



نائب رئيس مجلس الإدارة
أ.د/عبد الرحمن الباجوري
نائب رئيس الجامعة



رئيس مجلس الإدارة
أ.د/عادل مبارك
رئيس الجامعة



قضايا استراتيجية

نشرة دورية تصدرها إدارة الدراسات الاستراتيجية - مركز الدراسات الاستراتيجية وإعداد القادة بجامعة المنوفية - العدد الخامس - يوليو ٢٠٢١

جامعة المنوفية لأول مرة ضمن أفضل ألف جامعة عالمية في تصنيف THE

انطلاق فعاليات
دورة اعداد قائد
رقمى معتمد
بجامعة المنوفية



801-1000	Menoufia University	27
801-1000	Egypt	
801-1000	South Valley University	27
801-1000	Egypt	
801-1000	Zagazig University	27
801-1000	Egypt	
801-1000	Zewail City of Science	27
801-1000	Egypt	
1001-1200	Assiut University	22
1001-1200	Egypt	
1001-1200	Al-Azhar University	22
1001-1200	Egypt	
1001-1200	Alexandria University	22
1001-1200	Egypt	
1001-1200	Assiut University	22
1001-1200	Egypt	
1001-1200	Egypt	
1001-1200	Egypt	
1001-1200	Egypt	
1001-1200	Egypt	
1001-1200	Egypt	
1201+	Arab Academy for	10
1201+	Egypt	
1201+	German University in	10
1201+	Egypt	
1201+	Helwan University	10
1201+	Egypt	
1201+	Port Said University	10
1201+	Egypt	
1201+	Beni University in Cairo	10
1201+	Egypt	
1201+	The British University in	10
1201+	Egypt	
1201+	Canadian International	10
1201+	Egypt	
1201+	Damanhour University	10
1201+	Egypt	
1201+	Damanhour University	10
1201+	Egypt	
1201+	Damanhour University	10
1201+	Egypt	

رئيس جامعة المنوفية يرأس اللجنة العليا للإشراف على التطعيم ضد فيروس كورونا لأعضاء هيئة التدريس والعاملين والطلاب



**رئيس جامعة المنوفية يرأس اللجنة العليا للإشراف
على التطعيم ضد فيروس كورونا لأعضاء هيئة
التدريس والعاملين والطلاب**

**انطلاق فعاليات دورة اعداد قائد
رقمى بجامعة المنوفية**

[illegible]

جامعة التوفيقية لأول مرة ضمن أفضل ألف جامعة
عالمية في تصنيف THE أحد التصنيفات (الشهادات)
(الرئيسية) لتصنيف الجامعات عالمياً

قضايا استراتيجية

العدد الخامس - يوليو ٢٠٢١

رئيس مجلس الإدارة

أ.د/ عادل مبارك

رئيس الجامعة

نائب رئيس مجلس الإدارة

أ.د/عبد الرحمن محمود الباجوري

نائب رئيس الجامعة

رئيس التحرير

أ. د / أحمد عبد القوي

المشرف العام على المركز

مدير التحرير

أ. م. د / إكرامی جمال

المشرف على الإدارة

هيئة التحرير

أ/ هدی بط

مدير عام المركز

أ/ جلاء صبحی

مدير الإدارة

الإخراج الفني والتنفيذ

ابراهيم طه

المراصب

جمهورية مصر العربية- محافظة

المنوفية - شبين الكوم جامعة المنوفية

- الإدارة العامة

ش جمال عبد الناصر
Tel/Fax : +2 048 2313547

Email :ssldc-ssm@menofia.edu.com

الإفتاحية



بقائه:
محاسب/أكرم عبد الدايم
أمين عام الجامعة

حققت نشرة "قضايا استراتيجية" نجاحاً غير مسبق في توعية وتثقيف المستفيدين داخل وخارج جامعة المنوفية، حيث تعد هذه النشرة من أهم مصادر نشر المعلومات عن مختلف القضايا في جميع التخصصات إذ يساهم فيها عدد كبير من السادة أعضاء هيئة التدريس والجهاز الإداري المنتسبين للجامعة بأرائهم وأفكارهم، ومما زاد من أهمية نشرة "قضايا استراتيجية" وسرعة انتشارها أنها تنشر بشكل دوري شهرياً في صورة إلكترونية عبر الموقع الرسمي للجامعة والصفحة الرسمية لمركز الدراسات الاستراتيجية وإعداد القادة وغيرهما من وسائل التواصل الاجتماعي. وتعتبر نشرة "قضايا استراتيجية" من أهم مخرجات وأنشطة إدارة الدراسات الاستراتيجية التابعة لمركز الدراسات الاستراتيجية وإعداد القادة بجامعة المنوفية والتي نأمل أن تكون مستمرة في نشر الوعي بكل ما يهم المواطن المصري بصفة خاصة والعالم العربي بصفة عامة. وأود في النهاية تقديم خالص الشكر والتقدير لمعالى الأستاذ الدكتور/ عادل مبارك رئيس الجامعة على دعم سيادته المستمر لكل أنشطة الجامعة، كما أتقدم بخالص الشكر والتقدير لمعالى الأستاذ الدكتور/ عبدالرحمن الباجوري نائب رئيس الجامعة لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة وجميع القائمين على أعمال وأنشطة مركز الدراسات الاستراتيجية وإعداد القادة من هيئة اشراف وجهاز إداري.

رئيس جامعة المنوفية يرأس اللجنة العليا للإشراف على التطعيم ضد فيروس كورونا لأعضاء هيئة التدريس والعاملين والطلاب



وحافظات لجرعات التطعيم والأمر الفوري بسرعة الانتهاء من كافة التجهيزات التي تم الاتفاق عليها وتوجيه المسؤولين بالمستشفيات الجامعية ومستشفى معهد الكبد والإدارة الطبية بتوفير الأطباء والتمريض اللازم، والبدء في الإعلان بجميع الكليات للبدء في التسجيل على الموقع الإلكتروني. تضم اللجنة في عضويتها الدكتورة نانسى أسعد نائب رئيس الجامعة لشئون التعليم والطلاب، الدكتور عبد الرحمن الباجوري مستشار رئيس الجامعة لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة، المحاسب أكرم عبد الدايم أمين عام الجامعة، الدكتور أسامه مدنى المستشار الإعلامي لرئيس الجامعة، الدكتور محمود قوره عميد الطب، الدكتور هشام عبد الدايم عميد معهد الكبد، الدكتور فيصل جوده وكيل وزارة الصحة بالمنوفية، الدكتور محمد الصاوى المدير التنفيذي للمستشفيات الجامعية، الدكتور توفيق محمد المدير التنفيذي لمستشفى معهد الكبد القومى، المحاسب جلال عبد السلام رئيس الإدارة المركزية لمكتب رئيس الجامعة، الدكتور حازم الدسوقي مدير عام الشئون الطبية، السيدة/ سعاد بيومى مدير عام الدراسات العليا، السيدة/ مها الشريف مدير عام شئون التعليم والطلاب.

بناء على توجيهات فخامة رئيس الجمهورية بضرورة التوسع في مجابهة فيروس كورونا المستجد وتوفير التطعيم لجميع المواطنين.. قرر الدكتور عادل مبارك رئيس جامعة المنوفية تشكيل لجنة عليا برئاسته للإشراف على إعطاء اللقاح ضد فيروس كورونا لجميع أعضاء هيئة التدريس والعاملين والطلاب بجميع المراحل الدراسية بالجامعة. أكد مبارك أن الدولة تولي اهتماما كبيرا بالمواطنين وتسعى لتقديم كافة أوجه الرعاية الصحية والطبية للحماية من انتشار فيروس كورونا المستجد، وقامت بتوفير اللقاح المضاد للفيروس لجميع المواطنين حرصاً على الصحة العامة، وإيماناً من الجامعة برسالتها المجتمعية في هذا الشأن بحث مبارك أوجه التعاون مع وزارة الصحة لتجهيز نقط بمختلف وحدات الجامعة لإعطاء اللقاح لما يقرب من ١٢٠ ألف من أبناء الجامعة. وتم خلال الاجتماع مناقشة عدد النقاط المطلوب تجهيزها للبدء في إعطاء اللقاح لجميع أعضاء هيئة التدريس والعاملين والطلاب الذين لم يأخذوا جرعات حتى الآن، وناقش رئيس الجامعة التجهيزات اللازمة لكل نقطة والتي تشمل تواجد طبيب وممرضة ومدخل بيانات وأجهزة كمبيوتر واسكانر وخطوط نت فائقة السرعة،

"أفراح العمل وأتراحه"



أ.د / أسامة مدني
عميد كلية الآداب
جامعة المنوفية

أسعد عندما تتلأأ أنهاراً من الشك واليأس السعادة في عيون يبدو أنها حلت لتستكين، الآخرين، وتتجسد تلك فيتذكر الشاب - وقد اللحظة الشاردة عندما شَابَ - أشعارا كتبها شاعر "الآه" صلاح عبد الفتاة وقد ظفر بفرصة الصبور: عمل آمنة، مستقرة. "ماذا جرى للفارس الهمام، فما قد تحولت لحظات الشك إلى يقين، وآهات اليأس إلى صدق مبین. فقد طال الإبحار وحن طي الشراع علي بر الأمان الساكن، الوديع. نراه يقبل علي العمل بآمال عريضة، وهمم فياضة، غزيرة. يجلس قليلاً ويهرول كثيراً، يستمع أحياناً ويتكلم غالباً، يندفع بقلب مضطرب ومترع ويفطن بلب بريء نزيه. لقد دقت السعادة الأبواب وحتماً لن تغادر مهما كانت الأحوال. وتمر الأيام والسنون، وتفتر الابتسامة وتتسلل الظنون. فهموم العمل وآلامه، أعبأؤه وأشجاناه خطت علي وجه المسكين

الحال. وكنّ إيجابياً مبدعاً غير نمطي، فخطط لتحقيق المهام الكبيرة ولا تنزلق إلى التفاهات الصغيرة. رتب أولوياتك وحدد أهدافك، وكنّ منجزاً بطيئاً ولكن أكيداً. واحرص علي علاقات مباشرة مع الأقران والرؤساء بعيداً عن النميمة والقييل والقال. ولا تنسَ وسط هذا الزخم أن تحافظ علي صحتك، وترعى أسرتك؛ أن تتبسم ولا تتجهم فتكون قادراً علي التعافي من الصدمات والويلات. عندها، سيصير العسير يسيراً، وصعب المنال ممكناً وقريباً. سيصبح الشك يقيناً والمبتغى أكيداً، لتفاخر في النهاية أنك حاولت، اجتهدت، ثابرت، فتبدلت أتراح العمل أفراحاً وابتهاجاً، وصارت لتبقى نعمة واستبشاراً.

الأمزجة والتوجهات، حيث تباين المواقف من فرص وتهديدات، حيث تحديات الزمن من إيجابيات وسلبيات؟ هل أيقنت من البداية أنك ترس في آلة، الفردية فيها نشاز والجماعية طرب وإنشاد؟ أم تصورت أنك محور كون تدور في فلكه نجوم وكواكب ونيازك وأقمار؟ فإليك إذا تجربة زمان ونصيحة الخبراء والحكماء، ربما تعيد إليك السعادة الشاردة في محيط العمل والدوام: تحدّث قليلاً وأنصت كثيراً، ولا تتسرع في إبداء الرأي، فلسانك حصانك وصمتك لجامك. وتذكر أن إنكار الذات بدعم الآخرين سيدفع بك إلى المقدّمة فتلقى الرضى والإستحسان، أما تقديم الذات بتهميش الأقران سيدفع بك إلى المؤخرة فتجني الهموم وتبتدل

موازنة المواطن آلية للمشاركة المجتمعية في تحقيق التنمية المستدامة



د/ إكرامى جمال السيد
وكيل كلية التجارة جامعة المنوفية

عُرفت "الموازنة" بصورتها البسيطة في عهد نبي الله يوسف عليه السلام في مصرنا الحبيبة بعد أن أسند إليه ملك مصر مسئولية الإشراف على زراعة وتقدير احتياجات الدولة من القمح لمدة ١٤ عام والاستفادة من محصول القمح في السنوات السبع الأولى لسد احتياجات الدولة في السنوات السبع العجاف التالية، إلى أن جاء الإسلام في عصر خير الأنام محمد صلى الله عليه وسلم ليرسم المحاور الأساسية للموازنة العامة والتي كان لها الفضل في ظهور الشكل المعاصر للموازنة العامة، ففي عهد الرسول الكريم وصحابته الكرام تم تحديد المصادر الرئيسية لمواد الدولة الإسلامية في (الذكاة، الغنائم، الفئ، الخراج أو الضريبة، العشور، والجزية) ونص القرآن الكريم على المصاريف الشرعية لهذه الموارد في أكثر من سورة ومن هذه المصارف (الفقراء، والمساكين، والعاملين عليها، والمؤلفة قلوبهم، وفي سبيل الرقاب، الغارمين، وفي سبيل الله، وابن السبيل)، ولذا فإن الفكر الإسلامى كان له السبق على الفكر الغربى في مجال إعداد وتنفيذ الموازنة العامة للدولة، فتعتبر انجلترا أول من وضع قواعد الموازنة الحديثة

بصدور الميثاق الأعظم عام ١٢١٧م والذي يقضى بضرورة موافقة مجلس العموم على فرض أية ضريبة و صدور وثيقة الحقوق في عام ١٦٨٨م والتي تنص على عدم فرض الضريبة إلا بشروط معينة. أما فرنسا فقد أصدرت في عام ١٧٨٩م بعد الثورة الفرنسية المرسوم رقم (١٧) والذي يقضى بأن مصروفات كل وزارة يجب أن تكون في حدود الاعتمادات المخصصة لها، وفي عام ١٨١٥م تم إعداد تقرير سنوى قبل بداية السنة المالية بالاعتمادات المالية للسنة وكان هذا التقرير بداية الأخذ بمبدأ سنوية الموازنة. وعلى المستوى المحلى صدرت أول موازنة في مصر بمفهومها المعاصر في عهد الخديوى إسماعيل في عام ١٨٨٠م ثم توالى التعديلات والتطورات عليها إلى أن صدر القانون رقم (٨٧) لعام ٢٠٠٥ بخصوص التعديلات الجديدة على القانون رقم (٥٣) لسنة ١٩٧٣ بشأن قانون الموازنة العامة للدولة والذي يتم على أساسه إعداد الموازنة العامة في مصر حتى تاريخه، وتعرف الموازنة العامة في هذا القانون بأنها " البرنامج المالى للخطة عن سنة مالية مقبلة لتحقيق أهداف محددة وذلك في إطار الخطه

العامة للتنمية الاقتصادية والاجتماعية وطبقا للسياسة العامة للدولة"، ومن هذا التعريف يمكن القول بأن الموازنة العامة للدولة هدفها عرض برنامج الحكومة عن السنة القادمة وتقييم دورها في تحقيق التنمية المستدامة، كما تهدف إلى تخطيط السياسة المالية للحكومة عن السنة القادمة بتقدير النفقات والوارد العامة في هذه السنة، كما أنها أداة الحكومة لتحقيق وضمان الرقابة المالية على الصرف والتحصيل وأخيرا تمثل الموازنة العامة للدولة أداة للمراجعة والمساءلة يمكن للمواطنين من خلالها التحقق من مدى توافق خطة الحكومة مع أولوياتهم. ونظرا للدور الرقابى والمحورى للموازنة العامة للدولة أصدر الرئيس السيسى منذ عام ٢٠١٤/٢٠١٥ توجيهاته للحكومة بضرورة نشر ما يسمى بموازنة المواطن لتكون آلية لتوعية المواطن المصرى كل عام بما تنوى الحكومة المصرية تنفيذه من سياسات اقتصادية، اجتماعية، وبيئية بهدف تحقيق التنمية المستدامة. ويعتبر العام المالى ٢٠٢٠/٢٠٢١ هو العام السابع على التوالى الذى تصدر فيه وزارة المالية "موازنة المواطن" لإطلاع المواطن

بكل شفافية على موازنة بلده وتعريفه بالكيفية التى سيتم بها إدارة الدولة خلال العام المقبل، ومصادر التمويل التى تستعين بها الحكومة المصرية في تمويل مشروعاتها وخطتها الاستثمارية وتمويل الدين العام. وتعتبر "موازنة المواطن" صورة مصغرة وبمبسطة للموازنة العامة للدولة مكتوبة بلغة سهلة وبسيطة تعتمد على الرسوم والأشكال الإيضاحية حتى يسهل قراءتها من كافة المواطنين فهذه الموازنة تعرض ماهية الموازنة العامة للدولة، القوانين والتشريعات ذات الصلة بالموازنة، مراحل إعداد وتنفيذ الموازنة العامة للدولة، كيفية قراءة الموازنة، كيف يمكن للمواطن المشاركة في إعداد وتنفيذ الموازنة، ما هو الجديد في الموازنة كل عام، المخاطر المالية في كل عام، والالتزامات المحتملة في كل عام. ومن هذا المنطلق يتعين على كل مواطن مصرى تعزيز مشاركته فى صياغة أولويات التنمية المستدامة من خلال قراءة "موازنة المواطن" والتى يتم نشرها سنويا على موقع وزارة المالية.

الإدارات الرقابية ومكافحة الفساد



م / جلال عبدالسلام

رئيس الادارة المركزية المشرف على مكتب اد. رئيس الجامعة

يقول الله عز وجل فى كتابه الحكيم فى سورة البقرة الآية رقم (١١) بسم الله الرحمن الرحيم "واذا قيل لهم لا تفسدوا فى الأرض قالوا إنما نحن مصلحون" صدق الله العظيم، من هنا فإن لفظ الفساد يعتبر اللفظ المضاد للفظ الإصلاح، والفساد فى المؤسسات الحكومية عموماً له صور وأشكال متعددة منها (تضارب المصالح، الحسوبية والواسطة، الرشوة، الاختلاس، استثمار الوظيفة، التزوير، مخالفة النظم واللوائح، الكسب غير المشروع، التأخر عن العمل، الانصراف المبكر من العمل، والتقصير فى أداء العمل). ولذا فإن الفساد أصبح ظاهرة خطيرة تهدد قدرة المؤسسة الحكومية على تنفيذ خططها الاستراتيجية وتحقيق العدالة والشفافية بشكل عام. والفساد عموماً يرجع إلى العديد من الأسباب منها (غياب القيم الأخلاقية والانحراف السلوكى فى المجتمع، غياب الديمقراطية الحقيقية وضعف الدور الرقابى الذى تلعبه منظمات المجتمع المدنى، الفقر وتدنى مستوى المعيشة، انهيار المؤسسات الحكومية الرقابية، التوسع فى تفويض الصلاحيات المالية والإدارية للمسؤولين). وانتشار ظاهرة الفساد أدى إلى اهتمام المؤسسات

الحكومية ومنها الجامعات المصرية الحكومية بدور الإدارة العليا بهذه المؤسسات فى دعم الرقابة الداخلية للحد من ظاهرة الفساد بنوعيه المالى والإداري، وتطبيق الرقابة الداخلية بهدف ضمان سير العمل وأداء الواجبات كما هو مخطط وبما لا يخالف اللوائح والتشريعات وإجراءات العمل ولذا تهدف الرقابة الداخلية إلى اكتشاف الأخطاء والغش والانحرافات قبل وقوعها فضلاً عن منع حدوثها.

والجامعات الحكومية عموماً (ومنها جامعة المنوفية) كغيرهم من المؤسسات الحكومية تضم العديد من الإدارات التى تتولى مهمة تطبيق إجراءات الرقابة الداخلية على جميع الأنشطة وبالتالي مكافحة الفساد بأشكاله المختلفة، ومن أمثلة هذه الإدارات الرقابية (إدارة التوجيه المالى و، إدارة التوجيه الإداري، الجامعية، إدارة التفتيش الفني على الصيدليات إدارة مراقبة جودة الأغذية على المدن والمستشفيات)، ومن هنا يتعين تسليط الضوء على أهمية تفعيل دور هذه الإدارات الرقابية بالجامعات الحكومية بغرض حوكمة الجهاز الإداري بالجامعة ومن ثم مكافحة الفساد المالى والإداري فى إطار من الشفافية والنزاهة.

جامعة المنوفية تنظم المؤتمر الأول لمركز الدراسات الاستراتيجية وإعداد القادة - وحدة تطوير الأداء الجامعي

المناهج ونظم التقويم فى ضوء المتغيرات العالمية لمواكبة سوء العمل، آليات تطوير التعليم لتحقيق التنمية المستدامة، دور الجامعات الأهلية والتكنولوجية فى تحسين منظومة التعليم العالي، الدور التعليمي للجامعات فى بناء منظومة التعليم لشباب الجمهورية الجديدة، دور التحول الرقمي فى تطوير منظومة التعليم العالي، تطوير خدمات التعليم الجامعي فى ظل التحول الرقمي، تحسين مستوى أداء الخريجين فى ظل تطبيق تكنولوجيا المعلومات والاتصالات.



تفعيلاً لدور الجامعة الهام والمحوري فى تشجيع البحث العلمي؛ يعلن مركز الدراسات الاستراتيجية وإعداد القادة بجامعة المنوفية عن تنظيم المؤتمر العلمي الأول بعنوان "الرؤى الجديدة للتعليم الجامعي طريقاً لانطلاق الجمهورية الجديدة" وذلك تحت رعاية الأستاذ الدكتور/ عادل مبارك رئيس الجامعة.

ومن المقرر انعقاد المؤتمر فى شهر أكتوبر ٢٠٢١ بقاعة المؤتمرات الكبرى بالإدارة العامة لجامعة المنوفية، وتحت إشراف كلاً من أ.د/ هيام مصطفى سالم وكيل كلية التربية النوعية بأشمون ورئيس وحدة تطوير الأداء الجامعي، و أ.د أحمد عبد القوي المشرف العام على مركز الدراسات الاستراتيجية وإعداد القادة بجامعة المنوفية.

نطلق المؤتمر مرتكزاً على العديد من المحاور وهي:

١- التعليم الجامعي وتحديات البحث العلمي. - تطوير مؤسسات التعليم الجامعي فى ضوء النماذج العالمية للتقويم المؤسسي، دور التعليم الجامعي فى دعم الابتكار وريادة الأعمال، تطوير

انطلاق فعاليات دورة اعداد قائد رقمى بجامعة المنوفية



انطلقت أولى فعاليات البرنامج الزمى لإعداد قائد رقمى معتمد وذلك فى الفترة من ٢٧ وحتى ٣١ يونيو ويهدف البرنامج الى تحقيق السبق فى تخريج أول دفعة معتمدة من القادة الرقميين وحاضر فى البرنامج نخبة متميزة من أعضاء هيئة التدريس والمتخصصين فى هذا المجال وهم : الدكتور/ باسم سليم المدرس بكلية العلوم، الأستاذ الدكتور/ نجوى نشأت مدير وحدة التعليم الطبي بكلية الطب..

تحت رعاية الأستاذ الدكتور عادل السيد مبارك رئيس جامعة المنوفية واشرف والأستاذ الدكتور/ عبد الرحمن الباجوري نائب رئيس الجامعة لشؤون المجتمع وتنمية البيئة والمحاسب/ أكرم عبد الدايم أمين عام الجامعة... والأستاذ الدكتور/ أحمد عبد القوي أحمد المشرف العام والدكتور/ أحمد صابر مشرف إدارة التدريب وأ/ هدي عبدالسلام المدير العام وأ/ ميرال الجاويش مدير إدارة التدريب...

المحاسبة عن المسؤولية الاجتماعية للشركات



د. أحمد نعيم المشطاوى
مدرس مساعد بقسم المحاسبة
كلية التجارة - جامعة المنوفية

خاصة المرتبطة بعمليات القياس والإفصاح عن ذلك، والالتزام بالمحاسبة عن المسؤولية الاجتماعية من خلال دليل يوضح الارشادات الأساسية لكيفية التقرير والإفصاح عن تطبيق هذا المؤشر. ودائماً ما تؤكد الدولة المصرية حرصها والتزامها على تأصيل ممارسات الاستدامة في جميع الأعمال والأنشطة التشغيلية من خلال تبني مجموعة متكاملة من الأطر والسياسات المتعلقة بحماية البيئة وحقوق الإنسان وإثراء مبادرات التنمية المجتمعية الشاملة وفقاً لأفضل الممارسات العالمية وتأصيل ممارسات الحوكمة الرشيدة وكذلك إعلاء قيم الشفافية والعدالة، والتي تعد جميعها ركائز أساسية في تعظيم المردود البيئي والمجتمعي.



الاجتماعية أحدث مراحل التطور المحاسبي، حيث نشأ هذا التطور الحديث نتيجة زيادة حجم وقدرات الوحدات المحاسبية وبصفة خاصة الشركات المساهمة، لما لها من تأثيرات مالية واجتماعية واسعة النطاق سواء من وجهة نظر الاقتصاد أو من حيث تعدد الأطراف ذوي المصلحة في تتبع اقتصاديات هذه الوحدة، ونظراً لاحتمالات تعارض مصالح هذه الفئات فإن التقارير المالية يجب أن تسلك منهجاً شمولياً بحيث تغطي احتياجات كافة الفئات في المجتمع، ويعرف هذا الاتجاه الحديث بمدخل الرفاهية الاجتماعية في بناء نظرية المحاسبة. ولتقييم أداء الشركات المقيدة في البورصة المصرية فيما يخص المحاسبة عن المسؤولية الاجتماعية ركز المؤشر المصري للمسؤولية الاجتماعية للشركات الذي أعده مركز المديرين بوزارة الاستثمار على مدى التزام هذه الشركات بمعايير الحوكمة والبيئة والمسؤولية الاجتماعية بهدف إيجاد روح التنافس الإيجابي بين الشركات وتوفير معلومات للمستثمرين الذين يرغبون استثمار أموالهم في شركات تحترم قواعد الحوكمة والبيئة والمجتمع. وختاماً يمكن القول بأن المحاسبة عن المسؤولية الاجتماعية للشركات التزام مستدام لتعزيز أمن المجتمع المالي، ويجب على الشركات العاملة في مصر إدراك التحديات التي تواجهها عند تطبيق مؤشر المسؤولية الاجتماعية

ثقافة عامة لديها فلولاً المجتمع ماكانت هذه الشركات وتركز إستراتيجية المسؤولية الاجتماعية للشركات في مصر على موضوعين أساسيين وهما النمو الاقتصادي المستدام والذي ليس له آثار ضارة على البيئة، والنظام المالي والاقتصادي الشامل، ويتم تنفيذ أنشطة المسؤولية الاجتماعية للشركات من خلال الدعم الخيري النقدي وغير النقدي، دعم المدارس، حماية البيئة، التنمية المجتمعية، الأنشطة الثقافية، برامج دعم الرياضة، برامج تدريب الموظفين، تحسين حياة العاملين وعائلاتهم، دعم العمالة غير المنظمة خلال جائحة كورونا. وفي هذا السياق يمكن تعريف المحاسبة عن المسؤولية الاجتماعية على أنها عملية قياس وتوفير وتوصيل المعلومات المتعلقة بالأداء الاجتماعي للشركة للأطراف المستفيدة داخلياً وخارجياً لترشيد قراراتهم، وتهدف المحاسبة عن المسؤولية الاجتماعية إلى قياس التكاليف والمنافع الاجتماعية وصافي مساهمة وأداء الشركة في المجال الاجتماعي وتقييم مدى تطابق الأداء الاجتماعي للشركة مع سياساتها واستراتيجيتها وإعداد وتوفير المعلومات المرتبطة بالأداء الاجتماعي للشركات لأفراد المجتمع بالإضافة إلى رفع وعي الشركة بالمسؤولية الاجتماعية تجاه المجتمع ونشر الثقافة الأخلاقية لدى الإدارة وجذب اهتمام الإدارة إلى المصلحة العامة والحفاظ على البيئة. وتعتبر المحاسبة عن المسؤولية

لم تعد مسؤولية الشركات في النظرية الاقتصادية المعاصرة مسؤولية اقتصادية فقط تتمثل في تعظيم الربح من خلال الاستخدام الأمثل للموارد بل أصبحت كذلك مسؤولية اقتصادية واجتماعية في تحقيق الربح المناسب والالتزام تجاه المجتمع ورفاهيته، كما أصبحت النظرية الإدارية المعاصرة تنظر إلى الشركات بأنها نظام اجتماعي فهي ليست كيانات هندسية ومراكز إنتاج وبيع فقط بل مؤسسات وكيانات حية ديناميكية تدار بالناس ومن أجل الناس. ويعتبر شالدون أول من طرح المسؤولية الاجتماعية للشركات في العشرينات من القرن الماضي، حيث تعبر المسؤولية الاجتماعية عن اهتمام الشركة بالمصلحة العامة مع الأخذ في الاعتبار التوازن بين مصالح الشركة ومصالح المجتمع، كما تعتبر الالتزام أخلاقي من قبل الشركات في دعم المجتمع والمساهمة في تطوير المجتمع والإقتصاد القومي من ناحية أخرى تعتبر الشركات الإنفاق الاجتماعي شكل من أشكال الدعاية وتحسين سمعة الشركة وتوسيع قاعدة العملاء والإعلانات الدائمة التي تظل في ذاكرة الشعوب وليس العملاء فحسب فيتكون مزيد من القبول والاحترام الاجتماعي، وفي الأونة الأخيرة أدركت الشركات العاملة في مصر أياً كان حجمها أو مجال عملها بأن بقائهم واستمرارهم مرهون بإشباع رغبات المجتمع، حيث أن مفهوم المسؤولية الاجتماعية أصبحت

الاستقامة



د/جمال حماد
أستاذ مساعد علم الاجتماع

الأول لمواجهة آفات الذات، وآفات المجتمع من فساد وتدليس. وهي أولى البدايات لتكوين الثقة الفردية لديك، والثقة المجتمعية مع البشر. مادامت مستقيماً لا تلتقي، وأن كنت غير، فكل النتائج ستكون غير منطقية تماماً. استقيموا... تصحوا أول مبادئ النجاح والتميز والإبداع.

ليست ماترضاه، لكن مايرضاه ربك، ومسلمات الإنسانية. في النهاية، استقم كما أمرت، لا كما رغبت. عندها... تبدأ نفسك، بتكوين إرادة الإصرار والحزم، وقتها ستعبر باستقامتك المستحيل. وهي أول مبادئ إدارة الذات، وإدارة البشر، وإدارة التميز. لأن الاستقامة هي سلاحك

الكم والكيف لاستقامتك الداخلية والخارجية، والتي تعبر بطبيعته الأمر عن رؤيتك وصحتك النفسية. الاستقامة المبدأ الأول، دون اختلاف. وبالمطلق، هي الضرورة الأولى، لتميذك، واستقامتك هنا بمعنى شواهد ملزمة لضبط ذاتك، وفقاً لمعايير دينك وقيمك ومجتمعك وتطورك. والاستقامة

الاستقامة يصوغها ببساطة المثل الشعبي القائل (أمشي عدل يحتر عدوك فيك) فالاستقامة البداية الأولى للتميز والنجاح والإبداع. في نظريات التربية والإدارة، يركزون تماماً على فكرة (النموذج) بمعنى، إذا أردت أن يتبعك الناس، في حالة كونك مسئولاً عنهم، أو راعياً لهم، فعليك أولاً أن تقدم لهم نفسك. وهي باختصار

الثقافة طريق لبناء المجتمع



د/ شاريهان محمد محمد الصادق
دكتوره أصول التربية
كلية التربية - جامعة المنوفية

منها على أمنها القومي بم دون التعرض لحقوق المواطن المتعلقة بخصوصياته وحياته . ادة ما يحصل الفرد على الثقافة من المجتمع كونه فرداً منه؛ حيث إن العيش في المجتمع من دون العلاقات الاجتماعية والتواصل وتبادل الخبرات سيكون مستحيلاً وبهذا فإن الثقافة حقل شامل ومعقد وبالتالي فهي مكتسبة وليست فطرية؛ بل يتعلمها الأفراد بانتقالها من جيل إلى جيل؛ كما أنها تراكمية؛ حيث أن عناصرها تتراكم بانتقالها بين الأجيال.. ولا يمكن إنكار دور الثقافة والمتقنين في بناء وتطوير الوعي العام للمجتمعات، ولكن في نفس الوقت لا يجب تحميلهم أكثر مما يحتملون؛ حيث أن الجهود الرامية إلى التقدم هي جهود جماعية يحمل مسؤوليتها المثقف والسياسي والتاجر، وكذلك كل أفراد المجتمع لتأتي المنتجات الثقافية كتعبير عن تلك النهضة التي أحدثها المجتمع في بنيتها .. فلو قصدنا بكلمة ثقافة الحصول على مستوى معين من التثنية العلمي سنجد سريحة عريضة من المجتمع يمكن أن توافق القصد أما لو قصدنا بالثقافة معرفة شيء عن كل شيء فإن الدائرة ستضيق كثيراً لكن لو أدركنا بكلمة ثقافة القدرة على التوفيق بين ما لدينا من تراث عظيم وما نعاصره من حضارة مذهلة مع معرفة كيفية التعامل معه والاستفادة منه فما يكون حال الدائرة حين ذاك ؟ إذا فالثقافة تظل المصدر الرئيسي الذي يمد الفرد بما يميزه عن غيره وبالتالي تتميز الأمم عن بعضها .



الثقافة من وجهها الذاتي هي ثقافة العقل ومن وجهها الموضوعي هي مجموعة العادات والأوضاع الاجتماعية والآثار الفكرية والأساليب الفنية والأدبية والطرق العلمية والتقنية، وأنماط التفكير والإحساس، والقيم الدائنة في مجتمع معين فالثقافة هي طريق حياة الناس، وكل ما يملكونه ويتداولونه اجتماعياً وبيولوجياً . وتعرف الثقافة بأنها الرقي في الأفكار النظرية وتهذيب النفس البشرية، وتشمل مجموعة من السلوكيات التي يتم اتباعها لتقويم سلوك الأفراد والمجتمعات، وذلك عن طريق العقائد والثقافات المختلفة التي تهدف إلى تقويم وضبط السلوك، ويتجلى المعنى الحقيقي للثقافة في ظهوره في الاعتقادات والأفكار المتبعة من قبل الأفراد، بالإضافة إلى سرعة البديهة في اتخاذ القرارات، وفي تعبير الفرد عن نفسه بطريقة سليمة، وأيضاً في المشاركة في الحديث واحترام الرأي الآخر . وتأسيساً على ذلك فلا وجود للثقافة من الأصل لولا وجود مجتمعات تتبناها، ولا وجود لمجتمعات دون ثقافة تنظمها؛ إذ إنها تتحول إلى غابة، ومثال على ذلك اللغة حيث تعتبر المكون الأول للمجتمعات؛ بل الموروث الثقافي الأهم لأي مجتمع ولولا وجود اللغة لانعدمت أهم وسيلة اتصال بين الناس في المجتمع. وتتعرض الثقافة والمجتمع اليوم للعديد من التحديات، و لعل أبرزها هو تحدي العولمة؛ الأمر الذي أفقد المجتمعات خصوصياتها الثقافية حيث بدأ العالم كقرية صغيرة مفتوحة على بعضها، وبالتالي شعور الإنسان نفسه في حالة اغتراب عن مجتمعه؛ فمن ناحية يخضع لمنظومة ثقافية واجتماعية على أرض الواقع، ومن ناحية أخرى يخضع لمنظومة ثقافية واجتماعية مختلفة على وسائل التواصل الاجتماعية بم ومن هنا يأتي دور كل دولة في تحديد ما يتناسب مع ثقافتها ومعاييرها وأخلاقياتها لتعمل متكاتفه للتصدي لكل ما هو دخيل عليها ولا يناسبها حفاظاً

تعظيم العائد الاقتصادي من التعليم الجامعي



د/ وفاء يسووني شحاته
استاذ الاقتصاد المساعد
كلية التجارة - جامعة المنوفية

الأمثل للموارد الاقتصادية النادرة، وتعظيم العائد منها في ظل الثورة التكنولوجية الهائلة المحيطة بنا، وتطبيقاتها المستمرة والمتجددة دوماً في مجال التعليم الجامعي بما يعود علينا بالنفع والازدهار. ويُقصد بالعائد من التعليم ما يمكن أن يردده التعليم على الفرد والمجتمع من دخول، حتى يمكن حساب عائد الاستثمار في التعليم والاستثمارات الأخرى. ويُعد الارتباط بين التعليم والدخل على مستوى الفرد أو المجتمع إعتقاداً راسخاً عبر تطور المجتمعات البشرية المختلفة، وهناك أيضاً ارتباط قوى بين الدخل القومي ومستوى التعليم. ويمكن تعريفه أيضاً على أنه مقدار الزيادة في الدخل القومي الحقيقي التي تقترن بالتعليم ويحصل عليها أفراد القوى العاملة نتيجة تحسن قدراتهم على الإنتاج والكسب. ويمكن تعريف العائد الفردي من التعليم على أنه الدخل النقدي المباشر وغير المباشر الذي يحصل عليه الخريجون بسبب مستواهم التعليمية الناتجة عن الاستثمار في التعليم خاصة الجامعي منه.. ويستند هذا التعريف على رؤية الاقتصاديين للتعليم، حيث كان الاقتصاديون ينظرون قديماً إلى التعليم على أنه خدمة تقدم للأفراد، ولا يُتَظَر منها عائد. حتى تغيرت نظرتهم إليه على أنه نوعاً من أنواع الاستهلاك لا يُتَظَر منه عائد، وكانت الاستثمارات آنذاك توجه إلى الماديات دون الخدمات، ومنها التعليم، الذي يؤتي ثماره على المدى البعيد. إلا أنه مع مرور الوقت إنضح أن هناك فروق كثيرة بين المتعلمين والأميين لصالح المتعلمين والتأثير الكمي لذلك على الإنتاج. ومن هنا تغيرت النظرة للتعليم من الاستهلاكية إلى الاستثمارية. والواقع الذي يجب ألا يغيب عنا جميعاً أن التعليم يُعد استثماراً في أهم ثروات الأمم ألا وهي البشر. وهذا هو محور نظرية رأس المال البشري التي صاغها ليننر في أربعينيات القرن الماضي وكانت النواة لمقارنة التعليم بغيره من الاستثمارات الأخرى والعائد من التعليم بالعائد من الاستثمارات الأخرى. خاصة بعد أن أصبح لعلم اقتصاديات التعليم أطر ومناهج بحث، وتطرق المختصون إلى كيفية حساب عوائد التعليم في مراحلها المختلفة .. أما ربط العائد من التعليم الجامعي بمدى التقدم التكنولوجي وتطبيقاته المتاحة للاستخدام في العملية التعليمية في مصر، فتُعد فكرة جد جديدة. تقدم رؤية متوازنة لرفع كفاءة وجودة العملية التعليمية والاستفادة من تطبيقات التقدم التكنولوجي وأدواته لرفع كفاءة الخريجين وتقل مواهبهم وإكسابهم مهارات مرتبطة بتكنولوجيا العصر، الأمر الذي يجعلهم أكثر مناسبة لطرف سوق العمل، ويسهل عليهم الحصول على وظائف مناسبة لتخصصاتهم الجامعية. و يجعل الانفاق على التعليم الجامعي ذو مردود إقتصادي مناسب يحقق مبدأ تكلفة الفرصة البديلة للاستثمار في التعليم العالي (إستثمار في رأس المال البشري) ومفاضلته بفرض الاستثمار الأخرى.

تؤلى جميع دول العالم، المتقدمة منها والنامية على حد سواء، أهمية خاصة للتعليم، والجامعي منه على وجه الخصوص، باعتباره القائد الرئيسي لدفة التنمية الاقتصادية والتقدم الاقتصادي، وزيادة معدلات النمو في الناتج والدخل القومي، تحقيقاً لرفاهية الشعوب أو زيادتها، ولأشك في أن أحد أسباب أهمية التعليم هو أن الانفاق عليه من ميزانيات الحكومات والأفراد يُعد بنداً ملموساً يتراوح بين ١٥-٢٧٪ من ميزانية العديد من الدول، وهو ما يمثل ٢٪ من الناتج المحلي الإجمالي لتلك الدول (كما أشار تقرير البنك الدولي ٢٠١٤). وعلى ذلك فإن الانفاق على التعليم الجامعي من موازنات الدول أو الأفراد، يُعد بالمفهوم الاقتصادي تكلفة سواء جارية أو رأسمالية، يُتَظَر منها عائداً مباشراً كان أو غير مباشر، بالنسبة للفرد والمجتمع. ويرجع السبب الرئيسي وراء تلك الفلسفة لما يحتله مفهوم تكلفة الفرصة البديلة من أهمية خاصة في العلوم الاقتصادية نتيجة لما يشهده العالم من ندرة نسبية للموارد الاقتصادية، مما يدفع الأفراد والشعوب إلى البحث الدؤب عن أفضل الطرق لتوظيف تلك الموارد وتعظيم العائد الاقتصادي منها، في ظل الظروف المحيطة محلياً وعالمياً.. ومنذ أن دخل التعليم الجامعي حيز الاستثمار في مصر، أصبح من اللازم إحتساب عائد لذلك الاستثمار، ومقارنته بالعائد المتحقق في أوجه الاستثمار الأخرى الخدمية والإنتاجية. وشاع الجدل حول قضية هامة قوامها: هل الاستثمار في التعليم الجامعي في مصر يؤتي ثماراً تعادل إستثمار تلك الأموال في الأنشطة الاستثمارية الأخرى؟ ولما كان استخدام مخرجات التقدم التكنولوجي وتطبيقاته العلمية المختلفة في مجال التعليم الجامعي أمراً تستوجب ظروف العولمة والمنافسة الدولية في أسواق العمل، لزم زيادة حجم الاستثمارات التي يجب أن توجه لقطاع التعليم الجامعي، أملاً في زيادة أو نقول في تعظيم العائد من التعليم الجامعي في مصر، خاصة بعد ما أشارت إليه تقارير البنك الدولي من تدنى معدلات العائد على الاستثمار في التعليم العالي في مصر، وهو ما يمثل مشكلة بحثية هامة يجب الخوض في تحليلها ومحاولة إيجاد الحلول لها، وما يترتب عليها من تدنى معدلات الإنتاجية في مصر. ويظل السؤال المطروح هل تلعب تكنولوجيا المعلومات دوراً في تعظيم العائد الاقتصادي من التعليم الجامعي في مصر؟ هذا بإفتراض أن زيادة مستوى التعليم يؤثر تأثيراً مباشراً في زيادة العائد الاقتصادي للفرد من خلال ما يكتسبه من المهارات والقدرات الفنية والتكنولوجية. وأن المتعلمين هم الفئة الأكثر دخولا من غيرهم، وخاصة المرحلة الجامعية. وترجع أهمية تلك القضية إلى أهمية التعليم في بناء الطاقات الإنتاجية لمختلف الاقتصاديات خاصة النامية، ومنها مصر والتي تسعى حكومتها جاهدة لبناء صروح إقتصادية لتحقيق التنمية الشاملة والمستدامة، ورفع مستوى معيشة أفرادها. وكذلك لبحث عن التوظيف

حساسية القمح



د.عزيزه حافظه عبد الظاهر صبح
دكتورة تغذية وعلوم اطعمة
كلية اقتصاد منزلي
جامعة المنوفية

تنتشر حساسية القمح بين عدد كبير من الناس وتسبب للمصابين أعراضاً مزعجة ومضاعفات خطيرة والتي تؤثر بشكل كبير على صحة الجهاز الهضمي تعني حساسية القمح أن الجهاز المناعي يخلق أجسام مضادة للبروتينات الموجودة في القمح وتكون الحساسية استجابة غير طبيعية في الجهاز المناعي لأحد بروتينات القمح ينتج عنها مضاعفات خطيرة على صحة الإنسان عادة ما يصيب هذا المرض الأمعاء الدقيقة وهي العضو الأهم في عملية الهضم والمسؤول عن امتصاص الطعام وفي الوضع الطبيعي تبطن الأمعاء الدقيقة أغشاد وظيفتها الرئيسية امتصاص الطعام من الأمعاء الدقيقة وتوصيله إلى الدم حتى يستفيد الجسم منه وفي حال تناول المصاب للقمح أو أحد مشتقاته يقوم جسمه بإنتاج أجسام مضادة تعمل على تدمير الأغشاد المبطننة للأمعاء الدقيقة وبالتالي تمنع امتصاص المواد الغذائية الضرورية والهامة للجسم وتعرض المرض لنقص في العديد من الفيتامينات والمعادن فهناك أربعة فئات مختلفة من بروتينات القمح التي تسبب الحساسية هي الألبومين (Albumin)، الجلوبولين (Globulin)، الجلادين (Gliadin)، الجلوتين (Gluten) أن الأشخاص المصابون بحساسية القمح تظهر عليهم الأعراض التالية في حال تناولهم للقمح أو استنشاق دقيق القمح منها ورم أو تهيج في الفم أو الحلق مع طفق جلدي مصحوب بحكة أو تورم في الجلد واحترقان بالأفان المصحوب بالصداع وبعض العيون تكون بها حكة أو عيون دامعة أيضا واحيانا صعوبة في التنفس مع تشنجات أو قيء أو غثيان أوإسهال وهناك اعراض أخرى في حالات التحسس الشديد أكثر خطورة هي صعوبة التنفس الشديدة والتي تصل إلى حد الاختناق مع مشاكل في البلع ولون جلد شاحب وأزرق أيضا دوار أو إغماء شديد وقد يحدث وفاة في بعض الحالات يتم تشخيص الإصابة بحساسية القمح بالعديد من الاختبارات منها فحص جلدي يقوم

تشارك المعرفة من خلال شبكات التواصل الاجتماعي



د / نها محمد أحمد عثمان
أستاذ مساعد بقسم المكتبات
والمعلومات كلية الآداب -
جامعة المنوفية

وتعد الهواتف الذكية وتطبيقاتها الخيار الأول أمام الباحثين عن المعرفة وتشاركها وهي تشهد اهتماما وطلبا متزايدا لما توفره من إمكانية اتصال دائم بشبكة الإنترنت، ويعزز انتشارا ما توفره من خدمات وتطبيقات وسهولة اتصالها الدائم بالإنترنت من أي مكان وفي أي وقت ، و ظهرت الهواتف الذكية Smart phone فقدمت الكثير من الميزات التي أذهلت الجميع، ليس هذا فحسب بل غيرت نمط الحياة تغييرا كاملا ، خصوصا مع ظهور تطبيقات الهواتف الذكية المختلفة كتطبيقات التواصل الاجتماعي، وتعد ثورة الهاتف المحمول والذكية أسرع التقنيات وأكثرها انتشارا في تاريخ البشرية، حيث تغيرت بسرعات هائلة من حيث التصميم والميزات والتطبيقات.ويمكن تعريف الهاتف الذكي بأنه: هو الهاتف المحمول الذي يتضمن وظائف متقدمة أكثر من مجرد إجراء مكالمات هاتفية وإرسال رسائل نصية، فمعظم الهواتف الذكية لديها القدرة على عرض الصور وتشغيل ملفات الفيديو، ومراجعة وإرسال البريد الإلكتروني، وتصفح الإنترنت، ويمكن للهواتف الذكية الحديثة، مثل هواتف الآيفون والأندرويد تشغيل تطبيقات الجيل الثالث الذي يوفر وظائف لا حدود لها، وللهواتف الذكية ميزات خاصة، حيث تعد تطورا مهما في وسائل الاتصال والتواصل الاجتماعي، حيث لم يعد يقتصر عملها على كونها وسيلة اتصال صوتي أو مقروء عن طريق الرسائل، بل أصبح بالإمكان استخدام الهاتف الذكي كجهاز حاسب محمول باليد يمكن استخدامه للتواصل ونشر اتصال بالإنترنت، وتتمتع الهواتف المحمولة بمميزات وتطبيقات مهمة جعلتها جزءا لا يتجزأ من حياتنا فهو سهل الحمل في أي مكان ويحتاج طاقة بسيطة لشحنه بالمقارنة بالأجهزة الأخرى مثل اللاب توب، ويمكن توصيله بالأجهزة الأخرى بطرق عديدة مثل البلوتوث، ومن الأنشطة التي يمكن للفر القيام بها يومياً بواسطة الهاتف الذكي هي (الاتصال المسموع والمرئي، واستقبال البريد الإلكتروني ورسائله، والرسائل النصية SMS والوسائط، والبحث في الإنترنت، والبحث في قواعد المعرفة عن المعرفة العلمية، والقراءة من الكتب والمقالات، التقاط الصور، وتشغيل ملفات الفيديو، والمنبه، واستخدام نظام GPS، ولعب الألعاب، وغيرها) و هكذا نجد أن أجهزة الهواتف الذكية توفر العديد من الميزات التي تشابه كثيرا مع ميزات أجهزة الحاسب المحمولة، وهو من العوامل الرئيسة التي ساعدت على زيادة استخدام الشبكات الاجتماعية؛ لسهولة اتصاله الدائم بالإنترنت وتؤكد الإحصائيات أن هناك ما يقرب من ١٠٠ مليون مستخدم يصلون إلى الفيس بوك والواتس أب من خلال هواتفهم الذكية . وقد اكتسبت الهواتف الذكية ميزتها من التطبيقات الكثيرة المتاحة فيها التي توفر لحاملها استخدام هذه التطبيقات استخداما سهلا وميسرا، ومن أشهر هذه التطبيقات تطبيقات التواصل الاجتماعي التي جعلت الهواتف الذكية موضة هذا العصر الذي نعيشه، وأحدث ثورة هائلة في صناعة الهاتف المحمول وهذه التطبيقات أسهمت إسهاما كبيرا في ازدياد حجم التواصل بين الأفراد، فلم يعد التواصل محصورا بين الأقارب أو الأصدقاء فقط، بل تجاوز ذلك إلى أفراد يكثر عددهم من جنسيات وخلفيات مختلفة، وهذا التواصل ليس بالضرورة أن يقتصر على الجانب الترفيهي أو التسليي أو التفتيش والأمور العادية فحسب : بل تجاوز ذلك إلى استخدام تطبيقات التواصل الاجتماعي في الجوانب التعليمية والعلمية والتجارية والتثقيفية، ونقل المعارف ومشاركتها، وهذا هو الجانب المهم في تطبيقات الهواتف الذكية . ولذلك يجب أن نشير الوعي المعرفي بين الناس بضرورة الدراية الكاملة بالمعرفة العلمية الصحيحة الموثوقة، وتجنب المعلومات المغلوطة التي يمكن أن يؤدي تداولها من خلال هذه التطبيقات التي سرعة انتشارها في فترات زمنية وجيزة. العمل على كل ما يعزز من استخدام تطبيقات التواصل الاجتماعي في الهاتف الذكي في الحصول على المعرفة الموثقة وبخاصة في وقت الأزمات والكوارث وانتشار الشائعات. إقامة ورش العمل وندوات للبحث في كيفية تعزيز استخدام تطبيقات التواصل الاجتماعي في الهاتف الذكي في الحصول على المعرفة توعية مختلف فئات المجتمع بضرورة تقييم المعرفة المتداولة من خلال تطبيقات الهواتف الذكية والتأكد من صحتها.

انتشرت الشبكات الاجتماعية أو ما يسمى بشبكات التواصل الاجتماعي، وتعددت وظائفها وخدماتها التي تؤديها إلى مستخدميها، ولم تعد فقط وسائل تسلية وترفيه أو اتصال بين الأصدقاء، بل أصبح لها الكثير من الفوائد في مختلف المجالات والقطاعات، والشبكات الاجتماعية قد أحدثت تغيرا كبيرا في كيفية التواصل والمشاركة بين الأفراد، وتبادل المعارف بينهم، فهي تسمح للأفراد بتقديم لحة عن حياتهم العامة، وإتاحة الفرصة للاتصال بقائمة المسجلين، والتعبير عن وجهة نظر الأفراد أو المجموعات من خلال عملية الاتصال . والشبكات الاجتماعية مواقع انتشرت في السنوات الأخيرة انتشارا كبيرا جدًا، وما زال انتشارها مستمرا، وهي تقدم خدمة التواصل بين الأعضاء المنتسبين لها حتى سمي المستخدمون لها بالمجتمع الافتراضي الذي يجمع بين كافة مستخدمي هذه المواقع :على الرغم من اختلاف الجنس والثقافة والدين، وتعرف الشبكات الاجتماعية Social networks بأنها عبارة عن مواقع تفاعلية على شبكة الإنترنت تشا لتكوين مجتمعات عبر الإنترنت من أفراد لديهم اهتمامات مشتركة أو أنشطة ذات طابع واحد، وتوفر لهم الأدوات التي تساعدهم على ذلك؛ بحيث يحدث تواصل بينهم من خلالها، ويتشاركون المعرفة والمعلومات ونتائجهم الفكري في شكل وسائط متعددة من نص وصوت وصورة ولقطة فيديو، والشبكات الاجتماعية لم تعد فقط من أجل التسلية والترفيه، بل أصبحت وسيلة جادة لإنجاز العديد من المهام في حياتنا اليومية، من أهمها نشر المعارف ومشاركتها، وأصبحت شبكات ووسائل التواصل الاجتماعي وسيلة فعالة للتواصل حيث أنها تتيح الربط بين الزملاء والأصدقاء وليس هذا فقط بل أنها تساعد في التعرف والتواصل بين الأشخاص والمجتمعات المختلفين مع بعضهم ، ومن هذا المنطلق سعت هذه الوسائل والشبكات لتوفير قدر مناسب من المواقع التي تدعم التواصل والتي كان أبرزها على الإطلاق موقع الفيس بوك facebook، والتويتر Twitter ، واليوتيوب YouTube ، والواتس آب Whatsapp، ولينكد إن linked وهناك العديد من هذه المواقع والوسائل لكن ما ذكرنا يعد الأشهر من بينها من حيث كثرة الاستخدام، وقد تعاطف دورها في المجتمعات وبخاصة بعد ظهور الوباء العالمي فيروس كورونا (Covid-19) وهو نوع من الفيروسات الجديدة المعدية التي تسبب التهاب الجهاز التنفسي الحاد، وأدى انتشاره إلى حظر التجمعات والتجول، وإلغاء الاحتفالات الدينية والمدنية، وإغلاق المؤسسات والشركات، باستثناء المستشفيات والخدمات المصرفية والمالية وخدمات التأمين. وكذلك أصبحت المعرفة من أهم الدعائم الحيوية التي لا يمكن الاستغناء عنها في كافة المجالات، وذلك نظرا لأهميتها في دفع عملية التنمية الشاملة والمستدامة؛ ولا أحد يستطيع أن ينكر مدى التطور السريع والتراكم الهائل في كم المعرفة وسرعة مشاركتها، فعالم المعرفة يشهد اليوم تطورات سريعة ومتلاحقة في مجالات تكنولوجيا المعرفة والاتصالات، ومن هنا نجد أنّ لتكنولوجيا المعرفة دورا كبيرا في تفعيل وتأمين دور المعرفة كشريك في إنجازات الحياة والمركز الأساسي في تطورات المجتمع، فالمعرفة أساس أي تطور أو تقدم ، تعد المعرفة في الوقت الراهن مصدر قوة اقتصادية وسياحية وعسكرية؛ لارتباطها بمختلف أنشطة الحياة، حتى أصبح الوعي بها مظهرا من مظاهر تقدم الأمة ورفيها، فالأصل في المعرفة هو مشاركتها ، ولا يجوز حجب المعرفة، لما لها من تأثير إيجابي أو سلبي على الأفراد والمجتمعات تبعاً لتوعيتها، وتشارك المعرفة تسهم في تعزيز مبدأ الشفافية، وتكوين الرأي العام فتتمتع المعرفة وتتعاظم بمشاركتها وتبادل الأفكار والمهارات والخبرات بين الأشخاص، ويقصد بتشارك المعرفة توزيع المعارف وتقاسمها ونقلها ونشرها ومشاركتها بين الأشخاص أو المجموعات أو الأقسام أو ضمن المنظمة بشكل عام،وهي تساعد في اكتساب الخبرات والمعارف الجديدة وتحسين العمل الجماعي، فهي من أهم عمليات إدارة المعرفة التي تساعد في تدوير المعرفة وتنميتها، فتساعد على الإبداع والابتكار. وهي عملية الاتصال بين اثنين أو أكثر من المشاركين، بحيث تشمل عملية نقل المعرفة، ومن خلال تفسير الاتصالات بواسطة متعلق المعرفة فإن مخرجات هذه العملية تمثل إنتاجا لمعرفة جديدة، ويمتد تعريفها لتصبح العملية التي يتقاسم فيها (المعرفة والمهارات والخبرات والممارسات... إلخ) بين الأفراد وبعضهم البعض وبين العاملين في مؤسسة ما أو انطلاقا من الأهمية المطلقة للمعرفة، فهناك أسباب لتشارك المعرفة وهي: (أنها تزيد من معرفتك، وأنها تمهدك لأن تكون قائداً و ذا سلطة ،وتزيد من قيمتك المهنية ، تساعدك على اتخاذ القرارات في الوقت المناسب)

النظام الغذائي الصحي وبناء الفرد



د. أيمن يونس علام
قسم علوم وتكنولوجيا الأغذية
كلية الزراعة - جامعة المنوفية

ضمن مجموعة الأطعمة الدهنية. الحد من استهلاك بعض المصادر الغذائية الضارة بالصحة ونذكر منها الملح والصوديوم حيث يوجد الصوديوم في ملح الطعام، ولكن معظم الصوديوم المستهلك قادم من الأطعمة المعلبة، والأطعمة الجاهزة والسريعة. أيضا السكريات المضافة للعصائر، والمحليات التي يضيفها المصنعون إلى الأطعمة، كالمشروبات الغازية، والزيادي، وحبوب الإفطار، بالإضافة إلى السكر المضاف إلى القهوة والشاي. كما يجب الحد من إستهلاك الدهون المشبعة والتي تتواجد في المنتجات الحيوانية، كالجبن، واللحوم الدهنية، والدواجن، والحليب كامل الدسم، والزبدة، والعديد من الحلويات والأطعمة الخفيفة، كما تحتوي بعض المنتجات النباتية على الدهون المشبعة مثل زيت النخيل وزيت جوز الهند. أيضا يجب تجنب تناول الحبوب والنشويات المكررة كالخبز الأبيض، والبسكويت، وبعض الأطعمة الخفيفة. ومن أهم الخطوات التي تساعد على جعل النظام الغذائي أكثر صحة: تناول الطعام في أوقات منتظمة حيث يُنصح بتناول وجبة الإفطار في غضون ساعة إلى ساعتين بعد الاستيقاظ من النوم، وجعل الوقت بين الوجبات قليلاً، و التخطيط للوجبات الخفيفة الصحية خلال اليوم مثل تناول مقرمشات الحبوب الكاملة مع زبدة الفول السوداني، أو الحمص، وتناول الفاكهة، والمحافظة على النشاط البدني والوزن الصحي وذلك بممارسة التمارين الرياضية بانتظام بالإضافة إلى النظام الغذائي الصحي واستهلاك المشروبات منخفضة السعرات الحرارية، كالماء والشاي، وتجنب المشروبات المحلاة والمشروبات الغازية، ومشروبات الطاقة.

الضرورية لصحة الجسم، بالإضافة إلى كونها مصدراً منخفضاً بالدهون والسعرات الحرارية بشكل طبيعي، كما أنها تساعد على الشعور بالشبع بعد تناولها. اختيار أطعمة الحبوب الكاملة حيث يُنصح باختيار الأطعمة المحضرة باستخدام الحبوب الكاملة، كخبز القمح الكامل، والأرز البني، والأرز البري، والكينوا، ودقيق الشوفان، والشعير المقشر، بدلاً من الأطعمة المصنوعة من الحبوب المصنعة والمكررة، كالخبز الأبيض، والمكرونات البيضاء؛ وتعد الحبوب الكاملة مصدراً غنياً بالألياف، والبروتينات، وفيتامينات ب الضرورية للبقاء بصحة جيدة، والشبع لفترة أطول. تناول الأطعمة البروتينية حيث يساعد البروتين على بناء العظام والعضلات، والجلد، والحفاظ عليها؛ ويُنصح بتناول مصادر البروتين بشكل يومي، وتناول حصتين على الأقل من الأسماك أسبوعياً، والتركيز على مصادر البروتين النباتية، وتشمل الأطعمة المحتوية على البروتين: البقوليات، والمكسرات، والبذور، ومشروبات الصويا المدعمة، والأسماك، والبيض، والدواجن، واللحوم الحمراء الخالية من الدهون، والحليب والزيادي قليل الدسم، والجبن قليل الدسم والصوديوم. استهلاك الكميات الكافية من الحليب ومنتجات الألبان كالجبن والزيادي الغني بعنصر الكالسيوم الضروري لصحة العظام والأسنان، كما أنها مصدر غني بالبروتين، ومجموعة من الفيتامينات والمعادن المهمة لصحة الجسم، ولكن لا تدرج بعض المنتجات المصنوعة من الحليب، كالزبدة والقشدة إلى منتجات الألبان الغنية بالبروتين والكالسيوم، لأنها تحتوي على نسبة عالية من الدهون، لذا فإنها تدرج

الفردية. وتشمل هذه العوامل الدخل وأسعار الغذاء (مما سيؤثر على توافر الأغذية الصحية والقدرة على تحمل تكلفتها)، والأفضليات والمعتقدات الفردية، والتقاليد الثقافية، والجوانب الجغرافية والبيئية (بما في ذلك تغير المناخ). ولذلك فإن تعزيز بيئة غذائية صحية - بما في ذلك النظم الغذائية التي تروج لاتباع نظام غذائي متنوع ومتوازن وصحي - يتطلب مشاركة قطاعات وجهات معنية متعددة، بما في ذلك الحكومات، والقطاع العام والخاص. وتقوم الحكومات بدور مركزي في تهيئة بيئة غذائية صحية تمكن المستهلكين من تبني ممارسات غذائية صحية والمواظبة عليها. وتعتمد التغذية الصحية على تناول مجموعة متنوعة من الأطعمة المحتوية على العناصر الغذائية التي يحتاجها الجسم للحفاظ على الصحة، والشعور بالراحة، والحصول على الطاقة، وتشمل هذه العناصر: البروتينات، والكربوهيدرات، والدهون، والماء، والفيتامينات، والمعادن، كما تعد التغذية أمراً مهماً لجميع فئات المجتمع، حيث يعد الغذاء الصحي وسيلة ممتازة للحفاظ على قوة الجسم وصحته، وذلك عند اقترانه بالنشاط البدني الكافي، والحفاظ على الوزن الصحي. كما يساعد اتباع نظام غذائي صحي طوال العمر على تقليل خطر الإصابة بسوء التغذية بجميع أشكاله، وتقليل خطر الإصابة بمجموعة من الأمراض والحالات الصحية غير المعدية. ومن أساسيات التغذية الصحية السليمة: تناول كميات كافية وجيدة من الفواكه والخضروات حيث تعد الفواكه والخضروات مصدراً غنياً بالألياف الضرورية للحفاظ على صحة الجسم، كما تحتوي على نسبة عالية من الفيتامينات والمعادن

يساعد اتباع نظام غذائي صحي على الوقاية من سوء التغذية بأشكاله كافة، فضلاً عن الأمراض غير السارية، بما في ذلك مرض السكري وأمراض القلب والسكتة الدماغية والسرطان وغيرها من الأمراض التي تشكل خطراً على صحة الإنسان بسبب سوء التغذية. فالنظام الغذائي غير الصحي وقلة النشاط البدني من أبرز المخاطر العالمية التي تهدد الصحة. وتبدأ الممارسات الغذائية الصحية في مرحلة عمرية مبكرة - فالرضاعة الطبيعية تعزز النمو الصحي وتحسن التطور المعرفي، وقد تكون لها فوائد صحية أطول أمداً مثل الحد من خطر زيادة الوزن أو السمنة والإصابة بالأمراض غير السارية في مرحلة عمرية لاحقة. علاوة على أن زيادة إنتاج الأغذية المصنعة والتوسع الحضري السريع وتغير أنماط الحياة كلها أدت إلى حدوث تحول في الأنماط والعادات الغذائية. ويتجه المستهلك الآن إلى استهلاك المزيد من الأطعمة ذات المحتوى العالي من الطاقة والدهون والسكريات الحرة والملح والصوديوم، ولا يأكل الكثير من الأشخاص ما يكفي لسد احتياجاتهم من الفاكهة والخضروات والألياف الغذائية الأخرى مثل الحبوب الكاملة. ويختلف التكوين الدقيق لأي نظام غذائي متنوع ومتوازن وصحي حسب الخصائص الفردية (على سبيل المثال العمر ونوع الجنس وأسلوب الحياة ودرجة النشاط البدني)، والسياق الثقافي، والأطعمة المتوفرة محلياً، والعادات الغذائية. بيد أن المبادئ الأساسية لما يشكل نظاماً غذائياً صحياً تبقى واحدة. ونلاحظ تطور النظم الغذائية بمرور الوقت، حيث تتأثر بالعديد من العوامل الاجتماعية والاقتصادية التي تتفاعل بطريقة معقدة لتشكيل الأنماط الغذائية

إدارات المركز

يعتبر مركز الدراسات الاستراتيجية واعداد القادة بجامعة المنوفية بيت خبرة على المستوى القومي والاقليمي بما يضمنه من قيادات جامعية متميزة وأعضاء هيئة تدريس ذوي خبرات عالية كل في تخصصه. يمارس المركز أنشطته المختلفة من خلال ادارات المركز التي يقوم بمتابعة وتنفيذ الخطة الموضوعية كل في مجال تخصصه وهي:-

إدارة الدراسات الاستراتيجية

- متابعة وتنشيط الحوار في القضايا الاستراتيجية على كافة المستويات (المحلية - الاقليمية - القومية الخ.)
- استشارة الوعي لدى الرأي العام بتلك القضايا عن طريق عقد الندوات والمؤتمرات وورش العمل ، اصدار الدراسات والأبحاث المتخصصة وكذلك عمل التقارير والتحليل ونشرها على صفحة الانترنت الخاصة بالمركز.
- الاسهام في رسم الاستراتيجيات الاقليمية والقومية لصانعي القرار عن طريق تناول وتحليل الشئون المحلية والدولية ذات الصلة بأسلوب علمي وموضوعي وعرض النتائج وصياغة المقترحات والتوصيات المناسبة.
- وضع تصور مستقبلي للمؤسسات وما يمكن أن تحققه من دور فاعل في محيطها الاقليمي.

Email : sslcdc-ssm@menofia.edu.eg

إدارة الاستشارات والبحوث

- التعاون والشامل والمباشر مع الوزارات والمؤسسات التي لديها مشاكل علمية وتقديم الحلول المناسبة لها على أسس علمية معتمدة على البحوث العلمية بالاستعانة بعلماء الجامعة كل في تخصصه.
- تقديم كافة الاستشارات والبحوث والدراسات التطبيقية اللازمة لكافة القطاعات ومنظمات الأعمال لتطويرها وتأهيلها لمواجهة المتغيرات العالمية والإقليمية . ومن هذا الهدف الشامل لإدارة الاستشارات والبحوث تقوم الإدارة بإجراء وتقديم كافة الاستشارات والبحوث في جميع المجالات والتخصصات المختلفة بكافة أنواعها وذلك لخدمة المجتمع والجامعة والمحافظة وجميع الهيئات والوزارات والقطاعات الخاصة والأفراد .
- اعتماد التقارير الفنية بمختلف التخصصات.

Email : sslcdc- cru@menofia.edu.eg

إدارة التدريب

توجيه الاهتمام بتنمية وتطوير الموارد البشرية.
توفير الكوادر القادرة على دفع عجلة العمل نحو تحقيق درجات عالية من الكفاءة في الاداء والنجاح في تحقيق الأهداف بما يساهم في تحقيق تنمية عامة لوطننا الحبيب
اقامة برامج تدريبية وتصميم برامج خاصة طبقا لاحتياجات تدريبية محددة لاي جهة عامة أو خاصة بقاعات المركز أو داخل تلك الجهات.

Email : sslcdc- tra@menofia.edu.eg

إدارة تقييم وتطوير الأداء

انشاء معايير للأداء الجيد لدى فئات العاملين بالهيئات العامة والخاصة اعداد استمارات واستبيانات الكترونية لوصف واقع الأداء الراهن لتطويره تطوير نظام وضع التقارير السنوية
استخدام التقييم الإلكتروني وتصميم صفحة الكترونية لكل موظف.

Email : sslcdc-ape@menofia.edu.eg

إدارة الحاسب الآلي

عقد دورات تدريبية لتطبيقات الحاسب الآلي في مختلف المجالات.
تقديم الاستشارات في مجال تكنولوجيا المعلومات.
تصميم قواعد البيانات وتحليلها وتقديم المؤشرات المطلوبة لرفع كفاءة العمل - اعداد البرامج التدريبية المتقدمة التي تتناسب مع متطلبات العمل داخل مختلف القطاعات.
تصميم برامج صيانة أجهزة الحاسب ومستلزماته.

Email : sslcdc@menofia.edu.eg

جامعة المنوفية لأول مرة ضمن أفضل ألف جامعة عالمية في تصنيف THE أحد التصنيفات الثلاثة الرئيسة لتصنيف الجامعات عالميا



14.2	8.2	60.7	34.8	42.1
21.1	15.6	54.7	47.6	28.4
22.1	10.4	43.3	35.9	36.9
14.4	9.3	41.5	34.8	47.4
18.5	12.8	43.8	38.6	45.4
17	9.7	40.3	34.8	46.8
15	10.6	49.9	38.9	41
14.9	8	46.5	34.9	45
14.8	8.1	51.6	34.8	41.1
22.8	8.1	21.6	34.9	35.9
16	8.9	31	34.8	44.2
15.9	8.3	26.5	35.2	40.5
14.4	7.9	32.5	34.8	41.8
n/a	n/a	n/a	n/a	n/a
n/a	n/a	n/a	n/a	n/a
n/a	n/a	n/a	n/a	n/a
n/a	n/a	n/a	n/a	n/a
n/a	n/a	n/a	n/a	n/a
n/a	n/a	n/a	n/a	n/a

المستوى البحثي والعلمي والسمعة الأكاديمية بغرض توفير مرجعية لرصد النجاحات المختلفة لمؤسسات التعليم العالي في العالم.

هذا ووجه رئيس الجامعة التهنة لجميع منسوبي الجامعة على هذا الإنجاز، والشكر لدكتور أسامه عبد الرؤوف القائم بعمل عميد كلية الذكاء الاصطناعي لمجهوداته في هذا الإنجاز ولكل من ساهم في تحقيق نجاح جديد في طريق تطوير الجامعة ووضعها في المكانة اللائقة بها .

أعلن الدكتور عادل مبارك رئيس جامعة المنوفية أن جامعة المنوفية لأول مرة ضمن أفضل ألف جامعة عالمية في تصنيف THE Times Higher Education world university ranking والذي يعد أحد التصنيفات الثلاثة الرئيسة لتصنيف الجامعات عالميا والذي يقدم تصنيف بيانات أداء موثوقة عن الجامعات للطلاب وعائلاتهم والأكاديميين وقادة الجامعات والحكومات والصناعة، ويعتمد على إنشاء تصنيفات لتقييم أداء الجامعات عالميا بناءً على

إكرامى جمال وكيلا لتجارة المنوفية لشئون التعليم والطلاب



أصدر الدكتور عادل مبارك رئيس جامعة المنوفية قرارا بتعيين الدكتور إكرامى جمال السيد الأستاذ المساعد بقسم المحاسبة بكلية التجارة للقيام بعمل وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب للعام الجامعى ٢٠٢١ / ٢٠٢٢ .

أصدر الدكتور عادل مبارك رئيس جامعة المنوفية قرارا بتعيين الدكتور إكرامى جمال السيد الأستاذ المساعد بقسم

