



نائب رئيس مجلس الإدارة  
**أ.د/عبد الرحمن الباجوري**  
نائب رئيس الجامعة



رئيس مجلس الإدارة  
**أ.د/ عادل مبارك**  
رئيس الجامعة

# قضايا استراتيجية

نشرة دورية تصدرها إدارة الدراسات الاستراتيجية - مركز الدراسات الاستراتيجية وإعداد القادة بجامعة القادسية - العدد الرابع - يونيو ٢٠٢١

## مبارك يتفقد فعاليات القافلة الطبية لجامعة القادسية ومؤسسة صناع الخير بقرية دمليج



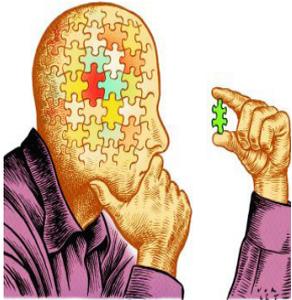
جامعة القادسية تنظم  
الملتقى التعريفي  
الأول حول وظائف  
الاستقبال

# داخل العدد



**جامعة المنوفية تنظم الملتقى  
التعريفى الأول حول وظائف المستقبل**

**مبارك يتفقد فعاليات القافلة  
الطبية لجامعة المنوفية ومؤسسة صناع  
الخير إلى قرية دملج**



**استراتيجية التفكير النقدي**

**قضايا استراتيجية**

**العدد الرابع - يونيو ٢٠٢١**

**رئيس مجلس الإدارة**

أ.د/ عادل مبارك

رئيس الجامعة

**نائب رئيس مجلس الإدارة**

أ.د/ عبد الرحمن محمود الباجورى

نائب رئيس الجامعة

**رئيس التحرير**

أ.د / أحمد عبد القوى

المشرف العام على المركز

**مدير التحرير**

أ.م.د/ إكرامى جمال

المشرف على الإدارة

**هيئة التحرير**

أ/ هدى بط

مدير عام المركز

أ/ جلاء صبحى

مدير الإدارة

**الإخراج الفنى**

ابراهيم طه

**للرسائل**

جمهورية مصر العربية- محافظة

المنوفية - شبن الكوم جامعة المنوفية

- الإدارة العامة

مركز الدراسات الإستراتيجية وإعداد القادة

ش جمال عبد الناصر

Tel/Fax : +2 048 2313547

01001163617

Email :sslde-ssm@menofia.edu.com

## الإفتاحية



بقلم:

أ.م.د/ إكرامى جمال السيد  
المشرف على الإدارة

تعتبر نشرة "قضايا استراتيجية" إحدى ثمار الجهود المبذولة فى إدارة الدراسات الاستراتيجية بمركز الدراسات الاستراتيجية وإعداد القادة بجامعة المنوفية. وقد تم تصميم وإعداد هذه النشرة بغرض إثراء وتوعية وتثقيف المجتمع المصرى بأهم القضايا المعاصرة محل اهتمام الفئات المختلفة بالمجتمع، ولذا فإن تلك النشرة لا تقتصر على مجال علمى أو معرفى بعينه وإنما تمتد لتشمل كل التخصصات العلمية والمجالات المعرفية المختلفة، وهذا بفضل مشاركة نخبة متميزة من أبناء جامعة المنوفية فى الارتقاء بمستوى النشرة. ولا يسعنى فى هذا المقام إلا أن أتقدم بخالص الشكر والتقدير إلى معالى أ.د/ عادل السيد مبارك رئيس الجامعة على ما قدمه لنا من دعم و مساندة منذ أن كانت النشرة مجرد فكرة وحتى شاء رب العالمين أن تخرج إلى النور وتحقق نجاحاً واهتماماً كبيراً من جانب أبناء الجامعة والمستفيدين من داخل وخارج الجامعة، كما أتقدم بخالص الشكر والتقدير إلى معالى أ.د/ عبدالرحمن الباجورى نائب رئيس الجامعة لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة على ما قدمه من دعم حتى تخرج هذه النشرة بهذا الشكل المميز، كما يسعدنى أن أتقدم بخالص الشكر والتقدير إلى السيد أ.د/ أحمد عبدالقوى المشرف على مركز الدراسات الاستراتيجية وإعداد القادة والقائمين على أنشطة المركز وإداراتها المختلفة. وفى النهاية يسعدنى تلقى ملاحظاتكم وآرائكم البناءة للارتقاء بمستوى النشرة وتحقيقاً لأهدافها.



التنافس فى سوق العمل الذي يفرض تحديات قصوى أمام الخريجين فى إيجاد وظائف مناسبة. وسوف تقام الفاعليات فى الساعة الحادية عشر صباحاً بقاعة المؤتمرات الكبرى بإدارة جامعة المنوفية. ويبدأ المركز فى تلقى الحجز والإستعلام بمقر مركز الدراسات الاستراتيجية وإعداد القادة جامعة المنوفية البوابة الرئيسية الدور السادس أو عبر التواصل على أرقام المركز التالية  
- ٠١٠١٩٩٨٠٠٤٥  
- ٠١٠٩١٦٩٨٠١٨  
- ٠١٥٥٤٥٣٤٦٣٩

يعقد الملتقى تحت إشراف الدكتور أحمد عبد القوي أحمد المشرف العام لمركز الدراسات والدكتور أحمد صابر مشرف إدارة التدريب وهدى عبدالسلام مدير عام المركز وميرال الجاويش مدير إدارة التدريب بالمركز.

ينظم مركز الدراسات الإستراتيجية وإعداد القادة بجامعة المنوفية فعاليات الملتقى التعريفي الأول حول وظائف المستقبل... كيف تربح وظيفة « فى الثامن والعشرين من يوليو الجارى و برعاية الدكتور عادل مبارك رئيس الجامعة وإشراف الدكتور عبد الرحمن الباجوري نائب رئيس الجامعة لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة. هذا وقد أكد المركز بأن الملتقى يستهدف مساعدة طلاب الدبلومات الفنية والثانوية العامة والأزهرية وخريجي الكليات فى بناء رؤية مستقبلية حول متطلبات سوق العمل والجديد فى الوظائف وطرح العديد من الأفكار حول طرق الربح من مواقع التوظيف المختلفة وأهم فرص التوظيف وكيفية الابتكار فى خلق وظائف جديدة لمواكبة

# الغذاء داء ودواء الفطر الأسود



أ.د/ ايناس قاسم  
عميد كلية التمريض  
كلية التمريض جامعة المنوفية

وتساعد على تقوية المناعة والحماية من الإصابة بأمراض القلب والشرايين و تحسين المزاج وتقوية الذاكرة واللحوم تحتوى على الزنك الذى يزيد إنتاج خلايا الدم البيضاء والأجسام المضادة التى تحارب العدوى والبيض مصدر غنى بالبروتين كما يحتوى على فيتامين A الذى يقوي المناعة و مضاد للأكسدة يحافظ على الخلايا التى تقاوم البكتيريا والفيروسات بالإضافة للمكسرات التى تمد الجسم ب فيتامين هـ والزنك الموجودان في اللوز و بذور القرع التى تعزز مناعة الجسم وتساعد على زيادة كرات الدم البيضاء المكافحة للعدوى و التى تحمى الجسم من الفيروسات ومن المشروبات الزنجبيل المقاوم للأمراض الذى يحتوى على أقوى مضادات للأكسدة ويجب شرب السوائل والماء بالكميات الكافية لأنها تخفض نسبة السموم فى الجسم وتحسن من قدرته على مقاومة البكتيريا الفيروسات.

سبيل تقليل الإصابة بالفيروسات والفطريات ومن الأطعمة التى تساند جهاز المناعة وتساعد على تقويته الجوافة والليمون والبرتقال واليوسفى والفلفل والكيوى لأنها تحتوى على نسبة كبيرة من فيتامين C و التى تساعد على تقليل الإصابة بالأمراض دون تناول أى أدوية وهناك ايضا البروكلي الذى يغفل أهميته الكثيرون يعتبر من أفضل الخضراوات للصحة لأنه يحتوى على نسب عالية جداً من الألياف ومضادات الأكسدة وغنى بالمعادن والفيتامينات مثل فيتامين C و A التى تمنع الإصابة بالعديد من الأمراض وكذلك الثوم الذى يستخدم بشكل فعال جدا فى تقوية جهاز المناعة و العسل أحد أهم مصادر الطاقة للجسم حيث يستخدم كمضاد للالتهابات ومقاوم للفيروسات ، ان ملعقة عسل واحدة يومياً على الريق لها مفعول ساحر فى الوقاية من الامراض والسلمون والتونا يحتويان على أوميغا 3 التى تزيد نشاط خلايا الدم البيضاء وتدمر البكتيريا

للعدوى وقد يصبح الأطفال ضمن الفئات الأكثر عرضة للإصابة بالفطر الأسود حال معاناتهم من ضعف المناعة بسبب أمراض وراثية أو سوء التغذية فمن الضروري حرص الأمهات على تقوية مناعة الأطفال من خلال تناول الخضروات والعناصر الغذائية اللازمة إلى جانب التغذية الجيدة تعرض الاطفال للشمس بشكل كافى للوقاية من الإصابة بالفطريات ويجب علينا الحظر كل الحظر من الفاكهة والخضروات التى وصلت حالتها للعفن فيجب إلقائها فى القمامة فور لأنها سرعان ما تنقل لنا الفطر الاسود وايضا الخبز الموجود داخل الثلاجة ووصل لحالة العفن فيجب عدم تناول أى جزء منه و جهاز المناعة هو المدافع الأول عن الجسم ضد الكثير من البكتيريا والفيروسات المسببة للأمراض فهناك بعض الأطعمة والمشروبات التى تحتوى على الكثير من الفيتامينات والمعادن التى تعين الجسم على مقاومة الأمراض وقد تكون بديلاً أفضل وأكثر توافقاً من الأدوية فى

لايزال العالم في مواجهة مع فيروس كورونا وما تبعه من ظهور العديد من التحديات والتي من بينها الفطر الأسود التي تسبب في وفاة الكثير خاصة في الهند هذا العدو الفطري الذي هاجم الأشخاص الذين أصيبت أجهزتهم المناعية بالضعف نتيجة فيروس كورونا ويعتبر من أنواع العدوى الفطرية النادرة والتي تنتقل إلى الإنسان عن طريق ملامسة الجراثيم الفطرية في البيئة سواء السماد أو التربة كما يمكن انتقاله عن طريق استنشاقه من الهواء وقد يتم الإصابة بالفطر نتيجة دخول الفطريالى الجلد عن طريق الخدوش والجروح أو الحروق كما أن العدوى تنتقل عن طريق استنشاق البكتيريا او الفطريات والتي عادة ما تتواجد في بعض الأماكن مثل الغرف والأماكن الرطبة والتربة والخضروات والفواكه المتعفنة لكنه لا ينتقل من إنسان لآخر لأنه غير معدي والأشخاص المصابون بداء السكري يكونون أكثر عرضة للعدوى نتيجة استخدام العلاج بأدوية الستيرويد والتي جعلت هناك فرصة

## الغذاء الصحي من أدوات الوقاية من فيروس كورونا



د.عزيزه حافظ عبدالظاهر صبح  
دكتورة تغذية وعلوم اطعمة  
كلية اقتصاد منزلي  
جامعة المنوفية

الاساس الذي اذا حدث فيه خلل يعرضنا لمخاطر ايضية منها ( ارتفاع الكولسترول و ارتفاع ضغط الدم و ارتفاع مؤشر كتلة الجسم و ارتفاع سكر الدم) وهذه المشاكل الايضية مسؤولة عن اهم خمسة عوامل خطر تسبب الإعاقة والوفاة و شدة الاعتلال وزيادة الحاجة إلى الرعاية الصحية المركزة مثل أجهزة التنفس كما يتسبب سوء التغذية أيضاً في إضعاف أجهزة المناعة لدى الإنسان الذي يزيد من احتمالات الإصابة بالمرض واستمرار المرض والوفاة بسببه ويعد نقص عنصر الحديد، واليود، وحمض الفوليك، وفيتامين (أ) والزنك أكثر أنواع النقص الغذائي انتشاراً والذي يجعل الأشخاص أكثر عرضة للإصابة بفيروس كورونا حول العالم فكيف يمكننا تحسين شكل الجهاز المناعي خط الدفاع الأول لمحاربة هذا الفيروس من خلال الأغذية التي تعزز المناعة ذلك بتناول الأغذية الطبيعية الغنية بالفيتامينات والمعادن التي تقوي جهاز المناعة التي تشتمل على فيتامين "سي" ومصادره الموالح كالبرتقال واليوسفي والليمون، بالإضافة إلى الجوافة والفراولة والفلفل الحلو الملون وبعض الخضروات مثل البروكلي والسبانخ ولبه فيتامين "أ" التي تحصل عليه من الجزر والبطاطا الحلوة والطماطم والكبدة والمانجو الورقية الداكنة مثل الجرجير والسبانخ وايضا فيتامين "د" للحصول عليه ينصح بالتعرض لأشعة الشمس يوميا من ١٠-١٥ دقيقة فهو من الفيتامينات الهامة في الحفاظ على صحة العظام ورفع المناعة والتي يتم الحصول عليه من الجبن وكبد البقر وصفار البيض وايضا الزنك من المعادن الهامة التي تعزز المناعة واهم مصادره اللحوم الحمراء بأنواعها و البقوليات مثل الحمص والعدس وال فول حيث تحتوي على كميات كبيرة من الزنك بالإضافة إلى منتجات الألبان والبيض والمكسرات فما عليك الا ان تقوي جهازك المناعي بالغذاء الصحي.

لقد أدى تفشي مرض فيروس كورونا إلى تغير حياة الأسر تغير كلي في جميع بلدان العالم فمع إغلاق المدارس ومراكز رعاية الأطفال وجد العديد من الآباء أنفسهم مقيمين في البيت معظم ساعات اليوم يحاولون التوفيق بين رعاية الأطفال والتفرغ للعمل التي كان معظمه عن طريق مواقع التواصل و السوشيال ميديا ومسؤوليات أخرى تتطلب اهتمامهم وقد يصبح اتخاذ قرار بشأن ما سيقدمه الأهل في الوجبة الرئيسية تحدياً يومياً آخر يواجه الوالدين ومما يزيد صعوبة الأمر أن التهافت على شراء السلع الغذائية إضافة إلى بعض الصعوبات التي حدثت في أنظمة إمداد الغذاء جعلت ليس سهلاً العثور على بعض أنواع الأغذية في ظل الإدراك المفاجئ لفهم اهمية التغذية واحتكار بعض التجار لبعض أنواع المواد الغذائية الهامة للمناعة كما فقد العديد من الناس أعمالهم وخسروا دخلهم مما يجعل شراء الأغذية تحدياً مالياً إضافياً وضرورياً بل في ظل هذه الظروف هو التحدي الال والاهم فاصبح اعتمادنا الاساسي على رفع المناعة وذلك من خلال التغذية الصحية "ليكن الطعام هو الدواء وليكن الدواء هو الطعام." في هذه المحنة الصحية ومن هنا يجب ان نشير إلى دور الوجبات الغذائية والمواد المغذية والأمنة التي تدعم جودة الصحة لمواجهة هذا الفيروس الشرس لذلك يجب ان يسعى مسئول الاسرة إلى تحقيق التوازن بين المشورة العلمية والاتجاهات التسويقية والشرائية وبين عادات الطهو والقدرة المادية في اختيار الأطعمة المحلية المتاحة لدينا والتي تمكننا من رفع مناعتنا لمواجهة هذا المرض العنيف ويجب ان ننتبه ان النظم الغذائية غير الصحية تسهم في الإصابة بحالات طبية مسبقة لفيروس كورونا وبذلك يكون الشخص أكثر عرضة لمخاطر الفيروس ويعتبر جودة النظم الغذائية عنصر جوهري للحالة الصحية ولا يعتبر الغذاء شاغلاً هامشياً أو فرعياً بل هو

## الصحة النفسية (استراتيجية معاصرة لتفادي ضياع جيل كورونا)



د/ شاريهان محمد محمد الصادق  
دكتوره اصول التربية  
كلية التربية - جامعة المنوفية

الذين يعانون من حالات نفسية برصد مدى تكافؤ فرصهم في الحصول على تدابير الرعاية الوقائية والصحية المرتبطة بكوفيد (19) بم وبناء قدرات الموارد البشرية اللازمة لتقديم الرعاية الاجتماعية بم وتنظيم خدمات مجتمعية تحمي حقوق الانسان وتعززها. واختلال التوازن بين الأسرة والعمل أجبرت الأسر على محاولة الحفاظ على التوازن بين العمل والأسرة ومع إغلاق المدارس يتحمل الآباء وحدهم المسؤولية عن رعاية الأطفال حتى التعليم المنزلي بم للحد من تعريضهم للفيروس ومهما كانت الظروف أصبح التوازن بين العمل والأسرة يمثل تحدياً متزايداً. وفي الوقت الذي تسعى فيه دول العالم وأنظمة الرعاية الصحية بصرامة إلى التحكم في انتشار وباء كورونا فإن إهمال المتغيرات النفسية قد يشكل حاجزاً أمام ذلك بم وبالتالي ضروري معالجة هذه العوامل أيضاً إذ هناك العديد من التهديدات النفسية المرتبطة بالوباء الحالي وقد يستمر في المستقبل مما يستوجب ضمان استمرارية الرعاية النفسية خلال جميع مراحل الوباء كما أن هناك الآثار المترتبة على السياسات التي تم سنها لاحتواء الوباء على الصحة النفسية وتقديم نسبة المخاطر والفوائد من أجل الاستعداد بشكل أفضل للتطورات المستقبلية.

الصحة النفسية هي حالة من الرفاه النفسي يتأقلم فيها الشخص بشكل جيد مع ضغوط الحياة العديدة وتمكنه من تحقيق امكاناته ومن الأداء المنتج والمثمر والمساهمة في مجتمعه. وقد تحدث مشاكل الصحة النفسية في أي مرحلة من مراحل الانسان وتتراوح من حالات الضيق المعتدل المحدود زمنياً إلى حالات النفسية الحادة المرتبطة بإعاقات نفسية اجتماعية. وتعد الأزمات عامل خطر لاضطرابات الصحة النفسية والمشاكل السلوكية بما في ذلك الاكتئاب والبطالة وعدم الاستقرار المالي وفوات فرص التعليم والعزلة الاجتماعية والعنف الأسري والخوف من الأمراض والمظاهر العصبية باعتبارها من الجوانب المهمة والمتفشية لكوفيد (19). ولتخطي تلك الأزمة لابد من تطبيق نهج شامل للمجتمع إزاء تعزيز الصحة النفسية وحمايتها ورعايتها وذلك من خلال إدماج الصحة النفسية والاعتبارات النفسية الاجتماعية ضمن استراتيجيات الطوارئ وإدارتها في شتى القطاعات بم والاستجابة الاستباقية للحد من الأوضاع السلبية المرتبطة بالجائحة كالعزلة الاجتماعية والبطالة التي تضر بالصحة النفسية بم وضمان توافر خدمات الصحة النفسية والدعم النفسي الاجتماعي بدعم الإجراءات المجتمعية التي تعزز التماسك الاجتماعي وتقلص الشعور بالوحدة بم وضمان الرعاية المستمرة للاضطرابات النفسية والعصبية وحماية وتعزيز حقوق الانسان للأشخاص

## بطالة الخريجين في مصر



د/ وفاء بسيونى شحاته  
استاذ الاقتصاد المساعد  
كلية التجارة- جامعة المنوفية

وترفية تعتمد في معظمها على الميكنة. مثل الشيبسى والمياه الغازية والشيكولاته والبسكوت وصناعات الالبان والتعليب والتغليف.

٧-هيمنة القطاع العام على القطاع الخاص حيث لا يستوعب القطاع الخاص سوى حوالى ٢٦٪ من إجمالي عدد العاملين في السوق المصرى.

٨- الفجوة النوعية فى التشغيل والبطالة، حيث نلاحظ انتشار البطالة بين الشباب، حيث ٢٨٪ من إجمالي عدد السكان فى الشريحة العمرية (١٥-٢٤) فى حالة بطالة ، وتزداد الأزمة أن تكون نسبة البطالة بين خريجي الجامعات هى الصفة الغالبة فى مصر حيث يجد الشباب صعوبات جمة فى الانتقال إلى سوق العمل، ومعظم من انتقلوا الى سوق العمل يعملون بشكل غير مرضى. واتساع فترة البطالة والبحث عن عمل مناسب.

١٠- اتساع الفجوة بين الرجال والنساء فى معدلات التشغيل حيث تتراوح نسبة تشغيل النساء بين ١٧-١١٪.

١١- عدم التوافق بين مخرجات التعليم العالى ومتطلبات اسواق العمل فى مصر نتيجة لتدرى مستوى الخدمات التعليمية وانخفاض مستوى الانفاق على التعليم.

ومما سبق نستطيع القول بأن سوق العمل فى مصر يتصف باختلال التوازن بين شقيه العرض والطلب حيث يتامى العرض مع عدم المناسبة وعدم الصلاحية إلى حد كبير، بينما يتصف جانب الطلب بالضيق وضآلة الاستثمارات وعدم القدرة على توليد وظائف جديدة.

التعليم الحكومى.  
٣-غياب مهارات القدرة على المنافسة نتيجة لعدم وجود الحوافز على ذلك ومحدودية نظم ومستويات الأجور، سواء بالقطاع الحكومى أو حتى القطاع الخاص مما يدفع بالمتميزين إلى الهروب من هذا السوق.

٤-ضعف الحوكمة داخل المنظومة التعليمية: حيث أن هناك أكثر من ٨٠٪ من المؤسسات التعليمية فى مصر لاتعمل وفق معايير دولية، أو مشاركة جهات وأصحاب الأعمال. مما ينتج عن غياب المسألة والشفافية.

٥-تجزئة سوق العمل مابين قطاعات رسمية وقطاعات غير رسمية، سوق للعمالة المحلية والوافدة والعمالة الماهرة وغير الماهرة، وتتسم سوق العمل بعدم الكفاءة حيث يتركز معظم وظائف القطاع الخاص فى القطاع غير الرسمى ( غير المصنف) ذى الانتاجية المنخفضة والأجور المتدنية. والذى يشمل العمل الحر بالإضافة إلى الأنشطة الأخرى الأساسية فى مجالات الزراعة والبناء والتشيد وغيرها من المشروعات والأنشطة غير المنتظمة والتي تمثل حوالى ٥٣-٦٤٪ من إجمالي العمالة.

٦-ضعف انتاجية القوى العاملة، وتركزها فى القطاعات الانتاجية الأولية وخاصة فى القطاع الزراعى والذى يستأثر بحوالى ٢٢٪ من إجمالي قوة العمل فى حين لا تتجاوز مساهمته فى الناتج المحلى الاجمالى ٥٪. واستئثار قطاع الخدمات بالحصص الأكبر من التخصصات الفنية الحديثة. أما قطاع الصناعة فيتسم بضآلة حجم الاستثمارات والتي تتجه فى معظمها الى صناعات استهلاكية

البطالة خاصة بين خريجي التعليم العالى، خاصة مع تزايد الطلب على التعليم الجامعى فى ظل تزايد النمو السكانى ومجانبة التعليم، نتيجة تبنى الحكومة هدف أتاحه التعليم للجميع كأحد أهداف الإصلاح التعليمى، من أجل التوسع فى خطط التنمية الاقتصادية والاجتماعية. لتتراوح معدلاتها بين ٣٢,٦٪ - ٤٦,٦٪ من إجمالي خريجي التعليم العالى خاصة فى تخصصات العلوم الانسانية والاجتماعية.

وتكتسب دراسة سوق العمل أهمية خاصة، حيث أن رأس المال البشرى هو الدعامة الأساسية لأى اقتصاد قومى. ولا شك أن حسن استخدام هذا المورد الهام، والعمل على رفع مستوى مهاراته يعود بالنفع والفائدة على الاقتصاد القومى ويساهم فى زيادة الانتاج والانتاجية، ومن ثم النمو والتقدم الاقتصادى . على ذلك يمكن تحديد أهم تحديات جانبى العرض والطلب فى سوق العمل المصرى على النحو التالى:

١-تكريس النظرة الدونية من المجتمع للتعليم الفنى والمهنى مما يخلق نوعا من الضغط والطلب المتزايد على التعليم الجامعى، رغم تزايد إلحاح الحاجة إلى التخصصات الفنية والمهنية من التعليم الفنى.

٢-دور الجامعات المحدودة فى دعم القابلية للتوظيف، حيث يقتصر دور الجامعات على تقديم المعارف والمؤهلات الأساسية دون ربطه بالتدريب والتأهيل المناسب لسوق العمل، ناهيك عن تأخر المناهج الدراسية وبدائية طرق التدريس نظرا لتزايد الاعداد وفقر الامكانيات خاصة فى

شهد سوق العمل فى مصر اختلالاً جوهرياً خلال الثلاثة عقود الأخيرة، يتمثل فى عجز تلك السوق عن توفير فرص عمل مناسبة وجاذبة لرأس المال البشرى، مع تنوع تلك الفرص لنتناسب مع متطلبات مراحل التنمية الاقتصادية الشاملة، وبما يضمن رفاهية المجتمع. ولا شك أن التحولات الاقتصادية العديدة التى مر بها الاقتصاد المصرى، منذ تسعينيات القرن الماضى وحتى الآن، حيث تطبيق برامج الإصلاح الاقتصادى والتكيف الهيكلى وتحرير الأسعار، والتحول إلى سياسة الخصخصة وبيع القطاع العام، وتوقف الدولة عن تعيين الخريجين، والاتجاه إلى القطاع الخاص وإقامة المشروعات الاقتصادية الكبرى، وقصر دور الدولة على المشروعات القومية، والثورات السياسية وأزمات السياحة، وغير ذلك، قد خلف نوعاً من الضعف الإدارى لهذه المرحلة خاصة فى ظل عدم جودة التخطيط المسبق لها. الأمر الذى ساعد على إحداث خلل كبير فى سوق العمل، خاصة فى جانب العرض، نتيجة الاستثناء عن الكثير من العمالة، إلى جانب عدم مواكبة مخرجات التعليم العالى لعصر العلم والتكنولوجيا ومتطلبات أسواق العمل، مما أدى إلى وضع سوق العمل فى مصر بين شقى الرحى: أعداد متزايدة سنوياً وفى معظمها غير مؤهلة علمياً وثقافياً وفنياً لسوق العمل المحلى والأقليمى والدولى، وسوق عمل باستثمارات ضئيلة وتقليدية فى مختلف الأنشطة الاقتصادية وغير قادرة على خلق فرص عمل كافية، لتكون المحصلة النهائية تزايداً فى أعداد ومعدلات

## السلامة النفسية...



د/جمال حماد  
أستاذ مساعد علم الاجتماع  
كلية الآداب جامعة المنوفية

محورية فى التشريعات القانونية عند التقدم لهذه الوظائف... ام سنظل اسرى لمقابلات بلا مضمون عمادها الواسطه والمحسوبية واهل الحظوه من الأغبياء والمتخلفين، الذين لامكان لهم الا فى الخانكه ( مستشفى العباسيه ) وهذه ليست اهانه على الاطلاق، لأن المريض مكانه المستشفى، وليست كراسى السلطه، والتى منها يجنون بغايا معقدين سيكولوجيا لا هم لهم إلا التذليل وعبقريتهم فقط فى استخدامهم كمخبرين لنقل المعلومات المضلله....

على فكره.... كلنا معرضون فى اى لحظه الى الاغتراب النفسى. والشطط،وربما ضياع السلامه والصحه النفسيه، بما فينا الطبيب النفسى والمتخصص النفسى....لانه ببساطه الحياه ما هى الا اختيارات واختبارات قويه...لا يتحملها ولايحسن استغلالها..الا اصحاب السلامه النفسيه....رساله لمن يختاروا....

الا اذا هم أيضا...فى حاجه الى السلامه النفسيه.....  
اخيرا...كل من دمر جزءا من هذا العالم،بوصنع داخل دائرته خراب كان لايتمتع الا بالفوضى السيكولوجية.... اعى..ان حديثى يحتاج إلى متخصصين ومناقشين جادين، ينيرو العقول لفك طلاسم ما نحن فى من كوارث بسبب... النفس المريضه. والنفس الغيبية.. لقد سئمتنا وفاض الكيل.... فى مجتمعاتنا التى تشتاق الى الخروج من عنق النفعيه والتخلف والشيزوفرانيا....

فى تقديرى اهم بكثير من السلامه العضويه، لمن يتقلد مواقع السلطه والاداره واتخاذ القرار، هى الاهم على الاطلاق، فى المطلق تؤكد كثير من الدراسات السيكولوجية( النفسيه )..ان السلوك الانسانى الظاهر هو نتاج لسيكولوجيه البشر، بمعنى أن استقامه هذا السلوك معناه تمتع صاحبه بالسواء والسلامه نفسيه...فى مصر..حدث ولا حرج.... عن سيكولوجيه المدير أو الرئيس أو من يقود عمل جماعى، ستجد انك امام استبداد عنف وخرب، ونفوس مريضه تتخذ من مواقعها مأرب لابشع صور الاستغلال والتدنى فى الاداره واتخاذ القرار.... وهنا...تبدو السلامه النفسيه عنصر حاسم للرؤيه والمكاشفه والمحاسبه، من فقد سلامته واتزانه النفسى عندما يصل به الامر الى اى موقع تجده يحول من حوله الى عسائين ومخبرين ومتأمرين ومنفلتين...  
لانه لايستطيع العمل الا فى هذا المناخ الخرب نفسيا،والمرتد فى سلامته وصحته النفسيه.... وللعلم...يجرى فى كل الوظائف المهمه فى بعض الاماكن فى العالم، اختبارات سيكولوجيه دائمه،لايمانهم بسيكولوجيه البشر وتأثيرها المباشر فى صناعه القرار ونجاح اى عمل.... وقد تقدمت هذه الاختبارات والمقاييس تقدما مذهلا يمكن من خلالها استبعاد أو بقاء من يدير أو يترأس..

هل ان الاوان، فى مصرنا الحبيبه ان نخضع كل من يتقدم لهذه الوظائف الاداريه ونضعها شرطا

## لص التنمية



د . نجلاء عبد الموجود أحمد  
أستاذ مساعد ترميز صحة الاسرة والمجتمع كلية التمريض جامعة المنوفية

الأطفال تحسن الأوضاع الصحية أدى إلى انخفاض نسبة الوفيات بين الأطفال بالإضافة إلى ارتفاع نسبة المواليد ترتب عليه زيادة عدد السكان. ٢- زيادة متوسط عمر الفرد تحسن الأوضاع الصحية أدى إلى زيادة متوسط عمر الفرد مما ترتب عليه زيادة كبار السن وزيادة نسبة الإعالة. ٣- القيم الاجتماعية المرتبطة بالإنجاب: تنتشر في المجتمع المصرى بعض القيم المرتبطة بزيادة النسل والإنجاب مثل زيادة عدد الأولاد يؤدي إلى ربط الزوج، والرغبة في إنجاب الذكور كثرة الإنجاب والرغبة في تكوين عزوه زيادة الإنجاب للمساعدة في العمل في المجتمعات الزراعية. وشيوع معتقدات دينية خاطئة عند بعض الفئات من المجتمع وضعف الاقتناع بمبدأ طفلين لكل أسرة مع عدم وضوح الفرق بين انجاب طفلين أو ثلاثة أطفال لدي كثير من الأسر بالإضافة الي رغبة الأسرة في إنجاب طفل من كل نوع حني ولو اضطرهم ذلك الي انجاب طفل ثالث للحصول علي النوع المطلوب وخاصة الطفل الذكر وهو مايعتبر من الموروثات الاجتماعية الخاطئة.

٤- عدم استخدام وسائل تنظيم الأسرة بالرغم من الرغبة في منع أو تأجيل الحمل خوفاً من الآثار الجانبية للوسائل. وقصور دور الإعلام الجماهيري وعدم كفاية الرائدات الريفيات.



تعتبر المشكلة السكانية فى مصر من اخطر التحديات التى تواجه التنمية حيث تفاقمت المشكلة ووصلت إلى مرحلة تهديد كل فرص التنمية الحقيقية بعد أن تجاوز عدد سكان مصر ١٠٠ مليون نسمة حالياً ويؤيد واذ لم تتكاتف كل الجهود لمواجهة هذه المشكلة الضخمة من خلال حلول غير تقليدية فستضى على الزيادة الضخمة على فرص تحسين الحياة والتعليم احد عناصر التنمية فى مصر بل أهمها وان لم يتطور التعليم الذى هو الأساس الرئيسى لحل المشكلة السكانية وكذلك جميع المشاكل الأخرى هي عدم التوازن بين عدد السكان والموارد والخدمات وهي زيادة عدد السكان دون تزايد فرص التعليم والمرافق الصحية وفرص العمل وارتفاع المستوى الاقتصادي فتظهر المشكلة بشكل واضح وتتمثل بمعدلات زيادة سكانية مرتفعة ومعدلات تنمية لا تتماشى مع معدلات الزيادة السكانية وانخفاض مستوى المعيشة، أي أنه لا ينظر إلى الزيادة السكانية كمشكلة فى حد ذاتها وإنما ينظر إليها فى ضوء التوازن بين السكان والموارد فهناك كثير من الدول ترتفع فيها الكثافة السكانية ولكنها لا تعاني من مشكلة سكانية لأنها حققت توازناً بين السكان والموارد. والمشكلة السكانية لا تتمثل فقط بالزيادة السكانية إنما تتمثل أيضاً بالنقصان السكاني وبالتالي فإن الأزمات والمشكلات المرتبطة بالمشكلة السكانية تعرب عن نفسها من خلال نقص الأيدي العاملة وتدني مستوى الانتاجية ومشاكل مرتبطة بالأسرة بهذا المعنى نجد أن المشكلة السكانية لا يوجد لها قانون عام ولا تأخذ نفس المعنى والنتائج نفسها في كل المجتمعات وعلى اختلاف المراحل بل لكل مجتمع ولكل مرحلة معطياتها الاقتصادية هي التي تحدد طبيعة هذه المشكلة السكانية. أسباب المشكلة السكانية في مصر: ١- انخفاض نسبة الوفيات بين

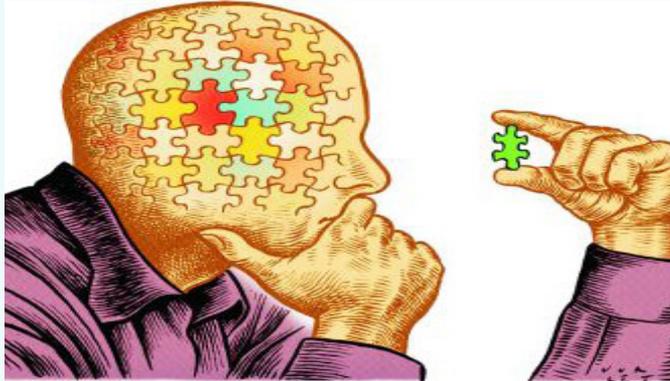
## استراتيجية التفكير النقدي



د/ أحمد نعيم المشطاوي

مدرس مساعد بقسم المحاسبة  
كلية التجارة – جامعة المنوفية

الخصم حتى يزيد من تشويبه أمام الآخرين. إن التفكير النقدي لا يعرف التعصب لوجهة نظر المفكر الناقد، أو التشدد ضد آراء الآخرين، بل يكشف التفكير النقدي عن وجه من وجوه الحقيقة. وختاماً فإننا في حاجة إلى تفكير نقدي محايد متسامح قائم على البناء، ينطلق من تصحيح الآراء والأفكار والمسارات لتحقيق أهداف التقدم والاستدامة.



مجموعة من الأفراد الذين يطلق عليهم "المفكرين أو النقاد" بل هو عمل جماعي يساهم فيه أفراد المجتمع ككل من أجل تطوير المجتمعات واستدامتها.

ومن ناحية أخرى نرى أن الانطباع العام في ثقافتنا يوحي بأن التفكير النقدي عمل هدام وسلبى، إذ يعني أن هناك خطأ قد ارتكب أو أن أفكاراً خاطئة قد طرحت. فالتفكير النقدي بهذا المعنى يرتبط بإيذاء المشاعر فيكون هناك رد فعل سلبي تجاه النقد ذاته وتجاه من يفكر بهذه الاستراتيجية أيضاً. إلا أن التفكير النقدي في واقع الأمر ليس مجرد بيان النواقص والأخطاء، فهذا الاعتقاد يبعد التفكير النقدي عن مغزاه الحقيقي، فالتفكير النقدي فعل وممارسة، عمل إبداعي، مهارة يتم تعلمها لدى الأفراد، ومنهج يبحث عن الأسباب الخفية خلف الأحداث المعقدة من حولنا لتمييز ما هو حقيقي منها وما هو زائف.

والتفكير النقدي بهذا المعنى السابق لا ينطلق من إقصاء الغير، لأن التفكير المتعصب يعمل على إضفاء كل ما هو قبيح على

بداية سننطلق من فرضية تقول بأن "النقد بناء وليس هداماً". فالنقد فى اللغة يعنى التمييز، أو الحكم على شىء أو موضوع ما من حيث قيمته، ومدى ملائمته للأغراض المخصصة له. وانطلاقاً من هذه الفرضية، يتوجب علينا فى بعض الأحيان أن نفكر تفكيراً نقدياً من أجل محاولة الوصول إلى الأفضل.

من المؤكد أن أية حضارة لا تخلو من النقد كمنهج فى التفكير ومواجهة التحديات وحلها، وأن الحضارات التى تخلو من التفكير النقدي لا تقوى على الاستدامة والنمو. لهذا يمكن القول بأن التفكير النقدي وسيلة من وسائل التقدم وليس مجرد هدف فى ذاته، فهو وسيلة لبناء عقل الإنسان وواقعة الذى يعيش فيه. ولما كان النقد يمثل فى ذاته بناء فإنه أصبح مرادفاً للإبداع والعبقرية.

إن عملية البناء، التى هى جوهر عملية التفكير النقدي، تعمل على استيعاب الآراء والأفكار وتجاوز التجارب الزائفة فى الوقت نفسه. حيث أن تصور النقد بإعتباره أداة للبناء يجعلنا نؤكد أن التفكير النقدي ليس عملاً فردياً يقوم به

## مبارك يتفقد فعاليات القافلة الطبية لجامعة المنوفية ومؤسسة صناع الخير إلى قرية دمليج



للمشاركة في تنفيذ أنشطة المبادرة ليس فقط على مستوى محافظة المنوفية ولكن على استعداد لتغطية كافة المحافظات وتوجيه قوافل متكاملة لجميع القرى.

الصيدلة جامعة المنوفية والهيئة العامة للتأمين الصحي ومديرية الشؤون الصحية بالمنوفية والمركز القومي للعيون بروض الفرج. كما أكد مبارك للمشاركين في فعاليات القافلة على تقديم كافة سبل الدعم والتعاون اللازمة

للأسر في هذه القرى. وقام مبارك يرافقه وفد من مجلس الوزراء والدكتور عبد الرحمن الباجوري نائب رئيس الجامعة لشؤون خدمة المجتمع وتنمية البيئة، والدكتور محمود قوره عميد كلية الطب ورئيس مجلس إدارة المستشفيات الجامعية، والدكتور فيصل جوده وكيل وزارة الصحة، والدكتور عبد الرحمن السباعي وكيل كلية الطب لخدمة المجتمع وتنمية البيئة بتفقد فعاليات القافلة التي شملت تخصصات (العيون، الجلدية، القلب، الأطفال، المخ والأعصاب، المسالك، الصدر، العظام، الباطنة، الجراحة العامة، الأنف والأذن، الأمراض النفسية والعصبية، طب المناطق الحارة، العمليات الجراحية، الأطراف الصناعية، الأورام، الأسنان) علي نفقة الدولة، وذلك بالتنسيق مع اللجنة الطبية العليا بمجلس الوزراء وكلية الطب البشري وطب الاسنان وكلية

تفقد الدكتور عادل مبارك رئيس جامعة المنوفية فعاليات القافلة الطبية التي تنظمها مؤسسة صناع الخير للتنمية ولجنة الاستغاثات الطبية بمجلس الوزراء وجامعة المنوفية إلى قرية دمليج وذلك في إطار المبادرة الرئاسية (حياة كريمة) وتحت رعاية دولة رئيس مجلس الوزراء، وإشراف وزيرة التضامن الاجتماعي ورئيس الجامعة. أكد الدكتور عادل مبارك أن مبادرة "حياة كريمة" التي دعا إليها فخامة الرئيس عبد الفتاح السيسي رئيس الجمهورية تعد من أهم المبادرات الوطنية على مستوى الدولة لتوفير حياة كريمة للقرى الأكثر احتياجا، وأهمية مشاركة الجامعة في العمل على تحقيق أهداف المبادرة وتنفيذ الأنشطة الخدمية والتنموية التي من شأنها ضمان "حياة كريمة" لتلك الفئة وتحسين ظروف معيشتهم، والارتقاء بالمستوى الاقتصادي والاجتماعي والبيئي

## الباجوري يشهد افتتاح فعاليات الدورة التدريبية الأولى حول أساسيات عمل الطاقة الشمسية وطرق تنفيذها

الاسبق وخبير الطاقة الجديدة والمتجددة، والدكتور عباس راضي استشاري المحطات الشمسية والدكتور صلاح ابراهيم خبير الطاقة الجديدة والمتجددة . حضر الافتتاح لفيف من عمداء ووكلاء وأساتذة الكليات وادار الندوة الدكتور حسن خطاب وكيل كلية الآداب لشؤون خدمة المجتمع وتنمية البيئة

ابراهيم خبير الطاقة الجديدة والمتجددة، والدكتورة عبلة عبدالمعطي استشاري الطاقة الجديدة ورئيس لجنة التدريب بنقابة المهندسين والدكتور جابر عصر أستاذ بكلية الهندسة جامعة المنوفية وخبير الطاقة الجديدة والمتجددة، وحاتم الرومي رئيس مجلس إدارة شركة تربل ام والدكتور عادل ابوالعلا عميد كلية هندسة شبين الكوم

حول اساسيات عمل الخلايا الشمسية وكيفية تنفيذها بهدف دفع عجلة التطور والتنمية . وأشار دكتور مجدي ابوغزالة مدير مركز بحوث الطاقة الجديدة والمتجددة بجامعة المنوفية والمشرف علي الدورة إلي أن فعاليات التدريب سيستمر ثلاثة أيام متتالية وناقش في يومه الأول أنواع الطاقات الجديدة والمتجددة وأساسيات وأهمية المحطات الطاقة الشمسية وكيفية تنفيذها وأنواع المحطات الفوتوفولتية و الطاقة المتجددة والمستدامة واطاف أبوغزالة أن الدورة التدريبية يحاضر فيها لفيف من استشاريين وخبراء في الطاقة الجديدة والمتجددة وهم الدكتور صلاح عرفة الاستاذ بالجامعة الأمريكية وخبير في الطاقة المتجددة والمستدامة والدكتور صلاح

افتتح الدكتور عبدالرحمن الباجوري نائب رئيس جامعة المنوفية لشؤون خدمة المجتمع وتنمية البيئة فعاليات اليوم الأول للدورة التدريبية حول "اساسيات عمل الطاقة الشمسية وطرق تنفيذها" تحت رعاية الدكتور عادل مبارك رئيس الجامعة وذلك من منطلق حرص الجامعة علي نشر ثقافة إنتاج واستخدام الطاقة الشمسية لكونها مصدرا هاما وأساسي ونظيف للبيئة .

أشار الباجوري في كلمته الي أهمية استخدام الطاقة الشمسية لكونها طاقة نظيفة ومتجدد في كافة المجالات مؤكدا علي سعي جامعة المنوفية علي الإعتتماد علي الطاقة الشمسية كطاقة بديلة للكهرباء في كافة منشآتها في المستقبل القريب ،مضيفا أن الجامعة ستعقد سلسلة من الدورات التدريبية



## مركز الدراسات الإستراتيجية وإعداد القادة بجامعة المنوفية يختتم دورتى التنظيم والإدارة



اختتم مركز الدراسات الإستراتيجية وإعداد القادة بجامعة المنوفية دورتى التنظيم والإدارة وذلك ضمن فاعليات الدورات الجاري تنظيمها وتفعيلها بمقر المركز تحت مظلة مشددة من الإجراءات الاحترازية التي تكفل آليات الأمن والسلامة للجميع . وتم رصد ومتابعه حركة سير العمل بكلاً من برنامج الشفافية ومكافحة الفساد والذي حضر خلاله المستشار/ عبد الفتاح شعيب نائب رئيس هيئة قضايا الدولة وعضو

المجلس الأعلى لرئاسة هيئة قضايا الدولة حيث ناقش دور التشريعات والأجهزة القضائية في مكافحة أنتشار ظاهرة الفساد كما تم رصد برنامج التقنيات المتقدمة في إعادة هندسة نظم العمل وتبسيط الإجراءات والذي حضر خلاله الدكتور / عادل محمد أحمد مراد المدرب الرقمي المعتمد CDT المدرس بكلية العلوم والذي تناول موضوع العوامل الإنسانية فى تبسيط العمل .

## مركز الدراسات الإستراتيجية وإعداد القادة بجامعة المنوفية يستأنف دورة إعداد معلم رقمى للأسبوع الثانى

الاختبارات الالكترونية والاستبيانات وتحليلها لخلق بيئة تعليم الكترونية مثالية. كما شارك في البرنامج التدريبي د/ محمود الناقة (كلية التربية) بعرض البرنامج التعليمى عن طريق السبورة الذكية بطريقة حديثة والتعرف على كيفية استخدامها.

ويأتي ذلك في إطار تعاون مركز الدراسات الاستراتيجية مع كلاً من مديرية التربية والتعليم بمحافظة المنوفية وكلية التربية بجامعة المنوفية.. وتحت إشراف الأستاذ الدكتور/ أحمد عبد القوى المشرف العام لمركز الدراسات الاستراتيجية بجامعة المنوفية، والدكتور/ أحمد صابر المشرف على إدارة التدريب بالمركز..

الإجتماعات وإدارة الفصول الافتراضية ومشاركة الملفات والتطبيقات عبر الانترنت، إضافة إلى التعرف على كيفية التعامل



مع قواعد البيانات العالمية وإنشاء الفصول التعليمية لخلق مجتمع تعليمي رقمي. وشارك أيضاً في التدريب د/ محمد ناصف (كلية العلوم) حيث تناول خلال تدريبيه الطريقة الاحترافية لتصميم العروض التقديمية، وعمل

خلال الفترة القادمة مواكبة للتحول الرقمي فى كافة القطاعات.

وتناول الأسبوع الماضى العديد من التطبيقات

الرقمية على أيدي مجموعة متميزة من المدربين المعتمدين وهم د/عادل مراد (كلية العلوم)؛ والذي تناول خلال التدريب كل مايتعلق بمنصة زووم ZOOM وأهم تطبيقاتها والإمكانات التى تتيحها من عقد

استأنفت للأسبوع الثانى على التوالي دورة إعداد معلم رقمى بمركز الدراسات الاستراتيجية وإعداد القادة بجامعة المنوفية، تحت رعاية الأستاذ الدكتور/ عادل مبارك رئيس الجامعة وقد شهد الأسبوع الأول نشاطاً مكثماً داخل قاعات التدريب بين كلاً من المدربين والمتدربين، وتميز المحتوى العلمى المقدم بالتنوع ما بين الدراسة النظرية والتطبيقات العملية على أجهزة الحاسب الآلى، استعداداً لتأهيل معلم رقمى قادر على التعامل بكفاءة مع التكنولوجيا الرقمية فى العملية التعليمية من خلال العديد من المنصات الرقمية ووسائل التواصل التكنولوجية؛ التى سوف تستمر من خلالها الدراسة

## إدارات المركز

يعتبر مركز الدراسات الاستراتيجية واعداد القادة بجامعة المنوفية بيت خبرة علي المستوى القومي والاقليمي بما يضمنه من قيادات جامعية متميزة وأعضاء هيئة تدريس ذوي خبرات عالية كل في تخصصه. يمارس المركز أنشطته المختلفة من خلال ادارات المركز التي يقوم بمتابعة وتنفيذ الخطة الموضوعية كل في مجال تخصصه وهي:-

### إدارة الدراسات الاستراتيجية

- متابعة وتنشيط الحوار في القضايا الاستراتيجية على كافة المستويات ( المحلية - الاقليمية - القومية - الخ.....).

- استشارة الوعي لدى الرأي العام بتلك القضايا عن طريق عقد الندوات والمؤتمرات وورش العمل ، اصدار الدراسات والأبحاث المتخصصة وكذلك عمل التقارير والتحليل ونشرها على صفحة الانترنت الخاصة بالمركز.

- الاسهام في رسم الاستراتيجيات الاقليمية والقومية لصانعي القرار عن طريق تناول وتحليل الشئون المحلية والدولية ذات الصلة بأسلوب علمي وموضوعي وعرض النتائج وصياغة المقترحات والتوصيات المناسبة.

- وضع تصور مستقبلي للمؤسسات وما يمكن أن تحققه من دور فاعل في محيطها الاقليمي.

Email : sslcdc-ssm@menofia.edu.eg

### إدارة الاستشارات والبحوث

- التعاون الشامل والمباشر مع الوزارات والمؤسسات التي لديها مشاكل علمية وتقديم الحلول المناسبة لها على أسس علمية معتمدة على البحوث العلمية بالاستعانة بعلماء الجامعة كل في تخصصه.

- تقديم كافة الاستشارات والبحوث والدراسات التطبيقية اللازمة لكافة القطاعات وللمنظمات الأعمال لتطويرها وتأهيلها لمواجهة المتغيرات العالمية والإقليمية . ومن هذا الهدف الشامل لإدارة الاستشارات والبحوث تقوم الإدارة بإجراء وتقديم كافة الاستشارات والبحوث في جميع المجالات والتخصصات المختلفة بكافة أنواعها وذلك لخدمة المجتمع والجامعة والمحافظة وجميع الهيئات والوزارات والقطاعات الخاصة والأفراد.

- اعتماد التقارير الفنية بمختلف التخصصات.

Email : sslcdc- cru@menofia.edu.eg

### إدارة التدريب

توجيه الاهتمام بتنمية وتطوير الموارد البشرية.

توفير الكوادر القادرة على دفع عجلة العمل نحو تحقيق درجات عالية من الكفاءة في الأداء والنجاح في تحقيق الأهداف بما يساهم في تحقيق تنمية عامة لوطننا الحبيب

اقامة برامج تدريبية وتصميم برامج خاصة طبقا لاحتياجات تدريبية محددة لاي جهة عامة أو خاصة بقاعات المركز أو داخل تلك الجهات.

Email : sslcdc- tra@menofia.edu.eg

### إدارة تقييم وتطوير الأداء

انشاء معايير للأداء الجيد لدى فئات العاملين بالهيئات العامة والخاصة اعداد استمارات واستبيانات الكترونية لوصف واقع الأداء الراهن لتطويره تطوير نظام وضع التقارير السنوية

استخدام التقييم الإلكتروني وتصميم صفحة الكترونية لكل موظف.

Email : sslcdc-ape@menofia.edu.eg

### إدارة الحاسب الآلي

عقد دورات تدريبية لتطبيقات الحاسب الآلي في مختلف المجالات.

تقديم الاستشارات في مجال تكنولوجيا المعلومات.

تصميم قواعد البيانات وتحليلها وتقديم المؤشرات المطلوبة لرفع كفاءة العمل - اعداد البرامج التدريبية المتقدمة التي تتناسب مع متطلبات العمل داخل مختلف القطاعات.

تصميم برامج صيانة أجهزة الحاسب ومستلزماته.

Email : sslcdc@menofia.edu.eg

## زراعة المنوفية تصدر توصيات هامة لمزاعي محصول الذرة الشامية



أصدرت كلية الزراعة جامعة المنوفية عدة توصيات فنية لمزاعي محصول الذرة الشامية يجب مراعاتها خلال شهر يوليو لتحقيق أعلى إنتاجية وذلك من خلال قافلة توعوية وإرشادية بقرية دبيريكي مركز منوف وبالتنسيق مع مديرية الزراعة بمحافظة المنوفية.

وقد أكد القائمون على فاعليات القافلة على مراعاة نقاط فنية تتعلق بالزراعة في الأراضي الجديدة تحت نظام الري بالرش أو بالتنقيط تكون فترات الري خلالها كل ٣-١ يوم حسب طبيعة التربة والظروف الجوية، بينما في الأراضي الجيرية تتراوح فترات الري بين ٧-١٢ يوم حسب قوام التربة والظروف الجوية، كما أوضحوا بأنه في حالة ظهور إصابة حشرية بلمن قبل وأثناء التزهير يمكن الرش بأحد المبيدات الحشرية الموصى بها ويمكن إزالة بعض السنابل المصابة بشدة، و في حالة ظهور إصابة بالتفحم على أي جزء من أجزاء النبات، جمع الأورام الناتجة من هذا المرض قبل نضجها وانفجارها ووضعها في أكياس بلاستيك وحرقتها مع مراعاة عدم تغذية الحيوانات.

الفاعليات تحت رعاية الدكتور عادل مبارك رئيس الجامعة وإشراف الدكتور عبد الرحمن الباجوري نائب رئيس الجامعة لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة والدكتور أيمن حافظ عيسى عميد كلية الزراعة وحاضر فيها الدكتور ابراهيم حسيني درويش وكيل الكلية لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة و الدكتور ياسر محمد الشحات المدرس المساعد بقسم المحاصيل.

## الرؤى الجديدة للتعليم الجامعي طريقاً لإنطلاق الجمهورية الجديدة في مؤتمر علمي بجامعة المنوفية



تنظم وحدة تطوير الاداء الجامعي بجامعة المنوفية تحت رعاية الأستاذ الدكتور عادل مبارك رئيس الجامعة مؤتمرها العلمي الأول حول الرؤى الجديدة للتعليم الجامعي طريقاً لإنطلاق الجمهورية الجديدة

، وصرحت الدكتورة هيام مصطفى سالم وكيل كلية التربية النوعية بأشموهن ان المؤتمر سوف يعقد خلال شهر اكتوبر من العام الجارى ويعد نقلة نوعية لفتح آفاق جديدة حول مستقبل التعليم الجامعي

