



خطة تحسين برنامج بكالوريوس الطب والجراحة
للعام الجامعي 2023 - 2024



Accredited Since 2013

خطة تحسين و تطوير برنامج بكالوريوس الطب والجراحة للعام الجامعى 2023-2024

يتم مراجعة البرنامج بشكل دوري كل خمس سنوات من خلال تشكيل لجان للمراجعة الداخلية والخارجية للبرنامج وكذلك تصميم استبيان لأخذ رأي الطلاب وأعضاء هيئة التدريس وآخر لأخذ رأي المستفيدين من الخدمة المجتمعية للبرنامج والخريجين وتحليل نتائج تلك الاستبيانات، بالإضافة الى تحليل نتائج الطلاب في نهاية كل عام. لقد تم وضع خطة لتطوير البرنامج بعد دراسة ملاحظات المراجعة الداخلية والمراجعة الخارجية للبرنامج، وملاحظات الطلاب من خلال تحليل نتائج استبيانات الطلاب للمقررات ونتائج المقررات الدراسية.

تتضمن خطة التحسين لبرنامج بكالوريوس الطب والجراحة للعام الدراسي 2023- 2024 عرضاً لنقاط الضعف التي تم رصدها من المصادر المذكورة والإجراءات التصحيحية التي سيتم إتخاذها ومسئولي التنفيذ ووقت انتهاء التنفيذ وهى كما يلى:

نقاط الضعف	المصدر	الإجراءات التصحيحية	مسؤول التنفيذ	تاريخ الانتهاء
(1) لا تسمح الساعات التدريسية باللائحة بوقت كاف لاكتساب المهارات والجدارات المطلوبه. (2) قصر فتره الموديولات حيث أن بعض الموديولات تصل الى اسبوع او اثنين (3) كثرة الامتحانات مما يسبب ضغط على الطلاب وبيئته غير آمنة للتعلم (4) تعدد المواد فى الموديول مع وجود بعض المواد	تقارير المراجعة الداخلية ونتائج تحليل استبيانات الطلاب وأعضاء هيئة التدريس	اعتماد لائحة جديدة مع مراعاة التالي: (1) تغيير اللائحة الى النقاط المعتمده حيث يتم توزيع المقررات على فصلين دراسيين تقدر كل نقطه بثلاثون ساعه أستنادا الى الجهد المبذول من الطالب	وكيل الكلية لشؤون التعليم والطلاب منسق البرنامج ومنسقي الحزم الدراسية، لجنة	أغسطس 2023

تطوير المناهج، أعضاء هيئة التدريس	حيث يقسم الجهد الدراسي للطالب الى ساعات دراسية بالكلية ، وساعات للدراسة الحرة والتحصيل المنزلي (2) يتكون كل فصل دراسي من عدد أقل من الحزم أو المقررات (2-3) مما يقلل عدد الامتحانات ويقلل العبء على الطلاب وأعضاء هيئة التدريس (3) زيادة مدة الحزم الدراسية لاتاحة الفرصه للطلاب لأكتساب المهارات العمليه وتحقيق الجدارات المطلوبه. (4) مشاركته عدد أقل من المواد في الحزم الدراسية بنسب متقاربه لضمان أستيعاب الطالب لكل المقررات وعدم أهمال أى منها لضعف مشاركته في الحزمه. (5) مراجعته المحتوى العلمى لكل حزمه دراسيه أو مقرر لضمان تحقيق التكامل	بساعات درجات قليله تتسبب فى اهمال الطلبة لهذه المواد والنجاح بدونها (5) ترتيب بعض الموديولات لايحقق المتطلبات المسبقه للموديولات اللاحقه مثل موديول CNS1 و CNS2 (6) عددالساعات المعتمده فى كل اسبوع ليس ثابت بين الموديولات لما يجعل بعض الموديولات لايناسب الوقت المخصص له (7) تحديد موعد بدء ونهايه الفصل الدراسي الاول والثانى فى اللائحه الالتزام لايسمح بأمتداد الترم على انتهاء الامتحانات فى شهر 7 مع بدء الامتياز فى شهر 3 (8) لايوجد قواعد رافه فى نظام الساعات المعتمده مما يأتثر فى حاله الطالب حيث يعيد الطالب عام كامل ربما لدرجه او اثنين (9) نظام الموديولات فى المرحله الاكلينيكية لا يتيح للطلاب فى بعض الموديولات أكتساب مهارات وتحقيق جدارات المطلوبه منه والتي تعد اساسيه للخريج كعمارس عام مثل تخصصات الباطنه العامه والجراحه العامه والاطفال (10) زياده ساعات المواد المتخصصه فى أفرع الباطنه والجراحه على حساب الباطنه والجراحه العامه وهى الاكثر ممارسه بالنسبه للخريج حيث تحتاج ممارسه هذه التخصصات
--	---	---

		بين المواد وعدم التكرار. (6) مد فترة الدراسة في المرحله الأكلينيكيه لاتاحه الفرصه للطلاب لتحقيق الجدارات المطلوبه (18-20 أسبوع / فصل دراسي). (7) تطبيق قواعد الكليه / الجامعه للرافه. (8) اتاحه وقت أطول لتخصصات الباطنه العامه والجراحه العامه لأكتساب المهارات الاساسيه للخريج وتحقيق الجدارات.		الى تخصص وميزه بها دراسات عليا ملحقه (11) زياده عدد الامتحانات وتكرارها يمثل عبئ على أعضاء هيئه التدريس ولا يتيح فرصه للمتابعه الطلاب أو للبحث العلمي
سبتمبر 2023	مركز تطوير التعليم ووحدة الجودة	(1) زيادة عدد ورش العمل لنشر الوعي بالمعايير الأكاديمية المتنباه والجدارات التي يجب أن يكتسبها الطالب (2) مخاطبة منسق البرنامج ومنسقي الحزم الدراسية لزيادة عدد المقررات التي تدرس بمعمل المهارات	تحليل استبيان الطلاب والأطراف المجتمعية والمقارنة مع البرامج المناظرة	(1) عدم وجود آلية لاشراك ذوي الصلة من الأطراف الداخلية والخارجية في عملية تصميم البرنامج، واعداد التوصيفات والتقارير الدورية (2) الوعي بالمعايير الأكاديمية المتنباه ورسالة واهداف البرنامج غير كاف (3) التعرض الاكلينيكي المبكر واكساب الطالب مهارات التعامل مع المرضى، والتواصل مع أعضاء الطاقم الطبي غير كافية (4) عدم تفعيل معمل المهارات بدرجة كافية في

		(3) زيادة عدد الدورات التدريبية لأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة التي تتضمن أساليب التدريس والتعلم وطرق التقويم (4) التأكد من استيعاب الهيئة المعاونة من المقررات التي يتم تكليفهم بالمعاونة في تدريسها، مع تزويدهم بالمواد التدريبية المناسبة وتوفير الحلول للتدريبات. (5) نشر جميع اللوائح الدراسية والأنشطة الطلابية على موقع الكلية الالكتروني والاعلان عنه لجميع الطلاب. (6) الاهتمام بمقررات التكامل الرأسي والتعرض الاكلينيكي المبكر (7) عمل دورات تدريبية للطلاب لتحسين مهارات الاتصال وأخلاقيات التعامل مع المرضى وأقربائهم وزملاء العمل وأعضاء هيئة التدريس	المرحلة الأكاديمية (5) عدم إلمام الطلاب باللوائح الجامعية التي تحكم العملية التعليمية. (6) عدم تمكن بعض أعضاء الهيئة المعاونة من المادة التعليمية وتوصيل المعلومات بشكل صحيح.
--	--	--	--

يوليو 2023	منسق البرنامج، منسقي الحزم الدراسية وأعضاء هيئة التدريس،	التوجيه باتخاذ الإجراءات التصحيحية المناسبة ومنها: (1) توثيق الأنشطة الطلابية في بورتفوليو بما يتناسب مع ساعات الموديول ورفعها على منصة الكلية (2) مراجعة وتطوير الكتاب الجامعي (3) مراجعة المحتوى العلمي لكل قسم ومراعاة التكامل بين المقررات	تقارير لجنة المناهج وتحليل استبيانات الطلاب	(1) عدم وجود ملف للأنشطة الطلابية (2) Portfolio (3) عدد صفحات الكتاب الجامعي لا تتناسب مع الساعات المعتمدة (3) التكامل بين مقررات بعض الموديولات غير مناسب مع وجود تكرار ببعض الموضوعات
يوليو 2023	أعضاء هيئة التدريس، مركز القياس والتقويم	التنبيه على السادة أعضاء هيئة التدريس بتلك المقررات بتنوع طرق التقويم واتخاذ الإجراءات اللازمة لتوافق نتيجة المقررات مع نسب التوزيع الطبيعي.	تحليل نتائج الطلاب للعام الأكاديمي 2022- 2023	عدم توافق نسب النجاح لبعض المقررات مع مخطط التوزيع الطبيعي ، حيث تكون نسبة الطلاب الحاصلين على تقدير ممتاز عالية جداً.