



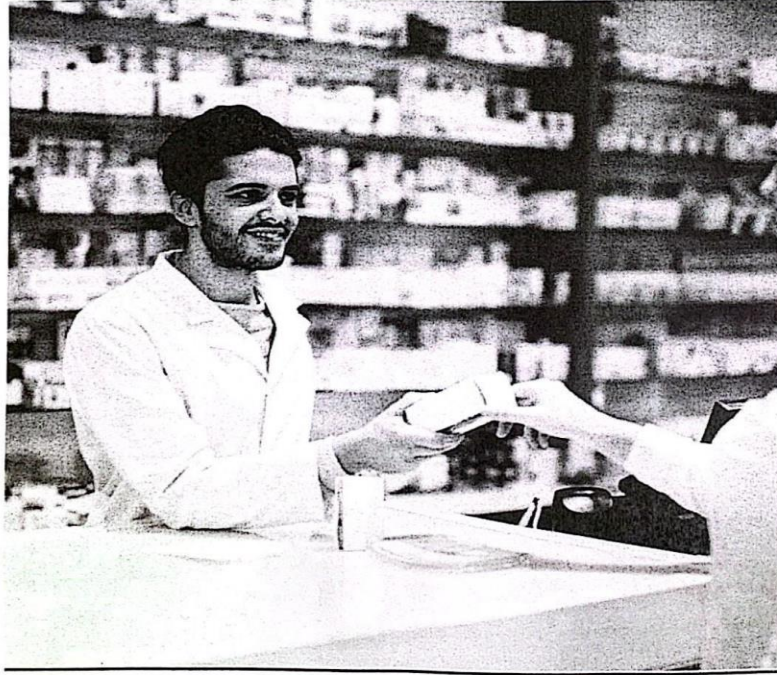
دليل التدريب الصيفي



دليل التدريب الصيفي



# دليل التدريب الصيفي الميداني



يعتمد ،،،

عميد كلية الصيدلة جامعة المنوفية  
كتبت الموقر (العماد)

أ.د/ هيثم ميمون عباس

إصدار 2023

15/10/2023  
هيثم ميمون عباس



دليل التدريب الصيفي



# دليل التدريب الصيفي الميداني



،،، يعتمد

عميد كلية الصيدلة جامعة المنوفية



دليل التدريب الصيفي

أ.د/ هيثم ميمون عباس

إصدار 2023

## فريق إعداد و مراجعة دليل التدريب الصيفي الميداني

إصدار 2023

تحت رعاية

الأستاذ الدكتور / هيثم ميمون عباس

عميد كلية الصيدلة

### فريق الاعداد

م	الاسم	الدرجة الوظيفية والصفة
1	أ.م.د. منى الزغبى	منسق معيار التدريس والتعلم – قائم بعمل رئيس قسم الكيمياء الصيدلانية
3	د.أمانى محمد سعيد	عضو معيار التدريس والتعلم - مدرس بقسم الأدوية والسموم
4	م. تسنيم الحفنى	عضو معيار التدريس والتعلم - معيدة بقسم الكيمياء الصيدلانية
5	م. أسماء مصطفى	عضو معيار التدريس والتعلم - معيدة بقسم التكنولوجيا الصيدلانية
6	م. رنا مجدى	عضو معيار التدريس والتعلم - معيدة بقسم الميكروبيولوجى

### فريق المراجعة

م	الاسم	الدرجة الوظيفية والصفة
1	أ.د. داليا إبراهيم حمدان	وكيل كلية الصيدلة لشئون التعليم و الطلاب
2	د. رامى محمد فوزي	مدير وحدة ضمان الجودة



## محتويات

### دليل التدريب الصيفي الميداني

رقم الصفحة	البيان
5	مقدمة عن التدريب الصيفي الميداني متضمنة الرؤية و الرسالة
6	أولاً: أهداف التدريب الصيفي
7	ثانياً: تنظيم فترة التدريب الصيفي
8	ثالثاً: آلية التدريب الصيفي الميداني
8	رابعاً: آليات تطوير التدريب الصيفي
9	خامساً: آليات تقييم الطلاب بعد اتمام التدريب الصيفي الميداني
9	سادساً: آليات تقييم البرنامج التدريبي ومدى فاعليته
10	سابعاً: توصيف برنامج التدريب الصيفي
33	ثامناً: نماذج (استبيانات – تقرير المشرف – تقييم)



## الرؤية والرسالة والأهداف الاستراتيجية

### لكلية الصيدلة جامعة المنوفية

#### رؤية الكلية:-

تأمل كلية الصيدلة جامعة المنوفية أن تكون الأفضل في التعليم الصيدلي علي المستوى المحلي والإقليمي والعالمي تحقيقاً لأهداف التنمية المستدامة.

#### رسالة الكلية:-

تلتزم كلية الصيدلة بإعداد صيادلة مؤهلين لسوق العمل بكفاءة من خلال التعليم المستمر والارتقاء بالبحث العلمي التطبيقي وتقديم الخدمات الصحية للمجتمع في إطار القيم والاخلاقيات الحاكمة وكذلك التنمية المستدامة لرؤيه مصر 2030

#### أهداف الكلية الاستراتيجية

- ✓ تطوير البرمج والمقررات الدراسية وفقاً لاحتياجات سوق العمل ومتطلبات الجودة
- ✓ تحديث استراتيجية التدريس والتعلم وتطوير نظم القياس والتقييم بالكلية.
- ✓ استحداث أنشطة طلابية وتطوير نظم الرعاية وتوفير خدمات الدعم للطلاب والخريجين.
- ✓ فتح و تطوير برامج الدراسات العليا واستحداث برامج جديدة تتوافق مع الاحتياجات المجتمعية ومع المعايير الأكاديمية الاستراتيجية.
- ✓ تحديث الخطة البحثية للكلية لتتوافق مع الخطة البحثية للجامعة وخطط التنمية المستدامة.
- ✓ توفير الموارد والإمكانات اللازمة للتأهيل والتشجيع على إجراء البحوث العلمية المتوافقة مع اخلاقيات البحث العلمي.
- ✓ تحديث وتطوير خطة الخدمة المجتمع وتنمية البيئة ووضع آلية لربط الأبحاث التطبيقية بخدمة المجتمع.
- ✓ التوسع في الشراكات مع القطاعات الانتاجية والخدمية.
- ✓ تحديث وتطوير الهيكل التنظيمي وتضمين الوحدات الجديدة ليتناسب مع الخطة الاستراتيجية.
- ✓ استيفاء النسب المرجعية للكوادر البشرية وتفعيل آلية لتنمية قدراتهم والتقييم الدوري لأداءهم.
- ✓ تنمية المهارات الادارية لدي القيادات الأكاديمية ورفع نسبة الرضا لمجتمع الكلية عن بيئة العمل.
- ✓ الالتزام بسياسات التخطيط الاستراتيجية المعتمدة كأساس لتحقيق رؤية ورسالة الكلية.
- ✓ تحسين وتطوير البنية التحتية للكلية وضمان كفاءتها التشغيلية ووجود آلية مفعلة لمواجهة الازمات والكوارث.
- ✓ دعم وتحسين البنية التكنولوجية بالكلية.
- ✓ نشر الوعي بثقافة الجودة واهميتها وبدور وحدة ضمان الجودة واستمرارية الدعم المقدم لها.
- ✓ استيفاء معايير الجودة بالبرامج وتقديم ملف الاعتماد الي الهيئة القومية لضمان الجودة والاعتماد .



## مقدمة

التدريب الصيفي الميداني هو تعاون ينشأ بين الكلية وأقسامها العلمية وبين القطاعات الحكومية والخاصة أو الأهلية من أجل تدريب الطلاب على ممارسة مهنة الصيدلة بمختلف مجالاتها خلال فترة الدراسة الجامعية وذلك داخل بيئة عمل حقيقية تحت ضوابط محددة وإشراف مشترك من الكلية والجهة المتعاونة.

كلية الصيدلة جامعة المنوفية تولي اهتماما كبيرا بالتدريب الصيفي الميداني وتعتبره مُتمما للإطار النظري الذي يتلقاه الطالب في الكلية للارتقاء بمستوى الطلاب وتطوير مستوى أدائهم وتمكينهم من تنمية مهاراتهم المهنية من خلال تنظيم المعلومات والمعارف النظرية واستخدامها.

يعتبر التدريب الميداني الخطوة الأولى في طريق المتدرب نحو النجاح والتفوق والإبداع لما فيه من فرصة كبيرة لمواجهة الواقع العملي والتعامل مع تفاصيله بكفاءة عالية وممارسة واقعية تكسب المتدرب خبرات مختلفة وتساعد على مواجهة المواقف الصعبة أو الطارئة بكل ثقة وتضمن له تبوء المكان المناسب في الحاضر والمستقبل.

وقد أعدت الكلية التدريب الميداني في رؤية ورسالة وأهدافا شكلت مُرتكزا لمخرجات التدريب ، وتأمل الكلية أن تتيح لطلابها فرصة جيدة لصفل خبراتهم المهنية وتنميتها لبدء حياتهم العملية.

## الرؤية

تسعى كلية الصيدلة جامعة المنوفية إلى صفل قدرات طلابها وتأهيلهم في الجوانب العملية والمهنية لمواكبة سوق العمل في المجتمع والنهوض به.

## الرسالة

تتيح الكلية الفرصة لطلابها للتدريب في المستشفيات والصيدليات الأهلية وشركات الأدوية لتزويدهم بمهارات التطبيق العملي لدراساتهم النظرية وكسر الفجوة بين النظرية والتطبيق لتخريج طالب قادر على الإبداع والتميز والنهوض بمؤسسته.



## التدريب الميداني

نشاط عملي ينفذ وفق خطة منظمة خلال فترة زمنية محددة يمارس فيها الطالب التدريب حيث يطبق الجوانب النظرية التي درسها لتحقيق أهداف التدريب الميداني ببرنامجه الدراسي .

يعد التدريب الميداني للطلاب جزءاً هاماً من الخطة التعليمية للبرامج الأكاديمية التي تقدمها الكلية حيث يتدرب الطلاب لفترة محددة بإحدى مجالات عمل الصيدلي كالصيدليات الأهلية و المستشفيات أو شركات الأدوية وذلك من أجل إكسابهم خبرة عملية في مجالات العمل المتنوعة.

إن تدريب الطلاب خلال الإجازة الصيفية يعتبر أحد أشكال التدريب الهادفة إلى تعريف الطلاب بواقع البيئة العملية وما تحتاج إليه من جد وانضباط كما انه من جهة أخرى يتيح الفرصة لمؤسسات القطاع العام والخاص للتعرف على إمكانيات الطلاب ومهاراتهم هذا بالإضافة إلى فوائده فما يتعلق بتوجيه الشباب نحو الاستفادة من الإجازة الصيفية.

### أولاً: أهداف التدريب الصيفي

1. اكتساب المهارات الوظيفية التي تتطلبها مهنة الصيدلة .
2. التدريب علي اتخاذ القرارات وكيفية تحمل المسؤولية و إتاحة الفرصة للانخراط في الحياة العملية.
3. إتاحة الفرصة للطلاب للربط بين الجانب النظري (المعرفة المكتسبة) والجانب العملي والممارسات علي ارض الواقع .
4. ترسيخ حب العمل المفيد والنافع للمجتمع لدي الطالب وتقدير قيمة التفاعل والارتباط المشترك مع المجتمع الذي يعيش فيه.
5. بناء جسر تواصل بين سوق العمل وبين الطلبة من ناحية وبين سوق العمل واعضاء هيئة التدريس من ناحية اخري وما يحققه ذلك من تطوير خطط الدراسة في كل تخصص.
6. تعريف الطالب بمجالات العمل المتوقع ان يعمل الخريج بها بعد التخرج.
7. تزويد الطالب بمعارف وخبرات ومهارات العمل في فريق.
8. اكساب الطالب مهارات ادارة الوقت وتنظيمه واهمية ذلك للمنشأة الصيدلانية .



## دليل التدريب الصيفي

9. اكساب الطالب مهارات التعامل مع افراد المجتمع خارج اسوار الجامعة .

### ثانيا:تنظيم فترة التدريب الصيفي

1. تنص اللائحة الداخلية للكلية الخاصة ببرنامج بكالوريوس العلوم الصيدلية بنظام الفصل الدراسي انه على الطالب أن يقضي فترتي تدريب طبقا لمشروع التدريب الذي يقره مجلس الكلية سنويا بما لا يقل عن ٤٠٠ ساعة على النحو التالي:-

أ – الفترة الاول: مدتها الا تقل عن (٢٠٠) ساعة وذلك في الاجازة الصيفية التي تلي الدراسة بالفرقة الثانية بإحدى الصيدليات الأهلية أو صيدليات المستشفيات .

ب – الفترة الثانية : مدتها الا تقل عن ( ٢٠٠ ) ساعة وذلك في الإجازة الصيفية التي تلي الدراسة بالفرقة الثالثة بأحد مصانع الأدوية أو بأحد المستشفيات التي يطبق بها نظام الصيدلة الإكلينيكية . وعلى الطالب أن يبلغ مجلس الكلية كتابة عند انقطاعه عن التدريب سواء كان هذا الانقطاع مؤقتا أو نهائيا ولا يمنح الطالب درجة البكالوريوس في العلوم الصيدلية إلا بعد تقديمه شهادة يعتمدها المسئول في كل من هذه المؤسسات الصيدلية السالفة الذكر وهيئة الاشراف الداخلي والخارجي تثبت انتظامه في قضاء مدة التدريب على وجه مرضي.

2. تنص اللائحة الداخلية للكلية الخاصة بكالوريوس العلوم الصيدلية (فارم دى)

**التدريب الميداني الصيفي:** على الطالب أن يكمل فترة تدريب ميداني أولى بإجمالي عدد ١٠٠ ساعة تدريب فعلية فى الصيدليات الاهلية والحكومية وصيدليات المستشفيات وذلك تحت إشراف عضو هيئة تدريس ويتم التدريب خلال الاجازات الصيفية لسنوات الدراسة بعد نهاية المستوى الثالث وقبل البدء فى سنة الامتياز .

3. تنص اللائحة الداخلية للكلية الخاصة بكالوريوس العلوم الصيدلية (فارم دى – صيدلة اكلينيكية):

-**التدريب الميداني الصيفي:** على الطالب أن يكمل فترة تدريب ميداني أولى بإجمالي عدد 100 ساعة تدريب فعلية في الصيدليات الأهلية والحكومية وصيدليات المستشفيات وكذلك معهد الكبد التي يقرها مجلس الكلية وذلك تحت إشراف عضو هيئة تدريس ويتم التدريب خلال الإجازات الصيفية لسنوات الدراسة بعد نهاية المستوى الثالث وقبل البدء في سنة الامتياز.





### ثالثاً: آلية التدريب الصيفي الميداني

- يتم حصر أعضاء هيئة التدريس الموجودين على قوة العمل.
- يتم توزيع الإشراف على أعضاء هيئة التدريس .
- تتكفل الكلية بتوفير أماكن تدريب مميزة للطلاب المتفوقين.
- يتسلم الطالب عدد (١) وثيقة التدريب الخاصة بمؤسسة التدريب من مكتب شؤون الطلاب (موقع الكلية) + عدد (٢) استبيان خاص بجهة التدريب لتقييم التدريب الصيفي + عدد (1) تقرير نهائي.
- يتوجه الطالب لمكان التدريب المنوط به.
- يتم متابعة الطالب من قبل الكلية و تقييم التقارير المقدمة من الطلاب.
- تتم مناقشة الطالب فيما تم في فترة التدريب و ما تدرب عليه من قبل عضو هيئة التدريس المنوط بالأشراف للتأكد من اتمامه لفترة التدريب بصورة مرضية وتحقيق المخرجات التعليمية المستهدفة من التدريب
- يتم تقييم فترة التدريب من خلال وثيقة التدريب الصيفي من خلال المشرف الخارجي و المشرف الداخلي و تسليمها لمكتب شؤون الطلاب.

### رابعاً: آليات تطوير التدريب الصيفي

أ- اختيار المستشفيات الحكومية مع الأخذ في الاعتبار:

- الالتزام بالمحتوى العلمي للتدريب الصيفي المحدد من قبل الكلية.
- تعيين مشرفين من أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم للأشراف على الطالب أثناء فترة التدريب الصيفي.

ب- اختيار الصيدليات الاهلية المناسبة للتدريب الصيفي على النحو التالي:

- تحديد قائمة بأسماء الصيدليات الاهلية للتدريب فيها.
- التزام الصيدليات الاهلية المختارة بالمحتوى العلمي للتدريب.
- دعوة ممثلي إدارة الصيدليات المتميزة لتقديم محاضرة عن التدريب الصيفي داخل الكلية.
- تقديم شهادات تقدير للصيدليات المتميزة في حفل الخريجين من كل عام .



### دليل التدريب الصيفي

- ج - التعاون مع الشركات الدوائية المختلفة في مجال التدريب الصيفي وذلك عن طريق :
- توجيه خطابات شكر الى رؤساء مجالس إدارة الشركات عند انتهاء التدريب.
  - دعوة الشركات لحضور حفل التخرج السنوي بالكلية و تقديم شهادات تقدير لهم.

### خامسا: آليات تقييم الطلاب بعد اتمام التدريب الصيفي الميداني

- يقدم الطالب تقريرا معتمدا من جهة التدريب بمستوى الإنجاز المتحقق من عملية التدريب .
- إجراء مقابلة مع الطالب يستطيع من خلالها عضو هيئة التدريس التعرف على مدى اجتياز الطالب للبرنامج التدريبي.
- تقرير المشرف على التدريب وذلك من خلال نماذج يعلنه بإدارة شؤون الطلاب ووحدة ضمان الجودة خلال فترة التدريب.
- عمل استبيان عن رأي جهة التدريب في أداء الطالب ومدى استجابته والتزامه بما تم التدريب عليه.

### سادسا: آليات تقييم البرنامج التدريبي ومدى فاعليته

- عمل استبيان عن رأى الطالب في التدريب الصيفي ومدى ملائمته لمتطلبات سوق العمل.
- استطلاع رأى جهة التدريب على مدى فاعلية البرنامج التدريبي ومستوى المتحقق من نواتج التعليم المستهدفة.
- تقارير المشرفين على التدريب ومقترحاتهم للتحسين والتطوير.
- إعداد تقرير من لجنة التدريب عن برنامج التدريب الصيفي فيه إيجابيات والسلبيات ومقترحات التحسين يرفع لإدارة وحدة الجودة.
- ولزيادة فاعلية التدريب تم جعل المرشد الاكاديمي للطلاب هو المشرف على عملية التدريب لسهولة التواصل وزيادة فاعلية التدريب.



سابعاً: توصيف مقرر التدريب العملي الصيفي

١- برنامج بكالوريوس الصيدلة

**Course Specification of Summer training.**

**Menoufia University, Faculty of Pharmacy**

<b>Program on which the course is given</b>	<b>Bachelor of Pharmacy</b>
<b>Major or minor element of program</b>	Major
<b>Department offering the course</b>	All Faculty Departments
<b>Department supervising the course</b>	<b>Clinical Pharmacy Department</b>
<b>Academic Year / Level</b>	<b>2022-2023</b> <b>Levels 3, 4</b>
<b>Date of specification approval</b>	9-2022

**A. Basic Information**

- **Course Title: Summer training.**
- **Students' Level/Semester: Levels 3, 4**
- **Actual Training Hours: 400**

The student should spend 200 hours in the summer vacation of the second year training in a community or hospital pharmacy, and another 200 hours in the summer vacation of the third year in a pharmaceutical firm or in a hospital applying principles of clinical pharmacy as a prerequisite for graduation.

**B- Professional Information**



### . Overall aims of the course:

- Providing students with knowledge, skills and abilities needed to practice the pharmacy profession effectively.
- Exposing the students to the different pharmaceutical settings where they are going to practice after graduation.
- Acquiring experience in Good Manufacturing Practice (GMP) concepts in production processes, packaging and labelling, quality assurance measures during the manufacture process, quality control testing after production (pharmacopoeial and regulatory requirements).

### Fields:

- National Liver institute
- University Hospitals
- Ministry of Health hospitals
- Pharmaceutical factories.
- Community pharmacies

### 2. Course learning outcomes

Competency	Program Key elements	Course Learning Outcomes
<b>DOMAIN 1: FUNDAMENTAL KNOWLEDGE</b>		



<p><b>1-1 COMPETENCY</b></p> <p>integrate knowledge from basic and applied pharmaceutical and clinical sciences to standardize materials, formulate and manufacture products, and deliver population and patient-centered care.</p>	<p>1.C1.8. Employ the proper pharmaceutical and medical terms, abbreviations, and symbols in pharmacy practice.</p>	<p>1.C1.8.a Retrieve and evaluate medication terms by searching literature.</p> <p>1.C1.8.b Demonstrate knowledge of pharmaceutical terms in pharmacy practice.</p>
	<p>1.C1.11. Utilize knowledge of essentials gained from fundamental sciences to evaluate the effectiveness of the appropriate medicines for a given disease based on etiology, patient-related factors and drug safety needed to achieve positive patient outcomes.</p>	<p>C1.11.a Correlate the treatment of a given diseases to the etiological agents.</p> <p>C1.11.b Identify the proper medicine for a given disease.</p>
	<p>1.C1.14. Determine and analyze the newly emerging issues related to pharmaceutical industry that affects patient health outcomes.</p>	<p>C1.14.a Retrieve and evaluate new drug information, and thoroughly investigate data in order to influence patient health outcomes.</p>
<p><b>DOMAIN 2: PROFESSIONAL AND ETHICAL PRACTICE</b></p>		
<p><b>2-1- COMPETENCY</b></p> <p>Work collaboratively as a member of an inter-professional health care team to improve the quality of life of individuals and communities, and respect</p>	<p>2.C1.1. Perform pharmacists' duties professionally as an integrating part of the health care team to provide quality medical care to individual patients.</p>	<p>2.C1.1.a Perform responsibilities for own actions and decisions.</p>
	<p>2.C1.2. Recognize and adopt legislation regulating pharmacy profession.</p>	<p>2.C1.2.a Address the scheduling of certain medications and establish regulations for their dispensing, especially for controlled substances. This helps</p>



patients' rights.		prevent misuse and abuse. 2.C1.2.b Establish standards and protocols that prioritize patient safety. This includes requirements for accurate dispensing of medications, proper labeling, and counseling to patients.
	2.C1.3. Recognize and respect patient confidentiality and their rights.	2.C1.3.a Respect patient confidentiality fosters trust in the patient-provider relationship. 2.C1.3.b Ensure compliance with legal and ethical standards in healthcare.
	2.C1.4. Collaborate with other health care providers to improve and maintain community health and quality of patient's life.	2.C1.4.a Demonstrate professional integrity by practicing within personal limits of knowledge, skills and abilities. 2.C1.4.b Contribute to a more interconnected and responsive healthcare system, promoting community health and enhancing the quality of life for individuals.
	2.C1.5. Identify the obligations of a pharmacist and be aware of your own personal and professional limitations.	2.C1.5.a Develop personalized and tailored treatment plans. 2.C1.5.b Enhance patient comprehension of medical information. 2.C1.5.c Contribute to overall improvements in patients' quality of life.
	2.C1.6. Collaborate with other health care providers when patients' problems are beyond the scope of pharmacy practice and accept the terms of referral to or advice from other members of the team.	2.C1.6.a Ensure optimal medication management. 2.C1.6.b Improve overall patient safety. 2.C1.6.c Improve patient satisfaction with healthcare services. 2.C1.6.d utilize the knowledge of several medical specialties.
	2-2- COMPETENCY  Standardize pharmaceutical materials, formulate, and	2.C2.3 Apply the basic principles of quality management system in the pharmaceutical industry starting from product



<p>manufacture pharmaceutical products, and participate in systems for dispensing, storage, and distribution of medicines.</p>	<p>development till its distribution with application of good manufacturing practice (GMP) principles to solve problems occur during drug manufacture and dispensing.</p>	<p>quality management system in manufacturing process.</p>
<p><b>2-4 -COMPETENCY</b></p> <p>Actively share professional decisions and proper actions to save patient's life in emergency situations including poisoning with various xenobiotics, and effectively work in forensic fields.</p>	<p>2.C4.2. Asses and deal with common emergency problems and recognize necessity for further emergency medical management.</p>	<p><b>2.C4.2.a Resolve emerging medicine-related and pharmaceutical care problems.</b></p>
<p><b>2-5 -COMPETENCY</b></p> <p>Contribute to pharmaceutical research studies and clinical trials needed to authorize medicinal products.</p>	<p>2.C5.2. Recall, interpret, and critically evaluate reliable evidence-based information to maintain the rational use of medicine and provide pharmaceutical care to patient.</p>	<p>2.C5.2.a Ensure the rational and evidence-based use of medications.</p> <p>2.C5.2.b Enhance medication safety and reducing adverse effects.</p> <p>2.C5.2.c Support informed decision-making by healthcare providers.</p>
<p><b>DOMAIN 3: PHARMACEUTICAL CARE</b></p>		
<p><b>3-1 -COMPETENCY</b></p> <p>Apply the principles of body functions to participate in improving health care services using evidence-based data.</p>	<p>3.C1.1. Utilize the principles of body function, basis of genomics in health and disease states to manage different diseases.</p>	<p>C1.1.a Implement personalized and targeted treatment approaches.</p> <p>C1.1.b Identify early detection and preventive strategies.</p> <p>C1.1.c Adjust drug schedules based on each person's unique genetic profile.</p>



	3.C1.4. Select the appropriate medication therapy for a given disease based on its etiology, epidemiology, pathophysiology, laboratory diagnosis, and clinical features of infections and diseases.	3.C1.4.a Correlate the treatment of infectious diseases to the etiological agents.
<b>3-2 -COMPETENCY</b> <b>Provide counseling and education services to patients and communities about safe and rational use of medicines and medical devices.</b>	3.C2.1. Combine the pharmacological properties of drugs including mechanisms of action, therapeutic uses, dosage, contraindications, adverse drug reactions as well as possible interactions with other drugs or food.	3.C2.1.a Calculate and prepare dosage appropriate to patient age, weight and condition. 3.C2.1.b Identify medication to be safely given without Drug/Drug interaction.
	3.C2.5. Counsel patients with other health care professionals and communities to improve awareness about the proper use of over the counter (OTC) and prescribed drugs of natural or synthetic origin as well as medical devices.	3.C2.5.a Interact with all health care professionals to ensure safe & proper uses of medicines. 3.C2.5.b Practice counselling for patient regarding the correct use of medications, devices and their potential adverse effects.
	3.C2.6. Improve public awareness regarding health hazards of drug abuse and misuse.	3.C2.6.a Promote public awareness on drug misuse and abuse. 3.C2.6.b Raise awareness on the social hazards of drug misuse and abuse.
<b>DOMAIN 4: PERSONAL PRACTICE</b>		





<b>4-1- COMPETENCY</b>  <b>express leadership, time management, critical thinking, problem solving, independent and team working, creativity and entrepreneurial skills.</b>	4.C1.1. Recognize the value and conduct peer evaluation of other members of multi- professional teams.	<b>4.C1.1.a</b> Encourage efficient communication and teamwork between medical professionals .
	4.C1.2. Respect colleagues and other professionals and work cooperatively with them, negotiating overlapping, shared responsibilities and engaging in shared decision-making to achieve specific goals in pharmacy profession.	4.C1.2.a Enhance communication and information sharing between healthcare professionals. 4.C1.2.b Cultivate positive and effective team dynamics.
	4.C1.3. Manage time and resources effectively and set priorities as evidenced by the ability to plan and implement efficient mode of working.	4.C1.3.a Improve decision-making through thoughtful planning. 4.C1.3.b Meet deadlines and completing tasks on schedule.
<b>4-2- COMPETENCY</b>  <b>Effectively communicate verbally, non-verbally and in writing with individuals and communities.</b>	4.C2.1. Interact and communicate effectively by verbal and non-verbal means with patients and other health care professionals.	4.C2.1.a Communicate effectively verbally and non-verbally with professional health care team. essential information.
<b>4-3 -COMPETENCY</b>  <b>Express self-awareness and be a life-long learner for continuous professional improvement.</b>	4.C3.2. Implement continuous quality improvement and basics of accreditation in different health care facilities.	4.C3.2.a Achieve better clinical outcomes for patients. 4.C3.2.b Ensure alignment with evidence-based best practices.
	4.C3.3. Assess self-awareness of health care provider continuously to ensure the quality of current and future performance.	4.C3.3.a Enhance communication with patients and colleagues. 4.C3.3.b Improve critical thinking and decision-making



### **3. Student assessment methods**

- Log book
- Evaluation at the end of training period (at the training site)
- Approval of Academic supervisor of summer training (Pass/Fail)

### **4. Facilities required for training**

Training facilities: for examples

- National Liver institute
- University Hospitals
- Ministry of Health hospitals
- Pharmaceutical factories.
- Pharmacies

**Training Coordinator:** Dr. Marwa Mahfouz

**Clinical Training Coordinator:** Assoc. Prof. Dr. Azza Mancy

**Head of Department:** Prof. Dr. Hytham Maymoun

**Date of approval:** 9-2022

### **2- برنامج بكالوريوس الصيدلة فارم دي**

**Course Specification of Summer training.**

**Menoufia University, Faculty of Pharmacy**

<b>Program on which the course is given</b>	<b>Bachelor of Pharmacy (Pharm D)</b>
<b>Major or minor element of program</b>	Major
<b>Department offering the course</b>	All Faculty Departments



Department supervising the course	Clinical Pharmacy Department
Academic Year / Level	2022-2023 Levels 3, 4, 5
Date of specification approval	9-2022

### A. Basic Information

- **Course Title: Summer training.**
- **Students' Level/Semester: Levels 3, 4, 5**
- **Actual Training Hours: 100**

The student should spend 100 hours in the summer vacation from level 3 to level 5 training in a community or hospital pharmacy as a prerequisite for graduation.

### B- Professional Information

#### . Overall aims of the course:

- Providing students with knowledge, skills and abilities needed to practice the pharmacy profession effectively.
- Exposing the students to the different pharmaceutical settings where they are going to practice after graduation.
- Acquiring experience in Good Manufacturing Practice (GMP) concepts in production processes, packaging and labelling, quality assurance measures during the manufacture process, quality control testing after production (pharmacopoeial and regulatory requirements).

#### Fields:

- National Liver institute



- University Hospitals
- Ministry of Health hospitals
- Pharmaceutical factories.

## 2. Course learning outcomes

Competency	Program Key elements	Course Learning Outcomes
<b>DOMAIN 1: FUNDAMENTAL KNOWLEDGE</b>		
<b>1-2 COMPETENCY</b> integrate knowledge from basic and applied pharmaceutical and clinical sciences to standardize materials, formulate and manufacture products, and deliver population and patient-centered care.	1.C1.8. Employ the proper pharmaceutical and medical terms, abbreviations, and symbols in pharmacy practice.	1.C1.8.a Retrieve and evaluate medication terms by searching literature.  1.C1.8.b Demonstrate knowledge of pharmaceutical terms in pharmacy practice.
	1.C1.11. Evaluate the effectiveness of the appropriate medicines for a given disease based on etiology, patient-related factors, and patients' drug related needs to achieve positive patient outcomes.	C1.11.a Correlate the treatment of a given diseases to the etiological agents.  C1.11.b Identify the proper medicine for a given disease.



	1.C1.14. Determine and analyze the newly emerging issues related to pharmaceutical industry that affects patient health outcomes.	C1.14.a Retrieve and evaluate .1 new drug information, and thoroughly investigate data in order to influence patient health outcomes.
<b>DOMAIN 2: PROFESSIONAL AND ETHICAL PRACTICE</b>		
<b>2-1- COMPETENCY</b>  <b>Work collaboratively as a member of an inter-professional health care team to improve the quality of life of individuals and communities, and respect patients' rights.</b>	2.C1.1. Perform pharmacists' duties professionally as an integrating part of the health care team to provide quality medical care to individual patients.	2.C1.1.a Perform responsibilities for own actions and decisions.
	2.C1.2. Recognize and adopt legislation regulating pharmacy profession.	2.C1.2.a Address the scheduling of certain medications and establish regulations for their dispensing, especially for controlled substances. This helps prevent misuse and abuse. 2.C1.2.b Establish standards and protocols that prioritize patient safety. This includes requirements for accurate dispensing of medications, proper labeling, and counseling to patients.
	2.C1.3. Recognize and respect patient confidentiality and their rights.	2.C1.3.a Respect patient confidentiality fosters trust in the patient-provider relationship. 2.C1.3.b Ensure compliance with legal and ethical standards in healthcare.
	2.C1.4. Collaborate with other health care providers to improve and maintain community health and quality of patient's life.	2.C1.4.a Demonstrate professional integrity by practicing within personal limits of knowledge, skills and abilities. 2.C1.4.b Contribute to a more interconnected and responsive healthcare system, promoting community health and enhancing



		the quality of life for individuals.
	2.C1.5. Assess patient diversity according to age and health literacy levels to achieve optimal therapeutic outcome.	<p><b>2.C1.5.a</b> Develop personalized and tailored treatment plans.</p> <p><b>2.C1.5.b</b> Enhance patient comprehension of medical information.</p> <p><b>2.C1.5.c</b> Contribute to overall improvements in patients' quality of life.</p>
	2.C1.6. Work other health care providers when patients' problems are beyond the scope of pharmacy practice and to meet the patient's therapeutic needs.	<p>2.C1.6.a Ensure optimal medication management.</p> <p>2.C1.6.b Improve overall patient safety.</p> <p>2.C1.6.c Improve patient satisfaction with healthcare services.</p> <p>2.C1.6.d utilize the knowledge of several medical specialties.</p>
<p><b>2-2- COMPETENCY</b></p> <p><b>Standardize pharmaceutical materials, formulate, and manufacture pharmaceutical products, and participate in systems for dispensing, storage, and distribution of medicines.</b></p>	2.C2.3 Apply the basic principles of quality management system in the pharmaceutical industry starting from product development till its distribution with application of good manufacturing practice (GMP) principles to solve problems occur during drug manufacture and dispensing.	<p><b>2.C2.3.a</b> Implement the basic requirements of quality management system in storing, and distributing pharmaceutical products.</p> <p><b>2.C2.3.b</b> Apply the rules of quality management system in manufacturing process.</p>
<p><b>2-4 -COMPETENCY</b></p> <p><b>Actively share professional decisions and proper actions to save patient's life in emergency situations including poisoning with various xenobiotics, and effectively work in forensic fields.</b></p>	2.C4.2. Asses and deal with common emergency problems and recognize necessity for further emergency medical management.	<b>2.C4.2.a Resolve emerging medicine-related and pharmaceutical care problems.</b>



<p><b>2-5 -COMPETENCY</b></p> <p><b>Contribute to pharmaceutical research studies and clinical trials needed to authorize medicinal products.</b></p>	<p>2.C5.2. Recall, interpret, and critically evaluate reliable evidence-based information to maintain the rational use of medicine and provide pharmaceutical care to patient.</p>	<p>2.C5.2.a Ensure the rational and evidence-based use of medications.</p> <p>2.C5.2.b Enhance medication safety and reducing adverse effects.</p> <p>2.C5.2.c Support informed decision-making by healthcare providers.</p>
<p><b>DOMAIN 3: PHARMACEUTICAL CARE</b></p>		
<p><b>3-1 -COMPETENCY</b></p> <p><b>Apply the principles of body functions to participate in improving health care services using evidence-based data.</b></p>	<p>3.C1.1. Utilize the principles of body function, basis of genomics in health and disease states to manage different diseases.</p>	<p>C1.1.a Implement personalized and targeted treatment approaches.</p> <p>C1.1.b Identify early detection and preventive strategies.</p> <p>C1.1.c Adjust drug schedules based on each person's unique genetic profile.</p>
	<p>3.C1.4. Select the appropriate medication therapy for a given disease based on its etiology, epidemiology, pathophysiology, laboratory diagnosis, and clinical features of infections and diseases.</p>	<p>3.C1.4.a Correlate the treatment of infectious diseases to the etiological agents.</p>
<p><b>3-2 -COMPETENCY</b></p> <p><b>Provide counseling and education services to patients and communities about safe and rational use of medicines and medical devices.</b></p>	<p>3.C2.1. Combine the pharmacological properties of drugs including mechanisms of action, therapeutic uses, dosage, contraindications, adverse drug reactions as well as possible interactions with other drugs or food.</p>	<p>3.C2.1.a Calculate and prepare dosage appropriate to patient age, weight and condition.</p> <p>3.C2.1.b Identify medication to be safely given without Drug/Drug interaction.</p>



	3.C2.5. Counsel patients with other health care professionals and communities to improve awareness about the proper use of over the counter (OTC) and prescribed drugs of natural or synthetic origin as well as medical devices.	3.C2.5.a Interact with all health care professionals to ensure safe & proper uses of medicines. 3.C2.5.b Practice counselling for patient regarding the correct use of medications, devices and their potential adverse effects.
	3.C2.6. Improve public awareness regarding health hazards of drug abuse and misuse.	3.C2.6.a Promote public awareness on drug misuse and abuse. 3.C2.6.b Raise awareness on the social hazards of drug misuse and abuse.
<b>DOMAIN 4: PERSONAL PRACTICE</b>		
<b>4-1- COMPETENCY</b> <b>express leadership, time management, critical thinking, problem solving, independent and team working, creativity and entrepreneurial skills.</b>	4.C1.1. Recognize the value and structure of the pharmacy and multi-professional teams.	<b>4.C1.1.a</b> Encourage efficient communication and teamwork between medical professionals .
	4.C1.2. Respect colleagues and other health care professionals and work cooperatively with them, negotiating overlapping and shared responsibilities and engaging in shared decision-making for effective patient management.	4.C1.2.a Enhance communication and information sharing between healthcare professionals. 4.C1.2.b Cultivate positive and effective team dynamics.
	4.C1.3. Manage time and resources effectively and set priorities as evidenced by the ability to plan and implement efficient mode of working.	4.C1.3.a Improve decision-making through thoughtful planning. 4.C1.3.b Meet deadlines and completing tasks on schedule.
<b>4-2- COMPETENCY</b> <b>Effectively communicate</b>	4.C2.1. Interact and communicate effectively by verbal and non-verbal means with patients and other health	4.C2.1.a Communicate effectively verbally and non-verbally with professional health care team.





verbally, non-verbally and in writing with individuals and communities.	care professionals.	essential information.
4-3 -COMPETENCY Express self-awareness and be a life-long learner for continuous professional improvement.	4.C3.2. Implement continuous quality improvement and basics of accreditation in different health care facilities.	4.C3.2.a Achieve better clinical outcomes for patients. 4.C3.2.b Ensure alignment with evidence-based best practices.
	4.C3.3. Assess self-awareness of health care provider continuously to ensure the quality of current and future performance.	4.C3.3.a Enhance communication with patients and colleagues. 4.C3.3.b Improve critical thinking and decision-making

### 3. Student assessment methods

- Log book
- Evaluation at the end of training period (at the training site)
- Approval of Academic supervisor of summer training (Pass/Fail)

### 4. Facilities required for training

Training facilities: for examples

- National Liver institute
- University Hospitals
- Ministry of Health hospitals
- Pharmaceutical factories.
- Pharmacies
- Community pharmacies

**Training Coordinator:** Dr. Marwa Mahfouz

**Clinical Training Coordinator:** Assoc. Prof. Dr. Azza Mancy



**Head of Department:** Prof. Dr. Hytham Maymoun

**Date of approval:** 9-2022

**3- برنامج بكالوريوس الصيدلة فارم دي - كينكال**

**Course Specification of Summer training.**

**Menoufia University, Faculty of Pharmacy**

<b>Program on which the course is given</b>	Bachelor of Pharmacy (Clinical)
<b>Major or minor element of program</b>	Major
<b>Department offering the course</b>	All Faculty Departments
<b>Department supervising the course</b>	Clinical Pharmacy Department
<b>Academic Year / Level</b>	2022-2023 Levels 3, 4, 5
<b>Date of specification approval</b>	9-2022

**A. Basic Information**

- **Course Title: Summer training.**
- **Students' Level/Semester: Levels 3, 4, 5**
- **Actual Training Hours: 100**

The student should spend 100 hours in the summer vacation from level 3 to level 5 training in a community or hospital pharmacy or in a hospital applying principles of clinical pharmacy as a prerequisite for graduation.



### **3- Professional Information**

#### **. Overall aims of the course:**

- Providing students with knowledge, skills and abilities needed to practice the pharmacy profession effectively.
- Exposing the students to the different pharmaceutical settings where they are going to practice after graduation.

#### **Fields:**

- National Liver institute
- University Hospitals
- Hospital pharmacies applying clinical pharmacy
- Clinical Nutrition units
- Ministry of Health hospitals
- Pharmaceutical factories.
- Community pharmacies

#### **2. Course learning outcomes**

Competency	Program Key elements	Course Learning Outcomes
<b>DOMAIN 1: FUNDAMENTAL KNOWLEDGE</b>		
<b>1-1- COMPETENCY</b> <b>Integrate knowledge from basic and applied pharmaceutical and clinical sciences to standardize materials, formulate and manufacture products, and deliver population</b>	1.1.1-5 Discuss the principles of quality assurance, entrepreneurship, marketing and Pharmacoeconomics, pharmaceutical legislation & regulatory affairs and professional ethics as administrative sciences.	1.1.1-5a Demonstrate Knowledge of pharmaceutical legislation and regulatory affairs. 1.1.1-5b Understand the principles of quality assurance, entrepreneurship, and marketing.



and patient-centered care.	1.1.1-7 Describe in depth the knowledge of pharmacy practice & clinical sciences reported in clinical pharmacokinetics, hospital pharmacy, clinical pharmacy and pharmacotherapeutics, drug information, community pharmacy practice, phytotherapy and aromatherapy, drug interaction, clinical research, pharmacoepidemiology and & pharmacovigilance subjects.	1.1.1-7a Identify different aspects in pharmacy practice & clinical sciences reported in clinical pharmacokinetics, hospital pharmacy, clinical pharmacy and pharmacotherapeutics, drug information, community pharmacy practice, drug interaction, clinical research, pharmacoepidemiology and & pharmacovigilance subjects.
	1.1.2-1 Use appropriate pharmaceutical and medical terms, abbreviations, and symbols in pharmacy practice.	1.1.2-1a Retrieve and evaluate medication terms by searching literature.  1.1.2-1b Demonstrate knowledge of pharmaceutical terms in pharmacy practice.
	1.1.4-2 Estimate the effectiveness and safety of the drugs for a given disease based on etiology, patient-related factors, and patients' drug related needs to improve patient outcomes.	1.1.4-2a Correlate the treatment of a given diseases to the etiological agents.  1.1.4-2b Identify the proper medicine for a given disease.



	1.1.7-1 Assure the newly emerging issues that used in pharmaceutical industry affects patient health outcomes.	1.1.7-1a Retrieve and evaluate new drug information, and thoroughly investigate data in order to influence patient health outcomes.
<b>DOMAIN 2: PROFESSIONAL AND ETHICAL PRACTICE</b>		
<b>2-1 -COMPETENCY</b>  Work collaboratively as a member of an inter-professional health care team to improve the quality of life of individuals and communities, and respect patients' rights.	2.1.1-1 Target pharmacists' duties effectively as an integrating part of the health care team to provide an impacted medical care to patients.	2.1.1-1a Perform responsibilities for own actions and decisions.
	2.1.1-2 Adopt legislation regulating pharmacy profession.	2.1.1-2a Address the scheduling of certain medications and establish regulations for their dispensing, especially for controlled substances. This helps prevent misuse and abuse. 2.1.1-2b Establish standards and protocols that prioritize patient safety. This includes requirements for accurate dispensing of medications, proper labeling, and counseling to patients.
	2.1.2-1 Determine the principles of professional ethics and respect patient confidentiality and their rights.	2.1.2-1a Respect patient confidentiality fosters trust in the patient-provider relationship. 2.1.2-1b Ensure compliance with legal and ethical standards in healthcare.
	2.1.3-1 Integrate the health care providers to maintain community health and quality of patient's life.	2.1.3-1a Demonstrate professional integrity by practicing within personal limits of knowledge, skills and abilities. 2.1.3-1b Contribute to a more interconnected and responsive healthcare system, promoting community health and enhancing



		the quality of life for individuals.
	2.1.3-2 Consider patient diversity regarding age and health literacy levels to optimize therapeutic outcome.	2.1.3-2a Develop personalized and tailored treatment plans. 2.1.3-2b Enhance patient comprehension of medical information. 2.1.3-2c Contribute to overall improvements in patients' quality of life.
	2.C1.6. Work other health care providers when patients' problems are beyond the scope of pharmacy practice and to meet the patient's therapeutic needs.	2.C1.6.a Ensure optimal medication management. 2.C1.6.b Improve overall patient safety. 2.C1.6.c Improve patient satisfaction with healthcare services. 2.C1.6.d utilize the knowledge of several medical specialties.
<b>2-2 -COMPETENCY</b>  Standardize pharmaceutical materials, formulate, and manufacture pharmaceutical products, and participate in systems for dispensing, storage, and distribution of medicines.	2.2.2-1 Apply the guideline of good manufacturing practice (GMP) in the pharmaceutical from starting industry till development product its distribution with application principles to solve problems occur during drug manufacture and dispensing.	2.2.2-1a Implement the basic requirements of quality management system in storing, and distributing pharmaceutical products. 2.2.2-1b Apply the rules of quality management system in manufacturing process.
<b>2-4 -COMPETENCY</b>  Actively share professional decisions and proper actions to save patient's life in emergency situations including poisoning with various xenobiotics, and effectively work in forensic fields.	2.4.2-1 Utilize the first aid measures with emergency problems to save patient's life.  2.4.3-1 Investigate and manage the adverse effects of drug therapy as well as any medication errors.	2.4.2-1a Resolve emerging medicine-related and pharmaceutical care problems.  2.4.3-1a Raise awareness on the hazards of side effects of drugs and misuse.



<p><b>2-5 -COMPETENCY</b></p> <p><b>Contribute to pharmaceutical research studies and clinical trials needed to authorize medicinal products.</b></p>	<p>2.5.2-1 Gather, interpret, and critically evaluate reliable evidence- based information required to maintain patient's health care up on use the medicine.</p>	<p>2.5.2-1a Ensure the rational and evidence-based use of medications.</p> <p>2.5.2-1b Enhance medication safety and reducing adverse effects.</p> <p>2.5.2-1c Support informed decision-making by healthcare providers.</p>
<p><b>2-6 -COMPETENCY</b></p> <p><b>Perform pharmaco-economic analysis and develop promotion, sales, marketing, and business administration skills.</b></p>	<p>2.6.2-2 Apply pharmaco-economic principles such as cost minimization, cost effectiveness to optimize drug use and confirm achievement.</p>	<p>2.6.2-2a Rational drug formulary decisions.</p> <p>2.6.2-2b Minimize the overall healthcare costs.</p>
<p><b>DOMAIN 3: PHARMACEUTICAL CARE</b></p>		
<p><b>3-1 -COMPETENCY</b></p> <p><b>Apply the principles of body functions to participate in improving health care services using evidence-based data.</b></p>	<p>3.1.1-1 Detect different diseases and manage them based on body function, basis of genomics in health and disease.</p>	<p>3.1.1-1a Implement personalized and targeted treatment approaches.</p> <p>3.1.1-1b Identify early detection and preventive strategies.</p> <p>3.1.1-1c Adjust drug schedules based on each person's unique genetic profile.</p>
	<p>3.1.2-1 Conduct the principles of public health and pharmaceutical microbiology to control and prevent microbial contamination.</p>	<p>3.1.2-1a Detect the principles to reduce risk of infectious diseases.</p> <p>3.1.2-1b Improve public awareness of microbial risks.</p>
	<p>3.1.4-1 Justify the appropriate medication therapy for various microbial infections and diseases</p>	<p>3.1.4-1a Correlate the treatment of infectious diseases to the etiological agents.</p>



	based on their etiology, epidemiology, pathophysiology, laboratory diagnosis, and clinical features.	
<b>3-2 -COMPETENCY</b> <b>Provide counseling and education services to patients and communities about safe and rational use of medicines and medical devices.</b>	3.2.1-1 Consolidate the principles of some subjects and pharmacological properties of drugs including mechanisms of action, therapeutic uses, dosage, contra-indications, adverse drug reactions as well as possible interactions with other drugs or food.	3.2.1-1a Calculate and prepare dosage appropriate to patient age, weight and condition. 3.2.1-1b Identify medication to be safely given without Drug/Drug interaction.
	3.2.5-1 Provide and counsel patients, health care professionals and communities with the proper use of over the counter (OTC) and prescribed drugs of natural or synthetic origin as well as medical devices.	3.2.5-1a Interact with all health care professionals to ensure safe & proper uses of medicines. 3.2.5-1b Practice counselling for patient regarding the correct use of medications, devices and their potential adverse effects.
	3.2.6-1 Enhance public awareness regarding health hazards of drug abuse and misuse, and safe handling of hazardous products to minimize personal exposure and reducing environmental contamination.	3.2.6-1a Promote public awareness on drug misuse and abuse. 3.2.6-1b Raise awareness on the social hazards of drug misuse and abuse.
<b>DOMAIN 4: PERSONAL PRACTICE</b>		





<p><b>4-1- COMPETENCY</b></p> <p><b>express leadership, time management, critical thinking, problem solving, independent and team working, creativity and entrepreneurial skills.</b></p>	<p>4.1.1-1 Share decision-making activities with respecting pharmacy teams and other multi-professional team members collaboration and time management skills.</p>	<p>4.1.1-1a Encourage efficient communication and teamwork between medical professionals .</p> <p>4.1.1-1b Explore and critically analyze information, identify and solve problems</p>
<p><b>4-2- COMPETENCY</b></p> <p><b>Effectively communicate verbally, non-verbally and in writing with individuals and communities.</b></p>	<p>4.2.1-1 Communicate effectively by using clear language, verbal, non-verbal, and written means with patients and other health care teams and communities.</p>	<p>4.2.1-1a Communicate effectively verbally and non-verbally with professional health care team. essential information.</p>
<p><b>4-3 -COMPETENCY</b></p> <p><b>Express self-awareness and be a life-long learner for continuous professional improvement.</b></p>	<p>4.3.1-1 Utilize effective strategies for self-assessment to enhance professional and personal outcomes.</p>	<p>4.3.1-1a Develop self-learning skills as part of continuous professional development to stay updated on all arising issues.</p> <p>4.3.1-1b Be a life-long learner for continuous professional development.</p>
	<p>4.3.2-1 Assess own learning needs of health care provider and implement efficient strategies to meet these needs to ensure the quality of current and future performance in</p>	<p>4.3.2-1 a Enhance communication with patients and colleagues.</p> <p>4.3.2-1 b Improve critical thinking and decision-making</p>



	pharmacy field.	
--	-----------------	--

### **3. Student assessment methods**

- Log book
- Evaluation at the end of training period (at the training site)
- Approval of Academic supervisor of summer training (Pass/Fail)

### **4. Facilities required for training**

Training facilities: for examples

- National Liver institute
- University Hospitals applying clinical pharmacy
- Ministry of Health hospitals
- Pharmaceutical factories.
- Pharmacies

**Training Coordinator:** Dr. Marwa Mahfouz

**Clinical Training Coordinator:** Assoc. Prof. Dr. Azza Mancy

**Head of Department:** Prof. Dr. Hytham Maymoun

**Date of approval:** 9-2022

### **ثامنا: نماذج من أدوات تقييم التدريب**

- نموذج متابعة الطلاب في التدريب
- استبيانات
- تقرير المشرف
- تقييم



دليل التدريب الصيفي



## بطاقة متابعة التدريب الطلابي

اسم الطالب:

المستوى الدراسي:

العام الجامعي:

م	التاريخ	مكان التدريب	عدد الساعات	توقيع المشرف على التدريب	ملاحظات
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					



## تقرير التدريب الصيفي الميداني النهائي

اسم الطالب .....: الفرقة .....:

التدريب يتم تحت إشراف الأستاذ الدكتور.....

- مكان التدريب : صيدلية أهلية : اسم الصيدلية

.....وعنوانها.....

صيدلية مستشفى: اسم المستشفى.....

.....وعنوانها.....

شركة ادوية : اسم الشركة.....

.....وعنوانها.....

- عدد ساعات التدريب في الاسبوع من الفترة ..... الي .....

- طبيعة عمل الطالب في جهة التدريب.....

- الصعوبات والمعوقات التي تواجه الطالب اثناء فترة التدريب مع توضيح

سبل التعامل مع هذه المعوقات (إن وجدت)

.....

- اوجه استفادة الطالب من التدريب.....

اوجه تطبيق ما تم دراسته في المقررات المختلفة في اماكن التدريب

.....

- ماهي اوجه القصور في المقررات الدراسية ومقترحاتك لتعديل المقرر

والتي تتوافق مع المتطلبات المختلفة لسوق العمل من وجهة نظرك؟

.....

.....



## استبيان جهة التدريب لتقييم التدريب الصيفي الميداني

اسم جهة التدريب.....: اسم الطالب .....

الفرقة.....

1. هل تكفي عدد الساعات المحددة لتحقيق الاستفادة القصوى من التدريب

ممتاز ( ) جيد جدا ( ) جيد ( ) مقبول ( )

2. هل الطالب مؤهل علميا للتعامل مع احتياجات سوق العمل؟

ممتاز ( ) جيد جدا ( ) جيد ( ) مقبول ( )

3. هل اكتسب الطالب مهارات اجتماعية و وظيفية خلال فترة التدريب؟

- تحمل المسؤولية ( )

- الالتزام بالمواعيد ( )

- مهارات التواصل ( )

- العمل في روح الفريق ( )

- التزام الآخرين والاستماع لأرائهم ( )

- ادارة الوقت وتنظيمه ( )

4. بعد انتهاء فترة التدريب هل اكتسب الطالب الخبرات الكافية للالتحاق بسوق

العمل بشكل مباشر بعد التخرج؟

.....

5. هل هناك مقترحات لزيادة كفاءة التدريب الصيفي الميداني؟

.....

توقيع جهة التدريب



## استبيان المشرفين لتقييم التدريب الصيفي الميداني

١- هل تتناسب أعداد الطلاب الموزعة علي كل عضو هيئة تدريس مع قدرته علي المتابعة والأشراف بشكل فعال؟

ممتاز ( ) جيد جدا ( ) جيد ( ) مقبول ( )  
إبداء الرأي.....:.....

٢- هل يلتزم الطلاب بتقديم التقارير الدورية عن فترة التدريب؟

ممتاز ( ) جيد جدا ( ) جيد ( ) مقبول ( )  
إبداء الرأي.....:.....

٣- بنود تقييم التدريب:

الدرجة	ممتاز	متوسط	ضعيف
مؤشر التقييم			
حضور الطلاب			
السلوك			
مهارات التواصل			
مدي استفادة الطالب			
مدي اكتساب الطالب خبرة لسوق العمل			

٤ - هل هناك مقترحات لتحسين منظومة التدريب الصيفي الميداني بالكلية ؟

.....

اسم المشرف.....

التوقيع.....



دليل التدريب الصيفي

استمارة تقييم التدريب الميداني الصيفي الخاص بالتدريب في الصيدليات



**استمارة تقييم التدريب الصيفي لطلبة كلية الصيدية**  
**مدة التدريب المطلوبه : ١٠٠ ساعة**

اسم الطالب / .....

اسم المشرف الخارجي / .....

اسم مكان التدريب / .....

منوان مكان التدريب / .....

رقم التليفون / .....

عدد ساعات التدريب / .....

عناصر التقييم	ممتاز	متوسطة	ضعيف
التزام الطالب بالحضور			
مدى تعاون الطالب مع فريق العمل بمكان التدريب			
مدى استفادة الطالب			
أسلوب تواصل الطالب مع الجمهور			
مظهر الطالب أثناء التدريب			

المشرف الخارجي على التدريب

-١  
-٢

---

تقييم

التقييم النهائي للطلاب / .....

( اعتماد المشرف الأكاديمي على التدريب