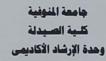
his file has been cleaned of potential threats.	
o view the reconstructed contents, please SCROLL DOWN to next page.	







آلية دعم الطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة

تعريف ذوي الاحتياجات الخاصة:

عرَّفَت هيئة الأمم المُتحدة ذوي الاحتياجات الخاصة بأنهم الأشخاص الذين يُعانون حالة دائمة من الاعتلال الفيزيائي أو العقليّ في التعامل مع مُختلف المُعوّقات والحواجز والبيئات، ممّا يَمنعهم من المُشاركة الكاملة والفعّالة في المُجتمع بالشّكل الذي يضعهم على قَدَم المُساواة مع الأخرين. كما ذكرت مُنظّمة الصحّة العالميّة في موقعها أنّ الإعاقة هي مُصطلح جامع يضم تحت مِظلّته الأشكال المُختلفة للاعتلالات أو الاختلالات العضويّة، ومَحدوديّة النشاط، والقيود التي تَحدّ من المُشاركة الفاعِلة.

أهمية الآلية:

1. تهيئة البيئة التعليمية والاجتماعية لذوي الاحتياجات الخاصة لتنمية وتطوير قدارتهم والتي تدفعهم إلى التقدم الأكاديمي وذلك من خلال وضع استراتيجيات عن طريق خدمات التوجيه والإرشاد والخدمات المساندة مما يسهم في تكوين علاقة فعالة بين هذه الفئة والبرنامج و الكلية. ٢ ـ إعداد البرامج الإرشادية والتدرببية لطلبة ذوى الاحتياجات الخاصة.

إجراءات الآلية:

انشاء لجنة منبثقة عن لجنة الطلاب والخريجين التابعة لمجلس القسم يكون مهمتها التعامل
 مع الطلاب ذوب الاحتياجات الخاصة وتهيئة الأمور لتيسير الدارسة والاندماج في مجتمع
 البرنامج.

٢. حصر الطلاب من ذ وي الاحتياجات الخاصة بالبرنامج والفئات التي ينتمون لها لتحديد الاجراءات المناسبة للتعامل مع كل فئة.

٣. عقد ورش العمل لتعريف أعضاء هيئة التدريس باحتياجات تلك الفئة وتسهيل متطلباتهم الأكاديمية والاجتماعية.

٤. فتح ملف لكل طالب (متابعة حالة) على المستوى الأكاديمي لاستد ا رك أي قصور يحدث خلال مسيرته الأكاديمية في الجامعة.

٥.العمل على إشراكهم في جميع البرامج المتاحة لهم (التدريبية& الأنشطة)

٦. قياس رضا الطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة عن الخدمات المقدمة لهم.

٧. عرض ومناقشة النتائج بمجلس القسم واتخاذ الاجراءات التصحيحية اللازمة.

with the ES obdies is (1) alabarder)

with the ides of 1/9/19 and with the same of the little sample of the sample



Menoufia University Faculty Of Pharmacy Academic Advising Unit

جامعة المنونية كلية الصيدلة وهدة الإرشاد الأكاديمى



البرامج المقدمة لذوي الاحتياجات الخاصة

أولا: الخدمات التعليمية:

- ١. تحديد مكان خاص لاستقبال الطلاب المستجدين من ذوي الاحتياجات الخاصة وسرعة إنهاء إجراءات قبولهم.
- ٢. المتابعة مع إدارة شئون الطلاب لاستكمال إجراءات قبول الطالبات واستلام بطاقاتهم الجامعية
- ٣. التنسيق مع المكتبة المركزية بالجامعة ومكتبة الكلية لمنح الطلاب من ذوي الاحتياجات الخاصة المزيد من التسهيلات من حيث سهولة الوصول والقدرة على الاستفادة من إمكانات المكتبة.
 - ٤. إرسال الرسائل النصية الدورية لذوي الاحتياجات الخاصة بالأنشطة المختلفة.
- ه. تسهيل عملية دمجهم مع بقية الطلاب في المجتمع الجامعي من خلال التعرف علي احتياجاتهم بشكل دوري.
 - تطبيق استراتيجيات للتعلم تقوم على الاستماع للطلاب المكفوفين.
- التنسيق مع إدارة الأمن والسلامة لتسهيل تخصيص مواقف سيارات خاصة بهم، وتحديد مسارات آمنة لهم داخل الكلية.
 - ٨. التواصل مع وحدة الخريجين لتسجيل الطلبة وذوي الاحتياجات الخاصة من الخريجين ليكونوا على إطلاع بالدورات المنعقدة وفرص العمل المناسبة.

ثانيا: خدمات ترفيهية واجتماعية:

- ١. الإسهام في تنظيم الزيارات والرحلات والندوات واللقاءات والمعارض التي تهتم بالإعاقة.
 - ٢. التشجيع على المشاركة في المناسبات الوطنية والأعياد.
- ٣. المشاركة في الاحتفالات العالمية مثل (اليوم العالمي للإعاقة، اليوم العالمي للتوحد وغيرها)
 - ٤. تسهيل المشاركة في الأندية الطلابية والأنشطة التي تقام بالكلية.

ثالثا: التسهيلات المادية:

- ١. توفير منحدرات بمداخل الكلية لتيسير الانتقال للطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة الجسدية
- ٢. توفير مصعد كهربائي بالكلية يسمح للطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة الجسدية باستخدامه.
 - ٣. توفير معامل صوتيات وقاعات تدريسية بالأدوار الأرضية بالكلية.
 - ٤. توفير دورات مياه مخصصة لذوي الاحتياجات الخاصة.
 - ٥. توفير أماكن ذات إضاءة مناسبة لضعاف البصر.

منسق معيار الطلاب والخريجون مدير وحدة الجودة وكيل الكلية لشؤون التعليم والطلاب

د. رامي فوزي کې ي ا.د. داليا حمدان

د. ایمان صبح

le ~ Lele

عميد الكلية

اد. هیشم میمون

ا د. دالیا حمدان الم

