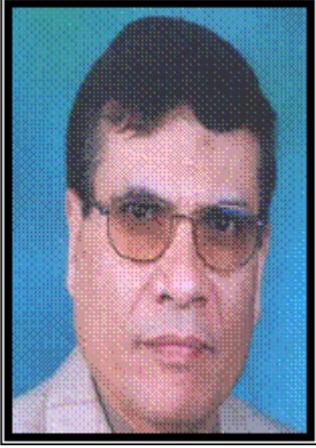


This file has been cleaned of potential threats.

To view the reconstructed contents, please SCROLL DOWN to next page.



أولاً - البيانات الشخصية:

الاسم: علي محمود علي شعيب

تاريخ الميلاد

: 1952/9/16

محل الميلاد : القليوبية - جمهورية مصر
العربية

العنوان : شبين الكوم - كفر المصلحة - فيلا د. علي شعيب

رقم التليفون : (048)2262014 - (048)2261040 - محمول 0125240444 محمول
0114000819

فاكس رقم : 0482222888 عناية الأستاذ الدكتور /علي محمود علي شعيب

E-

mails:

alishoeib2004@yahoo.com

alishoeib2004@hotmail.com

alishoeib2004@gmail.com

المؤهلات العلمية :

1- بكالوريوس العلوم والتربية تخصص كيمياء وطبيعة جامعة طنطا في

1974

2- الدبلوم الخاص في التربية جامعة طنطا ج.م.ع. عام 1976

3- دكتوراه الفلسفة في الصحة النفسية تخصص توجيه و إرشاد نفسي جامعة ويلز

بالمملكة المتحدة البريطانية عام 1982

التدرج الوظيفي :

1. معيد بقسم علم النفس التعليمي بكلية التربية جامعة المنوفية منذ التخرج وحتى عام 1979
2. عضو بعثة دكتوراه حكومية بالمملكة المتحدة البريطانية حتى عام 1982
3. مدرس بقسم علم النفس التعليمي بكلية التربية جامعة المنوفية حتى عام 1989
4. أستاذ مساعد بقسم علم النفس التعليمي بكلية التربية جامعة المنوفية حتى عام 1996
5. أستاذ ورئيس قسم علم النفس التربوي من فبراير 1996 وحتى فبراير 1999م
6. شغل منصب وكيل كلية التربية للدراسات العليا والبحوث لدورتين في سبتمبر 1999م وحتى 2005
7. قائم بعمل عميد كلية التربية بشبين الكوم جامعة المنوفية في الفتره من 2004/10/29 وحتى 2004/12/13
لم يرسب سيادته في ترقية من الترقيات

عضوية الجمعيات العلمية المتخصصة:

1. عضو بجمعية علم النفس البريطانية منذ عام 1982
2. عضو بجمعية علم النفس المصريه منذ 1982

الإعارات السابقة :-

1. عمل بوظيفة أستاذ مساعد بقسم علم النفس التربوي بكلية التربية جامعة أم القرى بمكة المكرمة من 1985 وحتى 1989
2. عمل بوظيفة أستاذ مشارك الصحة النفسية ورئيسا لقسم علم النفس بمعهد التأهيل التربوي بوزارة التربية والتعليم بسلطنة عمان منذ عام 1990 وحتى 1994

ثانيا - الانتدابات خلال الخمس سنوات الاخيرة:

1. كلية التمريض - جامعة المنوفية لتدريس مقررات الماجستير والدكتوراة بقسم الصحة النفسية والاشراف علي رسائل الماجستير ومناقشة بعض الرسائل بالقسم
2. كلية الاقتصاد المنزلي - جامعة المنوفية لتدريس مقررات بمرحلتي البكالوريوس والدراسات العليا والاشراف ومناقشة بعض رسائل الماجستير بها
3. كلية الزراعة - جامعة المنوفية لمناقشة بعض الخطط لدرجة الماجستير بقسم الارشاد الزراعي
4. كلية الصيدلة - جامعة طنطا للاشتراك في اعمال امتحانات الشفهي لطلاب الفرقة الاولى لمقرر علم النفس
5. كلية التربية - جامعة طنطا بقسم الصحة النفسية للمشاركة باعمال امتحانات الشفهي لطلاب الدراسات العليا

ثالثا- الانجازات خلال فترة العمل الاداري والمشاركه في أعمال مشروعات

التطوير :

1. احد اعضاء فريق العمل لأعداد الدراسه الذاتيه لكلية التربية - جامعة المنوفية ، وكان مسؤلا عن محور التقويم حيث أعد تقريرا عن "التقويم والامتحانات" بالكلية علي مستوي مرحله البكالوريوس و الليسانس و علي مستوي الدراسات العليا ، وترقيات اعضاء هيئة التدريس....وتم اعتماده.
2. احد افراد فريق العمل في مشروع تطوير كليه التربية سواء علي مستوي الأعداد أو التنفيذ في خطته وبرامجه.
3. احد افراد فريق العمل في مشروع "تحويل نظام الدراسات العليا للساعات المعتمده بجامعة حلوان بالأشتراك مع جامعة المنوفيه" وقدم تطورا حول تحويل نظام الدراسات العليا بكليه التربيه - جامعة المنوفية لنظام الساعات المعتمده.
4. كان أحد أعضاء فريق مشروع "انشاء مركزتوكيد الجودة والأعتماد بجامعة المنوفية" .

5. أحد أعضاء فريق مشروع "تحويل مقرارات كلية التمريض جامعة المنوفية لنظام التفكير الناقد" الذي رأسه أ.د. / دلال عشرة بكليه التمريض - جامعة المنوفية .
6. أعد لائحة كلية التربية - جامعة المنوفية للدراسات العليا و التي يتم تنفيذها حاليا ، و شارك بجهد كبير في أخراج لائحته مرحله البكالوريوس و الليسانس التي يتم تنفيذها حاليا الي حيز النور .
7. أنشأ موقعا اليكترونيا لكلية التربية بشبين الكوم علي شبكة الأنترنت و الذي لا يزال كما هو منذ ان تركه عام 2005.
8. قام بتطوير ادارة الدراسات العليا بكلية التربية جامعة المنوفيه ، حيث اعاد فهرسة العمل بها من خلال تطبيقات برامج الكمبيوتر لتدوين بيانات الادارة واعدادها بصورة لائقة ودقيقة مثل قوائم اسماء الطلاب ، واستمارات التسجيل لدرجة الماجستير والدكتوراه ، وطلبات تشكيل لجان الفحص للمناقشه، وطلبات منح هذه الدرجات ، وتبويب نتائج الدراسات العليا علي مستوي درجاتها المختلفه
9. خلال عمل سيادة كوكيل للكلية للدراسات العليا ، أعد برنامجا للعمل بالكمبيوتر لحساب واطراج نتائج الدراسات العليا بالكلية (متوسط عدد الطلاب في العام الواحد 1200 طالب) وقام بتنفيذه واعتماد نتائجه من مجلس الكلية ومجلس الجامعة في باكورة لم يسبقه اليها كلية اخري بجامعة المنوفية
10. ساهم في أخراج نتائج التراكمي للفرق النهائية بالكلية (23 شعبه) من خلال برنامج كمبيوتر تم أعداده لهذا الغرض لكليتي التربية بشبين الكوم و السادات علي مدار ثلاث سنوات .
11. قام بعمل قاعدة بيانات كاملة لجميع رسائل الماجستير و الدكتوراه منذ تاريخ انشاء هاتين الدرجتين عام 1975 وحتى عام 2005.
12. قام بتطوير لائحة النشر بمجلة الكلية.
13. حضر جميع برامج الأعداد (TOT) بجامعة القاهرة .

14. ساهم في تنفيذ برنامج تنميه قدرات أعضاء هيئة التدريس منذ
أنشاءه وحتى الآن .

15. عضو مجلس الكلية منذ انشاءه تقريبا وحتى الان

رابعاً - الانتاج العلمي والنشاط الاكاديمي:

1- دراسة لبعض محددات الاتجاه الديني لدي طلاب وطالبات الجامعة - الكتاب
السنوي في التربية وعلم النفس - القاهرة : دار الفكر العربي 1985م.

2- العلاقة السببية بين تقدير الذات والقلق والتحصيل الدراسي لدي المراهقين من
المجتمع السعودي - مجلة العلوم الاجتماعية المجلد السادس عشر - العدد
الثاني صيف 1988م ص 135-156.

1- قائمة قلق الاختبار لدي طلاب وطالبات المرحلة الثانوية بالمملكة العربية
السعودية - رسالة الخليج العربي - العدد الخامس والعشرون السنة الثامنة
1988 ص 95-118

2- دراسة تنبؤيه للعوامل المؤثرة في قلق الاختبار لدي طلاب وطالبات الثانوية
العامة بمدينة مكة المكرمة - مجلة دراسات تربوية - القاهرة المجلد الثامن
1988م.

3- دراسة الفروق بين المدخنين وغير المدخنين في بعض المتغيرات النفسية
والاجتماعية - رسالة الخليج العربي - العدد السابع والعشرون السنة التاسعة
1988م ص 81-103

6 - مقياس الاتجاه نحو الغش لدي طلاب وطالبات الجامعة - الكتاب السنوي -
دراسات تربوية نفسية مكة المكرمة 1989م بالاشتراك مع كل من : د.د/نبيل
عبد الفتاح حافظ - د./محمد عمران

7- دراسة الفروق المرتبطة بظاهرة الغش لدي طلاب وطالبات جامعة أم القرى بمكة
المكرمة - الكتاب السنوي - دراسات تربوية و نفسية 1989م.

8- دراسة ميدانية لسلوك المجازفة من حيث علاقته بمفهوم الذات وسمات الشخصية
والتحصيل الدراسي لدي المراهقين من طلاب وطالبات المرحلة الثانوية بمكة

المكرمة - مجلة كلية التربية -جامعة عين شمس العدد 12 عام 1988 ص 25-1.

9-دراسة لبعض مظاهر النمو لدي أطفال رياض الأطفال - المؤتمر السنوي الثالث للطفل المصري تنشئته ورعايته 1988 - جامعة عين شمس .

10-دراسة لبعض مظاهر مصادر الضغط النفسي لدي طلاب الثانوية العامة - المؤتمر السنوي الثالث للطفل المصري تنشئته ورعايته - القاهرة 190 ص 426-412.

11-دراسة لمشاعر القلق والاكتئاب والعصابية لدي الأمهات لأطفال معوقين وغير معوقين - المؤتمر السنوي الرابع للطفل المصري - الطفل المصري وتحديات القرن الحادي والعشرين - القاهرة جامعة عين شمس مركز دراسات الطفولة 1991م ص 1051-1039.

12- الاستقراء من خلال الفهم اللفظي لدي الأطفال العاديين والمعوقين - مجلة علم النفس - العدد التاسع عشر 1991 .

13- الخجل لدي الأطفال ودراسة لبعض المتغيرات النفسية المتصلة به - مجلة دراسات تربوية - لقاهرة 1991.

14- القلق من التدريس في علاقته ببعض سمات الشخصية والتخصص والاتجاه نحو مهنة التدريس لدي طلاب التأهيل التربوي بسلطنة عمان - مجلة دراسات تربوية - 1994.

15- اتجاهات معلمي المرحلة الثانوية نحو زيارات الموجهين لهم بالمدارس - مجلة دراسات تربوية - 1995.

16- النشاط الحركي الزائد : الاسباب والعلاج - كتاب مترجم - القاهرة : مكتبة

النشاط التدريسي ومواعيد التواجد بالقسم والكلية :

قام سيادته علي مر السنين بتدريس مقررات تخصص سيادته بالقسم ، وهي علي النحو التالي:

- 1- المواد في تخصص الصحة النفسية لطلاب البكالوريوس والليسانس والدراسات العليا
- 2- المواد في تخصص التوجيه والارشاد النفسي لطلاب البكالوريوس والليسانس والدراسات العليا
- 3- المواد في تخصص علم نفس النمو لطلاب البكالوريوس والليسانس والدراسات العليا
- 4- الاحصاء التربوي لطلاب الماجستير في التخصص

جدول تواجد سيادته بالقسم والكلية للفصل الدراسي الثاني 2006/7200

المواعيد واماكن تواجدها			اليوم
2 - 1 سيمنار القسم	1.10 - 11.30 علم نفس النمو الفرقة الثانية شعب ادبيه مدرج السلوكيه	11.30 - 9.30 ساعات مكتبيه	الاثنين
4 - 2 اضطرابات اللغه والكلام للدبلوم المهني مدرج 6	2 - 11 محاضرات دكتوراة اقتصاد منزلي بالمكتب	11 - 9 ساعات مكتبيه	الثلاثاء
4-3 محاضرات دبلوم خاص مدرج 6	3-2 صحه نفسيه دبلوم عام مدرج 5	2-11 ساعات مكتبيه	الاربعاء

خامسا - الأنشطة الطلابية :

اشترك منذ التخرج والعمل بوظيفة معيد بكلية التربية جامعة المنوفية عام 1975 في أكثر من نشاط طلابي تركز حول تكوين الاسر الطلابية والقيام بالرحلات وأقامة الندوات الثقافية و الفكرية , كذلك النزول للطلاب حينما تقتضي الضرورة مثل اوقات المظاهرات التي كان يقوم بها طلاب الجماعات الإسلامية والنجاح في اقناعهم بفض المظاهرات و الخروج بالموقف لأفضل نتيجة ممكنة في أقل وقت ممكن .

سادسا - دعم علاقة الكلية بخدمة المجتمع:

شارك سيادته في جميع الأعمال التي طلبتها ديوان عام محافظة المنوفية و تمثل ذلك في :

1- الباحث الرئيسي لأعداد خطة محافظة المنوفية و استراتيجيات الأستثمار بها حتى عام 2020

2- المشاركة في الندوات والاجتماعات كاستشاري للسيد سكرتير اول المحافظه

كما ساهم بالجهد الموفور مع :

1. مركز الخدمة الاجتماعية بشبين الكوم التابع لادارة شبين الكوم التعليمية حيث ساهم في توجيه وارشاد كثير من المشكلات السلوكية للحالات التي تم تحويلها لسيادته من قبل المركز.

2. مديرية التربية و التعليم بمحافظة المنوفية بالمشاركة في الندوات الخاصة بالتوجيه والارشاد الطلابي لجميع مدارس محافظة المنوفية منذ عمل سيادته مدرسا و حتى الآن.

3. كلية التربية جامعة المنوفية ، حيث يقوم سيادته بالتوجيه والارشاد الطلابي ، وأنشأ لذلك مركزا للتوجيه والارشاد النفسي (تحت الأعداد) بكلية التربية - جامعة المنوفية حيث وافق مجلس الكلية علي انشاءه.

4. كلية التمريض جامعة المنوفية ، حيث نفذ العديد من ورش العمل بها و قام بالتدريس لبرنامجي الماجستير والدكتوراه بها كما اشرف علي ، وناقش عددا من رسائل الماجستير بها

5. كلية الاداب جامعة المنوفية ، حيث يشارك معهم بالرأي والمشورة والمناقشه خلال السيمينار العلمي للقسم ومناقشة الرسائل

6. كلية الزراعة جامعة المنوفية ، حيث ساهم مع قسم الارشاد الزراعي بمناقشة الخطط والرسائل

7. كلية الاقتصاد المنزلي بجامعة المنوفية ، حيث ساهم في التدريس بمرحلة البكالوريوس وكذلك مرحلة الدراسات العليا (ماجستير -

