة (١) الدور التاسع – المستشفى التخصصي

مجالات التقييم	م	المؤشرات	مستوفي	غير مستوفي	إلى حد ما
المساحة الأرضية والسعفة	١	كفاية المساحة الأرضية لأعداد الطلاب = ٦٠ طالب	✓		
٢ م ١٥٦	٢	كفاية الطاقة الاستيعابية الإجمالية لقاعات التدريس بالمؤسسة.	✓		
النوافذ والأبواب	٣	توافر نوافذ كافية.	✓		
	٤	سهولة استخدام النوافذ.	✓		
	٥	يوجد عدد ٢ مخرج باب على الأقل	✓		
	٦	وجود علامات تحدد إتجاهات أبواب الطوارئ	✓		
	٧	ملائمة درجة الحرارة أثناء إلقاء المحاضرات	✓		
	٨	تتوفر التهوية الجيدة	✓		
	٩	وجود إضاءة مناسبة.	✓		
	١٠	تتوفر مقعد لكل طالب	✓		
	١١	تتوفر منضدة وكرسي للمحاضرات	✓		
	١٢	القاعة مزودة بسبورة	✓		
	١٣	القاعة مزودة بالوسائل السمعية والبصرية اللازمة للعملية التعليمية	✓		
	١٤	القاعة متصلة بشبكة الإنترنэт.	✓		
	١٥	وجود خرائط داخل القاعة توضح مداخل ومخارج الطوارئ.	✓		
	١٦	وجود مصدر دائم للكهرباء - مولد كهربائي	✓		
تجهيزات ذوي الاحتياجات الخاصة	١٧	تتوفر الفراغات اللازمة التي تتيح للمعاق الحركة والرؤى بوضوح.		✓	
	١٨	تخصص أماكن جلوس المعاق علي أطراف الممرات والصفوف وعلي الأماكن المستوية وقرب الخدمات وأبواب الطوارئ.		✓	
الأمن والسلامة	١٩	وجود تجهيزات ضد الحرائق بالقرب من القاعة.	✓		
	٢٠	نظافة القاعة	✓		
	٢١	وجود مسئول إداري لمتابعة المحاضرات	✓		
العمالة	٢٢	وجود عامل خدمات لكل قاعة	✓		



## نموذج (١) : وحدة التعليم والتطوير الطبي المستمر – قاعة (٢) الدور التاسع – المستشفى التخصصي

مجالات التقييم	م	المؤشرات	مستوفي	غير مستوفي	إلى حد ما
المساحة الأرضية والسعة ٢٩٠	١	كفاية المساحة الأرضية لأعداد الطلاب = ٦٠ طالب	✓		
	٢	كفاية الطاقة الاستيعابية الإجمالية لقاعات التدريس بالمؤسسة.	✓		
	٣	توافر نوافذ كافية.	✓		
	٤	سهولة استخدام النوافذ.	✓		
	٥	يوجد عدد ٢ مخرج باب على الأقل	✓		
	٦	وجود علامات تحدد إتجاهات أبواب الطوارئ	✓		
	٧	ملائمة درجة الحرارة أثناء إلقاء المحاضرات	✓		
	٨	تتوفر التهوية الجيدة	✓		
	٩	وجود إضاءة مناسبة.	✓		
	١٠	تتوفر مقعد لكل طالب	✓		
	١١	تتوفر منضدة وكرسي للمحاضرات	✓		
	١٢	القاعة مزودة بسبورة	✓		
	١٣	القاعة مزودة بالوسائل السمعية والبصرية اللازمة للعملية التعليمية	✓		
التجهيزات	١٤	القاعة متصلة بشبكة الإنترن特.	✓		
	١٥	وجود خرائط داخل القاعة توضح مداخل ومخارج الطوارئ.	✓		
	١٦	وجود مصدر دائم للكهرباء - مولد كهربائي	✓		
	١٧	تتوفر الفراغات اللازمة التي تتيح للمعاق الحركة والرؤى بوضوح.	✓		
	١٨	تختص أماكن جلوس المعاق علي أطراف الممرات والصفوف وعلي الأماكن المستوية وقرب الخدمات وأبواب الطوارئ.	✓		
	١٩	وجود تجهيزات ضد الحرائق بالقرب من القاعة.	✓		
الأمن والسلامة	٢٠	نظافة القاعة	✓		
	٢١	وجود مسئول إداري لمتابعة المحاضرات	✓		
	٢٢	وجود عامل خدمات لكل قاعة	✓		